

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، در سال ۱۳۷۲ در حوزه معاونت آموزشی شکل گرفت. واحدهای زیرمجموعه این مرکز عبارتند از: واحد ارزشیابی، واحد برنامه‌ریزی، دبیرخانه دانش پژوهی آموزشی، واحد طرح‌های توسعه در آموزش، واحد توانمندسازی مدرسین، دفتر بیمار استاندارد شده و واحد رسانه و همکاری‌های برون سازمانی.

### اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز:

طی سال ۱۳۹۲، ۲۴ نفر در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه فعالیت داشته‌اند که از این تعداد ۷ نفر عضو هیأت علمی و ۱۵ نفر غیرهیأت علمی شامل کارمندان رسمی، پیمانی، شرکتهای و قراردادی بوده‌اند.

جدول ۲۰۴-۲- اعضای هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۲

عنوان	جنسیت	تعداد	مدرک تحصیلی		مرتب علمی
			دکترای تخصصی	استادیار	
اعضای هیأت علمی	مرد	۰	۰	۰	۰
	زن	۱	۱	۱	۰
اعضای هیأت علمی	مرد	۴	۴	۳	۱
	زن	۲	۲	۲	۰
مأمور به خدمت در مرکز					
مجموع		۷	۷	۶	۱

جدول ۲۰۵-۲- کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۲

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام		
			کارشناس	کاردان	سایر	رسمی	پیمانی	شرکتی و قراردادی
کارکنان	مرد	۳	۲	۰	۱	۲	۰	۱
اداری	زن	۱۲	۱۰	۱	۱	۷	۳	۲
مجموع		۱۵	۱۲	۱	۲	۹	۳	۳

**اصلی ترین فعالیت های مرکز:**

با توجه به نقشه علمی دانشگاه، اصلی ترین فعالیت های مرکز در سال ۱۳۹۲ به شرح زیر بوده است:

**نظام جامع ارزشیابی برنامه های آموزشی دانشگاه:**

با توجه به نقشه علمی دانشگاه و لزوم اجرای برنامه عملیاتی حوزه آموزش، مرکز از سال ۱۳۹۱ تاکنون در تلاش است تا با تدوین نظام جامع در حوزه های فعالیت خود موجبات انسجام در فعالیت های واحد را به شرح زیر فراهم کند:

**آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی:**

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی دوره، آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی با برگزاری جلسات متعدد و حضور صاحب نظران حوزه ارزشیابی در سال ۱۳۹۰ در مرکز تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده ها و اعمال آن در فایل نهایی، آیین نامه مزبور در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده ها براساس چارچوب تعیین شده شیوه نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند. اهم فعالیت های انجام شده در این راستا عبارتند از:

- بررسی شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی اسالی از دانشکده ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه نامه های نهایی
- ارسال شیوه نامه های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه

جدول ۲-۲۰۶- میزان پیشرفت کار شیوه نامه های ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده ها در پایان سال ۱۳۹۲

ارسال از طرف دانشکده ها	بازخورد از طرف مرکز	ارسال فایل نهایی توسط دانشکده ها	تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
۸۳/۳۳ درصد	۵۰ درصد	۲۵ درصد	۸/۳۳ درصد

**نظام جامع ارزیابی دانشجو:**

به منظور ساختارمند کردن ارزیابی فراگیر، "میزان به کارگیری گروه های آموزشی دانشگاه از روش های ارزیابی دانشجو" مورد بررسی قرار گرفت و نتایج آن تحلیل و گزارش مربوط به آن تهیه شد. پس از نیازسنجی انجام شده، پیش نویس اولیه "آیین نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو" با برگزاری جلسات متعدد و حضور متخصصان این حوزه تدوین و جهت بحث و بررسی در شورای آموزشی دانشگاه مطرح شد. در نهایت پس از دریافت بازخورد و اصلاح موارد پیشنهادی، آیین نامه مزبور به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسید و به دانشکده ها ابلاغ شد. قرار است دانشکده ها شیوه نامه های خود را پس از تصویب در دانشکده به مرکز ارسال نمایند.

