



## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

### در سال ۱۳۸۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۶۷ در مجموعه معاونت آموزشی شکل گرفت. طی سال ۱۳۸۷، ۹ نفر هیأت علمی و ۳۰ نفر غیر هیأت علمی رسمی، پیمانی، شرکتی و قراردادی در این مرکز فعالیت داشته‌اند. همچنین وبگاه این مرکز با نشانی اینترنتی <http://edc.tums.ac.ir> قابل دسترس علاقمندان می‌باشد.

واحدهای زیرمجموعه این مرکز در سال ۱۳۸۷، عبارتند از:

- واحد ارزشیابی
- واحد برنامه ریزی
- واحد آموزش مداوم اینترنتی
- واحد آموزش از راه دور
- واحد پژوهش در آموزش
- واحد آموزش استاد

در جداول زیر آمار اعضای هیأت علمی و کارکنان غیر هیأت علمی شاغل در مرکز مطالعات و توسعه آموزش در سال ۱۳۸۷، ارائه شده است:

جدول ۱۳۰-۲- آمار اعضای هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش در سال ۱۳۸۷

عنوان	جنسیت	تعداد	مدرک تحصیلی				مرتبه علمی		
			کارشناس ارشد	دکترای عمومی	دکترای Ph.D	دکترای تخصصی	فوق تخصص	مربی	استادیار
اعضای هیأت علمی*	مرد	۵	۰	۱	۱	۲	۱	۱	۴
	زن	۴	۱	۰	۱	۲	۰	۱	۳
	کل	۹	۱	۱	۲	۴	۱	۲	۷

\* در این جدول آمار اعضای هیأت علمی مأمور به خدمت نیز محسوب شده‌اند.

جدول ۱۳۱-۲- آمار کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش در سال ۱۳۸۷

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام		
			کارشناس	کاربان	سایر	رسمی	پیمانی	شرکتی و قراردادی
کارکنان اداری	مرد	۷	۳	۲	۲	۵	۰	۲
	زن	۱۳	۷	۱	۵	۵	۴	۴
	کل	۲۰	۱۰	۳	۷	۱۰	۴	۶



### عملکرد واحد پژوهش در آموزش در سال ۱۳۸۷

عمده فعالیت‌های صورت گرفته این واحد در سال ۸۷ به شرح زیر بوده است:

۱. دریافت و بررسی اولیه ۲۵ عنوان طرح پژوهش در آموزش در سال ۸۷
۲. برگزاری ۷ جلسه کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش برای بررسی ۳۱ عنوان از طرح‌های ارسالی به مرکز
۳. برگزاری ۳ جلسه شورای پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش برای بررسی ۳۷ عنوان طرح پژوهشی مصوب در جلسات کمیته پژوهشی (۳۱ طرح مصوب)
۴. برگزاری ۴ جلسه نشست و هم‌اندیشی با حضور مدیریت و معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی، مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، مدیر واحد پژوهش در آموزش، کارشناسان معاونت پژوهشی و مرکز توسعه برای تسریع و تسهیل روند کارشناسی طرح‌های پژوهش در آموزش در معاونت پژوهشی و فراهم آوردن امکان پیگیری فعالیت پژوهشگران توسط مرکز مطالعات از مرحله بعد از عقد قرارداد با معاونت پژوهشی تا ارائه گزارش نهایی توسط پژوهشگر
۵. پیگیری تا مرحله عقد قرارداد ۴۴ عنوان از طرح‌های ارائه شده به مرکز
۶. شرکت در جشنواره کشوری شهید مطهری در اردیبهشت ماه سال جاری در کنار سایر واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
۷. حضور در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در اردیبهشت ماه سال جاری و خریداری ۶۴ عنوان کتاب لاتین در حیطه‌های آموزش پزشکی و پژوهش در آموزش
۸. شرکت در نمایشگاه هفته پژوهش (۲۵ لغایت ۲۷ آذرماه) سال جاری که در دانشگاه تهران برگزار گردید
۹. ارائه مشاوره در مسیر طراحی پروپوزال‌های پژوهش در آموزش به هیأت علمی از نیمه دوم سال ۱۳۸۷
۱۰. تقویت کمیته پژوهش در آموزش با جذب اعضای جدید
۱۱. خرید نرم‌افزارهای کامپیوتری، فرهنگ لغت فارسی و لاتین (۱۱ مورد)
۱۲. ثبت و آماده‌سازی کتب خریداری و کتب اهدایی: (۷۰ جلد کتاب لاتین)، (۳۵ جلد کتاب فارسی)

