

حوزه آموزش

- اعضای هیأت علمی
- دانشجویان (مشغول به تحصیل، پذیرفته شده، فارغ التحصیل)
- آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه
- دانشجویان غیر ایرانی
- دستیاران دانشگاه
- آموزش مجازی
- مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- همایش‌های علمی حوزه آموزش علوم پزشکی
- جشنواره‌های آموزشی
- المپیاد و استعدادهای درخشان
- تسهیلات بنیاد ملی نخبگان
- دانشجویان نمونه کشوری
- عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های علوم پایه و پیش‌کاروری
- امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی کشور



دانشگاه در حوزه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به‌عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی، با قدمتی بیش از ۸ دهه فعالیت پرافتخار، یکی از بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین مراکز آموزش پزشکی کشور محسوب می‌شود. همان‌طور که در ابتدای فصل نخست بیان گردید، آموزش، اولین رسالت دانشگاه است به‌طوری‌که بررسی دقیق موجودیت‌ها و رخدادهای دانشگاه در این حوزه به منظور شناسایی دقیق‌تر فرآیندهای انجام شده، نقش مهمی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطح ملی و ارتقاء جایگاه آن در سطوح ملی و بین‌المللی خواهد داشت. دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه آموزش توانسته است با جذب دانشجویان نخبه کشور، پزشکیانی متخصص و فوق تخصص در رشته‌های مختلف تربیت نماید و نیروی انسانی کارآمدی را به حوزه سلامت کشور اعم از دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور، بیمارستان‌ها، شبکه‌های بهداشتی درمانی، داروخانه‌ها، ارائه خدمات دندانپزشکی و غیره تقدیم نماید.

۱۱ دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل (با ۳ دانشکده)، ۱ پردیس دوره‌های شبانه و مراکز تحقیقاتی متولی دوره دکترای تخصصی پژوهش، عهده‌دار آموزش فراگیرانی شده‌اند که دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی، انتخاب نموده‌اند و بر اساس آزمون‌های ورودی جزو نفرات برتر کشوری بوده‌اند.

راهبردهای دانشگاه بر اساس نقشه علمی در حوزه آموزش عبارت‌اند از:

- ۱- تقویت و رهبری دانشگاهی
- ۲- توسعه نظام آموزشی با رویکرد سلامت‌نگر و پاسخ‌گو به جامعه
- ۳- تحول کم و کیفی برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- ۵- توسعه قطب‌های آموزشی
- ۶- بهبود در شیوه‌های پذیرش دانشجو
- ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده
- ۸- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه
- ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی
- ۱۰- توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

اعضای هیأت علمی دانشگاه

جنسیت:

بر اساس اطلاعات پایان اسفندماه ۱۳۹۵، تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۶۸۹ نفر است. زنان با ۶۷۸ نفر، ۴۰/۱ درصد و مردان با تعداد ۱۰۱۱ نفر، ۵۹/۹ درصد از اعضای هیأت علمی دانشگاه را تشکیل داده‌اند. مقایسه اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵ با اطلاعات مشابه در سال ۱۳۹۴، نشان می‌دهد در این مدت، در مجموع ۱۰۴ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه خارج و ۱۳۰ نفر نیز ورودی جدید بودند. علاوه بر این تعداد ۵۸ نفر از اعضای هیأت علمی سال ۱۳۹۴، در سال ۱۳۹۵ تغییر وضعیت یافته (۵۷ نفر مشمولین تعهدات و ۱ نفر مشمول خدمت وظیفه) و پس از طی مراحل جذب و استخدام، به‌عنوان عضو هیأت علمی پیمانی پذیرفته شده بودند.

جدول ۲-۱- تغییرات ورودی و خروجی اعضای هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	پایان سال ۱۳۹۴		ورودی جدید سال ۱۳۹۵	خروجی سال ۱۳۹۵	پایان سال ۱۳۹۵	
	تعداد	درصد ↓			تعداد	درصد ↓
زن	۶۳۹	۳۸/۴	۷۰	۳۱	۶۷۸	۴۰/۱
مرد	۱۰۲۴	۶۱/۶	۶۰	۷۳	۱۰۱۱	۵۹/۹
کل	۱۶۶۳	۱۰۰/۰	۱۳۰	۱۰۴	۱۶۸۹	۱۰۰/۰

همچنین مقایسه اطلاعات سال‌های قبل نشان می‌دهد در حالی که در سال ۱۳۸۵، زنان ۳۱/۸ درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه را تشکیل داده بودند، این سهم در پایان سال ۱۳۹۵، به ۴۰/۱ درصد افزایش یافته و نسبت جنسی (مرد به زن) از ۲/۱۵ در سال ۱۳۸۵ به ۱/۴۹ در پایان سال ۱۳۹۵ رسیده است.

جدول ۲-۲- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب جنسیت در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵

سال	تعداد			درصد		نسبت جنسی (مرد به زن)
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	
۱۳۸۵	۳۹۹	۸۵۶	۱۲۵۵	۳۱/۸	۶۸/۲	۲/۱۵
۱۳۸۶	۴۲۰	۸۶۸	۱۲۸۸	۳۲/۶	۶۷/۴	۲/۰۷
۱۳۸۷	۴۰۸	۸۵۸	۱۲۶۶	۳۲/۲	۶۷/۸	۲/۱۰
۱۳۸۸	۴۱۹	۸۹۰	۱۳۰۹	۳۲/۰	۶۸/۰	۲/۱۲
*۱۳۸۹	۶۸۵	۱۴۱۸	۲۱۰۳	۳۲/۶	۶۷/۴	۲/۰۷
*۱۳۹۰	۷۲۸	۱۴۳۲	۲۱۶۰	۳۳/۷	۶۶/۳	۱/۹۷
*۱۳۹۱	۷۸۶	۱۴۷۳	۲۲۵۹	۳۴/۸	۶۵/۲	۱/۸۷
۱۳۹۲	۵۵۳	۱۰۰۳	۱۵۵۶	۳۵/۵	۶۴/۵	۱/۸۱
۱۳۹۳	۶۰۵	۱۰۴۸	۱۶۵۳	۳۶/۶	۶۳/۴	۱/۷۳
۱۳۹۴	۶۳۹	۱۰۲۴	۱۶۶۳	۳۸/۴	۶۱/۶	۱/۶۰
۱۳۹۵	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۴۰/۱	۵۹/۹	۱/۴۹

* اطلاعات ادغامی با دانشگاه علوم پزشکی ایران



مرتبۀ علمی:

هرم مرتبۀ علمی اعضای هیأت علمی، در پایان سال ۱۳۹۵، شامل ۷۷۱ نفر دانشیار و بالاتر (۴۵/۶ درصد)، ۸۷۴ نفر استادیار (۵۱/۸ درصد) و ۴۴ نفر (۲/۶ درصد) مربی بود. مقایسه اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، با مدت زمان مشابه در سال ۱۳۹۴، نشان می‌دهد که از ۱۰۴ نفر عضو هیأت علمی خروجی این سال، ۵۱ نفر دانشیار و بالاتر بودند.

جدول ۲-۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبۀ علمی در پایان سال ۱۳۹۵

پایان سال ۱۳۹۵			ارتقاء مرتبۀ سال ۱۳۹۵	ورودی جدید سال ۱۳۹۵	خروجی سال ۱۳۹۵	پایان سال ۱۳۹۴			مرتبۀ علمی
کل	مرد	زن				کل	مرد	زن	
۶	۶	۰	۱	۰	۱	۶	۶	۰	استاد ممتازی
۳۲۷	۲۴۲	۸۵	۱ نفر بازنشسته + ۴۴	۰	۲۴	۳۰۸	۲۳۲	۷۶	استاد
۴۳۸	۲۸۰	۱۵۸	۸۱	۵	۲۶	۴۲۲	۲۷۹	۱۴۳	دانشیار
۸۷۴	۴۶۴	۴۱۰	۹	۱۲۵	۴۶	۸۶۷	۴۸۴	۳۸۳	استادیار
۴۴	۱۹	۲۵		۰	۷	۶۰	۲۳	۳۷	مربی
۱۶۸۹	۱۰۱۱	۶۷۸	۱ نفر بازنشسته + ۱۳۵	۱۳۰	۱۰۴	۱۶۶۳	۱۰۲۴	۶۳۹	مجموع

روند تغییرات هرم رتبه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه در مدت زمان‌های مشابه طی سنوات گذشته، نشان می‌دهد که تعداد مربیان دانشگاه از ۱۵۵ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۴۴ نفر در پایان اسفندماه ۱۳۹۵ کاهش یافته و تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استادی و استاد ممتازی از ۱۳۷ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۳۳۳ نفر در پایان اسفند ۱۳۹۵ افزایش یافته است. در این بازه زمانی (۱۳۸۵-۱۳۹۵) به لحاظ کمی ۴۳۴ نفر به سرجمع اعضای هیأت علمی دانشگاه افزوده شده است (پس از لحاظ اعضای ورودی جدید و خروجی) و از نظر کیفی شاخص نسبت استاد به کل اعضای هیأت علمی از ۱۰/۹ درصد در پایان سال ۱۳۸۵ به ۱۹/۷ درصد در پایان سال ۱۳۹۵ رسیده است. اطلاعات جدول زیر، روند تغییرات هرم رتبه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه را طی سال‌های ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد.

جدول ۲-۴- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبۀ علمی در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵

سال	تعداد				مجموع	درصد ←			
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد و استاد ممتاز		مربی	استادیار	دانشیار	استاد و استاد ممتاز
۱۳۸۵	۱۵۵	۶۵۴	۳۰۹	۱۳۷	۱۲۵۵	۱۲/۴	۵۲/۱	۲۴/۶	۱۰/۹
۱۳۸۶	۱۵۲	۶۶۴	۳۳۵	۱۵۷	۱۲۸۸	۱۱/۸	۵۰/۰	۲۶/۰	۱۲/۲
۱۳۸۷	۱۳۴	۵۸۱	۳۶۸	۱۸۳	۱۲۶۶	۱۰/۶	۴۵/۹	۲۹/۰	۱۴/۵
۱۳۸۸	۱۲۳	۶۱۰	۳۹۱	۱۸۵	۱۳۰۹	۹/۴	۴۶/۶	۲۹/۹	۱۴/۱
۱۳۸۹ ^۰	۲۱۲	۱۰۷۶	۵۸۱	۲۳۴	۲۱۰۳	۱۰/۱	۵۱/۲	۲۷/۶	۱۱/۱
۱۳۹۰ ^۰	۲۰۵	۱۰۹۵	۵۸۴	۲۷۶	۲۱۶۰	۹/۵	۵۰/۷	۲۷/۰	۱۲/۸
۱۳۹۱ ^۰	۱۸۹	۱۱۳۶	۶۱۹	۳۱۵	۲۲۵۹	۸/۴	۵۰/۳	۲۷/۴	۱۳/۹
۱۳۹۲	۸۵	۷۶۹	۴۲۱	۲۸۱	۱۵۵۶	۵/۴	۴۹/۴	۲۷/۱	۱۸/۱
۱۳۹۳	۷۴	۸۳۲	۴۴۱	۳۰۶	۱۶۵۳	۴/۵	۵۰/۳	۲۶/۷	۱۸/۵
۱۳۹۴	۶۰	۸۶۷	۴۲۲	۳۱۴	۱۶۶۳	۳/۶	۵۲/۱	۲۵/۴	۱۸/۹
۱۳۹۵	۴۴	۸۷۴	۴۳۸	۳۳۳	۱۶۸۹	۲/۶	۵۱/۸	۲۵/۹	۱۹/۷

۰ اطلاعات ادغامی با دانشگاه علوم پزشکی ایران



مدرک تحصیلی:

در پایان سال ۱۳۹۵، ۴۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای تحصیلات کارشناسی ارشد، ۶ نفر دکترای عمومی، ۱۱ نفر دکترای پژوهشی، ۳۶۵ نفر Ph.D، ۱۰۳۷ نفر دکترای تخصصی و ۲۳۰ نفر نیز پزشک دارای فوق تخصص بودند.

جدول ۲-۵- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب آخرین مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مدرک تحصیلی	پایان سال ۱۳۹۴			ورودی جدید سال ۱۳۹۵	اخذ مدرک جدید در سال ۱۳۹۵	پایان سال ۱۳۹۵			
	کل	مرد	زن			کل	مرد	زن	
کارشناسی ارشد	۳۷	۱۹	۵۶	۰	۰	۷	۲۵	۱۵	۴۰
دکترای عمومی	۰	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۶	۶
دکترای پژوهشی	۲	۰	۲	۸	۱	۰	۴	۷	۱۱
دکترای Ph.D	۱۳۳	۱۸۱	۳۱۴	۵۲	۸	۹	۱۶۹	۱۹۶	۳۶۵
دکترای تخصصی	۳۸۷	۶۶۱	۱۰۴۸	۶۱	۰	۶۹	۴۰۳	۶۳۴	۱۰۳۷
فوق تخصص	۸۰	۱۵۷	۲۳۷	۹	۳	۱۹	۷۷	۱۵۳	۲۳۰
مجموع	۶۳۹	۱۰۲۴	۱۶۶۳	۱۳۰	۱۲	۱۰۴	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹

مقایسه اطلاعات سال‌های قبل و بررسی روند تغییرات اعضای هیأت علمی برحسب آخرین مدرک تحصیلی نشان می‌دهد، تعداد اعضای هیأت علمی دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و دکترای عمومی از ۱۵۲ نفر (۱۲/۱ درصد) در پایان سال ۱۳۸۵ به ۴۶ نفر (۲/۷ درصد) در پایان سال ۱۳۹۵ رسیده و بر اساس آخرین اطلاعات، ۹۷/۳ درصد اعضای هیأت علمی دارای تحصیلات Ph.D، دکترای پژوهشی، پزشک دارای تخصص و یا فوق تخصص بوده‌اند.

جدول ۲-۶- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب مدرک تحصیلی در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵

سال	تعداد			مجموع	درصد ←		
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص
۱۳۸۵	۱۴۰	۱۲	۱۱۰۳	۱۲۵۵	۱۱/۱۶	۰/۹۶	۸۷/۸۹
۱۳۸۶	۱۳۹	۱۱	۱۱۳۸	۱۲۸۸	۱۰/۷۹	۰/۸۵	۸۸/۳۵
۱۳۸۷	۱۲۱	۱۱	۱۱۳۴	۱۲۶۶	۹/۵۶	۰/۸۷	۸۹/۵۷
۱۳۸۸	۱۱۱	۱۰	۱۱۸۸	۱۳۰۹	۸/۴۸	۰/۷۶	۹۰/۷۶
*۱۳۸۹	۱۹۲	۱۳	۱۸۹۸	۲۱۰۳	۹/۱۳	۰/۶۲	۹۰/۲۵
*۱۳۹۰	۱۸۴	۱۸	۱۹۵۸	۲۱۶۰	۸/۵۲	۰/۸۳	۹۰/۶۵
*۱۳۹۱	۱۷۱	۱۶	۲۰۷۲	۲۲۵۹	۷/۵۷	۰/۷۱	۹۱/۷۲
۱۳۹۲	۷۸	۹	۱۴۶۹	۱۵۵۶	۵/۰۱	۰/۵۸	۹۴/۴۱
۱۳۹۳	۶۸	۸	۱۵۷۷	۱۶۵۳	۴/۱۱	۰/۴۸	۹۵/۴۰
۱۳۹۴	۵۶	۶	۱۶۰۱	۱۶۶۳	۳/۳۷	۰/۳۶	۹۶/۲۷
۱۳۹۵	۴۰	۶	*۱۶۴۳	۱۶۸۹	۲/۳۷	۰/۳۶	۹۷/۲۸

* اطلاعات ادغامی با دانشگاه علوم پزشکی ایران

** در سال ۱۳۹۵، ستون Ph.D و تخصص شامل ۱۱ نفر هیأت علمی با تحصیلات دکترای پژوهشی نیز شده است.



نوع استخدام و قرارداد:

جدول ۲-۷- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

نوع استخدام	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
رسمی	۲۲۲	۴۷۷	۶۹۹	۳۱/۸	۶۸/۲	۴۱/۴
رسمی آزمایشی	۵۹	۱۲۷	۱۸۶	۳۱/۷	۶۸/۳	۱۱/۰
پیمانی	۲۳۸	۲۸۷	۵۲۵	۴۵/۳	۵۴/۷	۳۱/۱
قراردادی	۱	۳	۴	۲۵/۰	۷۵/۰	۰/۲
مشمول تعهدات	۱۵۸	۱۰۹	۲۶۷	۵۹/۲	۴۰/۸	۱۵/۸
مشمول خدمت وظیفه		۸	۸		۱۰۰/۰	۰/۵
مجموع	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۴۰/۱	۵۹/۹	۱۰۰/۰

جدول ۲-۸- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع استخدام در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا پایان سال ۱۳۹۵

سال	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	مشمول تعهدات وظیفه	مشمول خدمت وظیفه	مجموع	درصد ←					
								رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	مشمول تعهدات وظیفه	مشمول خدمت وظیفه
۱۳۸۵	۸۹۰	۵۴	۲۱۰	۰	۹۱	۱۰	۱۲۵۵	۷۰/۹	۴/۳	۱۶/۷	۰/۰	۷/۳	۰/۸
۱۳۸۶	۸۸۵	۵۵	۲۲۶	۰	۱۱۲	۱۰	۱۲۸۸	۶۸/۷	۴/۳	۱۷/۵	۰/۰	۸/۷	۰/۸
۱۳۸۷	۸۴۲	۶۷	۲۳۴	۰	۱۱۵	۸	۱۲۶۶	۶۶/۵	۵/۳	۱۸/۵	۰/۰	۹/۱	۰/۶
۱۳۸۸	۸۳۰	۹۱	۲۶۵	۰	۱۱۲	۱۱	۱۳۰۹	۶۳/۴	۷/۰	۲۰/۲	۰/۰	۸/۶	۰/۸
۱۳۸۹*	۱۲۹۲	۱۲۸	۵۰۳	۰	۱۷۱	۹	۲۱۰۳	۶۱/۴	۶/۱	۲۳/۹	۰/۰	۸/۱	۰/۴
۱۳۹۰*	۱۲۴۱	۱۵۴	۵۴۹	۰	۲۰۷	۹	۲۱۶۰	۵۷/۵	۷/۱	۲۵/۴	۰/۰	۹/۶	۰/۴
۱۳۹۱*	۱۲۳۵	۱۶۹	۵۹۸	۰	۲۵۲	۵	۲۲۵۹	۵۴/۷	۷/۵	۲۶/۵	۰/۰	۱۱/۲	۰/۲
۱۳۹۲	۷۸۷	۱۲۹	۴۰۳	۱	۲۳۱	۵	۱۵۵۶	۵۰/۶	۸/۳	۲۵/۹	۰/۱	۱۴/۸	۰/۳
۱۳۹۳	۷۹۵	۱۶۱	۴۱۴	۰	۲۷۶	۷	۱۶۵۳	۴۸/۱	۹/۷	۲۵/۰	۰/۰	۱۶/۷	۰/۴
۱۳۹۴	۸۰۷	۱۰۰	۴۹۶	۱	۲۵۱	۸	۱۶۶۳	۴۸/۵	۶/۰	۲۹/۸	۰/۱	۱۵/۱	۰/۵
۱۳۹۵	۶۹۹	۱۸۶	۵۲۵	۴	۲۶۷	۸	۱۶۸۹	۴۱/۴	۱۱/۰	۳۱/۱	۰/۲	۱۵/۸	۰/۵

* اطلاعات ادغامی با دانشگاه علوم پزشکی ایران

به لحاظ نوع قرارداد همکاری، ۱۶۸۲ نفر (۹۹/۶ درصد) تمام وقت یا تمام وقت جغرافیایی و ۷ نفر (۰/۴ درصد) نیمه وقت بوده‌اند.

جدول ۲-۹- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع قرارداد و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

نوع قرارداد	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	۶۷۴	۱۰۰۸	۱۶۸۲	۴۰/۱	۵۹/۹	۹۹/۶
نیمه وقت	۴	۳	۷	۵۷/۱	۴۲/۹	۰/۴
مجموع	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۴۰/۱	۵۹/۹	۱۰۰/۰

نوع فعالیت:

۱۵۵۳ نفر (۹۱/۹ درصد) از ترکیب اعضای هیأت علمی پایان سال ۱۳۹۵ را اعضای هیأت علمی آموزشی و ۱۳۶ نفر (۸/۱ درصد) را اعضای هیأت علمی پژوهشی تشکیل داده بودند. همچنین، تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه، ۹۱۳ نفر (۵۴/۱ درصد) بوده است.

جدول ۱۰-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع فعالیت و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

نوع فعالیت	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
آموزشی	۶۱۶	۹۳۷	۱۵۵۳	۳۹/۷	۶۰/۳	۹۱/۹
پژوهشی	۶۲	۷۴	۱۳۶	۴۵/۶	۵۴/۴	۸/۱
مجموع	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۴۰/۱	۵۹/۹	۱۰۰/۰
بیمارستانی	۳۲۸	۵۸۵	۹۱۳	۳۵/۹	۶۴/۱	۵۴/۱

مدرک تحصیلی، مرتبه علمی، نوع استخدام و نوع قرارداد:

جدول ۱۱-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک مرتبه علمی و برحسب مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مدرک تحصیلی	مرتبه علمی				
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰	۴۰
دکترای عمومی	۰	۰	۰	۲	۴
دکترای پژوهشی	۰	۰	۰	۱۱	۰
دکترای PhD	۱	۳۴	۷۷	۲۵۳	۰
دکترای تخصصی	۳	۲۵۱	۲۸۳	۵۰۰	۰
فوق تخصص	۲	۴۲	۷۸	۱۰۸	۰
مجموع	۶	۳۲۷	۴۳۸	۸۷۴	۴۴

جدول ۱۲-۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع استخدام	مرتبه علمی				
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
مشمول خدمت و وظیفه	۰	۰	۰	۸	۰
قراردادی	۰	۰	۰	۴	۰
مشمول تعهدات	۰	۰	۰	۲۶۷	۰
پیمانی	۰	۰	۴۶	۴۶۵	۱۴
رسمی آزمایشی	۰	۶	۱۶۳	۱۴	۳
رسمی	۶	۳۲۱	۲۲۹	۱۱۶	۲۷
مجموع	۶	۳۲۷	۴۳۸	۸۷۴	۴۴



جدول ۲-۱۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مدرک تحصیلی						نوع استخدام
	فوق تخصص	دکترای تخصصی	دکترای تخصصی پژوهشی	دکترای (PhD)	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	
۸	۰	۴	۰	۴	۰	۰	مشمول خدمت و وظیفه
۲۶۷	۴۲	۱۴۰	۸	۷۷	۰	۰	مشمول تعهدات
۴	۱	۲	۰	۱	۰	۰	قراردادی
۵۲۵	۵۹	۳۰۲	۱	۱۴۹	۰	۱۴	پیمانی
۱۸۶	۲۴	۱۲۰	۰	۳۹	۱	۲	رسمی آزمایشی
۶۹۹	۱۰۴	۴۶۹	۲	۹۵	۵	۲۴	رسمی
۱۶۸۹	۲۳۰	۱۰۳۷	۱۱	۳۶۵	۶	۴۰	مجموع

جدول ۲-۱۴- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب نوع قرارداد و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					نوع قرارداد
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۸	۰	۰	۰	۸	۰	مشمولین وظیفه تمام وقت جغرافیایی
۲۶۷	۰	۰	۰	۲۶۷	۰	مشمول قانون تعهدات تمام وقت جغرافیایی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	قراردادی تمام وقت جغرافیایی
۴۸۹	۰	۰	۴۴	۴۳۹	۶	پیمانی تمام وقت جغرافیایی
۱۱۴	۰	۴	۱۰۲	۵	۳	رسمی آزمایشی تمام وقت جغرافیایی
۳۴۰	۲	۱۶۲	۹۲	۶۸	۱۶	رسمی تمام وقت جغرافیایی
۱۲۲۲	۲	۱۶۶	۲۳۸	۷۹۱	۲۵	مجموع تمام وقت جغرافیایی
۳۵	۰	۰	۲	۲۵	۸	پیمانی تمام وقت
۷۰	۰	۲	۵۹	۹	۰	رسمی - آزمایشی تمام وقت
۳۵۵	۴	۱۵۸	۱۳۷	۴۵	۱۱	رسمی تمام وقت
۴۶۰	۴	۱۶۰	۱۹۸	۷۹	۱۹	مجموع تمام وقت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	پیمانی نیمه وقت
۲	۰	۰	۲	۰	۰	رسمی آزمایشی نیمه وقت
۴	۰	۱	۰	۳	۰	رسمی نیمه وقت
۷	۰	۱	۲	۴	۰	مجموع نیمه وقت
۱۶۸۹	۶	۳۲۷	۴۳۸	۸۷۴	۴۴	مجموع

محل خدمت:

بررسی اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد، ۹۸۳ نفر (۵۸/۲ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه در دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه، ۱۳۷ نفر (۸/۱ درصد) در دانشکده دندانپزشکی و ۱۱۶ نفر (۶/۹ درصد) در دانشکده بهداشت شاغل بوده‌اند. ۱۳۶ نفر (۸/۱ درصد) از اعضای هیأت علمی در پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی به فعالیت می‌پرداختند.

جدول ۲-۱۵- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت [وابستگی اولیه] و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده (وابستگی اولیه)	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۳۲	۸۴	۱۱۶	۲۷/۶	۷۲/۴	۶/۹
پرستاری و مامایی	۴۷	۶	۵۳	۸۸/۷	۱۱/۳	۳/۱
پزشکی	۳۴۳	۶۴۰	۹۸۳	۳۴/۹	۶۵/۱	۵۸/۲
پیراپزشکی	۱۵	۲۰	۳۵	۴۲/۹	۵۷/۱	۲/۱
توان بخشی	۱۵	۱۶	۳۱	۴۸/۴	۵۱/۶	۱/۸
داروسازی	۲۵	۵۰	۷۵	۳۳/۳	۶۶/۷	۴/۴
دندانپزشکی	۷۷	۶۰	۱۳۷	۵۶/۲	۴۳/۸	۸/۱
طب سنتی	۵	۱۰	۱۵	۳۳/۳	۶۶/۷	۰/۹
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۸	۱۲	۲۰	۴۰/۰	۶۰/۰	۱/۲
مجازی	۳	۲	۵	۶۰/۰	۴۰/۰	۰/۳
فناوری‌های نوین پزشکی*	۸	۱۷	۲۵	۳۲/۰	۶۸/۰	۱/۵
پزشکی پردیس بین‌الملل	۱۷	۱۸	۳۵	۴۸/۶	۵۱/۴	۲/۱
دندانپزشکی پردیس بین‌الملل	۱۷	۱	۱۸	۹۴/۴	۵/۶	۱/۱
ستاد پردیس بین‌الملل	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۴	۰	۴	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۲
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۶۲	۷۴	۱۳۶	۴۵/۶	۵۴/۴	۸/۱
مجموع	۶۷۸	۱۰۱۱	۱۶۸۹	۴۰/۱	۵۹/۹	۱۰۰/۰

* لازم به ذکر است ۲ نفر از استادیاران دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی به ترتیب در پژوهشکده غدد و متابولیسم و پژوهشکده علوم اعصاب مأمور هستند.



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۱۶- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت [وابستگی اولیه] و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مدرک تحصیلی					کارشناسی ارشد	دانشکده (وابستگی اولیه)
	فوق تخصص	دکترای تخصصی	دکترای (PhD)	دکترای تخصصی پژوهشی	دکترای عمومی		
۱۱۶	۰	۴۲	۶۷	۰	۰	۷	بهداشت
۵۳	۰	۳	۳۷	۰	۰	۱۳	پرستاری و مامایی
۹۸۳	۲۱۹	۶۹۵	۵۹	۲	۱	۷	پزشکی
۳۵	۰	۷	۲۲	۰	۱	۵	پیراپزشکی
۳۱	۰	۴	۱۹	۰	۰	۸	توانبخشی
۷۵	۰	۵۰	۲۳	۰	۲	۰	داروسازی
۱۳۷	۰	۱۲۸	۹	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۴	۱۱	۰	۰	۰	طب سنتی
۲۰	۰	۵	۱۵	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	مجازی
۲۵	۰	۲	۲۳	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی*
۳۵	۴	۳۱	۰	۰	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۱۸	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ستاد پرديس بين الملل
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۶	۷	۴۸	۷۰	۹	۲	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۸۹	۲۳۰	۱۰۳۷	۳۶۵	۱۱	۶	۴۰	مجموع

جدول ۲-۱۷- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده (وابستگی اولیه)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۱۱۶	۱	۴۵	۲۷	۳۶	۷	بهداشت
۵۳	۰	۳	۵	۳۲	۱۳	پرستاری و مامایی
۹۸۳	۵	۲۰۱	۲۸۲	۴۸۸	۷	پزشکی
۳۵	۰	۵	۱۰	۱۴	۶	پیراپزشکی
۳۱	۰	۵	۴	۱۴	۸	توانبخشی
۷۵	۰	۳۱	۲۴	۱۹	۱	داروسازی
۱۳۷	۰	۱۶	۴۰	۸۱	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۰	۰	۱۵	۰	طب سنتی
۲۰	۰	۸	۵	۷	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۵	۰	۰	۰	۵	۰	مجازی
۲۵	۰	۱	۶	۱۸	۰	فناوری‌های نوین پزشکی*
۳۵	۰	۰	۲	۳۳	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۱۸	۰	۰	۱	۱۷	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۱	۰	ستاد پرديس بين الملل
۴	۰	۰	۱	۳	۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۶	۰	۱۲	۳۱	۹۱	۲	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۸۹	۶	۳۲۷	۴۳۸	۸۷۴	۴۴	مجموع

* لازم به ذکر است ۲ نفر از استادیاران دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی به ترتیب در پژوهشکده غدد و متابولیسم و پژوهشکده علوم اعصاب مأمور هستند.

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



جدول ۲-۱۸- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام						دانشکده (وابستگی اولیه)
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات	قراردادی	مشمول خدمت وظیفه	
۱۱۶	۷۲	۱۳	۲۳	۸	۰	۰	بهداشت
۵۳	۲۳	۱	۲۳	۵	۰	۱	پرستاری و مامایی
۹۸۳	۴۲۴	۱۱۹	۲۸۶	۱۴۸	۳	۳	پزشکی
۳۵	۱۸	۵	۷	۵	۰	۰	پیراپزشکی
۳۱	۱۴	۲	۱۳	۲	۰	۰	توانبخشی
۷۵	۴۶	۱۱	۱۲	۶	۰	۰	داروسازی
۱۳۷	۵۲	۱۳	۵۱	۲۱	۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۰	۷	۸	۰	۰	طب سنتی
۲۰	۱۱	۳	۵	۱	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۵	۰	۰	۴	۱	۰	۰	مجازی
۲۵	۴	۱	۱۷	۳	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۵	۱۰	۰	۱۵	۹	۰	۱	پزشکی پرديس بين الملل
۱۸	۲	۱	۶	۹	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	ستاد پرديس بين الملل
۴	۱	۰	۰	۳	۰	۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۶	۲۲	۱۷	۵۶	۳۸	۱	۲	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۸۹	۶۹۹	۱۸۶	۵۲۵	۲۶۷	۴	۸	مجموع

جدول ۲-۱۹- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نیمه‌وقت			تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی						دانشکده (وابستگی اولیه)
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات	قراردادی	خدمت وظیفه	
۱۱۶	۰	۰	۰	۷۲	۱۳	۲۳	۸	۰	۰	بهداشت
۵۳	۰	۰	۰	۲۳	۱	۲۳	۵	۰	۱	پرستاری و مامایی
۹۸۳	۳	۱	۱	۴۲۱	۱۱۸	۲۸۵	۱۴۸	۳	۳	پزشکی
۳۵	۰	۰	۰	۱۸	۵	۷	۵	۰	۰	پیراپزشکی
۳۱	۰	۰	۰	۱۴	۲	۱۳	۲	۰	۰	توانبخشی
۷۵	۰	۰	۰	۴۶	۱۱	۱۲	۶	۰	۰	داروسازی
۱۳۷	۱	۰	۰	۵۱	۱۳	۵۱	۲۱	۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۸	۰	۰	طب سنتی
۲۰	۰	۰	۰	۱۱	۳	۵	۱	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۱	۰	۰	مجازی
۲۵	۰	۰	۰	۴	۱	۱۷	۳	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۵	۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۵	۹	۰	۱	پزشکی پرديس بين الملل
۱۸	۰	۰	۰	۲	۱	۶	۹	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	ستاد پرديس بين الملل
۴	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۶	۰	۱	۰	۲۲	۱۶	۵۶	۳۸	۱	۲	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۸۹	۴	۲	۱	۶۹۵	۱۸۴	۵۲۴	۲۶۷	۴	۸	مجموع



جدول ۲-۲۰- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع قرارداد		دانشکده (وابستگی اولیه)
	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	نیمه وقت	
۱۱۶	۱۱۶	۰	بهداشت
۵۳	۵۳	۰	پرستاری و مامایی
۹۸۳	۹۷۸	۵	پزشکی
۳۵	۳۵	۰	پیراپزشکی
۳۱	۳۱	۰	توانبخشی
۷۵	۷۵	۰	داروسازی
۱۳۷	۱۳۶	۱	دندانپزشکی
۱۵	۱۵	۰	طب سنتی
۲۰	۲۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۵	۵	۰	مجازی
۲۵	۲۵	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۵	۳۵	۰	پزشکی پرودیس بین‌الملل
۱۸	۱۸	۰	دندانپزشکی پرودیس بین‌الملل
۱	۱	۰	ستاد پرودیس بین‌الملل
۴	۴	۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۳۶	۱۳۵	۱	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۸۹	۱۶۸۲	۷	مجموع

ارتقاء مرتبه علمی:

در طول سال ۱۳۹۵، ۱۳۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه به شرح جدول زیر، ارتقاء مرتبه علمی داشته‌اند. ۹ نفر از مربیان دانشگاه پس از گذراندن تحصیلات بالاتر، استادیار شده‌اند.

جدول ۲-۲۱- اعضای هیأت علمی ارتقاء مرتبه یافته دانشگاه برحسب دانشکده و مرتبه علمی جدید در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی				دانشکده
	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱۱	۱	۸	۲	۰	بهداشت
۴	۳	۱	۰	۰	پرستاری و مامایی
۷۳	۰	۴۳	۲۹	۱	پزشکی
۷	۰	۵	۲	۰	پیراپزشکی
۴	۳	۰	۱	۰	توانبخشی
۳	۰	۱	۲	۰	داروسازی
۱۲	۰	۹	۳	۰	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳	۰	۳	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۱	۱	۰	۰	۰	مجازی
۱۵	۱	۱۱	۳	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۵	۹	۸۱	۴۴	۱	مجموع

* ۱ نفر اخذ مدرک دکترای پژوهشی و ۸ نفر اخذ مدرک Ph.D

سن:

در پایان سال ۱۳۹۵، متوسط سن اعضای هیأت علمی شاغل در دانشگاه، $(۴۸/۰ \pm ۹/۰)$ سال بوده است. جوان‌ترین و مسن‌ترین عضو هیأت علمی دانشگاه به ترتیب ۲۸ و ۷۹ سال سن داشته‌اند. ۲۵ درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه ۴۱ سال و کمتر، سن داشته‌اند. در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه ۵۸ نفر با ۶۵ سال سن و بیشتر مشاهده می‌شود. ۳۳۹ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه ۵۰ تا ۵۴ سال و ۹۹ نفر نیز ۲۸ تا ۳۴ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۲۲- شاخص‌های سنی اعضای هیأت علمی دانشگاه در پایان سال‌های ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵

سال	تعداد (نفر)	میانگین سن (سال)	انحراف معیار (سال)	دامنه (سال)	کمترین	بیشترین	صدک ۲۵	صدک ۵۰	صدک ۷۵
۱۳۹۳	۱۶۵۳	۴۹/۰۷	۹/۳۵	۵۱	۲۷	۷۸	۴۲	۴۹	۵۵
۱۳۹۴	۱۶۶۳	۴۸/۵۰	۹/۰۰	۵۲	۲۷	۷۹	۴۱	۴۹	۵۵
۱۳۹۵	۱۶۸۹	۴۸/۰۴	۹/۰۱	۵۱	۲۸	۷۹	۴۱	۴۸	۵۴

جدول ۲-۲۳- ترکیب سنی اعضای هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

موضوع	گروه‌های سنی									
	۲۸ تا ۳۴	۳۵ تا ۳۹	۴۰ تا ۴۴	۴۵ تا ۴۹	۵۰ تا ۵۴	۵۵ تا ۵۹	۶۰ تا ۶۴	۶۵ تا ۶۹	۷۰ تا ۷۴	۷۵ و بیشتر
تعداد	۹۹	۲۶۲	۲۶۵	۳۰۴	۳۳۹	۲۳۵	۱۲۷	۵۳	۲	۳
تعداد تجمعی	۹۹	۳۶۱	۶۲۶	۹۳۰	۱۲۶۹	۱۵۰۴	۱۶۳۱	۱۶۸۴	۱۶۸۶	۱۶۸۹
درصد ←	۵/۹	۱۵/۵	۱۵/۷	۱۸/۰	۲۰/۱	۱۳/۹	۷/۵	۳/۱	۰/۱	۰/۲
درصد تجمعی ←	۵/۹	۲۱/۴	۳۷/۱	۵۵/۱	۷۵/۱	۸۹/۰	۹۶/۶	۹۹/۷	۹۹/۸	۱۰۰/۰

۹۹ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در گروه سنی ۲۸ تا ۳۴ سال قرار گرفته‌اند که همگی استادیار هستند. همچنین از ۵۸ نفر عضو هیأت علمی که در گروه سنی ۶۵ سال و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۴۲ نفر استاد یا استاد ممتاز، ۱۲ نفر دانشیار یا استادیار و ۱ نفر مربی هستند. ۵ نفر از اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استاد و استاد ممتاز در گروه سنی ۷۰ تا ۷۹ سال قرار گرفته‌اند. جوان‌ترین عضو هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیاری و استادی به ترتیب ۳۵ و ۴۰ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۲۴- اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب سن و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					گروه سنی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۹۹	۰	۰	۰	۹۹	۰	۲۸ تا ۳۴
۲۶۲	۰	۰	۲۰	۲۴۲	۰	۳۵ تا ۳۹
۲۶۵	۰	۹	۶۱	۱۹۴	۱	۴۰ تا ۴۴
۳۰۴	۰	۳۲	۱۱۰	۱۵۹	۳	۴۵ تا ۴۹
۳۳۹	۰	۹۰	۱۲۸	۱۰۷	۱۴	۵۰ تا ۵۴
۲۳۵	۱	۹۳	۷۶	۴۹	۱۶	۵۵ تا ۵۹
۱۲۷	۰	۶۳	۳۵	۲۰	۹	۶۰ تا ۶۴
۵۳	۲	۳۸	۸	۴	۱	۶۵ تا ۶۹
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۷۰ تا ۷۴
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۷۵ و بیشتر
۱۶۸۹	۶	۳۲۷	۴۳۸	۸۷۴	۴۴	مجموع



فصل دوم: آموزش

دانشکده بهداشت با $(۵۲/۱ \pm ۸/۹)$ همچنان مسن ترین ترکیب سنی را نسبت به سایر دانشکده‌های دانشگاه به خود اختصاص داده است. بعد از دانشکده بهداشت، دانشکده پیراپزشکی با $(۵۰/۵ \pm ۸/۹)$ مسن ترین ترکیب را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است. متوسط سن اعضای هیأت علمی پژوهشی $(۴۴/۳ \pm ۷/۲)$ سال بود. جوان ترین ترکیب اعضای هیأت علمی با متوسط سن $(۳۶/۶ \pm ۴/۸)$ سال در میان اعضای هیأت علمی شاغل در دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل که عمدتاً نیروهای مشمول تعهدات هستند، مشاهده می شود.

