

## فصل دوم:

# حوزه آموزش

- اعضای هیأت علمی
- دانشجویان (مشغول به تحصیل، پذیرفته شده، فارغ التحصیل)
- آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه
- دانشجویان غیر ایرانی
- دستیاران دانشگاه
- آموزش مجازی
- مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- همایش‌های علمی حوزه آموزش علوم پزشکی
- جشنواره‌های آموزشی
- المپیاد و استعدادهای درخشان
- تسهیلات بنیاد ملی نخبگان
- دانشجویان نمونه کشوری
- عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های علوم پایه و پیش‌کاروری
- امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی کشور

## دانشگاه در حوزه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی، با قدمتی بیش از ۸ دهه فعالیت پرافتخار، یکی از بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین مراکز آموزش پزشکی کشور محسوب می‌شود. آموزش، اولین رسالت دانشگاه است به طوری که بررسی دقیق موجودیت‌ها و رخدادهای دانشگاه در این حوزه به منظور شناسایی دقیق‌تر فرآیندهای انجام شده، نقش مهمی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطح ملی و ارتقاء جایگاه آن در سطح بین‌المللی خواهد داشت.

دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه آموزش توانسته است با جذب دانشجویان نخبه کشور، پزشکانی متخصص و فوق تخصص در رشته‌های مختلف تربیت نماید و نیروی انسانی کارآمدی را به حوزه سلامت کشور اعم از دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور، بیمارستان‌ها، شبکه‌های بهداشتی درمانی، داروخانه‌ها، ارائه خدمات دندانپزشکی و غیره تقدیم نماید.

یازده دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل (با ۳ دانشکده) و مراکز تحقیقاتی متولی دوره دکترای تخصصی پژوهش، عهده‌دار آموزش فراگیرانی شده‌اند که این دانشگاه را برای ادامه تحصیل خود به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی، انتخاب نموده‌اند و بر اساس آزمون‌های ورودی جزو نفرات برتر کشوری بوده‌اند.

اهم راهبردهای دانشگاه بر اساس نقشه علمی در حوزه آموزش عبارت‌اند از:

- ۱- تقویت و رهبری دانشگاهی
- ۲- توسعه نظام آموزشی با رویکرد سلامت‌نگر و پاسخ‌گو به جامعه
- ۳- تحول کم و کیفی برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- ۵- توسعه قطب‌های آموزشی
- ۶- بهبود در شیوه‌های پذیرش دانشجو
- ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده
- ۸- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه
- ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی
- ۱۰- توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

## اعضاء هیأت علمی دانشگاه

### جنسیت:

در پایان سال ۱۳۹۶، ۱۸۰۲ نفر به عنوان عضو هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تهران، شاغل بودند. زنان ۴۰/۵ درصد و مردان ۵۹/۵ درصد ترکیب اعضاء هیأت علمی دانشگاه را تشکیل می دهند. مقایسه اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶ با بازه زمانی مشابه در پایان سال ۱۳۹۵، نشان می دهد در این مدت، ۴۳ نفر از ترکیب اعضاء هیأت علمی دانشگاه خارج و ۱۵۶ نفر عضو جدید نیز وارد شدند. علاوه بر این تعداد ۹۱ نفر از اعضاء هیأت علمی سال ۱۳۹۵، در طول سال ۱۳۹۶ تغییر وضعیت یافته (۸۹ نفر مشمولین تعهدات و ۲ نفر قراردادی) و پس از طی مراحل جذب و استخدام، به عنوان عضو هیأت علمی پیمانی پذیرفته شدند. (۵ نفر با توجه به قانون برنامه ششم توسعه در خصوص ایثارگران به استخدام رسمی پذیرفته شدند).

جدول ۱-۲- تغییرات ورودی و خروجی اعضاء هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	پایان سال ۱۳۹۵		ورودی جدید در طول سال ۱۳۹۶	خروجی در طول ۱۳۹۶	پایان سال ۱۳۹۶	
	تعداد	درصد ↓			تعداد	درصد ↓
زن	۶۷۸	۴۰/۱	۷۱	۲۰	۷۲۹	۴۰/۵
مرد	۱۰۱۱	۵۹/۹	۸۵	۲۳	۱۰۷۳	۵۹/۵
کل	۱۶۸۹	۱۰۰/۰	۱۵۶	۴۳	۱۸۰۲	۱۰۰/۰

در جدول زیر روند تغییرات اعضاء هیأت علمی دانشگاه از سال ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۶ بر حسب جنسیت مشخص شده است. همان طور که اطلاعات این جدول نشان می دهد، در حالی که در سال ۱۳۸۵، زنان ۳۱/۸ درصد اعضاء هیأت علمی دانشگاه را تشکیل داده بودند، این سهم در پایان سال ۱۳۹۶، به ۴۰/۵ درصد افزایش یافته و نسبت جنسی (مرد به زن) از ۲/۱۵ در سال ۱۳۸۵ به ۱/۴۷ در پایان سال ۱۳۹۶ رسیده است.

جدول ۲-۲- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشگاه بر حسب جنسیت در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۶

سال	تعداد		درصد		نسبت جنسی (مرد به زن)
	زن	مرد	زن ←	مرد ←	
۱۳۸۵	۳۹۹	۸۵۶	۳۱/۸	۶۸/۲	۲/۱۵
۱۳۸۶	۴۲۰	۸۶۸	۳۲/۶	۶۷/۴	۲/۰۷
۱۳۸۷	۴۰۸	۸۵۸	۳۲/۲	۶۷/۸	۲/۱۰
۱۳۸۸	۴۱۹	۸۹۰	۳۲/۰	۶۸/۰	۲/۱۲
۱۳۸۹	۴۲۷	۹۱۱	۳۱/۹	۶۸/۱	۲/۱۳
۱۳۹۰	۴۵۹	۹۲۵	۳۳/۲	۶۶/۸	۲/۰۲
۱۳۹۱	۵۰۴	۹۶۵	۳۴/۳	۶۵/۷	۱/۹۱
۱۳۹۲	۵۵۳	۱۰۰۳	۳۵/۵	۶۴/۵	۱/۸۱
۱۳۹۳	۶۰۵	۱۰۴۸	۳۶/۶	۶۳/۴	۱/۷۳
۱۳۹۴	۶۳۹	۱۰۲۴	۳۸/۴	۶۱/۶	۱/۶۰
۱۳۹۵	۶۷۸	۱۰۱۱	۴۰/۱	۵۹/۹	۱/۴۹
۱۳۹۶	۷۲۹	۱۰۷۳	۴۰/۵	۵۹/۵	۱/۴۷

### مرتبۀ علمی:

آخرین هرم مرتبۀ علمی اعضاء هیأت علمی شامل ۸۲۴ نفر دانشیار و بالاتر (۴۵/۷ درصد)، ۹۴۴ نفر استادیار (۵۲/۴ درصد) و ۳۴ نفر (۱/۹ درصد) مربی است. مقایسه اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶ با اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، نشان می‌دهد که طی این مدت، ۴۳ نفر از ترکیب اعضاء هیأت علمی دانشگاه خارج و ۱۵۶ نفر به ترکیب اعضاء هیأت علمی دانشگاه افزوده شده‌اند. در طول سال ۱۳۹۶، ۱۰۲ نفر از اعضاء هیأت علمی دانشگاه ارتقاء مرتبۀ علمی داشته‌اند که از این تعداد ۷ نفر پس از اخذ مدرک Ph.D استادیار شدند.

جدول ۲-۳- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبۀ علمی در پایان سال ۱۳۹۶

پایان سال ۱۳۹۶			ارتقاء مرتبۀ در طول سال ۱۳۹۶	ورودی در طول سال ۱۳۹۶	خروجی در طول سال ۱۳۹۶	پایان سال ۱۳۹۵			مرتبۀ علمی
کل	مرد	زن				کل	مرد	زن	
۵	۵	۰	۰	۰	۱	۶	۶	۰	استاد ممتازی
۳۵۰	۲۵۷	۹۳	۳۳	۱	۱۰	۳۲۶	۲۴۱	۸۵	استاد
۴۶۹	۲۹۷	۱۷۲	۶۲	۴	۳	۴۳۹	۲۸۱	۱۵۸	دانشیار
۹۴۴	۴۹۷	۴۴۷	۷ (پس از اخذ مدرک Ph.D)	۱۵۱	۲۶	۸۷۴	۴۶۴	۴۱۰	استادیار
۳۴	۱۷	۱۷		۰	۳	۴۴	۱۹	۲۵	مربی
۱۸۰۲	۱۰۷۳	۷۲۹	۱۰۲	۱۵۶	۴۳	۱۶۸۹	۱۰۱۱	۶۷۸	مجموع

همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد، تعداد مربیان دانشگاه از ۱۵۵ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۶۰ نفر در سال ۱۳۹۴ و سپس ۳۴ نفر در پایان سال ۱۳۹۶ کاهش یافته و تعداد اعضاء هیأت علمی با رتبه استادی و استاد ممتازی از ۱۳۷ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۳۳۲ نفر در سال ۱۳۹۵ و ۳۵۵ نفر در پایان سال ۱۳۹۶ افزایش یافته است. در این بازه زمانی نسبت استاد به کل اعضاء هیأت علمی از ۱۰/۹ درصد در سال ۱۳۸۵ به ۱۹/۷ درصد در پایان سال ۱۳۹۶ رسیده است.

جدول ۲-۴- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبۀ علمی در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۶

سال	تعداد				مجموع	درصد ←			
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد		مربی	استادیار	دانشیار	استاد
۱۳۸۵	۱۵۵	۶۵۴	۳۰۹	۱۳۷	۱۲۵۵	۱۲/۴	۵۲/۱	۲۴/۶	۱۰/۹
۱۳۸۶	۱۵۲	۶۴۴	۳۳۵	۱۵۷	۱۲۸۸	۱۱/۸	۵۰/۰	۲۶/۰	۱۲/۲
۱۳۸۷	۱۳۴	۵۸۱	۳۶۸	۱۸۳	۱۲۶۶	۱۰/۶	۴۵/۹	۲۹/۰	۱۴/۵
۱۳۸۸	۱۲۳	۶۱۰	۳۹۱	۱۸۵	۱۳۰۹	۹/۴	۴۶/۶	۲۹/۹	۱۴/۱
۱۳۸۹	۱۲۱	۶۴۱	۳۹۱	۱۸۵	۱۳۳۸	۹/۰	۴۷/۹	۲۹/۲	۱۳/۸
۱۳۹۰	۱۱۰	۶۶۰	۳۸۵	۲۲۹	۱۳۸۴	۷/۹	۴۷/۷	۲۷/۸	۱۶/۵
۱۳۹۱	۹۹	۶۹۱	۴۱۱	۲۶۸	۱۴۶۹	۶/۷	۴۷/۰	۲۸/۰	۱۸/۲
۱۳۹۲	۸۵	۷۶۹	۴۲۱	۲۸۱	۱۵۵۶	۵/۴	۴۹/۴	۲۷/۱	۱۸/۱
۱۳۹۳	۷۴	۸۳۲	۴۴۱	۳۰۶	۱۶۵۳	۴/۵	۵۰/۳	۲۶/۷	۱۸/۵
۱۳۹۴	۶۰	۸۶۷	۴۲۲	۳۱۴	۱۶۶۳	۳/۶	۵۲/۱	۲۵/۴	۱۸/۹
۱۳۹۵	۴۴	۸۷۴	۴۳۹	۳۳۲	۱۶۸۹	۲/۶	۵۱/۸	۲۶/۰	۱۹/۶
۱۳۹۶	۳۴	۹۴۴	۴۶۹	۳۵۵	۱۸۰۲	۱/۹	۵۲/۴	۲۶/۰	۱۹/۷

### مدرک تحصیلی:

در پایان سال ۱۳۹۶، ۱۴۹۲ نفر از اعضای هیأت علمی دارای تحصیلات Ph.D یا دکترای تخصصی، ۲۴۶ نفر نیز پزشک فوق تخصص بودند. این در حالی است که ۳۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای تحصیلات کارشناسی ارشد، ۵ نفر دکترای عمومی و ۲۹ نفر نیز با تحصیلات دکترای پژوهشی بودند. لازم به ذکر است ۱۶ نفر از اعضای با مدرک دکترای پژوهشی در سال ۱۳۹۶ به ترکیب هیأت علمی دانشگاه افزوده شده‌اند.

جدول ۲-۵- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب آخرین مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مدرک تحصیلی	پایان سال ۱۳۹۵			ورودی در طول ۱۳۹۶	اخذ مدرک جدید در طول سال ۱۳۹۶	پایان سال ۱۳۹۶		
	کل	مرد	زن			کل	مرد	زن
کارشناسی ارشد	۲۵	۱۵	۴۰	۰	۰	۳	۱۳	۳۰
دکترای عمومی	۰	۶	۶	۰	۰	۱	۵	۵
دکترای پژوهشی	۵	۷	۱۲	۱۶	۲	۱	۱۸	۲۹
دکترای Ph.D یا تخصصی	۵۷۱	۸۳۰	۱۴۰۱	۱۲۰	۵	۳۱	۸۶۸	۱۴۹۲
فوق تخصص	۷۷	۱۵۳	۲۳۰	۲۰	۳	۷	۱۶۹	۲۴۶
مجموع	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۱۵۶	۱۰	۴۳	۱۰۷۳	۱۸۰۲

بر اساس آخرین اطلاعات، ۹۸/۰۶ درصد اعضای هیأت علمی دارای تحصیلات Ph.D، دکترای پژوهشی، تخصص و یا فوق تخصص بوده‌اند.

جدول ۲-۶- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب مدرک تحصیلی در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۶

سال	تعداد			مجموع	درصد ←		
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص
۱۳۸۵	۱۴۰	۱۲	۱۱۰۳	۱۲۵۵	۱۱/۱۶	۰/۹۶	۸۷/۸۹
۱۳۸۶	۱۳۹	۱۱	۱۱۳۸	۱۲۸۸	۱۰/۷۹	۰/۸۵	۸۸/۳۵
۱۳۸۷	۱۲۱	۱۱	۱۱۳۴	۱۲۶۶	۹/۵۶	۰/۸۷	۸۹/۵۷
۱۳۸۸	۱۱۱	۱۰	۱۱۸۸	۱۳۰۹	۸/۴۸	۰/۷۶	۹۰/۷۶
۱۳۸۹	۱۰۹	۱۲	۱۲۱۷	۱۳۳۸	۸/۱	۰/۹	۹۱/۰
۱۳۹۰	۱۰۲	۱۰	۱۲۷۲	۱۳۸۴	۷/۴	۰/۷	۹۱/۹
۱۳۹۱	۹۲	۹	۱۳۶۸	۱۴۶۹	۶/۳	۰/۶	۹۳/۱
۱۳۹۲	۷۸	۹	۱۴۶۹	۱۵۵۶	۵/۰	۰/۵۸	۹۴/۴۱
۱۳۹۳	۶۸	۸	۱۵۷۷	۱۶۵۳	۴/۱۱	۰/۴۸	۹۵/۴۰
۱۳۹۴	۵۶	۶	۱۶۰۱	۱۶۶۳	۳/۳۷	۰/۳۶	۹۶/۲۷
۱۳۹۵	۴۰	۶	*۱۶۴۳	۱۶۸۹	۲/۳۷	۰/۳۵	۹۷/۲۸
۱۳۹۶	۳۰	۵	*۱۷۶۷	۱۸۰۲	۱/۶۶	۰/۲۸	۹۸/۰۶

\* در سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶، ستون Ph.D و تخصص شامل هیأت علمی با تحصیلات دکترای پژوهشی نیز شده است.

### نوع استخدام و نوع قرارداد:

جدول ۲-۷- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

نوع استخدام	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
رسمی قطعی	۲۳۵	۴۹۲	۷۲۷	۳۲/۳	۶۷/۷	۴۰/۳
رسمی آزمایشی	۸۰	۱۵۳	۲۳۳	۳۴/۳	۶۵/۷	۱۲/۹
پیمانی	۲۷۵	۲۹۱	۵۶۶	۴۸/۶	۵۱/۴	۳۱/۴
تعهدات قانونی	۱۳۷	۱۲۴	۲۶۱	۵۲/۵	۴۷/۵	۱۴/۵
قراردادی	۲	۷	۹	۲۲/۲	۷۷/۸	۰/۵
خدمت وظیفه	۰	۶	۶	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۳
مجموع	۷۲۹	۱۰۷۳	۱۸۰۲	۴۰/۵	۵۹/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۸- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع استخدام در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۶

سال	تعداد						درصد ←						
	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی	خدمت وظیفه	مجموع	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی	خدمت وظیفه
۱۳۸۵	۸۹۰	۵۴	۲۱۰	۰	۹۱	۱۰	۱۲۵۵	۷۰/۹	۴/۳	۱۶/۷	۰/۰	۷/۳	۰/۸
۱۳۸۶	۸۸۵	۵۵	۲۲۶	۰	۱۱۲	۱۰	۱۲۸۸	۶۸/۷	۴/۳	۱۷/۵	۰/۰	۸/۷	۰/۸
۱۳۸۷	۸۴۲	۶۷	۲۳۴	۰	۱۱۵	۸	۱۲۶۶	۶۶/۵	۵/۳	۱۸/۵	۰/۰	۹/۱	۰/۶
۱۳۸۸	۸۳۰	۹۱	۲۶۵	۰	۱۱۲	۱۱	۱۳۰۹	۶۳/۴	۷/۰	۲۰/۲	۰/۰	۸/۶	۰/۸
۱۳۸۹	۸۲۷	۸۹	۳۱۰	۰	۱۰۵	۷	۱۳۳۸	۶۱/۸	۶/۷	۲۳/۲	۰/۰	۷/۸	۰/۵
۱۳۹۰	۷۹۸	۱۰۲	۳۳۰	۰	۱۴۷	۷	۱۳۸۴	۵۷/۷	۷/۴	۲۳/۸	۰/۰	۱۰/۶	۰/۵
۱۳۹۱	۸۰۲	۱۱۲	۳۶۸	۰	۱۸۲	۵	۱۴۶۹	۵۴/۶	۷/۶	۲۵/۱	۰/۰	۱۲/۴	۰/۳
۱۳۹۲	۷۸۷	۱۲۹	۴۰۳	۱	۲۳۱	۵	۱۵۵۶	۵۰/۶	۸/۳	۲۵/۹	۰/۱	۱۴/۸	۰/۳
۱۳۹۳	۷۹۵	۱۶۱	۴۱۴	۰	۲۷۶	۷	۱۶۵۳	۴۸/۱	۹/۷	۲۵/۰	۰/۰	۱۶/۷	۰/۴
۱۳۹۴	۸۰۷	۱۰۰	۴۹۶	۱	۲۵۱	۸	۱۶۶۳	۴۸/۵	۶/۰	۲۹/۸	۰/۱	۱۵/۱	۰/۵
۱۳۹۵	۶۹۹	۱۸۶	۵۲۵	۴	۲۶۷	۸	۱۶۸۹	۴۱/۴	۱۱/۰	۳۱/۱	۰/۲	۱۵/۸	۰/۵
۱۳۹۶	۷۲۷	۲۳۳	۵۶۶	۹	۲۶۱	۶	۱۸۰۲	۴۰/۴	۱۲/۹	۳۱/۴	۰/۵	۱۴/۵	۰/۳

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، به لحاظ نوع قرارداد همکاری، ۱۷۹۸ نفر (۹۹/۸ درصد) تمام وقت یا تمام وقت جغرافیایی و ۴ نفر (۰/۲ درصد) نیمه وقت بوده‌اند.

جدول ۲-۹- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع قرارداد و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

نوع قرارداد	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
تمام وقت	۱۴۴	۳۲۴	۴۶۸	۳۰/۸	۶۹/۲	۲۶/۰
تمام وقت جغرافیایی	۵۸۳	۷۴۷	۱۳۳۰	۴۳/۸	۵۶/۲	۷۳/۸
نیمه وقت	۲	۲	۴	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۲
مجموع	۷۲۹	۱۰۷۳	۱۸۰۲	۴۰/۵	۵۹/۵	۱۰۰/۰



### نوع فعالیت:

۱۶۲۹ نفر (۹۰/۴ درصد) از ترکیب اعضای هیأت علمی پایان سال ۱۳۹۶ را اعضای هیأت علمی آموزشی و ۱۷۳ نفر (۹/۶ درصد) را اعضای هیأت علمی پژوهشی تشکیل داده بودند. همچنین، تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه، ۹۷۰ نفر (۵۳/۸ درصد) بوده است.

جدول ۱۰-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع فعالیت و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

نوع فعالیت	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
آموزشی	۶۴۹	۹۸۰	۱۶۲۹	۳۹/۸	۶۰/۲	۹۰/۴
پژوهشی	۸۰	۹۳	۱۷۳	۴۶/۲	۵۳/۸	۹/۶
مجموع	۷۲۹	۱۰۷۳	۱۸۰۲	۴۰/۵	۵۹/۶	۱۰۰/۰
بیمارستانی	۳۵۰	۶۲۰	۹۷۰	۳۶/۱	۶۳/۹	۵۳/۸

### مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، نوع استخدام و نوع قرارداد:

جدول ۱۱-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک مرتبه علمی و برحسب مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مدرک تحصیلی	مرتبه علمی				
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰	۳۰
دکترای حرفه‌ای	۰	۰	۰	۱	۴
دکترای پژوهشی	۰	۰	۰	۲۹	۰
دکترای تخصصی یا Ph.D	۳	۳۰۰	۳۹۱	۷۹۸	۰
فوق تخصص	۲	۵۰	۷۸	۱۱۶	۰
مجموع	۵	۳۵۰	۴۶۹	۹۴۴	۳۴

جدول ۱۲-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع استخدام	مرتبه علمی				
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
خدمت وظیفه	۰	۰	۰	۶	۰
قراردادی	۰	۰	۰	۹	۰
تعهدات قانونی	۰	۰	۰	۲۶۱	۰
پیمانی	۰	۰	۱۹	۵۳۵	۱۲
رسمی آزمایشی	۰	۱۰	۲۰۹	۱۱	۳
رسمی قطعی	۵	۳۴۰	۲۴۱	۱۲۲	۱۹
مجموع	۵	۳۵۰	۴۶۹	۹۴۴	۳۴

جدول ۲-۱۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مدرک تحصیلی					نوع استخدام
	فوق تخصص	Ph.D	دکترای تخصصی یا	دکترای پژوهشی	دکترای حرفه‌ای	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	خدمت و وظیفه
۹	۱	۸	۰	۰	۰	قراردادی
۲۶۱	۳۵	۲۰۳	۲۳	۰	۰	تعهدات قانونی
۵۶۶	۶۷	۴۸۶	۱	۰	۱۲	پیمانی
۲۳۳	۳۸	۱۹۲	۰	۱	۲	رسمی آزمایشی
۷۲۷	۱۰۵	۵۹۷	۵	۴	۱۶	رسمی قطعی
۱۸۰۲	۲۴۶	۱۴۹۲	۲۹	۵	۳۰	مجموع

جدول ۲-۱۴- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع قرارداد و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					نوع قرارداد	
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی		
۲۹	۷	۲۱	۱	۰	۰	پیمانی	تمام وقت
۹۲	۱	۷	۷۹	۵	۰	رسمی آزمایشی	
۳۴۷	۵	۳۸	۱۳۱	۱۶۹	۴	رسمی قطعی	
۴۶۸	۱۳	۶۶	۲۱۱	۱۷۴	۴	مجموع تمام وقت	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	خدمت و وظیفه	تمام وقت جغرافیایی
۹	۰	۹	۰	۰	۰	قراردادی	
۲۶۱	۰	۲۶۱	۰	۰	۰	تعهدات قانونی	
۵۳۷	۵	۵۱۴	۱۸	۰	۰	پیمانی	
۱۴۰	۲	۴	۱۲۹	۵	۰	رسمی آزمایشی	
۳۷۷	۱۴	۸۲	۱۱۰	۱۷۰	۱	رسمی قطعی	
۱۳۳۰	۲۱	۸۷۶	۲۵۷	۱۷۵	۱	مجموع تمام وقت جغرافیایی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	رسمی آزمایشی	نیمه وقت
۳	۰	۲	۰	۱	۰	رسمی قطعی	
۴	۰	۲	۱	۱	۰	مجموع نیمه وقت	
۱۸۰۲	۳۴	۹۴۴	۴۶۹	۳۵۰	۵	جمع کل	





### محل خدمت:

بررسی اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶ نشان می‌دهد، ۱۰۳۰ نفر (۵۷/۲ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه در دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه، ۱۴۰ نفر (۷/۸ درصد) در دانشکده دندانپزشکی و ۱۱۸ نفر (۶/۵ درصد) در دانشکده بهداشت شاغل بوده‌اند. ۱۷۳ نفر (۹/۶ درصد) از اعضای هیأت علمی در پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی به فعالیت می‌پردازند.

جدول ۲-۱۵- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت (وابستگی اولیه) و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده (وابستگی اولیه)	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل
بهداشت	۳۳	۸۵	۱۱۸	۲۸/۰	۷۲/۰	۶/۵
پرستاری و مامایی	۵۲	۸	۶۰	۸۶/۷	۱۳/۳	۳/۳
پزشکی	۳۵۹	۶۷۱	۱۰۳۰	۳۴/۹	۶۵/۱	۵۷/۲
پیراپزشکی	۱۶	۱۹	۳۵	۴۵/۷	۵۴/۳	۱/۹
توانبخشی	۱۸	۱۹	۳۷	۴۸/۶	۵۱/۴	۲/۱
داروسازی	۲۵	۵۳	۷۸	۳۲/۱	۶۷/۹	۴/۳
دندانپزشکی	۷۹	۶۰	۱۳۹	۵۶/۸	۴۳/۲	۷/۷
طب ایرانی	۵	۱۰	۱۵	۳۳/۳	۶۶/۷	۰/۸
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۸	۱۲	۲۰	۴۰/۰	۶۰/۰	۱/۱
فناوری‌های نوین پزشکی	۹	۱۸	۲۷	۳۳/۳	۶۶/۷	۱/۵
مجازی	۵	۳	۸	۶۲/۵	۳۷/۵	۰/۴
مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۴	۰	۴	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۲
پزشکی پردیس بین‌الملل	۱۸	۱۶	۳۴	۵۲/۹	۴۷/۱	۱/۹
دندانپزشکی پردیس بین‌الملل	۱۸	۵	۲۳	۷۸/۳	۲۱/۷	۱/۳
معاونت بین‌الملل*	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۸۰	۹۳	۱۷۳	۴۶/۲	۵۳/۸	۹/۶
مجموع	۷۲۹	۱۰۷۳	۱۸۰۲	۴۰/۵	۵۹/۵	۱۰۰/۰

\*: یک نفر از اعضای هیأت علمی مشمول خدمت نظام وظیفه در ستاد معاونت بین‌الملل مشغول خدمت بوده است.

جدول ۲-۱۶- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت (وابستگی اولیه) و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مدرک تحصیلی					محل خدمت (وابستگی اولیه)
	فوق تخصص	دکترای تخصصی یا Ph.D	دکترای پژوهشی	دکترای حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	
۱۱۸	۰	۱۱۱	۰	۰	۷	بهداشت
۶۰	۰	۴۹	۱	۰	۱۰	پرستاری و مامایی
۱۰۳۰	۲۳۵	۷۹۰	۲	۰	۳	پزشکی
۳۵	۰	۲۹	۱	۱	۴	پیراپزشکی
۳۷	۰	۳۱	۰	۰	۶	توانبخشی
۷۸	۰	۷۶	۰	۲	۰	داروسازی
۱۳۹	۰	۱۳۹	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	۰	طب ایرانی
۲۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۷	۰	۲۷	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۸	۰	۸	۰	۰	۰	مجازی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳۴	۴	۳۰	۰	۰	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۲۳	۰	۲۳	۰	۰	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	معاونت بین‌الملل*
۱۷۳	۷	۱۳۹	۲۵	۲	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۸۰۲	۲۴۶	۱۴۹۲	۲۹	۵	۳۰	مجموع

\*: یک نفر از اعضاء هیأت علمی مشمول خدمت نظام‌وظیفه در ستاد معاونت بین‌الملل مشغول خدمت بوده است.

جدول ۲-۱۷- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					محل خدمت (وابستگی اولیه)
	مرئی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱۱۸	۷	۳۱	۳۵	۴۵	۰	بهداشت
۶۰	۱۰	۳۹	۷	۴	۰	پرستاری و مامایی
۱۰۳۰	۳	۵۱۲	۲۹۳	۲۱۷	۵	پزشکی
۳۵	۵	۱۴	۱۲	۴	۰	پیراپزشکی
۳۷	۶	۲۲	۴	۵	۰	توانبخشی
۷۸	۱	۲۲	۲۳	۳۲	۰	داروسازی
۱۳۹	۰	۸۳	۳۸	۱۸	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	۰	طب ایرانی
۲۰	۰	۴	۸	۸	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۷	۰	۱۸	۸	۱	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۸	۰	۸	۰	۰	۰	مجازی
۴	۰	۳	۱	۰	۰	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳۴	۰	۳۲	۲	۰	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۲۳	۰	۱۹	۴	۰	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	معاونت بین‌الملل*
۱۷۳	۲	۱۲۱	۳۴	۱۶	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۸۰۲	۳۴	۹۴۴	۴۶۹	۳۵۰	۵	مجموع

\*: یک نفر از اعضاء هیأت علمی مشمول خدمت نظام‌وظیفه در ستاد معاونت بین‌الملل مشغول خدمت بوده است.

جدول ۲-۱۸- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام						محل خدمت (وابستگی اولیه)
	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	قراردادی	خدمت وظیفه	
۱۱۸	۷۳	۲۱	۱۵	۹	۰	۰	بهداشت
۶۰	۲۴	۲	۲۴	۱۰	۰	۰	پرستاری و مامایی
۱۰۳۰	۴۲۵	۱۵۳	۳۲۶	۱۱۹	۴	۳	پزشکی
۳۵	۱۶	۶	۷	۶	۰	۰	پیراپزشکی
۳۷	۱۴	۲	۱۳	۷	۱	۰	توانبخشی
۷۸	۵۱	۸	۱۳	۶	۰	۰	داروسازی
۱۳۹	۵۷	۱۲	۵۲	۱۸	۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۰	۹	۶	۰	۰	طب ایرانی
۲۰	۱۲	۲	۵	۱	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۷	۶	۲	۱۶	۱	۲	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۸	۰	۰	۵	۳	۰	۰	مجازی
۴	۱	۰	۰	۳	۰	۰	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳۴	۱۰	۱	۱۵	۸	۰	۰	پزشکی پردیس بین الملل
۲۳	۶	۱	۸	۸	۰	۰	دندانپزشکی پردیس بین الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	معاونت بین الملل*
۱۷۳	۳۲	۲۳	۵۸	۵۶	۲	۲	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۸۰۲	۷۲۷	۲۳۳	۵۶۶	۲۶۱	۹	۶	مجموع

\*: یک نفر از اعضاء هیأت علمی مشمول خدمت نظام وظیفه در ستاد معاونت بین الملل مشغول خدمت بوده است.

جدول ۲-۱۹- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	حالت قرارداد			محل خدمت (وابستگی اولیه)
	نیمه وقت	تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
۱۱۸	۰	۱۱۰	۸	بهداشت
۶۰	۰	۵۷	۳	پرستاری و مامایی
۱۰۳۰	۲	۶۷۰	۳۵۸	پزشکی
۳۵	۰	۳۲	۳	پیراپزشکی
۳۷	۰	۳۰	۷	توانبخشی
۷۸	۰	۷۲	۶	داروسازی
۱۳۹	۱	۷۸	۶۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۱۵	۰	طب ایرانی
۲۰	۰	۱۳	۷	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۷	۰	۲۷	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۸	۰	۸	۰	مجازی
۴	۰	۴	۰	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۳۴	۰	۳۴	۰	پزشکی پردیس بین الملل
۲۳	۰	۲۱	۲	دندانپزشکی پردیس بین الملل
۱	۰	۱	۰	معاونت بین الملل*
۱۷۳	۱	۱۵۸	۱۴	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۸۰۲	۴	۱۳۳۰	۴۶۸	مجموع

\*: یک نفر از اعضاء هیأت علمی مشمول خدمت نظام وظیفه در ستاد معاونت بین الملل مشغول خدمت بوده است.

### ارتقاء مرتبه علمی:

در پایان سال ۱۳۹۶، ۱۰۲ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه، تغییر یا ارتقاء در مرتبه علمی داشته‌اند. در این مدت، ۷ نفر از مربیان دانشگاه شاغل در دانشکده‌های پرستاری و مامایی، پزشکی، پیراپزشکی و توان‌بخشی پس از کسب مدرک Ph.D استادیار شدند. سایر اطلاعات در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۲۰- اعضای هیأت علمی تغییر مرتبه یافته دانشگاه برحسب دانشکده و مرتبه علمی جدید در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی جدید			محل خدمت (وابستگی اولیه)
	دانشیار به استاد	استادیار به دانشیار	مربی به استادیار	
۱۰	۱	۹	۰	بهداشت
۷	۱	۳	۳	پرستاری و مامایی
۵۷	۲۲	۳۴	۱	پزشکی
۳	۰	۲	۱	پیراپزشکی
۲	۰	۰	۲	توان‌بخشی
۱	۱	۰	۰	داروسازی
۶	۴	۲	۰	دندانپزشکی
۳	۰	۳	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲	۰	۲	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۲	۰	۲	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۹	۴	۵	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۰۲	۳۳	۶۲	۷	مجموع

**سن:**

در پایان سال ۱۳۹۶، متوسط سن اعضاء هیأت علمی شاغل در دانشگاه،  $(۹/۰۵ \pm ۴۸/۱)$  سال بوده است. جوان‌ترین و مسن‌ترین عضو هیأت علمی دانشگاه به ترتیب ۲۹ و ۷۹ سال سن داشته‌اند. ۲۵ درصد اعضاء هیأت علمی دانشگاه ۴۰ سال و کمتر، سن داشته‌اند. در میان اعضاء هیأت علمی دانشگاه ۷۰ نفر (۳/۹ درصد) دارای ۶۵ سال سن و بیشتر بوده‌اند.

۳۵۸ نفر (۱۹/۹ درصد) از اعضاء هیأت علمی دانشگاه ۵۰ تا ۵۴ سال و ۸۸ نفر (۴/۹ درصد) نیز ۲۹ تا ۳۴ سال سن داشته‌اند. اطلاعات بیشتر در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۲۱- شاخص‌های سنی اعضاء هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

سال	تعداد (نفر)	میانگین سن (سال)	انحراف معیار (سال)	دامنه (سال)	کمترین	بیشترین	صدک ۲۵	صدک ۵۰	صدک ۷۵
۱۳۹۴	۱۶۶۳	۴۸/۵۰	۹/۰۰	۵۲	۲۷	۷۹	۴۱	۴۹	۵۵
۱۳۹۵	۱۶۸۹	۴۸/۰۴	۹/۰۱	۵۱	۲۸	۷۹	۴۱	۴۸	۵۴
۱۳۹۶	۱۸۰۲	۴۸/۱	۹/۰۵	۵۰	۲۹	۷۹	۴۰	۴۸	۵۵

جدول ۲-۲۲- ترکیب سنی اعضاء هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

موضوع	گروه‌های سنی (سال)									
	۳۴ تا ۲۹	۳۹ تا ۳۵	۴۴ تا ۴۰	۴۹ تا ۴۵	۵۴ تا ۵۰	۵۹ تا ۵۵	۶۴ تا ۶۰	۶۹ تا ۶۵	۷۴ تا ۷۰	۷۵ و بیشتر
تعداد	۸۸	۲۹۵	۳۱۶	۲۸۶	۳۵۸	۲۵۹	۱۳۰	۶۳	۵	۲
تعداد تجمعی	۸۸	۳۸۳	۶۹۹	۹۸۵	۱۳۴۳	۱۶۰۲	۱۷۳۲	۱۷۹۵	۱۸۰۰	۱۸۰۲
درصد	۴/۹	۱۶/۴	۱۷/۵	۱۵/۹	۱۹/۹	۱۴/۴	۷/۲	۳/۵	۰/۳	۰/۱
درصد تجمعی	۴/۹	۲۱/۳	۳۸/۸	۵۴/۷	۷۴/۵	۸۸/۹	۹۶/۱	۹۹/۶	۹۹/۹	۱۰۰/۰

همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد، هر ۸۸ نفر عضو هیأت علمی که در گروه سنی ۲۹ تا ۳۴ سال قرار گرفته‌اند، استادیار بوده‌اند و از ۷۰ نفر عضو هیأت علمی که در گروه سنی ۶۵ سال و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۵۴ نفر استاد یا استاد ممتاز، ۱۵ نفر دانشیار یا استادیار و ۱ نفر مربی بوده‌اند. ۷ نفر از اعضاء هیأت علمی شامل ۶ نفر استاد و استاد ممتاز و ۱ نفر استادیار در گروه سنی ۷۰ تا ۷۹ سال قرار گرفته‌اند. جوان‌ترین عضو هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیاری و استادی به ترتیب ۳۶ و ۴۰ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۲۳- اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب سن و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					گروه‌های سنی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۸۸	۰	۸۸	۰	۰	۰	۳۴ تا ۲۹
۲۹۵	۰	۲۷۵	۲۰	۰	۰	۳۹ تا ۳۵
۳۱۶	۰	۲۳۵	۷۴	۷	۰	۴۴ تا ۴۰
۲۸۶	۳	۱۳۸	۱۱۵	۳۰	۰	۴۹ تا ۴۵
۳۵۸	۸	۱۲۴	۱۲۷	۹۹	۰	۵۴ تا ۵۰
۲۵۹	۱۵	۵۵	۸۶	۱۰۲	۱	۵۹ تا ۵۵
۱۳۰	۷	۲۴	۳۷	۶۲	۰	۶۴ تا ۶۰
۶۳	۱	۴	۱۰	۴۷	۱	۶۹ تا ۶۵
۵	۰	۱	۰	۳	۱	۷۴ تا ۷۰
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۷۵ و بیشتر
۱۸۰۲	۳۴	۹۴۴	۴۶۹	۳۵۰	۵	مجموع

### محل خدمت و سن:

دانشکده بهداشت با (۵۲/۳ ± ۸/۸) مسن ترین ترکیب سنی را نسبت به سایر دانشکده‌های دانشگاه دارد. بعد از دانشکده بهداشت، دانشکده پیراپزشکی با (۵۰/۶ ± ۹/۱) مسن ترین ترکیب را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است. متوسط سن اعضاء هیأت علمی پژوهشی (۴۴/۳ ± ۷/۱) سال است. جوان ترین ترکیب اعضاء هیأت علمی با متوسط سن (۳۷/۳ ± ۶/۱) سال در میان اعضاء هیأت علمی شاغل در دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل که عمدتاً نیروهای متعهد به خدمت قانونی هستند، مشاهده شد.