### عملکرد واحد ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در سال ۱۳۸۷

عمده فعالیت‌های صورت گرفته این واحد در سال ۸۷ به شرح زیر بوده است:

- ارزشیابی کیفیت آموزشی دانشگاه بر اساس نظرسنجی از دانش‌آموختگان
- ارزیابی دوره‌های کارآموزی و کارورزی در عرصه بر اساس نظرسنجی از دانش‌آموختگان
- ارزیابی دوره‌های کوتاه مدت آموزش پزشکی برگزار شده در مرکز
- ارزشیابی تدریس نظری استاد از دانشجو در سطح دانشکده‌ها، گروه معارف اسلامی و شعبه بین‌الملل دانشگاه در کیش و گروه آموزش از راه دور مرکز به تعداد تقریبی ۱۵۰۰۰ پرسشنامه
- نظارت بر اجرای ارزیابی درونی در گروه‌های مجری شامل گروه‌های خاتمه یافته: جراحی دهان و فک و صورت، پاتوبیولوژی، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، دندانپزشکی کودکان، بیماریهای دهان و تشخیص، کاردرمانی جسمانی، مامایی، آمار و اپیدمیولوژی، فارماسیوتیکس، پریدنتولوژی، علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت و نیز گروه‌های جدید و در حال اجرا: تغذیه و بیوشیمی، ارتودنسی، آسیب شناسی دهان و فک و صورت، ترمیمی، پروتز ثابت و اکلوزن، رادیولوژی فک و دهان و صورت، گوش و حلق و بینی، گفتار درمانی، MPH و بهداشت مادر و کودک، دانشکده پیراپزشکی، مقطع دستیاری دوره تخصصی شیمی دارویی و داروسازی هسته‌ای.

## عملکرد واحد برنامه ریزی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در سال ۱۳۸۷

عمده فعالیت‌های واحد برنامه‌ریزی در سال ۸۷ عبارتند از:

۱- بررسی برنامه‌های درسی رشته‌های جدید به‌طور عمده در مقاطع تکمیلی اعم از دکترا، فلوشیپ و فوق تخصص و تشکیل نشست‌های کارشناسی برای ارائه مشاوره به طراحان برنامه در سال ۸۷ در مجموع ۱۸ برنامه به واحد برنامه‌ریزی ارجاع شده که از میان آنها ۱۵ برنامه به طور کامل تدوین شده و به معاونت آموزشی دانشگاه برای ارسال به وزارت متبوع تقدیم شده که عناوین آنها عبارتند از:

- فلوشیپ آسیب شناسی اطفال
- فلوشیپ آسیب شناسی زنان
- فلوشیپ اندویورولوژی
- فلوشیپ پاتولوژی کلیه
- فلوشیپ پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی
- فلوشیپ ترومای فک و صورت
- فلوشیپ جراحی آنکولوژی دهان، فک و صورت
- فلوشیپ جراحی دهان، فک و صورت کرانیوفاسیال و کودکان
- فلوشیپ جراحی زیبایی دهان، فک و صورت
- فلوشیپ جنین شناسی تولید مثل انسانی
- فلوشیپ نوروفیزیولوژی بالینی کودکان
- فوق تخصص روماتولوژی کودکان
- فوق تخصص ریه کودکان
- دکترای اپیدمیولوژی تغذیه (در حال تدوین)
- دکترای مدیریت سلامت در بلایا و فوریت‌ها (در حال تدوین)
- کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی تغذیه (در حال تدوین)
- کارشناسی ارشد ارتقای سلامت
- کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

۲- تولید مواد آموزشی در زمینه Medical Education

۳- بازنگری دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی با همکاری واحد آموزش استاد

۴- همکاری در تهیه برنامه ریزی، مواد آموزشی، اجرا و سنجش دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی

۵- همکاری در فراهم آوردن زمینه‌های مناسب همکاری نظام‌مند بین مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و سازمان جهانی سلامت.