جدول ۲-۲۵- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک سن در پایان سال ۱۳۹۵

سن (سال)	مجموع	گروه‌های سنی											دانشکده
		۷۵ و بیشتر	۷۰ تا ۷۴	۶۵ تا ۶۹	۶۰ تا ۶۴	۵۵ تا ۵۹	۵۰ تا ۵۴	۴۵ تا ۴۹	۴۰ تا ۴۴	۳۵ تا ۳۹	۲۸ تا ۳۴		
بهداشت	۱۱۶	۱	۰	۷	۱۸	۲۳	۲۵	۱۷	۱۱	۱۱	۳	۸/۹	۵۲/۱
پرستاری و مامایی	۵۳	۰	۰	۰	۱	۱۱	۱۳	۹	۹	۹	۱	۷/۸	۴۷/۹
پزشکی	۹۸۳	۲	۲	۴۰	۸۹	۱۳۷	۲۰۹	۱۷۴	۱۵۴	۱۲۱	۵۵	۹/۱	۴۸/۹
پیراپزشکی	۳۵	۰	۰	۱	۵	۵	۱۲	۳	۲	۶	۱	۸/۹	۵۰/۵
توان بخشی	۳۱	۰	۰	۰	۴	۵	۶	۱۰	۴	۱	۱	۷/۱	۴۹/۶
داروسازی	۷۵	۰	۰	۰	۳	۱۶	۱۸	۱۶	۱۱	۱۰	۱	۷/۴	۴۸/۸
دندانپزشکی	۱۳۷	۰	۰	۱	۶	۲۴	۲۹	۱۰	۱۶	۳۴	۱۷	۹/۷	۴۵/۸
طب سنتی	۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۵	۱	۲/۸	۴۰/۰
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۲۰	۰	۰	۲	۰	۵	۱	۳	۵	۴	۰	۹/۴	۴۸/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۵	۰	۰	۰	۰	۱	۲	۵	۹	۸	۰	۵/۱	۴۲/۷
مجازی	۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۰	۳/۴	۴۸/۴
پزشکی پردیس بین الملل	۳۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۱۱	۷	۷	۵	۶/۰	۴۲/۷
دندانپزشکی پردیس بین الملل	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲	۸	۶	۴/۸	۳۶/۶
ستاد پردیس بین الملل	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰/۰	۳۴/۰
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۱	۱	۸/۰	۴۱/۰
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۱۳۶	۰	۰	۲	۱	۷	۱۸	۴۰	۲۵	۳۷	۶	۷/۲	۴۴/۳
مجموع	۱۶۸۹	۳	۲	۵۳	۱۲۷	۲۳۵	۳۳۹	۳۰۴	۲۶۵	۲۶۲	۹۹	۹/۰	۴۸/۰

اعضای هیأت علمی خروجی:

در طول سال ۱۳۹۵، ۱۰۴ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه خارج شدند که از این تعداد، ۷۲ نفر هیأت علمی بازنشسته و ۱۷ نفر فسخ قرارداد و پایان تعهدات بودند. ۶۷ نفر از این تعداد در دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه شاغل بودند. اطلاعات بیشتر در قالب جدول خلاصه شده است.

جدول ۲-۲۶- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب دانشکده (وابستگی اولیه) و مرتبه علمی در طول سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده محل خدمت (وابستگی اولیه)
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۷	۰	۰	۲	۵	۰	بهداشت
۴	۴	۰	۰	۰	۰	پرستاری و مامایی
۶۷	۱	۳۰	۲۰	۱۶	۰	پزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پیراپزشکی
۳	۲	۰	۰	۱	۰	توانبخشی
۲	۰	۱	۰	۰	۱	داروسازی
۸	۰	۳	۳	۲	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۷	۰	۷	۰	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۱	۱	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۰۴	۷	۴۶	۲۶	۲۴	۱	مجموع
۵۵	۰	۵۵	۰	۰	۰	مشمول تعهدات قانونی به پیمانی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	مشمول تعهدات قانونی به رسمی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مشمول خدمت وظیفه به پیمانی

جدول ۲-۲۷- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب مرتبه علمی و علت خروج در سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					علت خروج
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اخراج
۳	۰	۳	۰	۰	۰	استعفا
۲	۰	۲	۰	۰	۰	انتقال خروجی
۳	۰	۲	۱	۰	۰	بازخرید
۱	۰	۰	۱	۰	۰	بازگشت به مبدأ
۷۲	۶	۱۹	۲۳	۲۴	۰	بازنشستگی
۱۷	۰	۱۷	۰	۰	۰	فسخ قرارداد
۱	۰	۰	۰	۰	۱	فوت
۲	۰	۱	۱	۰	۰	مأموریت خروجی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	سایر ^۱
۱۰۴	۷	۴۶	۲۶	۲۴	۱	مجموع

*: ۱ نفر منتظر رأی هیأت رسیدگی انتظامی هیأت علمی دانشگاه است.



جدول ۲-۲۸- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه برحسب محل خدمت و علت خروج در سال ۱۳۹۵

مجموع	علت خروج										دانشکده محل خدمت (وابستگی اولیه)
	سایر	مأموریت خروجی	فوت	فسخ قرارداد	بازنشستگی	بازگشت به مبدأ	بازخرید	انتقال خروجی	استعفا	اخراج	
۷	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت
۴	۱	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	پرستاری و مامایی
۶۷	۰	۲	۰	۸	۵۰	۰	۲	۰	۳	۲	پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	پیراپزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	توانبخشی
۲	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۸	۰	۰	۰	۱	۷	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۷	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۰۴	۱	۲	۱	۱۷	۷۲	۱	۳	۲	۳	۲	مجموع

* ۱ نفر منتظر رأی هیأت رسیدگی انتظامی هیأت علمی دانشگاه است.

اعضای هیأت علمی جدیدالورود:

در طول سال ۱۳۹۵، ۱۳۰ نفر هیأت علمی جدید در دانشگاه به شرح جدول زیر مشغول به کار شده‌اند.

جدول ۲-۲۹- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب محل خدمت و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی		دانشکده محل خدمت (وابستگی اولیه)
	استادیار	دانشیار	
۸	۱	۷	بهداشت
۵	۰	۵	پرستاری و مامایی
۵۲	۳	۴۹	پزشکی
۲	۰	۲	پیراپزشکی
۱	۰	۱	توانبخشی
۱	۰	۱	داروسازی
۱۱	۰	۱۱	دندانپزشکی
۱	۰	۱	طب سنتی
۳	۰	۳	فناوری‌های نوین پزشکی
۱	۰	۱	مجازی
۳	۰	۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۰	۱	۹	پزشکی پرديس بين الملل
۴	۰	۴	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲۸	۰	۲۸	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۰	۵	۱۲۵	مجموع
۵۸	۰	۵۸	استخدام از مشمولین تعهدات یا مشمول خدمت وظیفه

جدول ۲-۳۰- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام				دانشکده (وابستگی اولیه)	
	رسمی	پیمانی	مشمول خدمت و وظیفه	قراردادی		مشمول تعهدات
۸	۱	۲	۰	۰	۵	بهداشت
۵	۰	۲	۰	۰	۳	پرستاری و مامایی
۵۲	۵	۷	۰	۲	۳۸	پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	پیراپزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	توانبخشی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	داروسازی
۱۱	۰	۴	۰	۰	۷	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	طب سنتی
۳	۰	۱	۰	۰	۲	فناوری‌های نوین پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	مجازی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۰	۲	۳	۰	۰	۵	پزشکی پرديس بين الملل
۴	۰	۱	۰	۰	۳	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲۸	۰	۶	۱	۱	۲۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۰	۸	۲۷	۱	۳	۹۱	مجموع

جدول ۲-۳۱- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه برحسب مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۵

مجموع	مدرک تحصیلی				دانشکده (وابستگی اولیه)
	فوق تخصص	دکترای پژوهشی	دکترای تخصصی	Ph.D	
۸	۰	۰	۰	۸	بهداشت
۵۲	۸	۰	۳۶	۸	پزشکی
۱۱	۰	۰	۱۰	۱	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۰	۲	پیراپزشکی
۵	۰	۰	۰	۵	پرستاری و مامایی
۱	۰	۰	۰	۱	داروسازی
۱	۰	۰	۰	۱	توانبخشی
۳	۰	۰	۰	۳	فناوری‌های نوین پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	طب سنتی
۱	۰	۰	۰	۱	مجازی
۳	۰	۰	۰	۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۴	۰	۰	۴	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۲۸	۱	۸	۱	۱۸	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۰	۹	۸	۶۱	۵۲	مجموع



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۳۲- وضعیت اعضای هیأت علمی ورودی و خروجی دانشگاه به تفکیک دانشکده محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده (وابستگی اولیه)	پایان سال ۱۳۹۴	ورودی جدید سال ۱۳۹۵	خروجی سال ۱۳۹۵	پایان سال ۱۳۹۵	توضیحات
بهداشت	۱۱۵	۸	۷	۱۱۶	
پرستاری و مامایی	۵۲	۵	۴	۵۳	
پزشکی	۹۹۵	۵۲	۶۷	۹۸۳	۳+ نفر (۱ نفر تبدیل وضعیت از طرحی به پیمانی و تغییر محل خدمت از دانشکده پزشکی پردیس بین الملل در مرکز قلب و ۲ نفر تغییر وضعیت از پژوهشی به آموزشی)
پیراپزشکی	۳۵	۲	۲	۳۵	
توانبخشی	۳۳	۱	۳	۳۱	
داروسازی	۷۵	۱	۲	۷۵	۱+ نفر تغییر وضعیت از پژوهشی به آموزشی
دندانپزشکی	۱۳۴	۱۱	۸	۱۳۷	
طب سنتی	۱۴	۱	۰	۱۵	
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۲۱	۰	۱	۲۰	
فناوری های نوین پزشکی	۲۳	۳	۰	۲۵	۱- نفر تبدیل وضعیت از آموزشی به پژوهشی و انتقال به مؤسسه ملی تحقیقات سلامت
مجازی	۴	۱	۰	۵	
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱	۳	۰	۴	
پزشکی پردیس بین الملل	۲۷	۱۰	۱	۳۵	۱- نفر تبدیل وضعیت از طرحی به پیمانی و تغییر محل خدمت در دانشکده پزشکی، مرکز قلب
دندانپزشکی پردیس بین الملل	۲۱	۴	۷	۱۸	
ستاد پردیس بین الملل	۱	۰	۰	۱	
پژوهشگاهها و مراکز تحقیقاتی	۱۱۲	۲۸	۲	۱۳۶	۳- نفر تبدیل وضعیت از پژوهشی به آموزشی (دانشکده پزشکی ۲ نفر و داروسازی ۱ نفر) و ۱+ نفر تبدیل وضعیت از آموزشی به پژوهشی (دانشکده فناوری های نوین پزشکی به مؤسسه ملی تحقیقات سلامت)
مجموع	۱۶۶۳	۱۳۰	۱۰۴	۱۶۸۹	

تبدیل وضعیت استخدامی:

جدول ۲-۳۳- اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت استخدام شده دانشگاه به تفکیک دانشکده محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده (وابستگی اولیه)	پیمانی به رسمی	پیمانی به رسمی آزمایشی	رسمی آزمایشی به رسمی	مشمول تعهدات به پیمانی	مشمول تعهدات به رسمی	مشمول وظیفه به پیمانی	مجموع
بهداشت	۰	۵	۳	۷	۰	۰	۱۵
پرستاری و مامایی	۰	۱	۰	۳	۰	۰	۴
پزشکی	۱	۲۰	۱۴	۱۷	۰	۱	۵۳
پیراپزشکی	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
توانبخشی	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۲
داروسازی	۰	۳	۲	۳	۰	۰	۸
دندانپزشکی	۰	۵	۷	۳	۱	۰	۱۶
طب سنتی	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۳
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۰	۲	۰	۳	۰	۰	۵
فناوری های نوین پزشکی	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۲
پزشکی پردیس بین الملل	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۲
پژوهشگاهها و مراکز تحقیقاتی	۰	۴	۱	۱۳	۰	۰	۱۸
مجموع	۱	۴۳	۲۸	۵۵	۲	۱	۱۳۰

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

**اعضای هیأت علمی دارای حداقل ۶۰ سال سن:**

با توجه به در آستانه بازنشستگی قرار گرفتن اعضای هیأت علمی دانشگاه که حداقل ۶۰ سال سن دارند، به نظر می‌رسد اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی به منظور انتقال تجارب ارزشمند به اعضای جوان‌تر و سیاست‌گذاری‌های لازم، برای مدیران و مسئولین محترم دانشگاه از اهمیت بیشتری برخوردار باشد. بر این اساس اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی که تا پایان سال ۱۳۹۵، ۶۰ سال سن و بیشتر داشته‌اند، در این بخش از گزارش موردبررسی قرار گرفته است.

در پایان سال ۱۳۹۵، ۱۸۵ نفر (۱۱/۰ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه، ۶۰ سال و بیشتر سن داشته‌اند که در میان این گروه ۱۰ نفر مربی، ۲۴ نفر استادیار، ۴۳ نفر دانشیار و ۱۰۸ نفر استاد و استاد ممتاز مشاهده می‌شود. همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد در این زمان ۳ نفر از اساتید ممتاز دانشگاه بیشتر از ۷۷ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۳۴- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	مرتبه علمی					سن (سال)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۳۴	۰	۱۴	۱۱	۵	۴	۶۰
۲۴	۰	۱۱	۷	۴	۲	۶۱
۲۲	۰	۱۲	۵	۵	۰	۶۲
۲۹	۰	۱۶	۷	۴	۲	۶۳
۱۸	۰	۱۰	۵	۲	۱	۶۴
۱۶	۰	۱۲	۳	۱	۰	۶۵
۱۴	۱	۱۰	۱	۲	۰	۶۶
۱۳	۰	۱۱	۲	۰	۰	۶۷
۶	۰	۳	۲	۰	۱	۶۸
۴	۱	۲	۰	۱	۰	۶۹
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۷۰
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۷۱
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۷
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۸
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۹
۱۸۵	۵	۱۰۳	۴۳	۲۴	۱۰	مجموع



فصل دوم: آموزش

از مجموع ۱۸۵ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه که در پایان سال ۱۳۹۵، در گروه اعضای با ۶۰ سال سن و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۱۳۳ نفر در گروه‌های علوم بالینی و پایه دانشکده پزشکی، ۲۶ نفر در دانشکده بهداشت، ۷ نفر در دانشکده دندانپزشکی و ۶ نفر در دانشکده پیراپزشکی شاغل بوده‌اند. در جدول زیر میانگین و انحراف معیار سن اعضای هیأت علمی با ۶۰ سال سن و بیشتر نیز محاسبه شده است. اعضای هیأت علمی سایر دانشکده‌ها کمتر از ۶۰ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۳۵- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت در پایان سال ۱۳۹۵

سن (سال)	بهداشت	پرستاری و مامایی	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	مجموع
۶۰	۸	۰	۲۲	۲	۱	۱	۰	۰	۰	۳۴
۶۱	۲	۰	۱۷	۰	۳	۲	۰	۰	۰	۲۴
۶۲	۴	۰	۱۵	۱	۰	۰	۲	۰	۰	۲۲
۶۳	۳	۰	۲۰	۲	۰	۰	۴	۰	۰	۲۹
۶۴	۱	۱	۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۸
۶۵	۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۱۶
۶۶	۴	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱۴
۶۷	۱	۰	۹	۱	۰	۰	۰	۱	۱	۱۳
۶۸	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
۶۹	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴
۷۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۷۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۷۷	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۷۸	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۷۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
مجموع	۲۶	۱	۱۳۳	۶	۴	۳	۷	۲	۳	۱۸۵
تعداد کل اعضا	۱۱۶	۵۳	۹۸۳	۳۵	۳۱	۷۵	۱۳۷	۲۰	۱۳۶	۱۶۸۹
درصد اعضای با ۶۰ سال سن و بیشتر به کل	۲۲/۴	۱/۹	۱۳/۵	۱۷/۱	۱۲/۹	۴/۰	۵/۱	۱۰/۰	۲/۲	۱۱/۰



جدول ۲-۳۶- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده محل خدمت (وابستگی اولیه)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۲۶	۱	۱۷	۱	۵	۲	بهداشت
۱	۰	۰	۰	۰	۱	پرستاری و مامایی
۱۳۳	۴	۷۵	۳۴	۱۷	۳	پزشکی
۶	۰	۲	۱	۱	۲	پیراپزشکی
۴	۰	۲	۰	۱	۱	توان بخشی
۳	۰	۱	۱	۰	۱	داروسازی
۷	۰	۳	۴	۰	۰	دندانپزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳	۰	۱	۲	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۸۵	۵	۱۰۳	۴۳	۲۴	۱۰	مجموع



اعضای هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده بهداشت

جدول ۲-۳۷- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

کل	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۱۶	۱	۹	۱	۵	۰	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	اکولوژی انسانی
۵	۰	۰	۳	۲	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۸	۰	۹	۴	۳	۲	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۷	۰	۳	۲	۲	۰	بهداشت حرفه‌ای
۱۲	۰	۶	۲	۴	۰	پاتوبیولوژی
۳	۰	۰	۱	۱	۱	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۷	۰	۶	۴	۳	۴	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۱۰	۰	۴	۲	۴	۰	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	مهندسی بهداشت عمومی
۱۵	۰	۷	۱	۷	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱۱	۰	۱	۶	۴	۰	ویروس شناسی
۱۱۶	۱	۴۵	۲۷	۳۶	۷	مجموع

جدول ۲-۳۸- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام				گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات	
۱۶	۱۱	۰	۴	۱	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۰	۱	۰	اکولوژی انسانی
۵	۴	۱	۰	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۸	۱۴	۰	۰	۳	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۷	۶	۰	۱	۰	بهداشت حرفه‌ای
۱۲	۷	۱	۳	۱	پاتوبیولوژی
۳	۰	۲	۱	۰	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۷	۱۲	۲	۳	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۱۰	۵	۱	۳	۱	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱	۰	۰	۰	۱	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۱۵	۱۱	۱	۲	۱	مهندسی بهداشت محیط
۱۱	۲	۵	۴	۰	ویروس شناسی
۱۱۶	۷۲	۱۳	۲۳	۸	مجموع

هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول ۲-۳۹- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۱۲	۰	۱	۸	۳	بهداشت بارداری و باروری (زایمان ژنیکولوژی پرناتال)
۵	۱	۰	۳	۱	پرستاری بهداشت مادران، نوزادان و جامعه
۱۴	۱	۱	۸	۴	پرستاری داخلی و جراحی و علوم پایه
۱۰	۱	۱	۸	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری
۴	۰	۱	۲	۱	روان پرستاری
۷	۰	۱	۳	۳	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۱	۰	۰	۰	۱	بهداشت مادر و کودک
۵۳	۳	۵	۳۲	۱۳	مجموع

جدول ۲-۴۰- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام					گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات	مشمول وظیفه	
۱۲	۷	۱	۳	۱	۰	بهداشت بارداری و باروری (زایمان ژنیکولوژی پرناتال)
۵	۲	۰	۲	۱	۰	پرستاری بهداشت مادران، نوزادان و جامعه
۱۴	۴	۰	۸	۱	۱	پرستاری داخلی و جراحی و علوم پایه
۱۰	۴	۰	۴	۲	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری
۴	۳	۰	۱	۰	۰	روان پرستاری
۷	۲	۰	۵	۰	۰	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	بهداشت مادر و کودک
۵۳	۲۳	۱	۲۳	۵	۱	مجموع



هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی ۹۸۳ نفر عضو هیأت علمی دارد که از این تعداد ۸۷۷ نفر (۸۹/۲ درصد) هیأت علمی شاغل در گروه‌های بالینی و ۱۰۶ نفر (۱۰/۸ درصد) شاغل در گروه‌های علوم پایه پزشکی این دانشکده هستند.

جدول ۲-۴۱- اعضای هیأت علمی گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۲۱	۰	۳	۷	۱۱	۰	ارتوپدی
۲۴	۰	۷	۸	۹	۰	ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)
۲۱	۰	۸	۴	۹	۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۳	۰	۱۱	۱۴	۱۸	۰	بیماری‌های چشم (چشم پزشکی)
۱۱۹	۴	۱۹	۳۹	۵۷	۰	بیماری‌های داخلی
۵۴	۰	۱۵	۱۶	۲۳	۰	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۱	۰	۶	۵	۱۰	۰	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
۴۹	۰	۷	۱۸	۲۴	۰	بیماری‌های قلب و عروق
۹۸	۰	۱۸	۲۴	۵۶	۰	بیماری‌های کودکان
۷۰	۰	۵	۲۲	۴۳	۰	بیهوشی
۳۶	۰	۸	۱۵	۱۳	۰	پاتولوژی (آسیب شناسی)
۱۳	۰	۳	۴	۶	۰	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۲	۳	۴	۰	پزشکی قانونی
۷	۰	۰	۴	۳	۰	پزشکی ورزشی
۱۲	۰	۳	۲	۷	۰	پزشکی هسته‌ای
۹۴	۰	۲۰	۲۹	۴۵	۰	جراحی عمومی
۱۳	۰	۱	۵	۷	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱۳	۰	۲	۴	۷	۰	رادیوتراپی
۳۵	۰	۴	۹	۲۱	۱	رادیولوژی (پرتوشناسی تشخیصی)
۳۳	۰	۸	۸	۱۷	۰	روانپزشکی
۲۸	۰	۱	۶	۲۱	۰	طب اورژانس
۱	۰	۰	۰	۱	۰	طب سالمندان
۳	۰	۰	۰	۳	۰	طب فیزیکی و توانبخشی
۹	۰	۳	۲	۴	۰	طب کار
۲۹	۰	۸	۴	۱۷	۰	گوش و حلق و بینی
۲۲	۰	۶	۵	۱۱	۰	مغز و اعصاب داخلی



۸۷۷	۴	۱۶۸	۲۵۷	۴۴۷	۱	جمع علوم بالینی
-----	---	-----	-----	-----	---	-----------------

جدول ۲-۴۲- اعضای هیأت علمی گروه‌های علوم پایه دانشکده پزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۱۴	۰	۷	۲	۳	۲	آناتومی (کالبد شناسی)
۴	۰	۰	۰	۴	۰	اخلاق پزشکی
۱۱	۰	۵	۳	۱	۲	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۹	۰	۳	۳	۳	۰	بیوشیمی
۱۴	۰	۶	۳	۵	۰	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۵	۰	۲	۵	۷	۱	ژنتیک پزشکی
۱۰	۱	۳	۲	۴	۰	فارماکولوژی
۱۴	۰	۶	۴	۴	۰	فیزیولوژی
۸	۰	۰	۰	۷	۱	معارف اسلامی
۷	۰	۱	۳	۳	۰	میکروب شناسی
۱۰۶	۱	۳۳	۲۵	۴۱	۶	جمع علوم پایه
۹۸۳	۵	۲۰۱	۲۸۲	۴۸۸	۷	جمع کل



جدول ۲-۴۳- اعضای هیأت علمی گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع قرارداد			گروه آموزشی
	نیمه وقت	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۲۱	۰	۹	۱۲	ارتوپدی
۲۴	۰	۱۴	۱۰	ارولوژی (جراحی کلیه و مجاری ادراری)
۲۱	۰	۱۱	۱۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۳	۰	۲۲	۲۱	بیماری‌های چشم (چشم پزشکی)
۱۱۹	۱	۵۸	۶۰	بیماری‌های داخلی
۵۴	۰	۲۴	۳۰	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۱	۰	۶	۱۵	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
۴۹	۱	۹	۳۹	بیماری‌های قلب و عروق
۹۸	۰	۳۳	۶۵	بیماری‌های کودکان
۷۰	۰	۱۱	۵۹	بیهوشی
۳۶	۱	۱۱	۲۴	پاتولوژی (آسیب شناسی)
۱۳	۰	۱	۱۲	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۰	۹	پزشکی قانونی
۷	۰	۱	۶	پزشکی ورزشی
۱۲	۰	۲	۱۰	پزشکی هسته‌ای
۹۴	۱	۴۴	۴۹	جراحی عمومی
۱۳	۰	۸	۵	جراحی مغز و اعصاب
۱۳	۰	۳	۱۰	رادیوتراپی
۳۵	۰	۱۹	۱۶	رادیولوژی (پرتوشناسی تشخیصی)
۳۳	۱	۱۳	۱۹	روانپزشکی
۲۸	۰	۱	۲۷	طب اورژانس
۱	۰	۰	۱	طب سالمندان
۳	۰	۰	۳	طب فیزیکی و توانبخشی
۹	۰	۰	۹	طب کار
۲۹	۰	۱۵	۱۴	گوش و حلق و بینی
۲۲	۰	۱۱	۱۱	مغز و اعصاب داخلی
۸۷۷	۵	۳۲۶	۵۴۶	جمع علوم بالینی



جدول ۲-۴۴- اعضای هیأت علمی گروه‌های پایه دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع قرارداد			گروه آموزشی
	تمام وقت	نیمه وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۱۴	۰	۲	۱۲	آناتومی (کالبد شناسی)
۴	۰	۰	۴	اخلاق پزشکی
۱۱	۰	۴	۷	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۹	۰	۰	۹	بیوشیمی
۱۴	۰	۱	۱۳	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۵	۰	۵	۱۰	ژنتیک پزشکی
۱۰	۰	۲	۸	فارماکولوژی
۱۴	۰	۱	۱۳	فیزیولوژی
۸	۰	۷	۱	معارف اسلامی
۷	۰	۱	۶	میکروب شناسی
۱۰۶	۰	۲۳	۸۳	جمع علوم پایه
۹۸۳	۵	۳۴۹	۶۲۹	جمع کل



هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده پیراپزشکی

جدول ۲-۴۵- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و برحسب مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۲	۱	۰	۱	۰	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
۴	۰	۰	۲	۲	زبان‌های خارجی
۱۳	۲	۶	۵	۰	علوم آزمایشگاهی
۴	۱	۰	۳	۰	فناوری اطلاعات سلامت
۱	۰	۱	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۶	۱	۱	۲	۲	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۳	۰	۲	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۲	۰	۰	۰	۲	هوشبری
۳۵	۵	۱۰	۱۴	۶	مجموع

جدول ۲-۴۶- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و برحسب نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
۲	۲	۰	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
۴	۴	۰	زبان‌های خارجی
۱۳	۱۳	۰	علوم آزمایشگاهی
۴	۴	۰	فناوری اطلاعات سلامت
۱	۱	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۶	۶	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۳	۳	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۲	۲	۰	هوشبری
۳۵	۳۵	۰	مجموع

هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده توانبخشی

جدول ۲-۴۷- اعضای هیأت علمی دانشکده توانبخشی برحسب گروه آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۸	۰	۰	۴	۴	شنوائی سنجی
۱۵	۵	۴	۵	۱	فیزیوتراپی و فیزیکیال تراپی
۲	۰	۰	۱	۱	کاردرمانی
۶	۰	۰	۴	۲	گفتاردرمانی
۳۱	۵	۴	۱۴	۸	مجموع

جدول ۲-۴۸- اعضای هیأت علمی دانشکده توانبخشی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	نوع قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
۸	۸		شنوائی سنجی
۱۵	۱۵		فیزیوتراپی و فیزیکیال تراپی
۲	۲		کاردرمانی
۶	۶		گفتاردرمانی
۳۱	۳۱		مجموع



هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده داروسازی

جدول ۲-۴۹- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۴	۰	۱	۳	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۷	۴	۱	۲	۰	بیوتکنولوژی دارویی
۱۶	۸	۳	۴	۱	داروسازی بالینی (فارماکوترابی)
۲	۰	۰	۲	۰	داروسازی هسته‌ای
۸	۶	۲	۰	۰	سم‌شناسی و داروشناسی
۱۱	۵	۵	۱	۰	شیمی دارویی
۱۳	۴	۶	۳	۰	فارماسیوتیکس
۷	۲	۲	۳	۰	فارماکوگنوزی
۷	۲	۴	۱	۰	کنترل غذا و دارو
۷۵	۳۱	۲۴	۱۹	۱	مجموع

جدول ۲-۵۰- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	نوع قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی		
۴	۴		اقتصاد و مدیریت دارو
۷	۷		بیوتکنولوژی دارویی
۱۶	۱۶		داروسازی بالینی (فارماکوترابی)
۲	۲		داروسازی هسته‌ای
۸	۸		سم‌شناسی و داروشناسی
۱۱	۱۱		شیمی دارویی
۱۳	۱۳		فارماسیوتیکس
۷	۷		فارماکوگنوزی
۷	۷		کنترل غذا و دارو
۷۵	۷۵		مجموع

هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده دندانپزشکی

جدول ۲-۵۱- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و رتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	مرتبه علمی			گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	
۱۰	۳	۲	۵	ارتودنسی
۶	۰	۱	۵	آسیب‌شناسی دهان
۱۴	۲	۶	۶	اندودانتیکس
۱۲	۱	۴	۷	بیماری‌های دهان و تشخیص
۲۶	۳	۷	۱۶	پروتزهای دندانی
۱۳	۳	۵	۵	پریودنتولوژی
۱۶	۲	۰	۱۴	جراحی فک، دهان و صورت
۷	۰	۲	۵	دندانپزشکی ترمیمی
۱۳	۱	۵	۷	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۲	۴	رادیولوژی دهان
۸	۰	۴	۴	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۶	۱	۲	۳	مواد دندانی
۱۳۷	۱۶	۴۰	۸۱	مجموع

جدول ۲-۵۲- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	نوع قرارداد		گروه آموزشی
	نیمه‌وقت	تمام‌وقت و تمام‌وقت جغرافیایی	
۱۰	۰	۱۰	ارتودنسی
۶	۰	۶	آسیب‌شناسی دهان
۱۴	۰	۱۴	اندودانتیکس
۱۲	۰	۱۲	بیماری‌های دهان و تشخیص
۲۶	۰	۲۶	پروتزهای دندانی
۱۳	۱	۱۲	پریودنتولوژی
۱۶	۰	۱۶	جراحی فک، دهان و صورت
۷	۰	۷	دندانپزشکی ترمیمی
۱۳	۰	۱۳	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۶	رادیولوژی دهان
۸	۰	۸	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۶	۰	۶	مواد دندانی
۱۳۷	۱	۱۳۶	مجموع



هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده طب سنتی

جدول ۲-۵۳- اعضای هیأت علمی دانشکده طب سنتی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	مرتبه علمی	
	استادیار	مجموع
داروسازی سنتی	۴	۴
طب سنتی	۱۱	۱۱
مجموع	۱۵	۱۵

جدول ۲-۵۴- اعضای هیأت علمی دانشکده طب سنتی برحسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	تمام وقت جغرافیایی		جمع
	بیمانی	مشمول تعهدات	
داروسازی سنتی	۱	۳	۴
طب سنتی	۶	۵	۱۱
جمع	۷	۸	۱۵

هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی

جدول ۲-۵۵- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	مرتبه علمی			جمع
	استادیار	دانشیار	استاد	
تغذیه بالینی	۲	۲	۲	۶
تغذیه جامعه	۳	۰	۴	۷
تغذیه سلولی - مولکولی	۲	۳	۲	۷
مجموع	۷	۵	۸	۲۰

جدول ۲-۵۶- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	نوع قرارداد		جمع
	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
تغذیه بالینی	۶	۰	۶
تغذیه جامعه	۷	۰	۷
تغذیه سلولی - مولکولی	۷	۰	۷
مجموع	۲۰	۰	۲۰

هیأت علمی شاغل در گروه‌های آموزشی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

جدول ۲-۵۷- اعضای هیأت علمی^۱ دانشکده علوم فناوری‌های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی، مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی			گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	
۳	۰	۰	۳	پزشکی مولکولی*
۴	۰	۱	۳	زیست فناوری پزشکی
۵	۰	۱	۴	علوم اعصاب**
۱	۰	۰	۱	فارماکولوژی
۵	۱	۰	۴	مهندسی بافت و سلول درمانی
۷	۰	۴	۳	نانو تکنولوژی پزشکی
۲۵	۱	۶	۱۸	مجموع

* لازم به ذکر است ۲ نفر از استادیاران دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی به ترتیب در پژوهشکده غدد و متابولیسم و پژوهشکده علوم اعصاب مأمور هستند.

هیأت علمی شاغل در دانشکده مجازی

دانشکده مجازی از سال ۱۳۸۹ فعالیت خود را در دانشگاه آغاز نموده است و در پایان سال ۱۳۹۵، ۴ نفر هیأت علمی پیمانی تمام وقت جغرافیایی و ۱ نفر مشمول تعهدات اختصاصی داشته است و در حال حاضر کادر علمی دانشکده مجازی را اعضای سایر دانشکده‌ها تشکیل داده است.

جدول ۲-۵۸- اعضای هیأت علمی دانشکده مجازی برحسب نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی		گروه آموزشی
	استادیار	استاد	
۱	۱		سلامت الکترونیک
۴	۴		یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
۵	۵		مجموع

هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جدول ۲-۵۹- اعضای هیأت علمی شاغل در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در پایان سال ۱۳۹۵

جمع	نوع استخدام		مرتبه علمی
	رسمی قطعی	مشمول تعهدات	
۳	۰	۳	استادیار
۱	۱	۰	دانشیار
۴	۱	۳	مجموع



هیأت علمی شاغل در پردیس بین‌الملل دانشگاه [وابستگی اولیه]

پردیس بین‌الملل دانشگاه در سال ۱۳۸۶ راه‌اندازی گردید. ساختار تشکیلاتی پردیس بین‌الملل شامل ستاد مرکزی، شعبه جزیره کیش، سه دانشکده پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی، مرکز تحصیلات تکمیلی و برخی مراکز همکار [بیمارستان ضیائیان و بیمارستان بهارلوی] است. در پایان سال ۱۳۹۵، این پردیس ۵۴ نفر عضو هیأت علمی اختصاصی داشته است که در دو دانشکده پزشکی (۳۵ نفر) و دندانپزشکی (۱۸ نفر) شاغل شده‌اند. ۳۴ نفر از اعضای هیأت علمی اختصاصی این پردیس تمام‌وقت جغرافیایی و ۱ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی تمام‌وقت هستند. کادر علمی پردیس بین‌الملل را عمدتاً اعضای هیأت علمی سایر دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران تشکیل می‌دهند. لازم به ذکر است طی سال ۱۳۹۵ پردیس بین‌الملل مجموعاً از ۷۲۶ نفر هیأت علمی برای تدریس دانشجویان مقاطع مختلف خود بهره می‌برده است که عمدتاً هیأت علمی سایر دانشکده‌ها بودند.

جدول ۲-۶۰- اعضای هیأت علمی پردیس بین‌الملل دانشگاه [وابستگی اولیه] برحسب دانشکده، مرتبه علمی و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام					مرتبه علمی	دانشکده
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات	مشمول خدمت وظیفه		
۳۳	۹	۰	۱۴	۹	۱	استادیار	پزشکی
۲	۱	۰	۱	۰	۰	دانشیار	
۱۷	۲	۰	۶	۹	۰	استادیار	دندانپزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	دانشیار	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	استادیار	پردیس بین‌الملل
۵۴	۱۲	۱	۲۱	۱۸	۲		مجموع

اعضای هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۱۶ بیمارستان در اختیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران بوده است. ۹ بیمارستان این دانشگاه به صورت تک تخصصی در رشته‌هایی همچون پوست، چشم، زنان، کودکان، سرطان، قلب و عروق، روان پزشکی و غیره و ۷ بیمارستان دیگر به صورت عمومی ارائه خدمت می‌نمایند. در این مقطع زمانی در مجموع ۹۱۳ نفر (۵۴/۱ درصد) از پزشکان متخصص و فوق تخصص عضو هیأت علمی در بیمارستان‌های دانشگاه شاغل بوده‌اند که عمدتاً در گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی و گروه جراحی فک و دهان و صورت از دانشکده دندانپزشکی و داروسازی بالینی از دانشکده داروسازی شاغل می‌باشند و با توجه به نوع تخصص خود در بخش‌های مختلف بیمارستان‌های دانشگاه، به فعالیت می‌پردازند. در ادامه گزارش اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر اساس محل اصلی خدمت در قالب جدول گزارش شده است.