جدول ۲-۲۴- توزیع اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک سن در پایان سال ۱۳۹۶

گروه‌های سنی	بهداشت	پرستاری و ماماایی	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب ایرانی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	آموزش، مطالعات و توسعه مدیریت	پزشکی پردیس بین الملل	دندانپزشکی پردیس بین الملل	معاونت بین الملل	پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی	مجموع
۳۴ تا ۲۹	۳	۳	۴۰	۱	۱	۲	۱۵	۱	۰	۰	۰	۴	۸	۰	۹	۸۸	
۳۹ تا ۳۵	۱۱	۹	۱۴۰	۶	۵	۹	۳۴	۱	۲	۹	۱	۷	۱۰	۱	۴۸	۲۹۵	
۴۴ تا ۴۰	۱۲	۱۰	۱۸۵	۳	۵	۹	۲۱	۱۳	۶	۱۰	۲	۷	۱	۰	۳۱	۳۱۶	
۴۹ تا ۴۵	۱۷	۱۲	۱۵۵	۳	۸	۱۷	۸	۰	۲	۵	۴	۷	۳	۰	۴۴	۲۸۶	
۵۴ تا ۵۰	۲۳	۱۰	۲۲۷	۱۰	۸	۱۸	۲۳	۰	۰	۱	۰	۹	۰	۰	۲۸	۳۵۸	
۵۹ تا ۵۵	۲۵	۱۳	۱۴۵	۶	۶	۱۹	۲۶	۰	۵	۲	۱	۰	۰	۰	۱۰	۲۵۹	
۶۴ تا ۶۰	۲۰	۲	۸۳	۵	۴	۴	۱۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۰	
۶۹ تا ۶۵	۷	۱	۴۸	۱	۰	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۶۳	
۷۴ تا ۷۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	
۷۵ و بیشتر	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	
مجموع	۱۱۸	۶۰	۱۰۳۰	۳۵	۳۷	۷۸	۱۳۹	۱۵	۲۰	۲۷	۸	۴	۳۴	۲۴	۱۷۳	۱۸۰۲	

جدول ۲-۲۵- توزیع اعضاء هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک سن در پایان سال ۱۳۹۶

سن (سال)	بهداشت	پرستاری و ماماایی	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب ایرانی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	پزشکی پردیس بین الملل	دندانپزشکی پردیس بین الملل	معاونت بین الملل	پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی	کل
میانگین	۵۲/۳	۴۸/۰	۴۹/۱	۵۰/۶	۴۸/۶	۴۹/۳	۴۶/۲	۴۱/۰	۴۹/۳	۴۲/۸	۴۵/۶	۴۲/۰	۴۳/۷	۳۷/۳	۳۵/۰	۴۴/۳	۴۸/۱
انحراف معیار	۸/۸	۸/۰	۹/۱	۹/۱	۸/۲	۷/۷	۹/۶	۲/۸	۹/۴	۵/۴	۵/۸	۸/۰	۵/۹	۶/۱	۰/۰	۷/۱	۹/۰



### اعضاء هیأت علمی خروجی:

در طول سال ۱۳۹۶، در مجموع ۴۳ نفر از ترکیب اعضاء هیأت علمی دانشگاه خارج شدند.

جدول ۲-۲۶- اعضاء خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب دانشکده (وابستگی اولیه) و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					محل خدمت (وابستگی اولیه)
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۳	۰	۰	۰	۲	۱	بهداشت
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری و مامایی
۲۸	۳	۱۶	۳	۶	۰	پزشکی
۳	۰	۱	۰	۲	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فناوری های نوین پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی
۴۳	۳	۲۶	۳	۱۰	۱	مجموع

جدول ۲-۲۷- اعضاء خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبه علمی و علت خروج در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					علت ورود/خروج
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اتمام قرارداد و فسخ قرارداد
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اخراج
۱	۰	۱	۰	۰	۰	استعفا
۱۹	۳	۳	۲	۱۰	۱	بازنشستگی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پایان مأموریت ورودی
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	۰	فسخ قرارداد
۲	۰	۱	۱	۰	۰	فوت
۴۳	۳	۲۶	۳	۱۰	۱	مجموع

جدول ۲-۲۸- اعضاء خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و علت خروج در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	علت خروج						محل خدمت (وابستگی اولیه)
	فوت	فسخ قرارداد	پایان مأموریت	بازنشستگی	استعفا	اخراج	
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	بهداشت
۲	۰	۱	۰	۰	۱	۰	پرستاری و مامایی
۲۸	۲	۱۱	۰	۱۴	۰	۱	پزشکی
۳	۰	۰	۰	۲	۰	۱	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فناوری های نوین پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۱	۱	۰	۰	۰	پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی
۴۳	۲	۱۷	۲	۱۹	۱	۲	مجموع

### اعضاء هیأت علمی جدیدالورود:

جدول ۲-۲۹- اعضاء هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب محل خدمت و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی			محل خدمت (وابستگی اولیه)
	استادیار	دانشیار	استاد	
۳	۳	۰	۰	بهداشت
۹	۹	۰	۰	پرستاری و مامایی
۷۳	۷۱	۱	۱	پزشکی
۲	۲	۰	۰	پیراپزشکی
۶	۶	۰	۰	توانبخشی
۳	۳	۰	۰	داروسازی
۵	۵	۰	۰	دندانپزشکی
۳	۳	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳	۳	۰	۰	مجازی
۳	۳	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۶	۵	۱	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۴۰	۳۸	۲	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۵۶	۱۵۱	۴	۱	مجموع

جدول ۲-۳۰- اعضاء هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام				محل خدمت (وابستگی اولیه)
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	
۳	۰	۰	۰	۳	بهداشت
۹	۰	۰	۲	۷	پرستاری و مامایی
۷۳	۱	۱	۲۶	۴۳	پزشکی
۲	۰	۰	۰	۲	پیراپزشکی
۶	۰	۰	۰	۵	توانبخشی
۳	۰	۰	۰	۳	داروسازی
۵	۰	۰	۳	۲	دندانپزشکی
۳	۰	۰	۱	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳	۰	۰	۱	۲	مجازی
۳	۰	۰	۱	۲	پزشکی پرديس بين الملل
۶	۲	۰	۱	۳	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۴۰	۴	۰	۹	۲۵	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۵۶	۷	۱	۴۴	۹۷	مجموع



جدول ۲-۳۱- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	آخرین مدرک تحصیلی			محل خدمت (وابستگی اولیه)
	فوق تخصص	دکترای تخصصی یا Ph.D	دکترای پژوهشی	
۳	۰	۳	۰	بهداشت
۹	۰	۹	۰	پرستاری و مامایی
۷۳	۲۰	۵۳	۰	پزشکی
۲	۰	۲	۰	پیراپزشکی
۶	۰	۶	۰	توانبخشی
۳	۰	۳	۰	داروسازی
۵	۰	۵	۰	دندانپزشکی
۳	۰	۳	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳	۰	۳	۰	مجازی
۳	۰	۳	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۶	۰	۶	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۴۰	۰	۲۴	۱۶	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۵۶	۲۰	۱۲۰	۱۶	مجموع

جدول ۲-۳۲- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مدرک تحصیلی			نوع استخدام
	فوق تخصص	دکترای تخصصی یا Ph.D	دکترای پژوهشی	
۷	۰	۷	۰	قراردادی
۹۷	۱۵	۶۷	۱۵	تعهدات قانونی
۴۴	۵	۳۸	۱	پیمانی
۱	۰	۱	۰	رسمی آزمایشی
۷	۰	۷	۰	رسمی قطعی
۱۵۶	۲۰	۱۲۰	۱۶	مجموع

جدول ۲-۳۳- وضعیت اعضای هیأت علمی ورودی و خروجی دانشگاه به تفکیک دانشکده محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۶

پایان سال ۱۳۹۶ سال	خروجی در طول سال ۱۳۹۶	ورودی در طول ۱۳۹۶	پایان سال ۱۳۹۵	دانشکده (وابستگی اولیه)
۱۱۸	۳	۳	۱۱۶	بهداشت*
۶۰	۲	۹	۵۳	پرستاری و مامایی
۱۰۳۰	۲۸	۷۳	۹۸۳	پزشکی**
۳۵	۰	۲	۳۵	پیراپزشکی*
۳۷	۰	۶	۳۱	توانبخشی
۷۸	۰	۳	۷۵	داروسازی
۱۳۹	۳	۵	۱۳۷	دندانپزشکی
۱۵	۰	۰	۱۵	طب سنتی
۲۰	۰	۰	۲۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۷	۱	۳	۲۵	فناوری‌های نوین پزشکی
۸	۰	۳	۵	مجازی
۴	۰	۰	۴	مرکز مطالعات و توسعه آموزش
۳۴	۳	۳	۳۵	پزشکی پردیس بین‌الملل**
۲۳	۱	۶	۱۸	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۱	۰	۰	۱	ستاد پردیس بین‌الملل
۱۷۳	۲	۴۰	۱۳۶	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی**
۱۸۰۲	۴۳	۱۵۶	۱۶۸۹	مجموع

\*: دو نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی به دانشکده بهداشت منتقل شدند.

\*\* دو نفر از اعضای دانشگاه (۱ نفر پژوهشی و ۱ نفر هیأت علمی پردیس بین‌الملل)، ضمن تبدیل وضعیت از مشمول تعهدات قانونی به استخدام پیمانی، در دانشکده پزشکی پذیرفته شده‌اند.



تبدیل وضعیت استخدامی:

جدول ۲-۳۴- اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت استخدام شده دانشگاه به تفکیک دانشکده محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تبدیل وضعیت استخدامی						دانشکده	
	رسمی آزمایشی به رسمی	پیمانی به رسمی آزمایشی	پیمانی به رسمی	قراردادی به رسمی	قراردادی به پیمانی	مشمول تعهدات به رسمی		مشمول تعهدات به پیمانی
۱۴	۲	۱۰	۰	۰	۰	۰	۲	بهداشت
۲	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری و مامایی
۱۲۵	۱۴	۴۷	۰	۰	۱	۱	۶۲	پزشکی
۲	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱	پیراپزشکی
۷	۳	۰	۱	۰	۰	۱	۲	داروسازی
۱۶	۶	۵	۰	۰	۰	۱	۴	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	طب ایرانی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴	۱	۲	۰	۰	۰	۱	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲	پزشکی پرودیس بین‌الملل
۶	۱	۱	۱	۰	۰	۰	۳	دندانپزشکی پرودیس بین‌الملل
۲۴	۵	۱۱	۱	۱	۰	۰	۶	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۲۰۶	۳۳	۷۹	۳	۱	۱	۵	۸۴	مجموع

### اعضای هیأت علمی دارای حداقل ۶۰ سال سن:

با توجه به در آستانه بازنشستگی قرار گرفتن اعضای هیأت علمی دانشگاه که حداقل ۶۰ سال سن دارند، به نظر می‌رسد اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی به منظور انتقال تجارب ارزشمند به اعضای جوان‌تر و سیاست‌گذاری‌های لازم، برای مدیران و مسئولین محترم دانشگاه دارای اهمیت ویژه‌ای باشد. بر این اساس اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی که تا پایان سال ۱۳۹۶، ۶۰ سال سن و بیشتر داشته‌اند، در این بخش از گزارش مورد بررسی قرار گرفته است.

بررسی‌ها نشان می‌دهد تا پایان سال ۱۳۹۶، ۲۰۰ نفر (۱۱/۱ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه، ۶۰ سال و بیشتر سن داشته‌اند که در میان این گروه ۸ نفر مربی، ۲۹ نفر استادیار، ۴۷ نفر دانشیار و ۱۱۶ نفر استاد و استاد ممتاز مشاهده می‌شود. همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد در این بازه زمانی ۲ نفر از اساتید ممتاز دانشگاه ۷۸ سال و بیشتر، سن داشته‌اند.

جدول ۲-۳۵- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					سن (سال)
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۲۸	۲	۶	۹	۱۱	۰	۶۰
۳۲	۳	۵	۱۱	۱۳	۰	۶۱
۲۳	۱	۴	۷	۱۱	۰	۶۲
۲۲	۰	۵	۴	۱۳	۰	۶۳
۲۵	۱	۴	۶	۱۴	۰	۶۴
۱۷	۱	۲	۵	۹	۰	۶۵
۱۵	۰	۱	۲	۱۲	۰	۶۶
۱۳	۰	۱	۱	۱۰	۱	۶۷
۱۳	۰	۰	۱	۱۲	۰	۶۸
۵	۰	۰	۱	۴	۰	۶۹
۴	۰	۱	۰	۲	۱	۷۰
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۷۲
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۷۸
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۷۹
۲۰۰	۸	۲۹	۴۷	۱۱۲	۴	مجموع

از مجموع ۲۰۰ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه که در پایان سال ۱۳۹۶، در گروه اعضاء با ۶۰ سال سن و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۱۳۸ نفر در گروه‌های علوم بالینی و پایه دانشکده پزشکی، ۲۷ نفر در دانشکده بهداشت، ۱۲ نفر در دانشکده دندانپزشکی، ۶ نفر در دانشکده پیراپزشکی شاغل بوده‌اند. در میان اعضاء دارای ۶۰ سال سن و بیشتر، ۱۱۶ نفر دارای مرتبه علمی استادی و استاد ممتازی بوده‌اند که از این تعداد ۸۴ نفر در دانشکده پزشکی و ۱۹ نفر در دانشکده بهداشت شاغل بوده‌اند. اطلاعات بیشتر به شرح جداول زیر است.

جدول ۲-۳۶- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	دانشکده								سن (سال)
		علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	دندانپزشکی	داروسازی	توان بخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و فیزیوتراپی	تولید	
۲۸	۰	۱	۶	۱	۰	۱	۱۴	۲	۳	۶۰
۳۲	۰	۰	۰	۱	۱	۲	۲۱	۰	۷	۶۱
۲۳	۰	۰	۰	۲	۳	۰	۱۶	۰	۲	۶۲
۲۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱۵	۰	۵	۶۳
۲۵	۰	۰	۳	۰	۰	۲	۱۷	۰	۳	۶۴
۱۷	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۱	۱	۶۵
۱۵	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۱۲	۰	۱	۶۶
۱۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۴	۶۷
۱۳	۱	۱	۰	۰	۰	۱	۹	۰	۱	۶۸
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۶۹
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۷۰
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۷۲
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۷۸
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۷۹
۲۰۰	۳	۳	۱۲	۴	۴	۶	۱۳۸	۳	۲۷	مجموع

جدول ۲-۳۷- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده / مراکز تحقیقاتی
	مریی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۲۷	۲	۵	۱	۱۹	۰	بهداشت
۳	۲	۰	۱	۰	۰	پرستاری و مامایی
۱۳۸	۱	۱۸	۳۵	۸۰	۴	پزشکی
۶	۱	۲	۲	۱	۰	پیراپزشکی
۴	۱	۱	۰	۲	۰	توان بخشی
۴	۱	۰	۱	۲	۰	داروسازی
۱۲	۰	۳	۴	۵	۰	دندانپزشکی
۳	۰	۰	۱	۲	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳	۰	۰	۲	۱	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۲۰۰	۸	۲۹	۴۷	۱۱۲	۴	مجموع

## هیأت علمی دانشکده بهداشت

جدول ۲-۳۸- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	مرئی	استادیار	دانشیار	استاد	
۱۴	۰	۴	۲	۸	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۰	۱	۰	اکولوژی انسانی*
۵	۰	۲	۳	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۹	۲	۴	۴	۹	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۸	۰	۲	۳	۳	بهداشت حرفه‌ای
۱۲	۰	۴	۱	۷	پاتوبیولوژی
۲	۱	۱	۰	۰	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۶	۴	۲	۵	۵	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۲	۰	۱	۱	۰	سلامت در بلایا*
۱۳	۰	۳	۵	۵	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱۵	۰	۶	۲	۷	مهندسی بهداشت محیط
۱۱	۰	۲	۸	۱	ویروس شناسی
۱۱۸	۷	۳۱	۳۵	۴۵	مجموع

\*: غیر مصوب

جدول ۲-۳۹- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت			گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۱۴	۹	۱	۴	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اکولوژی انسانی*
۵	۳	۱	۰	۰	۱	۰	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۹	۱۴	۰	۱	۳	۰	۰	۱	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۸	۶	۱	۰	۱	۰	۰	۰	بهداشت حرفه‌ای
۱۲	۷	۱	۳	۱	۰	۰	۰	پاتوبیولوژی
۲	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۶	۱۱	۳	۱	۰	۰	۰	۱	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۲	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سلامت در بلایا*
۱۳	۶	۴	۰	۲	۱	۰	۰	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱۵	۱۱	۰	۲	۱	۱	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱۱	۱	۷	۱	۰	۱	۱	۰	ویروس شناسی
۱۱۸	۶۹	۲۰	۱۲	۹	۴	۱	۳	مجموع

\*: غیر مصوب

## هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول ۲-۴۰- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۱۴	۱	۱۲	۱	۰	بهداشت باروری، بارداری و زایمان
۱	۱	۰	۰	۰	بهداشت مادر و کودک
۶	۱	۴	۰	۱	پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی
۱۴	۳	۹	۱	۱	پرستاری داخلی - جراحی
۱۲	۰	۹	۱	۲	پرستاری مراقبت‌های ویژه بزرگسال و مدیریت پرستاری
۴	۱	۱	۲	۰	روان پرستاری
۹	۳	۴	۲	۰	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۶۰	۱۰	۳۹	۷	۴	مجموع

جدول ۲-۴۱- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت		گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	پیمانی	
۱۴	۷	۱	۳	۳	۰	۰	بهداشت باروری، بارداری و زایمان
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	بهداشت مادر و کودک
۶	۲	۰	۳	۱	۰	۰	پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی
۱۴	۵	۰	۸	۰	۰	۱	پرستاری داخلی - جراحی
۱۲	۴	۰	۴	۴	۰	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه بزرگسال و مدیریت پرستاری
۴	۳	۰	۱	۰	۰	۰	روان پرستاری
۹	۲	۱	۳	۲	۰	۱	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۶۰	۲۳	۲	۲۲	۱۰	۱	۲	مجموع

## هیأت علمی دانشکده پزشکی

جدول ۲-۴۲- اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱۷	۰	۵	۹	۳	۰	ارتوپدی
۲۵	۰	۹	۸	۸	۰	ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)
۲۱	۰	۸	۶	۷	۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۵	۰	۱۷	۱۴	۱۴	۰	بیماری‌های چشم (چشم‌پزشکی)
۱۳۳	۰	۶۶	۴۲	۲۱	۴	بیماری‌های داخلی
۵۹	۰	۲۷	۱۶	۱۶	۰	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۲	۰	۱۱	۵	۶	۰	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
۵۰	۰	۲۳	۲۰	۷	۰	بیماری‌های قلب و عروق
۱۰۱	۰	۵۵	۲۵	۲۱	۰	بیماری‌های کودکان
۷۳	۰	۴۲	۲۵	۶	۰	بیهوشی
۳۴	۰	۱۲	۱۱	۱۱	۰	پاتولوژی (آسیب‌شناسی)
۱۳	۰	۷	۴	۲	۰	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۴	۳	۲	۰	پزشکی قانونی
۹	۰	۵	۴	۰	۰	پزشکی ورزشی
۱۴	۰	۷	۳	۴	۰	پزشکی هسته‌ای
۹۹	۰	۵۱	۲۷	۲۱	۰	جراحی عمومی
۱۶	۰	۹	۶	۱	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱۳	۰	۶	۵	۲	۰	رادیوتراپی
۳۹	۰	۲۴	۱۰	۵	۰	رادیولوژی (پرتونگاری تشخیصی)
۳۳	۰	۱۷	۸	۸	۰	روان‌پزشکی
۳۰	۰	۲۲	۷	۱	۰	طب اورژانس
۲	۰	۲	۰	۰	۰	طب سالمندان
۵	۰	۵	۰	۰	۰	طب فیزیکی و توان‌بخشی
۹	۰	۴	۲	۳	۰	طب کار
۳۰	۰	۱۶	۶	۸	۰	گوش و حلق و بینی
۲۳	۰	۱۳	۵	۵	۰	مغز و اعصاب داخلی
۹۲۴	۰	۴۶۷	۲۷۱	۱۸۲	۴	جمع علوم بالینی
۶	۰	۶	۰	۰	۰	اخلاق پزشکی
۱۴	۱	۵	۲	۶	۰	آناتومی (کالبدشناسی)
۱۰	۱	۱	۲	۶	۰	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۹	۰	۳	۱	۵	۰	بیوشیمی
۱۴	۰	۵	۳	۶	۰	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۴	۰	۷	۵	۲	۰	ژنتیک پزشکی
۱۰	۰	۴	۲	۳	۱	فارماکولوژی
۱۴	۰	۴	۴	۶	۰	فیزیولوژی
۸	۱	۷	۰	۰	۰	معارف اسلامی
۷	۰	۳	۳	۱	۰	میکروبی‌شناسی
۱۰۶	۳	۴۵	۲۲	۳۵	۱	جمع علوم پایه
۱۰۳۰	۳	۵۱۲	۲۹۳	۲۱۷	۵	جمع کل

بالینی

علوم پایه



جدول ۲-۴۳- اعضاء هیأت علمی دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام						گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی	خدمت وظیفه	
۱۷	۷	۴	۵	۰	۰	۱	ارتوپدی
۲۵	۱۳	۳	۷	۰	۲	۰	ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)
۲۱	۱۱	۳	۴	۰	۳	۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۵	۲۲	۸	۱۴	۰	۱	۰	بیماری‌های چشم (چشم‌پزشکی)
۱۳۳	۵۱	۲۰	۴۲	۰	۲۰	۰	بیماری‌های داخلی
۵۹	۲۹	۶	۱۶	۱	۷	۰	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۲	۷	۳	۱۱	۰	۱	۰	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
۵۰	۱۷	۱۰	۱۵	۱	۷	۰	بیماری‌های قلب و عروق
۱۰۱	۴۴	۱۰	۳۲	۱	۱۴	۰	بیماری‌های کودکان
۷۳	۲۲	۱۳	۳۵	۰	۲	۱	بیهوشی
۳۴	۱۵	۷	۷	۰	۵	۰	پاتولوژی (آسیب‌شناسی)
۱۳	۷	۱	۴	۰	۱	۰	پزشکی اجتماعی
۹	۳	۲	۲	۰	۲	۰	پزشکی قانونی
۹	۱	۳	۳	۰	۲	۰	پزشکی ورزشی
۱۴	۶	۲	۴	۰	۲	۰	پزشکی هسته‌ای
۹۹	۴۴	۱۵	۲۸	۱	۱۱	۰	جراحی عمومی
۱۶	۶	۳	۳	۰	۴	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱۳	۴	۴	۳	۰	۲	۰	رادیوتراپی
۳۹	۱۴	۶	۱۲	۰	۷	۰	رادیولوژی (پرتو شناسی تشخیصی)
۳۳	۱۸	۱	۱۱	۰	۳	۰	روان‌پزشکی
۳۰	۲	۶	۱۷	۰	۵	۰	طب اورژانس
۲	۰	۰	۱	۰	۱	۰	طب سالمندان
۵	۰	۰	۴	۰	۰	۱	طب فیزیکی و توان‌بخشی
۹	۴	۱	۳	۰	۱	۰	طب کار
۳۰	۱۱	۵	۱۱	۰	۳	۰	گوش و حلق و بینی
۲۳	۸	۳	۱۱	۰	۱	۰	مغز و اعصاب داخلی
۹۲۴	۳۶۶	۱۳۹	۳۰۵	۴	۱۰۷	۳	جمع علوم بالینی
۶	۱	۰	۲	۰	۳	۰	اخلاق پزشکی
۱۴	۱۲	۰	۱	۰	۱	۰	آناتومی (کالبدشناسی)
۱۰	۶	۳	۱	۰	۰	۰	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۹	۴	۲	۱	۰	۲	۰	بیوشیمی
۱۴	۷	۲	۵	۰	۰	۰	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۴	۶	۳	۴	۰	۱	۰	ژنتیک پزشکی
۱۰	۶	۰	۲	۰	۲	۰	فارماکولوژی
۱۴	۸	۲	۲	۰	۲	۰	فیزیولوژی
۸	۶	۰	۲	۰	۰	۰	معارف اسلامی
۷	۳	۲	۱	۰	۱	۰	میکروبی شناسی
۱۰۶	۵۹	۱۴	۲۱	۰	۱۲	۰	جمع علوم پایه
۱۰۳۰	۴۲۵	۱۵۳	۳۲۶	۴	۱۱۹	۳	جمع کل

بالینی

علوم پایه

جدول ۲-۴۴- اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	حالت قرارداد			گروه آموزشی
	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	نیمه وقت	
۱۷	۰	۸	۹	ارتوپدی
۲۵	۰	۱۱	۱۴	ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)
۲۱	۰	۱۱	۱۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۵	۰	۲۱	۲۴	بیماری‌های چشم (چشم پزشکی)
۱۳۳	۰	۶۹	۶۴	بیماری‌های داخلی
۵۹	۰	۳۲	۲۷	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۲	۰	۱۶	۶	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
۵۰	۰	۳۹	۱۱	بیماری‌های قلب و عروق
۱۰۱	۰	۶۶	۳۵	بیماری‌های کودکان
۷۳	۰	۶۴	۹	بیهوشی
۳۴	۰	۲۲	۱۲	پاتولوژی (آسیب شناسی)
۱۳	۰	۱۲	۱	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۹	۰	پزشکی قانونی
۹	۰	۶	۳	پزشکی ورزشی
۱۴	۰	۱۲	۲	پزشکی هسته‌ای
۹۹	۱	۵۵	۴۳	جراحی عمومی
۱۶	۰	۸	۸	جراحی مغز و اعصاب
۱۳	۰	۱۰	۳	رادیوتراپی
۳۹	۰	۲۱	۱۸	رادیولوژی (پروتشناسی تشخیصی)
۳۳	۱	۱۹	۱۳	روان پزشکی
۳۰	۰	۲۹	۱	طب اورژانس
۲	۰	۲	۰	طب سالمندان
۵	۰	۵	۰	طب فیزیکی و توان بخشی
۹	۰	۸	۱	طب کار
۳۰	۰	۱۳	۱۷	گوش و حلق و بینی
۲۳	۰	۱۰	۱۳	مغز و اعصاب داخلی
۹۲۴	۲	۵۷۸	۳۴۴	جمع علوم بالینی
۶	۰	۶	۰	اخلاق پزشکی
۱۴	۰	۱۳	۱	آناتومی (کالبد شناسی)
۱۰	۰	۷	۳	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۹	۰	۹	۰	بیوشیمی
۱۴	۰	۱۳	۱	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۴	۰	۱۲	۲	ژنتیک پزشکی
۱۰	۰	۸	۲	فارماکولوژی
۱۴	۰	۱۴	۰	فیزیولوژی
۸	۰	۳	۵	معارف اسلامی
۷	۰	۷	۰	میکروبی شناسی
۱۰۶	۰	۹۲	۱۴	جمع علوم پایه
۱۰۳۰	۲	۶۷۰	۳۵۸	جمع کل

## هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی

جدول ۲-۴۵- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و برحسب مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۲	۰	۱	۰	۱	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
۴	۲	۲	۰	۰	زبان‌های خارجی
۱۴	۰	۴	۸	۲	علوم آزمایشگاهی
۴	۰	۳	۰	۱	فناوری اطلاعات سلامت
۲	۰	۱	۱	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۴	۱	۱	۲	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی*
۲	۰	۱	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۳	۲	۱	۰	۰	هوشبری
۳۵	۵	۱۴	۱۲	۴	مجموع

\* ۲ نفر از اعضای هیأت علمی این گروه به گروه علوم مدیریت و اقتصاد دانشکده بهداشت منتقل شدند (گروه به دانشکده بهداشت واگذار شده و پس از اتمام تحصیل دانشجویان، محل خدمت سایر اعضای هیأت علمی گروه نیز مشخص خواهد شد).

جدول ۲-۴۶- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و برحسب نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت		گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	
۲	۱	۰	۰	۱	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
۴	۱	۰	۱	۱	۰	۱	زبان‌های خارجی
۱۴	۷	۱	۴	۰	۱	۱	علوم آزمایشگاهی
۴	۲	۰	۱	۱	۰	۰	فناوری اطلاعات سلامت
۲	۰	۱	۰	۱	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۴	۳	۰	۱	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	۰	۱	۰	۱	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۳	۱	۱	۰	۱	۰	۰	هوشبری
۳۵	۱۵	۴	۷	۶	۱	۲	مجموع

## هیأت علمی دانشکده توان بخشی

جدول ۲-۴۷- اعضای هیأت علمی دانشکده توان بخشی برحسب گروه آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۱	۰	۱	۰	۰	بینایی سنجی*
۹	۳	۶	۰	۰	شنوایی سنجی
۱۷	۱	۷	۴	۵	فیزیوتراپی و فیزیوکال تراپی
۲	۰	۲	۰	۰	کاردرمانی
۸	۲	۶	۰	۰	گفتاردرمانی
۳۷	۶	۲۲	۴	۵	مجموع

\*: غیر مصوب (دارای مصوبه پذیرش دانشجویان)

جدول ۲-۴۸- اعضای هیأت علمی دانشکده توان بخشی برحسب گروه آموزشی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی					تمام وقت			گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بینایی سنجی
۹	۲	۰	۳	۰	۲	۱	۰	۱	شنوایی سنجی
۱۷	۷	۱	۲	۰	۳	۲	۱	۱	فیزیوتراپی و فیزیوکال تراپی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	کاردرمانی
۸	۱	۰	۴	۰	۲	۱	۰	۰	گفتاردرمانی
۳۷	۱۰	۱	۱۱	۱	۷	۴	۱	۲	مجموع

## هیأت علمی دانشکده داروسازی

جدول ۲-۴۹- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۴	۰	۳	۱	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۸	۰	۳	۱	۴	بیوتکنولوژی دارویی
۱۷	۱	۵	۳	۸	داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)
۲	۰	۲	۰	۰	داروسازی هسته‌ای
۸	۰	۰	۲	۶	سم‌شناسی و داروشناسی
۱۱	۰	۱	۵	۵	شیمی دارویی
۱۳	۰	۳	۵	۵	فارماسیوتیکس
۸	۰	۴	۲	۲	فارماکوکینوزی
۷	۰	۱	۴	۲	کنترل غذا و دارو
۷۸	۱	۲۲	۲۳	۳۲	مجموع

جدول ۲-۵۰- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت			گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۴	۱	۱	۲	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۸	۴	۰	۱	۲	۱	۰	۰	بیوتکنولوژی دارویی
۱۷	۱۰	۲	۲	۲	۰	۱	۰	داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	داروسازی هسته‌ای
۸	۶	۰	۰	۰	۲	۰	۰	سم‌شناسی و داروشناسی
۱۱	۸	۲	۱	۰	۰	۰	۰	شیمی دارویی
۱۳	۱۰	۱	۱	۰	۰	۰	۱	فارماسیوتیکس
۸	۳	۱	۲	۲	۰	۰	۰	فارماکوکینوزی
۷	۵	۰	۱	۰	۱	۰	۰	کنترل غذا و دارو
۷۸	۴۷	۷	۱۲	۶	۴	۱	۱	مجموع

## هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی

جدول ۲-۵۱- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و رتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	رتبه علمی			گروه آموزشی
	استادیار	دانشیار	استاد	
۱۰	۵	۱	۴	ارتودنسی
۷	۶	۱	۰	آسیب شناسی دهان
۱۴	۶	۶	۲	اندودانتیکس
۱۱	۶	۴	۱	بیماری های دهان و تشخیص
۲۷	۱۶	۸	۳	پروتزهای دندانی
۱۲	۵	۴	۳	پریودنتولوژی
۱۸	۱۵	۱	۲	جراحی فک، دهان و صورت
۷	۵	۲	۰	دندانپزشکی ترمیمی
۱۳	۸	۴	۱	دندانپزشکی کودکان
۶	۴	۲	۰	رادیولوژی دهان
۸	۴	۳	۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۶	۳	۲	۱	مواد دندانی
۱۳۹	۸۳	۳۸	۱۸	مجموع

جدول ۲-۵۲- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نیمه وقت رسمی	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت			گروه آموزشی
		رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۱۰	۰	۰	۰	۳	۱	۵	۱	۰	ارتودنسی
۷	۰	۰	۰	۴	۲	۱	۰	۰	آسیب شناسی دهان
۱۴	۰	۰	۰	۳	۲	۸	۰	۱	اندودانتیکس
۱۱	۰	۱	۲	۳	۲	۲	۱	۰	بیماری های دهان و تشخیص
۲۷	۰	۲	۰	۷	۲	۱۲	۲	۲	پروتزهای دندانی
۱۲	۱	۰	۰	۲	۱	۶	۲	۰	پریودنتولوژی
۱۸	۰	۰	۱	۱۲	۱	۴	۰	۰	جراحی فک، دهان و صورت
۷	۰	۰	۰	۴	۱	۲	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی
۱۳	۰	۰	۰	۵	۳	۴	۱	۰	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۱	۰	۲	۰	۲	۱	۰	رادیولوژی دهان
۸	۰	۳	۱	۳	۱	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۶	۰	۰	۰	۱	۲	۳	۰	۰	مواد دندانی
۱۳۹	۱	۷	۴	۴۹	۱۸	۴۹	۸	۳	مجموع

## هیأت علمی دانشکده طب ایرانی

جدول ۲-۵۳- اعضای هیأت علمی دانشکده طب ایرانی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی		گروه آموزشی
	استادیار	استاد	
۴	۴		داروسازی سنتی
۱۱	۱۱		طب سنتی
۱۵	۱۵		مجموع

جدول ۲-۵۴- اعضای هیأت علمی دانشکده طب ایرانی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی		گروه آموزشی
	پیمانی	تعهدات قانونی	
۴	۱	۳	داروسازی سنتی
۱۱	۸	۳	طب سنتی
۱۵	۹	۶	مجموع

## هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی

جدول ۲-۵۵- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی			گروه آموزشی
	استادیار	دانشیار	استاد	
۶	۲	۲	۲	تغذیه بالینی
۷	۱	۲	۴	تغذیه جامعه
۷	۱	۴	۲	تغذیه سلولی - مولکولی
۲۰	۴	۸	۸	مجموع

جدول ۲-۵۶- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	تمام وقت جغرافیایی			تمام وقت		گروه آموزشی
	رسمی	پیمانی	تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	
۶	۲	۱	۱	۱	۱	تغذیه بالینی
۷	۳	۳	۰	۱	۰	تغذیه جامعه
۷	۲	۱	۰	۳	۱	تغذیه سلولی - مولکولی
۲۰	۷	۵	۱	۵	۲	مجموع

## هیأت علمی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

جدول ۲-۵۷- اعضای هیأت علمی<sup>۱</sup> دانشکده علوم فناوری‌های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی، مرتبه علمی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مرتبه علمی			گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	
۴	۰	۰	۴	پزشکی مولکولی
۵	۰	۱	۴	زیست فناوری پزشکی
۶	۰	۲	۴	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۵	۱	۲	۲	مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی
۷	۰	۳	۴	نانوتکنولوژی پزشکی
۲۷	۱	۸	۱۸	مجموع

جدول ۲-۵۸- اعضای هیأت علمی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام					گروه آموزشی
	تعهدهات قانونی	قراردادی	پیمانی	رسمی آزمایشی	رسمی	
۴	۰	۱	۳	۰	۰	پزشکی مولکولی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	زیست فناوری پزشکی
۶	۰	۰	۵	۰	۱	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۵	۰	۰	۲	۰	۳	مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی
۷	۱	۱	۱	۲	۲	نانوتکنولوژی پزشکی
۲۷	۱	۲	۱۶	۲	۶	مجموع

## هیأت علمی دانشکده مجازی

این دانشکده از سال ۱۳۸۹ فعالیت خود را در دانشگاه آغاز نموده است و در پایان سال ۱۳۹۶، ۸ نفر استادیار (۵ نفر پیمانی تمام وقت جغرافیایی و ۳ نفر مشمول تعهدات قانونی) اختصاصی داشته است و در حال حاضر کادر علمی دانشکده مجازی را اعضای سایر دانشکده‌ها تشکیل داده است.

## هیأت علمی مدیریت مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جدول ۲-۵۹- اعضای هیأت علمی شاغل در مدیریت مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در پایان سال ۱۳۹۶

مرتبه علمی	تعهدهات قانونی	رسمی قطعی	جمع
استادیار	۳	۰	۳
دانشیار	۰	۱	۱
مجموع	۳	۱	۴

۱ - همگی تمام وقت جغرافیایی



## هیأت علمی پردیس بین الملل

پردیس بین الملل دانشگاه در سال ۱۳۸۶ راه اندازی گردید. ساختار تشکیلاتی پردیس بین الملل شامل ستاد مرکزی، شعبه جزیره کیش، سه دانشکده پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی، مرکز تحصیلات تکمیلی و برخی مراکز همکار (بیمارستان ضیائیان و بیمارستان بهارلو) است. در پایان سال ۱۳۹۶، این پردیس ۵۸ نفر عضو هیأت علمی اختصاصی داشته است که در دو دانشکده پزشکی (۳۴ نفر) و دندانپزشکی (۲۳ نفر) این پردیس شاغل شده اند. کادر علمی پردیس بین الملل را عمدتاً اعضاء هیأت علمی سایر دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی تهران تشکیل می دهند به طوری که طی سال ۱۳۹۵ پردیس بین الملل در مجموع از ۷۲۶ نفر هیأت علمی برای تدریس دانشجویان مقاطع مختلف خود بهره می برده است که عمدتاً هیأت علمی سایر دانشکده ها بوده اند.

جدول ۲-۶۰- اعضاء هیأت علمی پردیس بین الملل دانشگاه (وابستگی اولیه) برحسب دانشکده، مرتبه علمی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام					مرتبه علمی	محل خدمت (وابستگی اولیه)
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی	خدمت وظیفه		
۲	۱	۱	۰	۰	۰	دانشیار	پزشکی پردیس بین الملل
۳۲	۹	۰	۱۵	۸	۰	استادیار	
۴	۳	۱	۰	۰	۰	دانشیار	دندانپزشکی پردیس بین الملل
۱۹	۳	۰	۸	۸	۰	استادیار	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	استادیار	معاونت بین الملل*
۵۸	۱۶	۲	۲۳	۱۶	۱	مجموع	

\*: یک نفر از اعضاء هیأت علمی مشمول خدمت نظام وظیفه در ستاد معاونت بین الملل مشغول خدمت بوده است.

## هیأت علمی پژوهشی

در پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۷۳ نفر عضو هیأت علمی پژوهشی داشته است. مردان ۵۳/۸ درصد و زنان ۴۶/۲ درصد ترکیب هیأت علمی پژوهشی دانشگاه را تشکیل می دهند. اطلاعات این گروه از اعضاء هیأت علمی در فصل سوم (حوزه پژوهش) آمده است.

## هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۱۴ بیمارستان (مجموع بیمارستانی امام خمینی با ۳ بیمارستان) در اختیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران بوده است. متوسط سن اعضاء هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه  $(48/5 \pm 9/2)$  سال بوده است. بیمارستان ضیائیان با متوسط سن  $(43/4 \pm 7/7)$  جوان‌ترین و بیمارستان فارابی با متوسط سن  $(50/5 \pm 10/4)$  مسن‌ترین ترکیب را نسبت به سایر بیمارستان‌ها داشته‌اند. البته سایر بیمارستان‌ها به لحاظ ترکیب سنی تفاوت چندانی با یکدیگر ندارند و متوسط سن آن‌ها از ۴۷ تا حدود ۵۰ سال در تغییر بوده است.

در پایان سال ۱۳۹۶، در مجموع ۹۷۰ نفر  $(53/8)$  درصد از پزشکان متخصص و فوق تخصص عضو هیأت علمی در بیمارستان‌های دانشگاه شاغل بوده‌اند که عمدتاً در گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی و گروه جراحی فک و دهان و صورت از دانشکده دندانپزشکی و داروسازی بالینی از دانشکده داروسازی شاغل می‌باشند و با توجه به نوع تخصص خود در بخش‌های مختلف بیمارستان‌های دانشگاه، به فعالیت می‌پردازند. در ادامه گزارش اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر اساس محل اصلی خدمت در قالب جدول گزارش شده است.