۶- همکاری با دفترهای توسعه دانشکده‌ها به‌منظور تغییر ساز و کار تصحیح اوراق امتحانی و ارائه بازخورد به اعضای هیأت علمی طراح سوالات

۷- تدارک علمی کارگاه‌های زبان و تهیه مطالب مناسب برای هدایت آنها

۸- همکاری در برنامه‌ریزی و ارائه کارگاه‌های آموزشی با دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها به حسب مورد

۹- همکاری در اجرای برنامه ارتقای توانمندی زبان انگلیسی اعضای هیأت علمی

۱۰- همکاری در ارائه کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور بر حسب تقاضا

۱۱- همکاری با دبیرخانه شورای تخصصی داروسازی به منظور برنامه‌ریزی در جهت ارتقای کیفیت آموزش زبان در دانشگاه‌های کشور

۱۲- ارائه سه کارگاه ارزشیابی برای اعضای هیأت‌های ممتحنه کشوری



### عملکرد واحد آموزش مداوم اینترنتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه طی سال ۱۳۸۷

عمده اقدامات انجام شده در این واحد در سال ۸۷ عبارتند از:

۱. مدیریت و توسعه سامانه آموزش مداوم اینترنتی دانشگاه
۲. طراحی و تدوین ۴۰ برنامه آموزش مداوم اینترنتی تعاملی
۳. تهیه برنامه‌های آموزش مداوم مشترک با سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی
۴. صدور بیش از ۷۰۰ گواهی آموزش مداوم اینترنتی
۵. برگزاری سه کارگاه تدوین محتوای الکترونیکی در کشور
۶. تصویب امتیاز دانش پژوهی آموزشی برای هیأت علمی تدوین کننده برنامه‌های اینترنتی
۷. اخذ امتیاز (بیش از ۱۰۰ امتیاز آموزش مداوم) از دفتر آموزش مداوم جامعه پزشکی
۸. تهیه و انتشار سه شماره از مجله علمی - خبری رویش
۹. تهیه و انتشار کتاب راهنمای انتخاب رشته، معرفی رشته‌های گروه علوم پزشکی، با همکاری اعضای هیأت علمی دانشگاه

### عملکرد واحد آموزش از راه دور مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در سال ۱۳۸۷

اقدامات انجام شده در واحد آموزش از راه دور مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه طی سال ۸۷ عبارتند از:

۱. توسعه و مدیریت سامانه آموزش از راه دور دانشگاه
۲. تدوین و تصویب آیین نامه‌های پذیرش و تحصیل دانشجویان از راه دور دانشگاه در رشته‌های منجر به مدرک و نیز کمک آموزشی
۳. پذیرش دومین نوبت دانشجویان کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی
۴. مدیریت آموزش رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی
۵. برگزاری دومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۶. شرکت در همایش‌های کشوری و بین‌المللی یادگیری الکترونیکی در وزارت علوم تحقیقات و فن‌آوری به عنوان سخنران مدعو
۷. طراحی آموزشی و الگوریتم اولین سامانه توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشگاه برای ارائه کارگاه‌های کشوری به صورت مجازی (در حال راه‌اندازی)
۸. طراحی و راه‌اندازی آزمایشی اولین سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد)
۹. مدیریت و توسعه سامانه کمک آموزشی الکترونیک دانشگاه

### عملکرد اجرایی دفتر آموزش مداوم مرکز مطالعات و توسعه آموزش در سال ۱۳۸۷

این مرکز در سال ۸۷، از مرکز مطالعات و توسعه آموزش جدا و به‌طور مستقل و با همکاری نزدیک با این مرکز به کار خود ادامه می‌دهد.

