

جدول ۲-۱۰۳ توزیع دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵

جمع کل	تعداد	مقطع تحصیلی			جنس	رسته تحصیلی	گروه آموزشی
		دکترای Ph.D	دستیار تخصصی	دکترای عمومی			
۱۱۹	۵۶			۵۶	مرد	داروسازی عمومی	-
	۶۳			۶۳	زن		
۳	۰				مرد	بیوتکنولوژی دارویی	بیوتکنولوژی
	۳	۳			زن		
۴	۳	۳			مرد	سم‌شناسی و داروشناسی	سم‌شناسی و داروشناسی
	۱	۱			زن		
۴	۲	۲			مرد	داروسازی هسته‌ای	شیمی دارویی
	۲	۲			زن		
۷	۲	۲			مرد	شیمی دارویی	
	۵	۵			زن		
۹	۵		۵		مرد	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
	۴		۴		زن		
۴	۰				مرد	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
	۴	۴			زن		
۶	۲	۲			مرد	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
	۴	۴			زن		

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی:

در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ تعداد دانشجویانی که در دانشکده دندانپزشکی پذیرفته شده‌اند، ۱۲۵ نفر بوده است که از این تعداد ۵۸ نفر مرد و ۶۷ نفر زن بودند. ۲ نفر از دانشجویان زن که در این سال تحصیلی پذیرفته شده‌اند، دارای ملیت خارجی هستند.

جدول ۲-۱۰۴ توزیع دانشجویان پذیرفته شده دانشکده داروسازی به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵

جمع	دستیار تخصصی	دکترای عمومی	کارדانی	مقطع تحصیلی ←	
۱۲۵	۳۲	۷۵	۱۸	تعداد	
۱۰۰	۲۵/۶	۶۰/۰	۱۴/۴	درصد	
۵۸	۱۴	۳۵	۹	مرد	جنسیت
۶۷	۱۸	۴۰	۹	زن	
۴۶/۴	۴۳/۸	۴۶/۷	۵۰/۰	مرد	درصد
۵۳/۶	۵۶/۲	۵۳/۳	۵۰/۰	زن	

جدول ۱۰۵-۲ توزیع دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه‌های آموزشی در سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۵

مجموع	تعداد	مقطع تحصیلی			جنس	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		دستیار تخصصی	دکترای عمومی	کاردانی			
۷۵	۳۵		۳۵		مرد	دندانپزشکی عمومی	-
	۴۰		۴۰		زن		
۱	۰				مرد	آسیب‌شناسی دهان	آسیب‌شناسی دهان
	۱	۱			زن		
۳	۲	۲			مرد	ارتودنسی	ارتودنسی
	۱	۱			زن		
۳	۲	۲			مرد	اندودنتیک	اندودنتیک
	۱	۱			زن		
۴	۰				مرد	بیماری‌های دهان و تشخیص	بیماری‌های دهان و تشخیص
	۴	۴			زن		
۵	۲	۲			مرد	پروتزدندان	پروتزدندان
	۳	۳			زن		
۳	۱	۱			مرد	پریودنتولوژی	پریودنتولوژی
	۲	۲			زن		
۳	۲	۲			مرد	جراحی فک و صورت	جراحی فک و صورت
	۱	۱			زن		
۴	۱	۱			مرد	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
	۳	۳			زن		
۳	۱	۱			مرد	دندانپزشکی اطفال	دندانپزشکی کودکان
	۲	۲			زن		
۱۸	۹			۹	مرد	تکنسین و پروتزدندان	کاردانی دندانسازی
	۹			۹	زن		
۳	۳	۳			مرد	رادیولوژی فک و صورت	رادیولوژی فک و صورت
۰					زن		