جدول ۲-۶۱- اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مرتبۀ علمی	جنسیت	
	مرد	زن
استاد ممتازی	۴	۰
استاد	۱۳۰	۵۵
دانشیار	۱۸۵	۸۵
استادیار	۳۰۱	۲۱۰
مجموع	۶۲۰	۳۵۰

جدول ۲-۶۲- اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب مدرک تحصیلی و مرتبۀ علمی در پایان سال ۱۳۹۶

مرتبۀ علمی	مدرک تحصیلی	
	فوق تخصص	دکترای تخصصی
استاد ممتازی	۲	۲
استاد	۴۶	۱۳۹
دانشیار	۷۶	۱۹۴
استادیار	۱۱۴	۳۹۷
مجموع	۲۳۸	۷۳۲

جدول ۲-۶۳- اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب محل خدمت و به تفکیک مرتبۀ علمی در پایان سال ۱۳۹۶

بیمارستانی	مرتبۀ علمی	مجموع
------------	------------	-------



	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱۴	۷	۵	۲	۰	آرش
۴۶	۲۸	۱۲	۶	۰	امیراعلم
۲۲	۱۹	۳	۰	۰	بهارلو
۳۱	۱۸	۱۱	۲	۰	بهرامی
۱۵۶	۷۶	۴۴	۳۲	۴	دکتر شریعتی
۲۶	۱۱	۹	۶	۰	رازی
۳۳	۱۶	۹	۸	۰	روزبه
۱۰۰	۵۹	۲۴	۱۷	۰	سینا
۲۷	۲۶	۱	۰	۰	ضیائیان
۵۵	۲۲	۱۶	۱۷	۰	فارابی
۴۲	۱۶	۱۹	۷	۰	مرکز قلب تهران
۳۰۷	۱۵۰	۹۴	۶۳	۰	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۸۸	۵۱	۱۶	۲۱	۰	مرکز طبی کودکان
۲۳	۱۲	۷	۴	۰	یاس
۹۷۰	۵۱۱	۲۷۰	۱۸۵	۴	مجموع

جدول ۲-۶۴- اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مدرک تحصیلی		بیمارستان
	فوق تخصص	دکترای تخصصی	
۱۴	۰	۱۴	آرش
۴۶	۱۰	۳۶	امیراعلم
۲۲	۷	۱۵	بهارلو
۳۱	۲۱	۱۰	بهرامی
۱۵۶	۴۲	۱۱۴	دکتر شریعتی
۲۶	۲	۲۴	رازی
۳۳	۵	۲۸	روزبه
۱۰۰	۱۵	۸۵	سینا
۲۷	۱	۲۶	ضیائیان
۵۵	۰	۵۵	فارابی
۴۲	۹	۳۳	مرکز قلب تهران
۳۰۷	۷۵	۲۳۲	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۸۸	۴۹	۳۹	مرکز طبی کودکان
۲۳	۲	۲۱	یاس
۹۷۰	۲۳۸	۷۳۲	مجموع

جدول ۲-۶۵- اعضاء هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع استخدام						بیمارستان
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی	خدمت وظیفه	
۱۴	۵	۳	۶	۰	۰	۰	آرش
۴۶	۱۴	۶	۱۸	۰	۸	۰	امیراعلم
۲۲	۷	۱	۱۳	۰	۱	۰	بهارلو
۳۱	۱۲	۳	۹	۰	۷	۰	بهرامی
۱۵۶	۵۸	۲۷	۵۴	۱	۱۵	۱	دکتر شریعتی
۲۶	۱۴	۵	۶	۰	۱	۰	رازی
۳۳	۱۸	۱	۱۱	۰	۳	۰	روزبه
۱۰۰	۳۱	۱۶	۳۳	۰	۲۰	۰	سینا
۲۷	۷	۱	۱۱	۰	۸	۰	ضیائیان
۵۵	۲۷	۹	۱۸	۰	۱	۰	فارابی
۴۲	۱۸	۹	۸	۱	۶	۰	مرکز قلب تهران
۳۰۷	۱۲۳	۴۸	۱۰۴	۱	۳۰	۱	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۸۸	۳۳	۹	۳۴	۰	۱۱	۱	مرکز طبی کودکان
۲۳	۹	۳	۶	۱	۴	۰	یاس
۹۷۰	۳۷۶	۱۴۱	۳۳۱	۴	۱۱۵	۳	مجموع

جدول ۲-۶۶- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	حالت قرارداد			بیمارستان
	نیمه وقت	تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
۱۴	۰	۹	۵	آرش
۴۶	۰	۲۹	۱۷	امیراعلم
۲۲	۱	۱۸	۳	بهارلو
۳۱	۰	۲۲	۹	بهرامی
۱۵۶	۱	۹۴	۶۱	دکتر شریعتی
۲۶	۰	۱۴	۱۲	رازی
۳۳	۰	۲۱	۱۲	روزبه
۱۰۰	۰	۶۲	۳۸	سینا
۲۷	۰	۲۶	۱	ضیائیان
۵۵	۰	۲۸	۲۷	فارابی
۴۲	۰	۴۱	۱	مرکز قلب تهران
۳۰۷	۰	۱۸۱	۱۲۶	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۸۸	۰	۶۱	۲۷	مرکز طبی کودکان
۲۳	۰	۱۴	۹	یاس
۹۷۰	۲	۶۲۰	۳۴۸	مجموع

جدول ۲-۶۷- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌ها (وابستگی اصلی) برحسب گروه آموزشی و واحد محل خدمت (وابستگی اولیه) در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	آرژش	امیراعلم	تهارلو	پهرامی	دکتر شریعی	رازی	روزبه	سینا	ضیائیان	فارابی	مرکز قلب تهران	امام خمینی (و)	مجمع بیمارستانی	مرکز طی کودکان	یاسر	مجموع
ارتوپدی	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸
ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)	۰	۰	۲	۰	۷	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵
آسیب شناسی دهان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
بیماری‌های پوست و آمیزشی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲
بیماری‌های چشم (چشم پزشکی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۴۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴۵
بیماری‌های داخلی	۰	۹	۵	۰	۴۵	۰	۰	۱۵	۴	۰	۲	۵۷	۱	۱	۱	۱۳۹
بیماری‌های دهان و تشخیص	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۲
بیماری‌های زنان و زایمان	۱۱	۰	۴	۰	۱۳	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱۸	۰	۰	۱۵	۶۵
بیماری‌های عفونی و گرمسیری	۰	۱	۱	۰	۳	۱	۰	۲	۱	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	۲۴
بیماری‌های قلب و عروق	۰	۳	۱	۰	۷	۰	۰	۵	۳	۱	۲۳	۱۱	۰	۰	۰	۵۴
بیماری‌های کودکان	۰	۰	۴	۲۲	۲	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱۶	۵۴	۲	۰	۱۰۴
بیوشیمی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
بیهوشی	۲	۷	۱	۲	۹	۰	۱	۸	۰	۶	۵	۲۷	۵	۲	۰	۷۵
پاتولوژی (آسیب شناسی)	۰	۲	۰	۲	۵	۳	۰	۳	۰	۲	۲	۸	۵	۲	۰	۳۴
پزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
پزشکی ورزشی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۹
پزشکی هسته‌ای	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۴	۱	۰	۰	۱۴
جراحی عمومی	۱	۴	۰	۲	۱۱	۳	۰	۱۵	۲	۰	۹	۴۷	۶	۰	۰	۱۰۰
جراحی فک، دهان و صورت	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷
جراحی مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۶	۱	۰	۰	۱۶
داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۱	۳	۰	۰	۰	۴	۱	۰	۰	۱۳
دندانپزشکی کودکان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
رادیوتراپی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۱۳
رادیولوژی (پرتو شناسی تشخیصی)	۰	۳	۰	۳	۵	۰	۰	۶	۰	۱	۰	۱۶	۴	۱	۰	۳۹
روان پزشکی	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲۹	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۳۵
ژنتیک پزشکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
طب اورژانس	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۹	۱	۰	۰	۱۲	۱	۰	۰	۳۱
طب سالمندی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳
طب فیزیکی و توانبخشی	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱	۰	۰	۵
طب کار	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۳
علوم تغذیه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
فیزیوتراپی و فیزیکیال تراپی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
گوش و حلق و بینی	۰	۱۶	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۳	۰	۰	۳۰
مغز و اعصاب داخلی	۰	۱	۰	۰	۶	۰	۲	۷	۰	۱	۰	۶	۰	۰	۰	۲۳
مجموع	۱۴	۴۶	۲۲	۳۱	۱۵۶	۲۶	۳۳	۱۰۰	۲۷	۵۵	۴۲	۳۰۷	۸۸	۲۳	۰	۹۷۰

## دانشجویان دانشگاه

۱۱ دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل و دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی (مسئول آموزش دانشجویان دکترای پژوهشی)، عهده‌دار آموزش فراگیرانی هستند که بر اساس آزمون‌های ورودی، جزو برترین‌های کشور بوده و این دانشگاه را برای ادامه تحصیل خود برگزیده‌اند. دانشگاه با ارائه ۲۹۲ برنامه درسی در مقاطع مختلف تحصیلی (۲۷۰ رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر) از نظر تعداد برنامه‌های درسی دایر، در کشور کم‌نظیر است. این در حالی است که هرساله با نیازسنجی و راه‌اندازی رشته‌های مصوب جدید (برای نخستین بار در کشور) بر تعداد رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی دایر در دانشگاه افزوده می‌شود. منظور از برنامه درسی، مجموعه به هم پیوسته‌ای از دروس است که هدف آموزشی مشخصی را دنبال می‌کنند.

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۱۲۲۸۲ نفر دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول به تحصیل بوده‌اند. در این سال با برنامه‌ریزی‌های انجام شده و همکاری معاونت بین‌الملل، ۹۲۸ نفر (۷/۵ درصد) دانشجوی غیر ایرانی با تابعیت ۴۵ کشور خارجی در دانشگاه مشغول به تحصیل بوده‌اند و روند پذیرش دانشجویان غیر ایرانی همچنان ادامه دارد. لازم به ذکر است در این گزارش در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می‌باشند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پردیس بین‌الملل و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.

تعداد پذیرفته‌شدگان در دو نیم‌سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، ۲۵۹۷ نفر بود. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۱۸۰۲ نفر عضو هیأت علمی آموزشی و پژوهشی با ترکیب ۱۷۶۸ نفر (۹۸/۱ درصد) استادیار و بالاتر و ۸۲۴ نفر (۴۵/۷ درصد) دانشیار و استاد، آموزش فراگیران دانشگاه را برعهده دارند. بر این اساس نسبت دانشجو به کل هیأت علمی ۶/۸ است.

جدول ۲-۶۸- دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک وضعیت تحصیلی (شاغل به تحصیل، پذیرفته‌شده، فارغ‌التحصیل) و ملیت

ردیف	موضوع	تعداد (نفر)
۱	دانشجویان شاغل به تحصیل در پایان سال ۱۳۹۶ (غیر از ۲۹ نفر دانشجوی MD.MPH)	۱۲۲۸۲
۲	دانشجویان پذیرفته‌شده در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶	۲۵۹۷
۳	فارغ‌التحصیلان سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	۱۷۴۵
۴	دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶	۹۲۸
۵	دانشجویان جدید غیر ایرانی پذیرفته‌شده در طول سال ۱۳۹۶	۲۵۸
۶	دانشجویان غیر ایرانی فارغ‌التحصیل شده طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	۳۳
۷	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع کارشناسی	۲۲ (۵ رشته ناپیوسته و ۱۷ رشته پیوسته)
۸	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع کارشناسی ارشد و MPH	۶۹
۹	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دکترای عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)	۳
۱۰	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دکترای حرفه‌ای*	۱
۱۱	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع Ph.D	۶۶
۱۲	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دستیاری تخصصی	۴۱ (۱۳ رشته غیر بالینی و ۲۸ رشته بالینی)
۱۳	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده تکمیلی تخصص (فلوشیپ)	۶۴
۱۴	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع فوق تخصص	۲۴

\* لازم به ذکر است ۲ نفر از دانشجویان، در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یک‌بار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

## دانشجویان مشغول به تحصیل

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی تهران در پایان سال ۱۳۹۶، ۱۲۲۸۲ نفر بوده است. ۵۸/۳ درصد دانشجویان دانشگاه زن و ۴۱/۷ درصد آن‌ها مرد هستند.

جدول ۲-۶۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	تعداد	درصد ↓
زن	۷۱۶۱	۵۸/۳
مرد	۵۱۲۱	۴۱/۷
کل	۱۲۲۸۲	۱۰۰/۰

### مقطع تحصیلی و جنسیت:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، تعداد دانشجویان مقاطع دکترای عمومی، ۴۶۸۷ نفر (۳۸/۲ درصد) و تعداد دانشجویان مقاطع فوق تخصص و فلوشیپ، ۵۷۳ نفر (۴/۷ درصد) بود. ۸۸/۲ درصد (۱۰۸۳۱ نفر) از دانشجویان دانشگاه در مقاطع تحصیلات تکمیلی (همه مقاطع دایر در دانشگاه غیر از کارشناسی) شاغل به تحصیل بودند. این شاخص بدون در نظر گرفتن دانشجویان دکترای عمومی، ۵۰/۰ درصد (۶۱۴۴ نفر) خواهد بود. بیشترین آموزش دانشجویان با ۳۸/۲ درصد مربوط به آموزش پزشکان، داروسازان و دندانپزشکان در مقطع دکترای عمومی است که آموزش این گروه از فراگیران، پیش‌زمینه‌ای برای آموزش پزشکان متخصص و فوق تخصص در سنوات آینده است. نسبت دانشجویان مقطع Ph.D به کل دانشجویان ۱۳/۲ درصد بود. ۹۰ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای پژوهشی شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۷۰- دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد	تعداد			درصد
		زن	مرد	کل	
کارشناسی ناپوسته	۵	۱۱	۳۲	۴۳	۰/۴
کارشناسی	۱۷	۸۷۶	۵۳۴	۱۴۱۰	۱۱/۵
MPH	۱	۹۶	۱۲۰	۲۱۶	۱/۸
کارشناسی ارشد	۶۹	۱۰۷۸	۵۴۶	۱۶۲۴	۱۳/۲
دکترای عمومی	۳	۲۵۹۷	۲۰۹۰	۴۶۸۷	۳۸/۲
دکترای حرفه‌ای*	۱	۱	۱	۲	۰/۰
دکترای پژوهشی	۱	۵۸	۳۲	۹۰	۰/۷
PhD	۶۶	۹۳۳	۶۸۶	۱۶۱۹	۱۳/۲
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۱	۰	۸	۸	۰/۱
دستبازی تخصصی	۱۳	۱۱۵	۷۵	۱۹۰	۱/۵
دستبازی تخصصی بالینی	۲۸	۱۱۴۲	۶۷۸	۱۸۲۰	۱۴/۸
فلوشیپ	۶۴	۱۳۴	۱۶۰	۲۹۴	۲/۴
فوق تخصص	۲۴	۱۲۰	۱۵۹	۲۷۹	۲/۳
مجموع	۲۹۳ (غیر از مراکز تحقیقاتی)	۷۱۶۱	۵۱۲۱	۱۲۲۸۲	۵۸/۳
**MD.MPH	۱	۱۱۵	۱۱۴	۲۲۹	۰/۲

\* لازم به ذکر است ۲ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یک‌بار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

\*\* منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بیش‌شماری، دانشجویان شاغل به تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند.

### دانشکده و جنسیت:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۴۲/۸ درصد از فراگیران دانشگاه در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل بودند. بعد از دانشکده پزشکی، دانشکده داروسازی با میزان ۱۰/۳ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است.

جدول ۲-۷۱- دانشجویان دانشگاه برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۵۹۰	۴۷۳	۱۰۶۳	۵۵/۵	۴۴/۵	۸/۷
پرستاری و مامائی	۶۰۱	۳۰۳	۹۰۴	۶۶/۵	۳۳/۵	۷/۴
پزشکی	۲۹۷۸	۲۲۸۱	۵۲۵۹	۵۶/۶	۴۳/۴	۴۲/۸
پیراپزشکی	۴۴۰	۲۰۹	۶۴۹	۶۷/۸	۳۲/۲	۵/۳
توانبخشی	۲۱۴	۱۲۱	۳۳۵	۶۳/۹	۳۶/۱	۲/۷
داروسازی	۸۰۷	۴۵۷	۱۲۶۴	۶۳/۸	۳۶/۲	۱۰/۳
دندانپزشکی	۵۳۶	۳۹۲	۹۲۸	۵۷/۸	۴۲/۲	۷/۶
طب ایرانی	۷۲	۳۳	۱۰۵	۶۸/۶	۳۱/۴	۰/۹
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۱۹	۳۹	۱۵۸	۷۵/۳	۲۴/۷	۱/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۶۶	۱۰۲	۲۶۸	۶۱/۹	۳۸/۱	۲/۲
مجازی	۱۰۶	۸۱	۱۸۷	۵۶/۷	۴۳/۳	۱/۵
پردیس بین‌الملل	۴۷۴	۶۰۰	۱۰۷۴	۴۴/۱	۵۵/۹	۸/۷
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۵۸	۳۰	۸۸	۶۵/۹	۳۴/۱	۰/۷
مجموع	۷۱۶۱	۵۱۲۳	۱۲۲۸۲	۵۸/۳	۴۱/۷	۱۰۰/۰
بهداشت MD.MPH	۱۱۵	۱۱۴	۲۲۹	۴۸/۱	۵۱/۹	-

### دانشجویان المپیاد و استعداد‌های درخشان:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۲۵۴ نفر از دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه را دانشجویان المپیادی و استعداد‌های درخشان تشکیل داده است.

جدول ۲-۷۲- دانشجویان المپیادی و استعداد‌های درخشان دانشگاه برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	استعداد درخشان	المپیاد	مجموع
بهداشت	۳۸	۰	۳۸
پرستاری و مامائی	۱۲	۰	۱۲
پزشکی	۵۷	۸۳	۱۴۰
پیراپزشکی	۱۲	۰	۱۲
توانبخشی	۱۱	۰	۱۱
داروسازی	۴	۵	۹
دندانپزشکی	۳	۱۱	۱۴
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۱	۰	۱۱
فناوری‌های نوین پزشکی	۳	۰	۳
مجازی	۲	۰	۲
پردیس بین‌الملل	۰	۲	۲
مجموع	۱۵۳	۱۰۱	۲۵۴



جدول ۲-۷۳- دانشجویان المپادی و استعدادهای درخشان دانشگاه برحسب دانشکده و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	PhD	دستیاری تخصصی	دستیاری تخصصی بالینی	فوق تخصص	مجموع
بهداشت	۰	۲۹	۰	۹	۰	۰	۰	۳۸
پرستاری و مامائی	۰	۹	۰	۳	۰	۰	۰	۱۲
پزشکی	۰	۱۲	۸۴	۱۲	۰	۳۰	۲	۱۴۰
پیراپزشکی	۰	۱۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱۲
توانبخشی	۰	۹	۰	۲	۰	۰	۰	۱۱
داروسازی	۰	۰	۵	۲	۲	۰	۰	۹
دندانپزشکی	۰	۰	۱۱	۰	۳	۰	۰	۱۴
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۸	۰	۳	۰	۰	۰	۱۱
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۳
مجازی	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲
پرديس بين الملل	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
مجموع	۲	۸۰	۱۰۰	۳۵	۵	۳۰	۲	۲۵۴

### دانشکده و مقطع تحصیلی:

۲۵/۴ درصد از ترکیب فراگیران مشغول به تحصیل در مقطع دکترای Ph.D در دانشکده بهداشت، ۱۷/۷ درصد آن‌ها در دانشکده پزشکی، ۱۲/۷ درصد در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی و ۱۴/۶ درصد نیز در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل شده‌اند. علاوه بر ۱۴۵ نفر دانشجوی MPH شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت، ۲۲۹ نفر به صورت همزمان با تحصیل در مقاطع اصلی خود، در این مقطع نیز مشغول به تحصیل بودند (دانشجویان MD.MPH) که به خاطر پرهیز از دو بار شماری در مقطع MPH و سرجمع دانشجویان دانشکده بهداشت، شمارش نشده‌اند. لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

جدول ۲-۷۴- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	کارشناسی ناپوسته	کارشناسی	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای حرفه‌ای	دکترای پژوهشی	PhD	آزمایشگاهی	دوره تکمیلی علوم	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	فلورشیپ	فوق تخصص	مجموع
بهداشت	۹	۱۳	۱۴۵	۴۸۴	۰	۰	۰	۴۱۱	۰	۰	۱	۰	۰	۱۰۶۳	
پرستاری و مامائی	۰	۵۵۸	۰	۲۶۰	۰	۰	۰	۸۶	۰	۰	۰	۰	۰	۹۰۴	
پزشکی	۰	۰	۰	۲۴۹	۲۳۷۸	۰	۰	۲۸۶	۸	۰	۰	۰	۲۷۸	۵۲۵۹	
پیراپزشکی	۸	۴۹۶	۰	۹۶	۰	۰	۰	۴۹	۰	۰	۰	۰	۰	۶۴۹	
توانبخشی	۰	۱۶۲	۰	۱۲۱	۰	۲	۰	۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۳۵	
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۹۶۴	۰	۰	۲۳۶	۰	۰	۵۹	۵	۰	۱۲۶۴	
دندانپزشکی	۲۵	۱۶	۹	۰	۷۱۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	۱۱۲	۰	۳۰	۹۲۸	
طب ایرانی	۰	۰	۰	۲۳	۰	۰	۰	۸۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۵	
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۱۱۳	۰	۰	۰	۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵۸	
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۶۳	۰	۰	۰	۲۰۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲۶۸	
مجازی	۰	۰	۵۸	۱۲۶	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۷	
پرديس بين الملل	۱	۱۶۵	۴	۸۹	۶۳۵	۰	۲	۱۴۰	۰	۰	۱۸	۱۵	۴	۱۰۷۴	
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۸	
مجموع	۴۳	۱۴۱۰	۲۱۶	۱۶۲۴	۴۶۸۷	۲	۹۰	۱۶۱۹	۸	۰	۱۹۰	۱۸۲۰	۲۹۴	۱۲۲۸۲	

### نوع دوره آموزشی:

دانشگاه علوم پزشکی تهران در دوره‌های آموزشی روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مجازی و آموزش آزاد (شهریه پرداز) دانشجوی مشغول به تحصیل دارد. تعداد دانشجویان نوبت دوم از ۳۷۱ نفر در پایان سال ۱۳۹۵، به ۳۴ نفر در انتهای سال ۱۳۹۶ رسیده است و طی دو سال اخیر در این دوره پذیرش جدیدی وجود نداشته است.

جدول ۲-۷۵- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک تابعیت، نوع دوره آموزشی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

تابعیت	نوع دوره	پایان سال ۱۳۹۵			پایان سال ۱۳۹۶		
		زن	مرد	کل	زن	مرد	کل
ایرانی	شهریه پرداز	۱۴۰۳	۱۰۹۷	۴۸۳	۱۵۸۰		
	روزانه	۹۲۸۳	۵۵۷۱	۳۹۸۳	۹۵۵۴		
	نوبت دوم	۳۷۰	۱۸	۱۵	۳۳		
	مجازی	۱۸۱	۱۰۶	۸۱	۱۸۷		
مجموع دانشجویان ایرانی		۱۱۲۳۷	۶۷۹۲	۴۵۶۲	۱۱۳۵۴		
غیر ایرانی	شهریه پرداز	۷۱۳	۳۵۱	۵۳۷	۸۸۸		
	روزانه	۵۱	۱۸	۲۱	۳۹		
	نوبت دوم	۱	۰	۱	۱		
مجموع دانشجویان غیر ایرانی		۷۶۵	۳۶۹	۵۵۹	۹۲۸		
جمع کل		۱۲۰۰۲	۷۱۶۱	۵۱۲۱	۱۲۲۸۲		

### دانشکده و نوع دوره آموزشی:

جدول ۲-۷۶- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	ایرانی			غیر ایرانی			مجموع
	شهریه پرداز*	روزانه	نوبت دوم	مجازی	شهریه پرداز*	روزانه	
بهداشت	۹۹	۹۴۵	۱۹	۰	۰	۰	۱۰۶۳
پرستاری و مامائی	۶۴	۸۳۷	۰	۰	۰	۳	۹۰۴
پزشکی	۴۷۵	۴۷۴۳	۹	۰	۸	۲۳	۵۲۵۹
پیراپزشکی	۱۵	۶۲۵	۵	۰	۱	۳	۶۴۹
توانبخشی	۴۲	۲۹۲	۰	۰	۰	۱	۳۳۵
داروسازی	۳۳۵	۹۲۱	۰	۰	۱	۷	۱۲۶۴
دندانپزشکی	۲۸۲	۶۴۴	۰	۰	۰	۲	۹۲۸
طب ایرانی	۱	۱۰۴	۰	۰	۰	۰	۱۰۵
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۳۹	۱۱۹	۰	۰	۰	۰	۱۵۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۳۲	۲۳۶	۰	۰	۰	۰	۲۶۸
مجازی	۰	۰	۰	۱۸۷	۰	۰	۱۸۷
پرديس بين الملل**	۱۹۶	۰	۰	۰	۸۷۸	۰	۱۰۷۴
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۸۸	۰	۰	۰	۰	۸۸
مجموع	۱۵۸۰	۹۵۵۴	۳۳	۱۸۷	۸۸۸	۳۹	۱۲۲۸۲

\*: دانشجویان پردیس بین الملل و دانشجویان پذیرفته شده با ظرفیت مازاد که مطابق تعرفه مصوب هیأت امنای دانشگاه شهریه می‌پردازند.

\*\* در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می‌باشند، با توجه به اعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.



مقطع تحصیلی و نوع دوره آموزشی:

جدول ۲-۷۷- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی				مقطع تحصیلی
	نوبت دوم	روزانه	شهریه پرداز	مجازی	نوبت دوم	روزانه	شهریه پرداز	
۴۳	۰	۰	۱	۰	۱۳	۲۹	۰	کارشناسی ناپيوسته
۱۴۱۰	۰	۷	۴۳	۰	۰	۱۲۰۶	۱۵۴	کارشناسی
۲۱۶	۰	۰	۴	۵۸	۰	۱۰۴	۵۰	MPH
۱۶۲۴	۱	۰	۷۹	۱۲۶	۲۰	۱۲۱۴	۱۸۴	کارشناسی ارشد
۴۶۸۷	۰	۲۰	۶۲۴	۰	۰	۳۰۸۶	۹۵۷	دکترای عمومی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	دکترای حرفه‌ای*
۹۰	۰	۰	۲	۰	۰	۸۸	۰	دکترای پژوهشی
۱۶۱۹	۰	۱	۹۰	۳	۰	۱۳۶۸	۱۵۷	PhD
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی
۱۹۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۱۶۶	۶	دستبازی تخصصی
۱۸۲۰	۰	۵	۲۳	۰	۰	۱۷۹۰	۲	دستبازی تخصصی بالینی
۲۹۴	۰	۶	۳	۰	۰	۲۱۵	۷۰	فلوشیپ
۲۷۹	۰	۰	۱	۰	۰	۲۷۸	۰	فوق تخصص
۱۲۲۸۲	۱	۳۹	۸۸۸	۱۸۷	۳۳	۹۵۵۴	۱۵۸۰	مجموع

\* لازم به ذکر است ۲ نفر از دانشجویان، در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یکبار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

## دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و نیمسال ورودی

در این بخش از گزارش به بررسی وضعیت فراگیران دانشگاه که در هر یک از مقاطع تحصیلی شاغل به تحصیل بوده‌اند، بر اساس سال و نیمسال ورودی پرداخته شده است.

### دانشجویان کارشناسی ناپیوسته:

در پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۴۳ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته داشته است. عناوین و تعداد دانشجوی مشغول به تحصیل در ۵ رشته تحصیلی دایر در مقطع کارشناسی ناپیوسته به شرح جدول زیر بوده است:

جدول ۲-۷۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	غیر ایرانی	نوبت دوم		
۲	۰	۲	بهداشت عمومی	بهداشت
۷	۰	۷	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۹	۰	۹	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده بهداشت	
۴	۰	۲	تکنولوژی رادیولوژی	پیراپزشکی
۴	۰	۲	علوم آزمایشگاهی	
۸	۰	۴	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده پیراپزشکی	
۲۵	۰	۰	پروتزهای دندانی	دندانپزشکی
۱	۱	۰	علوم آزمایشگاهی*	پردیس بین‌الملل
۴۳	۱	۱۳	مجموع	

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می‌باشند، با توجه به اعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پردیس بین‌الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.

جدول ۲-۷۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	ایرانی		نیمسال	سال ورودی
	غیر ایرانی	نوبت دوم		
۱	۰	۱	دوم	۹۰
۳	۰	۰	دوم	۹۲
۶	۱	۲	دوم	۹۳
۲۳	۰	۱۰	دوم	۹۴
۱۰	۰	۰	دوم	۹۵
۴۳	۱	۱۳	مجموع	

**دانشجویان کارشناسی پیوسته:**

در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ و بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران در ۱۷ رشته تحصیلی، ۱۴۱۰ نفر به شرح جدول زیر، دانشجوی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته داشته است.

جدول ۲-۸۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز		
۶	۰	۰	۶	۰	بهداشت عمومی	بهداشت
۷	۰	۰	۷	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده بهداشت	
۴۲۸	۱	۰	۴۱۹	۸	پرستاری	پرستاری و مامائی
۴۹	۰	۰	۴۹	۰	پرستاری عرصه آموزشی	
۸۱	۲	۰	۷۵	۴	مامایی	
۵۵۸	۳	۰	۵۴۳	۱۲	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پرستاری و مامایی	
۹۵	۱	۰	۹۴	۰	اتاق عمل	پیراپزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	پرتودرمانی	
۸۰	۱	۰	۷۹	۰	رادیولوژی	
۱۰۵	۱	۰	۱۰۳	۱	علوم آزمایشگاهی	
۷۴	۰	۰	۷۴	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۵۸	۰	۱	۵۷	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۸۲	۰	۰	۸۲	۰	هوشبری	
۴۹۶	۳	۱	۴۹۱	۱	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پیراپزشکی	
۴۳	۰	۰	۴۰	۳	شنوایی شناسی	توان بخشی
۶۹	۱	۰	۵۶	۱۲	فیزیوتراپی	
۵۰	۰	۰	۴۷	۳	گفتاردرمانی	
۱۶۲	۱	۰	۱۴۳	۱۸	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده توان بخشی	
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	ساخت پروتزهای دندانی	دندانپزشکی
۶۳	۰	۱۸	۰	۴۵	پرستاری	
۱	۰	۱	۰	۰	رادیولوژی	
۹۲	۰	۱۵	۰	۷۷	علوم آزمایشگاهی	
۱	۰	۰	۰	۱	فناوری اطلاعات سلامت	
۲	۰	۲	۰	۰	کارشناسی فیزیوتراپی	
۴	۰	۴	۰	۰	مامایی	
۱	۰	۱	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۱	۰	۰	هوشبری	
۱۶۵	۰	۴۲	۰	۱۲۳	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته پردیس بین الملل	
۱۴۱۰	۷	۴۳	۱۲۰۶	۱۵۴	مجموع	

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می باشند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.

جدول ۲-۸۱- توزیع دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

سال ورودی	نیمسال	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع
		شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز	روزانه	
۸۹	اول	۰	۱	۰	۰	۱
	دوم	۰	۱	۰	۰	۱
۹۰	اول	۰	۳	۰	۰	۳
	دوم	۰	۱۲	۰	۰	۱۲
۹۱	اول	۰	۱۴	۰	۰	۱۴
	دوم	۰	۱۹	۲	۰	۲۱
۹۲	اول	۰	۱۶	۰	۰	۱۶
	دوم	۰	۴۳	۰	۰	۴۳
۹۳	اول	۱	۱۸۸	۲	۱	۱۹۲
	دوم	۰	۷	۰	۰	۷
۹۴	اول	۱	۲۲۰	۴	۲	۲۲۷
	دوم	۲۴	۴۶	۵	۰	۷۵
۹۵	اول	۲	۲۳۲	۱۱	۴	۲۴۹
	دوم	۴۸	۵۱	۳	۰	۱۰۲
۹۶	اول	۲۸	۲۶۲	۵	۰	۲۹۵
	دوم	۵۰	۹۱	۱۱	۰	۱۵۲
مجموع		۱۵۴	۱۲۰۶	۴۳	۷	۱۴۱۰

### دانشجویان (MPH):

جدول ۲-۸۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع گواهی عالی بهداشت عمومی به تفکیک سال ورودی و دانشکده در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	ایرانی			مجموع
		شهریه پرداز	روزانه	مجازی	
بهداشت	گواهی عالی بهداشت عمومی	۴۱	۱۰۴	۰	۱۴۵
دندانپزشکی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۹	۰	۰	۹
مجازی	دوره عالی MPH (گرایش پزشکی خانواده)	۰	۰	۵۸	۵۸
پردیس بین الملل	گواهی عالی بهداشت عمومی	۰	۰	۴	۴
مجموع		۵۰	۱۰۴	۵۸	۲۱۶
MD.MPH - دانشکده بهداشت		۰	۲۲۹	۰	۰

\* منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بیش شماری، دانشجویان شاغل به تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده اند.

### دانشجویان کارشناسی ارشد:

از مجموع ۱۱ دانشکده فعال در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۹ دانشکده و پردیس بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد دانشجوی شاغل به تحصیل داشته‌اند. دانشکده دندانپزشکی و داروسازی دو دانشکده‌ای بودند که برنامه درسی در مقطع کارشناسی ارشد ندارد. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران در ۶۸ برنامه آموزشی، ۱۶۲۴ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد داشته است.

جدول ۲-۸۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی				رشته تحصیلی	دانشکده
	شهریه‌پرداز	نوبت دوم	مجازی	نوبت دوم	روزانه	شهریه‌پرداز		
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۴	۲	اپیدمیولوژی	بهداشت
۱۲	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۱۹	۰	۰	۰	۰	۱۸	۱	ارگونومی	
۳۷	۰	۰	۰	۴	۲۷	۶	اقتصاد بهداشت	
۲۶	۰	۰	۰	۱	۲۲	۳	آمار زیستی	
۲۴	۰	۰	۰	۱	۲۱	۲	آموزش بهداشت	
۲۵	۰	۰	۰	۰	۲۳	۲	انگل شناسی پزشکی	
۲۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۴	ایمنی شناسی پزشکی	
۲۱	۰	۰	۰	۰	۱۶	۵	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۴۶	۰	۰	۰	۰	۴۴	۲	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۱۴	۰	۰	۰	۰	۱۲	۲	قارچ‌شناسی پزشکی	
۵۵	۰	۰	۰	۳	۴۲	۱۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۳۵	۰	۰	۰	۰	۳۵	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۴۲	۰	۰	۰	۱	۴۱	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۸	۱	میکروپزشکی	
۱۹	۰	۰	۰	۰	۱۸	۱	میکروپزشکی مواد غذایی	
۳۴	۰	۰	۰	۰	۳۳	۱	ویروس‌شناسی پزشکی	
۴۸۴	۰	۰	۰	۱۰	۴۳۲	۴۲	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری	پرستاری و مامائی
۴۸	۰	۰	۰	۰	۳۹	۹	پرستاری داخلی جراحی	
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۳	۳	پرستاری سالمند	
۲۱	۰	۰	۰	۰	۱۸	۳	پرستاری سلامت جامعه	
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۵	۱	پرستاری کودکان	
۳۳	۰	۰	۰	۰	۲۶	۷	پرستاری مراقبت‌های ویژه	
۲۱	۰	۰	۰	۰	۲۰	۱	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	
۲۲	۰	۰	۰	۰	۱۸	۴	روان پرستاری	
۵۵	۰	۰	۰	۰	۴۵	۱۰	مامائی	
۷	۰	۰	۰	۰	۷	۰	مدیریت پرستاری	
۲۶۰	۰	۰	۰	۰	۲۲۲	۳۸	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامائی	

ادامه جدول ۲-۸۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی				رشته تحصیلی	دانشکده
	شهریه پرداز	نوبت دوم	مجازی	نوبت دوم	روزانه	شهریه پرداز		
۹	۰	۰	۰	۰	۹	۰	آموزش پزشکی	پزشکی
۲۳	۰	۰	۰	۰	۲۳	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۲۳	۰	۰	۰	۱	۲۰	۲	بیوشیمی بالینی	
۳۸	۰	۰	۰	۰	۳۴	۴	ژنتیک انسانی	
۲۰	۱	۰	۰	۴	۱۴	۱	سم شناسی عمومی	
۲۰	۰	۰	۰	۱	۱۷	۲	علوم تشریحی	
۱۹	۰	۰	۰	۰	۱۴	۵	فناوری تصویربرداری پزشکی	
۴۲	۰	۰	۰	۲	۳۲	۸	فیزیک پزشکی	
۱۳	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	فیزیولوژی	
۲۹	۰	۰	۰	۱	۲۴	۴	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۱۳	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	میکروبیولوژی	
۲۴۹	۱	۰	۰	۹	۲۱۳	۲۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پزشکی	پیراپزشکی
۱۷	۰	۰	۰	۰	۱۵	۲	انفورماتیک پزشکی	
۲۳	۰	۰	۰	۰	۲۱	۲	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۱۲	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۲۴	۰	۰	۰	۰	۲۰	۴	فناوری اطلاعات سلامت	
۲۰	۰	۰	۰	۱	۱۸	۱	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۹۶	۰	۰	۰	۱	۸۶	۹	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پیراپزشکی	توان بخشی
۲۸	۰	۰	۰	۰	۲۶	۲	شنوایی شناسی	
۲۳	۰	۰	۰	۰	۲۱	۲	فیزیوتراپی	
۲۴	۰	۰	۰	۰	۱۸	۶	فیزیوتراپی ورزش	
۱۷	۰	۰	۰	۰	۱۲	۵	کاردرمانی	
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۵	۴	گفتاردرمانی	
۱۲۱	۰	۰	۰	۰	۱۰۲	۱۹	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده توان بخشی	طب ایرانی
۲۳	۰	۰	۰	۰	۲۲	۱	تاریخ علوم پزشکی	
۶	۰	۰	۰	۰	۶	۰	تغذیه بالینی	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴۱	۰	۰	۰	۰	۳۰	۱۱	علوم بهداشتی در تغذیه	
۵۱	۰	۰	۰	۰	۳۶	۱۵	علوم تغذیه	
۱۵	۰	۰	۰	۰	۱۳	۲	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	
۱۱۳	۰	۰	۰	۰	۸۵	۲۸	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی	فناوری های نوین پزشکی
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۴	۵	زیست فناوری پزشکی	
۳۴	۰	۰	۰	۰	۲۸	۶	نانو فناوری پزشکی	
۶۳	۰	۰	۰	۰	۵۲	۱۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده فناوری های نوین پزشکی	مجازی
۳۹	۰	۰	۳۹	۰	۰	۰	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	
۴۵	۰	۰	۴۵	۰	۰	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	نظارت بر امور دارویی	
۱۲۶	۰	۰	۱۲۶	۰	۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده مجازی	



ادامه جدول ۲-۸۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی			رشته تحصیلی	دانشکده	
	شهریه پرداز	نوبت دوم	مجازی	روزانه	نوبت دوم			
۱	۰	۱	۰	۰	۰	اپتومتری	پردیس بین الملل*	
۲	۰	۱	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی		
۵	۰	۵	۰	۰	۰	ارتودانتیکس		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	پرستاری		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	پرستاری سلامت جامعه		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری کودکان		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری و مراقبت های ویژه		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	پروتز های دندان		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پریودنتیکس		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی		
۱۷	۰	۱۷	۰	۰	۰	تکنولوژی هوشبری		
۲	۰	۰	۰	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	روان پرستاری		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	سم شناسی عمومی		
۴	۰	۱	۰	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تشریحی		
۸	۰	۴	۰	۰	۰	علوم تغذیه		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فناوری اطلاعات سلامت		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیوتراپی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیوتراپی ورزش		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیولوژی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی		
۴	۰	۴	۰	۰	۰	مامایی		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مدیریت پرستاری		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	میکروب شناسی		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	نانو فناوری پزشکی		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون		
۸۹	۰	۷۹	۰	۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس بین الملل دانشگاه		
۱۶۲۴	۱	۷۹	۱۲۶	۲۰	۱۲۱۴	۱۸۴		مجموع کل دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده ها مشغول به تحصیل می باشند، با توجه به اعلام های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.