**برنامه ریزی آموزشی:**

۱- اهم فعالیت های واحد برنامه ریزی آموزشی در سال ۱۳۹۲ جهت مشاوره و نظارت بر روند پیشنهاد و طراحی برنامه های درسی رشته های جدید عبارتند از:

- دکترای تخصصی «طراحی آموزشی یادگیری الکترونیک در علوم پزشکی»
- دکترای تخصصی «بهداشت و ایمنی مواد غذایی»
- دکترای تخصصی «مهندسی پزشکی با گرایش رباتیک پزشکی»
- دکترای تخصصی «حشره شناسی پزشکی قانونی»

▪ کارشناسی ارشد «سلامت دهان جامعه»: (در مرحله اتخاذ تصمیم نهایی)

▪ کارشناسی ارشد سلامت بین الملل (بهداشت بین الملل): (در مرحله اتخاذ تصمیم نهایی)

▪ کارشناسی ارشد انسان شناسی پزشکی - در حال تدوین

▪ کارشناسی ارشد جامعه شناسی پزشکی - در حال تدوین

▪ کارشناسی ارشد سلامت اجتماعی - در حال تدوین

▪ کارشناسی ارشد سیاست گذاری سلامت زنان - در حال تدوین

۲- ارائه مقاله یا خلاصه مقاله در حوزه برنامه ریزی آموزشی

### توانمندسازی مدرسین:

▪ برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی هیأت علمی به شرح جدول زیر:

جدول ۲۰۷-۲- کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۹۲

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کننده (نفر)
۱	پانزدهمین دوره تدبیر (ویژه اعضای هیأت علمی غیربالینی)	۹
۲	بیست و چهارمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (ویژه اعضای هیأت علمی غیربالینی)	۲۱
۳	شانزدهمین دوره تدبیر (ویژه اعضای هیأت علمی بالینی)	۲۱
۴	بیست و پنجمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (دوره طولی - ویژه اعضای هیأت علمی بالینی)	۳۲
۵	کارگاه برنامه ریزی آموزشی پیشرفته	۳۴
۶	کارگاه پژوهش در آموزش پیشرفته	۱۹
۷	کارگاه ارزیابی فراگیر پیشرفته	۲۱
۸	بیست و ششمین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (دوره طولی-ویژه اعضای هیأت علمی بالینی)	۲۷
	مجموع	۱۸۴

### دبیرخانه دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی:

برگزاری ۲ کارگاه دانش پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی تهران به شرح جدول زیر:

جدول ۲۰۸-۲- کارگاه‌های برگزار شده توسط دبیرخانه اجرایی دانش پژوهی و جشنواره‌های آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۲

ردیف	عنوان کارگاه	محل برگزاری
۱	کارگاه دانش پژوهی آموزشی در بیست و دومین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
۲	کارگاه دانش پژوهی آموزشی در بیست و سومین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

▪ بررسی و داوری ۱۴۸ فعالیت دانش پژوهی آموزشی و صدور نامه

▪ بررسی و داوری ۴۰ فعالیت دانش پژوهی آموزشی از طریق سامانه تداوم

▪ برگزاری ۵ جلسه کمیته ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه آموزش پزشکی دانشگاه

▪ ارائه بیش از ۱۰۰ مشاوره حضوری و تلفنی

▪ راه اندازی سامانه تداوم

## حوزه بیمار استاندارد شده:

- همکاری در برگزاری ۲۲ آزمون OSCE با همکاری ۱۹۷ نفر بیمارنا و بیمار استاندارد شده
- جذب ۲۵ نفر بیمارنا
- مدیریت و اجرای کارگاه ۱ روزه "بیمار استاندارد" در همایش آموزش پزشکی در اردیبهشت ماه ۱۳۹۲
- مدیریت و اجرای کارگاه ۱ روزه "مقدمانی بیمار استاندارد" در شهری ساری در بهمن ماه ۱۳۹۲

## آموزش مجازی

دانشگاه علوم پزشکی تهران پیشتر حوزه آموزش مجازی در سال ۱۳۹۲ نیز فعالیت‌های خود را به شرح جداول زیر به انجام رسانده است:

جدول ۲۰۹-۲- فعالیت‌های حوزه آموزش مداوم اینترنتی دانشگاه طی سال ۱۳۹۲

تعداد	موضوع
۶۵	برنامه‌های مدون برگزار شده
۷۳	کارگاه‌های برگزار شده
۲۱۹۰ نفر	شرکت کنندگان در کارگاه‌ها
۲۹	سمینارهای برگزار شده
۳۷۷۰ نفر	شرکت کنندگان در سمینارها
۱۱۲	کنفرانس‌های علمی یک روزه و سمپوزیوم برگزار شده
۱۱۵۰۰ نفر	شرکت کنندگان کنفرانس‌های علمی یک روزه و سمپوزیوم
۱۳۹	کنفرانس‌های علمی ادواری برگزار شده
۱۲۵۵۰ نفر	شرکت کنندگان کنفرانس‌های علمی ادواری
۲۹	دوره‌های کوتاه مدت حرفه‌ای
۱۰۰۰ نفر	شرکت کنندگان در برنامه‌های کوتاه مدت حرفه‌ای
۵۸	برنامه‌های آموزش مداوم غیر حضوری (تاریخ اعتبار مجوزها ۳ ساله می باشد)
۴۷۵۴۸	شرکت کنندگان در برنامه‌های آموزش مداوم غیر حضوری (با احتساب ۲۲۰۰۰ گواهی صادر شده)
۵۳۰۰ نفر	شرکت کنندگان در برنامه‌های مدون
۹۸۹	تعداد گواهی نهایی صادر شده
۱۴۹	گواهی‌های مهلتی (کمیته ماده ۶) صادر شده
۱۱۳۸ مورد	مجموع گواهی‌های صادر شده نهایی و مهلتی
۴۴۷	مجموع مجوزهای صادر شده برنامه‌های حضوری
۵۵۸ نفر	تعداد اعضای هیأت علمی فعال در اجرای برنامه‌های آموزش مداوم

جدول ۲-۲۱۰- عملکرد سامانه آموزش مداوم اینترنتی (CME) دانشکده مجازی در سال ۱۳۹۲

تعداد اعضای هیأت علمی مجری (مؤلف)	جمع گواهی صادر شده	تعداد برنامه‌های آموزش مداوم موجود در سایت	امتیازات	تعداد دفعات مطالعه برنامه‌های سایت	تعداد کاربران عضو سامانه
۲۳	۲۱۰۷۵	۶۹	۳۵۰	۳۱۶۶۳	۸۴۴۲

جدول ۲-۲۱۱- عملکرد سامانه راند مجازی دانشگاه (سرمد) در سال ۱۳۹۲

تعداد بحث	تعداد اعضای هیأت علمی مسئول	تعداد کاربران
۲۴	۵۰	۴۲۴

جدول ۲-۲۱۲- عملکرد سامانه آموزش ضمن خدمت مجازی (آکادمی) در سال ۱۳۹۲

تعداد برنامه‌ها	تعداد شرکت کنندگان	جمع امتیازات
۱۱۹	۹۵۵۵	۲۵۱۶

جدول ۲-۲۱۳- عملکرد اولین سامانه توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه (استاد) در سال ۱۳۹۲

تعداد کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
۲	۵۰

جدول ۲-۲۱۴- رشته‌های مجازی دانشگاه در سال ۱۳۹۲

تعداد رشته	مقطع کارشناسی ارشد	تعداد اعضای هیأت علمی	تعداد دانشجویان
۴	۴	۳۵	۵۰

جدول ۲-۲۱۵- عملکرد کمک آموزشی مجازی دانشگاه با استفاده از سامانه نماد مجازی (نرم افزار مدیریت آموزش دانشکده مجازی) در سال ۱۳۹۲

تعداد درس	اعضای هیأت علمی	دانشجویان
۳۰۲۴	۷۱۰	۵۰۰۶

جدول ۲-۲۱۶- گزارش دوره کوتاه مدت مجازی MBA دانشگاه در سال ۱۳۹۲

تعداد اعضای هیأت علمی	تعداد دانشجویان
۷	۳۲

## امتحانات نهایی دانش نامه تخصصی و فوق تخصصی کشور

در امتحانات نهایی دانش نامه تخصصی شال ۱۳۹۲، از کل ۷۳ رتبه اول تا چهارم تقسیم شده کشوری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب ۲۳ رتبه (۳۱/۵ درصد) اول تا چهارم شد. در این مقطع، دستیاران ۹ رشته تحصیلی شامل رشته‌های ارتوپدی، بیماری‌های داخلی، بیماری‌های عفونی، بیهوشی، پزشکی هسته‌ای، چشم، پرتودرمانی و رادیولوژی موفق به کسب رتبه برتر آزمون خورد تخصصی شدند. در آزمون نهایی دانش نامه فوق تخصصی سال ۱۳۹۲ نیز از کل ۵۳ رتبه اول تا سوم رتبه‌های تقسیم شده، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۱ رتبه (۳۹/۶ درصد) را به خود اختصاص داد. در این دوره دستیاران فوق تخصصی دانشگاه در ۱۰ رشته تحصیلی شامل رشته‌های قلب اطفال، جراحی قفسه، ایمونولوژی و آلرژی، گوارش اطفال، کلیه بالغین، عفونی اطفال، اعصاب اطفال، ریه اطفال، روماتولوژی اطفال و روانپزشکی اطفال موفق به کسب رتبه‌های اول شدند.

