

## دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده‌ها طی سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت

طی سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸، تعداد دانشجویان پذیرفته شده به تحصیل در دانشکده بهداشت، ۴۷۷ نفر بوده است. از این تعداد ۲۳۸ نفر (۴۹/۹ درصد) زن و ۲۳۹ نفر (۵۰/۱ درصد)، مرد بوده اند. تعداد دانشجویان پذیرفته شده به تحصیل در این دانشکده در مقایسه با مدت زمان مشابه در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶، ۱۱۷ نفر (۱۹/۷ درصد) کاهش داشته است. ۱۱۴ نفر (۲۳/۹ درصد) از دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت، در دوره‌های شبانه مشغول به تحصیل شده اند.

با توجه به اینکه اطلاعات کلی مربوط به دانشجویان همه دانشکده‌ها در قسمت کلیات مربوط به دانشجویان پذیرفته شده ارائه گردیده است و برای جلوگیری از تکرار در این قسمت تنها به وضعیت دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی، و مقطع تحصیلی اشاره شده است.

جدول ۹۷-۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی

و رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						مجموع	
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	MPH	کارشناسی ارشد	دستیاری (تخصص)	دکترای Ph.D		
اپیدمیولوژی و آمار زیستی	آمار زیستی	۰	۰	۰	۵	۰	۴	۹	۱/۹
	اپیدمیولوژی	۰	۰	۰	۸	۰	۴	۱۲	۲/۵
ارتقاء و آموزش سلامت	آموزش بهداشت	۰	۰	۰	۱۱	۰	۲	۱۳	۲/۷
بهداشت حرفه‌ای	بهداشت حرفه‌ای	۶۳	۰	۰	۱۱	۰	۳	۷۷	۱۶/۱
بهداشت عمومی	بهداشت عمومی	۵۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵۵	۱۱/۵
بهداشت محیط	بهداشت محیط	۳۷	۳۳	۰	۰	۰	۴	۷۴	۱۵/۵
	مهندسی بهداشت محیط	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۲۰	۴/۲
پاتوبیولوژی	ایمنی شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۷	۰	۲	۹	۱/۹
	باکتری شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۰/۴
	میکروپ شناسی	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۴	۰/۹
تغذیه و بیوشیمی	ویروس شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۶	۰	۳	۹	۱/۹
	علوم بهداشتی در تغذیه	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۱۱	۲/۳
	علوم تغذیه	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۴	۰/۹
حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	حشره شناسی پزشکی	۲۲	۰	۰	۰	۰	۴	۲۶	۵/۵
	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	۰	۰	۰	۱۲	۰	۰	۱۲	۲/۵
MPH	گواهی عالی بهداشت عمومی	۰	۰	۹۸	۰	۰	۰	۹۸	۲۰/۵
علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت	اقتصاد بهداشت و سلامت	۰	۰	۰	۷	۰	۳	۱۰	۲/۱
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵	۳/۱
	انگل شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۸	۱/۷
انگل شناسی پزشکی	قارچ شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۶	۰	۳	۹	۱/۹
مجموع		۱۷۷	۳۳	۹۸	۱۳۱	۰	۲۸	۴۷۷	۱۰۰/۰