جدول ۲-۸۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی				نیمسال	سال ورودی
	شهریه پرداز	نوبت دوم	مجازی	نوبت دوم	روزانه	شهریه پرداز		
۳	۰	۰	۲	۰	۱	۰	اول	۹۰
۵	۰	۰	۰	۰	۵	۰	اول	۹۱
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	دوم	
۳۹	۰	۱	۱۴	۳	۲۱	۰	اول	۹۲
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	دوم	
۱۷۷	۱	۲	۱۱	۱۷	۱۳۷	۹	اول	۹۳
۱۷	۰	۵	۹	۰	۲	۱	دوم	
۳۹۸	۰	۲۴	۱۸	۰	۲۹۲	۶۴	اول	۹۴
۶	۰	۲	۰	۰	۲	۲	دوم	
۴۸۰	۰	۱۱	۳۷	۰	۳۹۱	۴۱	اول	۹۵
۷	۰	۵	۰	۰	۲	۰	دوم	
۴۷۳	۰	۱۹	۳۵	۰	۳۵۵	۶۴	اول	۹۶
۱۵	۰	۱۰	۰	۰	۲	۳	دوم	
۱۶۲۴	۱	۷۹	۱۲۶	۲۰	۱۲۱۴	۱۸۴	مجموع	

### دانشجویان دکتری عمومی (پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی):

براساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، تعداد دانشجویان دکتری عمومی که در ۳ رشته پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی شاغل به تحصیل بوده‌اند، ۴۶۸۷ نفر بود. از این تعداد، ۱۱۴۷ نفر ورودی سال ۱۳۹۰ و قبل از آن بوده‌اند. از مجموع ۲۸۶۷ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل در رشته پزشکی عمومی، ۸۹۷ نفر در دوره علوم پایه پزشکی، ۱۰۱۵ نفر در دوره کارآموزی (انترنی)، ۲۵۴ نفر در دوره فیزیوپاتولوژی و ۷۰۱ نفر در دوره کارورزی (بالینی) شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۸۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در رشته پزشکی عمومی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	وضعیت دوره	پزشکی	پردیس بین الملل	مجموع
پزشکی	علوم پایه	۴۴۰	۴۵۷	۸۹۷
	کارآموزی (انترنی)	۱۰۰۴	۱۱	۱۰۱۵
	فیزیوپاتولوژی	۲۳۳	۲۱	۲۵۴
	کارورزی (بالینی)	۷۰۱	۰	۷۰۱
مجموع		۲۳۷۸	۴۸۹	۲۸۶۷

جدول ۲-۸۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دکترای عمومی** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع
		شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز	روزانه	
پزشکی	پزشکی	۳۷۵	۱۹۹۰	۰	۱۳	۲۳۷۸
داروسازی	داروسازی	۳۰۳	۶۵۴	۱	۶	۹۶۴
دندانپزشکی	دندانپزشکی	۲۶۷	۴۴۲	۰	۱	۷۱۰
پردیس بین الملل	پزشکی	۱	۰	۴۸۸	۰	۴۸۹
	داروسازی	۳	۰	۴۸	۰	۵۱
	دندانپزشکی	۸	۰	۸۷	۰	۹۵
مجموع پردیس بین الملل		۱۲	۰	۶۲۳	۰	۶۳۵
مجموع		۹۵۷	۳۰۸۶	۶۲۴	۲۰	۴۶۸۷

لازم به ذکر است ۲ نفر از دانشجویان در مقطع **دکترای حرفه‌ای** فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند که در آمار فوق لحاظ نشده است. این گروه از دانشجویان فقط یک بار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

جدول ۲-۸۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دکترای عمومی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

سال ورودی	نیمسال	پردیس مرکزی			پردیس بین الملل			مجموع
		پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	
۸۶ و قبل از آن		۲۱	۱۵	۴	۰	۰	۰	۴۰
۸۷	اول	۶	۷	۲	۰	۰	۰	۱۵
	دوم	۹	۷	۴	۰	۰	۰	۲۰
۸۸	اول	۵۴	۱۱	۱	۰	۰	۰	۶۶
	دوم	۳۱	۶	۱۰	۰	۰	۰	۴۷
۸۹	اول	۲۱۵	۳۷	۴	۰	۰	۰	۲۵۶
	دوم	۵۳	۱۰	۷	۰	۰	۰	۷۰
۹۰	اول	۲۷۹	۸۳	۳۳	۰	۰	۰	۳۹۵
	دوم	۱۷۴	۳۸	۲۳	۲	۰	۱	۲۳۸
۹۱	اول	۳۶۹	۹۲	۶۸	۰	۰	۰	۵۲۹
	دوم	۵۱	۴۰	۳۸	۳	۰	۴	۱۳۳
۹۲	اول	۱۵۸	۸۸	۶۴	۰	۰	۰	۳۱۰
	دوم	۵۸	۴۳	۴۸	۳	۰	۲	۱۵۴
۹۳	اول	۲۱۵	۱۰۷	۱۱۲	۱۶	۲	۰	۴۵۲
	دوم	۲	۰	۳	۳۴	۰	۱۷	۵۶
۹۴	اول	۲۳۸	۱۱۹	۱۱۴	۲۲	۹	۷	۵۰۹
	دوم	۳	۶	۱	۶۸	۸	۱۱	۹۷
۹۵	اول	۲۰۸	۱۱۱	۹۸	۱۲۵	۱۳	۱۸	۵۷۳
	دوم	۱	۱	۲	۶۴	۱۱	۱۲	۹۱
۹۶	اول	۲۲۹	۱۴۰	۷۴	۶۷	۸	۲۵	۵۴۳
	دوم	۴	۳	۰	۸۵	۰	۱	۹۳
مجموع		۲۳۷۸	۹۶۴	۷۱۰	۴۸۹	۵۱	۹۵	۶۳۵

سالنامه آماری ۱۳۹۶ - فصل دوم: آموزش

دانشگاه علوم پزشکی تهران با هدف جذب فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در رشته‌های مرتبط با پزشکی، از طریق آزمون در نیمسال اول هر سال، اقدام به پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی در میان دارندگان واجد شرایط، می‌نماید. در بین دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه در رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، ۷۵ نفر از مقطع کارشناسی در دانشگاه پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۸۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای عمومی پذیرفته شده از کارشناسی به تفکیک سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	سال ورود							
	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۷
۷۵	۱۰	۱۱	۹	۹	۸	۱۸	۸	۲

دانشجویان دستیار تخصصی غیر بالینی:

جدول ۲-۸۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	غیر ایرانی	شهریه پرداز		
۱	۰	۱	اپیدمیولوژی	بهداشت
۳	۳	۰	ارتودانتیکس	پدیس بین الملل*
۱	۱	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	
۲	۲	۰	اندودانتیکس	
۴	۴	۰	پروتز دندان	
۳	۳	۰	پریودنتیکس	
۲	۲	۰	جراحی فک و صورت	
۲	۲	۰	دندانپزشکی ترمیمی	
۱	۱	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱۸	۱۸	۰	مجموع دانشجویان دستیاری تخصصی غیر بالینی پدیس بین الملل	
۵۹	۰	۵۳	داروسازی بالینی	داروسازی
۱۰	۰	۱۰	ارتودانتیکس	دندانپزشکی
۲	۰	۲	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	
۹	۰	۹	اندودانتیکس	
۱۲	۰	۱۲	بیماری‌های دهان و فک و صورت	
۱۵	۰	۱۵	پروتزهای دندانی	
۹	۰	۹	پریودنتیکس	
۲۸	۰	۲۸	جراحی فک و صورت	
۹	۰	۹	دندانپزشکی ترمیمی	
۱۱	۰	۱۱	دندانپزشکی کودکان	
۷	۰	۷	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱۱۲	۰	۱۱۲	مجموع دانشجویان دستیاری تخصصی غیر بالینی دانشکده دندانپزشکی	
۱۹۰	۱۸	۱۶۶	مجموع	

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پدیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می‌باشند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پدیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.



جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل **دستیار تخصصی غیر بالینی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده			نیمسال	سال ورودی
		دندانپزشکی	داروسازی	بهداشت		
۱	۰	۰	۱	۰	دوم	۷۸
۱	۰	۰	۰	۱	اول	۸۷
۱	۰	۰	۱	۰	اول	۹۱
۱	۱	۰	۰	۰	دوم	
۱۴	۰	۵	۹	۰	اول	۹۲
۱۴	۱	۱۳	۰	۰	اول	۹۳
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	دوم	
۳۷	۳	۳۴	۰	۰	اول	۹۴
۱۸	۴	۰	۱۴	۰	دوم	
۳۹	۱	۲۸	۱۰	۰	اول	۹۵
۵۱	۶	۳۲	۱۳	۰	اول	۹۶
۲	۲	۰	۰	۰	دوم	
۱۹۰	۱۸	۱۱۲	۵۹	۱	مجموع	

### دانشجویان دستیار تخصصی بالینی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، تعداد دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه، ۱۸۲۰ نفر بود که در ۲۸ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۹۱- دانشجویان مشغول به تحصیل دستیار تخصصی بالینی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	ایرانی		غیر ایرانی	
		شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز	روزانه
پزشکی	ارتوپدی	۰	۴۴	۰	۴۴
	آسیب شناسی	۰	۸۸	۰	۸۸
	بیماری‌های پوست	۰	۶۱	۲	۶۳
	بیماری‌های داخلی	۱	۱۸۲	۰	۱۸۳
	بیماری‌های عفونی گرمسیری	۰	۴۰	۰	۴۰
	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۱۰۹	۱	۱۱۰
	بیماری‌های کودکان	۰	۱۶۲	۰	۱۶۲
	بیماری‌های مغز و اعصاب	۰	۵۱	۰	۵۱
	بیهوشی	۰	۱۱۹	۰	۱۱۹
	پرتودرمانی	۰	۲۳	۰	۲۳
	پزشک خانواده	۰	۳۱	۰	۳۱
	پزشکی اجتماعی	۰	۹	۰	۹
	پزشکی قانونی	۰	۲۱	۰	۲۱
	پزشکی ورزشی	۰	۱۳	۰	۱۳
	پزشکی هسته‌ای	۰	۲۹	۰	۲۹
	جراحی عمومی	۰	۶۵	۰	۶۵
	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	۰	۲۴	۰	۲۴
	جراحی مغز و اعصاب	۱	۴۱	۰	۴۲
	چشم پزشکی	۰	۹۸	۲	۱۰۲
	رادیوانکولوژی	۰	۱	۰	۱
	رادیولوژی	۰	۱۲۵	۲	۱۲۸
	روان پزشکی	۰	۷۴	۱	۷۵
	زنان و زایمان	۰	۱۴۹	۱	۱۵۰
	طب اورژانس	۰	۱۰۹	۰	۱۰۹
	طب سالمندی	۰	۱۱	۰	۱۱
	طب فیزیکی و توان بخشی	۰	۶	۰	۶
	طب کار	۰	۴۵	۰	۴۵
	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۰	۶۰	۱	۶۱
مجموع دانشجویان دستیار تخصصی بالینی دانشکده پزشکی	۲	۱۷۹۰	۸	۱۸۰۵	

ادامه جدول ۲-۹۱- دانشجویان مشغول به تحصیل **دستیار تخصصی بالینی** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز		
۲	۰	۲	۰	۰	ارتوپدی	پردیس بین الملل*
۱	۰	۱	۰	۰	آسیب شناسی	
۱	۰	۱	۰	۰	بیماری های پوست	
۱	۰	۱	۰	۰	بیماری های داخلی	
۱	۰	۱	۰	۰	بیهوشی	
۲	۰	۲	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۰	۱	۰	۰	چشم پزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۱	۰	۰	زنان و زایمان	
۲	۰	۲	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	مجموع دانشجویان دستیار تخصصی بالینی پردیس بین الملل	
۱۸۲۰	۵	۲۳	۱۷۹۰	۲	مجموع	

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده ها مشغول به تحصیل می باشند، با توجه به استعلام های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته شمارش شده است.

جدول ۲-۹۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** برحسب سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

سال ورودی	نیمسال	دانشکده پزشکی	پردیس بین الملل	مجموع
۸۹	اول	۲	۰	۲
	دوم	۱	۰	۱
۹۰	اول	۸	۰	۸
	دوم	۱	۰	۱
۹۱	اول	۲۷	۰	۲۷
	دوم	۲	۰	۲
۹۲	اول	۱۴۹	۱	۱۵۰
	دوم	۲	۰	۲
۹۳	اول	۳۶۳	۱	۳۶۴
	دوم	۴	۲	۶
۹۴	اول	۴۰۴	۲	۴۰۶
	دوم	۲۷	۲	۲۹
۹۵	اول	۳۶۳	۲	۳۶۵
	دوم	۲۶	۳	۲۹
۹۶	اول	۴۰۴	۲	۴۰۶
	دوم	۲۴	۰	۲۴
مجموع		۱۸۰۵	۱۵	۱۸۲۰

## دانشجویان Ph.D:

در پایان سال ۱۳۹۶، ۱۱ دانشکده با همکاری پردیس بین‌الملل در ۶۶ رشته تحصیلی در مجموع ۱۶۱۹ نفر دانشجوی مقطع دکترای Ph.D داشته‌اند.

جدول ۲-۹۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	ایرانی			غیر ایرانی	
		شهریه‌پرداز	روزانه	مجازی	شهریه‌پرداز	روزانه
بهداشت	اپیدمیولوژی	۰	۳۰	۰	۰	۰
	ارگونومی	۱	۶	۰	۰	۰
	اقتصاد سلامت	۱	۲۰	۰	۰	۰
	آمار زیستی	۰	۳۰	۰	۰	۰
	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰	۲۵	۰	۰	۰
	انگل‌شناسی پزشکی	۲	۲۴	۰	۰	۰
	ایمنی‌شناسی پزشکی	۰	۷	۰	۰	۰
	باکتری‌شناسی پزشکی	۲	۱۹	۰	۰	۰
	حشره‌شناسی پزشکی	۰	۳۰	۰	۰	۰
	سلامت در بلايا و فوریت‌ها	۱	۲۱	۰	۰	۰
	سیاست‌گذاری سلامت	۱	۳۰	۰	۰	۰
	قارچ‌شناسی پزشکی	۲	۱۶	۰	۰	۰
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۳	۳۴	۰	۰	۰
	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۰	۲۲	۰	۰	۰
	مهندسی بهداشت محیط	۲	۴۲	۰	۰	۰
ویروس‌شناسی پزشکی	۱	۳۹	۰	۰	۰	
مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده بهداشت		۱۶	۳۹۵	۰	۰	۰
پرستاری و مامائی	بهداشت باروری	۹	۳۲	۰	۰	۰
	پرستاری	۵	۴۰	۰	۰	۰
مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پرستاری و مامائی		۱۴	۷۲	۰	۰	۰
پزشکی	اخلاقی پزشکی	۰	۲۵	۰	۰	۰
	آموزش پزشکی	۰	۳۴	۰	۰	۰
	ایمنی‌شناسی پزشکی	۱	۱۸	۰	۰	۰
	باکتری‌شناسی پزشکی	۰	۱۴	۰	۰	۰
	بیوشیمی بالینی	۰	۳۰	۰	۰	۰
	بیولوژی تولیدمثل	۲	۲۳	۰	۰	۰
	ژنتیک پزشکی	۲	۲۸	۰	۰	۰
	علوم تشریحی	۰	۲۲	۰	۰	۰
	فارماکولوژی	۱	۹	۰	۰	۰
	فیزیک پزشکی	۰	۳۲	۰	۰	۰
	فیزیولوژی	۰	۹	۰	۰	۰
	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	۲	۲۵	۰	۰	۰
	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)	۰	۹	۰	۰	۰
مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پزشکی		۸	۲۷۸	۰	۰	۰



ادامه جدول ۲-۹۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	مجازی	روزانه		
۱۹	۰	۰	۰	۱۷	۲	پیراپزشکی
۹	۰	۰	۰	۸	۱	
۲۰	۰	۰	۰	۱۸	۲	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	
۴۹	۰	۰	۰	۴۴	۵	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پیراپزشکی
۱۷	۰	۰	۰	۱۵	۲	توان بخشی
۱۹	۰	۰	۰	۱۶	۳	
۱۴	۰	۰	۰	۱۴	۰	
۵۰	۰	۰	۰	۴۵	۵	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده توان بخشی
۲۶	۰	۰	۰	۲۲	۴	داروسازی
۱۳	۰	۰	۰	۱۱	۲	
۸	۰	۰	۰	۸	۰	
۲۶	۰	۰	۰	۲۲	۴	
۲۶	۰	۰	۰	۲۳	۳	
۲۸	۰	۰	۰	۲۵	۳	
۴۶	۱	۰	۰	۴۲	۳	
۱۹	۰	۰	۰	۱۸	۱	
۱۵	۰	۰	۰	۱۳	۲	
۴	۰	۰	۰	۳	۱	
۲۵	۰	۰	۰	۲۲	۳	
۲۳۶	۱	۰	۰	۲۰۹	۲۶	
۱۴	۰	۰	۰	۱۴	۰	دندانپزشکی
۱۲	۰	۰	۰	۱۱	۱	
۲۶	۰	۰	۰	۲۵	۱	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده دندانپزشکی
۲۴	۰	۰	۰	۲۴	۰	طب ایرانی
۵۸	۰	۰	۰	۵۸	۰	
۸۲	۰	۰	۰	۸۲	۰	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده طب ایرانی
۷	۰	۰	۰	۶	۱	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳۸	۰	۰	۰	۲۸	۱۰	
۴۵	۰	۰	۰	۳۴	۱۱	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۸	۰	۰	۰	۲۴	۴	فناوری های نوین پزشکی
۲۳	۰	۰	۰	۲۱	۲	
۳۵	۰	۰	۰	۳۱	۴	
۱۹	۰	۰	۰	۱۷	۲	
۳۱	۰	۰	۰	۳۰	۱	
۳۳	۰	۰	۰	۲۸	۵	
۳۶	۰	۰	۰	۳۳	۳	
۲۰۵	۰	۰	۰	۱۸۴	۲۱	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده فناوری های نوین پزشکی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	مجازی

ادامه جدول ۲-۹۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی			رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	مجازی	روزانه	شهریه پرداز		
۹	۰	۹	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	پردیس بین الملل
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	آمار زیستی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۲	۰	۱	۰	۰	۱	انگل شناسی	
۵	۰	۴	۰	۰	۱	ایمنی شناسی پزشکی	
۳	۰	۱	۰	۰	۲	باکتری شناسی پزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	بهداشت باروری	
۴	۰	۳	۰	۰	۱	بیوتکنولوژی پزشکی	
۳	۰	۱	۰	۰	۲	بیولوژی تولیدمثل	
۹	۰	۹	۰	۰	۰	پرستاری	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	پزشکی مولکولی	
۲	۰	۱	۰	۰	۱	حشره شناسی پزشکی	
۷	۰	۱	۰	۰	۶	ژنتیک پزشکی	
۳	۰	۱	۰	۰	۲	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	شیمی دارویی	
۴	۰	۱	۰	۰	۳	علوم اعصاب	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	علوم تشریحی	
۱۴	۰	۸	۰	۰	۶	علوم تغذیه	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۷	۰	۵	۰	۰	۲	فیزیک پزشکی	
۹	۰	۶	۰	۰	۳	فیزیوتراپی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیولوژی	
۲	۰	۱	۰	۰	۱	فارج شناسی پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۵	۰	۲	۰	۰	۳	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	مطالعات اعتیاد	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مواد دندانپزشکی	
۲	۰	۱	۰	۰	۱	مهندسی بافت	
۳	۰	۰	۰	۰	۳	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۴	۰	۱	۰	۰	۳	مهندسی بهداشت محیط	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	میکروبیولوژی پزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	نانو فناوری پزشکی	
۴	۰	۱	۰	۰	۳	ویروس شناسی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	
۱۴۰	۰	۹۰	۰	۰	۵۰	مجموع دانشجویان Ph.D پردیس بین الملل	
۱۶۱۹	۱	۹۰	۳	۱۳۶۸	۱۵۷	مجموع	



از مجموع ۱۶۱۹ نفر دانشجوی دکترای Ph.D دانشگاه، ۹۱ نفر غیر ایرانی و ۱۵۲۸ نفر ایرانی هستند. در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل می باشند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته انجام شده است.

جدول ۲-۹۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده											نیمسال	سال ورودی
		مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب ایرانی	دندانپزشکی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	تهیاشت		
۹	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۳	دوم	۸۸
۳	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۸۹
۳۰	۱	۰	۷	۰	۱	۱	۰	۱	۰	۹	۰	۱۰	دوم	
۸	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۱	اول	۹۰
۹۲	۷	۰	۱۹	۱	۴	۱	۰	۵	۳	۲۸	۲	۲۲	دوم	
۵۵	۳	۰	۰	۰	۶	۱	۳۲	۰	۰	۰	۰	۱۳	اول	۹۱
۲۲۴	۲۴	۰	۵۳	۵	۹	۶	۱	۶	۶	۳۴	۶	۷۴	دوم	
۴۳	۱	۰	۰	۰	۴	۰	۳۶	۰	۰	۰	۱	۱	اول	۹۲
۱۵۳	۱۸	۰	۲۰	۲	۷	۳	۰	۶	۵	۴۱	۸	۴۳	دوم	
۸	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۲	اول	۹۳
۲۸۳	۱۲	۲	۲۹	۹	۱۷	۲	۴۰	۱۱	۱۳	۶۲	۱۴	۷۲	دوم	
۱۹	۱۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱	اول	۹۴
۲۰۰	۸	۰	۲۴	۷	۹	۲	۴۲	۳	۵	۳۵	۱۰	۵۵	دوم	
۲۱۲	۱۵	۰	۲۳	۱۰	۱۰	۵	۳۸	۱۰	۱۰	۲۹	۲۰	۴۲	اول	۹۵
۱۱	۸	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	دوم	
۲۵۶	۱۳	۰	۲۵	۱۰	۱۲	۵	۴۰	۶	۷	۴۴	۲۲	۷۲	اول	۹۶
۱۳	۹	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	دوم	
۱۶۱۹	۱۴۰	۳	۲۰۵	۴۵	۸۲	۲۶	۲۳۶	۵۰	۴۹	۲۸۶	۸۶	۴۱۱	مجموع	

### دانشجویان دکترای پژوهشی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۸۸ نفر از دانشجویان از طریق دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی و ۲ نفر از دانشجویان از طریق پردیس بین‌الملل در مقطع دکترای پژوهشی مشغول به تحصیل بوده‌اند.

جدول ۲-۹۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

سال ورودی	نیمسال	پردیس بین‌الملل	مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	مجموع
۸۹	دوم	۰	۲	۲
۹۰	دوم	۰	۳	۳
۹۱	اول	۰	۳	۳
	دوم	۰	۳	۳
۹۲	اول	۰	۱۹	۱۹
	دوم	۰	۱	۱
۹۳	اول	۰	۲۳	۲۳
۹۴	دوم	۱	۲۵	۲۶
۹۵	اول	۰	۴	۴
۹۶	دوم	۱	۵	۶
مجموع		۲	۸۸	۹۰



**دانشجویان فوق تخصص:**

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران در ۲۴ رشته تحصیلی در مجموع ۲۷۹ نفر دانشجوی فوق تخصص رشته‌های پزشکی داشته است.

جدول ۲-۹۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص برحسب رشته تحصیلی به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	رشته تحصیلی
۱۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی
۱۱	بیماری‌های ریه
۷	بیماری‌های قلب و عروق
۷	جراحی اطفال
۵	جراحی عروق
۳	جراحی قفسه صدی
۲	جراحی قلب و عروق
۲۴	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی
۴۹	خون و سرطان و بالغین
۴	روان‌پزشکی کودک و نوجوان
۲۰	روماتولوژی
۵	روماتولوژی کودکان
۶	ریه کودکان
۱۶	طب نوزادی و پیرامون تولد
۵	عفونی اطفال
۷	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان
۱۸	غدد درون‌ریز و متابولیسم
۱۰	قلب کودکان
۴	کلیه اطفال
۷	گوارش اطفال
۲۸	گوارش و کبد بالغین
۱۰	مراقبت‌های ویژه
۷	معز و اعصاب اطفال
۱۴	نفروولوژی
۲۷۹	مجموع

جدول ۲-۹۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص رشته‌های پزشکی برحسب سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	سال ورود						
	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰
۲۷۹	۸۸	۸۴	۵۲	۳۵	۱۳	۶	۱

### دانشجویان دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ):

در پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه در سه دانشکده پزشکی (۲۵۵ نفر)، دندانپزشکی (۳۰ نفر)، داروسازی (۵ نفر) و پردیس بین‌الملل (۴ نفر) در مجموع ۲۹۴ نفر دانشجو در ۶۴ رشته دایر در دوره فلوشیپ شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۹۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) به تفکیک رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده			رشته تحصیلی
		دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	HIV/ADIS بالینی
۴	۰	۰	۰	۴	اتولوژی- نورواتولوژی
۸	۰	۰	۰	۸	اختلالات کف لگن در زنان
۳	۰	۰	۰	۳	ارتوپدی کودکان
۷	۰	۰	۰	۷	اروانکولوژی
۴	۰	۰	۰	۴	ارولوژی اطفال
۱	۰	۰	۰	۱	استرابیسم
۵	۰	۰	۰	۵	آسیب شناسی پوست
۳	۰	۰	۰	۳	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک
۸	۰	۰	۰	۸	اکو کاردیوگرافی
۵	۰	۰	۰	۵	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب
۲	۰	۰	۰	۲	اندوپورولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	آنکولوژی دهان، فک و صورت
۱۲	۰	۰	۰	۱۲	آنکولوژی زنان
۶	۱	۵	۰	۰	ایمپلنت دندان
۲۲	۰	۰	۰	۲۲	اینترنشنال کاردیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	بیولوژی دهان
۳	۰	۰	۰	۳	بیهوشی قلب
۲	۰	۰	۰	۲	بیهوشی مغز و اعصاب
۱	۰	۰	۰	۱	پریناتولوژی
۷	۱	۰	۰	۶	پزشکی خواب
۴	۱	۰	۰	۳	پیوند کبد
۲	۰	۰	۰	۲	پیوند کلیه
۴	۰	۰	۰	۴	جراحی پستان
۱	۰	۰	۰	۱	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم
۱	۰	۱	۰	۰	جراحی ترمیمی دهان و فک و صورت
۴	۰	۰	۰	۴	جراحی درون بین
۶	۰	۰	۰	۶	جراحی درون بین زنان
۵	۰	۰	۰	۵	جراحی دست
۱	۰	۱	۰	۰	جراحی دهان و فک و صورت در اینوفسیال و کودکان
۵	۰	۰	۰	۵	جراحی زانو
۲	۰	۰	۰	۲	جراحی ستون فقرات
۳	۰	۰	۰	۳	جراحی سر و گردن
۱۰	۰	۰	۰	۱۰	جراحی سرطان



ادامه جدول ۲-۹۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) به تفکیک رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده			رشته تحصیلی
		دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی	
۳	۰	۰	۰	۳	جراحی کولورکتال
۱	۰	۰	۰	۱	جراحی مغز و اعصاب کودکان
۱	۰	۰	۰	۱	جراحی هیپ و لگن
۱	۰	۰	۰	۱	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم
۵	۰	۰	۵	۰	داروسازی در مراقبت های ویژه
۸	۰	۰	۰	۸	درد
۱	۰	۱	۰	۰	دردهای دهانی و فک و صورت
۱	۰	۱	۰	۰	دردهای مزمن دهانی - صورتی
۱	۰	۱	۰	۰	دندانپزشکی بیمارستانی
۴	۰	۰	۰	۴	رادیولوژی مداخله ای
۹	۰	۰	۰	۹	روان درمانی
۱	۰	۰	۰	۱	روانی جنسی
۴	۰	۰	۰	۴	رینولوژی
۲	۰	۰	۰	۲	ستون فقرات - ارتوپدی
۱	۰	۰	۰	۱	سیتوپاتولوژی
۳	۰	۰	۰	۳	صرع
۴	۰	۰	۰	۴	طب تسکینی
۸	۱	۰	۰	۷	طب روان تنی
۱۷	۰	۰	۰	۱۷	طب مادر و جنین
۷	۰	۰	۰	۷	قرنیه
۳	۰	۰	۰	۳	کنترل عفونت های بیمارستانی
۲	۰	۰	۰	۲	گلوکوم
۲	۰	۰	۰	۲	لارینگولوژی
۱۸	۰	۱۸	۰	۰	لیزر دندانپزشکی
۷	۰	۰	۰	۷	مراقبت های ویژه کودکان
۳	۰	۰	۰	۳	مولتیپل اسکلروزیس (MS)
۱۶	۰	۰	۰	۱۶	ناباروری
۲	۰	۰	۰	۲	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان
۱	۰	۰	۰	۱	نورواسکولار اینترنشن
۴	۰	۰	۰	۴	ویتره و رتین
۲۹۴	۴	۳۰	۵	۲۵۵	مجموع



جدول ۲-۹۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) به تفکیک دانشکده و سال ورود در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده			نیمسال	سال ورودی
		دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۱۸	۰	۱۸	۰	۰	اول	۸۸
۹	۰	۰	۰	۹	اول	۹۰
۷	۰	۰	۰	۷	اول	۹۱
۲	۱	۱	۰	۰	دوم	
۵	۱	۱	۰	۳	اول	۹۲
۱۰	۰	۰	۰	۱۰	اول	۹۳
۳۳	۰	۰	۰	۳۳	اول	۹۴
۸	۰	۰	۳	۵	دوم	
۷۹	۱	۵	۲	۷۱	اول	۹۵
۳	۱	۱	۰	۱	دوم	
۱۲۰	۰	۴	۰	۱۱۶	اول	۹۶
۲۹۴	۴	۳۰	۵	۲۵۵	مجموع	





## آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه

جدول ۲-۱۰۰- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مراکز تحقیقاتی و سایر	پرديس بین الملل °	مجازی °	فناوری‌های نوین پزشکی °	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب ایرانی °	دلبا پزشکی	داروسازی	توان‌بخشی	پترا پزشکی	پزشکی	پرستاری و مامایی	بهداشت	محل تحصیل ←	موضوع
۱۸۰۲	۱۷۸	۵۷	۸	۲۷	۲۰	۱۵	۱۳۹	۷۸	۳۷	۳۵	۱۰۳۰	۶۰	۱۱۸		تعداد اعضاء هیأت علمی
۱۷۶۸	۱۷۶	۵۷	۸	۲۷	۲۰	۱۵	۱۳۹	۷۷	۳۱	۳۰	۱۰۲۷	۵۰	۱۱۱		تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر
۸۲۴	۵۱	۶	۰	۹	۱۶	۰	۵۶	۵۵	۹	۱۶	۵۱۵	۱۱	۸۰		تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد
۱۲۲۸۲	۸۸	۱۰۷۴	۱۸۷	۲۶۸	۱۵۸	۱۰۵	۹۲۸	۱۲۶۴	۳۳۵	۶۶۹	۵۲۵۹	۹۰۴	۱۰۶۳		تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل
۲۵۹۷	۵	۳۱۴	۴۱	۴۱	۴۷	۱۷	۱۲۰	۱۹۶	۱۱۰	۱۴۹	۹۸۹	۳۰۵	۲۶۳		تعداد دانشجویان پذیرفته شده
۴۶۸۷	۰	۶۳۵	۰	۰	۰	۰	۷۱۰	۹۶۴	۰	۰	۲۳۷۸	۰	۰		تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری عمومی
۶۵۲۷	۰	۷۲۸	۱۸۴	۶۳	۱۱۳	۲۳	۷۱۹	۹۶۴	۱۲۱	۹۶	۲۶۲۷	۲۶۰	۶۳۹		تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی
۴۳۰۰	۸۸	۱۸۰	۳	۲۰۵	۴۵	۸۲	۱۶۸	۳۰۰	۵۰	۴۹	۲۶۳۲	۸۶	۴۱۲		تعداد دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ
۱۷۱۷	۸۸	۱۴۲	۳	۲۰۵	۴۵	۸۲	۲۶	۲۳۶	۵۰	۴۹	۲۹۴	۸۶	۴۱۱		تعداد دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی
۱۸۴۰	۰	۹۳	۱۸۴	۶۳	۱۱۳	۲۳	۹	۰	۱۲۱	۹۶	۲۴۹	۲۶۰	۶۲۹		تعداد دانشجویی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد
۱۰۸۲۹	۸۸	۹۰۸	۱۸۷	۲۶۸	۱۵۸	۱۰۵	۸۸۷	۱۲۶۴	۱۷۳	۱۴۵	۵۲۵۹	۳۴۶	۱۰۴۱		تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی)
۸۸/۲	۱۰۰/۰	۸۴/۵	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۹۵/۶	/۰	۵۱/۶	۲۲/۳	۱۰۰/۰	۳۸/۳	۹۷/۹		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی) به کل دانشجویان دانشکده (درصد)
۱۰۰/۰	۰/۷	۸/۷	۱/۵	۲/۲	۱/۳	۰/۹	۷/۶	۱۰/۳	۲/۷	۵/۳	۴۲/۸	۷/۴	۸/۷		نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)
۶/۸	۰/۵	۱۸/۸	۲۳/۴	۹/۹	۷/۹	۷/۰	۶/۷	۱۶/۲	۹/۱	۱۸/۵	۵/۱	۱۵/۱	۹/۰		نسبت دانشجویان به هیأت علمی
۲/۶	۰/۰	۱۱/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۵/۱	۱۲/۴	۰/۰	۰/۰	۲/۳	۰/۰	۰/۰		نسبت دانشجویان مقطع دکتری عمومی به کل هیأت علمی آموزشی دانشکده
۳/۶	۰/۰	۱۲/۸	۲۳/۰	۲/۳	۵/۷	۱/۵	۵/۲	۱۲/۴	۳/۳	۲/۷	۲/۶	۴/۳	۵/۴		نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی به هیأت علمی آموزشی دانشکده
۲/۴	۰/۵	۳/۲	۰/۴	۷/۶	۲/۳	۵/۵	۱/۲	۳/۹	۱/۶	۱/۶	۲/۶	۱/۷	۳/۷		نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۵/۲	۱/۷	۳۰/۰	-	۲۲/۸	۲/۸	-	۳/۰	۵/۵	۵/۶	۳/۱	۵/۱	۷/۸	۵/۲		نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده
۱/۰	۰/۵	۲/۵	۰/۴	۷/۶	۲/۳	۵/۵	۰/۲	۳/۱	۱/۶	۱/۶	۰/۳	۱/۷	۳/۷		نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۲/۱	۱/۷	۲۳/۷	-	۲۲/۸	۲/۸	-	۰/۵	۴/۳	۵/۶	۳/۱	۰/۶	۷/۸	۵/۱		نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده
۱/۰	۰/۰	۱/۶	۲۳/۰	۲/۳	۵/۷	۱/۵	۰/۱	۰/۰	۳/۹	۳/۲	۰/۲	۵/۲	۵/۷		نسبت دانشجویی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۲۱/۱	۵/۷	۲۹/۲	۲۱/۹	۱۵/۳	۲۹/۷	۱۶/۲	۱۲/۹	۱۵/۵	۳۲/۸	۲۲/۰	۱۸/۸	۳۳/۷	۲۴/۷		نسبت دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل (درصد)

\* با توجه به اینکه این دانشکده‌ها در مرحله تکمیل کادر علمی خود هستند از اعضاء هیأت علمی سایر دانشکده‌های دانشگاه، به صورت عضو تالیف استفاده می‌کنند.

## دانشجویان دانشکده‌ها و واحدهای تابعه دانشگاه

### دانشجویان دانشکده بهداشت:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، در مجموع ۱۰۶۳ نفر از دانشجویان (۸/۷ درصد)، در دانشکده بهداشت مشغول به تحصیل بوده‌اند. علاوه بر این تعداد دانشجو، ۲۲۹ نفر از دانشجویان رشته‌های تحصیلی دکترای عمومی، که عمدتاً در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل هستند با توجه به آیین نامه مربوطه، به صورت همزمان در دوره گواهی عالی بهداشت عمومی (MPH) این دانشکده مشغول به تحصیل بودند که با توجه به احتساب این دانشجویان در سرجمع دانشجویان مقطع اصلی، از بیش شماری آن‌ها در دانشکده بهداشت اجتناب شده است. توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت به تفکیک جنسیت، مقطع تحصیلی، نوع دوره آموزشی، گروه آموزشی و رشته تحصیلی به شرح جداول زیر می‌باشد.

جدول ۱-۱-۲- دانشجویان دانشکده بهداشت بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	مجموع
تعداد	۵۹۰	۴۷۳	۱۰۶۳
درصد ←	۵۵/۵	۴۴/۵	۱۰۰/۰

جدول ۱-۲-۲- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش گانه دانشکده بهداشت در پایان سال ۱۳۹۶

تعداد رشته مقطع	مقطع تحصیلی						موضوع
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دستیار تخصصی غیر بالینی	دکترای Ph.D	
تعداد گروه آموزشی	۲	۲	۱	۱۰	۱	۱۰	۳۹
تعداد رشته تحصیلی دایر	۲	۲	۱	۱۷	۱	۱۶	[بدون احتساب MD.MPH, MPH]

جدول ۱-۳-۲- دانشجویان دانشکده بهداشت بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۳	۶	۹	۳۳/۳	۶۶/۷	۰/۸
کارشناسی	۱۱	۲	۱۳	۸۴/۶	۱۵/۴	۱/۲
MPH	۶۳	۸۲	۱۴۵	۴۳/۴	۵۶/۶	۱۳/۶
کارشناسی ارشد	۳۲۳	۱۶۱	۴۸۴	۶۶/۷	۳۳/۳	۴۵/۵
PhD	۱۹۰	۲۲۱	۴۱۱	۴۶/۲	۵۳/۸	۳۸/۷
دستیار تخصصی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
مجموع	۵۹۰	۴۷۳	۱۰۶۳	۵۵/۵	۴۴/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۴- دانشجویان دانشکده بهداشت برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی					نوع دوره
	دستکاری تخصصی	PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	
۹۹	۰	۱۶	۴۲	۴۱	۰	شهریه پرداز
۹۴۵	۱	۳۹۵	۴۳۲	۱۰۴	۱۳	روزانه
۱۹	۰	۰	۱۰	۰	۰	نوبت دوم
۱۰۶۳	۱	۴۱۱	۴۸۴	۱۴۵	۱۳	مجموع

جدول ۲-۱۰۵- دانشجویان دانشکده بهداشت به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستکاری تخصصی	PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی ناپیوسته		
۲۴	۰	۰	۲۴	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۲۵	۰	۲۵	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۸	۰	۰	۰	۰	۶	بهداشت عمومی	
۵۷	۱	۳۰	۲۶	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۵۶	۰	۳۰	۲۶	۰	۰	آمار زیستی	
۵۱	۰	۲۶	۲۵	۰	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۳۲	۰	۱۸	۱۴	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۲۶	۰	۷	۱۹	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۷۱	۰	۲۲	۳۵	۰	۷	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	بهداشت عمومی بلایا
۲۲	۰	۲۲	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	
۲۷	۰	۷	۲۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۲۱	۰	۲۱	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۲۹	۰	۰	۲۹	۰	۰	میکروبی شناسی	
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	میکروبی شناسی مواد غذایی	
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۴۵	۰	۰	۰	۱۴۵	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۳۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۴۶	۰	۰	۴۶	۰	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۳۷	۰	۰	۳۷	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۲۱	۰	۲۱	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۳۱	۰	۳۱	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۹۲	۰	۳۷	۵۵	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۸۶	۰	۴۴	۴۲	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۷۴	۰	۴۰	۳۴	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی
۱۰۶۳	۱	۴۱۱	۴۸۴	۱۴۵	۱۳	۹	مجموع

\*: غیر مصوب

### دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، دانشکده پرستاری و مامایی، در ۳ مقطع و ۱۰ رشته تحصیلی، ۹۰۴ نفر (۷/۴ درصد) دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۰۶- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۰۱	۳۰۳	۹۰۴
درصد ←	۶۶/۵	۳۳/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۷- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی پیوسته	۳۲۲	۲۳۶	۵۵۸	۵۷/۷	۴۲/۳	۶۱/۷
کارشناسی ارشد	۲۰۶	۵۴	۲۶۰	۷۹/۲	۲۰/۸	۲۸/۸
دکترای PhD	۷۳	۱۳	۸۶	۸۴/۹	۱۵/۱	۹/۵
مجموع	۶۰۱	۳۰۳	۹۰۴	۶۶/۵	۳۳/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۸- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	مقطع تحصیلی		
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	PhD
شهریه پرداز	۱۲	۳۸	۱۴
روزانه	۵۴۶	۲۲۲	۷۲
مجموع	۵۵۸	۲۶۰	۸۶

جدول ۲-۱۰۹- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	PhD
بهداشت باروری و زایمان	بهداشت باروری	۰	۰	۴۱
	مامایی	۸۱	۵۵	۰
پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی	پرستاری سالمند	۰	۲۶	۰
	پرستاری سلامت جامعه	۰	۲۱	۰
پرستاری داخلی و جراحی	پرستاری داخلی جراحی	۰	۴۸	۰
	پرستاری کودکان	۰	۲۶	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۰	۲۱	۰
	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری	۰	۳۳	۰
روان پرستاری	مدیریت پرستاری	۰	۷	۰
	روان پرستاری	۰	۲۲	۰
-	پرستاری	۴۲۸	۱	۴۵
	پرستاری عرصه آموزشی	۴۹	۰	۰
مجموع		۵۵۸	۲۶۰	۸۶

### دانشجویان دانشکده پزشکی:

دانشکده پزشکی به‌عنوان بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین دانشکده پزشکی کشور نقش مهمی در آموزش پزشکان عمومی، متخصص، فوق تخصص، فلوشیپ و دانشجویان کارشناسی ارشد و Ph.D بر عهده دارد. در پایان سال ۱۳۹۵، این دانشکده ۱۰۳۰ نفر هیأت علمی دارد که در پردیس مرکزی و بیمارستان‌های تابعه مشغول به کار هستند. در این مقطع زمانی دانشکده پزشکی با ۵۲۵۹ نفر دانشجو، ۴۰/۲ درصد از دانشجویان دانشگاه را داشته است. بسیاری از بیمارستان‌های زیر مجموعه دانشکده پزشکی به‌عنوان قطب علمی کشوری در رشته‌هایی همچون کودکان، پزشکی هسته‌ای، سرطان، بیماری‌های پوست، چشم پزشکی، نفرولوژی و غیره محسوب می‌شوند.