جدول ۲۱۷-۲- موقعیت دستیاران دانشگاه در امتحانات نهایی دانش نامه تخصصی پزشکی، دندانپزشکی و دانش نامه فوق تخصصی کشور در سال ۱۳۹۲

موضوع	امتحانات نهایی				مجموع	امتحانات نهایی				مجموع	امتحانات نهایی				رتبه
	دانشنامه تخصصی دندانپزشکی					دانشنامه فوق تخصصی					بورد تخصصی پزشکی				
	اول	دوم	سوم	چهارم		اول	دوم	سوم	چهارم		اول	دوم	سوم	چهارم	
تعداد رتبه‌های کسب شده توسط دستیاران دانشگاه	۱	۰	۰	۲	۲۱	۴	۷	۱۰	۲۳	۳	۶	۶	۸		
تعداد رتبه‌های کشوری (اول تا چهارم)	۹	۹	۹	۹	۵۳	۷	۲۳	۲۳	۷۳	۹	۱۹	۲۲	۲۳		

جدول ۲۱۸-۲- عملکرد دستیاران دانشگاه در امتحانات نهایی برگزار شده دانش نامه تخصصی کشور در سال ۱۳۹۲

ردیف	رشته تخصصی	رتبه‌های کشوری				عملکرد دستیاران دانشگاه			
		اول	دوم	سوم	چهارم	اول	دوم	سوم	چهارم
۱	ارتوپدی	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
۲	ارولوژی	✓	✓	✓	✓				
۳	بیماری‌های اعصاب	✓	✓	✓	✓				
۴	بیماری‌های داخلی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۵	بیماری‌های عفونی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۶	بیماری‌های قلب و عروق	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۷	بیماری‌های کودکان	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۸	بیهوشی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
۹	پزشکی اجتماعی	✓	✓	✓	✓				
۱۰	پزشکی هسته‌ای	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۱	آسیب شناسی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۲	پوست	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۳	جراحی عمومی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۴	جراحی مغز و اعصاب	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۵	چشم	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۶	پرتودرمانی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
۱۷	رادیولوژی	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
۱۸	زنان و زایمان	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
۱۹	گوش، حلق و بینی	✓	✓	✓	✓				
۲۰	پزشکی قانونی	✓	✓	✓	✓				✓
۲۱	طب کار	✓	✓	✓	✓				
۲۲	طب اورژانس	✓	✓	✓	✓				
۲۳	پزشکی ورزشی	✓	✓	✓	✓				

## جدول ۲-۲۱۹- عملکرد دستیاران دانشگاه در امتحانات نهایی برگزار شده دانش‌نامه فوق تخصصی کشور در سال ۱۳۹۲

ردیف	رشته فوق تخصصی	رتبه‌های کشوری			عملکرد دستیاران دانشگاه		
		اول	دوم	سوم	اول	دوم	سوم
۱	جراحی قلب	✓	✓	✓			
۲	جراحی پلاستیک	✓	✓	✓			
۳	کلیه اطفال	✓	✓	✓		✓	
۴	قلب اطفال	✓	✓	✓	✓	✓	
۵	گوارش بالغین	✓	✓	✓	✓		✓
۶	جراحی قفسه	✓	✓	✓	✓	✓	
۷	روماتولوژی	✓	✓	✓			
۸	ایمونولوژی و آلرژی	✓	✓	✓	✓		
۹	گوارش اطفال	✓	✓	✓	✓	✓	
۱۰	خون و سرطان بالغین	✓	✓	✓	✓		
۱۱	بیماری‌های ریه	✓	✓	✓	✓		✓
۱۲	کلیه بالغین	✓	✓	✓	✓		
۱۳	غدد بالغین	✓	✓	✓	✓	✓	
۱۴	عفونی اطفال	✓	✓	✓	✓		
۱۵	غدد اطفال	✓	✓	✓	✓		
۱۶	طب نوزادی و پیرامون تولد	✓	✓	✓	✓	✓	
۱۷	خون و سرطان اطفال	✓	✓	✓	✓		
۱۸	اعصاب اطفال	✓	✓	✓	✓		
۱۹	جراحی اطفال	✓	✓	✓	✓		
۲۰	ریه اطفال	✓	✓	✓	✓		
۲۱	روماتولوژی اطفال	✓	✓	✓	✓		
۲۲	جراحی عروق	✓	✓	✓	✓		
۲۳	روانپزشکی اطفال	✓	✓	✓	✓		