جدول ۲-۶۱- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مرتبۀ علمی	زن	مرد	کل
مربی	۰	۱	۱
استادیار	۱۹۶	۲۸۹	۴۸۵
دانشیار	۸۲	۱۷۳	۲۵۵
استاد	۵۰	۱۱۸	۱۶۸
استاد ممتازی	۰	۴	۴
مجموع	۳۲۸	۵۸۵	۹۱۳

جدول ۲-۶۲- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب مدرک تحصیلی و مرتبۀ علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مرتبۀ علمی	مدرک تحصیلی		
	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	فوق تخصص
مربی	۱	۰	۰
استادیار	۰	۳۸۰	۱۰۵
دانشیار	۰	۱۷۹	۷۶
استاد	۰	۱۲۹	۳۹
استاد ممتازی	۰	۲	۲
مجموع	۱	۶۹۰	۲۲۲



جدول ۲-۶۳- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک مرتبه علمی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مرتبه علمی					بیمارستان (وابستگی اصلی)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مریی	
۱۴	۰	۱	۶	۷	۰	آرش
۲۴	۰	۰	۳	۲۱	۰	بهارلو
۳۰	۰	۱	۱۰	۱۹	۰	بهرامی
۱۴۲	۴	۲۸	۴۰	۷۰	۰	دکتر شریعتی
۲۹	۰	۸	۷	۱۴	۰	رازی
۳۳	۰	۸	۹	۱۶	۰	روزبه
۸۰	۰	۱۷	۲۱	۴۲	۰	سینا
۲۷	۰	۰	۱	۲۶	۰	ضیائیان
۵۲	۰	۱۳	۱۵	۲۴	۰	فارابی
۲۸۹	۰	۵۷	۹۳	۱۳۸	۱	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۰	۶	۱۰	۲۷	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۶	۰	۱۸	۱۵	۵۳	۰	مرکز طبی کودکان
۴۱	۰	۷	۱۸	۱۶	۰	مرکز قلب تهران
۲۳	۰	۴	۷	۱۲	۰	یاس
۹۱۳	۴	۱۶۸	۲۵۵	۴۸۵	۱	مجموع

جدول ۲-۶۴- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و مدرک تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مدرک تحصیلی			بیمارستان (وابستگی اصلی)
	فوق تخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	
۱۴	۱	۱۳	۰	آرش
۲۴	۶	۱۸	۰	بهارلو
۳۰	۲۰	۱۰	۰	بهرامی
۱۴۲	۳۷	۱۰۵	۰	دکتر شریعتی
۲۹	۲	۲۷	۰	رازی
۳۳	۵	۲۸	۰	روزبه
۸۰	۱۴	۶۶	۰	سینا
۲۷	۲	۲۵	۰	ضیائیان
۵۲	۰	۵۲	۰	فارابی
۲۸۹	۶۹	۲۱۹	۱	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۷	۳۶	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۶	۴۸	۳۸	۰	مرکز طبی کودکان
۴۱	۹	۳۲	۰	مرکز قلب تهران
۲۳	۲	۲۱	۰	یاس
۹۱۳	۲۲۲	۶۹۰	۱	مجموع

جدول ۲-۶۵- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و نوع استخدام در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع استخدام						بیمارستان (وابستگی اصلی)
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	مشمول تعهدات	مشمول خدمت وظیفه	
۱۴	۵	۲	۵	۰	۲	۰	آرش
۲۴	۷	۱	۱۲	۰	۳	۱	بهارلو
۳۰	۱۱	۳	۷	۰	۹	۰	بهرامی
۱۴۲	۵۸	۱۸	۴۸	۰	۱۷	۱	دکتر شریعتی
۲۹	۱۴	۶	۶	۰	۳	۰	رازی
۳۳	۱۸	۱	۸	۰	۶	۰	روزبه
۸۰	۳۰	۱۳	۱۹	۰	۱۸	۰	سینا
۲۷	۸	۰	۱۲	۰	۷	۰	ضیائیان
۵۲	۲۵	۷	۱۵	۰	۵	۰	فارابی
۲۸۹	۱۲۱	۳۳	۹۷	۲	۳۵	۱	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۱۴	۴	۱۴	۰	۱۱	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۶	۳۲	۶	۲۹	۰	۱۸	۱	مرکز طبی کودکان
۴۱	۱۸	۹	۸	۰	۶	۰	مرکز قلب تهران
۲۳	۹	۲	۶	۱	۵	۰	یاس
۹۱۳	۳۷۰	۱۰۵	۲۸۶	۳	۱۴۵	۴	مجموع

جدول ۲-۶۶- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب محل خدمت و به تفکیک نوع قرارداد در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع قرارداد		بیمارستان (وابستگی اصلی)
	نیمه‌وقت	تمام وقت و تمام وقت جغرافیایی	
۱۴	۰	۱۴	آرش
۲۴	۱	۲۳	بهارلو
۳۰	۱	۲۹	بهرامی
۱۴۲	۲	۱۴۰	دکتر شریعتی
۲۹	۰	۲۹	رازی
۳۳	۰	۳۳	روزبه
۸۰	۰	۸۰	سینا
۲۷	۰	۲۷	ضیائیان
۵۲	۰	۵۲	فارابی
۲۸۹	۱	۲۸۸	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۰	۴۳	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۶	۰	۸۶	مرکز طبی کودکان
۴۱	۰	۴۱	مرکز قلب تهران
۲۳	۰	۲۳	یاس
۹۱۳	۵	۹۰۸	مجموع



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۶۷- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌ها (وابستگی اصلی) برحسب گروه آموزشی و بیمارستان محل خدمت [وابستگی اولیه] در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	آرژن	تهارلو	بهرامی	دکتر شریعتی	رازی	روزبه	سینا	صیباتیان	قارایی	امام خمینی (ره)	مجمع بیمارستانی	مجمع امیراعلم	مرکز طبی کودکان	مرکز قلب تهران	پارس	مجموع
ارتوپدی	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۳	۱	۰	۱۱	۰	۰	۳	۰	۰	۲۳
ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
بیماری‌های پوست و آمیزشی	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲
بیماری‌های داخلی	۱	۵	۰	۳۹	۰	۰	۱۳	۴	۰	۵۳	۰	۸	۰	۲	۱	۱۲۶
بیماری‌های دهان و تشخیص	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲
بیماری‌های زنان و زایمان	۹	۴	۰	۱۰	۰	۰	۰	۴	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	۱۵	۶۰
بیماری‌های قلب و عروق	۰	۱	۱	۷	۰	۰	۴	۳	۱	۱۱	۰	۳	۰	۲۲	۰	۵۳
بیماری‌های کودکان	۰	۴	۲۱	۲	۰	۰	۰	۴	۰	۱۵	۰	۰	۵۳	۰	۲	۱۰۱
بیهوشی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲
بیهوشی	۲	۱	۲	۹	۰	۱	۸	۱	۶	۲۴	۰	۶	۵	۵	۲	۷۲
پزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
پزشکی ورزشی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۷
پزشکی هسته‌ای	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۰	۱	۱	۰	۱۲
جراحی فک، دهان و صورت	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱
جراحی مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۱۳
داروسازی بالینی	۰	۰	۰	۴	۰	۱	۲	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۱۲
رادیوتراپی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳
رادیولوژی	۱	۰	۳	۴	۰	۰	۴	۰	۱	۱۶	۰	۲	۳	۰	۱	۳۵
روان‌پزشکی	۰	۲	۰	۰	۰	۲۹	۰	۱	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳۵
ژنتیک پزشکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
طب اورژانس	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۸	۱	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹
طب سالمندی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
طب فیزیکی و توانبخشی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۴
طب کار	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۳
گوش و حلق و بینی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۲	۰	۰	۲۹
مغز و اعصاب داخلی	۰	۱	۰	۶	۰	۲	۷	۰	۰	۶	۰	۱	۰	۰	۰	۲۳
بیماری‌های چشم	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۴۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۳
جراحی عمومی	۱	۰	۲	۱۱	۳	۰	۱۳	۳	۰	۴۲	۰	۴	۷	۹	۰	۹۵
پاتولوژی (آسیب‌شناسی)	۰	۰	۱	۴	۴	۰	۴	۰	۲	۱۱	۰	۲	۴	۲	۲	۳۶
ارولوژی	۰	۱	۰	۷	۰	۰	۷	۱	۰	۵	۰	۰	۳	۰	۰	۲۴
بیماری‌های عفونی و گرمسیری	۰	۱	۰	۳	۱	۰	۱	۱	۰	۱۴	۰	۱	۱	۰	۰	۲۳
مجموع	۱۴	۲۴	۳۰	۱۴۲	۲۹	۳۳	۸۰	۲۷	۵۲	۲۸۹	۴۳	۸۶	۴۱	۲۳	۹۱۳	۹۱۳

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

دانشجویان دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان یکی از بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نقش مهمی در حوزه آموزش پزشکی و تأمین نیروی انسانی موردنیاز جامعه، بر عهده دارد. ۱۱ دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل، ۱ پردیس دوره‌های شبانه و دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی (مسئول آموزش دانشجویان دکترای پژوهشی)، عهده‌دار آموزش فراگیرانی هستند که بر اساس آزمون‌های ورودی، جزو برترین‌های کشور بوده و دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود برگزیده‌اند. دانشگاه با ارائه ۲۷۰ برنامه درسی در مقاطع مختلف تحصیلی (۲۴۴ رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر) از نظر تعداد برنامه‌های درسی دایر، در کشور کم‌نظیر است. این در حالی است که هر ساله با نیازسنجی و راه‌اندازی رشته‌های مصوب جدید (برای نخستین بار در کشور) بر تعداد رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی دایر در دانشگاه افزوده می‌شود.

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۱۲۰۰۲ نفر دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول به تحصیل بوده‌اند. در این سال با برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده و همکاری معاونت بین‌الملل، ۷۶۵ نفر (۶/۴ درصد) دانشجوی غیر ایرانی با تابعیت ۳۷ کشور مختلف در دانشگاه مشغول به تحصیل بوده‌اند و روند پذیرش دانشجویان غیر ایرانی همچنان ادامه دارد. همچنین تعداد پذیرفته‌شدگان در دو نیم‌سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۲۴۰۷ نفر بود. منظور از برنامه درسی، مجموعه به هم پیوسته‌ای از دروس است که هدف آموزشی مشخصی را دنبال می‌کنند. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۱۶۸۹ نفر عضو هیأت علمی آموزشی و پژوهشی با ترکیب ۱۶۴۵ نفر (۹۷/۴ درصد) استادیار و بالاتر و ۷۷۱ نفر (۴۵/۶ درصد) دانشیار و استاد، آموزش فراگیران دانشگاه را بر عهده‌دارند. بر این اساس نسبت دانشجو به کل هیأت علمی ۷/۱ است.

جدول ۲-۶۸- دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک وضعیت تحصیلی (شاغل به تحصیل، پذیرفته‌شده، فارغ‌التحصیل) و ملیت

ردیف	موضوع	تعداد (نفر)
۱	دانشجویان شاغل به تحصیل در پایان سال ۱۳۹۵	۱۲۰۰۲
۲	دانشجویان پذیرفته‌شده در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	۲۴۰۷
۳	فارغ‌التحصیلان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۲۶۳۹
۴	دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵	۷۶۵
۵	دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته‌شده در پایان سال ۱۳۹۵	۳۳۶
۶	دانشجویان غیر ایرانی فارغ‌التحصیل شده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۳۷
۷	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع کارشناسی (۹ رشته ناپیوسته و ۱۷ رشته پیوسته)	۲۶
۸	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع کارشناسی ارشد و MPH	۶۲
۹	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دکترای عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)	۳
۱۰	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دکترای حرفه‌ای*	۱
۱۱	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع Ph.D	۶۲
۱۲	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع دستیاری تخصصی (۱۲ رشته غیر بالینی و ۲۷ رشته بالینی)	۳۹
۱۳	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده تکمیلی تخصص (فلوشیپ)	۵۳
۱۴	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع فوق تخصص	۲۴

* لازم به ذکر است ۳ نفر از دانشجویان، در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یکبار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته‌شده است.



دانشجویان مشغول به تحصیل

تعداد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران در پایان سال ۱۳۹۵، ۱۲۰۰۲ نفر بوده است. ۵۹/۵ درصد دانشجویان دانشگاه، زن و ۴۰/۵ درصد آن‌ها، مرد بودند.

جدول ۲-۶۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	تعداد	درصد ↓
زن	۷۱۴۷	۵۹/۵
مرد	۴۸۵۵	۴۰/۵
کل	۱۲۰۰۲	۱۰۰/۰

مقطع تحصیلی و جنسیت:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، تعداد دانشجویان مقاطع دکترای عمومی، ۴۵۸۲ نفر (۳۸/۲ درصد) و تعداد دانشجویان مقاطع فوق تخصص و فلوشیپ، ۴۴۸ نفر (۳/۷ درصد) بود. ۸۶/۲ درصد از دانشجویان دانشگاه در مقاطع تحصیلات تکمیلی (همه مقاطع دایر در دانشگاه غیر از کارشناسی) شاغل به تحصیل بودند. (۱۰۳۴۳ نفر). این شاخص بدون در نظر گرفتن دانشجویان دکترای عمومی، ۴۸/۰ درصد خواهد بود. (۵۷۶۱ نفر)

بیشترین آموزش دانشجویان با ۳۸/۲ درصد مربوط به آموزش پزشکان، داروسازان و دندان‌پزشکان در مقطع دکترای عمومی است که آموزش این گروه از فراگیران، پیش‌زمینه‌ای برای آموزش پزشکان متخصص و فوق تخصص در سنوات آینده است. نسبت دانشجویان مقطع Ph.D به کل دانشجویان ۱۳/۶ درصد بود. ۱۰۲ نفر (۱ نفر دانشجوی پردیس بین‌الملل) از دانشجویان در مراکز تحقیقاتی که مسئول پذیرش دانشجویان دکترای پژوهشی شده‌اند، شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۷۰- دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد برنامه‌های آموزشی	تعداد			درصد		
		زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۹	۱۸۹	۱۲۴	۳۱۳	۶۰/۴	۳۹/۶	۲/۶۱
کارشناسی پیوسته	۱۷	۸۸۵	۴۶۱	۱۳۴۶	۶۵/۸	۳۴/۲	۱۱/۲۱
MPH	۱	۹۶	۱۲۷	۲۲۳	۴۳/۰	۵۷/۰	۱/۸۶
کارشناسی ارشد	۶۱	۱۰۹۳	۵۳۶	۱۶۲۹	۶۷/۱	۳۲/۹	۱۳/۵۷
دکترای عمومی	۳	۲۶۲۵	۱۹۵۷	۴۵۸۲	۵۷/۳	۴۲/۷	۳۸/۱۸
دکترای حرفه‌ای*	۱	۲	۱	۳	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۰۲
دکترای پژوهشی	۱	۶۸	۳۴	۱۰۲	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۸۵
دکترای Ph.D	۶۲	۹۴۴	۶۹۱	۱۶۳۵	۵۷/۷	۴۲/۳	۱۳/۶۲
دستیاری تخصصی	۱۲	۱۰۱	۷۷	۱۷۸	۵۶/۷	۴۳/۳	۱/۴۸
دستیاری تخصصی بالینی	۲۷	۹۵۰	۵۹۳	۱۵۴۳	۶۱/۶	۳۸/۴	۱۲/۸۶
فلوشیپ	۵۳	۹۹	۱۱۹	۲۱۸	۴۵/۴	۵۴/۶	۱/۸۲
فوق تخصص	۲۴	۹۵	۱۳۵	۲۳۰	۴۱/۳	۵۸/۷	۱/۹۲
مجموع	۲۷۰ (غیر از مراکز تحقیقاتی)	۷۱۴۷	۴۸۵۵	۱۲۰۰۲	۵۹/۵	۴۰/۵	۱۰۰/۰۰
MD.MPH**	۱	۱۱۰	۱۱۸	۲۲۸	۴۸/۲	۵۱/۸	۱/۹۰

* لازم به ذکر است ۳ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یک‌بار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

** منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بازشماری، دانشجویان شاغل به تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند.

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

نشانی: تهران، بلوار کشاورز، نیش خیابان قدس، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، طبقه دوم، تلفن: ۸۱۶۳۳۱۰۲ پست الکترونیک: stat@tums.ac.ir



دانشکده و جنسیت:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۴۰/۲ درصد از فراگیران دانشگاه در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل بودند. بعد از دانشکده پزشکی، دانشکده بهداشت با میزان ۱۰/۶ درصد بیشترین تعداد دانشجو را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است. تعداد فراگیران دوره‌های شبانه ۳۷۱ نفر بود که این دانشجویان در دانشکده‌های بهداشت، پزشکی و پیراپزشکی مشغول به تحصیل بودند و در سرجمع هر یک از دانشکده‌های اشاره شده لحاظ شده‌اند.

جدول ۲-۷۱- دانشجویان دانشگاه برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۷۲۶	۵۴۸	۱۲۷۴	۵۷/۰	۴۳/۰	۱۰/۶
پرستاری و مامائی	۵۰۰	۲۴۹	۷۴۹	۶۶/۸	۳۳/۲	۶/۲
پزشکی	۲۷۴۴	۲۰۸۲	۴۸۲۶	۵۶/۹	۴۳/۱	۴۰/۲
پیراپزشکی	۶۳۰	۲۷۸	۹۰۸	۶۹/۴	۳۰/۶	۷/۶
توانبخشی	۲۱۶	۱۰۰	۳۱۶	۶۸/۴	۳۱/۶	۲/۶
داروسازی	۸۱۳	۴۳۸	۱۲۵۱	۶۵/۰	۳۵/۰	۱۰/۴
دندانپزشکی	۶۰۳	۴۱۰	۱۰۱۳	۵۹/۵	۴۰/۵	۸/۴
طب سنتی	۶۹	۲۸	۹۷	۷۱/۱	۲۸/۹	۰/۸
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۱۷	۳۶	۱۵۳	۷۶/۵	۲۳/۵	۱/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۶۸	۱۰۸	۲۷۶	۶۰/۹	۳۹/۱	۲/۳
مجازی	۱۰۰	۸۱	۱۸۱	۵۵/۲	۴۴/۸	۱/۵
پردیس بین‌الملل	۱۰۱	۴۸	۱۴۹	۶۷/۸	۳۲/۲	۱/۲
	۲۹۳	۴۱۵	۷۰۸	۴۱/۴	۵۸/۶	۵/۹
	۳۹۴	۴۶۳	۸۵۷	۴۶/۰	۵۴/۰	۷/۱
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۶۷	۳۴	۱۰۱	۶۶/۳	۳۳/۷	۰/۸
مجموع	۷۱۴۷	۴۸۵۵	۱۲۰۰۲	۵۹/۵	۴۰/۵	۱۰۰/۰
دوره‌های شبانه*	۲۷۰	۱۰۱	۳۷۱	۷۲/۸	۲۷/۲	۳/۱

* دانشجویان دوره‌های شبانه در سرجمع دانشکده‌های بهداشت، پرستاری و مامائی، پزشکی و پیراپزشکی محسوب شده‌اند، لیکن با توجه به اینکه دوره‌های شبانه یک‌گویی آموزشی محسوب می‌شود، جداگانه نیز گزارش شده است.



دانشکده و مقطع تحصیلی:

۲۶/۱ درصد از ترکیب فراگیران مشغول به تحصیل در مقطع دکترای Ph.D در دانشکده بهداشت، ۱۸/۲ درصد آن‌ها در دانشکده پزشکی، ۱۳/۵ درصد در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی و ۱۳/۳ درصد نیز در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل شده‌اند. علاوه بر ۱۴۳ نفر دانشجوی MPH شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت، ۲۲۸ نفر به صورت همزمان با تحصیل در مقاطع اصلی خود، در این مقطع نیز مشغول به تحصیل بودند (دانشجویان MD.MPH) که به خاطر پرهیز از دو بار شماری در مقطع MPH و سرجمع دانشجویان دانشکده بهداشت، شمارش نشده‌اند. با توجه به اطلاعات جدول زیر سایر اطلاعات قابل محاسبه است. لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

جدول ۲-۷۲- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی											دانشکده	
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای حرفه‌ای*	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		کارشناسی ناپوسته
۱۲۷۴	۰	۰	۰	۱	۴۲۶	۰	۰	۰	۵۴۶	۱۴۳	۴۲	۱۱۶	بهداشت
۷۴۹	۰	۰	۰	۰	۷۸	۰	۰	۰	۲۱۳	۰	۴۵۸	۰	پرستاری و مامائی
۴۸۲۶	۲۲۹	۱۸۶	۱۵۲۷	۰	۲۹۷	۰	۰	۲۳۴۲	۲۴۵	۰	۰	۰	پزشکی
۹۰۸	۰	۰	۰	۰	۵۴	۰	۰	۰	۱۲۴	۰	۵۶۷	۱۶۳	پیراپزشکی
۳۱۶	۰	۰	۰	۰	۵۸	۰	۳	۰	۱۰۷	۰	۱۴۸	۰	توان بخشی
۱۲۵۱	۰	۴	۰	۵۳	۲۱۷	۰	۰	۹۷۶	۰	۰	۱	۰	داروسازی
۱۰۱۳	۰	۲۴	۰	۱۱۴	۲۷	۰	۰	۷۷۱	۰	۸	۳۶	۳۳	دندانپزشکی
۹۷	۰	۰	۰	۰	۷۵	۰	۰	۰	۲۲	۰	۰	۰	طب سنتی
۱۵۳	۰	۰	۰	۰	۳۹	۰	۰	۰	۱۱۴	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۷۶	۰	۰	۰	۰	۲۲۱	۰	۰	۰	۵۵	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۱۸۱	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۱۱۳	۶۵	۰	۰	مجازی
۱۴۹	۰	۱	۰	۰	۶۳	۰	۰	۱	۱۷	۰	۶۷	۰	ایرانی
۷۰۸	۱	۳	۱۶	۱۰	۷۷	۱	۰	۴۹۲	۷۳	۷	۲۷	۱	غیرایرانی
۸۵۷	۱	۴	۱۶	۱۰	۱۴۰	۱	۰	۴۹۳	۹۰	۷	۹۴	۱	کل
۱۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۱۲۰۰۲	۲۳۰	۲۱۸	۱۵۴۳	۱۷۸	۱۶۳۵	۱۰۲	۳	۴۵۸۲	۱۶۲۹	۲۲۳	۱۳۴۶	۳۱۳	مجموع
۳۷۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۳	۰	۰	۲۲۸	دوره‌های شبانه**

* لازم به ذکر است ۳ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند که در آمار فوق لحاظ نشده است. این گروه از دانشجویان فقط یکبار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

** دانشجویان دوره‌های شبانه در سرجمع چهار دانشکده بهداشت، پرستاری و مامائی، پزشکی و پیراپزشکی محسوب شده، لیکن با توجه به اینکه دوره‌های شبانه یک الگوی آموزشی محسوب می‌شود، جداگانه نیز گزارش شده است.



نوع دوره آموزشی:

دانشگاه علوم پزشکی تهران در دوره‌های آموزشی روزانه، شبانه (نوبت دوم)، مجازی و آزاد (شهریه پرداز) دانشجوی مشغول به تحصیل دارد. از ۱۲۰۰۲ نفر دانشجوی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵، ۹۳۳۴ نفر (۷۷/۸ درصد) دانشجوی روزانه و ۳۷۱ نفر (۳/۱ درصد) دانشجوی شبانه بودند. تعداد دانشجویان آموزش آزاد ۲۱۱۶ نفر (۱۷/۶ درصد) بود که از این تعداد ۷۱۳ نفر دانشجوی غیر ایرانی و ۱۴۰۳ نفر دانشجوی ایرانی بودند.

جدول ۲-۷۳- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک تابعیت، نوع دوره آموزشی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	جنسیت		نوع دوره	تابعیت
	مرد	زن		
۱۴۰۳	۴۱۴	۹۸۹	آموزش آزاد	ایرانی
۹۲۸۳	۳۸۱۳	۵۴۷۰	روزانه	
۳۷۰	۱۰۰	۲۷۰	شبانه	
۱۸۱	۸۱	۱۰۰	مجازی	
۱۱۲۳۷	۴۴۰۸	۶۸۲۹	مجموع دانشجویان ایرانی	
۷۱۳	۴۱۸	۲۹۵	آموزش آزاد	غیر ایرانی
۵۱	۲۸	۲۳	روزانه	
۱	۱	۰	شبانه	
۷۶۵	۴۴۷	۳۱۸	مجموع دانشجویان غیر ایرانی	
۱۲۰۰۲	۴۸۵۵	۷۱۴۷	جمع کل	



دانشکده و نوع دوره آموزشی:

جدول ۲-۷۴- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی*			ایرانی			دانشکده	
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد**	مجازی	شبانه	روزانه		آموزش آزاد*
۱۲۷۴	۰	۰	۰	۰	۱۸۸	۹۹۱	۹۵	بهداشت
۷۴۹	۰	۷	۰	۰	۰	۷۰۷	۳۵	پرستاری و مامائی
۴۸۲۶	۱	۳۰	۴	۰	۴۰	۴۳۴۵	۴۰۶	پزشکی
۹۰۸	۰	۴	۰	۰	۱۴۲	۷۵۲	۱۰	پیراپزشکی
۳۱۶	۰	۲	۰	۰	۰	۳۰۴	۱۰	توانبخشی
۱۲۵۱	۰	۵	۱	۰	۰	۹۳۵	۳۱۰	داروسازی
۱۰۱۳	۰	۲	۰	۰	۰	۶۷۴	۳۳۷	دندانپزشکی
۹۷	۰	۰	۰	۰	۰	۹۶	۱	طب سنتی
۱۵۳	۰	۱	۰	۰	۰	۱۲۳	۲۹	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۷۶	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵۵	۲۱	فناوری‌های نوین پزشکی
۱۸۱	۰	۰	۰	۱۸۱	۰	۰	۰	مجازی
۸۵۷	۰	۰	۷۰۸	۰	۰	۰	۱۴۹	پرديس بين الملل
۱۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	مراکز تحقیقاتی
۱۲۰۰۲	۱	۵۱	۷۱۳	۱۸۱	۳۷۰	۹۲۸۳	۱۴۰۳	مجموع

*: لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

** دانشجویان پردیس بین‌الملل و دانشجویان پذیرفته شده با ظرفیت مازاد که مطابق تعرفه مصوب هیأت امنای دانشگاه شهریه می‌پردازند.

مقطع تحصیلی و نوع دوره آموزشی:

جدول ۲-۷۵- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی			مقطع تحصیلی	
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	شبانه	روزانه		آموزش آزاد
۳۱۳	۰	۰	۱	۰	۲۲۸	۸۴	۰	کارشناسی ناپیوسته
۱۳۴۶	۰	۱۳	۲۷	۰	۰	۱۲۳۷	۶۹	کارشناسی پیوسته
۲۲۳	۰	۰	۷	۶۵	۰	۹۹	۵۲	MPH
۱۶۲۹	۱	۱	۷۳	۱۱۳	۱۴۲	۱۱۶۲	۱۳۷	کارشناسی ارشد
۴۵۸۲	۰	۲۴	۴۹۳	۰	۰	۳۰۶۵	۱۰۰۰	دکترای عمومی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	دکترای حرفه‌ای*
۱۰۲	۰	۰	۱	۰	۰	۱۰۱	۰	دکترای پژوهشی
۱۶۳۵	۰	۱	۷۷	۳	۰	۱۴۱۵	۱۳۹	دکترای PhD
۱۷۸	۰	۰	۱۰	۰	۰	۱۶۴	۴	دستیاری تخصصی
۱۵۴۳	۰	۷	۲۰	۰	۰	۱۵۱۵	۱	دستیاری تخصصی بالینی
۲۱۸	۰	۵	۳	۰	۰	۲۰۹	۱	فلوشیپ
۲۳۰	۰	۰	۱	۰	۰	۲۲۹	۰	فوق تخصص
۱۲۰۰۲	۱	۵۱	۷۱۳	۱۸۱	۳۷۰	۹۲۸۳	۱۴۰۳	مجموع

* لازم به ذکر است ۳ نفر از دانشجویان، در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند. این گروه از دانشجویان فقط یکبار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و نیمسال ورودی

در این بخش از گزارش به تعداد فراگیران دانشگاه که در هر یک از مقاطع تحصیلی شاغل بوده‌اند، بر اساس سال و نیمسال ورودی پرداخته شده است.

دانشجویان کارشناسی ناپیوسته:

در پایان سال ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۳۱۳ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته داشته است. از این تعداد، ۲۲۸ نفر در دوره شبانه و ۸۴ نفر روزانه (۱ نفر آموزش آزاد) بودند. عناوین و تعداد دانشجوی مشغول به تحصیل در ۹ رشته تحصیلی دایر در مقطع کارشناسی ناپیوسته به شرح جدول زیر بوده است:

جدول ۲-۷۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	رشته تحصیلی	ایرانی		غیر ایرانی	مجموع
		روزانه	شبانه	آموزش آزاد	
بهداشت	بهداشت عمومی	۰	۵۶	۰	۵۶
	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۰	۵۵	۰	۵۵
	مهندسی بهداشت محیط	۰	۵	۰	۵
مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده بهداشت		۰	۱۱۶	۰	۱۱۶
پیراپزشکی	تکنولوژی رادیولوژی	۲۰	۴۲	۰	۶۲
	علوم آزمایشگاهی	۲۶	۳۶	۰	۶۲
	فوریت‌های پزشکی	۵	۰	۰	۵
	فناوری اطلاعات سلامت	۰	۳۳	۰	۳۳
	هوشبری	۰	۱	۰	۱
مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده پیراپزشکی		۵۱	۱۱۲	۰	۱۶۳
دندانپزشکی	پروتزهای دندانی	۳۳	۰	۰	۳۳
پردیس بین‌الملل	علوم آزمایشگاهی	۰	۰	۱	۱
مجموع		۸۴	۲۲۸	۱	۳۱۳

جدول ۲-۷۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

سال ورود	نیمسال	ایرانی		غیر ایرانی	مجموع
		روزانه	شبانه	آموزش آزاد	
۹۰	دوم	۰	۴	۰	۴
۹۱	دوم	۱	۴	۰	۵
۹۲	دوم	۳	۲۶	۰	۲۹
۹۳	دوم	۱۳	۶۰	۱	۷۴
۹۴	دوم	۵۷	۱۳۴	۰	۱۹۱
۹۵	دوم	۱۰	۰	۰	۱۰
مجموع		۸۴	۲۲۸	۱	۳۱۳



دانشجویان کارشناسی پیوسته:

در پایان سال ۱۳۹۵ دانشگاه در ۱۷ رشته تحصیلی، ۱۳۴۶ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته داشته است.

جدول ۲-۷۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	روزانه	آموزش آزاد		
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	بهداشت عمومی	بهداشت
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۴۲	۰	۰	۴۲	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده بهداشت	
۳۸۹	۳	۰	۳۸۶	۰	پرستاری	پرستاری و مامایی
۶۹	۴	۰	۶۵	۰	مامایی	
۴۵۸	۷	۰	۴۵۱	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پرستاری و مامایی	
۹۸	۱	۰	۹۷	۰	اتاق عمل	پیراپزشکی
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	پر تودرمانی	
۸۰	۱	۰	۷۹	۰	رادیولوژی	
۱۰۵	۱	۰	۱۰۴	۰	علوم آزمایشگاهی	
۸۴	۰	۰	۸۴	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۵	۰	۰	۵	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	
۹۱	۱	۰	۹۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۹۱	۰	۰	۹۱	۰	هوشبری	
۵۶۷	۴	۰	۵۶۳	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پیراپزشکی	
۴۰	۰	۰	۴۰	۰	شنوایی شناسی	توانبخشی
۵۶	۲	۰	۵۲	۲	فیزیوتراپی	
۵۲	۰	۰	۵۲	۰	گفتاردرمانی	
۱۴۸	۲	۰	۱۴۴	۲	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده توانبخشی	
۱	۰	۰	۱	۰	داروسازی	داروسازی
۳۶	۰	۰	۳۶	۰	ساخت پروتزهای دندانی	دندانپزشکی
۲۹	۰	۱۱	۰	۱۸	پرستاری	پرستاری بین‌الملل
۱	۰	۱	۰	۰	رادیولوژی	
۵۸	۰	۱۰	۰	۴۸	علوم آزمایشگاهی	
۱	۰	۰	۰	۱	فناوری اطلاعات سلامت	
۳	۰	۳	۰	۰	مامایی	
۱	۰	۱	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۱	۰	۰	هوشبری	
۹۴	۰	۲۷	۰	۶۷	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری بین‌الملل	
۱۳۴۶	۱۳	۲۷	۱۲۳۷	۶۹	مجموع	

جدول ۲-۷۹- توزیع دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **کارشناسی پیوسته** به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

سال ورود	نیمسال	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع
		آموزش آزاد	روزانه	آموزش آزاد	روزانه	
۶۷	اول	۰	۱	۰	۰	۱
۸۸	دوم	۰	۲	۰	۰	۲
۸۹	اول	۰	۱	۰	۰	۱
	دوم	۰	۲	۰	۰	۲
۹۰	اول	۰	۱۱	۰	۱	۱۲
	دوم	۰	۱۸	۰	۰	۱۸
۹۱	اول	۰	۵۶	۰	۰	۵۶
	دوم	۰	۴۹	۲	۱	۵۲
۹۲	اول	۰	۱۸۶	۰	۲	۱۸۸
	دوم	۰	۱۴۰	۰	۱	۱۴۱
۹۳	اول	۱	۱۹۶	۲	۲	۲۰۱
	دوم	۰	۷	۰	۰	۷
۹۴	اول	۰	۲۲۵	۳	۲	۲۳۰
	دوم	۲۵	۴۹	۵	۰	۷۹
۹۵	اول	۳	۲۴۱	۱۱	۴	۲۵۹
	دوم	۴۰	۵۳	۴	۰	۹۷
مجموع		۶۹	۱۲۳۷	۲۷	۱۳	۱۳۴۶

دانشجویان (MPH):

جدول ۲-۸۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **گواهی عالی بهداشت عمومی** به تفکیک سال ورودی و دانشکده در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	ایرانی			غیر ایرانی		مجموع	* MD.MPH
	آموزش آزاد	روزانه	مجازی	آموزش آزاد	روزانه		
بهداشت	۴۴	۹۹	۰	۰	۰	۱۴۳	۲۲۸
دندانپزشکی	۸	۰	۰	۰	۰	۸	۰
مجازی	۰	۰	۶۵	۰	۰	۶۵	۰
پردیس بین الملل	۰	۰	۰	۷	۰	۷	۰
مجموع	۵۲	۹۹	۶۵	۷	۰	۲۲۳	۲۲۸

* منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بازشماری، دانشجویان شاغل به تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند.



دانشجویان کارشناسی ارشد:

از مجموع ۱۱ دانشکده فعال در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۹ دانشکده و پردیس بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد دانشجوی شاغل به تحصیل داشته‌اند. دانشکده دندانپزشکی و داروسازی دو دانشکده‌ای بودند که برنامه درسی در مقطع کارشناسی ارشد ندارد. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران در ۶۲ برنامه آموزشی، ۱۶۲۹ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد داشته است.

جدول ۲-۸۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی			رشته تحصیلی	دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	شبانه	روزانه		
۳۴	۰	۰	۰	۰	۹	۲۲	۳	آمار زیستی
۳۸	۰	۰	۰	۰	۸	۲۷	۳	آموزش بهداشت
۲۶	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۲	اپیدمیولوژی
۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	ارزیابی فناوری سلامت
۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵	۱	ارگونومی
۳۶	۰	۰	۰	۰	۷	۲۶	۳	اقتصاد بهداشت
۳۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲۵	۳	انگل شناسی پزشکی
۲۴	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۴	ایمنی شناسی پزشکی
۲۴	۰	۰	۰	۰	۶	۱۵	۳	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
۴۳	۰	۰	۰	۰	۰	۴۱	۲	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه باناقلین
۲۶	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۴	۱	قارچ شناسی پزشکی
۵۷	۰	۰	۰	۰	۱۲	۳۸	۷	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۴۴	۰	۰	۰	۰	۸	۳۵	۱	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۵۲	۰	۰	۰	۰	۹	۴۲	۱	مهندسی بهداشت محیط
۲۷	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵	۲	میکروبی شناسی
۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۱	میکروبی شناسی مواد غذایی
۳۱	۰	۰	۰	۰	۰	۳۰	۱	ویروس شناسی پزشکی
۵۴۶	۰	۰	۰	۰	۷۲	۴۳۶	۳۸	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرستاری
۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۳۴	۷	پرستاری داخلی جراحی
۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	۳	پرستاری سالمند
۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	پرستاری سلامت جامعه
۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۲	پرستاری کودکان
۲۹	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۵	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	۱	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۳	روان پرستاری
۴۴	۰	۰	۰	۰	۰	۳۹	۵	مامایی
۲۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۷	۲۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامایی

ادامه جدول ۲-۸۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی			رشته تحصیلی	دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	شبانه	روزانه		
۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	پزشکی
۳۷	۰	۰	۰	۰	۷	۲۸	۲	
۳۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲۸	۴	
۲۱	۱	۰	۰	۰	۸	۱۲	۰	
۲۸	۰	۰	۰	۰	۸	۱۸	۲	
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰	
۴۳	۰	۰	۰	۰	۱۱	۲۷	۵	
۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰	
۳۲	۰	۰	۰	۰	۶	۲۳	۳	
۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۰	
۲۴۵	۱	۰	۰	۰	۴۰	۱۸۸	۱۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پزشکی
۲۵	۰	۰	۰	۰	۸	۱۷	۰	پیراپزشکی
۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۳	
۲۴	۰	۰	۰	۰	۹	۱۵	۰	
۳۳	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۹	۳	
۲۱	۰	۰	۰	۰	۲	۱۹	۰	
۱۲۴	۰	۰	۰	۰	۳۰	۸۸	۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پیراپزشکی
۲۴	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۰	توانبخشی
۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲	۰	
۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۲	
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۲	
۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳	۰	
۱۰۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۳	۴	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده توانبخشی
۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱	۱	طب سنتی
۴۵	۰	۰	۰	۰	۰	۳۵	۱۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴۹	۰	۰	۰	۰	۰	۳۹	۱۰	
۲۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱۷	۲	
۱۱۴	۰	۱	۰	۰	۰	۹۱	۲۲	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳	۵	فناوری‌های نوین پزشکی
۲۷	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵	۲	
۵۵	۰	۰	۰	۰	۰	۴۸	۷	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی
۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	۰	مجازی
۴۱	۰	۰	۰	۴۱	۰	۰	۰	
۷	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	
۱۶	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	
۲۳	۰	۰	۰	۲۳	۰	۰	۰	
۱۱۳	۰	۰	۰	۱۱۳	۰	۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده مجازی



ادامه جدول ۲-۸۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی				رشته تحصیلی	دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	اپیدمیولوژی	پردیس بین الملل
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	انگل شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	بینایی سنجی	
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پرستاری	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پرستاری مراقبت های ویژه	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پروتزهای دندانی	
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی	
۶	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۵	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	روان پرستاری	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سم شناسی عمومی	
۶	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۵	علوم بهداشتی در تغذیه	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	علوم تشریحی	
۷	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۴	علوم تغذیه	
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	فناوری اطلاعات سلامت	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	فیزیوتراپی	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	مامایی	
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	نانوفناوری پزشکی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون	
۱۷	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	هوشبری	
۹۰	۰	۰	۷۳	۰	۰	۰	۱۷	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس بین الملل	
۱۶۲۹	۱	۱	۷۳	۱۱۳	۱۴۲	۱۱۶۲	۱۳۷	مجموع کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه	

جدول ۲-۸۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	پرديس بين الملل	دانشکده									نیمسال	سال ورود
		مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب سنتی	توان‌بخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۹۰
۹	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۲	۳	۱	اول	۹۱
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	دوم	
۱۰۹	۴	۲۳	۶	۱	۵	۶	۱۳	۱۰	۰	۴۱	اول	۹۲
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۴۸۶	۱۹	۱۴	۱۵	۲۶	۷	۲۷	۴۹	۱۰۷	۴۲	۱۸۰	اول	۹۳
۱۹	۷	۹	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۴۹۱	۳۹	۲۳	۱۶	۴۴	۵	۳۸	۳۰	۵۰	۷۸	۱۶۸	اول	۹۴
۱۱	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۱	۱	۰	دوم	
۴۹۵	۱۴	۴۲	۱۴	۴۲	۵	۳۵	۳۱	۷۳	۸۹	۱۵۰	اول	۹۵
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	دوم	
۱۶۲۹	۹۰	۱۱۳	۵۵	۱۱۴	۲۲	۱۰۷	۱۲۴	۲۴۵	۲۱۳	۵۴۶	مجموع	

دانشجویان دکترای عمومی (پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی):

براساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، تعداد دانشجویان دکترای عمومی که در ۳ رشته پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی شاغل به تحصیل بوده‌اند، ۴۵۸۲ نفر بود. از این تعداد، ۸۶۲ نفر ورودی سال ۱۳۸۹ و قبل از آن بوده‌اند. از مجموع ۲۷۰۱ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل در رشته پزشکی عمومی، ۱۲۱۹ نفر در دوره علوم پایه پزشکی، ۴۸۰ نفر در دوره اترنی، ۱۴۵ نفر در دوره فیزیوپاتولوژی و ۸۵۷ نفر در دوره بالینی شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۸۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای عمومی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	روزانه	آموزش آزاد		
۲۳۴۲	۱۸	۰	۱۹۴۲	۳۸۲	پزشکی	پزشکی
۹۷۶	۴	۱	۶۸۳	۲۸۸	داروسازی	داروسازی
۷۷۱	۲	۰	۴۴۰	۳۲۹	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۳۵۹	۰	۳۵۸	۰	۱	پزشکی	پرديس بين الملل
۵۵	۰	۵۵	۰	۰	داروسازی	
۷۹	۰	۷۹	۰	۰	دندانپزشکی	
۴۹۳	۰	۴۹۲	۰	۱	مجموع دانشجویان دکترای عمومی پرديس بين الملل	
۴۵۸۲	۲۴	۴۹۳	۳۰۶۵	۱۰۰۰	مجموع	

لازم به ذکر است ۳ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی شاغل به تحصیل هستند که در آمار فوق لحاظ نشده است. این گروه از دانشجویان فقط یک‌بار در دانشگاه پذیرش شدند و از نیمسال اول سال ۱۳۹۲، دانشجوی جدیدی در این مقطع پذیرفته نشده است.