جدول ۲-۱۱۰- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش‌گانه دانشکده پزشکی در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستتاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	تعداد رشته - مقطع
تعداد گروه آموزشی	۹	-	۱۰	۲۷	۱۹	۶	۱۳۱*
تعداد رشته تحصیلی دایر	۱۱	۱	۱۳	۲۸	۵۴	۲۴	[با احتساب فلوشیپ]

\* دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی محسوب نشده

جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۹۷۸	۲۲۸۱	۵۲۵۹
درصد	۵۶/۶	۴۳/۴	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۲- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	کل
کارشناسی ارشد	۱۵۱	۹۸	۲۴۹
دکترای عمومی	۱۲۷۵	۱۱۰۳	۲۳۷۸
PhD	۱۷۳	۱۱۳	۲۸۶
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۰	۸	۸
دستتاری تخصصی بالینی	۱۱۳۷	۶۶۸	۱۸۰۵
فلوشیپ	۱۲۲	۱۳۳	۲۵۵
فوق تخصص	۱۲۰	۱۵۸	۲۷۸
مجموع	۲۹۷۸	۲۲۸۱	۵۲۵۹

جدول ۲-۱۱۳- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی						نوع دوره
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	
۴۸۳	۰	۶۴	۱۰	۰	۸	۳۷۵	۲۶ شهریه پرداز
۴۷۶۶	۲۷۸	۱۹۱	۱۷۹۵	۸	۲۷۸	۲۰۰۳	۲۱۳ روزانه
۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰ نوبت دوم
۵۲۵۹	۲۷۸	۲۵۵	۱۸۰۵	۸	۲۸۶	۲۳۷۸	۲۴۹ مجموع

جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی		
۲۳۷۸	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳۷۸	۰	پزشکی -
۴۳	۰	۰	۰	۰	۳۴	۰	۹	آموزش پزشکی
۲۵	۰	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	آناتومی
۴۲	۰	۰	۰	۰	۲۲	۰	۲۰	بیولوژی تولیدمثل
۲۵	۰	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	علوم تشریحی
۲۵	۰	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	اخلاق پزشکی
۸۸	۰	۰	۸۸	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک
۴۲	۰	۰	۰	۰	۱۹	۰	۲۳	ایمنی شناسی پزشکی
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست
۶۳	۰	۰	۶۳	۰	۰	۰	۰	بیماری های پوست و آمیزشی
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان
۱۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پریناتولوژی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان
۱۵۰	۰	۰	۱۵۰	۰	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۱۷	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	ناباروری
۱۸۳	۰	۰	۱۸۳	۰	۰	۰	۰	بیماری های داخلی
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد
۴۹	۴۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین
۲۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی
۱۸	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم
۲۸	۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین
۱۴	۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	نفرولوژی

ادامه جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی	
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد			
۵۱	۰	۰	۵۱	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	صرع		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	بالینی HIV/ADIS	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری	
۴۰	۰	۰	۴۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	کنترل عفونت‌های بیمارستانی		
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری‌های قلب و عروق	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب		
۲۲	۰	۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	ایترونشال کاردیولوژی		
۱۱۷	۷	۰	۱۱۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	بیماری‌های کودکان	
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آلزای و ایمنولوژی بالینی		
۱۶۲	۰	۰	۱۶۲	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان		
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان		
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان		
۱۶	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد		
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال		
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان		
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان		
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال		
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال		
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان		
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان		
۵۳	۰	۰	۰	۰	۳۰	۰	۲۳	بیوشیمی بالینی		بیوشیمی
۱۱۹	۰	۰	۱۱۹	۰	۰	۰	۰	بیپوشی		بیپوشی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	بیپوشی قلب		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	بیپوشی مغز و اعصاب		
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	درد		
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	طب تسکینی		
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	سیتوپاتولوژی		
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی	
۳۱	۰	۰	۳۱	۰	۰	۰	۰	پزشک خانواده	پزشکی خانواده	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی	
۲۹	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای	

ادامه جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۴۴	۰	۰	۴۴	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی دست	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی هیپ و لگن	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ستون فقرات - ارتوپدی	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	جراحی عمومی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پستان	
۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۶۵	۰	۰	۶۵	۰	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قلب و عروق	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی کولورکتال	
۲۳	۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	اروانکولوژی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسل
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اندورولوژی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
۲۴	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب کودکان	جراحی مغز و اعصاب
۴۲	۰	۰	۴۲	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	استرایسم	چشم پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	
۱۰۲	۰	۰	۱۰۲	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۲۳	۰	۰	۲۳	۰	۰	۰	۰	پرتودرمانی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادایونکولوژی	رادایوتراپی
۱۲۸	۰	۰	۱۲۸	۰	۰	۰	۰	رادایولوژی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	رادایولوژی مداخله‌ای	رادایولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	نورواسکولار اینترونشن	





ادامه جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	روان درمانی	روان پزشکی
۷۵	۰	۰	۷۵	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودک و نوجوان	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روانی جنسی	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	طب روان تی	
۳۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۸	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۳۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۱۰۹	۰	۰	۱۰۹	۰	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	طب سالمندی	طب سالمندان
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	طب فیزیکی و توان بخشی	طب فیزیکی و توان بخشی
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	طب کار
۴۵	۰	۰	۴۵	۰	۰	۰	۰	طب کار	
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۱۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	فناوری تصویربرداری پزشکی	فیزیک پزشکی
۷۴	۰	۰	۰	۰	۳۲	۰	۴۲	فیزیک پزشکی	
۵۶	۰	۰	۰	۰	۲۷	۰	۲۹	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۹	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	مهندسی پزشکی (ریاتیک پزشکی)	
۲۲	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۱۳	فیزیولوژی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	اتولوژی-نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۶۱	۰	۰	۶۱	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	لارینگولوژی	
۱۴	۰	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروبی شناسی
۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	میکروبی شناسی	
۸	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	-
۵۲۵۹	۲۷۸	۲۵۵	۱۸۰۵	۸	۲۸۶	۲۳۷۸	۲۴۹	مجموع	

## دانشجویان دانشکده پیراپزشکی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، ۶۴۹ نفر (۵/۳ درصد) از دانشجویان دانشگاه در دانشکده پیراپزشکی مشغول به تحصیل بوده‌اند.

جدول ۲-۱۱۵- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۴۴۰	۲۰۹	۶۴۹
درصد ←	۶۷/۸	۳۲/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۶- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	مجموع
کارشناسی ناپیوسته	۵	۳	۸
کارشناسی	۳۳۲	۱۶۴	۴۹۶
کارشناسی ارشد	۷۲	۲۴	۹۶
PhD	۳۱	۱۸	۴۹
مجموع	۴۴۰	۲۰۹	۶۴۹

جدول ۲-۱۱۷- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	کارشناسی ارشد	PhD	مجموع
شهریه پرداز	۰	۲	۹	۵	۱۶
روزانه	۴	۴۹۴	۸۶	۴۴	۶۲۸
نوبت دوم	۴	۰	۱	۰	۵
مجموع	۸	۴۹۶	۹۶	۴۹	۶۴۹

جدول ۲-۱۱۸- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	کارشناسی ارشد	PhD
اتاق عمل	اتاق عمل	۰	۹۵	۰	۰
تکنولوژی رادیولوژی	پرتودرمانی	۰	۲	۰	۰
	تکنولوژی رادیولوژی	۴	۰	۰	۰
	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۰	۰	۱۲	۰
	رادیولوژی	۰	۸۰	۰	۰
علوم آزمایشگاهی	خون‌شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۲۳	۰
	علوم آزمایشگاهی	۴	۱۰۵	۰	۰
علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	۰	۰	۲۰	۹
فناوری مدیریت اطلاعات سلامت	انفورماتیک پزشکی	۰	۰	۱۷	۱۹
	فناوری اطلاعات سلامت	۰	۷۴	۲۴	۰
	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۰	۰	۲۰
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی*	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۵۸	۰	۰
هماتولوژی	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۰	۱
هوشبری	هوشبری	۰	۸۲	۰	۰
مجموع		۸	۴۹۶	۹۶	۴۹

\* گروه به دانشکده بهداشت واگذار شده و دانشجوی جدید در این دانشکده پذیرفته نمی‌شود.



دانشجویان دانشکده توانبخشی:

جدول ۲-۱۱۹- دانشجویان دانشکده توانبخشی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۱۴	۱۲۱	۳۳۵
درصد ←	۶۳/۹	۳۶/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۰- دانشجویان برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	کل
کارشناسی	۱۰۰	۶۲	۱۶۲
کارشناسی ارشد	۷۸	۴۳	۱۲۱
دکترای حرفه‌ای	۱	۱	۲
PhD	۳۵	۱۵	۵۰
مجموع	۲۱۴	۱۲۱	۳۳۵

جدول ۲-۱۲۱- دانشجویان دانشکده توانبخشی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای حرفه‌ای	PhD	مجموع
شهریه‌پرداز	۱۸	۱۹	۰	۵	۴۲
روزانه	۱۴۴	۱۰۲	۲	۴۵	۲۹۳
مجموع	۱۶۲	۱۲۱	۲	۵۰	۳۳۵

جدول ۲-۱۲۲- دانشجویان دانشکده توانبخشی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای حرفه‌ای	PhD
شنوایی شناسی	شنوایی شناسی	۴۳	۲۸	۰	۱۷
فیزیوتراپی	دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی	۰	۰	۲	۰
	فیزیوتراپی	۶۹	۲۳	۰	۱۹
	فیزیوتراپی ورزش	۰	۲۴	۰	۰
کاردرمانی	کاردرمانی	۰	۱۷	۰	۰
گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	۵۰	۲۹	۰	۱۴
مجموع	مجموع	۱۶۲	۱۲۱	۲	۵۰

## دانشجویان دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۲۳- دانشجویان دانشکده داروسازی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۸۰۷	۴۵۷	۱۲۶۴
درصد ←	۶۳/۸	۳۶/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۴- دانشجویان دانشکده داروسازی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	مجموع
دکترای عمومی	۶۱۶	۳۴۸	۹۶۴
PhD	۱۵۱	۸۵	۲۳۶
دستیاری تخصصی	۳۹	۲۰	۵۹
فلوشیپ	۱	۴	۵
مجموع	۸۰۷	۴۵۷	۱۲۶۴

جدول ۲-۱۲۵- دانشجویان دانشکده داروسازی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	دکترای عمومی	PhD	دستیاری تخصصی	فلوشیپ	مجموع
شهریه پرداز	۳۰۴	۲۶	۶	۰	۳۳۶
روزانه	۶۶۰	۲۱۰	۵۳	۵	۹۲۸
مجموع	۹۶۴	۲۳۶	۵۹	۵	۱۲۶۴

جدول ۲-۱۲۶- دانشجویان دانشکده داروسازی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دکترای عمومی	PhD	دستیاری تخصصی	فلوشیپ	مجموع
-	داروسازی	۹۶۴	۰	۰	۰	۹۶۴
اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو	۰	۲۶	۰	۰	۲۶
بیوتکنولوژی دارویی	زیست فناوری دارویی	۰	۸	۰	۰	۸
داروسازی بالینی	داروسازی بالینی	۰	۰	۵۹	۰	۵۹
	داروسازی در مراقبت های ویژه	۰	۰	۰	۵	۵
داروسازی هسته ای	داروسازی هسته ای	۰	۱۳	۰	۰	۱۳
زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی	۰	۲۶	۰	۰	۲۶
سم شناسی و داروشناسی	سم شناسی	۰	۲۶	۰	۰	۲۶
شیمی دارویی	شیمی دارویی	۰	۲۸	۰	۰	۲۸
فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس	۰	۴۶	۰	۰	۴۶
فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی	۰	۱۹	۰	۰	۱۹
کنترل دارو و غذا	کنترل دارو	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
	کنترل دارو و فرآورده های آرایشی و بهداشتی	۰	۴	۰	۰	۴
نانو فناوری دارویی	نانو فناوری دارویی	۰	۲۵	۰	۰	۲۵
مجموع		۹۶۴	۲۳۶	۵۹	۵	۱۲۶۴



دانشجویان دانشکده دندانپزشکی:

جدول ۲-۱۲۷- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۵۳۶	۳۹۲	۹۲۸
درصد ←	۵۷/۸	۴۲/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۸- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	کل
کارشناسی ناپیوسته	۳	۲۲	۲۵
کارشناسی	۸	۸	۱۶
MPH	۷	۲	۹
دکترای عمومی	۴۱۷	۲۹۳	۷۱۰
PhD	۱۹	۷	۲۶
دستیاری تخصصی	۷۲	۴۰	۱۱۲
فلوشیپ	۱۰	۲۰	۳۰
مجموع	۵۳۶	۳۹۲	۹۲۸

جدول ۲-۱۲۹- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	مقطع تحصیلی						مجموع
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	MPH	دکترای عمومی	PhD	دستیاری تخصصی	
شهریه پرداز	۰	۰	۹	۲۶۷	۱	۰	۲۸۲
روزانه	۲۵	۱۶	۰	۴۴۳	۲۵	۱۱۲	۶۴۶
مجموع	۲۵	۱۶	۹	۷۱۰	۲۶	۱۱۲	۹۲۸

جدول ۲-۱۳۰- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای عمومی	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته		
۷۱۰	۰	۰	۰	۷۱۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی	-
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	آسیب شناسی فک و دهان و صورت
۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارتودنسی	ارتودنسی
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۱۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های دهان و فک و صورت	بیماری های فک و دهان و صورت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی دهان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی دهان و فک و صورت در اینوفسیال و کودکان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دردهای مزمن دهانی - صورتی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دردهای دهانی و فک و صورت	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان	پروتزهای دندان
۴۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	۲۵	پروتزهای دندان	
۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	ساخت پروتزهای دندان	
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی دهان، فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی ترمیمی دهان و فک و صورت	
۲۸	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی بیمارستانی	دندانپزشکی کودکان
۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	۰	زیست مواد دندان	زیست مواد دندان
۲۱	۰	۰	۱۲	۰	۹	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۸	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	لیزر دندانپزشکی	-
۹۲۸	۳۰	۱۱۲	۲۶	۷۱۰	۹	۱۶	۲۵	مجموع	



دانشجویان دانشکده طب ایرانی:

جدول ۲-۱۳۱- دانشجویان دانشکده طب ایرانی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۷۲	۳۳	۱۰۵
درصد ←	۶۸/۶	۳۱/۴	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۲- دانشجویان دانشکده طب ایرانی برحسب دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد		
	زن	مرد	کل
کارشناسی ارشد	۱۴	۹	۲۳
PhD	۵۸	۲۴	۸۲
مجموع	۷۲	۳۳	۱۰۵

جدول ۲-۱۳۳- دانشجویان دانشکده طب ایرانی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	کارشناسی ارشد	PhD	مجموع
شهریه پرداز	۱	۰	۱
روزانه	۲۲	۸۲	۱۰۴
مجموع	۲۳	۸۲	۱۰۵

جدول ۲-۱۳۴- دانشجویان دانشکده طب ایرانی برحسب رشته تحصیلی جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	کارشناسی ارشد	PhD	مجموع
تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی	۲۳	۰	۲۳
داروسازی سنتی	داروسازی سنتی	۰	۲۴	۲۴
طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی	۰	۵۸	۵۸
مجموع		۲۳	۸۲	۱۰۵

دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی:

جدول ۲-۱۳۵- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۱۹	۳۹	۱۵۸
درصد ←	۷۵/۳	۲۴/۷	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۶- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	کل
کارشناسی ارشد	۸۶	۲۷	۱۱۳
PhD	۳۳	۱۲	۴۵
مجموع	۱۱۹	۳۹	۱۵۸

جدول ۲-۱۳۷- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	کارشناسی ارشد	PhD	مجموع
شهریه‌پرداز	۲۸	۱۱	۳۹
روزانه	۸۵	۳۴	۱۱۹
مجموع	۱۱۳	۴۵	۱۵۸

جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی، جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۶	۰	۶	تغذیه بالینی	تغذیه بالینی
۱۵	۰	۱۵	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه	
۷	۷	۰	سیاست‌های غذا و تغذیه	تغذیه در جامعه
۴۱	۰	۴۱	علوم بهداشتی در تغذیه	
۸۹	۳۸	۵۱	علوم تغذیه	تغذیه سلولی و مولکولی
۱۵۸	۴۵	۱۱۳	مجموع	





دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

جدول ۲-۱۳۹- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۶۶	۱۰۲	۱۶۸
درصد ←	۶۱/۹	۳۸/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۴۰- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد		
	کل	مرد	زن
کارشناسی ارشد	۶۳	۲۳	۴۰
PhD	۲۰۵	۷۹	۱۲۶
مجموع	۲۶۸	۱۰۲	۱۶۶

جدول ۲-۱۴۱- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

نوع دوره	مقطع تحصیلی		مجموع
	Ph.D	کارشناسی ارشد	
شهریه پرداز	۲۱	۱۱	۳۲
روزانه	۱۸۴	۵۲	۲۳۶
مجموع	۲۰۵	۶۳	۲۶۸

جدول ۲-۱۴۲- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	کارشناسی ارشد	PhD	مجموع
پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی	۰	۲۳	۲۳
زیست فناوری پزشکی	بیوتکنولوژی پزشکی	۰	۲۸	۲۸
	زیست فناوری پزشکی	۲۹	۰	۲۹
علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد	علوم اعصاب	۰	۳۵	۳۵
	مطالعات اعتیاد	۰	۳۱	۳۱
علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی	۰	۱۹	۱۹
مهندسی بافت و سلول درمانی	مهندسی بافت	۰	۳۳	۳۳
نانو تکنولوژی پزشکی	نانو فناوری پزشکی	۳۴	۳۶	۷۰
مجموع		۶۳	۲۰۵	۲۶۸

### دانشجویان دانشکده مجازی:

دانشکده مجازی از طریق آموزش های مجازی و آموزش از راه دور (مجازی) دانشجو می پذیرد. واحد آموزش از راه دور دانشگاه علوم پزشکی تهران از فروردین ماه ۱۳۸۹ به عنوان قطب علمی یادگیری آموزش از راه دور (مجازی) در علوم پزشکی کشور شناخته شده بود و با ارتقاء آن، دانشکده مجازی شکل گرفت. در پایان سال ۱۳۹۶ دانشکده مجازی ۱۸۷ نفر دانشجو داشت که به صورت آموزش از راه دور مشغول گذراندن واحدهای درسی خود در مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و Ph.D شده اند.

جدول ۲-۱۴۳- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۰۶	۸۱	۱۸۷
درصد ←	۵۶/۷	۴۳/۳	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۴۴- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد		
	زن	مرد	کل
MPH	۲۵	۳۳	۵۸
کارشناسی ارشد	۸۰	۴۶	۱۲۶
دکترای Ph.D	۱	۲	۳
مجموع	۱۰۶	۸۱	۱۸۷

جدول ۲-۱۴۵- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

دوره آموزشی	مقطع تحصیلی		
	MPH	کارشناسی ارشد	Ph.D
مجازی	۵۸	۱۲۶	۳
مجموع	۵۸	۱۲۶	۳

جدول ۲-۱۴۶- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	MPH	کارشناسی ارشد	Ph.D	مجموع
مجازی سازی آموزش های حضوری	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	۰	۳۹	۰	۳۹
	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۱۳	۳	۱۶
	دوره عالی MPH (گرایش پزشک خانواده)	۵۸	۰	۰	۵۸
	نظارت بر امور دارویی	۰	۱۶	۰	۱۶
یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۰	۴۵	۰	۴۵
	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۰	۱۳	۰	۱۳
مجموع		۵۸	۱۲۶	۳	۱۸۷



### دانشجویان پردیس بین الملل:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، این پردیس ۱۰۷۴ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است که همگی به صورت شهریه پرداز مشغول به تحصیل هستند. ۱۹۶ نفر از دانشجویان پردیس ایرانی و ۸۷۸ نفر (۸۱/۷ درصد) غیر ایرانی و تبعه ۴۱ کشور مختلف بودند. در مجموع دانشگاه ۹۲۸ نفر دانشجوی غیر ایرانی داشته که ۹۴/۶ درصد آنها در پردیس بین الملل شاغل شده اند.

جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان پردیس بین الملل بر حسب تابعیت و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

تابعیت	زن	مرد	کل
ایرانی	۱۲۸	۶۸	۱۹۶
غیر ایرانی (۴۱ کشور)	۳۴۶	۵۳۲	۸۷۸
مجموع	۴۷۴	۶۰۰	۱۰۷۴

جدول ۲-۱۴۸- دانشجویان پردیس بین الملل بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶\*

مقطع تحصیلی	زن	مرد	مجموع
کارشناسی ناپیوسته	۰	۱	۱
کارشناسی	۱۰۳	۶۲	۱۶۵
MPH	۱	۳	۴
کارشناسی ارشد	۲۸	۶۱	۸۹
دکترای عمومی	۲۸۹	۳۴۶	۶۳۵
دکترای پژوهشی	۰	۲	۲
PhD	۴۳	۹۷	۱۴۰
دستیاری تخصصی	۴	۱۴	۱۸
دستیاری تخصصی بالینی	۵	۱۰	۱۵
فلوشیپ	۱	۳	۴
فوق تخصص	۰	۱	۱
مجموع	۴۷۴	۶۰۰	۱۰۷۴

\*همگی به صورت شهریه پرداز

جدول ۲-۱۴۹- دانشجویان پردیس بین الملل بر حسب مقطع تحصیلی و تابعیت در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											تابعیت (ایرانی و غیر ایرانی)
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	
۱۹۶	۰	۱	۰	۰	۵۰	۰	۱۲	۱۰	۰	۱۲۳	۰	ایرانی
۸۷۸	۱	۳	۱۵	۱۸	۹۰	۲	۶۳۳	۷۹	۴	۴۲	۱	غیر ایرانی
۱۰۷۴	۱	۴	۱۵	۱۸	۱۴۰	۲	۶۳۵	۸۹	۴	۱۶۵	۱	مجموع

جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	اپتومتری
۱۱	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی
۸	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آمار زیستی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	انگل شناسی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان
۷	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت باروری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های پوست
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های داخلی
۵	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولیدمثل
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیهوشی
۷۳	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۱	۰	۶۳	۰	پرستاری
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پرستاری سلامت جامعه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری کودکان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری و مراقبت های ویژه
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پروتزهای دندان
۵	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پریودنتیکس
۴۸۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۸۹	۰	۰	۰	۰	پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب

ادامه جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپوسنه	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی مولکولی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی
۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	تکنولوژی هوشبری
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
۵۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۱	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۹۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۵	۰	۰	۰	۰	دندان پزشکی
۴	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	دندان پزشکی ترمیمی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی
۴	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	رادیولوژی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	روان پرستاری
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۷	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلايا و فوریت‌ها
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	سم شناسی عمومی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۵	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیعی دارویی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب روان تی
۹۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۲	۱	۰	علوم آزمایشگاهی
۴	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم اعصاب
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۶	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تشریحی
۲۲	۰	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	۸	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	علوم دارویی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	فناوری اطلاعات سلامت

ادامه جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالین	دستاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپوسته	
۱۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۱۲	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۴	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیوتراپی ورزش
۴	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیولوژی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قارچ‌شناسی پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	کارشناسی فیزیوتراپی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۴	۰	مامایی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	مدیریت پرستاری
۶	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مطالعات اعتیاد
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مواد دندانی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بافت
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۴	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	میکروبی‌شناسی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	میکروبی‌شناسی پزشکی
۵	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۰	نانو فناوری پزشکی
۴	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ویروس‌شناسی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	هوشبری
۱۰۷۴	۱	۴	۱۵	۱۸	۱۴۰	۲	۶۳۵	۸۹	۴	۱۶۵	۱	مجموع



دانشجویان مقطع دکترای پژوهشی (Ph.D by Research):

جدول ۲-۱۵۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	پرديس بين الملل	مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	گروه آموزشی
۱	۰	۱	آلودگی هوا
۱	۰	۱	ارولوژی اطفال
۱	۰	۱	ایدز
۱	۰	۱	ایمپلنت‌های دندانی
۱	۰	۱	بانک فرآورده‌های پیوندی
۱	۰	۱	بهداشت باروری
۱	۰	۱	بهره‌برداری از دانش سلامت
۱	۰	۱	بیماری‌های عفونی اطفال
۱	۰	۱	بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج
۱	۰	۱	بیماری‌های مغز و اعصاب
۳	۰	۳	پیوسنسور
۱	۰	۱	پزشکی ورزشی
۲	۰	۲	پژوهش‌های سلامت مبتنی بر مشارکت جامعه
۴	۰	۴	پوست و جذام
۲	۰	۲	پوست و سلول‌های بنیادی
۱	۰	۱	تروما و جراحی‌های سینا
۳	۰	۳	چاقی و عادات غذایی
۱	۰	۱	چشم‌پزشکی
۴	۰	۴	چشم‌پزشکی نور
۲	۰	۲	روان‌پزشکی
۳	۰	۳	سرطان
۳	۰	۳	ضایعات مغزی نخاعی (دوره مشترک با هانوفر آلمان)
۶	۰	۶	ضایعات مغزی و نخاعی
۶	۰	۶	علوم دارویی
۸	۰	۸	غدد درون‌ریز و متابولیسم
۳	۰	۳	قلب و عروق
۲	۰	۲	کیفیت آب
۹	۰	۹	گوارش و کبد
۲	۰	۲	گیاهان دارویی
۱	۰	۱	لیزر در دندانپزشکی
۲	۰	۲	مدیریت اطلاعات سلامت
۶	۰	۶	نانوفناوری
۱	۰	۱	نقص ایمنی کودکان
۳	۰	۳	هماتولوژی، انکولوژی و پیوند مغز استخوان
۲	۲	۰	-
۹۰	۲	۸۸	مجموع

## دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

### کلیات:

در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۵۹۷ نفر دانشجو پذیرفته است. در میان پذیرفته شدگان، ۲۵۸ نفر (۹/۹ درصد) دانشجوی غیر ایرانی و ۲۳۳۹ نفر (۹۰/۱ درصد) ایرانی بودند.

جدول ۲-۱۵۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه برحسب جنسیت طی پنج سال اخیر

موضوع	سال تحصیلی ۹۲-۹۳		سال تحصیلی ۹۳-۹۴		سال تحصیلی ۹۴-۹۵		سال تحصیلی ۹۵-۹۶		سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
تعداد	۹۳۲	۱۵۱۷	۱۰۲۰	۱۵۳۰	۱۰۸۴	۱۴۹۷	۱۰۰۳	۱۴۰۴	۱۱۱۵	۱۴۸۲
درصد ←	۳۸/۱	۶۱/۹	۴۰/۰	۶۰/۰	۴۲/۰	۵۸/۰	۴۱/۷	۵۸/۳	۴۲/۹	۵۷/۱
کل	۲۴۴۹		۲۵۵۰		۲۵۸۱		۲۴۰۷		۲۵۹۷	

جدول ۲-۱۵۳- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه برحسب مقطع تحصیلی و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی	۲۵۹	۱۹۰	۴۴۹	۵۷/۷	۴۲/۳	۱۷/۳
MPH	۲۷	۲۴	۵۱	۵۲/۹	۴۷/۱	۲/۰
کارشناسی ارشد	۳۱۲	۱۷۶	۴۸۸	۶۳/۹	۳۶/۱	۱۸/۸
دکترای عمومی	۳۰۲	۳۳۴	۶۳۶	۴۷/۵	۵۲/۵	۲۴/۵
دکترای پژوهشی	۲	۴	۶	۳۳/۳	۶۶/۷	۰/۲
PhD	۱۴۷	۱۲۲	۲۶۹	۵۴/۶	۴۵/۴	۱۰/۴
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۰	۸	۸	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۳
دستیاری تخصصی	۳۷	۱۶	۵۳	۶۹/۸	۳۰/۲	۲/۰
دستیاری تخصصی بالینی	۲۹۴	۱۳۵	۴۲۹	۶۸/۵	۳۱/۵	۱۶/۵
فلوشیپ	۵۹	۶۱	۱۲۰	۴۹/۲	۵۰/۸	۴/۶
فوق تخصص	۴۳	۴۵	۸۸	۴۸/۹	۵۱/۱	۳/۴
مجموع	۱۴۸۲	۱۱۱۵	۲۵۹۷	۵۷/۱	۴۲/۹	۱۰۰/۰
MD.MPH	۲۶	۱۸	۴۴	۵۹/۱	۴۰/۹	-





پذیرفته‌شدگان المپیادی و استعدادهای درخشان:

جدول ۲-۱۵۴- دانشجویان المپیاد و استعدادهای درخشان پذیرفته‌شده در دانشگاه برحسب دانشکده و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی			دانشکده
	دستکاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	
۳	۰	۰	۳	بهداشت
۴	۰	۰	۴	پرستاری و مامائی
۲۸	۳	۲۰	۵	پزشکی
۱	۰	۰	۱	پیراپزشکی
۳	۰	۰	۳	توانبخشی
۱	۰	۱	۰	داروسازی
۷	۰	۷	۰	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۲	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴۹	۳	۲۸	۱۸	مجموع

پذیرفته‌شدگان بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت:

جدول ۲-۱۵۵- دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دانشکده	زن	مرد	کل
بهداشت	۱۶۴	۹۹	۲۶۳
پرستاری و مامائی	۲۰۲	۱۰۳	۳۰۵
پزشکی	۵۵۴	۴۳۵	۹۸۹
پیراپزشکی	۹۵	۵۴	۱۴۹
توانبخشی	۶۷	۴۳	۱۱۰
داروسازی	۱۲۰	۷۶	۱۹۶
دندانپزشکی	۷۴	۴۶	۱۲۰
طب ایرانی	۹	۸	۱۷
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۳۳	۱۴	۴۷
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۶	۱۵	۴۱
مجازی	۲۳	۱۸	۴۱
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۲	۳	۵
پردیس بین‌الملل	۱۱۳	۲۰۱	۳۱۴
مجموع	۱۴۸۲	۱۱۱۵	۲۵۹۷

### پذیرفته‌شدگان به تفکیک دانشکده و بر حسب مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۵۶- دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											دانشکده
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	
۲۶۳*	۰	۰	۰	۰	۰	۷۲	۰	۰	۱۵۰	۴۱	۰	بهداشت
۳۰۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳	۰	۰	۸۲	۰	۲۰۰	پرستاری و مامائی
۹۸۹	۸۸	۱۱۶	۴۲۷	۰	۸	۴۵	۰	۲۳۳	۷۲	۰	۰	پزشکی
۱۴۹	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۲۳	۰	۱۱۹	پیراپزشکی
۱۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۴۱	۰	۶۳	توانبخشی
۱۹۶	۰	۰	۰	۱۳	۰	۴۰	۰	۱۴۳	۰	۰	۰	داروسازی
۱۲۰	۰	۴	۰	۳۲	۰	۵	۰	۷۴	۰	۴	۱	دندانپزشکی
۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۴	۰	۰	طب ایرانی
۴۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۳۶	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	۱۶	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۵	۶	۰	مجازی
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	دکترای پژوهشی
۳۱۴	۰	۰	۲	۸	۰	۲۲	۱	۱۸۶	۲۹	۰	۶۶	پرديس بين‌الملل
۲۵۹۷	۸۸	۱۲۰	۴۲۹	۵۳	۸	۲۶۹	۶	۶۳۶	۴۸۸	۵۱	۴۴۹	مجموع

\* بدون احتساب دانشجویان دوره MD.MPH

### دانشجویان پذیرفته‌شده بر حسب تابعیت:

جدول ۲-۱۵۷- دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه بر حسب تابعیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

کل	مرد	زن	تابعیت
۲۳۳۹	۹۳۶	۱۴۰۳	ایرانی
۲۵۸	۱۷۹	۷۹	غیر ایرانی
۲۵۹۷	۱۱۱۵	۱۴۸۲	مجموع



### دانشجویان پذیرفته شده بر حسب دوره آموزشی:

از مجموع ۲۵۹۷ نفر دانشجوی پذیرفته شده در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، ۴۱ نفر در دانشکده مجازی پذیرفته شده‌اند. در این سال و همچنین سال قبل، دانشگاه در دوره‌های نوبت دوم دانشجو پذیرفته است.

جدول ۲-۱۵۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دوره آموزشی به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی			دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	مجازی	روزانه	شهریه پرداز	
۲۶۳	۰	۰	۰	۲۴۹	۱۴	بهداشت*
۳۰۵	۰	۰	۰	۲۷۴	۳۱	پرستاری و مامائی
۹۸۹	۰	۳	۰	۹۰۴	۸۲	پزشکی
۱۴۹	۰	۰	۰	۱۴۴	۵	پیراپزشکی
۱۱۰	۰	۰	۰	۷۸	۳۲	توان بخشی
۱۹۶	۱	۰	۰	۱۳۴	۶۱	داروسازی
۱۲۰	۰	۰	۰	۱۱۴	۶	دندانپزشکی
۱۷	۰	۰	۰	۱۷	۰	طب ایرانی
۴۷	۰	۰	۰	۳۲	۱۵	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴۱	۰	۰	۰	۳۲	۹	فناوری‌های نوین پزشکی
۴۱	۰	۰	۴۱	۰	۰	مجازی
۵	۰	۰	۰	۵	۰	مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)
۳۱۴	۰	۲۵۴	۰	۰	۶۰	پردیس بین الملل
۲۵۹۷	۱	۲۵۷	۴۱	۱۹۸۳	۳۱۵	مجموع

\*: بدون احتساب دانشجویان MD.MPH

## دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت:

جدول ۲-۱۵۹- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

MD.MPH	مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		PhD	کارشناسی ارشد	MPH		
۰	۷	۰	۷	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۰	۴	۴	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۰	۱۴	۶	۸	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۰	۹	۴	۵	۰	آمار زیستی	
۰	۱۲	۵	۷	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۰	۱۱	۴	۷	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۰	۹	۳	۶	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۰	۱۲	۳	۹	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۰	۳	۳	۰	۰	سلامت در بلايا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلايا*
۰	۶	۰	۶	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۰	۴	۴	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۰	۱۰	۰	۱۰	۰	میکروبی شناسی	
۰	۵	۰	۵	۰	میکروبی شناسی مواد غذایی	
۰	۳	۰	۳	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۴۴	۴۱	۰	۰	۴۱	گواهی عالی بهداشت عمومی	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۰	۳	۳	۰	۰	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۰	۱۳	۰	۱۳	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۰	۱۲	۰	۱۲	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۰	۴	۴	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۰	۶	۶	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۰	۲۶	۹	۱۷	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۰	۸	۰	۸	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۰	۲۰	۶	۱۴	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۰	۲۱	۸	۱۳	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی
۴۴	۲۶۳	۷۲	۱۵۰	۴۱	مجموع	

\* ۴۴ نفر (۲۶ نفر زن و ۱۸ نفر مرد) از دانشجویان رشته‌های دکترای عمومی سایر دانشکده‌ها به صورت همزمان با تحصیل در مقطع اصلی خود در مقطع MPH این دانشکده شاغل به تحصیل هستند (دانشجویان MD.MPH) که بخاطر پرهیز از دوبار شماری، در سرجمع گروه و دانشکده بهداشت حساب نشده‌اند.