## جشنواره‌های آموزشی

### جشنواره آموزشی شهید مطهری:

طی سال ۱۳۹۲، ۳۲ فرآیند مطلوب دانشگاه علوم پزشکی تهران جهت شرکت در پنجمین جشنواره کشوری شهید مطهری به وزارت متبوع گزارش شد که در نهایت انتخاب ۴ فرآیند به عنوان برگزیده کشوری انتخاب شدند. همچنین با توجه به شروع به کار ششمین جشنواره کشوری شهید مطهری، ۲۳ فرآیند مطلوب دانشگاه علوم پزشکی تهران، جهت شرکت در این دوره به وزارت متبوع معرفی شدند.

### جشنواره ابن سینا:

طی سال ۱۳۹۲، ۱۰۷ نفر در بخش آموزش جشنواره ابن سینا شرکت نمودند که در مرحله نهایی، به ۲۱ نفر از آن‌ها اعتبار آموزشی و کمک هزینه شرکت در همایش‌های خارج از کشور مطابق جدول زیر اعطاء شد. دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۵ عنوان جایزه برای بخش آموزش جشنواره ابن سینا در نظر گرفته است. فهرست و تعداد برگزیدگان دانشگاه در بخش آموزش جشنواره ابن سینا مطابق جداول ۲-۲۲۰ و ۲-۲۲۱ بوده است.

جدول ۲-۲۲۰- تعداد برگزیدگان دانشگاه در جشنواره ابن سینا در بخش آموزش در سال ۱۳۹۲

ردیف	عنوان جایزه	تعداد شرکت کنندگان	تعداد برگزیدگان	ارزش جوایز	
				اعتبار آموزشی*	کمک هزینه شرکت در همایش خارج کشور یا حج
۱	جایزه کشوری ابن سینا	۲۰	۱	۸۰ میلیون ریال گرنٹ آموزشی	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور+ هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲	جایزه آموزش پزشکی	۱۷	۱	۸۰ میلیون ریال گرنٹ آموزشی	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۳	جایزه حکیم جرجانی	۴۵	۱۲	۸۰ میلیون ریال گرنٹ آموزشی	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۴	جایزه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه‌ای	۵	۱	۸۰ میلیون ریال گرنٹ آموزشی	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور+ هزینه یک سفر حج عمره با یک نفر همراه
۵	جایزه پیشکسوتان دانشگاه	۲۰	۶	۸۰ میلیون ریال گرنٹ آموزشی	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
مجموع		۱۰۷	۲۱	-	-

\* برای اجرای طرح‌های توسعه آموزش یا طرح‌های پژوهش در آموزش می‌باشد.

جدول ۲-۲۲۱- فهرست برگزیدگان دانشگاه در جشنواره ابن سینا در بخش آموزش در سال ۱۳۹۲

موضوع	برگزیده
جایزه ابن سینا	دکتر محمدجعفر صفار
جایزه آموزش پزشکی	دکتر الهه ملک‌ان‌راد
جایزه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه‌ای	دکتر باقر لاریجانی
جایزه پیشکسوتان دانشگاه	دکتر سیدرسول میرشریفی
	دکتر سیدعلی کشاورز
	دکتر محسن وثوقی
	دکتر فریده زینی
	دکتر فرشته مجلسی
	دکتر نصرت اله عشقیار
	دکتر سعید رضا مهرپور
دوره بالینی دانشکده پزشکی	دکتر مریم ستوده انواری
	دکتر حسین اصل سلیمانی
	دکتر مهدی امینیان
دوره علوم پایه دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا آی
	دکتر رضا یزدانی
جایزه حکیم جرجانی	دکتر فرزانه آقاچسینی
	دکتر عفت سوری
	دکتر مهدی محبعلی
	دانشکده دندانپزشکی
	دانشکده داروسازی
	دانشکده بهداشت
	دانشکده پرستاری و مامائی
	دانشکده تغذیه و رژیم شناسی
	دکتر احمد درستی مطلق
	دانشکده توانبخشی
دکتر نسرین ناصری	