



عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۷۲ در مجموعه معاونت آموزشی شکل گرفت. طی سال ۱۳۸۹، ۱۶ نفر هیأت علمی و ۲۹ نفر غیر هیأت علمی رسمی، پیمانی، شرکتی و قراردادی در این مرکز فعالیت داشته‌اند. همچنین وبگاه این مرکز با نشانی اینترنتی <http://edc.tums.ac.ir> قابل دسترس علاقمندان می‌باشد. واحدهای زیرمجموعه این مرکز در سال ۱۳۸۹، عبارتند از:

- واحد ارزشیابی
- واحد برنامه‌ریزی
- واحد آموزش از راه دور و مداوم اینترنتی
- واحد پژوهش در آموزش
- واحد آموزش استاد
- دفتر بیماراستاندارد شده
- واحد آموزش پاسخگو

در جداول زیر آمار اعضای هیأت علمی و کارکنان غیر هیأت علمی شاغل در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در سال ۱۳۸۹، ارائه شده است.

جدول ۱۶۰-۲- آمار اعضای هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

مرتبه علمی	مدرک تحصیلی						تعداد	جنسیت	عنوان	
	استادیار	مربی	فوق تخصص	دکترای تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی				کارشناس ارشد
	۳	۲	۰	۲	۲	۱	۰	۵	مرد	اعضای هیأت علمی
	۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲	زن	
	۵	۲	۰	۲	۴	۱	۰	۷	کل	
	۴	۱	۱	۳	۰	۰	۱	۵	مرد	اعضای هیات علمی مامور به خدمت در مرکز
	۲	۲	۰	۱	۱	۰	۲	۴	زن	
	۴	۳	۱	۴	۱	۰	۳	۹	کل	
	۹	۵	۱	۶	۵	۱	۳	۱۶		مجموع

جدول ۱۶۱-۲- آمار کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام		
			کارشناس	کاردان	سایر	رسمی	پیمانی	شرکتی و قراردادی
کارکنان اداری	مرد	۹	۴	۱	۴	۳	۲	۴
	زن	۲۰	۱۵	۱	۴	۸	۶	۶
	کل	۲۹	۱۹	۲	۸	۱۱	۸	۱۰



خلاصه گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در حوزه ارزشیابی:

- ۱- ارزیابی دو دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (یک ماهه)، و دو دوره آموزشی ICDL ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه و ۴ دوره آموزش پزشکی تدبیر- ۲ کارگاه روایی و پایایی ابزار پژوهش
- ۲- ارزشیابی تدریس نظری اعضای هیات علمی از نظر دانشجویان: (به تعداد تقریبی -/۱۰/۰۰۰ پرسشنامه) مطابق جداول زیر:
- جدول ۱۶۲-۲ ارزشیابی تدریس نظری اعضای هیات علمی دانشگاه از نظر دانشجویان
- توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در سال ۱۳۸۹

نام دانشکده/ گروه	تعداد دفعات ارزشیابی در سال	تعداد گروه‌ها	تعداد اساتید ارزشیابی شونده
پیراپزشکی	۲ بار	۷	۱۳۴ نفر
داروسازی	۲ بار	۹	۹۰ نفر
تربیت بدنی	۱ بار	۱	۱۴ نفر
بهداشت شماره ۲	۲ بار	۴	۳۱ نفر
توانبخشی	۱ بار	۴	۵۰ نفر
گروه آموزش پزشکی	۲ بار	۱	۴۰ نفر

- ۳- انجام اصلاحات و بازبینی نرم افزار ارزشیابی استادان سما (تحت وب) جهت استفاده در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۴- همکاری در اجرای ارزیابی درونی:

گروه‌های جدید و در حال اجرا:

- گوش و حلق و بینی - در حال انجام
- پروتز ثابت و اکلوزن - در حال انجام
- دوره تخصصی داروسازی بالینی - مقطع دستیاری - در حال انجام
- ارتودنسی - خاتمه
- تغذیه و بیوشیمی - خاتمه
- دوره تخصصی داروسازی هسته‌ای - مقطع دستیاری - خاتمه

خلاصه گزارش عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در حوزه برنامه‌ریزی:

فعالیت‌های جاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در حوزه برنامه‌ریزی به شرح زیر می‌باشد.