\*\* : غیر مصوب



### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی:

جدول ۲-۱۶۰- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۱۱	۱۱	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری بارداری و زایمان
۴۱	۰	۲۰	۲۱	مامایی	
۷	۰	۷	۰	پرستاری سالمند	پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی
۸	۰	۸	۰	پرستاری سلامت جامعه	
۱۳	۰	۱۳	۰	پرستاری داخلی جراحی	پرستاری داخلی و جراحی
۸	۰	۸	۰	پرستاری کودکان	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان
۴	۰	۴	۰	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	
۹	۰	۹	۰	پرستاری مراقبت های ویژه	پرستاری مراقبت های ویژه و مدیریت پرستاری
۷	۰	۷	۰	مدیریت پرستاری	
۶	۰	۶	۰	روان پرستاری	روان پرستاری
۱۴۲	۱۲	۰	۱۳۰	پرستاری	-
۴۹	۰	۰	۴۹	پرستاری عرصه آموزشی	-
۳۰۵	۲۳	۸۲	۲۰۰	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی:

جدول ۲-۱۶۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD		
۱۳	۰	۰	۰	۰	۴	۹	آموزش پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	بیولوژی تولیدمثل
۱۰	۰	۰	۰	۰	۵	۵	علوم تشریحی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	اخلاق پزشکی
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	آسیب شناسی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	ایمنی شناسی پزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	بیماری های پوست
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان
۳۶	۰	۰	۳۶	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	ناباروری

ادامه جدول ۲-۱۶۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۴۵	۰	۰	۴۵	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های داخلی	بیماری‌های داخلی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های ریه	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد	
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بائین	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون‌ریز و متابولیسم	
۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بائین	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	نفروژنی	
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	صرع	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	HIV/ADIS بالینی	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری‌های قلب و عروق
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	اینترونشال کاردیولوژی	
۲۹	۴	۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آرژنی و ایمونولوژی بالینی	بیماری‌های کودکان
۴۳	۰	۰	۴۳	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	
۴	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	بیهوشی	بیهوشی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	بیهوشی مغز و اعصاب	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	درد	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	طب تسکینی	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه	



ادامه جدول ۲-۱۶۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	سیتوپاتولوژی	پاتوبیولوژی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	پزشک خانواده	پزشکی خانواده
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی دست	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی هیپ و لگن	جراحی عمومی
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پستان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	جراحی عمومی
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی کولورکتال	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	جراحی کلیه و مجاری ادراری
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	اروانکولوژی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اندویورولوژی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کلیه	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب کودکان	
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	
۱۸	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	چشم پزشکی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	پرتودرمانی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادیوانکولوژی	
۲۵	۰	۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	نورو واسکولار اینترونشن	

ادامه جدول ۲-۱۶۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	روان درمانی	روان پزشکی
۱۷	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودک و نوجوان	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روانی جنسی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	طب روان تنی	
۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۶	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۲۹	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	طب سالمندی	طب سالمندان
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب فیزیکی و توان بخشی	طب فیزیکی و توان بخشی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	طب کار
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۰	طب کار	
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	فارماکولوژی	سم شناسی
۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	فناوری تصویربرداری پزشکی	فیزیک پزشکی
۱۸	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۱۱	فیزیک پزشکی	
۱۵	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۹	مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اتولوژی-نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۱۵	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	لارینگولوژی	
۴	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروبیشناسی
۲۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳۳	۰	پزشکی	-
۸	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	-
۹۸۹	۸۸	۱۱۶	۴۲۷	۸	۴۵	۲۳۳	۷۲	مجموع	





**دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی:**

جدول ۲-۱۶۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۲۹	۰	۰	۲۹	اتاق عمل	اتاق عمل
۲۵	۰	۰	۲۵	رادیولوژی	تکنولوژی رادیولوژی
۶	۰	۶	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
۲۲	۰	۰	۲۲	علوم آزمایشگاهی	
۵	۲	۳	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
۹	۳	۶	۰	انفورماتیک پزشکی	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت
۲۸	۰	۸	۲۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۲	۲	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۲۳	۰	۰	۲۳	هوشبری	هوشبری
۱۴۹	۷	۲۳	۱۱۹	مجموع	

**دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توانبخشی:**

جدول ۲-۱۶۳- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توانبخشی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۲۶	۲	۸	۱۶	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۴۲	۴	۸	۳۰	فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
۹	۰	۹	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۶	۰	۶	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۲۷	۰	۱۰	۱۷	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۱۱۰	۶	۴۱	۶۳	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۶۴- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستکاری تخصصی	PhD	دکترای عمومی		
۱۴۳	۰	۰	۱۴۳	داروسازی	-
۴	۰	۴	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۳	۰	۳	۰	زیست فناوری دارویی	بیوتکنولوژی دارویی
۱۳	۱۳	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۳	۰	۳	۰	داروسازی هسته‌ای	داروسازی هسته‌ای
۳	۰	۳	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۵	۰	۵	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۴	۰	۴	۰	شیمی دارویی	شیمی دارویی
۷	۰	۷	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۳	۰	۳	۰	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
۴	۰	۴	۰	کنترل دارو و فرآورده‌های آرایشی و بهداشتی	کنترل دارو و غذا
۴	۰	۴	۰	نانو فناوری دارویی	نانو فناوری دارویی
۱۹۶	۱۳	۴۰	۱۴۳	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی:

جدول ۲-۱۶۵- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستکاری تخصصی	PhD	دکترای عمومی	MPH	کارشناسی		
۷۴	۰	۰	۰	۷۴	۰	۰	دندانپزشکی	-
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های دهان و فک و صورت	بیماری‌های فک و دهان و صورت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی دهان و فک و صورت دراینوفسیال و کودکان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	دردهای دهانی و فک و صورت	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت‌دندانی	پروتزهای دندانی
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	پروتزهای دندانی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	ساخت پروتزهای دندانی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی دهان و فک و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	زیست مواد دندانی	زیست مواد دندانی
۷	۰	۰	۳	۰	۴	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۲۰	۴	۳۲	۵	۷۴	۴	۱	مجموع	



### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب ایرانی:

جدول ۲-۱۶۶- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب ایرانی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۴	۰	۴	تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی
۵	۵	۰	داروسازی سنتی	داروسازی سنتی
۸	۸	۰	طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۱۷	۱۳	۴	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی:

جدول ۲-۱۶۷- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۶	۰	۶	تغذیه بالینی	تغذیه بالینی
۳	۳	۰	سیاستهای غذا و تغذیه	تغذیه در جامعه
۱۵	۰	۱۵	علوم بهداشتی در تغذیه	
۲۳	۸	۱۵	علوم تغذیه	تغذیه سلولی و مولکولی
۴۷	۱۱	۳۶	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری های نوین پزشکی:

جدول ۲-۱۶۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۳	۳	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۱۰	۴	۶	زیست فناوری پزشکی	زیست فناوری پزشکی
۴	۴	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۲	۲	۰	مطالعات اعتیاد	
۳	۳	۰	علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی
۴	۴	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۱۵	۵	۱۰	نانو فناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۴۱	۲۵	۱۶	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی:

جدول ۲-۱۶۹- توزیع دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	کارشناسی ارشد	MPH		
۱۴	۱۴	۰	آموزش پزشکی (غیرحضوری)	مجازی سازی آموزش های حضوری
۶	۰	۶	دوره عالی MPH (گرایش پزشک خانواده)	
۱۵	۱۵	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۶	۶	۰	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	
۴۱	۳۵	۶	مجموع	

### دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل:

جدول ۲-۱۷۰- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی
	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۱۵۲	۰	۰	۰	۰	۱۵۲	۰	۰	پزشکی
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	دندانپزشکی
۸	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	داروسازی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	انگل شناسی
۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	پرستاری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری سلامت جامعه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پرستاری کودکان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پرستاری و مراقبت های ویژه
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	مدیریت پرستاری
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	تکنولوژی رادیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	سم شناسی عمومی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	فیزیوتراپی ورزش
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	کارشناسی فیزیوتراپی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	فیزیولوژی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	مامایی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس

ادامه جدول ۲-۱۷۰- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی
	دستتاری تخصصی بالینی	دستتاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	پرستاری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پروتزهای دندان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پریودنتیکس
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	تکنولوژی هوشبری
۴	۰	۲	۰	۰	۰	۲	۰	دندانپزشکی ترمیمی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت
۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۳	علوم آزمایشگاهی
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	علوم تشریحی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	علوم تغذیه
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	علوم دارویی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۳	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۰	فیزیک پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	میکروب شناسی
۴	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۰	نانو فناوری پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۳۱۴	۲	۸	۲۲	۱	۱۸۶	۲۹	۶۶	مجموع

جدول ۲-۱۷۱- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل به تفکیک تابعیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

جنسیت			تابعیت
کل	مرد	زن	
۶۰	۲۴	۳۶	ایران
۲۵۴	۱۷۷	۷۷	غیر ایرانی
۳۱۴	۲۰۱	۱۱۳	مجموع

### دانشجویان دکترای پژوهشی پذیرفته شده در مراکز تحقیقاتی:

دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به بعد در مراکز تحقیقاتی خود اقدام به پذیرش دانشجوی مقطع دکترای تخصصی پژوهشی نموده است.

جدول ۲-۱۷۲- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل به تفکیک تابعیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	کل
پوست و جذام	۱	۰	۱
سرطان	۰	۱	۱
ضایعات مغزی و نخاعی	۰	۱	۱
قلب و عروق	۱	۰	۱
گوارش و کبد	۰	۱	۱
مجموع	۲	۳	۵

## دانش‌آموختگان دانشگاه

### کلیات:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۵ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۷۴۵ نفر دانشجوی پزشکی و علوم پایه پزشکی در ۱۸۴ رشته تحصیلی مختلف، فارغ‌التحصیل نموده است. در میان دانشجویانی که تحصیلات خود را در مقاطع مختلف با موفقیت به اتمام رسانیده‌اند، ۲۲ نفر همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی، موفق به طی دوره گواهی عالی بهداشت عمومی از دانشکده بهداشت نیز شده‌اند.

جدول ۲-۱۷۳- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

موضوع	زن	مرد	کل
تعداد	۹۹۵	۷۵۰	۱۷۴۵
درصد ←	۵۷/۰	۴۳/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۷۴- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب تابعیت به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

تابعیت	زن	مرد	کل
ایرانی	۹۹۰	۷۲۲	۱۷۱۲
غیر ایرانی	۵	۲۸	۳۳
مجموع	۹۹۵	۷۵۰	۱۷۴۵

جدول ۲-۱۷۵- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب دانشکده طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۱۴۷	۱۲۶	۲۷۳	۵۳/۸	۴۶/۲	۱۵/۶
پرستاری و مامائی	۸۸	۶۰	۱۴۸	۵۹/۵	۴۰/۵	۸/۵
پزشکی	۳۵۰	۲۷۳	۶۲۳	۵۶/۲	۴۳/۸	۳۵/۷
پیراپزشکی	۱۵۴	۱۱۱	۲۶۵	۵۸/۱	۴۱/۹	۱۵/۲
توانبخشی	۲۹	۱۲	۴۱	۷۰/۷	۲۹/۳	۲/۳
داروسازی	۷۳	۳۷	۱۱۰	۶۶/۴	۳۳/۶	۶/۳
دندانپزشکی	۱۰۴	۶۳	۱۶۷	۶۲/۳	۳۷/۷	۹/۶
طب ایرانی	۲	۴	۶	۳۳/۳	۶۶/۷	۰/۳
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۱	۷	۱۸	۶۱/۱	۳۸/۹	۱/۰
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۶	۱۰	۲۶	۶۱/۵	۳۸/۵	۱/۵
مجازی	۲	۳	۵	۴۰/۰	۶۰/۰	۰/۳
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۸	۱۸	۲۶	۳۰/۸	۶۹/۲	۱/۵
پردیس بین‌الملل	۱۱	۲۶	۳۷	۲۹/۷	۷۰/۳	۲/۱
مجموع	۹۹۵	۷۵۰	۱۷۴۵	۵۷/۰	۴۳/۰	۱۰۰/۰

### دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۴۲۲ نفر پزشکی، دندانپزشک و داروساز عمومی فارغ التحصیل نموده است. در این سال ۴۸ نفر پزشکی فوق تخصص و ۱۸۲ نفر پزشکی متخصص از این دانشگاه فارغ التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۷۶- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	زن	مرد	کل
کارشناسی ناپوسته	۶۹	۶۴	۱۳۳
کارشناسی	۱۹۸	۱۳۲	۳۳۰
MPH	۸	۱۹	۲۷
MD.MPH	۷	۱۵	۲۲
کارشناسی ارشد	۱۵۳	۹۳	۲۴۶
دکترای عمومی	۲۵۹	۱۶۳	۴۲۲
دکترای حرفه‌ای	۰	۱	۱
دکترای پژوهشی	۸	۱۸	۲۶
PhD	۱۰۹	۱۱۰	۲۱۹
دستاری تخصصی	۲۴	۱۳	۳۷
دستاری تخصصی بالینی	۱۲۰	۶۲	۱۸۲
فلوشیپ	۲۳	۲۹	۵۲
فوق تخصص	۱۷	۳۱	۴۸
مجموع	۹۹۵	۷۵۰	۱۷۴۵

### دانش آموختگان به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۷۷- تعداد دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	کارشناسی ناپوسته	کارشناسی	MPH	MD.MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای حرفه‌ای	دکترای پژوهشی	PhD	تخصصی	دستاری بالینی	دستاری	فلوشیپ	فوق تخصص	مجموع
بهداشت	۴۷	۱۵	۲۱	۲۲	۱۰۹	۰	۰	۰	۵۹	۰	۰	۰	۰	۰	۲۷۳
پرستاری و مامائی	۰	۱۲۷	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۸
پزشکی	۰	۰	۰	۰	۵۲	۲۳۵	۰	۰	۵۹	۰	۱۸۱	۰	۴۸	۴۸	۶۲۳
پیراپزشکی	۷۸	۱۴۸	۰	۰	۲۷	۰	۰	۱۲	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲۶۵
توانبخشی	۰	۱۸	۰	۰	۱۶	۰	۱	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۴۱
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱	۸۶	۰	۰	۱۶	۷	۰	۰	۰	۰	۱۱۰
دندانپزشکی	۸	۲۲	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	۰	۳	۳۰	۰	۳	۰	۰	۱۶۷
طب ایرانی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۶
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۶
مجازی	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵
مراکز تحقیقاتی*	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۶
پردیس بین‌الملل	۰	۰	۶	۰	۱۱	۰	۰	۰	۱۸	۰	۱	۱	۰	۰	۳۷
مجموع	۱۳۳	۳۳۰	۲۷	۲۲	۲۴۶	۴۲۲	۱	۲۶	۲۱۹	۳۷	۱۸۲	۵۲	۴۸	۴۸	۱۷۴۵

\*: متولی دانشجویان دکترای پژوهشی





دانش آموختگان بر حسب نوع دوره آموزشی:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۱۵۲ نفر در دوره‌های نوبت دوم و ۱۵۹۳ نفر نیز در دوره‌های روزانه از دانشگاه علوم پزشکی تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند. در بین دانشجویان روزانه ۱۳۰ نفر به صورت شهریه‌پرداز و ۵ نفر در دانشکده مجازی، تحصیلات خود را در مقاطع مختلف به اتمام رسانیده‌اند.

جدول ۲-۱۷۸- دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی				دانشکده
	روزانه	شهریه‌پرداز	مجازی	نوبت دوم	روزانه	شهریه‌پرداز	
۲۷۳	۰	۰	۰	۷۴	۱۹۸	۱	بهداشت
۱۴۸	۱	۰	۰	۰	۱۴۷	۰	پرستاری و مامائی
۶۲۳	۴	۰	۰	۱۱	۵۶۲	۴۶	پزشکی
۲۶۵	۰	۰	۰	۶۷	۱۹۸	۰	پیراپزشکی
۴۱	۱	۰	۰	۰	۳۹	۱	توان‌بخشی
۱۱۰	۱	۰	۰	۰	۹۵	۱۴	داروسازی
۱۶۷	۰	۰	۰	۰	۱۳۷	۳۰	دندانپزشکی
۶	۰	۰	۰	۰	۶	۰	طب ایرانی
۱۸	۰	۰	۰	۰	۱۷	۱	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۶	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	مجازی
۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۶	۰	مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)
۳۷	۰	۲۶	۰	۰	۰	۱۱	پردیس بین‌الملل
۱۷۴۵	۷	۲۶	۵	۱۵۲	۱۴۵۱	۱۰۴	مجموع

دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و سال ورودی:

جدول ۲-۱۷۹- دانش آموختگان در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	دانشکده			مجموع
		بهداشت	پیراپزشکی	دندانپزشکی	
۷۴	اول	۰	۱	۰	۱
۹۱	اول	۱	۰	۰	۱
۹۲	دوم	۲	۳	۰	۵
۹۳	دوم	۴۴	۷۴	۸	۱۲۶
مجموع		۴۷	۷۸	۸	۱۳۳

جدول ۲-۱۸۰- دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	دانشکده				مجموع
		بهداشت	پرستاری و مامائی	پیراپزشکی	توانبخشی	
۸۷	اول	۰	۰	۱	۱	۲
۸۹	دوم	۰	۳	۰	۰	۳
۹۰	اول	۰	۶	۵	۲	۱۳
	دوم	۰	۱۱	۰	۰	۱۱
۹۱	اول	۹	۳۰	۳۵	۶	۸۰
	دوم	۰	۷۷	۲	۲۲	۱۰۱
۹۲	اول	۰	۰	۱۰۵	۹	۱۱۴
	دوم	۶	۰	۰	۰	۶
مجموع		۱۵	۱۲۷	۱۴۸	۱۸	۳۳۰

جدول ۲-۱۸۱- دانش آموختگان MPH به تفکیک رشته تحصیلی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	بهداشت			مجموع
		MPH	MD.MPH	پردیس بین الملل MPH	
۹۰	اول	۲	۰	۰	۲
	دوم	۰	۴	۰	۴
۹۱	دوم	۱۰	۱۵	۰	۲۵
۹۲	اول	۶	۰	۰	۶
	دوم	۰	۳	۰	۳
۹۳	اول	۳	۰	۰	۳
۹۴	اول	۰	۰	۶	۶
مجموع		۲۱	۲۲	۶	۴۹



جدول ۲-۱۸۲- دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	پردیس بین‌الملل	دانشکده									نیمسال	سال ورودی
		مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	داروسازی	توان‌بخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت		
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	اول	۸۷
۴	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۱	۱	۰	اول	۹۰
۱۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۱	۴	اول	۹۱
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۷۴	۲	۳	۲	۴	۰	۱۳	۸	۱۵	۰	۲۷	اول	۹۲
۱۳۳	۴	۱	۱	۷	۰	۲	۱۳	۳۰	۷	۶۸	اول	۹۳
۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۲۰	۳	۱	۰	۲	۰	۱	۰	۵	۰	۸	اول	۹۴
۲۴۶	۱۱	۵	۳	۱۳	۱	۱۶	۲۷	۵۲	۹	۱۰۹	مجموع	

جدول ۲-۱۸۳- دانش‌آموختگان در مقطع دکترای عمومی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	دانشکده			نیمسال	سال ورودی
	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۱	۰	۰	۱	اول	۷۴
۱	۰	۱	۰	اول	۷۷
۱	۰	۰	۱	اول	۸۲
۱	۰	۱	۰	اول	۸۴
۳	۰	۳	۰	اول	۸۵
۱۰	۰	۳	۷	اول	۸۶
۹	۰	۱	۸	دوم	
۵۳	۵	۱۴	۳۴	اول	۸۷
۴۵	۳	۲	۴۰	دوم	
۱۴۵	۹	۱۸	۱۱۸	اول	۸۸
۸	۵	۳	۰	دوم	
۸۱	۴۲	۲۰	۱۹	اول	۸۹
۳۱	۲۲	۹	۰	دوم	
۲۷	۱۵	۸	۴	اول	۹۰
۱	۰	۰	۱	دوم	
۲	۰	۰	۲	دوم	۹۳
۳	۰	۳	۰	اول	۹۴
۴۲۲	۱۰۱	۸۶	۲۳۵	مجموع	

لازم به ذکر است ۱ نفر از دانشجویان رشته دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ فارغ‌التحصیل شده است که در آمار فوق لحاظ نشده است.

جدول ۲-۱۸۴- دانش آموختگان در مقطع **دکترای پژوهشی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	مجموع
۸۹	دوم	۲	۲
۹۰	دوم	۵	۵
۹۱	اول	۷	۷
	دوم	۷	
۹۲	اول	۴	۴
۹۳	اول	۱	۱
مجموع		۲۶	۲۶

جدول ۲-۱۸۵- دانش آموختگان در مقطع **دکترای Ph.D** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	دانشکده										مجموع		
		بهداشت	پرستاری و مامائی	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب ایرانی	علوم تغذیه و رژیم شناسی	فناوری های نوین پزشکی		بین الملل	
۸۷	دوم	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸۸	اول	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۸۹	اول	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۱۲	۰	۱۵	۲	۱	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰
۹۰	اول	۲	۰	۰	۰	۳	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۲۰	۴	۲۳	۶	۱	۰	۲	۰	۳	۰	۰	۰	۰
۹۱	اول	۲	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۱۶	۸	۱۵	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹۲	اول	۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۹۳	اول	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع		۵۹	۱۲	۵۹	۱۲	۶	۱۶	۳	۶	۱۶	۳	۱۶	۵	۲۳

جدول ۲-۱۸۶- دانش آموختگان در مقطع **دستیار تخصصی غیر بالینی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	دانشکده		مجموع
		داروسازی	دندانپزشکی	
۹۰	اول	۱	۰	۱
۹۱	اول	۶	۶	۱۲
۹۲	اول	۰	۲	۲
۹۳	اول	۰	۲۲	۲۲
مجموع		۷	۳۰	۳۷



جدول ۲-۱۸۷- توزیع دانش‌آموختگان در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** دانشگاه به تفکیک سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	پزشکی	پرديس بين الملل	مجموع
۸۸	اول	۱	۰	۱
۸۹	اول	۱	۰	۱
۹۰	اول	۵	۰	۵
	دوم	۲	۰	۲
۹۱	اول	۳۳	۰	۳۳
	دوم	۲	۰	۲
۹۲	اول	۱۲۴	۱	۱۲۵
۹۳	اول	۱۱	۰	۱۱
	دوم	۱	۰	۱
۹۵	اول	۱	۰	۱
مجموع		۱۸۱	۱	۱۸۲

جدول ۲-۱۸۸- دانش‌آموختگان **تکمیلی تخصص (فلوشیپ)** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	دانشکده		مجموع
		پزشکی	پرديس بين الملل	
۹۴	اول	۴۱	۱	۴۴
	دوم	۰	۰	۱
۹۵	اول	۷	۰	۷
مجموع		۴۸	۱	۵۲

جدول ۲-۱۸۹- دانش‌آموختگان در مقطع **فوق تخصص** دانشکده پزشکی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سال ورودی	نیمسال	تعداد
۷۲	دوم	۱
۸۹	اول	۱
۹۰	اول	۱
۹۱	اول	۲
۹۲	اول	۴
۹۳	اول	۱۸
۹۴	اول	۲۱
مجموع		۴۸

## دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده

در این قسمت از گزارش به آمار دانش‌آموختگان هر یک از دانشکده‌های تابعه دانشگاه بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ پرداخته شده است.

جدول ۲-۱۹۰- دانش‌آموختگان دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد	MD.MPH	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته		
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۲۱	۰	۰	۰	۰	۱	۲۰	بهداشت عمومی	
۱۱	۶	۵	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	آمار زیستی	
۷	۵	۲	۰	۰	۰	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۱۴	۴	۱۰	۰	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۵۱	۲	۹	۰	۰	۱۴	۲۶	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلایا*
۵	۱	۴	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	میکروب شناسی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	میکروب شناسی مواد غذایی	
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	۰	۰	MD.MPH	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۲۱	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۲	۱	۰	۰	۰	۰	۱	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۱۴	۳	۱۱	۰	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱۳	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۱۷	۶	۱۱	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۹	۲	۷	۰	۰	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی
۲۷۳	۵۹	۱۰۹	۲۲	۲۱	۱۵	۴۷	مجموع	

\* غیر مصوب

### دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ دانشکده پرستاری و مامایی ۱۴۸ نفر دانشجوی فارغ التحصیل داشته است. در این سال تعداد دانش آموختگان این دانشکده در مقطع Ph.D، ۱۲ نفر بود که ۷ نفر آن‌ها در رشته پرستاری بودند. این دانشکده در دو رشته پرستاری و بهداشت باروری دانشجوی Ph.D، فارغ التحصیل نموده است.

جدول ۲-۱۹۱- دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۵	۵	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری و زایمان
۲۱	۰	۴	۱۷	مامایی	
۲	۰	۲	۰	پرستاری کودکان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۱	۰	۱	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری
۱	۰	۱	۰	روان پرستاری	روان پرستاری
۱۱۸	۷	۱	۱۱۰	پرستاری	-
۱۴۸	۱۲	۹	۱۲۷	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده پزشکی:

از مجموع ۱۷۴۵ نفر دانش آموخته دانشگاه در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۶۲۳ نفر از دانشکده پزشکی و گروه‌های آموزشی این دانشکده فارغ التحصیل شده‌اند. در این سال تعداد ۲۳۵ نفر پزشک عمومی از این دانشکده فارغ التحصیل شده‌اند. تعداد دستیاران تخصص و فوق تخصص و دانش آموختگان دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) در این سال ۲۷۷ نفر بود.

جدول ۲-۱۹۲- دانش آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	PhD	دکترای عمومی		
۲۳۵	۰	۰	۰	۰	۲۳۵	۰	پزشکی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	آموزش پزشکی
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	بیولوژی تولیدمثل
۱۲	۰	۰	۰	۴	۰	۸	علوم تشریحی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	اخلاق پزشکی
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	آسیب شناسی
۷	۰	۰	۰	۵	۰	۲	ایمنی شناسی پزشکی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ناباروری

ادامه جدول ۲-۱۹۲- دانش آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	بیماری‌های داخلی	بیماری‌های داخلی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های ریه	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون‌ریز و متابولیسم	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	نفروولوژی	
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	HIV/ADIS بالینی	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری‌های قلب و عروق
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	آلزای و ایمونولوژی بالینی	بیماری‌های کودکان
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱۹	۰	۰	۰	۸	۰	۱۱	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	بیوشیمی	بیوشیمی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	درد	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	



ادامه جدول ۲-۱۹۲- دانش آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی پستان	جراحی عمومی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اندویورولوژی	جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب کودکان	جراحی مغز و اعصاب
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	چشم پزشکی
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پرتودرمانی	رادیوتراپی
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	روان پزشکی	روان پزشکی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودک و نوجوان	
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵	روانشناسی بالینی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	طب روان تنی	
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۶	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	طب سالمندی	طب سالمندان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	طب کار
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	طب کار	
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	فارماکولوژی	
۱۱	۰	۰	۰	۶	۰	۵	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی
۱۱	۰	۰	۰	۲	۰	۹	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۹	۰	۰	۰	۷	۰	۲	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اتولوژی- نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	میکروب شناسی	میکروب شناسی
۶۲۳	۴۸	۴۸	۱۸۱	۵۹	۲۳۵	۵۲	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، دانشکده پیراپزشکی ۲۶۵ نفر فارغ التحصیل داشته است. ۱۴۸ نفر از دانش آموختگان این دانشکده در مقطع کارشناسی پیوسته و ۷۸ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند. این دانشکده ۲۷ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۲ نفر فارغ التحصیل در مقطع دکترای Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۹۳- دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی	
	PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی ناپیوسته			
۲۵	۰	۰	۲۵	اتاق عمل	اتاق عمل	
۳	۰	۰	۳	پرتودرمانی	تکنولوژی رادیولوژی	
۲۵	۰	۰	۲۵	تکنولوژی رادیولوژی		
۷	۰	۷	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی		
۱۹	۰	۰	۱۹	رادیولوژی		
۲	۰	۲	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی	
۳۹	۰	۰	۱۹	۲۰	علوم آزمایشگاهی	
۱	۰	۰	۱	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۶	۰	۶	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
۱۰	۴	۶	۰	۰	انفورماتیک پزشکی	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت
۲۸	۰	۶	۲۲	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۱۴	۰	۰	۰	۱۴	مدارک پزشکی	
۴	۴	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۴	۴	۰	۰	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	هماتولوژی
۱۹	۰	۰	۰	۱۹	فوریت‌های پزشکی	هوشبری
۲۹	۰	۰	۲۹	۰	هوشبری	
۲۶۵	۱۲	۲۷	۱۴۸	۷۸	مجموع	



### دانش آموختگان دانشکده توانبخشی:

دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ در ۶ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر در مجموع ۴۱ نفر دانشجوی فارغ التحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۹۴- دانش آموختگان دانشکده توانبخشی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	دکترای حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۱۲	۰	۰	۴	۸	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۱	۰	۱	۰	۰	دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
۱۶	۵	۰	۴	۷	فیزیوتراپی	
۳	۰	۰	۳	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۳	۰	۰	۳	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۶	۱	۰	۲	۳	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۴۱	۶	۱	۱۶	۱۸	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۹۵- دانش آموختگان دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستکاری تخصصی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۸۶	۰	۰	۸۶	۰	داروسازی	-
۴	۰	۴	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۰	۱	نظارت بر امور دارویی	
۷	۷	۰	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۲	۰	۲	۰	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۲	۰	۲	۰	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۴	۰	۴	۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۱	۰	۱	۰	۰	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
۱	۰	۱	۰	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۲	۰	۲	۰	۰	نانوفناوری دارویی	نانوفناوری دارویی
۱۱۰	۷	۱۶	۸۶	۱	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی:

از مجموع ۱۶۷ نفر دانش آموخته دانشکده دندانپزشکی، ۱۰۱ نفر در رشته تحصیلی دندانپزشکی عمومی تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند و ۳۰ نفر در رشته‌های دایر در مقطع دستیاری تخصصی فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۹۶- دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته		
۱۰۱	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	۰	دندانپزشکی	-
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب‌شناسی فک و دهان و صورت	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های دهان و فک و صورت	بیماری‌های فک و دهان و صورت
۱۳	۰	۵	۰	۰	۰	۸	پروتزهای دندانی	پروتزهای دندانی
۲۲	۰	۰	۰	۰	۲۲	۰	ساخت پروتزهای دندانی	پریودنتولوژی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی دهان، فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی بیمارستانی	دندانپزشکی کودکان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	زیست مواد دندانی	زیست مواد دندانی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۶۷	۳	۳۰	۳	۱۰۱	۲۲	۸	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده طب ایرانی:

جدول ۲-۱۹۷- دانش آموختگان دانشکده طب ایرانی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D			
۶	۶		طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۶	۶		مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی:

تعداد دانش آموختگان این دانشکده در مجموع ۱۸ نفر به شرح جدول زیر بوده است.

جدول ۲-۱۹۸- دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۱	۰	۱	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه	تغذیه بالینی
۹	۰	۹	علوم بهداشتی در تغذیه	تغذیه در جامعه
۸	۵	۳	علوم تغذیه	تغذیه سلولی و مولکولی
۱۸	۵	۱۳	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده فناوری های نوین پزشکی:

دانشکده فناوری های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۲۶ نفر دانش آموخته در ۵ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر داشته است.

جدول ۲-۱۹۹- دانش آموختگان دانشکده فناوری های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	PhD	کارشناسی ارشد		
۵	۵	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۶	۶	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	زیست فناوری پزشکی
۴	۴	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۵	۵	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۶	۳	۳	نانو فناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۲۶	۲۳	۳	مجموع	

### دانش آموختگان دانشکده مجازی:

جدول ۲-۲۰۰- دانش آموختگان دانشکده مجازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
۱	۱	کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	علوم کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی
۲	۲	نظارت بر امور دارویی	نظارت بر امور دارویی
۲	۲	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۵	مجموع		

## دانش آموختگان پردیس بین الملل:

جدول ۲-۲۰۱- دانش آموختگان پردیس بین الملل برحسب رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	PhD	کارشناسی ارشد	MPH	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	آمار زیستی
۴	۰	۰	۴	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اپتومتری
۱	۰	۰	۰	۱	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بیماری های کودکان
۲	۰	۰	۱	۱	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	پروتزهای دندان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	پروتزهای فک و صورت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	تکنولوژی رادیولوژی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
۲	۰	۰	۲	۰	۰	سلامت در بلايا و فوریت ها
۱	۰	۰	۱	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	سیاست گذاری سلامت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۱	۰	۰	۰	۱	۰	علوم تشریحی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	علوم تغذیه
۱	۰	۰	۱	۰	۰	فارماکولوژی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	فیزیولوژی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	کنترل دارو
۶	۰	۰	۰	۰	۶	گواهی عالی بهداشت عمومی
۲	۰	۰	۱	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	مواد دندان
۱	۰	۰	۰	۱	۰	نانو فناوری پزشکی
۳۷	۱	۱	۱۸	۱۱	۶	مجموع

جدول ۲-۲۰۲- دانش آموختگان پردیس بین الملل برحسب مقطع تحصیلی و به تفکیک تابعیت طی سال ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی					تابعیت (ایرانی و غیر ایرانی)
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	PhD	کارشناسی ارشد	MPH	
۱۱	۰	۰	۹	۲	۰	ایرانی
۲۶	۱	۱	۹	۹	۶	غیر ایرانی*
۳۷	۱	۱	۱۸	۱۱	۶	مجموع

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده ها مشغول به تحصیل بوده و سپس فارغ التحصیل شده اند، با توجه به استعلام های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته انجام شده است.



### دانش آموختگان دکترای پژوهشی:

طی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۲ تا پایان شهریور ۱۳۹۲، برای نخستین بار ۲ نفر دانشجوی دکترای پژوهشی در ۲ مرکز تحقیقاتی غدد درون ریز و متابولیسم و مرکز تحقیقاتی گوارش و کبد دانشگاه فارغ التحصیل شدند. در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، این تعداد به ۱۰ نفر و در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، به ۱۶ نفر افزایش یافت. دانشگاه علوم پزشکی تهران، طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۲۶ نفر دانش آموخته در مقطع دکترای پژوهشی داشته است.

جدول ۲-۲۰۳- دانش آموختگان دکترای پژوهشی برحسب مرکز تحقیقاتی طی سال ۹۶-۱۳۹۵

تعداد	نام مرکز تحقیقاتی
۱	ایمپلنت های دندان
۱	بهداشت باروری
۱	پوست و سلول های بنیادی
۱	تروما و جراحی های سینا
۱	چشم پزشکی نور
۱	روان پزشکی
۵	ضایعات مغزی نخاعی (دوره مشترک با هانوفر آلمان)
۴	علوم دارویی
۱	علوم و تکنولوژی در پزشکی
۲	غدد درون ریز و متابولیسم
۱	قلب و عروق
۱	گوارش و کبد
۱	لیزر در دندانپزشکی
۱	مدیریت اطلاعات سلامت
۱	مراقبت های پرستاری و مامائی
۲	نقص ایمنی کودکان
۱	هماتولوژی، آنکولوژی و پیوند مغز استخوان
۲۶	مجموع

## دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه

### مقدمه:

تعداد دانشجویان غیر ایرانی یکی از معیارهای ارتقاء رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی محسوب می‌شود. بر این اساس در این قسمت از گزارش تعداد و چگونگی توزیع دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه مورد تحلیل بررسی قرار گرفته است. منظور از دانشجوی غیر ایرانی افرادی هستند که تابعیت دیگر کشورهای جهان را داشته و بر اساس مقررات مربوطه در دانشگاه پذیرفته شده‌اند و به صورت تمام وقت مشغول به تحصیل می‌باشند.

### الف- دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۶، از کل ۱۲۲۸۲ نفر دانشجوی دانشگاه، ۹۲۸ نفر (۷/۶ درصد) با ملیت دیگر کشورها (اتباع ۴۵ کشور) بوده‌اند. ۳۶۹ نفر (۳۹/۸۶ درصد) از دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه را زنان و ۵۵۹ نفر (۶۰/۲ درصد) را مردان تشکیل داده‌اند.

جدول ۲-۲۰۴- دانشجویان غیر ایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
پرستاری و مامائی	۲	۱	۳	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۳
پزشکی	۱۲	۲۰	۳۲	۳۷/۵	۶۲/۵	۳/۴
پیراپزشکی	۳	۱	۴	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۴
توانبخشی	۱	۰	۱	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۱
داروسازی	۵	۳	۸	۶۲/۵	۳۷/۵	۰/۹
دندانپزشکی	۰	۲	۲	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۲
پرديس بين الملل*	۳۴۶	۵۳۲	۸۷۸	۳۹/۴	۶۰/۶	۹۴/۶
مجموع	۳۶۹	۵۵۹	۹۲۸	۳۹/۸	۶۰/۲	۱۰۰/۰

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل شده‌اند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته انجام شده است.





جدول ۲-۲۰۵- دانشجویان غیر ایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه برحسب دانشکده به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											دانشکده
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپوسته	
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	پرستاری و مامائی
۳۲	۰	۵	۱۳	۰	۰	۰	۱۳	۱	۰	۰	۰	پزشکی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	پیراپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	توانبخشی
۸	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۷	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۲	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۸۷۸	۱	۳	۱۴	۱۹	۹۰	۲	۶۲۳	۷۹	۴	۴۲	۱	پردیس بین الملل
۹۲۸	۱	۹	۲۷	۱۹	۹۱	۲	۶۴۴	۸۰	۴	۵۰	۱	مجموع

جدول ۲-۲۰۶- دانشجویان غیر ایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	نوع دوره			دانشکده
	نوبت دوم	روزانه	شهریه پرداز	
۳	۰	۳	۰	پرستاری و مامائی
۳۲	۱	۲۳	۸	پزشکی
۴	۰	۳	۱	پیراپزشکی
۱	۰	۱	۰	توانبخشی
۸	۰	۷	۱	داروسازی
۲	۰	۲	۰	دندانپزشکی
۸۷۸	۰	۱	۸۷۷	پردیس بین الملل
۹۲۸	۱	۴۰	۸۸۷	مجموع

جدول ۲-۲۰۷- دانشجویان غیر ایرانی دانشکده برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
پرستاری و مامائی	پرستاری	۰	۱	۱
	مامایی	۲	۰	۲
مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پرستاری و مامائی				
پزشکی	آسیب شناسی پوست	۱	۰	۱
	اینترنشنال کاردپولوژی	۰	۲	۲
	بیماری های پوست	۲	۰	۲
	بیماری های قلب و عروق	۰	۱	۱
	پزشکی	۵	۸	۱۳
	چشم پزشکی	۰	۴	۴
	رادپولوژی	۰	۳	۳
	روان پزشکی	۱	۰	۱
	زنان و زایمان	۱	۰	۱
	سم شناسی عمومی	۰	۱	۱
	قرنیه	۰	۱	۱
	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۱	۰	۱
	ناباروری	۱	۰	۱
	مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پزشکی			
پیراپزشکی	اتاق عمل	۱	۰	۱
	رادپولوژی	۰	۱	۱
	علوم آزمایشگاهی	۱	۰	۱
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۱	۰	۱
مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پیراپزشکی				
توان بخشی	فیزیوتراپی	۱	۰	۱
داروسازی	داروسازی	۵	۲	۷
	فارماسیوتیکس	۰	۱	۱
مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده داروسازی				
دندانپزشکی	آنکولوژی دهان، فک و صورت	۰	۱	۱
	دندانپزشکی	۰	۱	۱
مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده دندانپزشکی				
۲				



ادامه جدول ۲-۲۰۷- دانشجویان غیر ایرانی دانشکده برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

رشته تحصیلی	جنسیت			دانشکده
	زن	مرد	کل	
اپیدمیولوژی	۲	۸	۱۰	پردیس بین الملل
ارتوپدی	۰	۲	۲	
ارتودانتیکس	۲	۶	۸	
آسیب شناسی	۰	۱	۱	
آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۰	۱	۱	
اقتصاد سلامت	۰	۲	۲	
اقتصاد و مدیریت دارو	۱	۱	۲	
آموزش بهداشت	۰	۱	۱	
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰	۱	۱	
اندودانتیکس	۱	۱	۲	
انگل شناسی	۰	۱	۱	
ایمپلنت دندان	۰	۱	۱	
ایتمتری	۰	۱	۱	
ایمنی شناسی پزشکی	۳	۳	۶	
باکتری شناسی پزشکی	۰	۱	۱	
برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۰	۱	۱	
بهداشت باروری	۳	۰	۳	
بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۰	۱	۱	
بیماری های پوست	۰	۱	۱	
بیماری های داخلی	۱	۰	۱	
بیوتکنولوژی پزشکی	۱	۳	۴	
بیولوژی تولیدمثل	۱	۰	۱	
بیهوشی	۰	۱	۱	
پرستاری	۱۲	۱۶	۲۸	
پرستاری داخلی جراحی	۱	۱	۲	
پرستاری سلامت جامعه	۰	۱	۱	
پرستاری کودکان	۰	۲	۲	
پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	۱	۰	۱	
پرستاری و مراقبت های ویژه	۱	۱	۲	
پروتز دندان	۱	۳	۴	
پروتز های دندان	۰	۱	۱	
پرودنتیکس	۱	۴	۵	
پزشکی	۲۱۱	۲۷۷	۴۸۸	
پزشکی خواب	۰	۱	۱	
پیوند کبد	۰	۱	۱	
تکنولوژی رادیولوژی	۰	۱	۱	
تکنولوژی هوشبری	۱	۱۶	۱۷	

ادامه جدول ۲-۲۰۷- دانشجویان غیر ایرانی دانشکده برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

رشته تحصیلی	جنسیت			دانشکده
	کل	مرد	زن	
جراحی فک و صورت	۲	۲	۰	پردیس بین الملل
جراحی مغز و اعصاب	۲	۲	۰	
جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱	۱	۰	
چشم پزشکی	۱	۱	۰	
حشره شناسی پزشکی	۱	۱	۰	
داروسازی	۴۸	۲۲	۲۶	
دندانپزشکی	۸۷	۴۴	۴۳	
دندانپزشکی ترمیمی	۴	۳	۱	
رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱	۱	۰	
رادیولوژی	۴	۲	۲	
رادیولوژی فک و دهان و صورت	۱	۰	۱	
روان پرستاری	۱	۱	۰	
زنان و زایمان	۱	۰	۱	
ژنتیک پزشکی	۱	۱	۰	
سلامت در بلایا و فوریت ها	۱	۱	۰	
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱	۰	۱	
سم شناسی عمومی	۲	۲	۰	
سم شناسی و داروشناسی	۲	۰	۲	
سیاست گذاری سلامت	۵	۴	۱	
شیمی دارویی	۲	۲	۰	
علوم آزمایشگاهی	۱۶	۱۱	۵	
علوم اعصاب	۱	۱	۰	
علوم بهداشتی در تغذیه	۱	۱	۰	
علوم تشریحی	۶	۳	۳	
علوم تغذیه	۱۲	۱۰	۲	
علوم دارویی	۲	۲	۰	
علوم سلولی کاربردی	۱	۱	۰	
فارماکولوژی	۲	۱	۱	
فناوری اطلاعات سلامت	۱	۱	۰	
فیزیک پزشکی	۸	۸	۰	
فیزیوتراپی	۹	۸	۱	
فیزیوتراپی ورزش	۱	۱	۰	
فیزیولوژی	۴	۳	۱	
قارچ شناسی پزشکی	۱	۱	۰	
کارشناسی فیزیوتراپی	۲	۲	۰	
کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۱	۱	۰	
گواهی عالی بهداشت عمومی	۴	۳	۱	
گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۲	۱	۱	



ادامه جدول ۲-۲۰۷- دانشجویان غیر ایرانی دانشکده برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته تحصیلی	جنسیت		
		کل	مرد	زن
پردیس بین الملل	مامایی	۸	۱	۷
	مدیریت اطلاعات سلامت	۱	۱	۰
	مدیریت پرستاری	۱	۰	۱
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۳	۲	۱
	مواد دندانی	۱	۱	۰
	مهندسی بافت	۱	۱	۰
	مهندسی بهداشت محیط	۱	۱	۰
	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	۱	۱	۰
	میکروپزشکی	۱	۱	۰
	میکروپزشکی	۱	۱	۰
	نانو فناوری پزشکی	۵	۵	۰
	ویروس شناسی	۱	۱	۰
	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	۱	۱	۰
	هماتولوژی و انتقال خون	۲	۲	۰
	هوشبری	۱	۱	۰
	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل*		۸۷۸	۵۳۲
مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه		۹۲۸	۵۵۹	۳۶۹

\*: در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده‌ها مشغول به تحصیل شده‌اند، با توجه به استعلام‌های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق‌الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته انجام شده است.