جدول ۲-۸۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دکترای عمومی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	پرديس بين الملل			دانشکده			نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۲۵	۰	۰	۰	۲	۹	۱۴	۸۵ و قبل از آن	
۶	۰	۰	۰	۱	۴	۱	اول	۸۶
۱۶	۰	۰	۰	۲	۸	۶	دوم	
۵۱	۰	۰	۰	۳	۲۱	۲۷	اول	۸۷
۳۴	۰	۰	۰	۵	۹	۲۰	دوم	
۲۰۱	۰	۰	۰	۵	۲۶	۱۷۰	اول	۸۸
۶۲	۰	۰	۰	۱۶	۱۰	۳۶	دوم	
۳۵۱	۰	۰	۰	۲۱	۸۷	۲۴۳	اول	۸۹
۱۱۶	۰	۰	۰	۳۵	۲۸	۵۳	دوم	
۴۷۹	۰	۰	۰	۸۲	۱۰۶	۲۹۱	اول	۹۰
۲۷۴	۱	۰	۲	۴۸	۵۰	۱۷۳	دوم	
۵۳۴	۰	۰	۰	۶۹	۹۴	۳۷۱	اول	۹۱
۱۳۳	۱	۰	۳	۳۹	۳۹	۵۱	دوم	
۳۱۷	۲	۰	۰	۶۴	۹۲	۱۵۹	اول	۹۲
۱۵۳	۰	۰	۴	۴۸	۴۳	۵۸	دوم	
۴۵۸	۱	۲	۱۷	۱۱۲	۱۰۹	۲۱۷	اول	۹۳
۶۶	۲۳	۰	۳۸	۳	۰	۲	دوم	
۵۱۹	۸	۱۱	۲۶	۱۱۴	۱۲۲	۲۳۸	اول	۹۴
۱۰۶	۱۴	۱۳	۶۹	۱	۶	۳	دوم	
۵۸۶	۱۷	۱۶	۱۳۵	۹۹	۱۱۱	۲۰۸	اول	۹۵
۹۵	۱۲	۱۳	۶۵	۲	۲	۱	دوم	
۴۵۸۲	۷۹	۵۵	۳۵۹	۷۷۱	۹۷۶	۲۳۴۲	مجموع	

دانشگاه علوم پزشکی تهران باهدف جذب فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی در رشته‌های مرتبط با پزشکی، از طریق آزمون در نیمسال اول هر سال، اقدام به پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی در میان دارندگان شرایط لازم می‌نماید. در بین ۲۳۴۲ نفر دانشجوی روزانه رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، ۷۹ نفر از مقطع کارشناسی در دانشگاه پذیرفته و شاغل به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۸۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دکترای عمومی پذیرفته شده از کارشناسی** به تفکیک سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	سال ورود							
	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰	۱۳۸۹	۱۳۸۷
۷۹	۱۱	۹	۹	۸	۱۸	۱۸	۴	۲

دانشجویان دستیار تخصصی غیر بالینی:

جدول ۲-۸۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده	
	غیر ایرانی	روزانه			آموزش آزاد
۱	۰	۱	۰	بهداشت	
۵۳	۰	۴۹	۴	داروسازی	
۴	۰	۴	۰	دندانپزشکی	
۱۱	۰	۱۱	۰		
۹	۰	۹	۰		
۱۲	۰	۱۲	۰		
۱۶	۰	۱۶	۰		
۹	۰	۹	۰		
۲۹	۰	۲۹	۰		
۹	۰	۹	۰		
۹	۰	۹	۰		
۶	۰	۶	۰		
۱۱۴	۰	۱۱۴	۰		مجموع دانشجویان مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی دانشکده دندانپزشکی
۱	۱	۰	۰		پردیس بین الملل
۳	۳	۰	۰		
۳	۳	۰	۰		
۲	۲	۰	۰		
۱	۱	۰	۰		
۱۰	۱۰	۰	۰	مجموع دانشجویان مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی پردیس بین الملل	
۱۷۸	۱۰	۱۶۴	۱۷	مجموع	



جدول ۲-۸۷- دانشجویان مشغول به تحصیل **دستیار تخصصی غیر بالینی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	پرديس بين الملل	دانشکده			نیمسال	سال ورود
		دندانپزشکی	داروسازی	بهداشت		
۱	۰	۰	۰	۱	اول	۸۷
۱	۰	۰	۱	۰	اول	۸۹
۲	۰	۱	۱	۰	اول	۹۰
۱۲	۰	۷	۵	۰	اول	۹۱
۱	۱	۰	۰	۰	دوم	
۲۰	۰	۹	۱۱	۰	اول	۹۲
۳۶	۱	۳۵	۰	۰	اول	۹۳
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	دوم	
۳۷	۳	۳۴	۰	۰	اول	۹۴
۱۸	۴	۰	۱۴	۰	دوم	
۳۹	۱	۲۸	۱۰	۰	اول	۹۵
۱۷۸	۱۰	۱۱۴	۵۳	۱	مجموع	



دانشجویان دستیار تخصصی بالینی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، تعداد دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه، ۱۵۴۰ نفر بود که این تعداد در ۲۷ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۸۸- دانشجویان مشغول به تحصیل دستیار تخصصی بالینی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	روزانه	آموزش آزاد		
۷۸	۰	۰	۷۸	۰	آسیب شناسی	پزشکی
۳۹	۰	۰	۳۹	۰	ارتوپدی	
۵۴	۰	۱	۵۳	۰	بیماری‌های پوست	
۱۴۷	۰	۰	۱۴۷	۰	بیماری‌های داخلی	
۳۴	۰	۰	۳۴	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۹۷	۰	۰	۹۷	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۱۲۲	۰	۰	۱۲۲	۰	بیماری‌های کودکان	
۴۷	۰	۰	۴۷	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	
۱۰۱	۰	۰	۱۰۱	۰	بیهوشی	
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	پرتودرمانی	
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	پزشک خانواده	
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	پزشکی اجتماعی	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	پزشکی قانونی	
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	پزشکی ورزشی	
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	پزشکی هسته‌ای	
۶۳	۱	۰	۶۱	۱	جراحی عمومی	
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	
۴۱	۰	۰	۴۱	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۸۷	۳	۱	۸۳	۰	چشم پزشکی	
۱۱۴	۱	۲	۱۱۱	۰	رادیولوژی	
۶۶	۰	۰	۶۶	۰	روان پزشکی	
۱۱۹	۱	۰	۱۱۸	۰	زنان و زایمان	
۹۰	۰	۰	۹۰	۰	طب اورژانس	
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	طب سالمندی	
۲	۰	۰	۲	۰	طب فیزیکی و توان بخشی	
۳۴	۰	۰	۳۴	۰	طب کار	
۵۰	۱	۰	۴۹	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱۵۲۷	۷	۴	۱۵۱۵	۱	مجموع دانشجویان مقطع دستیار تخصصی بالینی دانشکده پزشکی	



ادامه جدول ۲-۸۸- دانشجویان مشغول به تحصیل **دستیار تخصصی بالینی** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	روزانه	آموزش آزاد		
۲	۰	۲	۰	۰	ارتوپدی	پردیس بین الملل
۱	۰	۱	۰	۰	بیماری‌های پوست	
۲	۰	۲	۰	۰	بیماری‌های داخلی	
۱	۰	۱	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۱	۰	۱	۰	۰	بیماری‌های کودکان	
۱	۰	۱	۰	۰	بیهوشی	
۲	۰	۲	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۰	۱	۰	۰	چشم پزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۱	۰	۰	زنان و زایمان	
۱	۰	۱	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	مجموع دانشجویان مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی پردیس بین الملل	
۱۵۴۳	۷	۲۰	۱۵۱۵	۱	مجموع	

جدول ۲-۸۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** بر حسب سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

سال ورود	نیمسال	دانشکده پزشکی	پردیس بین الملل	مجموع
۸۹	اول	۳	۰	۳
	دوم	۲	۰	۲
۹۰	اول	۱۳	۰	۱۳
	دوم	۱	۰	۱
۹۱	اول	۴۹	۰	۴۹
	دوم	۱	۰	۱
۹۲	اول	۲۷۷	۲	۲۷۹
	دوم	۵	۰	۵
۹۳	اول	۳۸۷	۲	۳۸۹
	دوم	۶	۲	۸
۹۴	اول	۴۱۰	۲	۴۱۲
	دوم	۲۷	۳	۳۰
۹۵	اول	۳۲۵	۲	۳۲۷
	دوم	۲۴	۰	۲۴
مجموع		۱۵۳۰	۱۳	۱۵۴۳



دانشجویان Ph.D

در پایان سال ۱۳۹۵، ۱۱ دانشکده با همکاری پردیس بین‌الملل در ۶۲ رشته تحصیلی در مجموع ۱۶۳۵ نفر دانشجوی مقطع دکترای Ph.D داشته‌اند.

جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	روزانه		
۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	آمار زیستی
۳۱	۰	۰	۰	۳۱	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲۸	۰	۰	۰	۲۸	۰	اپیدمیولوژی
۴	۰	۰	۰	۳	۱	ارگونومی
۲۲	۰	۰	۰	۲۱	۱	اقتصاد سلامت
۲۹	۰	۰	۰	۲۷	۲	انگل شناسی پزشکی
۱۲	۰	۰	۰	۱۲	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۲۵	۰	۰	۰	۲۴	۱	باکتری شناسی پزشکی
۳۴	۰	۰	۰	۳۴	۰	حشره‌شناسی پزشکی
۲۶	۰	۰	۰	۲۵	۱	سلامت در بلایا و فوریت‌ها
۳۰	۰	۰	۰	۲۹	۱	سیاستگذاری سلامت
۱۷	۰	۰	۰	۱۶	۱	قارچ شناسی پزشکی
۳۳	۰	۰	۰	۳۱	۲	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲۳	۰	۰	۰	۲۳	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۴۸	۰	۰	۰	۴۶	۲	مهندسی بهداشت محیط
۳۸	۰	۰	۰	۳۷	۱	ویروس شناسی پزشکی
۴۲۶	۰	۰	۰	۴۱۳	۱۳	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده بهداشت
۳۴	۰	۰	۰	۲۸	۶	بهداشت باروری
۴۴	۰	۰	۰	۴۱	۳	پرستاری
۷۸	۰	۰	۰	۶۹	۹	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده پرستاری و مامایی
۳۲	۰	۰	۰	۳۲	۰	آموزش پزشکی
۲۷	۰	۰	۰	۲۷	۰	اخلاق پزشکی
۲۵	۰	۰	۰	۲۴	۱	ایمنی شناسی پزشکی
۱۱	۰	۰	۰	۱۱	۰	باکتری شناسی پزشکی
۳۳	۰	۰	۰	۳۳	۰	بیوشیمی بالینی
۲۷	۰	۰	۰	۲۴	۳	بیولوژی تولید مثل
۳۱	۰	۰	۰	۲۹	۲	ژنتیک پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	سالمند شناسی
۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	علوم تشریحی
۱۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	فارماکولوژی
۳۱	۰	۰	۰	۳۱	۰	فیزیک پزشکی
۱۵	۰	۰	۰	۱۵	۰	فیزیولوژی
۲۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۸	۰	۰	۰	۷	۱	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)
۲۹۷	۰	۰	۰	۲۹۰	۷	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده پزشکی



فصل دوم: آموزش

ادامه جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	آموزش آزاد		
۱۸	۰	۰	۰	۱۶	۲	انفورماتیک پزشکی
۷	۰	۰	۰	۷	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۲۴	۰	۰	۰	۲۲	۲	مدیریت اطلاعات سلامت
۵	۰	۰	۰	۵	۰	هماولوژی آزمایشگاهی و بانک خون
۵۴	۰	۰	۰	۵۰	۴	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده پیراپزشکی
۱۴	۰	۰	۰	۱۲	۲	شنوایی شناسی
۲۱	۰	۰	۰	۱۹	۲	فیزیوتراپی
۲۳	۰	۰	۰	۲۳	۰	گفتاردرمانی
۵۸	۰	۰	۰	۵۴	۴	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده توان‌بخشی
۲۵	۰	۰	۰	۲۲	۳	اقتصاد و مدیریت دارو
۱۲	۰	۰	۰	۱۱	۱	داروسازی هسته‌ای
۸	۰	۰	۰	۸	۰	زیست‌فناوری دارویی
۲۳	۰	۰	۰	۲۰	۳	زیست‌مواد دارویی
۲۲	۰	۰	۰	۲۰	۲	سم‌شناسی
۲۴	۰	۰	۰	۲۲	۲	شیمی دارویی
۴۴	۱	۰	۰	۴۰	۳	فارماسیوتیکس
۲۰	۰	۰	۰	۱۹	۱	فارماکوگنوزی
۱۶	۰	۰	۰	۱۵	۱	کنترل دارو
۲۳	۰	۰	۰	۲۱	۲	نانوفناوری دارویی
۲۱۷	۱	۰	۰	۱۹۸	۱۸	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده داروسازی
۱۲	۰	۰	۰	۱۲	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۵	۰	۰	۰	۱۵	۰	مواد دندانپزشکی
۲۷	۰	۰	۰	۲۷	۰	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده دندانپزشکی
۲۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	داروسازی سنتی
۵۵	۰	۰	۰	۵۵	۰	طب سنتی ایرانی
۷۵	۰	۰	۰	۷۵	۰	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده طب سنتی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	سیاست‌های غذا و تغذیه
۳۵	۰	۰	۰	۲۸	۷	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳۹	۰	۰	۰	۳۲	۷	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳۳	۰	۰	۰	۳۰	۳	بیوتکنولوژی پزشکی
۲۸	۰	۰	۰	۲۷	۱	پزشکی مولکولی
۳۷	۰	۰	۰	۳۴	۳	علوم اعصاب
۱۹	۰	۰	۰	۱۸	۱	علوم سلولی کاربردی
۳۳	۰	۰	۰	۳۲	۱	مطالعات اعتیاد
۳۶	۰	۰	۰	۳۳	۳	مهندسی بافت
۳۵	۰	۰	۰	۳۳	۲	نانوفناوری پزشکی
۲۲۱	۰	۰	۰	۲۰۷	۱۴	مجموع دانشجویان مقطع Ph.D دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

ادامه جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **Ph.D** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	روزانه		
۳	۰	۰	۰	۰	۳	آمار زیستی
۲	۰	۱	۰	۰	۱	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱۰	۰	۹	۰	۰	۱	اپیدمیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۰	۰	۱	انگل شناسی پزشکی
۵	۰	۴	۰	۰	۱	ایمنی شناسی پزشکی
۳	۰	۱	۰	۰	۲	باکتری شناسی پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	بهداشت باروری
۳	۰	۲	۰	۰	۱	بیوتکنولوژی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بیوشیمی بالینی
۳	۰	۱	۰	۰	۲	بیولوژی تولید مثل
۵	۰	۵	۰	۰	۰	پرستاری
۲	۰	۰	۰	۰	۲	پزشکی مولکولی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	تحلیل کنترل دارو
۲	۰	۱	۰	۰	۱	حشره شناسی پزشکی
۷	۰	۰	۰	۰	۷	ژنتیک پزشکی
۳	۰	۱	۰	۰	۲	سلامت در بلایا و فوریت‌ها
۳	۰	۳	۰	۰	۰	سم شناسی
۵	۰	۵	۰	۰	۰	سیاستگذاری سلامت
۳	۰	۳	۰	۰	۰	شیمی دارویی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۴	۰	۱	۰	۰	۳	علوم اعصاب
۳	۰	۳	۰	۰	۰	علوم تشریحی
۱۷	۰	۷	۰	۰	۱۰	علوم تغذیه
۱	۰	۱	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فارماسیوتیکس
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۶	۰	۴	۰	۰	۲	فیزیک پزشکی
۷	۰	۴	۰	۰	۳	فیزیوتراپی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیولوژی
۳	۰	۱	۰	۰	۲	قارچ شناسی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت
۴	۰	۰	۰	۰	۴	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	مطالعات اعتیاد
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مواد دندانپزشکی
۲	۰	۱	۰	۰	۱	مهندسی بافت
۴	۰	۰	۰	۰	۴	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۴	۰	۱	۰	۰	۳	مهندسی بهداشت محیط
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)

پرديس بين الملل



فصل دوم: آموزش

ادامه جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی		ایرانی			رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	روزانه	آموزش آزاد		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	میکروب‌شناسی	پردیس بین‌الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۱	نانوفناوری پزشکی	
۵	۰	۱	۰	۰	۴	ویروس‌شناسی پزشکی	
۱۴۰	۰	۷۷	۰	۰	۶۳	جمع کل دانشجویان Ph.D پردیس بین‌الملل	
۱۶۳۵	۱	۷۷	۳	۱۴۱۵	۱۳۹	جمع کل دانشجویان Ph.D دانشگاه	

همان‌طور که در جدول مشخص شده است، از مجموع ۱۶۳۵ نفر دانشجوی دکتری Ph.D دانشگاه، ۷۸ نفر غیر ایرانی و ۱۵۵۷ نفر ایرانی هستند.

جدول ۲-۹۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	پردیس بین‌الملل	دانشکده											سال ورود		
		مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب سنتی	دندانپزشکی	داروسازی	توان‌بخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت			
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۸۶
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	دوم	۸۷
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۸۸
۱۲	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۲	۰	۳	دوم		
۴	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۸۹
۶۷	۳	۰	۱۶	۱	۳	۲	۰	۳	۰	۱۸	۱	۲۰	دوم		
۲۰	۲	۰	۱	۰	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱	۰	۱	اول	۹۰	
۱۷۰	۱۰	۰	۳۷	۳	۵	۶	۰	۸	۷	۴۳	۴	۴۷	دوم		
۶۵	۲	۰	۰	۰	۷	۱	۳۷	۰	۰	۰	۰	۱۸	اول	۹۱	
۳۳۴	۳۰	۰	۶۲	۶	۱۲	۶	۱	۱۳	۱۴	۶۱	۱۷	۱۱۲	دوم		
۴۷	۱	۰	۰	۰	۴	۰	۳۹	۰	۰	۰	۱	۲	اول	۹۲	
۱۶۸	۲۲	۰	۲۲	۳	۷	۳	۰	۶	۵	۴۲	۹	۴۹	دوم		
۱۳	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۲	اول	۹۳	
۲۸۸	۱۳	۲	۲۹	۹	۱۷	۲	۴۱	۱۱	۱۳	۶۴	۱۴	۷۳	دوم		
۱۹	۱۵	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱	اول	۹۴	
۱۹۸	۹	۰	۲۴	۷	۹	۲	۴۰	۳	۵	۳۴	۱۰	۵۵	دوم		
۲۱۵	۱۵	۰	۲۵	۱۰	۹	۵	۳۹	۱۰	۱۰	۲۹	۲۰	۴۳	اول	۹۵	
۱۱	۸	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	دوم		
۱۶۳۵	۱۴۰	۳	۲۲۱	۳۹	۷۵	۲۷	۲۱۷	۵۸	۵۴	۲۹۷	۷۸	۴۲۶	مجموع		

**دانشجویان دکترای پژوهشی:**

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۱۰۱ نفر از دانشجویان از طریق دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی و ۱ نفر از دانشجویان از طریق پردیس بین‌الملل در مقطع دکترای پژوهشی مشغول به تحصیل بوده‌اند.

جدول ۲-۹۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

سال ورود	نیمسال	پردیس بین‌الملل	مراکز تحقیقاتی	مجموع
۸۹	دوم	۰	۳	۳
۹۰	دوم	۰	۶	۶
۹۱	اول	۰	۴	۴
	دوم	۰	۷	۷
۹۲	اول	۰	۲۵	۲۵
	دوم	۰	۱	۱
۹۳	اول	۰	۲۷	۲۷
	دوم	۱	۰	۱
۹۴	دوم	۰	۲۴	۲۴
۹۵	اول	۰	۴	۴
مجموع				۱۰۲

دانشجویان فوق تخصص:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران در ۲۴ رشته تحصیلی در مجموع ۲۲۸ نفر دانشجوی فوق تخصص رشته‌های پزشکی داشته است.

جدول ۲-۹۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص برحسب رشته تحصیلی به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

رشته تحصیلی	تعداد	رشته تحصیلی	تعداد
طب نوزادی و پیرامون تولد	۱۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۹
عفونی اطفال	۳	بیماری‌های ریه	۹
غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۷	بیماری‌های قلب و عروق	۳
غدد درون ریز و متابولیسم	۱۳	جراحی اطفال	۴
قلب کودکان	۹	جراحی عروق	۴
کلیه اطفال	۶	جراحی قفسه صدری	۲
گوارش اطفال	۶	جراحی قلب و عروق	۳
گوارش و کبد بالغین	۲۱	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۷
مراقبت‌های ویژه	۱۱	خون و سرطان و بالغین	۴۴
مغز و اعصاب اطفال	۷	روان‌پزشکی کودکان	۳
نفروولوژی	۹	روماتولوژی	۱۶
مجموع	۲۳۰	روماتولوژی کودکان	۵
		ریه کودکان	۷



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۹۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص رشته‌های پزشکی برحسب سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

سال ورود						
مجموع	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳	۱۳۹۲	۱۳۹۱	۱۳۹۰
۲۳۰	۸۳	۷۶	۴۵	۱۶	۹	۱

دانشجویان دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ):

در پایان سال ۱۳۹۵، دانشگاه در سه دانشکده پزشکی (۱۸۶ نفر)، دندانپزشکی (۲۴ نفر)، داروسازی (۴ نفر) و پردیس بین‌الملل (۳ نفر)، ۲۱۷ نفر دانشجو در ۵۳ رشته دایر در مقطع فلوشیپ شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۲-۹۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) به تفکیک رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	رشته تحصیلی	تعداد	دانشکده	رشته تحصیلی	تعداد
پزشکی	HIV/ADIS بالینی	۲	ادامه از پزشکی	جراحی سرطان	۸
	اتولوژی- نورواتولوژی	۳		جراحی کولورکتال	۱
	اختلالات کف لگن در زنان	۶		چشم‌پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱
	ارتوپدی کودکان	۲		درد	۸
	اروانکولوژی	۴		رادیولوژی مداخله‌ای	۳
	ارولوژی اطفال	۱		روان درمانی	۷
	استراییسم	۱		رینولوژی	۴
	آسیب‌شناسی پوست	۳		ستون فقرات - ارتوپدی	۲
	آسیب‌شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	۲		صرع	۱
	اکو کاردیوگرافی	۵		طب تسکینی	۳
	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۴		طب روان تنی	۴
	اندویورولوژی	۱		طب مادر و جنین	۱۱
	آنکولوژی زنان	۱۰		قرینه	۶
	اینترونشال کاردیولوژی	۱۸		کنترل عفونتهای بیمارستانی	۲
	بیهوشی قلب	۳		گلوکوم	۳
	بیهوشی مغز و اعصاب	۱		لارینگولوژی	۱
	پریناتولوژی	۳		مراقبت‌های ویژه کودکان	۴
	پزشکی خواب	۳		مولتیپل اسکروزیس (MS)	۳
	پیوند کبد	۲		ناباروری	۱۱
	پیوند کلیه	۱		نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۱
جراحی پستان	۲	ویتره و رتین	۶		
جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱	داروسازی در مراقبت‌های ویژه	۴		
جراحی درون بین	۲	ایمپلنت دندانی	۳		
جراحی درون بین زنان	۶	دردهای مزمن دهانی - صورتی	۳		
جراحی دست	۳	لیزر دندانپزشکی	۱۸		
جراحی زانو	۳	ایمپلنت دندانی	۱		
جراحی ستون فقرات	۲	پزشکی خواب	۱		
جراحی سر و گردن	۲	طب روان تنی	۱		
		مجموع	۲۱۷		
			داروسازی		
			دندانپزشکی		
			پردیس بین‌الملل		



جدول ۲-۹۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) به تفکیک دانشکده و سال ورود در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	پر دیس بین الملل	دانشکده			نیمسال	سال ورود
		دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۱۸	۰	۱۸	۰	۰	اول	۸۸
۱۰	۰	۱	۰	۹	اول	۹۰
۷	۰	۰	۰	۷	اول	۹۱
۲	۱	۱	۰	۰	دوم	
۶	۱	۱	۰	۴	اول	۹۲
۲۰	۰	۱	۰	۱۹	اول	۹۳
۵۲	۰	۲	۰	۵۰	اول	۹۴
۱۰	۰	۰	۴	۶	دوم	
۹۲	۱	۰	۰	۹۱	اول	۹۵
۲۱۷	۳	۲۴	۴	۱۸۶	مجموع	



آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه

جدول ۲-۹۷- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی بر حسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مراکز تحقیقاتی و سایر	پژدیس بین‌الملل ^۱	مجازی ^۲	فناوری‌های نوین پزشکی ^۳	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب سنتی ^۴	دندانپزشکی	داروسازی	توان پزشکی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامایی	بهداشت	محل تحصیل ← موضوع
۱۶۸۹	۱۴۰	۵۴	۵	۲۵	۲۰	۱۵	۱۳۷	۷۵	۳۱	۳۵	۹۸۳	۵۳	۱۱۶	تعداد اعضای هیأت علمی
۱۶۴۵	۱۳۸	۵۴	۵	۲۵	۲۰	۱۵	۱۳۷	۷۴	۲۳	۲۹	۹۷۶	۴۰	۱۰۹	تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر
۷۷۱	۴۴	۳	۰	۷	۱۳	۰	۵۶	۵۵	۹	۱۵	۴۸۸	۸	۷۳	تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد
۱۲۰۰۲	۱۰۱	۸۵۷	۱۸۱	۲۷۶	۱۵۳	۹۷	۱۰۱۳	۱۲۵۱	۳۱۶	۹۰۸	۴۸۲۶	۷۴۹	۱۲۷۴	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل
۲۴۰۷	۴	۳۶۶	۵۸	۳۹	۵۲	۱۵	۱۴۴	۱۶۲	۹۵	۱۷۰	۸۳۵	۲۲۹	۲۳۸	تعداد دانشجویان پذیرفته شده
۴۵۸۲	۰	۴۹۳	۰	۰	۰	۰	۷۷۱	۹۷۶	۰	۰	۲۳۴۲	۰	۰	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری عمومی
۶۴۳۴	۰	۵۹۰	۱۷۸	۵۵	۱۱۴	۲۲	۷۷۹	۹۷۶	۱۰۷	۱۲۴	۲۵۸۷	۲۱۳	۶۸۹	تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی
۳۹۰۶	۱۰۱	۱۷۲	۳	۲۲۱	۳۹	۷۵	۱۶۵	۲۷۴	۵۸	۵۴	۲۲۳۹	۷۸	۴۲۷	تعداد دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ
۱۷۳۷	۱۰۱	۱۴۱	۳	۲۲۱	۳۹	۷۵	۲۷	۲۱۷	۵۸	۵۴	۲۹۷	۷۸	۴۲۶	تعداد دانشجویان مقطع Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی
۱۸۵۲	۰	۹۷	۱۷۸	۵۵	۱۱۴	۲۲	۸	۰	۱۰۷	۱۲۴	۲۴۵	۲۱۳	۶۸۹	تعداد دانشجویان مقاطع MPH و کارشناسی ارشد
۱۰۳۴۳	۱۰۱	۷۶۲	۱۸۱	۲۷۶	۱۵۳	۹۷	۹۴۴	۱۲۵۰	۱۶۸	۱۷۸	۴۸۲۶	۲۹۱	۱۱۱۶	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی)
۸۶/۲	۱۰۰/۰	۸۸/۹	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۹۳/۲	۹۹/۹	۵۳/۲	۱۹/۶	۱۰۰/۰	۳۸/۹	۸۷/۶	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی) به کل دانشجویان دانشکده (درصد)
۱۰۰/۰	۰/۸	۷/۱	۱/۵	۲/۳	۱/۳	۰/۸	۸/۴	۱۰/۴	۲/۶	۷/۶	۴۰/۲	۶/۲	۱۰/۶	نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)
۷/۱	۰/۷	۱۵/۹	۳۶/۲	۱۱/۰	۷/۷	۶/۵	۷/۴	۱۶/۷	۱۰/۲	۲۵/۹	۴/۹	۱۴/۱	۱۱/۰	نسبت دانشجویان به هیأت علمی
۲/۷	۰/۰	۹/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۵/۶	۱۳/۰	۰/۰	۰/۰	۲/۴	۰/۰	۰/۰	نسبت دانشجویان مقطع دکتری عمومی به کل هیأت علمی آموزشی دانشکده
۳/۸	۰/۰	۱۰/۹	۳۵/۶	۲/۲	۵/۷	۱/۵	۵/۷	۱۳/۰	۳/۵	۳/۵	۲/۶	۴/۰	۵/۹	نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی به هیأت علمی آموزشی دانشکده
۲/۴	۰/۷	۳/۲	۰/۶	۸/۸	۲/۰	۵/۰	۱/۲	۳/۷	۲/۵	۱/۹	۲/۳	۲/۰	۳/۹	نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۵/۱	۲/۳	۵۷/۳	-	۳۱/۶	۳/۰	-	۳/۰	۵/۰	۶/۴	۳/۶	۴/۶	۹/۸	۵/۹	نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده
۱/۱	۰/۷	۲/۶	۰/۶	۸/۸	۲/۰	۵/۰	۰/۲	۲/۹	۲/۵	۱/۹	۰/۳	۲/۰	۳/۹	نسبت دانشجویان مقطع Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۲/۳	۲/۳	۴۷/۰	-	۳۱/۶	۳/۰	-	۰/۵	۴/۰	۶/۴	۳/۶	۰/۶	۹/۸	۵/۸	نسبت دانشجویان مقطع Ph.D. دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده
۱/۱	۰/۰	۱/۸	۳۵/۶	۲/۲	۵/۷	۱/۵	۰/۱	۰/۰	۴/۷	۴/۳	۰/۳	۵/۳	۶/۳	نسبت دانشجویان مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده
۲۰/۱	۴/۰	۴۲/۷	۳۲/۰	۱۴/۱	۳۴/۰	۱۵/۵	۱۴/۲	۱۳/۰	۳۰/۱	۱۸/۷	۱۷/۳	۳۰/۶	۱۸/۷	نسبت دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل (درصد)

* با توجه به اینکه این دانشکده‌ها در مرحله تکمیل کادر علمی خود هستند از اعضای هیأت علمی سایر دانشکده‌های دانشگاه، به صورت عضو تئوری استفاده می‌کنند.

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

نشانی: تهران، بلوار کشاورز، نیش خیابان قدس، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، طبقه دوم، تلفن: ۸۱۶۳۳۱۰۲ پست الکترونیک: stat@tums.ac.ir

دانشجویان دانشکده‌ها و واحدهای تابعه دانشگاه

دانشجویان دانشکده بهداشت:

در پایان سال ۱۳۹۵، در مجموع ۱۲۷۴ نفر از دانشجویان (۱۰/۶ درصد)، در دانشکده بهداشت مشغول به تحصیل بوده‌اند. ۷۲۶ نفر (۵۷/۰ درصد) از دانشجویان این دانشکده زن و ۵۴۸ نفر (۴۳/۰ درصد) مرد بودند. علاوه بر این تعداد دانشجو، ۲۲۸ نفر از دانشجویان رشته‌های تحصیلی دکترای عمومی، که عمدتاً در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل هستند با توجه به آیین نامه مربوطه، به صورت همزمان در دوره گواهی عالی بهداشت عمومی (MPH) این دانشکده مشغول به تحصیل بودند که با توجه به احتساب این دانشجویان در سرجمع دانشجویان مقطع اصلی، از بازشماری آن‌ها در دانشکده بهداشت اجتناب شده است.

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۱۰۸۶ نفر (۸۵/۲ درصد) از دانشجویان دانشکده بهداشت در دوره‌های روزانه و ۱۸۸ نفر (۱۴/۸ درصد) در دوره‌های شبانه مشغول به تحصیل بوده‌اند. ۹۵ نفر از دانشجویان دوره‌های روزانه این دانشکده به صورت آموزش آزاد مشغول به تحصیل بودند. توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت به تفکیک جنسیت، مقطع تحصیلی، نوع دوره آموزشی، گروه آموزشی و رشته تحصیلی به شرح جداول زیر می‌باشد.