الف- بررسی برنامه‌های درسی:

در سال ۸۹ در مجموع ۸ برنامه درسی به واحد برنامه‌ریزی ارجاع شده که از میان آنها ۶ برنامه به طور کامل تدوین و به معاونت محترم آموزشی دانشگاه برای ارسال به وزارت متبوع تقدیم شده است و ۲ برنامه دیگر در مراحل تکمیل و ارائه مدارک لازم از سوی گروه‌های درخواست کننده است.

ب- عناوین برنامه‌های مذکور به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- فلوشیپ بیهوشی در جراحی گوش و حلق و بینی و اداره راه هوایی مشکل (گروه بیهوشی بیمارستان امیراعلم)
- ۲- فلوشیپ لاپاراسکوپی زنان (بیمارستان جامع بانوان آرش)
- ۳- دکترای اپیدمیولوژی دهان (دانشکده دندانپزشکی)
- ۴- کارشناسی ارشد اکوستیک محیطی (مرکز تحقیقات و محیط زیست دانشگاه)
- ۵- دکترای تخصصی فلوشیپ آندروولوژی (گروه اورولوژی دانشگاه)
- ۶- فلوشیپ بیهوشی مامایی (گروه بیهوشی دانشگاه)
- ۷- دکترای تخصصی علوم شناختی (دانشکده فناوری های نوین پزشکی)
- ۸- دکترای تخصصی ژورنالیزم پزشکی (دانشکده فناوری های نوین پزشکی)



ج- بازنگری برنامه های درسی:

- ۱- بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی «تکنولوژی پزشکی هسته‌ای» ارائه شده از سوی «دانشکده پیراپزشکی»
- ۲- همکاری در تهیه برنامه، مواد آموزشی و سنجشی دوره شانزدهم و هفدهم کوتاه مدت آموزش پزشکی

د- فعالیت های مربوط به اطلاع رسانی:

- ۱- تهیه نمودار گردش کار تصویب برنامه درسی رشته‌های جدید

ه- فعالیت های جدید واحد:

- ۱- طراحی چهارچوب طرح دوره درسی (Course plan) برای اساتید گروه‌های آموزشی دانشگاه

خلاصه گزارش عملکرد اجرایی واحد آموزش از راه دور و مداوم اینترنتی:

عمده اقدامات انجام شده در این واحد در سال ۸۹ عبارتند از:

- ۱- تبدیل واحد آموزش از راه دور به قطب علمی کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
- ۲- برگزاری کارگاه یادگیری الکترونیکی رشته‌های منجر به مدرک برای دانشکده نوبت دوم (شبانه) دانشگاه
- ۳- برگزاری کارگاه تدوین محتوای الکترونیکی در دانشگاه علم و صنعت ایران
- ۴- برگزاری کارگاه چگونه یک معلم الکترونیک موفق باشیم در دانشگاه امیر کبیر
- ۵- برگزاری کارگاه ارزشیابی کمیت فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی در یازدهمین همایش آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۶- برگزاری کارگاه تدوین محتوای الکترونیکی در دانشگاه
- ۷- همکاری در پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۸۹ بر اساس آزمون ورودی کتبی و مصاحبه شفاهی
- ۸- استفاده از سامانه آموزش از راه دور به عنوان کمک آموزشی در دانشکده پرستاری و مامایی و همچنین در دوره شبانه دانشگاه
- ۹- در حال حاضر تعداد ۶۳ برنامه دارای مجوز امتیاز در سایت آموزش مداوم اینترنتی دانشگاه ارائه می شود.
- ۱۰- این برنامه‌ها ۶۶/۵ امتیاز آموزش مداوم معادل مدون و ۵۰/۵ امتیاز غیرمدون را شامل می‌شوند.
- ۱۱- تعداد ۲۷ برنامه نیز در دفتر آموزش مداوم اینترنتی مراحل نهایی شدن محتوا و تایید برای بارگزاری در سایت را می‌گذرانند. تعداد زیادی برنامه توسط اعضای هیأت علمی در دست تدوین است.
- ۱۲- تعداد کاربران ثبت نام شده سایت ۴۵۰۰ نفر است.
- ۱۳- صدور گواهی به تعداد ۳۵۰۰ نفر.
- ۱۴- طراحی و راه اندازی سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) با همکاری مرکز رشد استعدادهای درخشان و مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان
- ۱۵- راه اندازی سامانه بحث گروهی در آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه

خلاصه گزارش عملکرد اجرایی واحد پژوهش:

۱. دریافت و بررسی اولیه ۳۷ عنوان طرح پژوهش در آموزش در سال ۸۹
۲. برگزاری ۹ جلسه کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش (بررسی ۲۸ طرح)
۳. برگزاری ۵ جلسه شورای پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش (بررسی ۲۹ طرح)
۴. ارائه ۱۵ مورد مشاوره به اعضای هیأت علمی در مورد طرح‌های پژوهش در آموزش
۵. برگزاری ۷ کارگاه پژوهش در آموزش (۶ دوره سه روزه پژوهش و ۱ دوره BEME به تعداد ۱۴۸ نفر) به منظور توانمندسازی اساتید در قالب دوره‌های فلوشیپ
۶. عقد قراردادهای بین المللی پژوهش در آموزش به منظور تبادلات پژوهشی در زمینه آموزش
۷. تدوین راهنمای ارزیابی پروپوزال‌های پژوهش در آموزش



خلاصه گزارش عملکرد اجرایی واحد آموزش استاد:

کارگاه‌های برگزار شده:

جدول ۱۶۳-۲- آمار کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد آموزش استاد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۸۹

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	تعداد شرکت کننده	نوع برگزاری
۱	کارگاه پنج روزه مهارت‌های مقدماتی تدریس ویژه دانشجویان PhD پزشکی	۸۹/۹/۱ تا ۸۹/۱۲/۱	۱۵ نفر	مجازی
۲	کارگاه تکنولوژی آموزشی ویژه دستیاران دانشکده دندانپزشکی	۸۹/۱۲/۱	۱۵ نفر	مجازی
۳	پنجمین دوره ICDL	۸۹/۳/۳ لغایت ۸۹/۶/۱	۱۶ نفر	حضور
۴	کارگاه استراتژی‌ها و مدل‌های آموزشی در دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات دارویی	۸۹/۷/۲۶		حضور
۵	شانزدهمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (طولی)	۸۹/۲/۱۱ لغایت ۸۹/۲/۱۵	۲۵ نفر	حضور
۶	هفدهمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی ویژه اعضای هیأت علمی (علوم پایه)	۸۹/۱۱/۲ لغایت ۸۹/۱۲/۴	۱۸ نفر	حضور
۷	کارگاه آموزشی (دوره تدبیر) ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه	۸ لغایت ۱۳ خرداد ماه	۲۰ نفر برای هر کارگاه مجموعاً ۸۰ نفر	حضور
		۱۲ لغایت ۱۷ تیرماه		
		۱ لغایت ۶ آبان ماه		
		۴ لغایت ۹ دی ماه		
۸	اولین سمینار معرفی بیمار استاندارد	۸۹/۹/۶	۳۰ نفر	حضور
۹	کارگاه تحلیل واریانس چند متغیره شده	۸۹/۱۰/۵ و ۸۹/۱۰/۸	۳۰ نفر	حضور
۱۰	کارگاه روایی و پایایی ابزار پژوهش در پژوهش‌های پیمایشی	۱۹ لغایت ۸۹/۱۰/۲۱	۳۰ نفر	حضور
		۸۹/۱۰/۲۶ لغایت ۸۹/۱۰/۲۸		



خلاصه گزارش عملکرد اجرایی دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی:

فعالیت‌های انجام گرفته در حیطه فعالیت‌های نوآورانه آموزش پزشکی به شرح زیر می‌باشد:

۱- برگزاری ۵ کارگاه دانش پژوهی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته در دانشگاه علوم پزشکی تهران به شرح جدول ذیل:

جدول ۱۶۴-۲- آمار کارگاه‌های برگزار شده توسط دبیرخانه اجرایی دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	محل برگزاری
۱	کارگاه دانش پژوهی آموزشی و داوری آن (دوره پیشرفته)	۸۹/۵/۱۴	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
۲	کارگاه دانش پژوهی آموزشی (دوره مقدماتی)	۸۹/۷/۲۷	بیمارستان سینا
۳	کارگاه دانش پژوهی آموزشی (دوره مقدماتی)	۸۹/۸/۱۹	دانشکده پزشکی
۴	کارگاه دانش پژوهی آموزشی و داوری آن (دوره پیشرفته)	۸۹/۱۰/۱۶	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
۵	کارگاه دانش پژوهی آموزشی (دوره مقدماتی)	۸۹/۱۱/۲۷	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)

۲- برگزاری ۲ کارگاه دانش پژوهی در دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران) و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی به شرح جدول ذیل:

جدول ۱۶۵-۲- آمار کارگاه‌های برگزار شده توسط دبیرخانه اجرایی دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	محل برگزاری
۱	کارگاه دانش پژوهی آموزشی (دوره مقدماتی)	۸۹/۶/۳۱	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۲	کارگاه دانش پژوهی آموزشی (دوره مقدماتی)	۸۹/۵/۲۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران

۳- داوری و بررسی ۹۰ فعالیت نوآورانه آموزش پزشکی ارسالی برای ارزیابی دانش پژوهی آموزشی در مرکز مطالعات

۴- برگزاری ۶ جلسه کمیته‌ی ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه آموزش پزشکی دانشگاه در سال ۸۹ و اعطای امتیاز دانش پژوهی آموزشی موضوع

بند ۶ ماده یک آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه اعضای هیأت علمی

۵- ساماندهی و تنظیم امتیازات ۲۵۰ فعالیت نوآورانه آموزش پزشکی داوری شده در سال‌های گذشته در حیطه دانش پژوهی

۶- برگزاری ۵ جلسه جهت بازبینی نرم‌افزار دانش پژوهی (تداوم)

فعالیت‌های انجام گرفته در حیطه جشنواره‌های آموزشی

- ۱- برگزاری سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری در اردیبهشت ۸۹
- ۲- جمع‌آوری، داوری و انتخاب فرآیندهای برتر آموزش برای چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در اردیبهشت ۹۰
- ۳- برگزاری بخش آموزش دوازدهمین جشنواره ابن سینا و برگزاری جشنواره در بهمن ۸۹ و اهدای جوایز به شرح جدول ذیل:

جدول ۱۶۶-۲- تعداد برگزیدگان در بخش آموزش در سال ۱۳۸۹

تعداد	جایزه
۸	جایزه پیشکسوتان دانشگاه
۱	جایزه اخلاق پزشکی دانشگاه
۱۳	جایزه حکیم جرجانی
۱	جایزه ابن سینا

سایر فعالیت‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه:

- ۱- شرکت فعال و برگزاری نمایشگاه در یازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی از تاریخ ۱۰ لغایت ۱۲ اردیبهشت ماه
- ۲- ترجمه و ویرایش بخشی از کتاب research in medical education با همکاری سایر اعضای هیأت علمی مرکز (در مرحله آماده سازی جهت انتشار جلد اول کتاب)
- ۳- انتشار ۷ مقاله در زمینه آموزش پزشکی در سال ۱۳۸۹
- ۴- ارائه ۴ مقاله در کنگره بین المللی آموزش پزشکی AMME

نتیجه آخرین رتبه‌بندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با توجه به تأثیر رتبه‌بندی در ارتقای کیفی و کمی مراکز مورد بررسی، نخستین نوبت رتبه‌بندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور را در سال ۱۳۸۷ انجام داد. هدف از این رتبه‌بندی، شناسایی وضعیت این مراکز، تبیین نقش و جایگاه ویژه آنها، ایجاد رقابت سازنده و ارائه الگوهای موفق کشوری بوده است. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در مجموع ۵ حیطه حاکمیت و رهبری، برنامه‌ریزی آموزشی، رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی، ارزشیابی و پژوهش در آموزش، موفق به کسب رتبه اول در سطح کشور شد.

جدول ۱۶۷-۲- نتیجه آخرین رتبه بندی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کشور

رتبه	نام مرکز	امتیاز
-	برتر فرضی	۱۰۰/۰
اول	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۷۶/۲
دوم	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۵۶/۸
سوم	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۶/۵
چهارم	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۵۵/۵
پنجم	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۵۳/۰