دانشجویان شاغل به تحصیل بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت:

جدول ۲-۲۰۸- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت در پایان سال ۱۳۹۶

ردیف	تابعیت	زن	مرد	کل
۱	عراق	۱۰۶	۱۹۷	۳۰۳
۲	هند	۸۴	۶۸	۱۵۲
۳	پاکستان	۵۳	۶۹	۱۲۲
۴	نیجریه	۳۰	۶۰	۹۰
۵	افغانستان	۳۷	۲۶	۶۳
۶	غنا	۳	۲۸	۳۱
۷	لبنان	۹	۲۰	۲۹
۸	اتیوپی	۱	۲۷	۲۸
۹	بحرین	۱۲	۳	۱۵
۱۰	فلسطین	۲	۱۱	۱۳
۱۱	سوریه	۳	۸	۱۱
۱۲	اندونزی	۴	۴	۸
۱۳	گامبیا	۰	۷	۷
۱۴	بنگلادش	۴	۲	۶
۱۵	زیمبابوه	۰	۶	۶
۱۶	انگلیس	۱	۳	۴
۱۷	آمریکا	۲	۱	۳
۱۸	سودان	۱	۲	۳
۱۹	سوئد	۱	۲	۳
۲۰	آذربایجان	۱	۱	۲
۲۱	آلمان	۱	۱	۲
۲۲	تازانیا	۱	۱	۲
۲۳	سومالی	۱	۱	۲
مجموع		۳۶۹	۵۵۹	۹۲۸



جدول ۲-۲۰۹- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه بر حسب ملیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											تابعیت
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	
۲۸	۰	۰	۱	۲	۲۰	۰	۲	۲	۰	۱	۰	اتیوپی
۲	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آذربایجان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	استرالیا
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اسلوواکی
۶۳	۰	۰	۸	۱	۳	۰	۱۹	۲۱	۰	۱۰	۱	افغانستان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آلمان
۳	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آمریکا
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	اندونزی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	انگلیس
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایرلند
۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۱	۰	۰	۰	بحرین
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بروندی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بلژیک
۶	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۴	۰	۰	۰	۰	بنگلادش
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پاپو آگینه نو
۱۲۲	۰	۱	۱	۱	۱۶	۲	۹۹	۱	۱	۰	۰	پاکستان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	تانزانیا
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	تایلند
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دانمارک
۶	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۱	۰	زیمبابوه
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سريلانكا
۳	۰	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سودان
۱۱	۰	۱	۱	۲	۳	۰	۴	۰	۰	۰	۰	سوریه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	سومالی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	سوئد
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سیرالئون
۳۰۳	۱	۲	۵	۹	۹	۰	۲۳۷	۳۶	۱	۳	۰	عراق
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	عربستان
۳۱	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰	۱۵	۴	۱	۰	۰	غنا
۱۳	۰	۱	۰	۱	۶	۰	۴	۱	۰	۰	۰	فلسطین
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	قرقیزستان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کاستاریکا
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	کامرون
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کره جنوبی

ادامه جدول ۲-۲۰۹- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب ملیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی											تابعیت
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دستکاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کنیا
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۵	۰	گامبیا
۲۹	۰	۴	۴	۱	۰	۰	۱۷	۳	۰	۰	۰	لبنان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	لیبریا
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مالزی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مراکش
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مصر
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	میانمار (برمه)
۹۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	۳۶	۹	۱	۲۸	۰	نیجریه
۱۵۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۱۵۰	۰	۰	۰	۰	هند
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	یمن
۹۲۸	۱	۹	۲۷	۱۹	۹۱	۲	۶۴۴	۸۰	۴	۵۰	۱	مجموع

جدول ۲-۲۱۰- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب تابعیت و به تفکیک دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۶

ردیف	تابعیت	شهریه پرداز	روزانه	نوبت دوم	مجموع	ردیف	تابعیت	شهریه پرداز	روزانه	نوبت دوم	مجموع
۲۴	سومالی	۲	۰	۰	۲	۱	اتیوپی	۲۸	۰	۰	۲۸
۲۵	سوئد	۳	۰	۰	۳	۲	آذربایجان	۲	۰	۰	۲
۲۶	سیرالئون	۱	۰	۰	۱	۳	استرالیا	۱	۰	۰	۱
۲۷	عراق	۲۹۵	۸	۰	۳۰۳	۴	اسلوواکی	۱	۰	۰	۱
۲۸	عربستان	۲	۰	۰	۲	۵	افغانستان	۵۲	۱۰	۱	۶۳
۲۹	غنا	۳۱	۰	۰	۳۱	۶	آلمان	۲	۰	۰	۲
۳۰	فلسطین	۹	۴	۰	۱۳	۷	آمریکا	۳	۰	۰	۳
۳۱	قرقیزستان	۰	۱	۰	۱	۸	اندونزی	۸	۰	۰	۸
۳۲	کاستاریکا	۱	۰	۰	۱	۹	انگلیس	۴	۰	۰	۴
۳۳	کامرون	۱	۰	۰	۱	۱۰	ایرلند	۱	۰	۰	۱
۳۴	کره جنوبی	۱	۰	۰	۱	۱۱	بحرین	۱۵	۰	۰	۱۵
۳۵	کنیا	۱	۰	۰	۱	۱۲	بروندی	۱	۰	۰	۱
۳۶	گامبیا	۷	۰	۰	۷	۱۳	بلژیک	۱	۰	۰	۱
۳۷	لبنان	۲۰	۹	۰	۲۹	۱۴	بنگلادش	۶	۰	۰	۶
۳۸	لیبریا	۱	۰	۰	۱	۱۵	پاپو آگینه نو	۱	۰	۰	۱
۳۹	مالزی	۱	۰	۰	۱	۱۶	پاکستان	۱۲۲	۰	۰	۱۲۲
۴۰	مراکش	۱	۰	۰	۱	۱۷	تانزانیا	۲	۰	۰	۲
۴۱	مصر	۰	۱	۰	۱	۱۸	تایلند	۱	۰	۰	۱
۴۲	میانمار (برمه)	۰	۱	۰	۱	۱۹	دانمارک	۱	۰	۰	۱
۴۳	نیجریه	۹۰	۰	۰	۹۰	۲۰	زیمبابوه	۶	۰	۰	۶
۴۴	هند	۱۵۱	۱	۰	۱۵۲	۲۱	سرلانکا	۱	۰	۰	۱
۴۵	یمن	۰	۱	۰	۱	۲۲	سودان	۳	۰	۰	۳
مجموع		۸۸۷	۴۰	۱	۹۲۸	۲۳	سوریه	۷	۴	۰	۱۱





**ب- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده:**

طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، از مجموع ۲۵۹۷ نفر دانشجوی پذیرفته شده در دانشگاه ۲۵۸ نفر (۹/۹ درصد) غیر ایرانی بوده‌اند. این تعداد در دانشکده‌های پزشکی و داروسازی با همکاری پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۲۱۱- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	نوع دوره		دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	
۳	۰	۳	پزشکی
۱	۱	۰	داروسازی
۲۵۴	۰	۲۵۴	پردیس بین‌الملل
۲۵۸	۱	۲۵۷	مجموع

جدول ۲-۲۱۲- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	پردیس بین‌الملل	دانشکده		مقطع تحصیلی
		داروسازی	پزشکی	
۱۶	۱۶	۰	۰	کارشناسی
۲۹	۲۹	۰	۰	کارشناسی ارشد
۱۷۷	۱۷۶	۱	۰	دکترای عمومی
۱	۱	۰	۰	دکترای پژوهشی
۲۲	۲۲	۰	۰	PhD
۸	۸	۰	۰	دستیاری تخصصی
۵	۲	۰	۳	دستیاری تخصصی بالینی
۲۵۸	۲۵۴	۱	۳	مجموع

جدول ۲-۲۱۳- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	دانشکده
	دستکاری تخصصی بالینی	دستکاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست	پزشکی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده دانشکده پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	داروسازی	داروسازی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	پردیس بین الملل
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	انگل شناسی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۱	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۷	پرستاری	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری سلامت جامعه	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پرستاری کودکان	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پرستاری و مراقبت‌های ویژه	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پروتزهای دندانی	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پریودنتیکس	
۱۵۲	۰	۰	۰	۰	۱۵۲	۰	۰	پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	تکنولوژی رادیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	تکنولوژی هوشبری	
۵	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	داروسازی	
۱۹	۰	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰	دندانپزشکی	
۴	۰	۲	۰	۰	۰	۲	۰	دندانپزشکی ترمیمی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	سم شناسی عمومی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	علوم آزمایشگاهی	
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	علوم تشریحی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	علوم تغذیه	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	علوم دارویی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۳	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۰	فیزیک پزشکی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	فیزیوتراپی	



ادامه جدول ۲-۲۱۴- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	دانشکده
	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	فیزیوتراپی ورزش	پردیس بین الملل
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	فیزیولوژی	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	کارشناسی فیزیوتراپی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	مامایی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	مدیریت پرستاری	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	میکروبی شناسی	
۴	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۰	نانو فناوری پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون	
۲۵۴	۲	۸	۲۲	۱	۱۷۶	۲۹	۱۶	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده پردیس بین الملل	
۲۵۸	۵	۸	۲۲	۱	۱۷۷	۲۹	۱۶	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده دانشگاه	

جدول ۲-۲۱۵- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب تابعیت طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	تابعیت	جنسیت		
		زن	مرد	کل
۱	اتیوپی	۰	۶	۶
۲	استرالیا	۱	۰	۱
۳	افغانستان	۱۱	۱۲	۲۳
۴	آلمان	۰	۱	۱
۵	آمریکا	۱	۰	۱
۶	اندونزی	۲	۲	۴
۷	بحرین	۱	۱	۲
۸	بروندی	۰	۱	۱
۹	بنگلادش	۲	۰	۲
۱۰	پاپو آگینه نو	۰	۱	۱
۱۱	پاکستان	۸	۳۴	۴۲
۱۲	دانمارک	۱	۰	۱
۱۳	زیمبابوه	۰	۱	۱
۱۴	سوریه	۰	۲	۲
۱۵	سومالی	۰	۱	۱
۱۶	سوئد	۰	۱	۱
۱۷	سیرالئون	۰	۱	۱
۱۸	عراق	۱۶	۲۶	۴۲
۱۹	غنا	۱	۱۰	۱۱
۲۰	فلسطین	۰	۳	۳
۲۱	کامرون	۰	۱	۱
۲۲	کره جنوبی	۱	۰	۱
۲۳	گامبیا	۰	۱	۱
۲۴	لبنان	۳	۳	۶
۲۵	لیبریا	۰	۱	۱
۲۶	مالزی	۱	۰	۱
۲۷	نیجریه	۳	۲۹	۳۲
۲۸	هند	۲۷	۴۱	۶۸
	مجموع	۷۹	۱۷۹	۲۵۸

جدول ۲-۲۱۶- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب تابعیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	تابعیت	مقطع تحصیلی						مجموع	
		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای پژوهشی	PhD	دستکاری تخصصی بالینی		
۱	اتیوپی	۰	۲	۰	۰	۳	۱	۰	۶
۲	استرالیا	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۳	افغانستان	۰	۱۴	۴	۰	۲	۱	۲	۲۳
۴	آلمان	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۵	آمریکا	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۶	اندونزی	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۴
۷	بحرین	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۲
۸	بروندی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۹	بنگلادش	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
۱۰	پاپوآ گینه نو	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۱۱	پاکستان	۰	۰	۳۸	۱	۳	۰	۰	۴۲
۱۲	دانمارک	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۱۳	زیمبابوه	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
۱۴	سوریه	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲
۱۵	سومالی	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۱۶	سوئد	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۱۷	سیرالئون	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۱۸	عراق	۲	۲	۳۱	۰	۱	۵	۱	۴۲
۱۹	غنا	۰	۱	۷	۰	۳	۰	۰	۱۱
۲۰	فلسطین	۰	۱	۰	۰	۱	۱	۰	۳
۲۱	کامرون	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
۲۲	کره جنوبی	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۲۳	گامبیا	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۲۴	لبنان	۰	۱	۳	۰	۰	۰	۲	۶
۲۵	لیبریا	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۲۶	مالزی	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
۲۷	نیجریه	۱۲	۵	۱۰	۰	۵	۰	۰	۳۲
۲۸	هند	۰	۰	۶۸	۰	۰	۰	۰	۶۸
مجموع		۱۶	۲۹	۱۷۷	۱	۲۲	۸	۵	۲۵۸

جدول ۲-۲۱۷- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مجموع	نوع دوره		دانشکده
	روزانه	شهریه پرداز	
۳	۰	۳	پزشکی
۱	۱	۰	داروسازی
۲۵۴	۰	۲۵۴	پردیس بین الملل
۲۵۸	۱	۲۵۷	مجموع

### ج- دانش آموختگان غیر ایرانی:

در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ از مجموع ۱۷۴۵ نفر دانش آموخته دانشگاه، ۳۳ نفر (۵ نفر زن و ۲۸ نفر مرد) غیر ایرانی بوده اند.

جدول ۲-۲۱۸- دانش آموختگان غیر ایرانی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جنسیت			دانشکده
کل	مرد	زن	
۱	۰	۱	پرستاری و مامائی
۴	۴	۰	پزشکی
۱	۱	۰	توان بخشی
۱	۰	۱	داروسازی
۲۶	۲۳	۳	پردیس بین الملل
۳۳	۲۸	۵	مجموع

جدول ۲-۲۱۹- دانشجویان غیر ایرانی دانش آموختگان از دانشگاه برحسب ملیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جنسیت			تابعیت
کل	مرد	زن	
۲	۲	۰	اتیوپی
۴	۳	۱	افغانستان
۱	۱	۰	اوگاندا
۲	۲	۰	بنگلادش
۴	۴	۰	پاکستان
۱	۱	۰	زیمبابوه
۱	۱	۰	سودان
۲	۲	۰	سوریه
۹	۵	۴	عراق
۲	۲	۰	غنا
۲	۲	۰	فلسطین
۱	۱	۰	کامرون
۱	۱	۰	لبنان
۱	۱	۰	یمن
۳۳	۲۸	۵	مجموع

جدول ۲-۲۰- دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	دانشکده
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی		
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	مامایی	پرستاری و مامائی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پزشکی	پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۴	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۰	مجموع دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشکده پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	فیزیوتراپی	توانبخشی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	داروسازی	داروسازی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	اپتومتری	پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان	
۲	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	پروتزهای دندانی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتزهای فک و صورت	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی	
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	خون‌شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلايا و فوریت‌ها	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سم‌شناسی و داروشناسی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سیاست‌گذاری سلامت	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم تشریحی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فیزیولوژی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کنترل دارو	
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مواد دندانی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	نانو فناوری پزشکی	
۲۶	۱	۱	۹	۰	۹	۶	۰	مجموع دانش‌آموختگان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل	
۳۳	۱	۳	۹	۳	۱۰	۶	۱	مجموع	

## دستیاران شاغل به تحصیل

دستیار به فردی گفته می‌شود که با داشتن مدرک دکترای پزشکی عمومی و پذیرش در امتحان ورودی دستیاری جهت آموزش‌های نظری و کسب مهارت‌های عملی، در یکی از رشته‌های تخصصی پزشکی طی مدت زمان مشخصی که برای آن دوره از طریق شورای آموزش پزشکی و تخصصی تصویب شده است به امر تحصیل، آموزش، پژوهش و انجام فعالیت‌های کارورزی تخصصی اشتغال می‌ورزد. هدف دوره دستیاری تربیت پزشک متخصص و متعهد در رشته‌های موردنیاز کشور جهت کسب مهارت‌های نظری و عملی، آموزش پزشکی، تعمیم و گسترش بهداشت در جامعه، امور درمانی و انجام فعالیت‌های پژوهشی در راستای پیشبرد دانش پزشکی است. در پایان سال ۱۳۹۶، دانشگاه ۱۹۰ نفر دستیار تخصصی غیربالینی، ۱۸۲۰ نفر دستیار تخصصی بالینی، ۲۷۹ نفر دستیار فوق تخصصی شاغل به تحصیل داشته است. تعداد دانشجویان فلوشیپ نیز ۲۹۴ نفر بود. اطلاعات بیشتر در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۲۱۱- دانشجویان دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
۱	اپیدمیولوژی	۰	۱	۱
۲	ارتودانتیکس	۵	۸	۱۳
۳	آسیب‌شناسی فک و دهان و صورت	۲	۱	۳
۴	اندودانتیکس	۹	۲	۱۱
۵	بیماری‌های دهان و فک و صورت	۱۰	۲	۱۲
۶	پروتز دندان	۱	۳	۴
۷	پروتزهای دندانی	۹	۶	۱۵
۸	پریودنتیکس	۶	۶	۱۲
۹	جراحی فک و صورت	۸	۲۲	۳۰
۱۰	داروسازی بالینی	۳۹	۲۰	۵۹
۱۱	دندانپزشکی ترمیمی	۸	۳	۱۱
۱۲	دندانپزشکی کودکان	۱۱	۰	۱۱
۱۳	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۷	۱	۸
	مجموع	۱۱۵	۷۵	۱۹۰





جدول ۲-۲۲۲- دانشجویان دستیار تخصصی بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
۱	ارتوپدی	۰	۴۶	۴۶
۲	آسیب شناسی	۷۱	۱۸	۸۹
۳	بیماری های پوست	۵۲	۱۲	۶۴
۴	بیماری های داخلی	۱۳۵	۴۹	۱۸۴
۵	بیماری های عفونی گرمسیری	۲۴	۱۶	۴۰
۶	بیماری های قلب و عروق	۵۵	۵۵	۱۱۰
۷	بیماری های کودکان	۱۴۶	۱۶	۱۶۲
۸	بیماری های مغز و اعصاب	۴۲	۹	۵۱
۹	بیهوشی	۶۷	۵۳	۱۲۰
۱۰	پرتودرمانی	۱۷	۶	۲۳
۱۱	پزشک خانواده	۱۷	۱۴	۳۱
۱۲	پزشکی اجتماعی	۸	۱	۹
۱۳	پزشکی قانونی	۱۳	۸	۲۱
۱۴	پزشکی ورزشی	۹	۴	۱۳
۱۵	پزشکی هسته ای	۲۲	۷	۲۹
۱۶	جراحی عمومی	۱۵	۵۰	۶۵
۱۷	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	۲	۲۲	۲۴
۱۸	جراحی مغز و اعصاب	۱	۴۳	۴۴
۱۹	چشم پزشکی	۲۶	۷۷	۱۰۳
۲۰	رادیوانکولوژی	۰	۱	۱
۲۱	رادیولوژی	۷۴	۵۷	۱۳۱
۲۲	روان پزشکی	۵۶	۱۹	۷۵
۲۳	زنان و زایمان	۱۵۰	۱	۱۵۱
۲۴	طب اورژانس	۶۶	۴۳	۱۰۹
۲۵	طب سالمندی	۵	۶	۱۱
۲۶	طب فیزیکی و توان بخشی	۵	۱	۶
۲۷	طب کار	۳۲	۱۳	۴۵
۲۸	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۳۲	۳۱	۶۳
	مجموع	۱۱۴۲	۶۷۸	۱۸۲۰

جدول ۲-۲۲۳- دانشجویان دستیاری فوق تخصص به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

مجموع	رشته تحصیلی	جنسیت		
		کل	مرد	زن
۱	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۱۰	۴	۶
۲	بیماری‌های ریه	۱۱	۵	۶
۳	بیماری‌های قلب و عروق	۷	۶	۱
۴	جراحی اطفال	۷	۴	۳
۵	جراحی عروق	۵	۴	۱
۶	جراحی قفسه صدری	۳	۳	۰
۷	جراحی قلب و عروق	۲	۲	۰
۸	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۲۴	۲۳	۱
۹	خون و سرطان و بالغین	۴۹	۳۶	۱۳
۱۰	روان پزشکی کودک و نوجوان	۴	۰	۴
۱۱	روماتولوژی	۲۰	۸	۱۲
۱۲	روماتولوژی کودکان	۵	۲	۳
۱۳	ریه کودکان	۶	۶	۰
۱۴	طب نوزادی و پیرامون تولد	۱۶	۶	۱۰
۱۵	عفونی اطفال	۵	۱	۴
۱۶	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان	۷	۱	۶
۱۷	غدد درون‌ریز و متابولیسم	۱۸	۶	۱۲
۱۸	قلب کودکان	۱۰	۵	۵
۱۹	کلیه اطفال	۴	۲	۲
۲۰	گوارش اطفال	۷	۴	۳
۲۱	گوارش و کبد بالغین	۲۸	۱۹	۹
۲۲	مراقبت‌های ویژه	۱۰	۶	۴
۲۳	مغز و اعصاب اطفال	۷	۳	۴
۲۴	نفروولوژی	۱۴	۳	۱۱
۲۷۹	مجموع	۱۵۹	۱۲۰	

جدول ۲-۲۲۴- دانشجویان فلوشیپ شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		
		کل	مرد	زن
۱	HIV/ADIS بالینی	۱	۱	۰
۲	اتولوژی- نورو اتولوژی	۴	۲	۲
۳	اختلالات کف لگن در زنان	۸	۱	۷
۴	ارتوپدی کودکان	۳	۳	۰
۵	اروانکولوژی	۷	۷	۰
۶	ارولوژی اطفال	۴	۴	۰
۷	استرایسم	۱	۰	۱
۸	آسیب شناسی پوست	۵	۳	۲
۹	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	۳	۱	۲
۱۰	اکو کاردیوگرافی	۸	۳	۵
۱۱	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۵	۳	۲
۱۲	اندوپریولوژی	۲	۲	۰
۱۳	آنکولوژی دهان، فک و صورت	۱	۱	۰
۱۴	آنکولوژی زنان	۱۲	۰	۱۲
۱۵	ایمپلنت دندان	۶	۵	۱
۱۶	اینترنشنال کاردیولوژی	۲۲	۱۹	۳
۱۷	بیولوژی دهان	۱	۰	۱
۱۸	بیهوشی قلب	۳	۲	۱
۱۹	بیهوشی مغز و اعصاب	۲	۱	۱
۲۰	پریناتولوژی	۱	۰	۱
۲۱	پزشکی خواب	۷	۴	۳
۲۲	پیوند کبد	۴	۴	۰
۲۳	پیوند کلیه	۲	۲	۰
۲۴	جراحی پستان	۴	۱	۳
۲۵	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱	۱	۰
۲۶	جراحی ترمیمی دهان و فک و صورت	۱	۱	۰
۲۷	جراحی درون بین	۴	۳	۱
۲۸	جراحی درون بین زنان	۶	۱	۵
۲۹	جراحی دست	۵	۵	۰
۳۰	جراحی دهان و فک و صورت در اینوفسیال و کودکان	۱	۰	۱
۳۱	جراحی زانو	۵	۵	۰
۳۲	جراحی ستون فقرات	۲	۲	۰
۳۳	جراحی سر و گردن	۳	۲	۱
	مجموع	۲۹۴	۱۶۰	۱۳۴

## دستیاران پذیرفته شده

جدول ۲-۲۲۵- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
۱	ارتودانتیکس	۳	۲	۵
۲	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۰	۱	۱
۳	اندودانتیکس	۴	۱	۵
۴	بیماری های دهان و فک و صورت	۳	۰	۳
۵	پروتز دندان	۰	۱	۱
۶	پروتزهای دندانی	۲	۳	۵
۷	پریودنتیکس	۳	۰	۳
۸	جراحی فک و صورت	۲	۴	۶
۹	داروسازی بالینی	۱۲	۱	۱۳
۱۰	دندانپزشکی ترمیمی	۳	۲	۵
۱۱	دندانپزشکی کودکان	۳	۰	۳
۱۲	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۲	۱	۳
	مجموع	۳۷	۱۶	۵۳



جدول ۲-۲۲۶- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دستیار تخصصی بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
۱	ارتوپدی	۰	۱۲	۱۲
۲	آسیب شناسی	۱۵	۵	۲۰
۳	بیماری های پوست	۱۱	۳	۱۴
۴	بیماری های داخلی	۳۳	۱۲	۴۵
۵	بیماری های عفونی گرمسیری	۸	۳	۱۱
۶	بیماری های قلب و عروق	۱۴	۱۱	۲۵
۷	بیماری های کودکان	۴۱	۲	۴۳
۸	بیماری های مغز و اعصاب	۹	۲	۱۱
۹	بیهوشی	۲۳	۷	۳۰
۱۰	پرتودرمانی	۶	۰	۶
۱۱	پزشک خانواده	۵	۵	۱۰
۱۲	پزشکی اجتماعی	۲	۰	۲
۱۳	پزشکی قانونی	۶	۲	۸
۱۴	پزشکی ورزشی	۲	۱	۳
۱۵	پزشکی هسته ای	۸	۰	۸
۱۶	جراحی عمومی	۳	۹	۱۲
۱۷	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	۱	۴	۵
۱۸	جراحی مغز و اعصاب	۰	۸	۸
۱۹	چشم پزشکی	۹	۹	۱۸
۲۰	رادیولوژی	۰	۱	۱
۲۱	رادیولوژی	۱۴	۱۱	۲۵
۲۲	روان پزشکی	۱۴	۳	۱۷
۲۳	زنان و زایمان	۳۵	۱	۳۶
۲۴	طب اورژانس	۲۰	۹	۲۹
۲۵	طب سالمندی	۲	۰	۲
۲۶	طب فیزیکی و توان بخشی	۲	۱	۳
۲۷	طب کار	۸	۱	۹
۲۸	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۳	۱۳	۱۶
	مجموع	۲۹۴	۱۳۵	۴۲۹

جدول ۲-۲۲۷- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع **دستیار فوق تخصص** به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	زن	مرد	کل
۱	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۱	۲	۳
۲	بیماری‌های ریه	۳	۱	۴
۳	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۴	۴
۴	جراحی اطفال	۱	۲	۳
۵	جراحی عروق	۰	۲	۲
۶	جراحی قفسه صدری	۰	۲	۲
۷	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱	۵	۶
۸	خون و سرطان و بالغین	۳	۸	۱۱
۹	روان‌پزشکی کودک و نوجوان	۳	۰	۳
۱۰	روماتولوژی	۴	۱	۵
۱۱	روماتولوژی کودکان	۲	۰	۲
۱۲	ریه کودکان	۰	۲	۲
۱۳	طب نوزادی و پیرامون تولد	۵	۰	۵
۱۴	عفونی اطفال	۱	۰	۱
۱۵	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان	۲	۰	۲
۱۶	غدد درون‌ریز و متابولیسم	۲	۴	۶
۱۷	قلب کودکان	۱	۱	۲
۱۸	کلیه اطفال	۰	۱	۱
۱۹	گوارش اطفال	۱	۲	۳
۲۰	گوارش و کبد بالغین	۴	۵	۹
۲۱	مراقبت‌های ویژه	۲	۲	۴
۲۲	معز و اعصاب اطفال	۲	۰	۲
۲۳	نفروولوژی	۵	۱	۶
۸۸	مجموع	۴۳	۴۵	۸۸

جدول ۲-۲۲۸- دانشجویان فلوشیپ پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	زن	مرد	کل
۱	HIV/ADIS بالینی	۰	۱	۱
۲	اتولوژی- نورواتولوژی	۱	۱	۲
۳	اختلالات کف لگن در زنان	۳	۰	۳
۴	ارتوپدی کودکان	۰	۱	۱
۵	اروانکولوژی	۰	۳	۳
۶	ارولوژی اطفال	۰	۳	۳
۷	آسیب شناسی پوست	۰	۲	۲
۸	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	۲	۰	۲
۹	اکوکاردیوگرافی	۲	۲	۴
۱۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲	۰	۲
۱۱	اندویورولوژی	۰	۱	۱
۱۲	آنکولوژی زنان	۴	۰	۴
۱۳	ایمپلنت دندان	۰	۲	۲
۱۴	اینترنشنال کاردیولوژی	۲	۵	۷
۱۵	بیهوشی مغز و اعصاب	۰	۱	۱
۱۶	پزشکی خواب	۰	۳	۳
۱۷	پیوند کبد	۰	۱	۱
۱۸	پیوند کلیه	۰	۱	۱
۱۹	جراحی پستان	۲	۰	۲
۲۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۰	۱	۱
۲۱	جراحی درون بین	۰	۲	۲
۲۲	جراحی درون بین زنان	۲	۱	۳
۲۳	جراحی دست	۰	۲	۲
۲۴	جراحی دهان و فک و صورت در اینتوسیال و کودکان	۱	۰	۱
۲۵	جراحی زانو	۰	۲	۲
۲۶	جراحی ستون فقرات	۰	۱	۱
۲۷	جراحی سر و گردن	۱	۱	۲
۲۸	جراحی سرطان	۲	۱	۳
۲۹	جراحی کولورکتال	۰	۱	۱
۳۰	جراحی مغز و اعصاب کودکان	۱	۰	۱
۳۱	جراحی هیپ و لگن	۰	۱	۱
۳۲	درد	۰	۳	۳
۳۳	دردهای دهانی و فک و صورت	۱	۰	۱
۳۴	رادیولوژی مداخله‌ای	۰	۲	۲
۳۵	روان درمانی	۲	۱	۳
۳۶	روانی جنسی	۱	۰	۱
۳۷	رینولوژی	۲	۰	۲
۳۸	سیتوپاتولوژی	۱	۰	۱
۳۹	صرع	۰	۲	۲
۴۰	طب تسکینی	۱	۰	۱
۴۱	طب روان تنی	۲	۱	۳
۴۲	طب مادر و جنین	۸	۱	۹
۴۳	قرنیه	۱	۳	۴
۴۴	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۱	۱	۲
۴۵	گلوکوم	۰	۲	۲
۴۶	لارینگولوژی	۱	۰	۱
۴۷	مراقبت‌های ویژه کودکان	۲	۰	۲
۴۸	مولتیپل اسکروزیس (MS)	۱	۲	۳
۴۹	ناباروری	۷	۰	۷
۵۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۱	۰	۱
۵۱	نوروارسکولار اینترنشنل	۰	۱	۱
۵۲	ویتره و رتین	۲	۲	۴
مجموع		۵۹	۶۱	۱۲۰

## آموزش مجازی

تا پایان سال ۱۳۹۶، ۴۰ برنامه فعال آموزشی در آموزش مداوم اینترنتی و کارگاه‌های دفتر توسعه وزارت بهداشت دانشگاه برگزار شده است.

جدول ۲-۲۲۹- تعداد دروس فعال در سامانه نماد در سال ۱۳۹۶

نام دانشکده	تعداد دروس فعال (دارای ضمیمه یا تمرین)	تعداد اساتیدی که محتوا یا تمرین گذاشته‌اند
بهداشت	۳۹۲	۲۸
پرستاری و مامائی	۵۱۴	۲۷
پزشکی	۱۱۷۴	۳۵
پیراپزشکی	۳۳۲	۲۲
توانبخشی	۱۸۳	۱۳
داروسازی	۵۴۲	۱۶
دندانپزشکی	۸۱۵	۷۰
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۹۴	۱۶
فناوری‌های نوین پزشکی	۸۷	۱۴
مجازی	۱۱۰	۱۰
پردیس بین‌الملل	۷۹۷	۷۰
مجموع	۵۰۴۰	۳۲۱

جدول ۲-۲۳۰- گزارش تولید محتوای الکترونیکی آموزش مجازی سال ۱۳۹۶

دانشکده	مدت زمان محتوای تولیدی	تعداد محتوا
بهداشت	۱۵:۲۷:۰۰	۸
پرستاری	۸:۳۰:۰۰	۷
پزشکی	۲۲:۰۸:۰۰	۱۷
توانبخشی	۰۰:۴۰:۰۰	۱
داروسازی	۰۰:۴۴:۰۰	۱
دندانپزشکی	۱۱:۴۷:۰۰	۱۷
طب سنتی	۱۴:۳۰:۰۰	۵
فناوری‌های نوین پزشکی	۰۰:۳۲:۰۰	۱
مجازی	۰۶:۱۲:۰۰	۹
سایر مراکز	۱۶:۵۳:۰۰	۲۱
مجموع	۹۷:۴۰:۰۰	۸۷





جدول ۲-۲۳۱- شرح برنامه‌های آموزش مداوم اینترنتی در سال ۱۳۹۶

امتیاز	عنوان برنامه	ردیف
۲	تغذیه در خانم‌های باردار	۱
۱	انواع زخم پای دیابتی	۲
۴	ارزیابی زخم پای دیابتی	۳
۱	درمان پای دیابتی یک	۴
۲	درمان پای دیابتی دو	۵
۱/۵	بیمار با سرفه و تنگی نفس ناگهانی	۶
۱	تشخیص و درمان آمبولی ریه	۷
۱/۵	توده حجیم خونریزی دهنده	۸
۰/۷۵	پیگیری در بیماران آمبولی ریه	۹

## آموزش ضمن خدمت کارکنان (سامانه آکادمی)

در سال ۱۳۹۶، ۸۹۹۰ نفر (۴۴۸۳۱ نفر دوره) در دوره‌های مجازی آزمون‌های ضمن خدمت کارکنان شرکت کردند. برخی از آمارها و فعالیت‌های آموزشی ضمن خدمت کارکنان در دوره‌های توانمندسازی و افزایش مهارت‌های شغلی بر اساس سامانه آکادمی طی سال ۱۳۹۶ به شرح زیر بوده است:

- کمترین تعداد شرکت کننده در دوره‌های ضمن خدمت کارکنان مربوط به دوره‌های "چگونگی فعالیت مددکاران در بیمارستان (۵): افسردگی و خودکشی" و "انواع بیماری‌های واگیر و راه‌های پیشگیری" با فقط ۱ نفر شرکت کننده بود.
- بیشترین تعداد شرکت کننده در دوره‌های ضمن خدمت کارکنان با ۱۵۹۰ نفر مربوط به دوره "آشنایی با حقوق شهروندی" بود.
- بیشترین تعداد دوره‌ای که یک نفر گرفته است: ۲۸ دوره
- کمترین تعداد دوره‌ای که یک نفر گرفته است: ۱ دوره (۹۷۳ نفر تنها در یک دوره شرکت کرده‌اند)

### آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان (نفر-ساعت):

- ۸۹۹۰ نفر کاربر در مجموع ۸۸۶۶۹۴ ساعت دوره را انتخاب کرده‌اند. به‌طور متوسط هر شرکت کننده حدود ۱۰۰ ساعت از دوره‌های آموزشی را طی کرده است. (آزمون تعیین سطح جزو ساعات آموزشی لحاظ نمی‌شود)
- کمترین ساعت: تعداد ۱۲ نفر ۶ ساعت دوره انتخاب کرده بودند.
  - بیشترین ساعت: یک کاربر ۵۴۵ ساعت دوره انتخاب کرده بود.

### آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان (نفر-دوره مردودی):

- تعداد ۱۰۹۷ نفر مردودی (یا عدم شرکت در آزمون)
- کمترین تعداد دوره مردودی: ۶۹۳ نفر یک دوره مردود شده یا در آزمون شرکت نکرده‌اند.
- بیشترین تعداد دوره مردودی: یک نفر ۱۵ دوره مردود شده است.

### آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان (نفر-دوره قبولی):

- ۸۷۱۹ نفر در آزمون‌های نهایی سال ۱۳۹۶ دوره‌های ضمن خدمت کارکنان قبول شدند.
- کمترین تعداد قبولی: ۱۰۲۶ نفر یک دوره قبولی دارند.
  - بیشترین تعداد دوره قبولی: ۱ نفر ۲۵ دوره قبولی دارد.

### آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان (دوره-نفر قبولی):

- دوره "چگونگی فعالیت مددکاران در بیمارستان (۱) تا (۳)" کمترین تعداد قبولی با ۱ نفر
- دوره "آشنایی با حقوق شهروندی" بیشترین تعداد قبولی با ۱۵۵۰ نفر

### آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان (دوره-نفر مردودی):

- دوره "ایمنی در بخش مراقبت ویژه" بیشترین تعداد مردودی با ۱۰۹ نفر
- کمترین تعداد مردودی: در ۴۶ دوره حداقل یک نفر مردودی وجود دارد.

## مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، در سال ۱۳۷۴ در حوزه معاونت آموزشی شکل گرفت. واحدهای زیرمجموعه این مرکز عبارتند از:

واحد ارزشیابی، واحد برنامه‌ریزی، دبیرخانه دانش‌پژوهی آموزشی، واحد طرح‌های توسعه در آموزش، واحد توانمندسازی مدرسین، دفتر بیمارستان‌دشده و واحد رسانه و همکاری‌های برون‌سازمانی.