جدول ۲-۹۸- دانشجویان دانشکده بهداشت برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	مجموع
تعداد	۷۲۶	۵۴۸	۱۲۷۴
درصد ←	۵۷/۰	۴۳/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۹۹- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش گانه دانشکده بهداشت در پایان سال ۱۳۹۵

تعداد رشته مقطع	مقطع تحصیلی						موضوع
	دکترای Ph.D	دستیار تخصصی غیر بالینی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۴۰	۱۰	۱	۱۰	۱	۲	۳	تعداد گروه آموزشی
[بدون احتساب MPH و MD.MPH]	۱۶	۱	۱۷	۱	۲	۳	تعداد رشته تحصیلی دایر

جدول ۲-۱۰۰- دانشجویان دانشکده بهداشت برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۷۴	۴۲	۱۱۶	۶۳/۸	۳۶/۲	۹/۱
کارشناسی پیوسته	۳۷	۵	۴۲	۸۸/۱	۱۱/۹	۳/۳
MPH	۵۷	۸۶	۱۴۳	۳۹/۹	۶۰/۱	۱۱/۲
کارشناسی ارشد	۳۶۴	۱۸۲	۵۴۶	۶۶/۷	۳۳/۳	۴۲/۹
دکترای PhD	۱۹۴	۲۳۲	۴۲۶	۴۵/۵	۵۴/۵	۳۳/۴
دستیار تخصصی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
مجموع	۷۲۶	۵۴۸	۱۲۷۴	۵۷/۰	۴۳/۰	۱۰۰/۰



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۱۰۱- دانشجویان دانشکده بهداشت برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						نوع دوره
	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی نایبسته	
۹۵	۰	۱۳	۳۸	۴۴	۰	۰	آموزش آزاد
۹۹۱	۱	۴۱۳	۴۳۶	۹۹	۴۲	۰	روزانه
۱۸۸	۰	۰	۷۲	۰	۰	۱۱۶	شبانه
۱۲۷۴	۱	۴۲۶	۵۴۶	۱۴۳	۴۲	۱۱۶	مجموع

جدول ۲-۱۰۲- دانشجویان دانشکده بهداشت به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی نایبسته		
۳۸	۰	۰	۳۸	۰	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۳۱	۰	۳۱	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۷۶	۰	۰	۰	۰	۲۰	۵۶	بهداشت عمومی	
۳۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	سیاستگذاری سلامت	
۲۰	۰	۴	۱۶	۰	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۱۴۴	۰	۲۳	۴۴	۰	۲۲	۵۵	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	بهداشت عمومی بلایا
۲۶	۰	۲۶	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	
۳۶	۰	۱۲	۲۴	۰	۰	۰	ایمنی‌شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۲۵	۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	باکتری‌شناسی پزشکی	
۲۷	۰	۰	۲۷	۰	۰	۰	میکروپزشکی	
۲۵	۰	۰	۲۵	۰	۰	۰	میکروپزشکی مواد غذایی	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۴۳	۰	۰	۰	۱۴۳	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۳۴	۰	۳۴	۰	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۴۳	۰	۰	۴۳	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۳۶	۰	۰	۳۶	۰	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۲۲	۰	۲۲	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۹۰	۰	۳۳	۵۷	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۲۴	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	۰	۴۸	۵۲	۰	۰	۵	مهندسی بهداشت محیط	
۶۹	۰	۳۸	۳۱	۰	۰	۰	ویروس‌شناسی پزشکی	ویروس‌شناسی
۵۵	۱	۲۸	۲۶	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۶۰	۰	۲۶	۳۴	۰	۰	۰	آمار زیستی	
۵۹	۰	۲۹	۳۰	۰	۰	۰	انگل‌شناسی پزشکی	انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی
۴۳	۰	۱۷	۲۶	۰	۰	۰	قارچ‌شناسی پزشکی	
۱۲۷۴	۱	۴۲۶	۵۴۶	۱۴۳	۴۲	۱۱۶	مجموع	

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، دانشکده پرستاری و مامایی، در ۳ مقطع و ۱۰ رشته تحصیلی، ۷۴۹ نفر (۶/۲ درصد) دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است. از این تعداد ۵۰۰ نفر (۶۶/۸ درصد) زن و ۲۴۹ نفر (۳۳/۲ درصد) مرد هستند. تعداد دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک جنسیت، مقطع تحصیلی، دوره آموزشی و رشته تحصیلی در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۱۰۳- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۵۰۰	۲۴۹	۷۴۹
درصد ←	۶۶/۸	۳۳/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۴- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی پیوسته	۲۶۶	۱۹۲	۴۵۸	۵۸/۱	۴۱/۹	۶۱/۲
کارشناسی ارشد	۱۷۱	۴۲	۲۱۳	۸۰/۳	۱۹/۷	۲۸/۴
دکترای PhD	۶۳	۱۵	۷۸	۸۰/۸	۱۹/۲	۱۰/۴
مجموع	۵۰۰	۲۴۹	۷۴۹	۶۶/۸	۳۳/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۵- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مقطع تحصیلی			مجموع
	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D	
آموزش آزاد	۰	۲۶	۹	۳۵
روزانه	۴۵۸	۱۸۷	۶۹	۷۱۴
مجموع	۴۵۸	۲۱۳	۷۸	۷۴۹

جدول ۲-۱۰۶- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای PhD
بهداشت باروری و زایمان	بهداشت باروری	۰	۰	۳۴
	مامایی	۶۹	۴۴	۰
پرستاری بهداشت	پرستاری سالمند	۰	۲۲	۰
	پرستاری سلامت جامعه	۰	۱۷	۰
پرستاری داخلی و جراحی	پرستاری داخلی جراحی	۰	۴۱	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۰	۲۹	۰
	پرستاری کودکان	۰	۱۹	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۰	۲۰	۰
	روان پرستاری	۰	۲۰	۰
-	پرستاری	۲۸۹	۱	۴۴
مجموع		۴۵۸	۲۱۳	۷۸



دانشجویان دانشکده پزشکی:

دانشکده پزشکی به‌عنوان بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین دانشکده پزشکی کشور نقش مهمی در آموزش پزشکان عمومی، متخصص، فوق تخصص، فلوشیپ و دانشجویان کارشناسی ارشد و Ph.D بر عهده دارد. در پایان سال ۱۳۹۵، این دانشکده ۹۸۳ نفر هیأت علمی دارد که در پردیس مرکزی و بیمارستان‌های تابعه مشغول به کار هستند. در پایان سال ۱۳۹۵ دانشکده پزشکی با ۴۸۲۶ نفر دانشجو، ۴۰/۲ درصد از دانشجویان دانشگاه را داشته است. ۲۷۴۴ نفر (۵۶/۹ درصد) دانشجوی زن و ۲۰۸۲ نفر (۴۳/۱ درصد) دانشجوی مرد در دانشکده پزشکی شاغل به تحصیل بودند. بسیاری از بیمارستان‌های زیر مجموعه دانشکده پزشکی به‌عنوان قطب علمی کشوری در رشته‌هایی همچون کودکان، پزشکی هسته‌ای، سرطان، بیماری‌های پوست، چشم‌پزشکی، نفرولوژی و غیره محسوب می‌شوند.

جدول ۲-۱۰۷- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش‌گانه دانشکده پزشکی در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	تعداد رشته - مقطع
تعداد گروه آموزشی	۸	-	۱۱	۲۷	۱۶	۶	۱۲۵
تعداد رشته تحصیلی دایر	۱۰	۱	۱۴	۲۷	۴۹	۲۴	[با احتساب فلوشیپ]

جدول ۲-۱۰۸- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۷۴۴	۲۰۸۲	۴۸۲۶
درصد ←	۵۶/۹	۴۳/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۹- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ارشد	۱۵۴	۹۱	۲۴۵	۶۲/۹	۳۷/۱	۵/۱
دکترای عمومی	۱۲۷۵	۱۰۶۷	۲۳۴۲	۵۴/۴	۴۵/۶	۴۸/۵
دکترای PhD	۱۸۶	۱۱۱	۲۹۷	۶۲/۶	۳۷/۴	۶/۲
دستاری تخصصی بالینی	۹۴۶	۵۸۱	۱۵۲۷	۶۲/۰	۳۸/۰	۳۱/۶
فلوشیپ	۸۸	۹۸	۱۸۶	۴۷/۳	۵۲/۷	۳/۹
فوق تخصص	۹۵	۱۳۴	۲۲۹	۴۱/۵	۵۸/۵	۴/۷
مجموع	۲۷۴۴	۲۰۸۲	۴۸۲۶	۵۶/۹	۴۳/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۰- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مقطع تحصیلی					
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص
آموزش آزاد	۱۶	۲۸۲	۷	۵	۰	۰
روزانه	۱۸۸	۱۹۶۰	۲۹۰	۱۵۲۲	۱۸۶	۲۲۹
شبانه	۴۱	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع	۲۴۵	۲۳۴۲	۲۹۷	۱۵۲۷	۱۸۶	۲۲۹

جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۳۴۲	۰	۰	۰	۰	۲۳۴۲	۰	پزشکی	-
۲۷	۰	۰	۰	۲۷	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۷۸	۰	۰	۷۸	۰	۰	۰	آسیب شناسی	آسیب شناسی
۳۲	۰	۰	۰	۳۲	۰	۰	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی
۲۷	۰	۰	۰	۲۷	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	آناتومی
۵۴	۰	۰	۰	۲۶	۰	۲۸	علوم تشریحی	آناتومی
۴۲	۰	۰	۰	۲۵	۰	۱۷	ایمنی شناسی پزشکی	ایمنی شناسی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	بیماری های پوست و آمیزشی
۵۴	۰	۰	۵۴	۰	۰	۰	بیماری های پوست	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان	بیماری های زنان و زایمان
۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پریناتولوژی	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان	
۱۱۹	۰	۰	۱۱۹	۰	۰	۰	زنان و زایمان	
۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین	
۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	ناباروری	
۱۰۱	۰	۰	۱۰۱	۰	۰	۰	بیهوشی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	بیهوشی قلب	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بیهوشی مغز و اعصاب	
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	درد	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب تسکینی	
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت های ویژه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	پزشکی خانواده	پزشکی خانواده
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	۰	۰	پزشکی هسته ای	پزشکی هسته ای
۳۹	۰	۰	۳۹	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	جراحی دست	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ستون فقرات - ارتوپدی	



فصل دوم: آموزش

ادامه جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	جراحی عمومی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی پستان	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین	
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۶۳	۰	۰	۶۳	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قلب و عروق	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی کولورکتال	
۱۶	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	اروانکولوژی	جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اندویورولوژی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	
۴۱	۰	۰	۴۱	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	صرع	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکروزیس (MS)	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	استرایسم	چشم پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	
۸۷	۰	۰	۸۷	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	پرتودرمانی	رادیوتراپی
۱۱۴	۰	۰	۱۱۴	۰	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روان پزشکی
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	روان درمانی	
۶۶	۰	۰	۶۶	۰	۰	۰	روان پزشکی	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودکان	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	طب روان تنی	
۳۲	۰	۰	۰	۰	۰	۳۲	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۳۱	۰	۰	۰	۳۱	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۹۰	۰	۰	۹۰	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



ادامه جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	سالمند شناسی	طب سالمندان
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	طب سالمندی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	طب فیزیکی و توانبخشی	طب فیزیکی و توانبخشی
۳۴	۰	۰	۳۴	۰	۰	۰	طب کار	طب کار
۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۱۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۹	فناوری تصویربرداری پزشکی	فیزیک پزشکی
۷۴	۰	۰	۰	۳۱	۰	۴۳	فیزیک پزشکی	
۵۲	۰	۰	۰	۲۰	۰	۳۲	مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)	
۸	۰	۰	۰	۸	۰	۰	مهندسی پزشکی (ریابتیک پزشکی)	
۲۷	۰	۰	۰	۱۵	۰	۱۲	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اتولوژی-نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۵۰	۰	۰	۵۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	لارینگولوژی	
۱۱	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروب شناسی
۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	میکروب شناسی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	HIV/ADIS بالینی	بیماری های عفونی و طب گرمسیری
۳۴	۰	۰	۳۴	۰	۰	۰	بیماری های عفونی گرمسیری	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	کنترل عفونت های بیمارستانی	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری های قلب و عروق
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۱۸	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱۰۰	۳	۰	۹۷	۰	۰	۰	بیماری های قلب و عروق	
۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیماری های داخلی
۱۴۷	۰	۰	۱۴۷	۰	۰	۰	بیماری های داخلی	
۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد	
۴۴	۴۴	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
۱۶	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۱۳	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
۲۱	۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین	
۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	نفروولوژی	



ادامه جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی برحسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱۲۲	۰	۰	۱۲۲	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان	بیماری‌های کودکان
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۱۲	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
۹	۹	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	
۴۷	۰	۰	۴۷	۰	۰	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	
۷۰	۰	۰	۰	۳۳	۰	۳۷	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۴۸۲۶	۲۲۹	۱۸۶	۱۵۲۷	۲۹۷	۲۳۴۲	۲۴۵	مجموع	

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، ۹۰۸ نفر (۷/۶ درصد) از دانشجویان دانشگاه در دانشکده پیراپزشکی مشغول به تحصیل بوده‌اند. از این تعداد ۶۳۰ نفر (۶۹/۴ درصد) زن و ۲۷۸ نفر (۳۰/۶ درصد) مرد هستند.

جدول ۲-۱۱۲- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۳۰	۲۷۸	۹۰۸
درصد ←	۶۹/۴	۳۰/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۳- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۱۱۲	۵۱	۱۶۳	۶۸/۷	۳۱/۳	۲۶/۸
کارشناسی پیوسته	۳۸۸	۱۷۹	۵۶۷	۶۸/۴	۳۱/۶	۹۳/۳
کارشناسی ارشد	۹۸	۲۶	۱۲۴	۷۹/۰	۲۱/۰	۲۰/۴
دکترای PhD	۳۲	۲۲	۵۴	۵۹/۳	۴۰/۷	۸/۹
مجموع	۶۳۰	۲۷۸	۹۰۸	۶۹/۴	۳۰/۶	۱۴۹/۳

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی				نوع دوره
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۱۰	۴	۶	۰	۰	آموزش آزاد
۷۵۶	۵۰	۸۸	۵۶۷	۵۱	روزانه
۱۴۲	۰	۳۰	۰	۱۱۲	شبانه
۹۰۸	۵۴	۱۲۴	۵۶۷	۱۶۳	مجموع

جدول ۲-۱۱۵- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۹۸	۰	۰	۹۸	۰	اتاق عمل	اتاق عمل
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	پرتودرمانی	تکنولوژی رادیولوژی
۶۲	۰	۰	۰	۶۲	تکنولوژی رادیولوژی	
۲۴	۰	۲۴	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۸۰	۰	۰	۸۰	۰	رادیولوژی	
۲۱	۰	۲۱	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
۱۶۷	۰	۰	۱۰۵	۶۲	علوم آزمایشگاهی	
۵	۰	۰	۵	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۲۸	۷	۲۱	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
۴۳	۱۸	۲۵	۰	۰	انفورماتیک پزشکی	مدیریت اطلاعات سلامت
۱۵۰	۰	۳۳	۸۴	۳۳	فناوری اطلاعات سلامت	
۲۴	۲۴	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۹۱	۰	۰	۹۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۵	۵	۰	۰	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	هماتولوژی
۵	۰	۰	۰	۵	فوریت‌های پزشکی	هوشبری
۹۲	۰	۰	۹۱	۱	هوشبری	
۹۰۸	۵۴	۱۲۴	۵۶۷	۱۶۳	مجموع	مجموع



دانشجویان دانشکده توان بخشی:

دانشکده توان بخشی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۳۶۷ نفر (۲/۶ درصد دانشجویان دانشگاه) دانشجو داشته است. ۲۵۱ نفر (۶۸/۴ درصد) از دانشجویان این دانشکده زن و ۱۱۶ نفر (۳۱/۶ درصد) مرد هستند. دانشجویان دانشکده توان بخشی در ۳ مقطع، ۶ رشته تحصیلی و ۴ گروه آموزشی مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۱۶- دانشجویان دانشکده توان بخشی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۱۶	۱۰۰	۳۱۶
درصد ←	۶۸/۴	۳۱/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۷- دانشجویان بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی پیوسته	۱۰۵	۴۳	۱۴۸	۷۰/۹	۲۹/۱	۴۶/۸
کارشناسی ارشد	۶۹	۳۸	۱۰۷	۶۴/۵	۳۵/۵	۳۳/۹
دکترای حرفه‌ای	۲	۱	۳	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۹
دکترای PhD	۴۰	۱۸	۵۸	۶۹/۰	۳۱/۰	۱۸/۴
مجموع	۲۱۶	۱۰۰	۳۱۶	۶۸/۴	۳۱/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۸- دانشجویان دانشکده توان بخشی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مقطع تحصیلی			
	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای حرفه‌ای	دکترای PhD
آموزش آزاد	۲	۴	۰	۴
روزانه	۱۴۶	۱۰۳	۳	۵۴
مجموع	۱۴۸	۱۰۷	۳	۵۸

جدول ۲-۱۱۹- دانشجویان دانشکده توان بخشی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای حرفه‌ای	دکترای PhD
شنوایی شناسی	شنوایی شناسی	۴۰	۲۴	۰	۱۴
فیزیوتراپی	DPT دکترای حرفه‌ای فیزیوتراپی	۰	۰	۳	۰
	فیزیوتراپی	۵۶	۲۲	۰	۲۱
	فیزیوتراپی ورزش	۰	۱۸	۰	۰
کاردرمانی	کاردرمانی	۰	۲۰	۰	۰
گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	۵۲	۲۳	۰	۲۳
مجموع		۱۴۸	۱۰۷	۳	۵۸

دانشجویان دانشکده داروسازی:

از مجموع ۱۲۰۰۲ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵، ۱۲۵۱ نفر معادل ۱۰/۴ درصد کل دانشجویان در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل بوده‌اند. در میان دانشجویان این دانشکده، ۸۱۳ نفر (۶۵/۰ درصد) زن و ۴۳۸ نفر (۳۵/۰ درصد) مرد بوده‌اند. ۲۱۷ نفر از دانشجویان دانشکده داروسازی در مقطع Ph.D شاغل به تحصیل هستند.

جدول ۲-۱۲۰- دانشجویان دانشکده داروسازی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۸۱۳	۴۳۸	۱۲۵۱
درصد ←	۶۵/۰	۳۵/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۱- دانشجویان دانشکده داروسازی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی پیوسته	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
دکترای عمومی	۶۴۰	۳۳۶	۹۷۶	۶۵/۶	۳۴/۴	۷۸/۰
دکترای PhD	۱۴۲	۷۵	۲۱۷	۶۵/۴	۳۴/۶	۱۷/۳
دستاری تخصصی	۳۰	۲۳	۵۳	۵۶/۶	۴۳/۴	۴/۲
فلوشیپ	۱	۳	۴	۲۵/۰	۷۵/۰	۰/۳
مجموع	۸۱۳	۴۳۸	۱۲۵۱	۶۵/۰	۳۵/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۲- دانشجویان دانشکده داروسازی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مقطع تحصیلی				
	کارشناسی پیوسته	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستاری تخصصی	فلوشیپ
آموزش آزاد	۰	۲۸۹	۱۸	۴	۰
روزانه	۱	۶۸۷	۱۹۹	۴۹	۴
مجموع	۱	۹۷۶	۲۱۷	۵۳	۴



جدول ۲-۱۲۳- دانشجویان دانشکده داروسازی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستتاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی پیوسته		
۲۹۱	۰	۰	۰	۲۹۱	۰	داروسازی	-
۲۵	۰	۰	۲۵	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۸	۰	۰	۸	۰	۰	زیست فناوری دارویی	زیست فناوری دارویی
۵۳	۰	۵۳	۰	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	داروسازی در مراقبت های ویژه	
۶۸۶	۰	۰	۰	۶۸۵	۱	داروسازی	داروسازی هسته ای
۲۳	۰	۰	۲۳	۰	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	داروسازی هسته ای	شیمی دارویی
۲۴	۰	۰	۲۴	۰	۰	شیمی دارویی	
۴۴	۰	۰	۴۴	۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	فارماکو گنوزی	فارماکو گنوزی
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۲۳	۰	۰	۲۳	۰	۰	نانوفناوری دارویی	نانوفناوری دارویی
۱۲۵۱	۴	۵۳	۲۱۷	۹۷۶	۱	مجموع	



دانشجویان دانشکده دندانپزشکی:

در پایان سال ۱۳۹۵، تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده دندانپزشکی، ۱۰۱۳ نفر برابر با ۸/۴ درصد دانشجویان دانشگاه بود. از این تعداد ۶۰۳ نفر (۵۹/۵ درصد) زن و ۴۱۰ نفر (۴۰/۵ درصد) مرد هستند. دانشکده دندانپزشکی در ۱۸ رشته تحصیلی به شرح جداول زیر، دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۲۴- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۰۳	۴۱۰	۱۰۱۳
درصد ←	۵۹/۵	۴۰/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۵- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۳	۳۰	۳۳	۹/۱	۹۰/۹	۳/۳
کارشناسی پیوسته	۲۳	۱۳	۳۶	۶۳/۹	۳۶/۱	۳/۶
MPH	۸	۰	۸	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۸
دکترای عمومی	۴۷۴	۲۹۷	۷۷۱	۶۱/۵	۳۸/۵	۷۶/۱
دکترای PhD	۱۸	۹	۲۷	۶۶/۷	۳۳/۳	۲/۷
دستاری تخصصی	۶۸	۴۶	۱۱۴	۵۹/۶	۴۰/۴	۱۱/۳
فلوشیپ	۹	۱۵	۲۴	۳۷/۵	۶۲/۵	۲/۴
مجموع	۶۰۳	۴۱۰	۱۰۱۳	۵۹/۵	۴۰/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۶- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مجموع						
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستاری تخصصی	فلوشیپ
آموزش آزاد	۰	۰	۸	۳۲۹	۰	۰	۰
روزانه	۳۳	۳۶	۰	۴۴۲	۲۷	۱۱۴	۲۴
مجموع	۳۳	۳۶	۸	۷۷۱	۲۷	۱۱۴	۲۴



جدول ۲-۱۲۷- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی							رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۷۷۱	۰	۰	۰	۷۷۱	۰	۰	۰	دندانپزشکی	-
۱۸	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	لیزر دندانپزشکی	-
۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان	پروتزهای دندان
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان	
۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۳	پروتزهای دندان	
۳۶	۰	۰	۰	۰	۰	۳۶	۰	ساخت پروتزهای دندان	
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	پریودانتیکس	پریودنتولوژی
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۲۰	۰	۰	۱۲	۰	۸	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۵	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	مواد دندان	مواد دندان
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	آسیب شناسی دهان و فک و صورت
۲۹	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۱۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های دهان و فک و صورت	بیماری های فک و دهان و صورت
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دردهای مزمن دهانی - صورتی	
۱۰۱۳	۲۴	۱۱۴	۲۷	۷۷۱	۸	۳۶	۳۳	مجموع	



دانشجویان دانشکده طب سنتی:

دانشکده طب سنتی در پایان سال ۱۳۹۵، ۹۷ نفر دانشجو در ۲ مقطع کارشناسی ارشد و Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۲۸- دانشجویان دانشکده طب سنتی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۹	۲۸	۹۷
درصد ←	۷۱/۱	۲۸/۹	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۹- دانشجویان دانشکده طب سنتی برحسب دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ارشد	۱۴	۸	۲۲	۶۳/۶	۳۶/۴	۲۲/۷
دکترای Ph.D	۵۵	۲۰	۷۵	۷۳/۳	۲۶/۷	۷۷/۳
مجموع	۶۹	۲۸	۹۷	۷۱/۱	۲۸/۹	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۰- دانشجویان دانشکده طب سنتی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

نوع دوره	مقطع تحصیلی		مجموع
	کارشناسی ارشد	Ph.D	
آموزش آزاد	۱	۰	۱
روزانه	۲۱	۷۵	۹۶
مجموع	۲۲	۷۵	۹۷

جدول ۲-۱۳۱- دانشجویان دانشکده طب سنتی برحسب رشته تحصیلی جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		مجموع
		کارشناسی ارشد	Ph.D	
تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی	۲۲	۰	۲۲
طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی	۰	۵۵	۵۵
داروسازی سنتی	داروسازی سنتی	۰	۲۰	۲۰
مجموع		۲۲	۷۵	۹۷



دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی:

در پایان سال ۱۳۹۵، ۱۵۳ دانشجو در دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی به تحصیل اشتغال داشته‌اند که از این تعداد ۱۱۷ نفر زن و ۳۶ نفر مرد هستند.

جدول ۲-۱۳۲- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۱۷	۳۶	۱۵۳
درصد ←	۷۶/۵	۲۳/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۳- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ارشد	۸۷	۲۷	۱۱۴	۷۶/۳	۲۳/۷	۷۴/۵
دکترای PhD	۳۰	۹	۳۹	۷۶/۹	۲۳/۱	۲۵/۵
مجموع	۱۱۷	۳۶	۱۵۳	۷۶/۵	۲۳/۵	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۴- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		دوره آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	
۲۹	۷	۲۲	آموزش آزاد
۱۲۴	۳۲	۹۲	روزانه
۱۵۳	۳۹	۱۱۴	مجموع

جدول ۲-۱۳۵- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی، جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۲۰	۰	۲۰	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	تغذیه بالینی
۴۵	۰	۴۵	علوم بهداشتی در تغذیه	تغذیه بیوشیمی
۸۴	۳۵	۴۹	علوم تغذیه	
۴	۴	۰	سیاستهای غذا و تغذیه	تغذیه جامعه
۱۵۳	۳۹	۱۱۴	مجموع	



دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

در پایان سال ۱۳۹۵، ۲۷۶ نفر دانشجو در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی شاغل بودند. از این تعداد ۲۲۱ نفر (۸۰/۱ درصد) در مقطع دکترای Ph.D و ۵۵ نفر (۱۹/۹ درصد) در مقطع کارشناسی ارشد شاغل به تحصیل بوده‌اند.

جدول ۲-۱۳۶- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۶۸	۱۰۸	۲۷۶
درصد ←	۶۰/۹	۳۹/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۷- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ارشد	۳۶	۱۹	۵۵	۶۵/۵	۳۴/۵	۱۹/۹
دکترای Ph.D	۱۳۲	۸۹	۲۲۱	۵۹/۷	۴۰/۳	۸۰/۱
مجموع	۱۶۸	۱۰۸	۲۷۶	۶۰/۹	۳۹/۱	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		نوع دوره
	Ph.D	کارشناسی ارشد	
۲۱	۱۴	۷	آموزش آزاد
۲۵۵	۲۰۷	۴۸	روزانه
۲۷۶	۲۲۱	۵۵	مجموع

جدول ۲-۱۳۹- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای Ph.D	کارشناسی ارشد		
۲۸	۲۸	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۶۱	۳۳	۲۸	زیست‌فناوری پزشکی	زیست‌فناوری پزشکی
۳۷	۳۷	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۳۳	۳۳	۰	مطالعات اعتیاد	
۱۹	۱۹	۰	علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی
۶۲	۳۵	۲۷	نانوفناوری پزشکی	نانوتکنولوژی پزشکی
۳۶	۳۶	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۲۷۶	۲۲۱	۵۵	مجموع	



دانشجویان دانشکده مجازی:

دانشکده مجازی از طریق آموزش های مجازی و آموزش از راه دور (مجازی) دانشجو می پذیرد. واحد آموزش از راه دور دانشگاه علوم پزشکی تهران از فروردین ماه ۱۳۸۹ به عنوان قطب علمی یادگیری آموزش از راه دور (مجازی) در علوم پزشکی کشور شناخته شده بود و با ارتقاء آن، دانشکده مجازی شکل گرفت. در پایان سال ۱۳۹۵ دانشکده مجازی ۱۸۱ نفر دانشجو داشت که به صورت آموزش از راه دور مشغول گذراندن واحدهای درسی خود در مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و Ph.D شده اند.

جدول ۲-۱۴۰- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۰۰	۸۱	۱۸۱
درصد ←	۵۵/۲	۴۴/۸	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۴۱- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
همسطح کارشناسی ارشد	۲۹	۳۶	۶۵	۴۴/۶	۵۵/۴	۳۵/۹
کارشناسی ارشد	۷۰	۴۳	۱۱۳	۶۱/۹	۳۸/۱	۶۲/۴
دکترای PhD	۱	۲	۳	۳۳/۳	۶۶/۷	۱/۷
مجموع	۱۰۰	۸۱	۱۸۱	۵۵/۲	۴۴/۸	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۴۲- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

دوره آموزشی	مقطع تحصیلی		
	MPH	کارشناسی ارشد	Ph.D
مجازی	۶۵	۱۱۳	۳
مجموع			۱۸۱

جدول ۲-۱۴۳- دانشجویان دانشکده مجازی بر حسب رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		
		MPH	کارشناسی ارشد	دکترای PhD
آموزش پزشکی	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	۰	۲۶	۰
مشترک با دانشکده پیراپزشکی	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۱۶	۳
-	دوره عالی MPH (گرایش پزشک خانواده)	۶۵	۰	۰
مشترک با دانشکده داروسازی	نظارت بر امور دارویی	۰	۲۳	۰
یادگیری مجازی در آموزش پزشکی	برنامه ریزی یادگیری مجازی در علوم پزشکی	۰	۴۱	۰
	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۰	۷	۰
	مجموع	۶۵	۱۱۳	۳

دانشجویان پردیس بین‌الملل:

در حالی که پردیس بین‌الملل دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۳ در مجموع ۱۳۳۹ نفر دانشجو داشته است، بر اساس تفاهم نامه با آموزش دانشگاه، آن دسته از دانشجویان این پردیس که در ۳ رشته دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی از طریق کنکور سراسری پذیرفته شده‌اند در دانشکده‌های مادر محسوب شده‌اند. بر این اساس بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، این پردیس ۸۵۷ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است که همگی به صورت آموزش آزاد مشغول به تحصیل هستند. ۱۴۹ نفر از دانشجویان پردیس ایرانی و ۷۰۸ نفر (۸۲/۶ درصد) غیر ایرانی و تبعه ۳۳ کشور مختلف بودند. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، در مجموع دانشگاه ۷۶۵ نفر دانشجوی غیر ایرانی داشته که ۹۲/۰ درصد آنها در پردیس بین‌الملل شاغل شده‌اند.

جدول ۲-۱۴۴- دانشجویان پردیس بین‌الملل بر حسب تابعیت و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

تابعیت	زن	مرد	کل
ایرانی	۱۰۱	۴۸	۱۴۹
غیر ایرانی (۳۳ کشور)	۲۹۳	۴۱۵	۷۰۸
مجموع	۳۹۴	۴۶۳	۸۵۷

جدول ۲-۱۴۵- دانشجویان پردیس بین‌الملل بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵*

مقطع تحصیلی	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع
	مرد	زن	مرد	زن	
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۱	۱	۱
کارشناسی پیوسته	۵۱	۱۶	۱۵	۱۲	۹۴
MPH	۰	۰	۲	۵	۷
کارشناسی ارشد	۱۵	۲	۱۵	۵۸	۹۰
دکترای عمومی	۱	۰	۲۳۵	۲۵۷	۴۹۳
دکترای پژوهشی	۰	۰	۱	۰	۱
دکترای PhD	۳۳	۳۰	۱۸	۵۹	۱۴۰
دستبندی تخصصی	۰	۰	۳	۷	۱۰
دستبندی تخصصی بالینی	۰	۰	۴	۱۲	۱۶
فلوشیپ	۱	۰	۰	۳	۴
فوق تخصص	۰	۰	۰	۱	۱
مجموع	۱۰۱	۴۸	۲۹۳	۴۱۵	۸۵۷

*همگی به صورت آموزش آزاد

جدول ۲-۱۴۶- دانشجویان پردیس بین‌الملل بر حسب مقطع تحصیلی و تابعیت در پایان سال ۱۳۹۵

تابعیت	مقطع تحصیلی											
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای پژوهشی	دکترای PhD	دستبندی تخصصی	دستبندی تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	
ایران	۰	۶۷	۰	۱۷	۱	۰	۶۳	۰	۰	۱	۰	۱۴۹
غیر ایرانی	۱	۲۷	۷	۷۳	۴۹۲	۱	۷۷	۱۰	۱۶	۳	۱	۷۰۸
مجموع	۱	۹۴	۷	۹۰	۴۹۳	۱	۱۴۰	۱۰	۱۶	۴	۱	۸۵۷

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان ایرانی پردیس بین‌الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی
	فلوشیپ	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	پزشکی
۲	۰	۱	۰	۱	۰	اپیدمیولوژی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	آمار زیستی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱	۰	۱	۰	۰	۰	انگل شناسی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل
۱۸	۰	۰	۰	۰	۱۸	پرستاری
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پزشکی مولکولی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی
۵	۰	۰	۰	۵	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
۷	۰	۷	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها
۱	۱	۰	۰	۰	۰	طب روان‌تنی
۴۸	۰	۰	۰	۰	۴۸	علوم آزمایشگاهی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	علوم اعصاب
۵	۰	۰	۰	۵	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۱۴	۰	۱۰	۰	۴	۰	علوم تغذیه
۲	۰	۰	۰	۱	۱	فناوری اطلاعات سلامت
۲	۰	۲	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی
۵	۰	۴	۰	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	مطالعات اعتیاد
۱	۰	۱	۰	۰	۰	مهندسی بافت
۴	۰	۴	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۳	۰	۳	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱	۰	۱	۰	۰	۰	نانوفناوری پزشکی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی
۱۴۹	۱	۶۳	۱	۱۷	۶۷	مجموع



ادامه جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پوسه	کارشناسی ناپوسه	
۳۵۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۵۸	۰	۰	۰	۰	پزشکی
۵۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۵	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۷۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۹	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۱۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارتویدی
۶	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	انگل شناسی پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان
۵	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت باروری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های پوست
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های داخلی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های قلب و عروق
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های کودکان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	بینایی سنجی
۸	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۶	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیوشیمی بالینی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیهوشی
۱۷	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۱	۰	۱۱	۰	پرستاری
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری مراقبت های ویژه
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان (تکنولوژی)
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پروتز های دندان
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پریودانتیکس
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	تحلیل کنترل دارو
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



فصل دوم: آموزش

ادامه جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	رادیولوژی و حفاظت پرتویی
۴	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	رادیولوژی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	روان پرستاری
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سم شناسی عمومی
۵	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیاستگذاری سلامت
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیمی دارویی
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱	علوم آزمایشگاهی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم اعصاب
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۵	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تشریحی
۱۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۳	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماسیوتیکس
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فناوری اطلاعات سلامت
۵	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۷	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۳	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیولوژی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۳	۰	مامایی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مواد دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بافت

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



ادامه جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی											رشته تحصیلی	
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستبازی تخصصی بالینی	دستبازی تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	میکروبی شناسی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	نانوفناوری پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	۱	۰	۰	هوشبری
۷۰۸	۱	۳	۱۶	۱۰	۷۷	۱	۴۹۲	۷۳	۷	۲۷	۱	۰	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین الملل دانشگاه



دانشجویان دوره‌های شبانه:

جدول ۲-۱۴۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره‌های شبانه به تفکیک دانشکده وابسته و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	ایرانی		خارجی	مجموع
	زن	مرد	مرد	
بهداشت	۱۳۴	۵۴	۰	۱۸۸
پزشکی	۲۵	۱۵	۱	۴۱
پیراپزشکی	۱۱۱	۳۱	۰	۱۴۲
مجموع	۲۷۰	۱۰۰	۱	۳۷۱

جدول ۲-۱۴۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره‌های شبانه به تفکیک محل تحصیل، مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		مجموع
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی ارشد	
بهداشت	اقتصاد بهداشت	۰	۷	۷
	آمار زیستی	۰	۹	۹
	آموزش بهداشت	۰	۸	۸
	انگل شناسی پزشکی	۰	۲	۲
	بهداشت عمومی	۵۶	۰	۵۶
	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۰	۶	۶
	فارج شناسی پزشکی	۰	۱۱	۱۱
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۱۲	۱۲
	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۵۵	۸	۶۳
	مهندسی بهداشت محیط	۵	۹	۱۴
مجموع دانشجویان شبانه دانشکده بهداشت				۱۸۸
پزشکی	بیوشیمی بالینی	۰	۷	۷
	سم شناسی عمومی	۰	۹	۹
	علوم تشریحی	۰	۸	۸
	فیزیک پزشکی	۰	۱۱	۱۱
	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	۰	۶	۶
مجموع دانشجویان شبانه دانشکده پزشکی				۴۱
پیراپزشکی	انفورماتیک پزشکی	۰	۸	۸
	تکنولوژی رادیولوژی	۴۲	۰	۴۲
	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۰	۹	۹
	علوم آزمایشگاهی	۳۶	۰	۳۶
	فناوری اطلاعات سلامت	۳۳	۱۱	۴۴
	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	۰	۲	۲
	هوشبری	۱	۰	۱
	مجموع دانشجویان شبانه دانشکده پیراپزشکی			
جمع کل دانشجویان شبانه				۳۷۱

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



دانشجویان مقطع دکترای پژوهشی (Ph.D by Research):

۴۰ مرکز تحقیقاتی دانشگاه و پردیس بین‌الملل و مرکز چشم‌پزشکی نور، شرایط پذیرش دانشجو در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی را داشته‌اند.

جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	پردیس بین‌الملل	مراکز تحقیقاتی	مجموع
۱	آلودگی هوا	۰	۳	۳
۲	ایلدز	۰	۱	۱
۳	بهداشت باروری	۰	۱	۱
۴	بهره برداری از دانش سلامت	۰	۱	۱
۵	بیوسنسور	۰	۳	۳
۶	پروتزهای دندانی*	۱	۰	۱
۷	پزشکی ورزشی	۰	۱	۱
۸	پوست و جذام	۰	۳	۳
۹	چاقی و عادات غذایی	۰	۳	۳
۱۰	چشم‌پزشکی	۰	۱	۱
۱۱	چشم‌پزشکی نور	۰	۵	۵
۱۲	روان‌پزشکی	۰	۲	۲
۱۳	روماتولوژی	۰	۱	۱
۱۴	سرطان	۰	۳	۳
۱۵	ضایعات مغزی و نخاعی	۰	۵	۵
۱۶	علوم دارویی	۰	۶	۶
۱۷	علوم و تکنولوژی در پزشکی	۰	۱	۱
۱۸	غدد درون ریز و متابولیسم	۰	۹	۹
۱۹	قلب و عروق	۰	۳	۳
۲۰	کیفیت آب	۰	۲	۲
۲۱	گیاهان دارویی	۰	۲	۲
۲۲	لیزر در دندانپزشکی	۰	۱	۱
۲۳	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۲	۲
۲۴	مراقبت‌های پرستاری و ماماوی	۰	۱	۱
۲۵	نانوفناوری	۰	۶	۶
۲۶	نقص ایمنی	۰	۱	۱
۲۷	نقص ایمنی کودکان	۰	۲	۲
۲۸	هماتولوژی، انکولوژی و پیوند مغز استخوان	۰	۳	۳
۲۹	ارولوژی	۰	۲	۲
۳۰	ارولوژی اطفال	۰	۲	۲
۳۱	گوارش و کبد	۰	۷	۷
۳۲	ایمپلنت‌های دندانی	۰	۱	۱
۳۳	بانک فرآورده‌های پیوندی	۰	۲	۲
۳۴	بیماری‌های مغز و اعصاب	۰	۱	۱



ادامه جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	پرديس بين الملل	مراکز تحقیقاتی	مجموع
۳۵	بیماری‌های عفونی اطفال	۰	۱	۱
۳۶	بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج	۰	۱	۱
۳۷	پژوهش‌های سلامت مبتنی بر مشارکت جامعه	۰	۲	۲
۳۸	پوست و سلول‌های بنیادی	۰	۲	۲
۳۹	تروما و جراحی‌های سینا	۰	۳	۳
۴۰	ضایعات مغزی نخاعی (دوره مشترک با هانوفر آلمان)	۰	۵	۵
	مجموع	۱	۱۰۱	۱۰۲

دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۴۰۷ نفر دانشجوی پذیرفته است. در میان پذیرفته شدگان، ۳۳۶ نفر (۱۴/۰ درصد) دانشجوی غیر ایرانی و ۲۰۷۱ نفر (۸۶/۰ درصد) ایرانی بودند. با احتساب دانشجویان پردیس بین الملل، ۲۸/۳ درصد از پذیرفته شدگان در مقطع دکترای عمومی رشته های تحصیلی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، ۱۴/۶ درصد در مقطع دستیاری تخصصی بالینی، ۹/۴ درصد در مقطع دکترای Ph.D و ۷/۳ درصد در مقطع فوق تخصص و فلوشیپ بوده اند.