۱. بررسی کارشناسی و صدور مجوز اجرای برنامه مدون یک روزه ویژه پزشکان عمومی، دندانپزشکان، داروسازان و متخصصین (۱۸۷ مورد)
۲. برنامه های مدون مشترک بین این دانشگاه و دانشگاه‌های دیگر (۱۸ دوره)
۳. برگزاری برنامه مدون یک روزه ویژه متخصصین، پزشکان عمومی و داروسازان (۷۷ دوره)
۴. برگزاری برنامه مدون یک روزه ویژه متخصصین، پزشکان عمومی و داروسازان (۱۰۰ برنامه)
۵. بررسی کارشناسی و صدور مجوز کارگاه (۴۹ برنامه)
۶. بررسی کارشناسی و صدور مجوز کنفرانس‌های یک‌روزه ادواری و سمینارها و کنگره‌ها (۴۵۰۰ نفر)
۷. ثبت نام از پزشکان و متقاضیان شرکت در برنامه‌های مدون یک‌روزه (۸۰۴ مورد)
۸. بررسی کارشناسی و صدور گواهی نهایی برای تمدید پروانه مطب پزشکان (۲۰۰ مورد)
۹. بررسی کارشناسی و اعطای مهلت موقت برای مشمولین دارای کمبود امتیاز



در جدول زیر آمار جوایز آموزشی دانشگاه که هر سال در مراسم جشنواره ابن سینا به منتخبین اهداء می‌شود، ارائه شده است. امور مربوط به این جوایز در مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه انجام می‌شود.

جدول ۱۳۲-۲- تعداد برگزیدگان در بخش آموزش در سال ۱۳۸۷

تعداد	جایزه
۵	جایزه پیشکسوتان دانشگاه
۱	جایزه آموزش پزشکی دانشگاه
۱۰	جایزه حکیم جرجانی

### سایر فعالیتهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:

از دیگر فعالیتهای عمده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- پذیرش، داوری و اعطای امتیاز دانش پژوهی آموزشی موضوع بند ۶ ماده آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی
- ۲- جمع‌آوری، داوری و انتخاب فرآیندهای برتر آموزش در جشنواره آموزشی دانشگاه
- ۳- شرکت فعال در جشنواره شهید مطهری در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۴- مدیریت و توسعه سیستم ارزشیابی کمیته فعالیتهای اعضای هیأت علمی دانشگاه (شعاع)
- ۵- شرکت فعال و برگزاری نمایشگاه در همایش کشوری آموزش پزشکی
- ۶- برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزش پزشکی ویژه اعضای هیأت علمی
- ۷- برگزاری کارگاه‌های مختلف برای توانمند سازی اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ۸- انتشار کتب و مقالات مختلف در زمینه آموزش پزشکی
- ۹- همچنین گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی در این مرکز فعالیت می‌کند

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با توجه به تأثیر رتبه‌بندی در ارتقای کیفی و کمی مراکز مورد بررسی، نخستین نوبت رتبه‌بندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور را در سال ۱۳۸۷ انجام داد. هدف از این رتبه‌بندی، شناسایی وضعیت این مراکز، تبیین نقش و جایگاه ویژه آنها، ایجاد رقابت سازنده و ارائه الگوهای موفق کشوری بوده است. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در مجموع ۵ حیطة حاکمیت و رهبری، برنامه ریزی آموزشی، رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی، ارزشیابی و پژوهش در آموزش، موفق به کسب رتبه اول در سطح کشور شد.

جدول ۱۳۳-۲- نتیجه رتبه‌بندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور در مجموع طی سال ۱۳۸۷

رتبه	نام مرکز	امتیاز
-	برتر فرضی	۱۰۰/۰
اول	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۷۶/۲
دوم	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۵۶/۸
سوم	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۶/۵
چهارم	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۵۵/۵
پنجم	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵۳/۰