### اعضاء هیأت علمی و کارکنان مرکز:

طی سال ۱۳۹۶، ۲۸ نفر با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه همکاری داشته‌اند که از این تعداد ۹ نفر عضو هیأت علمی و ۱۹ نفر غیر هیأت علمی شامل کارمندان رسمی، پیمانی، شرکتی و قراردادی بوده‌اند.

جدول ۲-۲۳۲- اعضاء هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۶

عنوان	جنسیت	تعداد	مدرک تحصیلی		مرتبۀ علمی
			دکترای تخصصی	استادیار	
اعضاء هیأت علمی	مرد	۰	۰	۰	۰
	زن	۴	۴	۳	۱
اعضاء هیأت علمی مأمور به خدمت در مرکز	مرد	۳	۱	۱	۰
	زن	۲	۲	۲	۰
مجموع		۹	۷	۶	۱

جدول ۲-۲۳۳- کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۶

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام	
			کارشناس	کاردان	سایر	رسمی	شرکتی و قراردادی
کارکنان	مرد	۵	۲	۰	۳	۲	۳
اداری	زن	۱۴	۱۱	۰	۳	۷	۷
مجموع		۱۹	۱۳	۰	۶	۹	۱۰

### نظام جامع ارزشیابی آموزشی (دوره، دانشجو و هیأت علمی):

با توجه به نقشه علمی دانشگاه و لزوم اجرای برنامه عملیاتی حوزه آموزش، مرکز از سال ۱۳۹۱ تاکنون در تلاش است تا با تدوین نظام جامع در حوزه‌های فعالیت خود موجبات انسجام در فعالیت‌های واحد را به شرح زیر فراهم سازد:

## نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی دوره، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با برگزاری جلسات متعدد و حضور صاحب‌نظران حوزه ارزشیابی در سال ۱۳۹۰ در مرکز تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در فایل نهایی، آیین‌نامه مزبور در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها بر اساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند. بدین ترتیب با تأیید علمی و محتوایی توسط مرکز، شیوه‌نامه‌ها در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و تصویب شد. طبق آیین‌نامه مصوب دانشگاه، دانشکده‌هایی که یک سال از زمان تصویب و اجرای شیوه‌نامه‌های آن‌ها می‌گذرد موظف‌اند گزارش سالانه‌ای از میزان اجرای ارزشیابی دوره‌های خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال نمایند. بر این اساس اهم فعالیت‌های انجام شده در حوزه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی در سال ۱۳۹۶:

- دریافت گزارش سالانه کتبی از دانشکده‌هایی که یک‌ساله از ابلاغ شیوه‌نامه آنان می‌گذرد.
- برنامه‌ریزی جهت پیاده‌سازی ارزشیابی مبتنی بر شبکه برای دوره‌های آموزشی (به‌عنوان پایلوت فعلاً دوره‌های تحصیلات تکمیلی و دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی)
- برگزاری جلسه تخصصی "بررسی فرم‌های ارزشیابی دوره پزشکی عمومی" جهت بارگذاری در سامانه سپید

## نظام جامع ارزیابی دانشجو:

به منظور ساختارمند کردن ارزیابی فراگیر، "میزان به‌کارگیری گروه‌های آموزشی دانشگاه از روش‌های ارزیابی دانشجو" مورد بررسی قرار گرفت و نتایج آن تحلیل و گزارش مربوط به آن تهیه شد. پس از نیازسنجی انجام شده، پیش‌نویس اولیه "آیین‌نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو" با برگزاری جلسات متعدد و حضور متخصصان این حوزه تدوین و جهت بحث و بررسی در شورای آموزشی دانشگاه مطرح شد. در نهایت پس از دریافت بازخورد و اصلاح موارد پیشنهادی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۲ به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسید و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. قرار است دانشکده‌ها شیوه‌نامه‌های خود را پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند تا در صورت تأیید علمی و محتوایی، جهت طرح موضوع، به شورای آموزشی دانشگاه ارسال شود. همچنین طبق آیین‌نامه مصوب دانشگاه، دانشکده‌هایی که یک سال از زمان تصویب و اجرای شیوه‌نامه‌های آن‌ها می‌گذرد موظف‌اند گزارش سالانه‌ای از میزان اجرای ارزیابی دانشجوی خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال نمایند.

اهم فعالیت‌های انجام شده در راستای نظام جامع ارزیابی دانشجو در سال ۱۳۹۶ عبارت‌اند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجو، ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- مشاوره حضوری جهت نهایی سازی شیوه‌نامه‌ها
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ابلاغ شیوه‌نامه‌های مصوب جهت اجرا در دانشکده‌ها
- پیگیری و دریافت گزارش سالانه کتبی از دانشکده‌هایی که یک‌ساله از ابلاغ شیوه‌نامه آنان می‌گذرد.
- بازنگری در فرم پیگیری گزارش سالانه ارزیابی دانشجو



جدول ۲-۲۳۴- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجویی دانشکده‌ها در پایان سال ۱۳۹۶

ارسال از طرف دانشکده‌ها	بازخورد از طرف مرکز	ارسال فایل نهایی توسط دانشکده‌ها	تصویب در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه‌های مصوب
۱۰۰ درصد	۹۲ درصد	۵۸ درصد	۵۸ درصد	۵۸ درصد

### نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی با برگزاری جلسات متعدد و حضور افراد صاحب نظر حوزه ارزشیابی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در نسخه نهایی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۳ در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها بر اساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز توسعه ارسال نمایند.

اهم فعالیت‌های انجام شده در این راستا عبارت‌اند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ابلاغ شیوه‌نامه تصویب شده به دانشکده‌ها و پیگیری اجرای آن‌ها

میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی تاکنون به صورت زیر است:

جدول ۲-۲۳۵- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۶

تعداد دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها	دریافت گزارش اجرای شیوه‌نامه در سال اول
۱۱ دانشکده اصلی + پردیس بین‌الملل	۱۲	۱۲	۱۲	۶

در جهت افزایش سرعت و هماهنگی در اجرای فرآیند ارزشیابی و گزارش‌گیری آن و باهدف بالا بردن میزان علاقه و مشارکت دانشجویان در این فرآیند، نرم‌افزار ارزشیابی استادان مبتنی بر شبکه با همکاری شرکت ماد راه‌اندازی گردید. این برنامه در سال ۱۳۹۴ به صورت آزمایشی در یک دانشکده اجرا شده و پس از اجرای آن در تمامی دانشکده‌ها در سال ۱۳۹۵، در سال ۱۳۹۶ نیز در هر دو نیمسال در دیگر دانشکده‌ها مورد استفاده قرار گرفت.

جدول ۲-۲۳۶- میزان پیشرفت کار ارزشیابی اعضای هیأت علمی مبتنی بر شبکه در دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۶

تعداد دانشکده/مرکز	میانگین مشارکت در ارزشیابی	تعداد مدرسان ارزیابی شده	تعداد پرسننامه‌های تکمیل شده
۱۱ دانشکده اصلی + پردیس بین‌الملل + دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی	۶۴ درصد	۷۹۵	۸۶۶۹۳

یکی دیگر از بخش‌های شیوه‌نامه‌های ارزشیابی هیأت علمی، مرور مستندات همتایان است که در این راستا و در جهت تدوین آیین‌نامه و شیوه‌نامه مربوطه، تاکنون ۲ جلسه کارشناسی با حضور صاحب‌نظران تشکیل و تدوین و تعیین مفاد آن در حال اجرا است.

### اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه:

- در سال ۱۳۹۴، با ابلاغ سند اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی-درمانی کشور توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع، نشست‌هایی با حضور مسئولین حوزه آموزشی دانشگاه و معاونین آموزشی بیمارستان‌ها جهت بررسی و هم‌اندیشی گام‌های مربوط به اعتباربخشی برگزار شد.
- در سال ۱۳۹۵، شیوه‌نامه "فرآیند ارزشیابی درونی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه در چارچوب اعتباربخشی آموزشی" در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه تدوین و به بیمارستان‌ها ابلاغ شد. بر این اساس، همتایان دانشگاهی از ۶ بیمارستان آموزشی بازدید و گزارش این ارزیابی را به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال کردند. با اعلام شروع ارزیابی بیرونی توسط وزارتخانه، نشست مشترکی با مسئولین دانشکده پزشکی و معاونین آموزشی بیمارستان‌ها جهت بررسی هماهنگی‌های لازم برای مرحله ارزشیابی بیرونی اعتباربخشی آموزشی، برگزار شد. بعد از بارگذاری، مستندات توسط ارزیابان درون دانشگاهی بررسی و در صورت نواقص احتمالی به کاربران بیمارستانی عودت داده شد.
- در سال ۱۳۹۶، عمده فعالیت‌های صورت گرفته در چارچوب اعتباربخشی، عبارت‌اند از:
  - بررسی مستندات نهایی خودارزیابی در سامانه اعتباربخشی توسط ارزیابان درون دانشگاهی و تأیید اطلاعات
  - اعلام زمان بازدید ارزیابی بیرونی به بیمارستان‌ها و انجام هماهنگی‌های لازم با دانشگاه علوم پزشکی ایران، بیمارستان‌های دانشگاه و ارزیابان کشوری جهت انسجام کارها
  - برگزاری جلسه افتتاحیه و اختتامیه بازدید کشوری با حضور مسئولان دانشگاه، ارزیابان، روسا و معاونین آموزشی بیمارستان‌ها
  - اعلام مهلت داده‌شده به کاربران بیمارستانی جهت تکمیل مستندات عودت داده شده در سامانه اعتباربخشی
  - برگزاری نشست مشترک حوزه معاونت آموزشی با معاونین آموزشی بیمارستان‌ها جهت بررسی نتایج اولیه ارزیابی کشوری و ارائه راهکارهای پیشنهادی
  - تهیه و ارسال گزارش عملکرد دانشگاه در جریان ارزیابی بیرونی بیمارستان‌ها به وزارتخانه متبوع و مسئولین دانشگاه
  - جمع‌آوری و بارگذاری مستندات اعتباربخشی بیمارستان‌ها هر سه ماه یک‌بار در سامانه پایش برنامه عملیاتی وزارتخانه
  - اعلام نتایج اولیه ارزیابی بیرونی وزارتخانه به بیمارستان‌های دانشگاه و اعلام مهلت یک‌ماهه جهت اعتراض
  - جمع‌آوری و ارسال اعتراضات بیمارستان‌ها جهت تجدیدنظر در نتایج اولیه ارزیابی بیرونی به دانشگاه علوم پزشکی ایران به‌عنوان متولی اعتباربخشی



جدول ۲-۲۳۷- شاخص عملکرد دانشگاه در حوزه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در سال ۱۳۹۶

شاخص عملکرد دانشگاه در حوزه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی	تعداد کل استانداردهای الزامی برنامه اعتباربخشی مؤسسات آموزشی	تعداد استانداردهای الزامی تحقق یافته در اعتباربخشی دانشگاه
۱۰۰٪ درصد	۱۵۶	۱۵۶

### اعتباربخشی مؤسسه‌ای دانشگاه:

در راستای اجرای بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، برنامه اعتباربخشی مؤسسه‌ای از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه ابلاغ گردید. پس از دریافت فرم‌های خودارزیابی، جلسات مشورتی در سطح معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به منظور تصمیم‌گیری در خصوص نحوه اجرای خودارزیابی مؤسسه‌ای برگزار و با همکاری معاونت‌ها و حوزه‌های مرتبط دانشگاه گزارش نهایی به وزارتخانه ارسال شد. پس از برنامه بازدید کارشناسان ارزیابی بیرونی وزارتخانه از دانشگاه و تأیید گزارش ارسالی، در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۶ گواهی تأیید اعتبار دانشگاه از طرف معاونت آموزشی وزارتخانه صادر و دانشگاه علوم پزشکی تهران در کنار ۶ دانشگاه دیگر کشور موفق به دریافت این تأییدیه گردید.

## توانمندسازی مدرسین:

جدول ۲-۲۳۸- کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت‌کنندگان
۱	دوره آموزشی ویژه دانشجویان (دانا)	-
۲	دوره مهارت‌های آموزشی پایه (بالینی و پایه)	۱۳۰
۳	کارگاه ارزیابی در محل کار	۲۸
۴	کارگاه پیشرفته سخنرانی تعاملی	۲۰
۵	کارگاه پیشرفته مدیریت تعارض و اصول مذاکره	۲۹
۶	کارگاه تعهد حرفه‌ای	۸۴
۷	کارگاه اصول اخلاق و تعهد حرفه‌ای در فضای مجازی و رسانه‌های اجتماعی	۳۸
۸	دوره تدبیر	۲۵
۹	برنامه آشنایی اعضای هیأت علمی جدید با دانشگاه	۸۶
	جمع کل	۴۴۰



جدول ۲-۲۳۹- کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۹۶

نام دانشکده/ بیمارستان	کارگاه مدیریت تعارض و اصول مذاکره	ارزایی در محل کار	سخنرانی تعاملی	تعهد حرفه‌ای در فضای مجازی	تعهد حرفه‌ای	هیأت علمی جدید	دوره مهارت‌های آموزشی پایه	دوره تدبیر	جمع
دانشکده پزشکی	۳	۰	۱	۵	۲	۶	۱۲	۳	۳۲
بیمارستان امام خمینی	۱	۵	۱	۲	۱۴	۱۹	۲۱	۴	۶۷
بیمارستان شریعی	۳	۴	۱	۲	۶	۵	۱۲	۰	۳۳
بیمارستان سینا	۰	۲	۱	۲	۹	۴	۷	۱	۲۶
بیمارستان امیراعلم	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۱	۲	۶
بیمارستان بهارلو	۲	۰	۱	۳	۹	۲	۴	۱	۲۲
بیمارستان بهرامی	۳	۰	۲	۱	۱	۱	۲	۰	۱۰
بیمارستان رازی	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲
بیمارستان ضیائیان	۱	۰	۱	۱	۵	۶	۶	۰	۲۰
بیمارستان روزبه	۰	۰	۰	۰	۴	۲	۰	۰	۶
بیمارستان فارابی	۲	۱	۲	۰	۵	۰	۳	۰	۱۳
بیمارستان آرش	۰	۱	۰	۰	۱	۲	۱	۰	۵
بیمارستان یاس	۱	۰	۲	۰	۱۰	۱	۱	۱	۱۶
بیمارستان مرکز قلب تهران	۰	۰	۰	۱	۲	۲	۱	۱	۷
مرکز طبی کودکان	۱	۲	۰	۰	۴	۳	۶	۰	۱۶
مراکز تحقیقات (پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۳	۱	۱۴
دانشکده بهداشت	۲	۰	۲	۵	۰	۶	۳	۳	۲۱
دانشکده پرستاری و مامایی	۱	۱	۰	۴	۰	۴	۷	۱	۱۸
پردیس بین‌الملل	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۳	۰	۵
دانشکده پیراپزشکی	۲	۲	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۶
دانشکده توان‌بخشی	۲	۲	۰	۱	۲	۰	۳	۰	۱۰
دانشکده داروسازی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۱	۸
دانشکده دندانپزشکی	۰	۷	۳	۷	۷	۷	۱۵	۵	۵۱
دانشکده طب سنتی	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۷
دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
دانشکده فناوری‌های نوین	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۵	۰	۸
دانشکده مجازی	۰	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۳
مرکز زبان	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۲
مرکز مطالعات و توسعه آموزش	۱	۱	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۵
جمع	۲۹	۲۸	۲۰	۳۸	۸۴	۸۶	۱۳۰	۲۵	۴۴۰

### طرح‌های توسعه در آموزش:

در سال ۱۳۹۶ تعداد ۳۱ طرح به واحد طرح‌های توسعه‌ای رسیده است. مدت‌زمان رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا در سال ۱۳۹۶ به ۲۰۸/۸۱ روز به‌طور میانگین رسید.

جدول ۲-۲۴۰- عملکرد واحد طرح‌های توسعه در آموزش دانشگاه در سال ۱۳۹۶

میزان	موضوع
۳۱	تعداد طرح‌های رسیده به واحد
-	تعداد کمیته‌های برگزار شده
۵	تعداد شوراها برگزار شده
۲۹	تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا
۲۰	تعداد طرح‌های تصویب شده در شورا
۷۰ درصد	درصد تصویب طرح‌ها
۸	تعداد طرح‌های رد شده در شورا
۱	تعداد طرح‌های نیازمند طرح مجدد در شورای بعدی پس از اصلاحات
۲۰۸/۸۱	میانگین فاصله زمانی رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا (روز)

جدول ۲-۲۴۱- گردش کار (برحسب روز) طرح‌های توسعه در آموزش سال ۱۳۹۶

میزان	موضوع
۲۰۹	فاصله زمانی رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا (روز)
۶۲/۲۵	مدت‌زمان ماندن طرح در دست مجریان برای اعمال اصلاحات
۶۸/۹۵	مدت‌زمان ماندن طرح در دست داوران برای داوری (روز)
۴۱/۳۶	انتظار طرح برای مطرح شدن در شورا پس از تأیید داوران (روز)
۲۱/۴۷	مدت‌زمان انجام جمع‌بندی‌ها و ارسال نامه‌ها برای مجریان (روز)

جدول ۲-۲۴۲- تعداد ارسال طرح‌های توسعه‌ای در سال ۱۳۹۶ به تفکیک دانشکده

مجموع	مرکز قلب تهران	دانشکده								مرکز مطالعات و توسعه آموزش
		تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	بهداشت	پیراپزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	پزشکی	
۳۱	۱	۱	۱	۱	۱	۵	۲	۵	۱۲	۲

جدول ۲-۲۴۳- گرنت اختصاص یافته به طرح‌های توسعه در آموزش تصویب شده در سال ۱۳۹۶

موضوع	مقدار (هزار ریال)
کل گرنت	۱۰۳۶۷۰۰
میانگین	۵۱۸۳۵
بیشترین	۱۴۸۷۵۰
کمترین	۸۶۲۰



### دفتر بیمار استاندارد شده:

دفتر بیمار استاندارد شده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را از سال ۱۳۸۴ با همکاری اعضای هیأت علمی خود شروع نمود و تاکنون در زمینه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی به صورت تئوری و عملی پیشگام بوده است. هم‌اکنون این دانشگاه، به‌عنوان یکی از مراکز معتبر تربیت بیمار استاندارد شده در منطقه خاورمیانه محسوب می‌شود. این دفتر از سال ۱۳۸۴، هر ساله به جذب و تعلیم بیمار نمایان جدید پرداخته و با همکاری آن‌ها در برگزاری آزمون‌های OSCE مشارکت می‌نماید. این فعالیت‌ها در سال ۱۳۹۶ به شرح ذیل هست:

۱. جذب و تعلیم ۱۲ نفر بیمار نما (۱۰ نفر مرد و ۲ نفر زن)
۲. همکاری در برگزاری ۳۳ آزمون OSCE با مشارکت بیمار نمایان و بیماران استاندارد شده در ۲۲۴ ایستگاه
۳. محاسبه و پرداخت حق‌الزحمه کلیه بیمار نمایان
۴. آرشیو سناریوهای جدید به منظور تکمیل بانک سناریو
۵. هماهنگی با بیمار نمایان به منظور شرکت در آزمون‌ها، بر طبق درخواست‌های ارسال شده به این دفتر

### پرونده‌های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی:

جدول ۲-۲۴۴- بررسی پرونده‌های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۶

میزان	موضوع
۱۵ پرونده	تعداد پرونده دانش پژوهی بررسی شده
۳ پرونده	تعداد پرونده‌های مصوب و امتیازات صادر شده
۶ استعلام	تعداد استعلام‌های صادر شده جهت دریافت درصد مشارکت
۱ جلسه	تعداد جلسات کمیته ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی
۵ ساعت	تعداد ساعات ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی

## جشنواره‌های آموزشی

### جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری:

در دهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری، ۵۶ فرآیند از دانشکده‌ها و بیمارستان‌های تابعه دانشگاه به دبیرخانه جشنواره، ارسال شد که پس از انجام داوری، ۱۲ فرآیند تحت عنوان فرآیند برتر دانشگاهی انتخاب و ۶ فرآیند برای شرکت در جشنواره کشوری ارسال شدند. هر ۶ فرآیند ارسالی، رتبه‌های اول تا سوم جشنواره کشوری را به خود اختصاص دادند لیکن با توجه به سقف تعیین شده، ۲ فرآیند به‌عنوان فرآیندهای برگزیده کشوری انتخاب شدند. دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه با ارائه ۲۳ فرآیند آموزشی که از میان آن‌ها ۸ مورد به‌عنوان فرآیندهای برگزیده انتخاب شد، بیشترین سهم از مجموع آثار ارسالی را به خود اختصاص داده است.

جدول ۲-۲۴۵-دهمین دوره جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۳۹۶

تعداد فرآیندهای دریافتی	تعداد فرآیندهای برگزیده دانشگاهی	تعداد فرآیندهای برگزیده کشوری	تعداد فرآیندهای قابل تقدیر کشوری
۵۶	۸	۲	۲

### جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری و همایش کشوری آموزش پزشکی:

در دهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب رتبه‌های برتر در بخش‌های مختلف این جشنواره شد. همچنین با ارائه سخنرانی‌های کوتاه، سخنرانی، حضور در پانل‌های تخصصی، ارائه پوسترها و برپایی غرفه شرکت و حضور فعال داشت. از افتخارات دانشگاه علوم پزشکی تهران در این جشنواره می‌توان به اعطای لوح تقدیر و دو فرآیند به‌عنوان فرآیند برتر و دو فرآیند به‌عنوان فرآیند قابل تقدیر اشاره نمود.

دانشگاه علوم پزشکی تهران در همایش کشوری آموزش پزشکی توانست موفق به اخذ رتبه اول کشوری با فرآیند "مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران (IPHS) با محوریت آموزش سلامت جهانی به دانشجویان علوم پزشکی" در حیطه ارزشیابی آموزشی و کسب رتبه سوم کشوری در حیطه یاددهی و یادگیری با فرآیند "مدرسه تابستانی بین‌المللی سلامت عمومی ایران (IPHS) با محوریت آموزش سلامت جهانی به دانشجویان علوم پزشکی" گردد.



### سمینارهای آموزشی سالانه دانشگاه - سمینار سراسری آموزش تعهد حرفه‌ای در علوم پزشکی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه، به صورت سالیانه اقدام به برگزاری سمینارهای متمرکز بر موضوعات مهم در حوزه پزشکی کشور می‌نماید.

در بهمن‌ماه سال ۱۳۹۶ سمینار سراسری آموزش تعهد حرفه‌ای در علوم پزشکی با همکاری دبیرخانه شورای عالی اخلاق پزشکی کشور برگزار شد. محورهای این همایش عبارت‌اند از:

- تبیین و تعریف تعهد حرفه‌ای
- نیازسنجی در آموزش تعهد حرفه‌ای
- یاددهی و یادگیری در آموزش تعهد حرفه‌ای
- ارزشیابی و ارزیابی در آموزش تعهد حرفه‌ای
- بازخورد و بازتوانی در آموزش تعهد حرفه‌ای
- توانمندسازی اساتید در آموزش تعهد حرفه‌ای
- برنامه‌ریزی آموزشی در خصوص تعهد حرفه‌ای
- نقش محیط آموزشی و کوریکولوم پنهان در آموزش تعهد حرفه‌ای

جدول ۲-۲۴۶- همایش‌های علمی حوزه آموزش علوم پزشکی در سال ۱۳۹۶

عنوان همایش	تعداد شرکت‌کنندگان
پنجمین دوره پخش همزمان کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی (amee ۲۰۱۷)	۲۰۰
سمینار سراسری آموزش تعهد حرفه‌ای در علوم پزشکی	۱۸۰

### برگزاری بخش آموزش نوزدهمین دوره جشنواره ابن سینا:

طی سال ۱۳۹۶، ۸۰ نفر در بخش آموزش جشنواره ابن سینا شرکت نمودند که در مرحله نهایی، به ۱۲ نفر آن‌ها اعتبار آموزشی و کمک هزینه شرکت در همایش‌های خارجی اعطاء شد.

جدول ۲-۲۴۷- برگزیدگان جشنواره ابن سینا در بخش آموزش در سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان جایزه	تعداد شرکت کنندگان	تعداد برگزیدگان	ارزش جوایز به میلیون ریال	
				اعتبار آموزشی ۱ (میلیون ریال)	کمک هزینه شرکت در همایش خارج کشور یا حج (میلیون ریال)
۱	جایزه کشوری ابن سینا	۹	۱	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور+ هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲	جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه	۱۵	۱	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۳	جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	۷	۰	۱۰۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۴	جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی	۱۲	۱	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۵	جایزه آموزشگر برتر (حکیم جرجانی)	۳۷	۹	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
	مجموع	۸۰	۱۲	-	-

۱- برای اجرای طرح‌های توسعه آموزش یا طرح‌های پژوهش در آموزش است.

### برگزاری بخش آموزش چهارمین جشنواره دانشجویی ابن سینا:

جدول ۲-۲۴۸- چهارمین جشنواره دانشجویی ابن سینا طی سال ۱۳۹۶

تعداد برگزیدگان			تعداد کاندیدا		
فرآیند نوآور آموزشی دانشجویی	دانشجوی فعال آموزشی	دانشجوی برتر آموزشی	فرآیند نوآور آموزشی دانشجویی	دانشجوی فعال آموزشی	دانشجوی برتر آموزشی
-	۳	۱۰	۱۱	۸۱	۱۵۶



## المپیاد و استعدادهای درخشان

در مجموع ۳۹۳ نفر جهت شرکت در نهمین دوره المپیاد در ۵ حیطه مدیریت نظام سلامت، فلسفه پزشکی، استدلال بالینی، تفکر علمی در علوم پایه، آموزش پزشکی شرکت کردند.

نهمین دوره المپیاد کاملاً متفاوت از سال‌های گذشته و به صورت مناطق آمایشی برگزار شد، طبق تصمیم وزارت محترم بهداشت در این دوره از المپیاد دانشگاه علوم پزشکی تهران به همراه دانشگاه‌های علوم پزشکی بقیه‌الله، شاهد، آزاد اسلامی، ارتش، ایران، شهید بهشتی و بهزیستی در منطق آمایشی ۱۰ قرار گرفتند. بعد از حدود ۳۰ جلسه کلاس‌های آمادگی المپیاد، آزمون انفرادی به عمل آمد و تعداد ۱۰ نفر در هر حیطه (جمعاً ۵۰ نفر) برای ورود به مرحله کشوری انتخاب شدند. عملکرد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران در نهمین المپیاد علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به شرح زیر بوده است.

در مرحله انفرادی اعضاء تیم دانشگاه موفق به کسب ۶ مدال طلا، ۱۰ مدال نقره، ۵ مدال برنز به شرح زیر شدند:

- ۲ مدال طلا، ۲ مدال نقره، ۱ مدال برنز در حیطه آموزش پزشکی
- ۱ مدال طلا، ۳ مدال نقره، ۲ مدال برنز در حیطه استدلال بالینی
- ۲ مدال طلا، ۳ مدال نقره، ۱ مدال برنز در حیطه فلسفه پزشکی
- ۱ مدال نقره در حیطه مدیریت نظام سلامت
- ۱ مدال طلا، ۱ مدال نقره، ۱ مدال برنز در حیطه تفکر علمی

در مرحله گروهی اعضاء تیم دانشگاه موفق به کسب ۲ مدال طلا، ۱ مدال نقره، ۱ مدال برنز به شرح زیر شدند:

- ۱ مدال نقره حیطه آموزش پزشکی
- ۱ مدال طلا، ۱ مدال برنز حیطه فلسفه پزشکی
- ۱ مدال طلا حیطه مدیریت نظام سلامت

## تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

انتخاب مضمولین استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان از سال ۱۳۹۴ به دانشگاه‌ها واگذار شده است و برای هر دانشگاه در هر سال تحصیلی از طرف بنیاد ملی نخبگان برای هر مقطع تحصیلی ظرفیتی اعلام می‌شود.

انتخاب مضمولین استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان در سال ۱۳۹۶ برخلاف سال‌های گذشته که دانشجویان هر دانشگاهی در سطح همان دانشگاه مقایسه و انتخاب می‌شدند در سال ۹۶ به صورت بررسی پرونده دانشجو و مقایسه امتیاز کسب شده توسط دانشجو در سطح کشور است، و باعث کاهش ظرفیت مضمولین دانشگاه نسبت به سال‌های گذشته است. همچنین بنیاد ملی نخبگان برای انتخاب دانشجویان هر مقطعی کف امتیازی را جهت بررسی پرونده قرار داده است که دانشجویانی که کمتر از کف امتیاز را دارا باشند پرونده آن‌ها بررسی نخواهد شد. ظرفیت‌های پذیرفته شده از طرف بنیاد ملی نخبگان برای دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ برای استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان:

- مقطع کارشناسی: -
- مقطع کارشناسی ارشد: ۱۲ نفر
- مقطع دکترای حرفه‌ای: ۲۳۳ نفر
- مقطع تخصص و PhD: ۳۸ نفر

قابل ذکر است امسال باینکه تعداد دانشجویان مشمول کمتر می‌باشند ولیکن به نسبت، تعداد دانشجویانی که از جوایز و تسهیلات استفاده می‌کنند افزایش یافته است.

دانشگاه با شناسایی استعداد های دانشجویی و ارائه تسهیلات آموزشی و پژوهشی لازم به آن‌ها، ضمن تلاش جهت شکوفایی استعداد های برتر سعی در تقویت خدمات و فعالیت‌های حوزه آموزش و پژوهش دارد.

## دانشجویان نمونه کشوری

### دانشجویان نمونه کشوری:

دانشگاه علوم پزشکی تهران با بیشترین تعداد دانشجوی نمونه (۵ نفر)، در بیست و ششمین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری برگزیده شد. در این جشنواره که ۱۵ اسفند ۱۳۹۶ برای نخستین بار خارج از نهاد ریاست جمهوری و به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد، از دانشگاه علوم پزشکی تهران و تربیت مدرس به دلیل داشتن بیشترین تعداد دانشجوی نمونه کشوری قدردانی شد.

از ۳۱۰۵ دانشجوی داوطلب در وزارت علوم، ۹۷۲ نفر و از ۱۲۴۷ داوطلب دانشگاه‌های حوزه وزارت بهداشت، ۴۶۷ نفر حائز شرایط دانشگاهی شدند. حائز شرایط دانشگاهی شدند که در مجموع ۲۲۰ دانشجو به مرحله رقابت وزارت علوم و بهداشت راه یافتند و از این تعداد بر اساس بین دو وزارتخانه، ۲۷ نفر از وزارت علوم و ۱۳ نفر از وزارت بهداشت منتخب نمونه کشوری شدند که ۵ نفر آن‌ها از دانشگاه علوم پزشکی تهران بودند.

مقاطع تحصیلی دانشجویان نمونه دانشگاه علوم پزشکی تهران بدین شرح است:

- ۳ نفر از دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای پزشکی
- ۱ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه
- ۱ نفر از دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پرستاری



## امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی و فوق تخصصی کشور

در امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی سال ۱۳۹۶، ۳۱۷ نفر از دستیاران تخصص دانشگاه در ۲۶ رشته تحصیلی شرکت نمودند که از این تعداد ۲۰۵ نفر (۶۴/۷ درصد) قبول شدند. ۷۹ نفر از دانشجویان دستیاری تخصص شرکت کننده از دانشگاه علوم پزشکی تهران، در فهرست ۱۰ درصد اول قبول شدگان کشوری قرار گرفتند.

جدول ۲-۲۴۹- عملکرد دستیاران تخصصی دانشگاه در امتحانات برد تخصصی پزشکی شهریور ۱۳۹۶

ردیف	رشته تحصیلی	تعداد شرکت کنندگان در آزمون	تعداد قبول شدگان در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون	درصد قبولی در کل کشور	تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه در لیست ۱۰ درصد اول قبول شدگان کشوری
۱	ارتوپدی	۹	۷	۷۷/۸	۳۱	۴
۲	جراحی مجاری اداری- تناسلی	۳	۳	۱۰۰/۰	۱۲	۲
۳	بیماری‌های مغز و اعصاب	۱۰	۶	۶۰/۰	۳۶	۲
۴	بیماری‌های داخلی	۴۰	۲۴	۶۰/۰	۳۶	۷
۵	بیماری‌های عفونی	۸	۳	۳۷/۵	۳۴	۱
۶	بیماری‌های قلب و عروق	۲۲	۱۹	۸۶/۴	۵۷	۷
۷	کودکان	-	-	-	-	-
۸	بیهوشی	۱۸	۱۴	۷۷/۸	۴۲	۵
۹	پزشکی اجتماعی	۵	۵	۱۰۰/۰	۶۶	۱
۱۰	پزشکی هسته‌ای	۴	۴	۱۰۰/۰	۵۰	۰
۱۱	آسیب‌شناسی	۲۳	۸	۳۴/۸	۴۱	۲
۱۲	پوست	۱۱	۹	۸۱/۸	۸۰	۲
۱۳	توان بخشی	۱	۰	۰/۰	۳۳	۰
۱۴	جراحی عمومی	۱۷	۱۵	۸۸/۲	۴۹	۶
۱۵	جراحی مغز و اعصاب	۸	۶	۷۵/۰	۴۳	۱
۱۶	چشم	۱۸	۱۲	۶۶/۷	۴۲	۶
۱۷	پرتودرمانی (رادیوتراپی)	۴	۴	۱۰۰/۰	۵۰	۰
۱۸	رادیولوژی	۱۴	۱۳	۹۲/۹	۳۹	۹
۱۹	روان پزشکی	۱۴	۷	۵۰/۰	۳۹	۳
۲۰	زنان و زایمان	۲۶	۱۶	۶۱/۵	۵۲	۶
۲۱	گلو و بینی و جراحی سر و گردن	۸	۷	۸۷/۵	۴۴	۳
۲۲	پزشکی قانونی	۹	۶	۶۶/۷	۶۱	۲
۲۳	طب کار	۱۲	۶	۵۰/۰	۵۰	۱
۲۴	طب اورژانس	۲۳	۸	۳۴/۸	۲۹	۳
۲۵	پزشکی ورزشی	۳	۲	۶۶/۷	۷۵	۱
۲۶	طب سالمندی	۲	۱	۵۰/۰	۶۷	۱
	جمع کل	۳۱۷	۲۰۵	۶۴/۷	۴۱	۷۹

در امتحانات نهایی دانش نامه فوق تخصصی سال ۱۳۹۶، ۸۳ نفر از دستیاران تخصص دانشگاه در ۲۴ رشته تحصیلی شرکت نمودند که از این تعداد ۷۵ نفر (۹۰/۴ درصد) قبول شدند. ۱۵ نفر از دانشجویان دستیارانی فوق تخصص شرکت کننده از دانشگاه علوم پزشکی تهران، در فهرست ۱۰ درصد اول قبول شدگان کشوری این دوره از آزمون، قرار گرفتند.

جدول ۲-۲۵۰- عملکرد دستیاران فوق تخصصی دانشگاه در امتحانات بورد فوق تخصصی پزشکی شهریور ۱۳۹۶

ردیف	رشته	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد قبول شدگان دانشگاه در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون	درصد قبولی در کل کشور	تعداد دانش آموختگان دانشگاه در لیست ۱۰ درصد اول قبول شدگان کشور
۱	بیماری های قلب و عروق	۲	۱	۵۰/۰	۱۷	۱
۲	جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی	۷	۴	۵۷/۱	۵۷	۰
۳	جراحی قلب و عروق	۱	۱	۱۰۰/۰	۶۰	۰
۴	کلیه کودکان	۱	۱	۱۰۰/۰	۵۰	۱
۵	بیماری های قلب کودکان	۳	۳	۱۰۰/۰	۴۴	۱
۶	گوارش و کبد بالغین	۹	۹	۱۰۰/۰	۷۷	۱
۷	جراحی قفسه صدری	۲	۲	۱۰۰/۰	۱۰۰	۰
۸	روماتولوژی	۵	۴	۸۰/۰	۸۱	۱
۹	ایمونولوژی و آلرژی بالینی	۳	۳	۱۰۰/۰	۷۷	۰
۱۰	گوارش کودکان	۳	۳	۱۰۰/۰	۱۰۰	۰
۱۱	خون و سرطان بالغین	۱۳	۱۲	۹۲/۳	۸۳	۲
۱۲	بیماری های ریه	۴	۴	۱۰۰/۰	۷۴	۰
۱۳	نفرولوژی	۳	۳	۱۰۰/۰	۶۷	۱
۱۴	غدد درون ریز و متابولیسم	۶	۶	۱۰۰/۰	۷۹	۱
۱۵	عفونی کودکان	۲	۲	۱۰۰/۰	۸۳	۱
۱۶	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۲	۱	۵۰/۰	۸۶	۰
۱۷	طب نوزادی و پیرامون تولد	۳	۲	۶۶/۷	۶۲	۱
۱۸	مغز و اعصاب کودکان	۲	۲	۱۰۰/۰	۸۹	۱
۱۹	جراحی کودکان	۱	۱	۱۰۰/۰	۱۰۰	۰
۲۰	روان پزشکی کودک و نوجوان	۲	۲	۱۰۰/۰	۱۰۰	۰
۲۱	ریه کودکان	۲	۲	۱۰۰/۰	۸۳	۱
۲۲	روماتولوژی کودکان	۲	۲	۱۰۰/۰	۱۰۰	۰
۲۳	جراحی عروق	۱	۱	۱۰۰/۰	۳۳	۱
۲۴	مراقبت های ویژه (ICU)	۴	۴	۱۰۰/۰	۷۳	۱
جمع کل		۸۳	۷۵	۹۰/۴	۷۳	۱۵



## عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های علوم پایه و پیش کارورزی

گزارش عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی سال ۱۳۹۶ به شرح جدول زیر بود.

جدول ۲-۲۵۱- عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی طی سال ۱۳۹۶

ردیف	نوع آزمون	دوره	تعداد شرکت کنندگان	تعداد قبولی	دانشگاه محل تحصیل
۱	دوره ۵۸ آزمون علوم پایه پزشکی	اسفند ۹۶	۲۲۷	۲۲۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲	دوره ۴۸ آزمون علوم پایه دندانپزشکی	اسفند ۹۶	۱۱	۸	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۳	دوره ۶۱ آزمون پیش کارورزی	اسفند ۹۶	۳۱۸	۳۱۴	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴	دوره ۴۹ آزمون علوم پایه داروسازی	اسفند ۹۶	۳	۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵	دوره ۵۸ آزمون علوم پایه پزشکی	اسفند ۹۶	۱۹	۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران- پردیس بین الملل کیش
۶	دوره ۴۸ آزمون علوم پایه دندانپزشکی	اسفند ۹۶	۸	۷	دانشگاه علوم پزشکی تهران- پردیس بین الملل کیش
۷	دوره ۵۷ آزمون علوم پایه پزشکی	شهریور ۹۶	۵۸	۵۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۸	دوره ۴۷ آزمون علوم پایه دندانپزشکی	شهریور ۹۶	۱۰۹	۱۰۴	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۹	دوره ۶۰ آزمون پیش کارورزی	شهریور ۹۶	۱۶۸	۱۶۶	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۰	دوره ۴۸ آزمون علوم پایه داروسازی	شهریور ۹۶	۱۲	۱۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۱	دوره ۵۷ آزمون علوم پایه پزشکی	شهریور ۹۶	۱۵	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران- پردیس بین الملل کیش
۱۲	دوره ۴۷ آزمون علوم پایه دندانپزشکی	شهریور ۹۶	۱۳	۵	دانشگاه علوم پزشکی تهران- پردیس بین الملل کیش