جدول ۲-۱۵۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه برحسب جنسیت طی چهار سال اخیر

موضوع	سال تحصیلی ۹۲-۹۳		سال تحصیلی ۹۳-۹۴		سال تحصیلی ۹۴-۹۵		سال تحصیلی ۹۵-۹۶	
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
تعداد	۹۳۲	۱۵۱۷	۱۰۲۰	۱۵۳۰	۱۰۸۴	۱۴۹۷	۱۰۰۳	۱۴۰۴
درصد ←	۳۸/۱	۶۱/۹	۴۰/۰	۶۰/۰	۴۲/۰	۵۸/۰	۴۱/۷	۵۸/۳
کل	۲۴۴۹		۲۵۵۰		۲۵۸۱		۲۴۰۷	

جدول ۲-۱۵۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه برحسب مقطع تحصیلی و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۲	۸	۱۰	۲۰/۰	۸۰/۰	۰/۴
کارشناسی پیوسته	۲۲۶	۱۳۰	۳۵۶	۶۳/۵	۳۶/۵	۱۴/۸
MPH	۲۳	۴۴	۶۷	۳۴/۳	۶۵/۷	۲/۸
کارشناسی ارشد	۳۲۳	۱۷۴	۴۹۷	۶۵/۰	۳۵/۰	۲۰/۶
دکترای عمومی	۳۵۶	۳۲۵	۶۸۱	۵۲/۳	۴۷/۷	۲۸/۳
دکترای پژوهشی	۳	۱	۴	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۲
دکترای Ph.D	۱۴۰	۸۶	۲۲۶	۶۱/۹	۳۸/۱	۹/۴
دستیاری تخصصی	۲۰	۱۹	۳۹	۵۱/۳	۴۸/۷	۱/۶
دستیاری تخصصی بالینی	۲۲۸	۱۲۳	۳۵۱	۶۴/۹	۳۵/۱	۱۴/۶
فلوشیپ	۴۲	۵۱	۹۳	۴۵/۲	۵۴/۸	۳/۹
فوق تخصص	۴۱	۴۲	۸۳	۴۹/۴	۵۰/۶	۳/۴
مجموع	۱۴۰۴	۱۰۰۳	۲۴۰۷	۵۸/۳	۴۱/۷	۱۰۰/۰
MD.MPH	۲۶	۲۴	۵۰	۵۲/۰	۴۸/۰	۲/۱



پذیرفته‌شدگان بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت:

جدول ۲-۱۵۳- دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع			درصد		
	مرد	زن	مرد	زن	کل	مرد	زن	کل	مرد	زن
بهداشت	۹۹	۱۳۹	۰	۰	۲۳۸	۹۹	۱۳۹	۲۳۸	۴۱/۶	۵۸/۴
پرستاری و مامائی	۷۷	۱۵۰	۰	۲	۲۲۹	۷۷	۱۵۲	۲۲۹	۳۳/۶	۶۶/۴
پزشکی	۳۵۳	۴۷۶	۴	۲	۸۳۵	۳۵۷	۴۷۸	۸۳۵	۴۲/۸	۵۷/۲
پیراپزشکی	۵۹	۱۰۹	۰	۲	۱۷۰	۵۹	۱۱۱	۱۷۰	۳۴/۷	۶۵/۳
توانبخشی	۳۵	۶۰	۰	۰	۹۵	۳۵	۶۰	۹۵	۳۶/۸	۶۳/۲
داروسازی	۶۸	۹۴	۰	۰	۱۶۲	۶۸	۹۴	۱۶۲	۴۲/۰	۵۸/۰
دندانپزشکی	۷۰	۷۴	۰	۰	۱۴۴	۷۰	۷۴	۱۴۴	۴۸/۶	۵۱/۴
طب سنتی	۵	۱۰	۰	۰	۱۵	۵	۱۰	۱۵	۳۳/۳	۶۶/۷
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۱۰	۴۱	۱	۰	۵۲	۱۱	۴۱	۵۲	۲۱/۲	۷۸/۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۶	۲۳	۰	۰	۳۹	۱۶	۲۳	۳۹	۴۱/۰	۵۹/۰
مجازی	۲۵	۳۳	۰	۰	۵۸	۲۵	۳۳	۵۸	۴۳/۱	۵۶/۹
پردیس بین‌الملل	۱۰	۳۱	۱۷۰	۱۵۵	۳۶۶	۱۸۰	۱۸۶	۳۶۶	۴۹/۲	۵۰/۸
مراکز تحقیقاتی	۱	۳	۰	۰	۴	۱	۳	۴	۲۵/۰	۷۵/۰
مجموع	۸۲۸	۱۲۴۳	۱۷۵	۱۶۱	۲۴۰۷	۱۰۰۳	۱۴۰۴	۲۴۰۷	۴۱/۷	۵۸/۳

پذیرفته‌شدگان به تفکیک دانشکده و بر حسب مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۵۴- دانشجویان پذیرفته‌شده در دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	مقطع تحصیلی											
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای پژوهشی	دکترای PhD	دستاری تخصصی	دستاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	
بهداشت	۰	۱	۴۴	۱۵۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	۰	۰	۲۳۸*
پرستاری و مامائی	۰	۱۲۰	۰	۸۹	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	۲۲۹
پزشکی	۰	۰	۰	۷۵	۲۰۹	۰	۳۱	۰	۳۴۶	۹۱	۸۳	۸۳۵
پیراپزشکی	۰	۱۲۹	۰	۳۱	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۰
توانبخشی	۰	۵۰	۰	۳۵	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۹۵
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱۱۳	۰	۳۹	۱۰	۰	۰	۰	۱۶۲
دندانپزشکی	۱۰	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	۵	۲۸	۰	۰	۰	۱۴۴
طب سنتی	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۱۵
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۰	۰	۰	۴۲	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۵۲
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	۳۹
مجازی	۰	۰	۱۶	۴۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۸
پردیس بین‌الملل	ایرانی	۴۱	۷	۱۴	۲۵۸	۰	۲۳	۱	۵	۲	۰	۳۲۵
	غیر ایرانی	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مراکز تحقیقاتی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۴
مجموع	۱۰	۳۵۶	۶۷	۴۹۷	۶۸۱	۴	۲۲۶	۳۹	۳۵۱	۹۳	۸۳	۲۴۰۷*

* بدون احتساب ۵۰ نفر از دانشجویان دوره MD.MPH

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



دانشجویان پذیرفته شده بر حسب تابعیت:

جدول ۲-۱۵۵- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب تابعیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

تابعیت	زن	مرد	کل
ایرانی	۱۲۴۳	۸۲۸	۲۰۷۱
غیر ایرانی	۱۶۱	۱۷۵	۳۳۶
مجموع	۱۴۰۴	۱۰۰۳	۲۴۰۷

دانشجویان پذیرفته شده بر حسب دوره آموزشی:

از مجموع ۲۴۰۷ نفر دانشجوی پذیرفته شده در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۵۸ نفر در دانشکده مجازی پذیرفته شده‌اند. در این سال دانشگاه در دوره‌های شبانه دانشجوی پذیرفته است.

جدول ۲-۱۵۶- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دوره آموزشی به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	ایرانی		غیر ایرانی		مجموع
	آموزش آزاد	روزانه	مجازی	آموزش آزاد	
بهداشت	۵۶	۱۸۲	۰	۰	۲۳۸
پرستاری و مامائی	۱۸	۲۰۹	۰	۲	۲۲۹
پزشکی	۹	۸۲۰	۰	۲	۸۳۵
پیراپزشکی	۲	۱۶۶	۰	۲	۱۷۰
توانبخشی	۳	۹۲	۰	۰	۹۵
داروسازی	۳۴	۱۲۸	۰	۰	۱۶۲
دندانپزشکی	۳۷	۱۰۷	۰	۰	۱۴۴
طب سنتی	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۳	۳۸	۰	۱	۵۲
فناوری‌های نوین پزشکی	۵	۳۴	۰	۰	۳۹
مجازی	۰	۰	۵۸	۰	۵۸
پردیس بین‌الملل	۴۱	۰	۰	۳۲۵	۳۶۶
مراکز تحقیقاتی	۰	۴	۰	۰	۴
مجموع	۲۱۸	۱۷۹۵	۵۸	۳۲۹	۲۴۰۷



دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت:

جدول ۲-۱۵۷- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

*MD.MPH	مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		دکترای PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۰	۸	۰	۸	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۰	۴	۴	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۰	۵	۵	۰	۰	۰	سیاستگذاری سلامت	
۰	۸	۰	۸	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۰	۹	۰	۹	۰	۰	آمار زیستی	
۰	۶	۰	۶	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۰	۱۶	۳	۱۲	۰	۱	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۰	۲	۲	۰	۰	۰	ایمنی‌شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۰	۴	۴	۰	۰	۰	باکتری‌شناسی پزشکی	
۰	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	میکروب‌شناسی	
۰	۸	۰	۸	۰	۰	میکروب‌شناسی مواد غذایی	
۰	۴	۰	۴	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۵۰	۴۴	۰	۰	۴۴	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۰	۳	۳	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۰	۱۱	۰	۱۱	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۰	۱۱	۰	۱۱	۰	۰	اقتصاد بهداشت	
۰	۶	۶	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۰	۲۶	۸	۱۸	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۰	۵	۰	۵	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۰	۱۹	۵	۱۴	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۰	۱۲	۰	۱۲	۰	۰	ویروس‌شناسی پزشکی	ویروس‌شناسی
۰	۸	۰	۸	۰	۰	انگل‌شناسی پزشکی	انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی
۰	۹	۳	۶	۰	۰	قارچ‌شناسی پزشکی	
۵۰	۲۳۸	۴۳	۱۵۰	۴۴	۱	مجموع	

* دانشجویان این مقطع در سرجمع گروه و دانشکده حساب نشده‌اند.

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی:

جدول ۲-۱۵۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی برحسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۱۱۰	۹	۰	۱۰۱	پرستاری	-
۱۱	۱۱	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری بارداری و زایمان
۴۲	۰	۲۳	۱۹	مامایی	
۷	۰	۷	۰	پرستاری سالمند	پرستاری بهداشت
۴	۰	۴	۰	پرستاری سلامت جامعه	
۱۴	۰	۱۴	۰	پرستاری داخلی جراحی	پرستاری داخلی و جراحی
۱۵	۰	۱۵	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۹	۰	۹	۰	پرستاری کودکان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۹	۰	۹	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	
۸	۰	۸	۰	روان پرستاری	روان پرستاری
۲۲۹	۲۰	۸۹	۱۲۰	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی:

جدول ۲-۱۵۹- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشپ	دستکاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۰۹	۰	۰	۰	۰	۲۰۹	۰	پزشکی	-
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	آسیب شناسی	آسیب شناسی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	آناتومی
۱۰	۰	۰	۰	۴	۰	۶	علوم تشریحی	
۱۳	۰	۰	۰	۴	۰	۹	ایمنی شناسی پزشکی	ایمنی شناسی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان	بیماری‌های زنان و زایمان
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان	
۲۸	۰	۰	۲۸	۰	۰	۰	زنان و زایمان	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	ناباروری	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰		



ادامه جدول ۲-۱۵۹- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستتاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	آرژزی و ایمونولوژی بالینی	بیماری های داخلی
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	بیماری های داخلی	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد	
۱۳	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	نفروولوژی	
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	بیماری های مغز و اعصاب	بیماری های داخلی مغز و اعصاب
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	HIV/AIDS بالینی	بیماری های عفونی و طب گرمسیری
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	بیماری های عفونی گرمسیری	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	کنترل عفونت های بیمارستانی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری های قلب و عروق
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۲۷	۱	۰	۲۶	۰	۰	۰	بیماری های قلب و عروق	
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	بیماری های کودکان	بیماری های کودکان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مراقبت های ویژه کودکان	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۹	یوشیمی بالینی	
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	بیهوشی	بیهوشی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بیهوشی مغز و اعصاب	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	درد	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	طب تسکینی	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	مراقبت های ویژه	

ادامه جدول ۲-۱۵۹ - دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	پاتوبیولوژی
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	پزشک خانواده	پزشکی خانواده
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی دست	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	جراحی عمومی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی پستان	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی درون بین	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی کولورکتال	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اروانکولوژی	جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اندویورولوژی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	صرع	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	استرابیسم	چشم پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	
۱۸	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	پرتودرمانی	



ادامه جدول ۲-۱۵۹- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روان‌پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	روان‌درمانی	
۱۸	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	روان‌پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روان‌پزشکی کودکان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب روان‌تنی	
۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۲۴	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	طب سالمندان	طب سالمندان
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	طب فیزیکی و توان‌بخشی	طب فیزیکی و توان‌بخشی
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	طب کار	طب کار
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	سم‌شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم‌شناسی
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	فارماکولوژی	
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۹	فناوری تصویربرداری پزشکی	فیزیک پزشکی
۱۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱۱	فیزیک پزشکی	
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	آنولوژی-نوروانولوژی	گوش و حلق و بینی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	لارینگولوژی	
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	میکروب‌شناسی	میکروب‌شناسی
۸۳۵	۸۳	۹۱	۳۴۶	۳۱	۲۰۹	۷۵	مجموع	



دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی:

جدول ۲-۱۶۰- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۲۱	۰	۰	۲۱	اتاق عمل	اتاق عمل
۷	۰	۷	۰	رادیولوژی و حفاظت پرتویی	تکنولوژی رادیولوژی
۲۴	۰	۰	۲۴	رادیولوژی	
۶	۰	۶	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
۳۳	۰	۰	۳۳	علوم آزمایشگاهی	
۸	۳	۵	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
۱۰	۴	۶	۰	انفورماتیک پزشکی	مدیریت اطلاعات سلامت
۲۵	۰	۷	۱۸	فناوری اطلاعات سلامت	
۳	۳	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۱۵	۰	۰	۱۵	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۱۸	۰	۰	۱۸	هوشبری	هوشبری
۱۷۰	۱۰	۳۱	۱۲۹	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توان بخشی:

جدول ۲-۱۶۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توان بخشی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۲۶	۴	۹	۱۳	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۳۳	۴	۸	۲۱	فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
۵	۰	۵	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۴	۰	۴	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۲۷	۲	۹	۱۶	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۹۵	۱۰	۳۵	۵۰	مجموع	



دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۶۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی		
۴	۰	۴	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۱۰	۱۰	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۸۶	۰	۰	۸۶	داروسازی	داروسازی هسته‌ای
۴	۰	۴	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۳	۰	۳	۰	سم‌شناسی	سم‌شناسی و داروشناسی
۵	۰	۵	۰	شیمی دارویی	شیمی دارویی
۱۰	۰	۱۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۴	۰	۴	۰	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
۶	۰	۶	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۲۷	۰	۰	۲۷	داروسازی	نامشخص
۳	۰	۳	۰	نانوفناوری دارویی	نانو فناوری دارویی
۱۶۲	۱۰	۳۹	۱۱۳	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی:

جدول ۲-۱۶۳- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مجموع				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ناپيوسته		
۳	۳	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۱	۱	۰	۰	۰	آسیب‌شناسی فک و دهان و صورت	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت
۳	۳	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۳	۳	۰	۰	۰	بیماری‌های دهان و فک و صورت	بیماری‌های فک و دهان و صورت
۳	۳	۰	۰	۰	پروتز دندان	پروتزهای دندانی
۱۰	۰	۰	۰	۱۰	پروتزهای دندانی	
۳	۳	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۵	۵	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۳	۳	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۲	۲	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۲	۲	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۱	۰	۱	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۴	۰	۴	۰	۰	مواد دندانی	مواد دندانی
۱۰۱	۰	۰	۱۰۱	۰	دندانپزشکی	نامشخص
۱۴۴	۲۸	۵	۱۰۱	۱۰	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب سنتی:

جدول ۲-۱۶۴- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب سنتی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۵	۰	۵	تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی
۳	۳	۰	داروسازی سنتی	داروسازی سنتی
۷	۷	۰	طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۱۵	۱۰	۵	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی:

جدول ۵-۱۶۵- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۶	۰	۶	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	تغذیه بالینی
۱۷	۰	۱۷	علوم بهداشتی در تغذیه	تغذیه و بیوشیمی
۲۷	۸	۱۹	علوم تغذیه	
۲	۲	۰	سیاست‌های غذا و تغذیه	تغذیه جامعه
۵۲	۱۰	۴۲	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

جدول ۲-۱۶۶- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۱۴	۶	۸	زیست‌فناوری پزشکی	زیست‌فناوری پزشکی
۲	۲	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۴	۴	۰	مطالعات اعتیاد	
۴	۴	۰	علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی
۶	۶	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۹	۳	۶	نانوفناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۳۹	۲۵	۱۴	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی:

جدول ۲-۱۶۷- توزیع دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	کارشناسی ارشد	MPH		
۱۴	۱۴	۰	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	آموزش پزشکی
۱۶	۰	۱۶	دوره عالی MPH (گرایش پزشک خانواده)	-
۲۱	۲۱	۰	برنامه ریزی یادگیری مجازی در علوم پزشکی	یادگیری مجازی در آموزش پزشکی
۷	۷	۰	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	
۵۸	۴۲	۱۶	مجموع	



دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل:

از مجموع ۳۶۶ نفر دانشجوی پذیرفته شده در پردیس بین الملل دانشگاه، ۴۱ نفر ایرانی (۱۷ نفر در رشته پرستاری و ۲۴ نفر در رشته علوم آزمایشگاهی) و ۳۲۵ نفر غیر ایرانی بودند.

جدول ۲-۱۶۸- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	غیر ایرانی						کارشناسی پیوسته		رشته تحصیلی	
	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	غیر ایرانی		ایرانی
۲۰۰	۰	۰	۰	۰	۲۰۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آموزش بهداشت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت باروری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	بیوشیمی بالینی
۲۸	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۹	۱۷	پرستاری
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	زنان و زایمان
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۲۴	علوم آزمایشگاهی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم اعصاب
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تشریحی
۳	۰	۰	۰	۲	۰	۱	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	فناوری اطلاعات سلامت
۳	۰	۰	۰	۲	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی

ادامه جدول ۲-۱۶۸- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	غیرایرانی							کارشناسی پیوسته		رشته تحصیلی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	غیرایرانی	ایرانی	
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	مامایی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	هوشبری
۳۶۶	۲	۵	۱	۲۳	۲۵۱	۱۴	۷	۱۵	۴۱	مجموع

جدول ۲-۱۶۹- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل به تفکیک تابعیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جنسیت			تابعیت
کل	مرد	زن	
۴۱	۱۰	۳۱	ایران
۳۲۵	۱۷۰	۱۵۵	غیر ایرانی
۳۶۶	۱۸۰	۱۸۶	مجموع

دانشجویان دکترای پژوهشی پذیرفته شده در مراکز تحقیقاتی:

دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به بعد در مراکز تحقیقاتی خود اقدام به پذیرش دانشجوی مقطع دکترای تخصصی پژوهشی نموده است.

جدول ۲-۱۷۰- دانشجویان پذیرفته شده در مراکز تحقیقاتی به تفکیک مرکز و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جنسیت			مرکز تحقیقاتی
کل	مرد	زن	
۳	۰	۳	چشم پزشکی نور
۱	۱	۰	گوارش و کبد
۴	۱	۳	مجموع

دانشجویان دوره های شبانه:

دوره های شبانه دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۳۰۰ نفر دانشجو پذیرفته بود که از این تعداد ۱۶۱ نفر در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد) و ۱۳۹ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته بوده اند. طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، پردیس دوره های شبانه پذیرش دانشجوی جدید نداشته است.



دانش‌آموختگان دانشگاه

کلیات:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۴ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۶۳۹ نفر دانشجوی پزشکی و علوم پایه پزشکی در ۱۹۹ رشته تحصیلی مختلف، فارغ‌التحصیل نموده است. در میان دانشجویانی که تحصیلات خود را در مقاطع مختلف با موفقیت به اتمام رسانیده‌اند، ۲۲ نفر همزمان با تحصیل در مقطع دکتری عمومی، موفق به طی دوره گواهی عالی بهداشت عمومی از دانشکده بهداشت نیز شده‌اند. ۶۱/۳ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، زن و ۳۸/۷ درصد آن‌ها مرد بودند. به‌طور کلی، ۳۱/۵ درصد دانش‌آموختگان از دانشکده پزشکی، ۱۸/۴ درصد از دانشکده بهداشت و ۱۷/۵ درصد از دانشکده پیراپزشکی فارغ‌التحصیل شده‌اند. در این بازه زمانی، ۱۷۹ نفر از کل ۲۶۳۹ نفر دانش‌آموخته دانشگاه دانشجوی دوره‌های شبانه بوده‌اند که عمدتاً در مقطع کارشناسی ناپیوسته، تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند.

جدول ۲-۱۷۱- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

موضوع	زن	مرد	کل
تعداد	۱۶۱۷	۱۰۲۲	۲۶۳۹
درصد←	۶۱/۳	۳۸/۷	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۷۲- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب تابعیت به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

تابعیت	زن	مرد	کل
ایرانی	۱۶۰۸	۹۹۴	۲۶۰۲
غیر ایرانی	۹	۲۸	۳۷
مجموع	۱۶۱۷	۱۰۲۲	۲۶۳۹

جدول ۲-۱۷۳- دانش‌آموختگان دانشگاه برحسب دانشکده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	تعداد			درصد			ملیت	
	زن	مرد	کل	زن←	مرد←	کل↓	ایرانی	خارجی
بهداشت	۲۶۱	۲۲۵	۴۸۶	۵۳/۷	۴۶/۳	۱۸/۴	۴۸۶	۰
پرستاری و مامائی	۱۶۵	۹۱	۲۵۶	۶۴/۵	۳۵/۵	۹/۷	۲۵۵	۱
پزشکی	۴۷۹	۳۵۲	۸۳۱	۵۷/۶	۴۲/۴	۳۱/۵	۸۲۶	۵
پیراپزشکی	۳۴۳	۱۱۹	۴۶۲	۷۴/۲	۲۵/۸	۱۷/۵	۴۵۹	۳
توانبخشی	۹۷	۴۹	۱۴۶	۶۶/۴	۳۳/۶	۵/۵	۱۴۶	۰
داروسازی	۸۸	۵۳	۱۴۱	۶۲/۴	۳۷/۶	۵/۳	۱۴۰	۱
دندانپزشکی	۱۱۰	۵۶	۱۶۶	۶۶/۳	۳۳/۷	۶/۳	۱۶۶	۰
طب سنتی	۶	۲	۸	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۳	۸	۰
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۲۳	۱۴	۳۷	۶۲/۲	۳۷/۸	۱/۴	۳۷	۰
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۳	۲۲	۴۵	۵۱/۱	۴۸/۹	۱/۷	۴۵	۰
مجازی	۲	۳	۵	۴۰/۰	۶۰/۰	۰/۲	۵	۰
پردیس بین‌الملل	۱۵	۲۵	۴۰	۳۷/۵	۶۲/۵	۱/۵	۱۳	۲۷
مراکز تحقیقاتی	۵	۱۱	۱۶	۳۱/۳	۶۸/۸	۰/۶	۱۶	۰
مجموع	۱۶۱۷	۱۰۲۲	۲۶۳۹	۶۱/۳	۳۸/۷	۱۰۰/۰	۲۶۰۲	۳۷

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۵۱۱ نفر پزشک، دندانپزشک و داروساز عمومی فارغ التحصیل نموده است. در این سال ۵۷ نفر پزشک فوق تخصص و ۳۴۰ نفر پزشک متخصص از این دانشگاه فارغ التحصیل شده‌اند. تعداد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکترای Ph.D دانشگاه به ترتیب ۵۰۰ و ۲۴۰ نفر بود. در این مدت یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۳ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۴، ۱۹ نفر دانشجوی دکترای پژوهشی از دانشگاه فارغ التحصیل شدند.

جدول ۲-۱۷۴- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد			ملیت	
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓	ایرانی	خارجی
کارشناسی ناپیوسته	۱۰۷	۷۵	۱۸۲	۵۸/۸	۴۱/۲	۶/۹	۱۸۲	۰
کارشناسی پیوسته	۴۸۱	۱۸۶	۶۶۷	۷۲/۱	۲۷/۹	۲۵/۳	۶۶۳	۴
MPH	۲۶	۲۲	۴۸	۵۴/۲	۴۵/۸	۱/۸	۳۹	۹
کارشناسی ارشد	۲۹۶	۲۰۴	۵۰۰	۵۹/۲	۴۰/۸	۱۸/۹	۴۹۲	۸
دکترای عمومی	۳۳۶	۱۷۵	۵۱۱	۶۵/۸	۳۴/۲	۱۹/۴	۵۰۷	۴
دکترای حرفه‌ای	۳	۴	۷	۴۲/۹	۵۷/۱	۰/۳	۷	۰
دکترای پژوهشی	۶	۱۳	۱۹	۳۱/۶	۶۸/۴	۰/۷	۱۶	۳
دکترای Ph.D	۱۱۸	۱۲۲	۲۴۰	۴۹/۲	۵۰/۸	۹/۱	۲۳۵	۵
دستبندی تخصصی	۲۱	۷	۲۸	۷۵/۰	۲۵/۰	۱/۱	۲۸	۰
دستبندی تخصصی بالینی	۱۸۵	۱۲۷	۳۱۲	۵۹/۳	۴۰/۷	۱۱/۸	۳۱۱	۱
فلوشیپ	۲۲	۴۶	۶۸	۳۲/۴	۶۷/۶	۲/۶	۶۵	۳
فوق تخصص	۱۶	۴۱	۵۷	۲۸/۱	۷۱/۹	۲/۲	۵۷	۰
مجموع	۱۶۱۷	۱۰۲۲	۲۶۳۹	۶۱/۳	۳۸/۷	۱۰۰/۰	۲۶۰۲	۳۷

دانش آموختگان به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۷۵- تعداد دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی												دانشکده
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستبندی تخصصی بالینی	دستبندی تخصصی	دکترای Ph.D	دکترای پژوهشی	دکترای حرفه‌ای	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی		
											پیوسته	ناپیوسته	
۴۸۶	۰	۰	۰	۰	۸۴	۰	۰	۰	۲۳۵	۳۹	۵۲	۷۶	بهداشت
۲۵۶	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	۶۲	۰	۱۷۸	۰	پرستاری و مامائی
۸۳۱	۵۷	۵۸	۳۱۲	۰	۵۱	۰	۰	۲۹۹	۵۴	۰	۰	۰	پزشکی
۴۴۲	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۳۹	۰	۳۲۳	۹۵	پیراپزشکی
۱۴۶	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۷	۰	۳۹	۰	۹۲	۰	توانبخشی
۱۴۱	۰	۰	۰	۱	۲۱	۰	۰	۱۱۴	۵	۰	۰	۰	داروسازی
۱۶۶	۰	۷	۰	۲۷	۱	۰	۰	۹۸	۰	۰	۲۲	۱۱	دندانپزشکی
۸	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب سنتی
۳۷	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴۵	۰	۰	۰	۰	۲۷	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	مجازی
۴۰	۰	۳	۰	۰	۱۲	۳	۰	۰	۱۳	۹	۰	۰	پرستاری بین‌الملل
۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۲۶۳۹	۵۷	۶۸	۳۱۲	۲۸	۲۴۰	۱۹	۷	۵۱۱	۵۰۰	۴۸	۶۶۷	۱۸۲	مجموع



دانش آموختگان بر حسب نوع دوره آموزشی:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۷۹ نفر در دوره‌های شبانه و ۲۴۶۰ نفر نیز در دوره‌های روزانه از دانشگاه علوم پزشکی تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند. در بین دانشجویان روزانه ۱۳۵ نفر به صورت آموزش آزاد و ۵ نفر در دانشکده مجازی، تحصیلات خود را در مقاطع مختلف به اتمام رسانیده‌اند.

جدول ۲-۱۷۶- دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	غیر ایرانی			ایرانی			دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	
۴۸۶	۰	۰	۰	۹۹	۳۸۶	۱	بهداشت
۲۵۶	۱	۰	۰	۰	۲۵۵	۰	پرستاری و مامائی
۸۳۱	۵	۰	۰	۱	۷۸۳	۴۲	پزشکی
۴۶۲	۳	۰	۰	۷۹	۳۸۰	۰	پیراپزشکی
۱۴۶	۰	۰	۰	۰	۱۴۶	۰	توانبخشی
۱۴۱	۱	۰	۰	۰	۱۲۱	۱۹	داروسازی
۱۶۶	۰	۰	۰	۰	۱۳۵	۳۱	دندانپزشکی
۸	۰	۰	۰	۰	۸	۰	طب سنتی
۳۷	۰	۰	۰	۰	۳۵	۲	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۴۵	۰	۰	۰	۰	۴۵	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	مجازی
۴۰	۰	۲۷	۰	۰	۰	۱۳	پردیس بین‌الملل
۱۶	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	مراکز تحقیقاتی
۲۶۳۹	۱۰	۲۷	۵	۱۷۹	۲۳۱۰	۱۰۸	مجموع

دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و سال ورودی:

جدول ۲-۱۷۷- دانش آموختگان در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دانشکده			نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	پیراپزشکی	بهداشت		
۱	۰	۱	۰	دوم	۹۰
۷	۲	۴	۱	دوم	۹۱
۱۷۳	۹	۸۹	۷۵	دوم	۹۲
۱	۰	۱	۰	اول	۹۳
۱۸۲	۱۱	۹۵	۷۶	مجموع	



جدول ۲-۱۷۸- دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی					نیمسال	سال
	دندانپزشکی	توانبخشی	پیراپزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت		
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۷۵
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۸۷
۷	۰	۰	۶	۱	۰	اول	۸۹
۲	۰	۰	۱	۱	۰	دوم	
۶۲	۰	۷	۳۳	۱۴	۸	اول	۹۰
۸۳	۲۲	۰	۱	۶۰	۰	دوم	
۵۰۰	۰	۸۵	۲۷۴	۹۷	۴۴	اول	۹۱
۶	۰	۰	۴	۲	۰	دوم	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	اول	۹۲
۲	۰	۰	۲	۰	۰	اول	۹۳
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۹۴
۶۶۷	۲۲	۹۲	۳۲۳	۱۷۸	۵۲	مجموع	

جدول ۲-۱۷۹- دانش‌آموختگان MPH به تفکیک رشته تحصیلی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	پرديس بين الملل	بهداشت		نیمسال	سال
		MPH	MD.MPH		
۱	۰	۰	۱	اول	۸۹
۴	۰	۴	۰	دوم	
۱	۰	۰	۱	اول	۹۰
۱۰	۰	۱۰	۰	دوم	
۱۸	۰	۵	۱۳	دوم	۹۱
۲	۰	۰	۲	اول	۹۲
۱۰	۷	۳	۰	دوم	
۲	۲	۰	۰	اول	۹۳
۴۸	۹	۲۲	۱۷	مجموع	

جدول ۲-۱۸۰- دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	پرديس بين الملل	دانشکده									نیمسال	سال ورود
		مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت		
۷	۰	۱	۳	۰	۰	۱	۱	۱	۰	۰	اول	۹۰
۲۹۷	۰	۰	۱۴	۱۲	۵	۳۲	۱۸	۴۴	۶۱	۱۱۱	اول	۹۱
۸	۳	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۲	دوم	
۱۴۵	۱	۴	۱	۱۳	۰	۵	۱۶	۶	۱	۹۸	اول	۹۲
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دوم	
۴۱	۷	۰	۰	۳	۰	۱	۳	۳	۰	۲۴	اول	۹۳
۵۰۰	۱۳	۵	۱۸	۳۰	۵	۳۹	۳۹	۵۴	۶۲	۲۳۵	مجموع	

جدول ۲-۱۸۱- دانش‌آموختگان در مقطع **دکترای عمومی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	دانشکده			مجموع
		پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	
۵۵	اول	۱	۰	۰	۱
۶۵	اول	۱	۰	۰	۱
۶۷	دوم	۰	۰	۱	۱
۷۳	اول	۰	۰	۱	۱
۷۴	دوم	۱	۰	۰	۱
۸۲	اول	۰	۱	۰	۱
۸۳	اول	۰	۱	۱	۲
	دوم	۱	۰	۰	۱
۸۴	اول	۵	۱	۳	۹
	دوم	۴	۰	۰	۴
۸۵	اول	۷	۱	۰	۸
	دوم	۱۰	۱	۰	۱۱
۸۶	اول	۵۷	۶	۲	۶۵
	دوم	۴۲	۴	۲	۴۸
۸۷	اول	۱۲۲	۲۸	۶	۱۵۶
	دوم	۱۳	۸	۶	۲۷
۸۸	اول	۲۵	۴۶	۳۱	۱۰۲
	دوم	۰	۶	۲۳	۲۹
۸۹	اول	۸	۷	۲۲	۳۷
	دوم	۱	۳	۰	۴
۹۰	اول	۱	۰	۰	۱
۹۴	اول*	۰	۱	۰	۱
مجموع		۲۹۹	۱۱۴	۹۸	۵۱۱

* دانشجوی کارشناسی ارشد داروسازی از خارج کشور و دانشجوی تکمیلی دکترای داروسازی

جدول ۲-۱۸۲- دانش‌آموختگان در مقطع **دکترای پژوهشی** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	پردیس بین‌الملل	مراکز تحقیقاتی	مجموع
۸۹	دوم	۰	۶	۶
۹۰	دوم	۰	۳	۳
۹۱	اول	۰	۳	۳
	دوم	۱	۴	۵
۹۲	اول	۲	۰	۲
مجموع		۳	۱۶	۱۹

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

جدول ۲-۱۸۳- دانش‌آموختگان در مقطع دکترای Ph.D به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	بهداشت	پرستاری و مامائی	پزشکی	پیراپزشکی	توان بخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب مستقی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	پرندیس بین‌الملل	مجموع
۸۳	دوم	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۸۴	دوم	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۸۵	دوم	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۸۷	اول	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۱	۱	۰	۰	۵
	دوم	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴
۸۸	اول	۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۶
	دوم	۷	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۲۲
۸۹	اول	۷	۰	۰	۰	۳	۱۰	۰	۵	۰	۰	۰	۲۵
	دوم	۲۶	۴	۲۱	۳	۰	۰	۰	۱	۳	۱۷	۵	۸۰
۹۰	اول	۹	۰	۰	۰	۴	۶	۱	۰	۰	۰	۲	۲۲
	دوم	۲۱	۷	۱۲	۲	۰	۰	۰	۰	۲	۴	۱	۴۹
۹۱	اول	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۵
	دوم	۷	۵	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۲	۱۹
مجموع		۸۴	۱۶	۵۱	۵	۸	۲۱	۱	۸	۷	۲۷	۱۲	۲۴۰

جدول ۲-۱۸۴- دانش‌آموختگان در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	دانشکده		مجموع
		داروسازی	دندانپزشکی	
۸۹	اول	۱	۰	۱
۹۰	اول	۰	۲	۲
۹۱	اول	۰	۸	۸
۹۲	اول	۰	۱۶	۱۶
۹۳	دوم	۰	۱	۱
مجموع		۱	۲۷	۲۸



جدول ۲-۱۸۵- توزیع دانش‌آموختگان در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** دانشکده پزشکی به تفکیک سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	تعداد
۶۵	اول	۱
۸۷	اول	۱
۸۸	اول	۲
۸۹	اول	۸
۹۰	اول	۳۱
	دوم	۴
۹۱	اول	۲۰۴
۹۲	اول	۵۸
۹۳	دوم	۱
۹۴	اول*	۱
	دوم*	۱
مجموع		۳۱۲

* انتقال دائمی به دانشگاه از دانشگاه‌های دیگر (بندرعباس و تبریز)

جدول ۲-۱۸۶- دانش‌آموختگان **تکمیلی تخصص (فلوشیپ)** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال	نیمسال	پزشکی	دندانپزشکی	پرودیس بین‌الملل	مجموع
۹۲	اول	۲	۰	۰	۲
	دوم	۰	۰	۱	۱
۹۳	اول	۴۲	۷	۱	۵۰
	دوم	۳	۰	۰	۳
۹۴	اول	۱۱	۰	۰	۱۱
	دوم	۰	۰	۱	۱
مجموع		۵۸	۷	۳	۶۸

جدول ۲-۱۸۷- دانش‌آموختگان در مقطع **فوق تخصص** دانشکده پزشکی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	تعداد
۸۶	اول	۱
۸۷	اول	۱
۹۰	اول	۲
۹۱	اول	۴
۹۲	اول	۲۳
۹۳	اول	۲۶
مجموع		۵۷

دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده

در این قسمت از گزارش به آمار دانش‌آموختگان هر یک از دانشکده‌های تابعه دانشگاه برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ پرداخته شده است.

دانش‌آموختگان دانشکده بهداشت:

جدول ۲-۱۸۸- دانش‌آموختگان دانشکده بهداشت برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۱۵	۷	۸	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
۱۶	۷	۹	۰	۰	۰	آمار زیستی	
۱۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
۶	۶	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۴۴	۰	۰	۰	۲۰	۲۴	بهداشت عمومی	
۱۴	۱۴	۰	۰	۰	۰	سیاست‌گذاری سلامت	
۲۱	۴	۱۷	۰	۰	۰	انگل‌شناسی پزشکی	انگل‌شناسی و قارچ‌شناسی پزشکی
۱۶	۴	۱۲	۰	۰	۰	قارچ‌شناسی پزشکی	
۸	۰	۸	۰	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
۸۱	۳	۲۰	۰	۳۲	۲۶	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلایا
۱۷	۴	۱۳	۰	۰	۰	ایمنی‌شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	باکتری‌شناسی پزشکی	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	میکروب‌شناسی	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	میکروب‌شناسی مواد غذایی	
۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۷	۰	۰	۱۷	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۲۲	۰	۰	۲۲	۰	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با دکترای عمومی	
۴	۴	۰	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۱۷	۰	۱۷	۰	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۵	۵	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۳۳	۶	۲۷	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
۶۸	۱۲	۳۰	۰	۰	۲۶	مهندسی بهداشت محیط	
۱۹	۲	۱۷	۰	۰	۰	ویروس‌شناسی پزشکی	ویروس‌شناسی
۴۸۶	۸۴	۲۳۵	۳۹	۵۲	۷۶	مجموع	



دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ دانشکده پرستاری و مامایی ۲۵۶ نفر دانشجوی فارغ‌التحصیل داشته است. در این سال تعداد دانش آموختگان این دانشکده در مقطع Ph.D، ۱۶ نفر بود که ۱۰ نفر آن‌ها در رشته پرستاری بودند. این دانشکده در دو رشته پرستاری و بهداشت باروری دانشجوی Ph.D، فارغ‌التحصیل نموده است.

