

آمارهای منتخب آموزشی

جدول ۱۰۴-۲- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی بر حسب محل تحصیل طی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲

مجموع	مراکز تحقیقاتی و سایر	پر دینس بین‌الملل	مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب سنتی	دندانپزشکی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامایی	بهداشت	محل تحصیل ←
														موضوع
۱۵۵۶	۸۷	۳۶	۲	۲۰	۱۸	۹	۱۳۰	۷۶	۳۱	۳۳	۹۴۳	۴۶	۱۲۵	تعداد اعضای هیأت علمی
۱۴۷۱	۸۳	۳۶	۱	۲۰	۱۶	۹	۱۳۰	۷۵	۱۳	۲۶	۹۲۹	۲۰	۱۱۳	تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر
۷۰۲	۲۸	۲	۰	۳	۷	۰	۵۲	۵۸	۱۰	۷	۴۵۵	۷	۷۳	تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد
۱۴۴۴۰	۱۱۰	۱۱۴۴	۶۸	۲۸۳	۱۵۲	۸۳	۷۷۶	۹۸۷	۶۰۴	۱۷۲۰	۵۴۰۱	۱۱۶۳	۱۹۴۹	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل
۲۴۴۹	۳۵	۲۲۱	۳۶	۲۹	۳۳	۲۱	۱۳۱	۱۴۸	۱۰۰	۳۵۳	۷۷۴	۱۱۷	۴۵۱	تعداد دانشجویان پذیرفته شده
۴۵۱۸	-	۹۵۸	-	-	-	-	۴۸۶	۷۳۹	-	-	۲۳۳۵	-	-	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکترای عمومی
۶۸۰۵	-	۱۰۰۵	۶۸	۶۶	۱۱۹	۶	۴۸۶	۷۵۶	۱۵۶	۱۹۰	۲۶۶۰	۳۳۸	۹۵۵	تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکترای عمومی
۴۳۳۶	۱۱۰	۱۳۷	۰	۲۱۷	۳۳	۷۷	۱۵۶	۲۲۹	۶۱	۴۱	۲۷۴۱	۸۱	۴۵۳	تعداد دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، Ph.D، دکترای تخصصی پژوهشی و فلوشیپ
۱۷۳۲	۱۱۰	۱۲۷	۰	۲۱۷	۳۳	۷۷	۲۴	۱۸۹	۶۱	۴۱	۳۲۲	۸۱	۴۵۰	تعداد دانشجویان مقطع Ph.D و دکترای تخصصی پژوهشی
۲۲۸۲	۰	۴۲	۶۸	۶۶	۱۱۹	۶	۰	۱۷	۱۵۶	۱۹۰	۳۲۵	۳۳۸	۹۵۵	تعداد دانشجوی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد
۱۱۱۵۴	۱۱۰	۱۱۴۲	۶۸	۲۸۳	۱۵۲	۸۳	۶۴۲	۹۸۵	۲۳۰	۲۳۱	۵۴۰۱	۴۱۹	۱۴۰۸	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکترای عمومی)

شاخص‌های منتخب آموزشی

جدول ۱۰۵-۲- شاخص‌های منتخب آموزشی بر حسب محل تحصیل طی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲

محل تحصیل ←	بهداشت	پرستاری و مامایی	پزشکی	پیرپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب سستی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	پژدریس بین‌الملل	مراکز تحقیقاتی و سایر	مجموع
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکترای عمومی) به کل دانشجویان دانشکده (درصد)	۷۲/۲	۳۶/۰	۱۰۰	۱۳/۴	۳۸/۱	۹۹/۸	۸۲/۷	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۹۹/۸	۱۰۰	۷۷/۲
نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)	۱۳/۵	۸/۱	۳۷/۴	۱۱/۹	۴/۲	۶/۸	۵/۴	۰/۶	۱/۱	۲/۰	۰/۵	۷/۹	۰/۸	۱۰۰/۰
نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۱۵/۶	۲۵/۳	۵/۷	۵۲/۱	۱۹/۵	۱۳/۰	۶/۰	۹/۲	۸/۴	۱۴/۲	۳۴/۰	۳۱/۸	۱/۳	۹/۳
نسبت دانشجویان مقطع دکترای عمومی به کل هیأت علمی آموزشی دانشکده	-	-	۲/۵	-	-	۹/۷	۳/۷	-	-	-	-	۲۶/۶	-	۲/۹
نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکترای عمومی به هیأت علمی آموزشی دانشکده	۷/۶	۷/۳	۲/۸	۵/۸	۵/۰	۹/۹	۳/۷	۰/۷	۶/۶	۳/۳	۳۴/۰	۲۷/۹	-	۴/۴
نسبت دانشجویان مقاطع دستپاری، فوق تخصص، Ph.D، دکترای تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	۴/۰	۴/۱	۳/۰	۱/۶	۴/۷	۳/۱	۱/۲	۸/۶	۲/۱	۱۰/۹	۰	۳/۸	۱/۳	۲/۹
نسبت دانشجویان مقاطع دستپاری، فوق تخصص، Ph.D، دکترای تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده	۶/۲	۱۱/۶	۶/۰	۵/۹	۶/۱	۳/۹	۳/۰	-	۴/۷	۷۲/۳	-	۶۸/۵	۳/۹	۶/۲
نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکترای تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	۴/۰	۴/۱	۰/۳	۱/۶	۴/۷	۲/۵	۰/۲	۸/۶	۲/۱	۱۰/۹	۰	۳/۵	۱/۳	۱/۲
نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکترای تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده	۶/۲	۱۱/۶	۰/۷	۵/۹	۶/۱	۳/۳	۰/۵	-	۴/۷	۷۲/۳	-	۶۳/۵	۳/۹	۲/۵
نسبت دانشجوی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	۸/۵	۱۶/۹	۰/۳	۷/۳	۱۲/۰	۰/۲	۰	۰/۷	۷/۴	۳/۳	۶۸/۰	۱/۲	۰	۱/۶
نسبت دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل (درصد)	۰/۲	۰/۱	۰/۱	۰/۲	۰/۲	۰/۱	۰/۲	۰/۳	۰/۲	۰/۱	۰/۵	۰/۲	۰/۳	۰/۲