جدول ۲-۱۸۹- دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۱۸۰	۱۰	۲۲	۱۴۸	پرستاری	-
۶	۶	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری بارداری و زایمان
۴۳	۰	۱۳	۳۰	مامایی	
۵	۰	۵	۰	پرستاری سالمند	پرستاری بهداشت
۱۳	۰	۱۳	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۹	۰	۹	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۲۵۶	۱۶	۶۲	۱۷۸	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده پزشکی:

از مجموع ۲۶۳۹ نفر دانش آموخته دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۸۳۱ نفر از دانشکده پزشکی و گروه‌های آموزشی این دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌اند. در این سال تعداد ۲۹۹ نفر پزشک عمومی از این دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌اند. تعداد دستیاران تخصص و فوق تخصص و دانش آموختگان دوره تکمیلی تخصص (فلوشیپ) در این سال ۴۲۷ نفر بود.

جدول ۲-۱۹۰- دانش آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۹۹	۰	۰	۰	۰	۲۹۹	۰	پزشکی	-
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	آسیب‌شناسی	آسیب‌شناسی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	آناتومی
۱۱	۰	۰	۰	۴	۰	۷	علوم تشریحی	
۱۲	۰	۰	۰	۴	۰	۸	ایمنی‌شناسی پزشکی	ایمنی‌شناسی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آسیب‌شناسی پوست	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست	



ادامه جدول ۲-۱۹۰- دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳۷	۰	۰	۳۷	۰	۰	۰	زنان و زایمان	بیماری‌های زنان و زایمان
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	طب مادر و جنین	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ناباروری	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیماری‌های داخلی
۳۶	۰	۰	۳۶	۰	۰	۰	بیماری‌های داخلی	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین	
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	نفروالوژی	
۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	HIV/AIDS بالینی	
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری‌های قلب و عروق
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۲۴	۱	۰	۲۳	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۳۵	۰	۰	۳۵	۰	۰	۰	بیماری‌های کودکان	بیماری‌های کودکان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	
۱۶	۰	۰	۰	۶	۰	۱۰	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	بیهوشی	بیهوشی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	درد	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای



ادامه جدول ۲-۱۹۰- دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی دست	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی زانو	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	جراحی عمومی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب کودکان	
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اروانکولوژی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسل
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مولتیپل اسکروزیس (MS)	
۱۵	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	چشم پزشکی	چشم پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	قرنیه	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	گلوکوم	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۱۷	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روان پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	روان درمانی	
۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	روان پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودکان و نوجوان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	روان پزشکی کودکان	
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴	روانشناسی بالینی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب روان تنی	

ادامه جدول ۲-۱۹۰- دانش آموختگان دانشکده پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	روانشناسی بالینی	روانشناسی بالینی
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۹	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	طب سالمندی	طب سالمندان
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	طب کار	طب کار
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	فارماکولوژی	
۶	۰	۰	۰	۴	۰	۲	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی
۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۹	۰	۰	۰	۳	۰	۶	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اتولوژی - نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رینولوژی	
۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروب شناسی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	میکروب شناسی	
۸۳۱	۵۷	۵۸	۳۱۲	۵۱	۲۹۹	۵۴	مجموع	



دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، دانشکده پیراپزشکی ۴۶۲ نفر فارغ‌التحصیل داشته است. ۳۲۳ نفر از دانش آموختگان این دانشکده در مقطع کارشناسی پیوسته و ۹۵ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند. این دانشکده ۳۹ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۵ نفر فارغ‌التحصیل در مقطع دکتری Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۹۱- دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۵۶	۰	۰	۵۵	۱	اتاق عمل	اتاق عمل
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	پرتودرمانی	تکنولوژی رادیولوژی
۲۲	۰	۰	۰	۲۲	تکنولوژی رادیولوژی	
۶	۰	۶	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	رادیولوژی	
۴	۰	۴	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
۸۱	۰	۰	۵۵	۲۶	علوم آزمایشگاهی	
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
۸	۰	۸	۰	۰	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	
۷	۱	۶	۰	۰	انفورماتیک پزشکی	مدیریت اطلاعات سلامت
۹۱	۰	۱۵	۵۲	۲۴	فناوری اطلاعات سلامت	
۳	۳	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۵۵	۰	۰	۵۵	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۱	۱	۰	۰	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	هماتولوژی
۲۲	۰	۰	۰	۲۲	فوریت‌های پزشکی	هوشبری
۴۷	۰	۰	۴۷	۰	هوشبری	
۴۶۲	۵	۳۹	۳۲۳	۹۵	مجموع	



دانش آموختگان دانشکده توان بخشی:

دانشکده توان بخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ در ۶ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر در مجموع ۱۴۶ نفر دانشجوی فارغ التحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۹۲- دانش آموختگان دانشکده توان بخشی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	دکترای حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۳۶	۱	۰	۴	۳۱	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۷	۰	۷	۰	۰	DPT	فیزیوتراپی
۵۵	۵	۰	۱۱	۳۹	فیزیوتراپی	
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۱	۰	۰	۱	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۳۷	۲	۰	۱۳	۲۲	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۱۴۶	۸	۷	۳۹	۹۲	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۹۳- دانش آموختگان دانشکده داروسازی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۰	۰	۰	۲۰	۰	داروسازی	-
۳	۰	۳	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۵	۰	۰	۰	۵	نظارت بر امور دارویی	
۱	۱	۰	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۹۴	۰	۰	۹۴	۰	داروسازی	داروسازی هسته‌ای
۱	۰	۱	۰	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۳	۰	۳	۰	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۱	۰	۱	۰	۰	داروسازی هسته‌ای	شیمی دارویی
۳	۰	۳	۰	۰	شیمی دارویی	
۸	۰	۸	۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۱	۰	۱	۰	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۱	۰	۱	۰	۰	نانوفناوری دارویی	نانوفناوری دارویی
۱۴۱	۱	۲۱	۱۱۴	۵	مجموع	



دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی:

از مجموع ۱۶۶ نفر دانش آموخته دانشکده دندانپزشکی، ۹۸ نفر در رشته تحصیلی دندانپزشکی عمومی تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند ۲۷ نفر در رشته‌های دایر در مقطع دستیاری تخصصی فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۹۴- دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۹۸	۰	۰	۰	۹۸	۰	۰	دندانپزشکی	-
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آسیب‌شناسی فک و دهان و صورت	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های دهان و فک و صورت	بیماری‌های فک و دهان و صورت
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت‌های دندانی	پروتزهای دندانی
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان	
۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	پروتزهای دندانی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پروتزهای فک و صورت	
۲۲	۰	۰	۰	۰	۲۲	۰	ساخت پروتزهای دندانی	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	پریودانتیکس	پریودنولوژی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی دهان، فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی ترمیمی دهان و فک و صورت	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی ترومای فک و صورت	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	مواد دندانی	مواد دندانی
۱۶۶	۷	۲۷	۱	۹۸	۲۲	۱۱	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده طب سنتی:

جدول ۲-۱۹۵- دانش آموختگان دانشکده طب سنتی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D			
۳	۳		داروسازی سنتی	داروسازی سنتی
۵	۵		طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۸	۸		مجموع	

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات

دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی:

تعداد دانش آموختگان رشته‌های تحصیلی علوم بهداشتی در تغذیه و علوم تغذیه از این دانشکده در مجموع ۳۷ نفر به شرح جدول زیر بوده است.

جدول ۲-۱۹۶- دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای Ph.D	کارشناسی ارشد		
۱۱	۰	۱۱	علوم بهداشتی در تغذیه	تغذیه و بیوشیمی
۲۶	۷	۱۹	علوم تغذیه	
۳۷	۷	۳۰	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۴۵ نفر دانش آموخته در ۵ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر داشته است.

جدول ۲-۱۹۷- دانش آموختگان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای Ph.D	کارشناسی ارشد		
۶	۶	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۱۰	۴	۶	زیست فناوری پزشکی	زیست فناوری پزشکی
۷	۷	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۵	۵	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۱۷	۵	۱۲	نانوفناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۴۵	۲۷	۱۸	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده مجازی:

جدول ۲-۱۹۸- دانش آموختگان دانشکده مجازی برحسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
۱	۱	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	آموزش پزشکی
۳	۳	نظارت بر امور دارویی	نظارت بر امور دارویی
۱	۱	برنامه ریزی یادگیری مجازی در علوم پزشکی	یادگیری مجازی در آموزش پزشکی
۵	۵	مجموع	



دانش آموختگان پردیس بین الملل:

پردیس بین الملل دانشگاه، طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۴۰ نفر دانش آموخته داشته که از این تعداد ۱۳ نفر ایرانی و ۲۷ نفر غیر ایرانی بودند. تفکیک فارغ التحصیلان ایرانی و غیر ایرانی پردیس بین الملل در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ به شرح جدول زیر بوده است.

جدول ۲-۱۹۹- دانش آموختگان ایرانی پردیس بین الملل برحسب رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد	
۱	۱	۰	پرستاری
۱	۱	۰	حشره شناسی پزشکی
۱	۱	۰	ژنتیک پزشکی
۲	۰	۲	علوم بهداشتی در تغذیه
۳	۰	۳	علوم تغذیه
۲	۲	۰	فارماکولوژی
۱	۱	۰	فیزیولوژی
۲	۱	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱۳	۷	۶	مجموع

ادامه جدول ۲-۱۹۹- دانش آموختگان غیر ایرانی پردیس بین الملل برحسب رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی
	فلوشیپ	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	کارشناسی ارشد	MPH	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اندودانتیکس
۲	۰	۱	۰	۱	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	ایتر و نشنال کاردیولوژی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	پرستاری
۱	۰	۰	۱	۰	۰	پروتز دندان (تکنولوژی)
۲	۰	۰	۲	۰	۰	پژوهش
۱	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان
۱	۰	۰	۰	۱	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه باناقلین
۱	۱	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله ای
۱	۰	۰	۰	۱	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۱	۰	۱	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۹	۰	۰	۰	۰	۹	گواهی عالی بهداشت عمومی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	نانوفناوری پزشکی
۲۷	۳	۵	۳	۷	۹	مجموع



دانش آموختگان دکترای پژوهشی:

درحالی که طی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۲ تا پایان شهریور ۱۳۹۲، برای نخستین بار ۲ نفر دانشجوی دکترای پژوهشی در دو مرکز تحقیقاتی غدد درون ریز و متابولیسم و مرکز تحقیقاتی گوارش و کبد دانشگاه فارغ التحصیل شدند و در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، این تعداد به ۱۰ نفر رسیده بود، تعداد فارغ التحصیلان دکترای پژوهشی در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، به ۱۶ نفر افزایش یافته است.

جدول ۲-۲۰۰- دانش آموختگان دکترای پژوهشی برحسب مرکز تحقیقاتی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

تعداد	نام مرکز تحقیقاتی
۱	انگل های بومی ایران
۱	ایدز
۱	ایمونولوژی، آسم و آلرژی
۲	روان پزشکی
۳	ضایعات مغزی نخاعی (دوره مشترک با هانوفر آلمان)
۱	علوم و تکنولوژی در پزشکی
۲	غدد درون ریز و متابولیسم
۱	قلب و عروق
۱	کیفیت آب
۱	گوارش و کبد
۱	گیاهان دارویی
۱	نانوفناوری
۱۶	مجموع



دانش آموختگان دوره‌های شبانه:

همان‌طور که در جدول زیر نیز مشاهده می‌شود، از مجموع ۱۷۹ نفر دانش‌آموخته دوره شبانه، ۱۴۹ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته و ۳۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱-۲۰۱- دانش آموختگان دوره‌های شبانه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی	دانشکده
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی ارشد			
۸	۰	۸	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت	بهداشت
۲۴	۲۴	۰	بهداشت عمومی		
۴	۰	۴	انگل‌شناسی پزشکی	انگل‌شناسی و فارغ‌شناسی پزشکی	
۲۷	۲۶	۱	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	بهداشت حرفه‌ای	
۲	۰	۲	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت	
۷	۰	۷	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی		
۲۷	۲۶	۱	مهندسی بهداشت محیط	مهندسی بهداشت محیط	
۹۹	۷۶	۲۳	مجموع دانشجویان شبانه دانشکده بهداشت		
۱	۰	۱	علوم تشریحی	آناتومی	پزشکی
۱	۱	۰	اتاق عمل	اتاق عمل	پیراپزشکی
۲۲	۲۲	۰	تکنولوژی رادیولوژی	تکنولوژی رادیولوژی	
۱	۰	۱	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی		
۲۶	۲۶	۰	علوم آزمایشگاهی	علوم آزمایشگاهی	
۲۹	۲۴	۵	فناوری اطلاعات سلامت	مدیریت اطلاعات سلامت	
۷۹	۷۳	۶	مجموع دانشجویان شبانه دانشکده پیراپزشکی		
۱۷۹	۱۴۹	۳۰	جمع کل فارغ‌التحصیلان دانشگاه در دوره‌های شبانه		

دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه

مقدمه:

تعداد دانشجویان غیر ایرانی یکی از معیارهای ارتقاء رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی محسوب می‌شود. بر این اساس در این قسمت از گزارش تعداد و چگونگی توزیع دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه مورد تحلیل بررسی قرار گرفته است. منظور از دانشجوی غیر ایرانی افرادی هستند که تابعیت دیگر کشورهای جهان را داشته و بر اساس مقررات مربوطه در دانشگاه پذیرفته شده‌اند و به صورت تمام وقت مشغول به تحصیل می‌باشند.

الف- دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل:

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۵، از کل ۱۲۰۰۲ نفر دانشجوی دانشگاه، ۷۶۵ نفر (۶/۴ درصد) با ملیت دیگر کشورها (تبعه ۳۷ کشور) بوده‌اند. ۳۱۸ نفر (۴۱/۶ درصد) از دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه را زنان و ۴۴۷ نفر (۵۸/۴ درصد) را مردان تشکیل داده‌اند.

جدول ۲-۲- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
پرستاری و مامائی	۶	۱	۷	۸۵/۷	۱۴/۳	۰/۹
پزشکی	۱۰	۲۵	۳۵	۲۸/۶	۷۱/۴	۴/۶
پیراپزشکی	۳	۱	۴	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۵
توانبخشی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۳
داروسازی	۴	۲	۶	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۸
دندانپزشکی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۳
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
پردیس بین‌الملل	۲۹۳	۴۱۵	۷۰۸	۴۱/۴	۵۸/۶	۹۲/۵
مجموع	۳۱۸	۴۴۷	۷۶۵	۴۱/۶	۵۸/۴	۱۰۰/۰



جدول ۲-۲۰۳- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب دانشکده به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپوسته	دانشکده
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	پرستاری و مامائی
۳۵	۰	۵	۱۱	۰	۰	۰	۱۸	۱	۰	۰	۰	پزشکی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	پیراپزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	توانبخشی
۶	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۵	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۷۰۸	۱	۳	۱۳	۱۳	۷۷	۱	۴۹۲	۷۳	۷	۲۷	۱	پرديس بين الملل*
۷۶۵	۱	۸	۲۴	۱۳	۷۸	۱	۵۱۷	۷۵	۷	۴۰	۱	مجموع

لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

جدول ۲-۲۰۴- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	نوع دوره آموزشی			دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	
۷	۰	۷	۰	پرستاری و مامائی
۳۵	۱	۳۰	۴	پزشکی
۴	۰	۴	۰	پیراپزشکی
۲	۰	۲	۰	توانبخشی
۶	۰	۵	۱	داروسازی
۲	۰	۲	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۱	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۷۰۸	۰	۰	۷۰۸	پرديس بين الملل
۷۶۵	۱	۵۱	۷۱۳	مجموع



جدول ۲-۲۰۵- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

کل	مرد	زن	رشته تحصیلی	دانشکده
۳	۱	۲	پرستاری	پرستاری و مامائی
۴	۰	۴	مامائی	
۷	۱	۶	مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پرستاری و مامائی	
۱۸	۱۳	۵	پزشکی	پزشکی
۱	۰	۱	آسیب شناسی پوست	
۲	۲	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱	۰	۱	بیماری های پوست	
۱	۱	۰	جراحی عمومی	
۴	۴	۰	چشم پزشکی	
۳	۳	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۱	زنان و زایمان	
۱	۱	۰	سم شناسی عمومی	
۱	۱	۰	قرنیه	
۱	۰	۱	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱	۰	۱	ناباروری	
۳۵	۲۵	۱۰	مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پزشکی	
۱	۰	۱	اتاق عمل	پیراپزشکی
۱	۱	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۱	علوم آزمایشگاهی	
۱	۰	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۴	۱	۳	مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده پیراپزشکی	
۲	۱	۱	فیزیوتراپی	توان بخشی
۵	۱	۴	داروسازی	داروسازی
۱	۱	۰	فارماسیو تیکس	
۶	۲	۴	مجموع دانشجویان غیر ایرانی دانشکده داروسازی	
۲	۱	۱	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۱	۱	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳۵۸	۱۸۵	۱۷۳	پزشکی	پردیس بین الملل
۵۵	۲۸	۲۷	داروسازی	
۷۹	۴۴	۳۵	دندانپزشکی	
۱۰	۸	۲	اپیدمیولوژی	
۲	۲	۰	ارتوپدی	
۶	۴	۲	ارتودانتیکس	
۱	۱	۰	اقتصاد سلامت	
۲	۱	۱	اقتصاد و مدیریت دارو	
۱	۱	۰	آموزش بهداشت	
۱	۱	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۱	۱	۰	انگل شناسی پزشکی	



ادامه جدول ۲-۲۰۵- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

کل	مرد	زن	رشته تحصیلی	دانشکده
۱	۱	۰	ایمپلنت دندانی	پردیس بین الملل
۵	۲	۳	ایمنی شناسی پزشکی	
۱	۱	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۳	۰	۳	بهداشت باروری	
۱	۱	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۱	۱	۰	بیماری های پوست	
۲	۱	۱	بیماری های داخلی	
۱	۱	۰	بیماری های قلب و عروق	
۱	۱	۰	بیماری های کودکان	
۲	۱	۱	بینایی سنجی	
۸	۷	۱	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۰	۱	بیوشیمی بالینی	
۱	۰	۱	بیولوژی تولید مثل	
۱	۱	۰	بیهوشی	
۱۷	۶	۱۱	پرستاری	
۳	۳	۰	پرستاری داخلی جراحی	
۲	۲	۰	پرستاری مراقبت های ویژه	
۳	۲	۱	پروتز دندان	
۱	۰	۱	پروتز دندانی (تکنولوژی)	
۱	۱	۰	پروتزهای دندانی	
۳	۲	۱	پریودانتیکس	
۱	۱	۰	پزشکی خواب	
۱	۱	۰	پیوند کبد	
۱	۱	۰	تحلیل کنترل دارو	
۸	۷	۱	تکنولوژی رادیولوژی	
۲	۲	۰	جراحی فک و صورت	
۲	۲	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۱	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۱	۱	۰	چشم پزشکی	
۱	۱	۰	حشره شناسی پزشکی	
۱	۱	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۱	۱	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۴	۲	۲	رادیولوژی	
۱	۰	۱	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱	۱	۰	روان پرستاری	
۱	۰	۱	زنان و زایمان	
۱	۱	۰	سلامت در بلايا و فوریت ها	
۱	۰	۱	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	
۳	۲	۱	سم شناسی	
۱	۱	۰	سم شناسی عمومی	



ادامه جدول ۲-۲۰۵- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب رشته تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

کل	مرد	زن	رشته تحصیلی	دانشکده
۵	۴	۱	سیاستگذاری سلامت	
۳	۲	۱	شیمی دارویی	
۲	۲	۰	علوم تغذیه	
۱۱	۸	۳	علوم آزمایشگاهی	
۱	۱	۰	علوم اعصاب	
۱	۱	۰	علوم بهداشتی در تغذیه	
۵	۳	۲	علوم تشریحی	
۱۰	۹	۱	علوم تغذیه	
۱	۱	۰	علوم سلولی کاربردی	
۱	۱	۰	فارماسیوتیکس	
۱	۰	۱	فارماکولوژی	
۱	۱	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۵	۵	۰	فیزیک پزشکی	
۷	۶	۱	فیزیوتراپی	
۱	۰	۱	فیزیولوژی	
۱	۱	۰	قارچ‌شناسی پزشکی	
۷	۵	۲	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۱	۱	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۶	۰	۶	مامایی	
۱	۱	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۲	۱	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۱	۰	مواد دندانپزشکی	
۱	۱	۰	مهندسی بافت	
۱	۱	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۱	۱	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۱	۱	۰	میکروبیولوژی	
۲	۲	۰	نانوفناوری پزشکی	
۱	۱	۰	ویروس‌شناسی پزشکی	
۱	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون	
۱۸	۱۷	۱	هوشبری	
۷۰۸	۴۱۵	۲۹۳	مجموع دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل	
۷۶۵	۴۴۷	۳۱۸	جمع کل دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه	



دانشجویان شاغل به تحصیل بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت:

جدول ۲-۲۰۶- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	تابعیت	جنسیت		
		کل	مرد	زن
۱	اتیوپی	۲۴	۲۳	۱
۲	آذربایجان	۲	۱	۱
۳	اسلواکی	۱	۱	۰
۴	افغانستانی	۴۷	۱۷	۳۰
۵	اندونزی	۴	۲	۲
۶	امریکا	۲	۱	۱
۷	انگلستان	۴	۳	۱
۸	ایرلند	۱	۰	۱
۹	بحرین	۱۳	۲	۱۱
۱۰	بلژیک	۱	۱	۰
۱۱	بنگلادش	۵	۲	۳
۱۲	پاکستان	۸۳	۳۸	۴۵
۱۳	تانزانیا	۲	۱	۱
۱۴	تایلند	۱	۰	۱
۱۵	زیмбаوه	۷	۷	۰
۱۶	سری لانکا	۱	۱	۰
۱۷	سودان	۳	۲	۱
۱۸	سوریه	۱۲	۹	۳
۱۹	سومالی	۲	۰	۲
۲۰	سوئد	۲	۱	۱
۲۱	عراق	۳۲۲	۲۱۳	۱۰۹
۲۲	عربستان سعودی	۲	۱	۱
۲۳	غنا	۲۳	۲۱	۲
۲۴	فلسطین	۱۴	۱۱	۳
۲۵	قرقیزستان	۱	۰	۱
۲۶	کاستاریکا	۱	۰	۱
۲۷	کنیا	۲	۱	۱
۲۸	گامبیا	۶	۶	۰
۲۹	لبنان	۲۲	۱۷	۵
۳۰	مراکش	۱	۱	۰
۳۱	مصر	۱	۱	۰
۳۲	موزامبیک	۱	۰	۱
۳۳	میانمار	۱	۰	۱
۳۴	نپال	۱	۱	۰
۳۵	نیجریه	۶۴	۳۳	۳۱
۳۶	هندوستان	۸۴	۲۸	۵۶
۳۷	یمن	۲	۱	۱
	مجموع	۷۶۵	۴۴۷	۳۱۸



جدول ۲-۲۰۷- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب ملیت و به تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی											تابعیت
	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۲۴	۰	۰	۱	۱	۱۸	۰	۲	۱	۰	۱	۰	اتیوپی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آذربایجان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اسلوواکی
۴۷	۰	۰	۵	۱	۲	۰	۱۵	۸	۰	۱۵	۱	افغانستان
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	اندونزی
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	امریکا
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	انگلستان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایرلند
۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	بحرین
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بلژیک
۵	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۲	۰	۱	۰	۰	بنگلادش
۸۳	۰	۱	۱	۱	۱۵	۰	۶۳	۱	۱	۰	۰	پاکستان
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	تانزانیا
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	تایلند
۷	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۱	۰	۱	۰	زیمبابوه
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سری لانکا
۳	۰	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سودان
۱۲	۰	۱	۱	۲	۲	۰	۶	۰	۰	۰	۰	سوریه
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	سومالی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	سوئد
۳۲۲	۱	۲	۷	۴	۹	۱	۲۴۴	۵۰	۲	۲	۰	عراق
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	عربستان سعودی
۲۳	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۸	۶	۲	۰	۰	غنا
۱۴	۰	۱	۰	۰	۶	۰	۷	۰	۰	۰	۰	فلسطین
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	قرقیزستان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کاستاریکا
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	کنیا
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۴	۰	گامبیا
۲۲	۰	۳	۱	۱	۰	۰	۱۵	۲	۰	۰	۰	لبنان
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مراکش
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مصر
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	موزامبیک
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	میانمار
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	نیپال
۶۴	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰	۳۰	۵	۱	۱۶	۰	نیجریه
۸۴	۰	۰	۲	۰	۱	۰	۸۱	۰	۰	۰	۰	هندوستان
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	یمن
۷۶۵	۱	۸	۲۴	۱۳	۷۸	۱	۵۱۷	۷۵	۷	۴۰	۱	مجموع



جدول ۲-۲۰۸- دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه برحسب تابعیت و به تفکیک دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۵

تابعیت	آموزش آزاد	روزانه	شبانه	مجموع
اتیوپی	۲۴	۰	۰	۲۴
آذربایجان	۲	۰	۰	۲
اسلواکی	۱	۰	۰	۱
افغانستانی	۲۹	۱۷	۱	۴۷
اندونزی	۴	۰	۰	۴
امریکا	۲	۰	۰	۲
انگلستان	۴	۰	۰	۴
ایرلند	۱	۰	۰	۱
بحرین	۱۳	۰	۰	۱۳
بلژیک	۱	۰	۰	۱
بنگلادش	۵	۰	۰	۵
پاکستان	۸۳	۰	۰	۸۳
تانزانیا	۲	۰	۰	۲
تایلند	۱	۰	۰	۱
زیمبابوه	۷	۰	۰	۷
سری لانکا	۱	۰	۰	۱
سودان	۳	۰	۰	۳
سوریه	۶	۶	۰	۱۲
سومالی	۲	۰	۰	۲
سوئد	۲	۰	۰	۲
عراق	۳۱۶	۶	۰	۳۲۲
عربستان سعودی	۲	۰	۰	۲
غنا	۲۳	۰	۰	۲۳
فلسطین اشغالی	۷	۷	۰	۱۴
قرقیزستان	۰	۱	۰	۱
کاستاریکا	۱	۰	۰	۱
کنیا	۲	۰	۰	۲
گامبیا	۶	۰	۰	۶
لبنان	۱۳	۹	۰	۲۲
مراکش	۱	۰	۰	۱
مصر	۰	۱	۰	۱
موزامبیک	۱	۰	۰	۱
میانمار	۰	۱	۰	۱
نپال	۱	۰	۰	۱
نیجریه	۶۴	۰	۰	۶۴
هندوستان	۸۳	۱	۰	۸۴
یمن	۰	۲	۰	۲
مجموع	۷۱۳	۵۱	۱	۷۶۵

ب- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده:

طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، از مجموع ۲۴۰۷ نفر دانشجوی پذیرفته شده در دانشگاه ۳۳۶ نفر (۱۴/۰ درصد) غیر ایرانی بوده‌اند. این تعداد در دانشکده‌های پرستاری، پزشکی، پیراپزشکی و علوم تغذیه و رژیم‌شناسی با همکاری پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۲۰۹- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

دانشکده	زن	مرد	کل
پرستاری و مامائی	۲	۰	۲
پزشکی	۲	۴	۶
پیراپزشکی	۲	۰	۲
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۱	۱
پردیس بین‌الملل	۱۵۵	۱۷۰	۳۲۵
مجموع	۱۶۱	۱۷۵	۳۳۶

جدول ۲-۲۱۰- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی								دانشکده
	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای PhD	دستپاری تخصصی	دستپاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پرستاری و مامائی
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	پزشکی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پیراپزشکی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳۲۵	۱۵	۷	۱۴	۲۵۸	۲۳	۴	۲	۲	پردیس بین‌الملل
۳۳۶	۱۹	۷	۱۵	۲۵۸	۲۳	۴	۶	۴	مجموع



فصل دوم: آموزش

جدول ۲-۲۱۱- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی								رشته تحصیلی	دانشکده
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	مامایی	پرستاری و مامائی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ناباروری	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	اتاق عمل	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	علوم آزمایشگاهی	پیراپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۲۰۰	۰	۰	۰	۰	۲۰۰	۰	۰	۰	پزشکی	پرديس بين الملل
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	داروسازی	
۲۹	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	دندانپزشکی	
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	ارتودانتیکس	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	آموزش بهداشت	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	ایمنی‌شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بهداشت باروری	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بیوشیمی بالینی	
۱۱	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۹	پرستاری	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی خواب	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پیوند کبد	
۲	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	زنان و زایمان	
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه	
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	علوم آزمایشگاهی	

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات



ادامه جدول ۲-۲۱۱- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی								رشته تحصیلی	دانشکده
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	علوم اعصاب	پردیس بین الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	علوم تشریحی	
۳	۰	۰	۰	۲	۰	۱	۰	۰	علوم تغذیه	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	علوم سلولی کاربردی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۳	۰	۰	۰	۲	۰	۱	۰	۰	فیزیک پزشکی	
۲	۰	۰	۰	۱	۰	۱	۰	۰	فیزیوتراپی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	فارچ شناسی پزشکی	
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	مامایی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	هوشبری	
۳۲۵	۲	۲	۴	۲۳	۲۵۸	۱۴	۷	۱۵	مجموع پردیس بین الملل	
۳۳۶	۴	۶	۴	۲۳	۲۵۸	۱۵	۷	۱۹	جمع کل	



جدول ۲-۲- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب تابعیت طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

تابعیت	زن	مرد	کل
اتیوپی	۱	۵	۶
آذربایجان	۱	۱	۲
افغانستانی	۱۲	۵	۱۷
اندونزی	۱	۲	۳
امریکا	۰	۱	۱
انگلستان	۰	۱	۱
بحرین	۷	۱	۸
بنگلادش	۲	۱	۳
پاکستان	۱۹	۱۹	۳۸
تانزانیا	۱	۱	۲
زیمبابوه	۰	۵	۵
سری لانکا	۰	۱	۱
سودان	۱	۱	۲
سوریه	۰	۱	۱
عراق	۵۱	۷۹	۱۳۰
عربستان سعودی	۱	۰	۱
غنا	۰	۱۲	۱۲
فلسطین اشغالی	۱	۶	۷
کاستاریکا	۱	۰	۱
کنیا	۱	۰	۱
گامبیا	۰	۳	۳
لبنان	۲	۶	۸
موزامبیک	۱	۰	۱
نیجریه	۲۰	۱۳	۳۳
هندوستان	۳۸	۱۱	۴۹
مجموع	۱۶۱	۱۷۵	۳۳۶

جدول ۲-۲۱۳- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب تابعیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	مقطع تحصیلی								تابعیت
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای PhD	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	
۶	۰	۰	۰	۴	۱	۰	۰	۱	ایتیوپی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	آذربایجان
۱۷	۰	۴	۱	۱	۴	۳	۰	۴	افغانستانی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	اندونزی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	امریکا
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	انگلستان
۸	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	بحرین
۳	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۱	۰	بنگلادش
۳۸	۱	۱	۰	۲	۳۲	۱	۱	۰	پاکستان
۲	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	تانزانیا
۵	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۱	زیمبابوه
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سری لانکا
۲	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	سودان
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سوریه
۱۳۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۱	۶	۲	۱	عراق
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	عربستان سعودی
۱۲	۰	۰	۰	۴	۴	۲	۲	۰	غنا
۷	۱	۰	۰	۵	۱	۰	۰	۰	فلسطین
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	کاستاریکا
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	کنیا
۳	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۱	گامبیا
۸	۱	۰	۱	۰	۶	۰	۰	۰	لبنان
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	موزامبیک
۳۳	۰	۰	۰	۵	۱۴	۳	۱	۱۰	نیجریه
۴۹	۰	۰	۰	۰	۴۹	۰	۰	۰	هندوستان
۳۳۶	۴	۶	۴	۲۳	۲۵۸	۱۵	۷	۱۹	مجموع



جدول ۲-۲۱۴- دانشجویان غیر ایرانی پذیرفته شده در دانشگاه برحسب دانشکده و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مجموع	نوع دوره آموزشی		دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد	
۲	۲	۰	پرستاری و مامائی
۶	۲	۴	پزشکی
۲	۲	۰	پیراپزشکی
۱	۱	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۳۲۵	۰	۳۲۵	پرديس بين الملل
۳۳۶	۷	۳۲۹	مجموع

ج- دانش‌آموختگان غیر ایرانی:

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ از مجموع ۲۶۳۹ نفر دانش‌آموخته دانشگاه، ۳۷ نفر (۹ نفر زن و ۲۸ نفر مرد) غیر ایرانی بوده‌اند.

جدول ۲-۲۱۵- دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	زن	مرد	کل
پرستاری و مامائی	۰	۱	۱
پزشکی	۱	۴	۵
پیراپزشکی	۰	۳	۳
داروسازی	۰	۱	۱
پرديس بين الملل	۸	۱۹	۲۷
مجموع	۹	۲۸	۳۷

جدول ۲-۲۱۶- دانشجویان غیر ایرانی دانش‌آموختگان از دانشگاه برحسب ملیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

تابعیت	زن	مرد	کل
اتیوپی	۰	۴	۴
افغانستانی	۳	۳	۶
پاکستان	۱	۲	۳
سوریه	۰	۳	۳
عراق	۴	۷	۱۱
عربستان سعودی	۰	۱	۱
غنا	۰	۲	۲
فلسطین اشغالی	۰	۱	۱
گامبیا	۰	۱	۱
نیجریه	۱	۲	۳
هندوستان	۰	۱	۱
یمن	۰	۱	۱
مجموع	۹	۲۸	۳۷



جدول ۲-۲۱۷- دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی								رشته تحصیلی	دانشکده
	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای PhD	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	پرستاری	پرستاری و مامائی
۳	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی	پزشکی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بیوشیمی بالینی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	اتاق عمل	پیراپزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	علوم آزمایشگاهی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	داروسازی	داروسازی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	اندودانتیکس	پردیس بین‌الملل
۲	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۰	ایمنی‌شناسی پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	پرستاری	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پروتز دندان (تکنولوژی)	
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	پژوهش	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه باناقلین	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه	
۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰	گواهی عالی بهداشت عمومی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	نانوفناوری پزشکی	
۲۷	۳	۰	۵	۳	۰	۷	۹	۰	مجموع فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل	
۳۷	۳	۱	۵	۳	۴	۸	۹	۴	مجموع فارغ‌التحصیلان غیر ایرانی دانشگاه	



دستیاران شاغل به تحصیل

دستیار به فردی اطلاق می‌شود که با داشتن مدرک دکترای عمومی و پذیرش در امتحان ورودی دستیاری جهت آموزش‌های نظری و کسب مهارت‌های عملی، در یکی از رشته‌های تخصصی پزشکی طی مدت‌زمان مشخصی که برای آن دوره از طریق شورای آموزش پزشکی و تخصصی تصویب شده است به امر تحصیل، آموزش، پژوهش و انجام فعالیت‌های کارورزی تخصصی اشتغال می‌ورزد.

اهداف دوره دستیاری عبارت‌اند از:

تربیت پزشک متخصص و متعهد در رشته‌های موردنیاز کشور جهت کسب مهارت‌های نظری و عملی، آموزش پزشکی، تعمیم و گسترش بهداشت در جامعه، امور درمانی و انجام فعالیت‌های پژوهشی در راستای پیشبرد دانش پزشکی است.

جدول ۲-۲۱۸- دانشجویان دستیار تخصصی غیربالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	اپیدمیولوژی	۰	۱	۱
۲	ارتودانتیکس	۴	۸	۱۲
۳	آسیب‌شناسی فک و دهان و صورت	۴	۰	۴
۴	اندودانتیکس	۷	۲	۹
۵	بیماری‌های دهان و فک و صورت	۹	۳	۱۲
۶	پروتز دندان	۱۰	۹	۱۹
۷	پریودانتیکس	۶	۶	۱۲
۸	جراحی فک و صورت	۷	۲۴	۳۱
۹	داروسازی بالینی	۳۰	۲۳	۵۳
۱۰	دندانپزشکی ترمیمی	۸	۱	۹
۱۱	دندانپزشکی کودکان	۹	۰	۹
۱۲	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۷	۰	۷
	مجموع	۱۰۱	۷۷	۱۷۸



جدول ۲-۲۱۹- دانشجویان دستیار تخصصی بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	ارتوپدی	۰	۴۱	۴۱
۲	آسیب شناسی	۶۸	۱۰	۷۸
۳	بیماری های پوست	۴۵	۱۰	۵۵
۴	بیماری های داخلی	۱۰۶	۴۳	۱۴۹
۵	بیماری های عفونی گرمسیری	۱۷	۱۷	۳۴
۶	بیماری های قلب و عروق	۴۸	۵۰	۹۸
۷	بیماری های کودکان	۱۰۷	۱۶	۱۲۳
۸	بیماری های مغز و اعصاب	۳۹	۸	۴۷
۹	بیهوشی	۵۵	۴۷	۱۰۲
۱۰	پرتودرمانی	۱۴	۶	۲۰
۱۱	پزشک خانواده	۱۰	۹	۱۹
۱۲	پزشکی اجتماعی	۱۳	۱	۱۴
۱۳	پزشکی قانونی	۱۲	۹	۲۱
۱۴	پزشکی ورزشی	۹	۵	۱۴
۱۵	پزشکی هسته ای	۱۵	۷	۲۲
۱۶	جراحی عمومی	۱۶	۴۷	۶۳
۱۷	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	۳	۱۷	۲۰
۱۸	جراحی مغز و اعصاب	۲	۴۱	۴۳
۱۹	چشم پزشکی	۱۷	۷۱	۸۸
۲۰	رادیولوژی	۶۸	۴۹	۱۱۷
۲۱	روان پزشکی	۴۹	۱۷	۶۶
۲۲	زنان و زایمان	۱۲۰	۰	۱۲۰
۲۳	طب اورژانس	۵۶	۳۴	۹۰
۲۴	طب سالمندی	۵	۷	۱۲
۲۵	طب فیزیکی و توان بخشی	۲	۰	۲
۲۶	طب کار	۲۳	۱۱	۳۴
۲۷	گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن	۳۱	۲۰	۵۱
	مجموع	۹۵۰	۵۹۳	۱۵۴۳



جدول ۲-۲۲۰- دانشجویان دستیاری فوق تخصص به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۵	۴	۹
۲	بیماری‌های ریه	۴	۵	۹
۳	بیماری‌های قلب و عروق	۱	۲	۳
۴	جراحی اطفال	۲	۲	۴
۵	جراحی عروق	۱	۳	۴
۶	جراحی قفسه صدری	۰	۲	۲
۷	جراحی قلب و عروق	۰	۳	۳
۸	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۰	۱۷	۱۷
۹	خون و سرطان و بالغین	۱۱	۳۳	۴۴
۱۰	روان‌پزشکی کودکان	۲	۱	۳
۱۱	روماتولوژی	۸	۸	۱۶
۱۲	روماتولوژی کودکان	۱	۴	۵
۱۳	ریه کودکان	۱	۶	۷
۱۴	طب نوزادی و پیرامون تولد	۶	۶	۱۲
۱۵	عفونی اطفال	۲	۱	۳
۱۶	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۶	۱	۷
۱۷	غدد درون ریز و متابولیسم	۱۱	۲	۱۳
۱۸	قلب کودکان	۵	۴	۹
۱۹	کلیه اطفال	۵	۱	۶
۲۰	گوارش اطفال	۳	۳	۶
۲۱	گوارش و کبد بالغین	۷	۱۴	۲۱
۲۲	مراقبت‌های ویژه	۵	۶	۱۱
۲۳	مغز و اعصاب اطفال	۳	۴	۷
۲۴	نفروولوژی	۶	۳	۹
	مجموع	۹۵	۱۳۵	۲۳۰



جدول ۲-۲۲۱- دانشجویان فلوشیپ شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	HIV/ADIS بالینی	۱	۱	۲
۲	اتولوژی- نورواتولوژی	۲	۱	۳
۳	اختلالات کف لگن در زنان	۵	۱	۶
۴	ارتوپدی کودکان	۰	۲	۲
۵	اروانکولوژی	۰	۴	۴
۶	ارولوژی اطفال	۰	۱	۱
۷	استراییسم	۱	۰	۱
۸	آسیب شناسی پوست	۲	۱	۳
۹	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	۱	۱	۲
۱۰	اکو کاردیوگرافی	۳	۲	۵
۱۱	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۰	۴	۴
۱۲	اندوپورولوژی	۰	۱	۱
۱۳	آنکولوژی زنان	۱۰	۰	۱۰
۱۴	ایمپلنت دندان	۰	۴	۴
۱۵	اینترنشنال کاردیولوژی	۱	۱۷	۱۸
۱۶	بیهوشی قلب	۱	۲	۳
۱۷	بیهوشی مغز و اعصاب	۱	۰	۱
۱۸	پریناتولوژی	۳	۰	۳
۱۹	پزشکی خواب	۳	۱	۴
۲۰	پیوند کبد	۰	۳	۳
۲۱	پیوند کلیه	۰	۱	۱
۲۲	جراحی پستان	۱	۱	۲
۲۳	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۰	۱	۱
۲۴	جراحی درون بین	۱	۱	۲
۲۵	جراحی درون بین زنان	۶	۰	۶
۲۶	جراحی دست	۰	۳	۳
۲۷	جراحی زانو	۰	۳	۳
۲۸	جراحی ستون فقرات	۰	۲	۲
۲۹	جراحی سر و گردن	۰	۲	۲
۳۰	جراحی سرطان	۱	۷	۸
۳۱	جراحی کولورکتال	۰	۱	۱
۳۲	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱	۰	۱
۳۳	داروسازی در مراقبت های ویژه	۱	۳	۴
۳۴	درد	۳	۵	۸
۳۵	دردهای مزمن دهانی - صورتی	۳	۰	۳
۳۶	رادیولوژی مداخله ای	۰	۳	۳
۳۷	روان درمانی	۳	۴	۷



ادامه جدول ۲-۲۲۱- دانشجویان فلوشیپ شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۳۸	رینولوژی	۳	۱	۴
۳۹	ستون فقرات - ارتوپدی	۰	۲	۲
۴۰	صرع	۱	۰	۱
۴۱	طب تسکینی	۰	۳	۳
۴۲	طب روان تنی	۲	۳	۵
۴۳	طب مادر و جنین	۱۱	۰	۱۱
۴۴	قرنیه	۳	۳	۶
۴۵	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲	۰	۲
۴۶	گلوکوم	۱	۲	۳
۴۷	لارینگولوژی	۱	۰	۱
۴۸	لیزر دندانپزشکی	۶	۱۲	۱۸
۴۹	مراقبت‌های ویژه کودکان	۳	۱	۴
۵۰	مولتیپل اسکروزیس (MS)	۰	۳	۳
۵۱	ناباروری	۱۱	۰	۱۱
۵۲	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۰	۱	۱
۵۳	ویتره و رتین	۱	۵	۶
	مجموع	۹۹	۱۱۹	۲۱۸



دستیاران پذیرفته شده

جدول ۲-۲۲۲- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	ارتودانتیکس	۰	۳	۳
۲	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱	۰	۱
۳	اندودانتیکس	۲	۱	۳
۴	بیماری های دهان و فک و صورت	۳	۰	۳
۵	پروتز دندان	۳	۱	۴
۶	پریودانتیکس	۱	۲	۳
۷	جراحی فک و صورت	۰	۵	۵
۸	داروسازی بالینی	۴	۶	۱۰
۹	دندانپزشکی ترمیمی	۲	۱	۳
۱۰	دندانپزشکی کودکان	۲	۰	۲
۱۱	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۲	۰	۲
	مجموع	۲۰	۱۹	۳۹



جدول ۲-۲۲۳- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دستیار تخصصی بالینی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	ارتوپدی	۰	۶	۶
۲	آسیب شناسی	۱۲	۱	۱۳
۳	بیماری های پوست	۱۱	۲	۱۳
۴	بیماری های داخلی	۱۴	۶	۲۰
۵	بیماری های عفونی گرمسیری	۵	۲	۷
۶	بیماری های قلب و عروق	۹	۱۷	۲۶
۷	بیماری های کودکان	۲۹	۱	۳۰
۸	بیماری های مغز و اعصاب	۱۰	۲	۱۲
۹	بیهوشی	۱۲	۷	۱۹
۱۰	پرتودرمانی	۴	۲	۶
۱۱	پزشک خانواده	۵	۴	۹
۱۲	پزشکی اجتماعی	۴	۰	۴
۱۳	پزشکی قانونی	۳	۳	۶
۱۴	پزشکی ورزشی	۳	۰	۳
۱۵	پزشکی هسته ای	۵	۱	۶
۱۶	جراحی عمومی	۳	۸	۱۱
۱۷	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	۱	۲	۳
۱۸	جراحی مغز و اعصاب	۰	۹	۹
۱۹	چشم پزشکی	۴	۱۴	۱۸
۲۰	رادیولوژی	۲۰	۱۱	۳۱
۲۱	روان پزشکی	۱۳	۵	۱۸
۲۲	زنان و زایمان	۲۹	۰	۲۹
۲۳	طب اورژانس	۱۶	۸	۲۴
۲۴	طب سالمندی	۱	۲	۳
۲۵	طب فیزیکی و توان بخشی	۲	۰	۲
۲۶	طب کار	۵	۳	۸
۲۷	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۸	۷	۱۵
	مجموع	۲۲۸	۱۲۳	۳۵۱

جدول ۲-۲۲۴- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دستیار فوق تخصص به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲	۱	۳
۲	بیماری‌های ریه	۲	۲	۴
۳	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۱	۱
۴	جراحی اطفال	۲	۱	۳
۵	جراحی عروق	۱	۰	۱
۶	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۰	۴	۴
۷	خون و سرطان و بالغین	۲	۱۱	۱۳
۸	روان‌پزشکی کودکان	۱	۰	۱
۹	روماتولوژی	۳	۲	۵
۱۰	روماتولوژی کودکان	۱	۰	۱
۱۱	ریه کودکان	۰	۲	۲
۱۲	طب نوزادی و پیرامون تولد	۴	۱	۵
۱۳	عفونی اطفال	۱	۰	۱
۱۴	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۲	۱	۳
۱۵	غدد درون ریز و متابولیسم	۶	۱	۷
۱۶	قلب کودکان	۱	۲	۳
۱۷	کلیه اطفال	۱	۱	۲
۱۸	گوارش اطفال	۲	۱	۳
۱۹	گوارش و کبد بالغین	۳	۷	۱۰
۲۰	مراقبت‌های ویژه	۳	۳	۶
۲۱	مغز و اعصاب اطفال	۲	۱	۳
۲۲	نفروولوژی	۲	۰	۲
	مجموع	۴۱	۴۲	۸۳



جدول ۲-۲۲۵- دانشجویان فلوشیپ پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	HIV/ADIS بالینی	۰	۱	۱
۲	اتولوژی- نورواتولوژی	۲	۰	۲
۳	اختلالات کف لگن در زنان	۲	۱	۳
۴	ارتوپدی کودکان	۰	۱	۱
۵	اروانکولوژی	۰	۲	۲
۶	ارولوژی اطفال	۰	۱	۱
۷	استراییسم	۱	۰	۱
۸	آسیب شناسی پوست	۱	۱	۲
۹	آسیب شناسی مولکولی و سیتوژنتیک	۱	۱	۲
۱۰	اکو کاردیوگرافی	۲	۰	۲
۱۱	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۰	۱	۱
۱۲	اندوپورولوژی	۰	۱	۱
۱۳	آنکولوژی زنان	۲	۰	۲
۱۴	اینترنشنال کاردیولوژی	۱	۶	۷
۱۵	بیپوشی مغز و اعصاب	۱	۰	۱
۱۶	پزشکی خواب	۲	۱	۳
۱۷	پیوند کبد	۰	۳	۳
۱۸	پیوند کلیه	۰	۱	۱
۱۹	جراحی پستان	۱	۱	۲
۲۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۰	۱	۱
۲۱	جراحی درون بین	۱	۰	۱
۲۲	جراحی درون بین زنان	۲	۰	۲
۲۳	جراحی دست	۰	۱	۱
۲۴	جراحی زانو	۰	۲	۲
۲۵	جراحی ستون فقرات	۰	۲	۲
۲۶	جراحی سر و گردن	۰	۱	۱
۲۷	جراحی سرطان	۰	۲	۲
۲۸	جراحی کولورکتال	۰	۱	۱
۲۹	درد	۱	۳	۴
۳۰	رادیولوژی مداخله ای	۰	۲	۲
۳۱	روان درمانی	۲	۱	۳
۳۲	رینولوژی	۲	۰	۲
۳۳	صرع	۱	۰	۱
۳۴	طب تسکینی	۰	۱	۱
۳۵	طب روان تنی	۱	۲	۳
۳۶	طب مادر و جنین	۴	۰	۴



ادامه جدول ۲-۲۲۵- دانشجویان فلوشیپ پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۳۷	قرنیه	۱	۲	۳
۳۸	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲	۰	۲
۳۹	گلوکوم	۱	۲	۳
۴۰	لارینگولوژی	۱	۰	۱
۴۱	مراقبت‌های ویژه کودکان	۲	۰	۲
۴۲	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	۰	۲	۲
۴۳	ناباروری	۴	۰	۴
۴۴	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۰	۱	۱
۴۵	ویتره و رتین	۱	۳	۴
	مجموع	۴۲	۵۱	۹۳



آموزش مجازی

تا پایان سال ۱۳۹۵، بیش از ۳۶ راند و بیش از ۴۵ برنامه فعال آموزشی در سامانه‌های سرمد و آموزش مداوم اینترنتی دانشگاه برگزار شده است.

جدول ۲-۲۲۶- تعداد اساتید و دروس فعال در سامانه نماد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	نام دانشکده	تعداد استاد فعال	تعداد درس فعال
۱	بهداشت	۸	۱۷
۲	پردیس بین‌الملل	۴۳	۳۸
۳	پرستاری و مامایی	۱۲	۱۷
۴	پزشکی	۲۱	۱۷
۵	پیراپزشکی	۱۴	۱۸
۶	توان‌بخشی	۱۱	۸
۸	دندانپزشکی	۵۴	۲۰
۱۰	تغذیه	۹	۱۳
۱۱	فناوری‌های نوین پزشکی	۳	۸
۱۲	مجازی (با احتساب رشته‌های مشترک)	۴۲	۵۱
۱۳	داروسازی	۶	۶
مجموع		۲۲۳	۲۱۳

جدول ۲-۲۲۷- زمان و تعداد محتواهای الکترونیکی تولید شده در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	نام دانشکده	مدت زمان محتوای الکترونیکی تولید شده	تعداد محتوای الکترونیکی
۱	پزشکی	۲۲:۲۹	۲۴
۲	توان‌بخشی	۰۰:۴۸	۲
۳	دندانپزشکی	۰۲:۲۰	۳
۴	فناوری‌های نوین پزشکی	۰۲:۰۸	۴
۵	مجازی	۶۲:۰۰	۹۵
۶	معاونت دانشجویی	۱۰:۴۵	۸
۷	پردیس بین‌الملل	۰۰:۲۵	۱
مجموع		۱۰۰:۵۵	۱۳۷

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، در سال ۱۳۷۴ در حوزه معاونت آموزشی شکل گرفت. واحدهای زیرمجموعه این مرکز عبارتند از:

واحد ارزشیابی، واحد برنامه‌ریزی، دبیرخانه دانش پژوهی آموزشی، واحد طرح‌های توسعه در آموزش، واحد توانمندسازی مدرسین، دفتر بیمار استاندارد شده و واحد رسانه و همکاری‌های برون سازمانی.

اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز:

طی سال ۱۳۹۵، ۲۸ نفر با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه همکاری داشته‌اند که از این تعداد ۱۰ نفر عضو هیأت علمی و ۱۸ نفر غیر هیأت علمی شامل کارمندان رسمی، پیمانی، شرکتی و قراردادی بوده‌اند.

جدول ۲-۲۲۸- اعضای هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۵

عنوان	جنسیت	تعداد	مدرک تحصیلی		مرتبۀ علمی
			دکترای تخصصی	استادیار	
اعضای هیأت علمی	مرد	۰	۰	۰	۰
	زن	۴	۴	۳	۱
اعضای هیأت علمی مأمور به خدمت در مرکز	مرد	۳	۳	۱	۲
	زن	۳	۳	۳	۰
مجموع		۱۰	۱۰	۷	۳

جدول ۲-۲۲۹- کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۵

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام		
			کارشناس	کاردان	سایر	رسمی	پیمانی	شرکتی و قراردادی
کارکنان اداری	مرد	۵	۲	۰	۳	۲	۰	۳
	زن	۱۳	۱۰	۰	۳	۶	۰	۷
مجموع		۱۸	۱۲	۰	۶	۸	۰	۱۰



نظام جامع ارزشیابی آموزشی (دوره، دانشجو و هیأت علمی):

با توجه به نقشه علمی دانشگاه و لزوم اجرای برنامه عملیاتی حوزه آموزش، مرکز از سال ۱۳۹۱ تاکنون در تلاش است تا با تدوین نظام جامع در حوزه‌های فعالیت خود موجبات انسجام در فعالیت‌های واحد را به شرح زیر فراهم کند:

نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی دوره، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با برگزاری جلسات متعدد و حضور صاحب نظران حوزه ارزشیابی در سال ۱۳۹۰ در مرکز تدوین شد و پس از دریافت نقطه‌نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در فایل نهایی، آیین‌نامه مزبور در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها براساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند. بدین ترتیب با تأیید علمی و محتوایی توسط مرکز، شیوه‌نامه‌ها در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و تصویب شد. طبق آیین‌نامه مصوب دانشگاه، دانشکده‌هایی که یک سال از زمان تصویب و اجرای شیوه‌نامه‌های آن‌ها می‌گذرد موظف‌اند گزارش سالانه‌ای از میزان اجرای ارزشیابی دوره‌های خود را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال نمایند. بر این اساس اهم فعالیت‌های انجام‌شده در حوزه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی در سال ۱۳۹۵:

- پیگیری و دریافت گزارش سالانه کتبی از دانشکده‌هایی که یک‌سال از ابلاغ شیوه‌نامه آنان می‌گذرد.
- برگزاری جلسات حضوری ارائه گزارش شفاهی پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزشی

جدول ۲-۲۳۰- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۵

تعداد جلسات بحث گروهی	تعداد مستندات بررسی شده	تعداد گزارشات تهیه شده	تعداد پرسشنامه‌های تکمیل شده	درصد دوره‌های در حال ارزشیابی	تعداد دوره‌های در حال اجرا در دانشگاه	تعداد دانشکده‌ها
۱۹۷	بررسی در ۷ دانشکده	۲۵۰	۲۴۷۵۷	۷۷ درصد	۱۹۵	۱۲

نظام جامع ارزیابی دانشجو:

به منظور ساختارمند کردن ارزیابی فراگیر، "میزان به کارگیری گروه‌های آموزشی دانشگاه از روش‌های ارزیابی دانشجو" مورد بررسی قرار گرفت و نتایج آن تحلیل و گزارش مربوط به آن تهیه شد. پس از نیازسنجی انجام‌شده، پیش‌نویس اولیه "آیین‌نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو" با برگزاری جلسات متعدد و حضور متخصصان این حوزه تدوین و جهت بحث و بررسی در شورای آموزشی دانشگاه مطرح شد. در نهایت پس از دریافت بازخورد و اصلاح موارد پیشنهادی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۲ به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسید و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. قرار است دانشکده‌ها شیوه‌نامه‌های خود را پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند تا در صورت تأیید علمی و محتوایی، جهت طرح موضوع، به شورای آموزشی دانشگاه ارسال شود. اهم فعالیت‌های انجام‌شده در راستای نظام جامع ارزیابی دانشجو عبارت‌اند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجو، ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه



جدول ۲-۲۳۱- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجویی دانشکده‌ها در پایان سال ۱۳۹۵

ارسال از طرف دانشکده‌ها	بازخورد از طرف مرکز	ارسال فابل نهایی توسط دانشکده‌ها	تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
۹۲ درصد	۸۳ درصد	۱۷ درصد	۱۷ درصد

نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی با برگزاری جلسات متعدد و حضور افراد صاحب‌نظر حوزه ارزشیابی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در نسخه نهایی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۳ در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها بر اساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز توسعه ارسال نمایند. اهم فعالیت‌های انجام‌شده در این راستا عبارت‌اند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ابلاغ شیوه‌نامه تصویب شده به دانشکده‌ها و پیگیری اجرای آن‌ها

میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی تاکنون به صورت زیر است:

جدول ۲-۲۳۲- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۵

تعداد دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	ارائه بازخورد به دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه نهایی	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها
۱۲	۱۲	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰

در جهت افزایش سرعت و هماهنگی در اجرای فرآیند ارزشیابی و گزارش‌گیری آن و باهدف بالا بردن میزان علاقه و مشارکت دانشجویان در این فرآیند و کنار گذاشتن روند ارزشیابی فعلی و استفاده از فرم‌های دستی، نرم‌افزار ارزشیابی استادان مبتنی بر شبکه با همکاری شرکت ماد راه‌اندازی گردید. این برنامه در سال ۱۳۹۴ به صورت آزمایشی در یک دانشکده اجرا شده و بازخوردهای خوبی از آن دریافت گردید. در سال ۱۳۹۵ در هر دو نیمیال در دیگر دانشکده‌ها نیز انجام شد. علاوه بر این بخش‌های دیگر شیوه‌نامه‌های ارزشیابی هیأت علمی مانند مرور مستندات در حال اجرا است.

جدول ۲-۲۳۳- میزان پیشرفت کار ارزشیابی اعضای هیأت علمی مبتنی بر شبکه در دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۵

تعداد دانشکده/مرکز	میانگین مشارکت در ارزشیابی	تعداد مدرسان ارزشیابی شده	تعداد پرسشنامه‌های تکمیل شده	مرور مستندات ارزشیابی	ارزشیابی از مدیران و همکاران
۱۳	۶۹ درصد	۶۰۶	۳۸۳۸۷	در ۴ دانشکده	در ۴ دانشکده



اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه:

در سال ۱۳۹۳، با ابلاغ سند اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی-درمانی کشور توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع، نشست‌هایی با حضور مسئولین حوزه آموزشی دانشگاه و معاونین آموزشی بیمارستان‌ها جهت بررسی و هم‌اندیشی گام‌های مربوط به اعتباربخشی برگزار شد. یکی از نتایج کاربردی این جلسات، برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان "خودارزیابی بیمارستان‌های تابعه در چارچوب اعتباربخشی آموزشی" به منظور آشنایی تیم‌های ارزشیابی بیمارستان‌ها با فرآیند خودارزیابی بود. در سال ۱۳۹۴، بیمارستان‌های تابعه دانشگاه، خودارزیابی آموزشی را بر مبنای استانداردهای ابلاغی انجام و گزارش آن را به مرکز مطالعات ارسال کردند که نتایج آن و چالش‌های پیش‌رو در جلسه‌ای جداگانه و با حضور مسوولان اعتباربخشی بیمارستان‌ها مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

در سال ۱۳۹۵، عمده فعالیت‌های صورت گرفته در راستای اعتباربخشی عبارت‌اند از:

- ابلاغ شیوه‌نامه "فرآیند ارزشیابی درونی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه در چارچوب اعتباربخشی آموزشی" به بیمارستان‌ها
- انجام ارزیابی درونی به صورت مرور توسط هم‌تایان از دیگر بیمارستان‌های دانشگاه به صورت بازدید و تدوین گزارش (۶ بیمارستان)
- برگزاری نشست مشترک با مسئولین دانشکده پزشکی و معاونین آموزشی بیمارستان‌ها جهت "بررسی هماهنگی‌های لازم برای مرحله ارزشیابی بیرونی اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های دانشگاه"
- تکمیل مستندات خودارزیابی توسط مسوولان اعتباربخشی هر بیمارستان در سامانه کشوری اعتباربخشی بیمارستان‌ها
- بررسی مستندات توسط ارزیابان درون دانشگاهی و تأیید آن

جدول ۲-۲۳۴- شاخص عملکرد دانشگاه در حوزه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در سال ۱۳۹۵

تعداد استانداردهای الزامی تحقق یافته در اعتباربخشی دانشگاه	تعداد کل استانداردهای الزامی برنامه اعتباربخشی مؤسسات آموزشی	شاخص عملکرد دانشگاه در حوزه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی
۱۵۶	۱۵۶	۱۰۰٪ درصد

اعتباربخشی مؤسسه‌ای ملی دانشگاه:

در راستای اجرای بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، برنامه اعتباربخشی مؤسسه‌ای از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه ابلاغ گردید. پس از دریافت فرم‌های خودارزیابی، جلسات مشورتی در سطح معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به منظور تصمیم‌گیری در خصوص نحوه اجرای خودارزیابی مؤسسه‌ای برگزار و در نهایت بر اساس تصمیمات اتخاذ شده اقدامات زیر انجام شد:

- اطلاع‌رسانی و ارسال فرم‌های خودارزیابی اعتباربخشی مؤسسه‌ای به معاونت‌ها و حوزه‌های مرتبط دانشگاه
- برگزاری کارگاه آموزشی "خودارزیابی بر اساس استانداردهای ملی اعتباربخشی مؤسسه‌ای"
- تکمیل، نهایی‌سازی و ارسال گزارش خودارزیابی
- برنامه بازدید کارشناسان ارزیابی بیرونی وزارتخانه از دانشگاه

لازم به ذکر است پس از بررسی گزارش بازدید تیم ارزیابی بیرونی، گواهی تأیید اعتبار دانشگاه از طرف معاونت آموزشی وزارتخانه صادر و دانشگاه علوم پزشکی تهران در کنار ۶ دانشگاه دیگر کشور موفق به دریافت این تأییدیه گردید.

اعتباربخشی مؤسسه‌ای بین‌المللی دانشگاه:

در سال ۱۳۹۲، معاونت بین‌الملل دانشگاه به‌عنوان متولی اعتباربخشی مجدد دانشگاه توسط سازمان بین‌المللی ASIC، فرم‌های خودارزیابی را براساس شاخص‌های این سازمان در اختیار حوزه آموزش دانشگاه قرار داد. در این راستا، هر یک از دانشکده‌ها براساس شاخص‌های موجود، به گردآوری مستندات و تکمیل فرم‌های خودارزیابی اقدام کردند و دلایل عدم اجرای بعضی از شاخص‌ها و نیز برنامه عملیاتی خود جهت بهبود وضعیت موجود را مشخص نمودند. اهم فعالیت‌های انجام‌شده در سال ۱۳۹۵ عبارت‌اند از:

تهیه گزارش از نتایج تحلیل کمی حوزه آموزش براساس استانداردهای سازمان بین‌المللی ASIC و ارسال به معاونت بین‌الملل دانشگاه

- تهیه مستندات مربوط به حوزه آموزش به منظور آمادگی برای بازدید تیم ارزیابان سازمان بین‌المللی اسپیک
- تهیه گزارش مربوط به حوزه آموزش به منظور ارایه در زمان بازدید تیم ارزیابان سازمان بین‌المللی اسپیک

حوزه برنامه‌ریزی آموزشی:

اهم فعالیت‌های سال ۱۳۹۵ دانشگاه در حوزه برنامه‌ریزی آموزشی عبارت‌اند از:

۱- بررسی کارشناسی و ارائه مشاوره در خصوص برنامه‌های درسی و مستندات دوره‌های جدید پیشنهادی با عناوین زیر:

- کارشناسی ارشد مطالعات سلامت روانی-اجتماعی فضای مجازی
- فلوشیپ درمان‌های تلفیقی ارتودنسی و اختلالات فک و صورت
- کارشناسی ارشد سلامت الکترونیک
- فلوشیپ روش‌های درمانی تهاجمی بر روی جنین
- کارشناسی ارشد اکولوژی انسانی
- فلوشیپ تروما و بیماری‌های اورژانس چشم
- دکترای تخصصی تکنولوژی پروتزهای دندانی
- فلوشیپ سردرد

۲- اجرای پیمایش «بررسی وضعیت موجود طرح دوره‌های رشته-مقاطع دایر در گروه‌های آموزشی دانشگاه». اجرای کامل پیمایش در ۴ زیرحوزه مشتمل بر گام‌ها به شرح ذیل:

- طراحی، اجرای پایلوت و نظرخواهی از متخصصان در خصوص ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات، اعمال نظرات و نهایی‌سازی آنها
- متناسب با هر یک از ۴ زیرحوزه پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی، داروسازی عمومی و سایر رشته‌مقاطع دایر در دانشگاه
- آنالیز داده‌های کمی حاصل از اجرای پیمایش
- طراحی چک لیست ارزیابی طرح دوره
- تحلیل محتوای طرح دوره‌های ارایه شده بر اساس چک لیست تهیه شده
- مطالعه تطبیقی وضعیت موجود طراحی طرح دوره‌ها در دانشگاه‌های معتبر جهان و دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تهیه و تدوین گزارش نهایی پروژه



توانمندسازی مدرسین:

جدول ۲-۲۳۵- کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد اساتید شرکت کننده از دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱	کارگاه‌های توجیهی برنامه مشاهده آموزش هم‌تایان	۹۸
۲	ششمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه (بالینی و پایه)	۵۹
۳	کارگاه پروفیسور پارملی	۳۶
۴	کارگاه آموزشی مبتنی بر تیم TBL	۳۶
۵	بیست و دومین دوره تدبیر	۱۹
۶	کارگاه تعهد حرفه‌ای	۵۵
۷	کارگاه آموزشی پیشرفته آموزش رفتار حرفه‌ای	۱۰
۸	کارگاه آموزشی پیشرفته ارزیابی رفتار حرفه‌ای	۱۳
۹	کارگاه لیدرشیپ آموزشی	۳۵
۱۰	چهارمین دوره آشنایی اعضای هیأت علمی جدید با دانشگاه	۵۵
۱۱	کارگاه پیشرفته سخنرانی تعاملی	۱۸
۱۲	هفتمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه (بالینی و پایه)	۳۹
۱۳	کارگاه تعهد حرفه‌ای	۱۱
۱۴	دومین برنامه دانشجوی آموزش پزشکی	۱۰
۱۵	کارگاه پیشرفته لیدرشیپ تغییر (سری سوم)	۳۴
۱۶	کارگاه تعهد حرفه‌ای	۲۳
۱۷	کارگاه کشوری طراحی و برگزاری آزمون عینی ساختارمند بالینی OSCE	۲
۱۸	کارگاه کشوری توانمندسازی ممتحنین MMI	۶۳
	جمع کل	۶۱۶

لازم به ذکر است تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده در کارگاه‌ها و دوره‌های توانمندسازی آموزشی به ازای هر یک نفر شرکت کننده در تمام کارگاه‌ها و دوره‌ها (بدون تکرار در سایر کارگاه‌ها و دوره‌ها) ۴۲۴ نفر بود که بر این اساس ۲۵ درصد از کل اعضای هیأت علمی در کارگاه‌های توانمندسازی شرکت نمودند.

جدول ۲-۲۳۶- شاخص توسعه هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت دانشگاه در سال ۱۳۹۵

میزان شاخص	تعداد کل اعضای هیأت علمی	تعداد اساتید شرکت کننده در برنامه‌های توانمندسازی
۲۵/۱ درصد بدون تکرار (۳۶/۵ با تکرار)	۱۶۸۹	۴۲۴ نفر بدون تکرار (۶۱۶ نفر با تکرار)



پرونده‌های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی دانشگاه:

جدول ۲-۲۳۷- بررسی پرونده‌های دانش پژوهی اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال ۱۳۹۵

موضوع	تعداد
پرونده‌های دانش پژوهی بررسی شده	۲۴ پرونده
پرونده‌های مصوب و امتیازات صادر شده	۱۷ پرونده
استعلام‌های صادر شده جهت دریافت درصد مشارکت	۶ استعلام
جلسات کمیته ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی	۱ جلسه
ساعات ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی	۱ ساعت

طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش‌های آموزشی:

در سال ۱۳۹۵ تعداد ۳۴ طرح به واحد طرح‌های توسعه‌ای رسیده است. مدت‌زمان رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا در سال ۱۳۹۵ به ۱۶۳ روز به طور میانگین رسید که در مقایسه با سال ۱۳۹۳ نصف شده است.

جدول ۲-۲۳۸- عملکرد واحد طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش‌های آموزشی دانشگاه از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵

موضوع	سال		
	۱۳۹۵	۱۳۹۴	۱۳۹۳
تعداد طرح‌های رسیده به واحد	۳۴	۴۰	۳۵
تعداد کمیته‌های برگزار شده	۲	۱۱	۱۰
تعداد شوراها برگزار شده	۶	۴	۶
تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا	۲۶	۲۳	۳۷
تعداد طرح‌های تصویب شده در شورا	۱۸	۱۸	۲۵
درصد تصویب طرح‌ها	۶۹/۲	۷۸/۳	۶۷/۶
تعداد طرح‌های رد شده در شورا	۸	۵	۳
تعداد طرح‌های نیازمند طرح مجدد در شورای بعدی پس از اصلاحات	۰	۰	۵
میانگین فاصله زمانی رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا (روز)	۱۶۳	۲۰۶/۶	۳۳۰/۱

جدول ۲-۲۳۹- گردش کار (برحسب روز) طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش‌های آموزشی دانشگاه از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵

موضوع	سال ۹۴	سال ۹۵ بدون حذف	سال ۹۵ با حذف	نیمه اول سال ۹۵ پس از حذف دو طرح	نیمه دوم سال ۹۵ پس از حذف دو طرح
فاصله زمانی رسیدن طرح به واحد تا تعیین تکلیف نهایی در شورا (روز)	۲۰۶/۷	۱۶۳/۷	۱۳۳/۲	۱۶۳/۰	۹۱/۴
مدت‌زمان ماندن طرح در دست مجریان برای اعمال اصلاحات	۸۰/۱	۴۸/۶	۲۷/۰	۳۰/۱	۲۲/۸
مدت‌زمان ماندن طرح در دست داوران برای داوری (روز)	۵۲/۶	۵۵/۲	۵۴/۶	۷۱/۵	۳۱/۳
انتظار طرح برای مطرح شدن در شورا پس از تایید داوران (روز)	۲۷/۷	۲۴/۰	۲۱/۶	۱۵/۸	۲۹/۸
مدت‌زمان انجام جمع بندی‌ها و ارسال نامه‌ها برای مجریان (روز)	۱۸/۶	۲۱/۹	۱۳/۲	۱۷/۶	۷/۵



جدول ۲-۲۴- توزیع ارسال طرح‌های توسعه‌ای در سال ۱۳۹۵ به تفکیک دانشکده

نام واحد	دانشکده پزشکی	دانشکده دندانپزشکی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش	دانشکده پیراپزشکی	دانشکده پرستاری	دانشکده داروسازی	دانشکده بهداشت	سایر	مجموع
تعداد طرح	۱۴	۳	۲	۴	۳	۲	۱	۵	۳۴

جدول ۲-۲۴۱- گزنت اختصاص یافته به طرح‌های توسعه‌ای تصویب شده در سال ۱۳۹۵

موضوع	مقدار
کل گزنت (ریال)	۷۴۳,۲۶۰,۰۰۰
میانگین (ریال)	۴۱,۲۹۲,۰۰۰
بیشترین (ریال)	۱۵۲,۱۸۰,۰۰۰
کمترین (ریال)	۷,۵۰۰,۰۰۰

همایش‌های علمی حوزه آموزش علوم پزشکی

کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی AMEE:

از آنجا که کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی AMEE بزرگ‌ترین و ارزنده‌ترین سمینار سالیانه جهانی در حوزه آموزش علوم پزشکی است شرکت در آن می‌تواند به ارتقا و روزآمدی علم آموزش پزشکی کمک کند. شرکت در این سمینار علیرغم همه منافع آن، برای همه علاقمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه میسر نبوده و دلایل مختلفی همچون هزینه مشارکت در آن، بار کاری اعضای هیأت علمی و دانشجویان، مشکلات مربوط به صدور روادید و غیره مانع از حضور علاقمندان در این سمینار ارزنده می‌گردد. از این رو، بهره برداری بهینه از این رویداد بزرگ علمی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه تلاش نمود تا از امکان پخش زنده آن فرصت لازم را برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان علاقمند فراهم آورد. از سال ۱۳۹۲ پخش زنده این کنفرانس برنامه ریزی و اجرا شد و در طی چهار سال پیاپی اجرای این برنامه سعی گردید بر پایه نقطه نظرات شرکت کنندگان در آن نقاط ضعف آن برطرف شده و فرصت فراهم شده بهینه سازی شود.

سمینارهای آموزشی سالانه دانشگاه (سمینار ارزیابی صلاحیت بالینی):

مرکز مطالعه و توسعه آموزش دانشگاه، به صورت سالیانه اقدام به برگزاری سمینارهای متمرکز بر موضوعات مهم و مبتلا به کشور می‌نماید. در سال ۹۵ سمینار ارزیابی صلاحیت بالینی با همکاری معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی متمرکز بر ارزیابی در محل کار: کاربردها و چالش‌ها، ارزیابی رفتار حرفه‌ای: دشوار ولی ضروری، نظام ارزیابی صلاحیت بالینی، ارائه بازخورد موثر، تحلیل و ارزشیابی نظام ارزیابی، کاربرد پورتفولیو / لاگ بوک در آموزش و ارزیابی به انجام رسید.

جدول ۲-۲۴۲- همایش‌های علمی حوزه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۹۵

عنوان همایش	تعداد مشارکت کنندگان
سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی	۴۰۰ نفر
چهارمین دوره پخش همزمان کنفرانس جهانی آموزش پزشکی (AMEE 2016)	۲۰۰ نفر

جشنواره‌های آموزشی

جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری:

در نهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری، ۵۲ فرآیند از دانشکده‌ها و بیمارستان‌های تابعه دانشگاه به دبیرخانه جشنواره، ارسال شد که پس از انجام داوری، ۱۲ فرآیند تحت عنوان فرآیند برتر دانشگاهی انتخاب و ۶ فرآیند برای شرکت در جشنواره کشوری ارسال شدند. هر ۶ فرآیند ارسالی، رتبه‌های اول تا سوم جشنواره کشوری را به خود اختصاص دادند لیکن با توجه به سقف تعیین شده، ۲ فرآیند به عنوان فرآیندهای برگزیده کشوری انتخاب شدند. دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه با ارائه ۳۰ فرآیند آموزشی که از میان آن‌ها ۹ مورد به عنوان فرآیندهای برگزیده انتخاب شد، بیشترین سهم از مجموع آثار ارسالی را به خود اختصاص داده است.

جدول ۲-۲۴۳- نهمین دوره جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۳۹۵

تعداد فرآیندهای دریافتی	تعداد فرآیندهای برگزیده دانشگاهی	تعداد فرآیندهای برگزیده کشوری
۵۲	۱۲	۲

جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری و همایش کشوری آموزش پزشکی:

در نهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب رتبه‌های برتر در بخش‌های مختلف این جشنواره شد. همچنین با ارائه سخنرانی‌های کوتاه، سخنرانی، حضور در پانل‌های تخصصی، ارائه پوسترها و برپایی غرفه شرکت و حضور فعال داشت. از افتخارات دانشگاه علوم پزشکی تهران در این جشنواره می‌توان به اعطای لوح تقدیر و تندیس مقام اول در حیطه سخنرانی‌های کوتاه و دو فرآیند به عنوان فرآیند برتر، اشاره نمود.

دانشگاه علوم پزشکی تهران در همایش کشوری آموزش پزشکی با ارائه سخنرانی کوتاه دکتر سارا مرتاض هجری با عنوان "تحلیل آزمون OSCE پیش کارورزی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس نظریه سوال پاسخ" رتبه نخست رابه خود اختصاص داده و در این دوره، توانست موفق به اخذ رتبه سوم کشوری با فرآیند "طراحی و اجرای کلینیک مراقبت‌های دارو درمانی در سطح بیماران سرپایی" در حیطه تدوین برنامه و بازنگری برنامه‌های آموزشی و کسب رتبه سوم کشوری در حیطه روش‌ها و تکنیک‌های آموزشی با فرآیند "معرفی و به کارگیری چشم گوسفند برای مدل تمرین و آموزش اعمال جراحی چشم" گردد.

از جمله کارگاه‌های این جشنواره، کارگاه "ارزیابی- اصلاح یادگیری خود تنظیمی دانشجویان با استفاده از روش نو" توسط دکتر رقیه گندمکار، کارگاه "تحلیل کیفیت آزمون‌های علوم پزشکی بر اساس نظریه تعمیم پذیری" توسط دکتر محمد جلیلی، کارگاه "چگونه یک خود ارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی را طراحی و اجرا کنیم" توسط دکتر عظیم میرزازاده و کارگاه "یادگیری مبتنی بر تیم" توسط پرفسور دین پارملی بود.

برگزاری بخش آموزش هجدهمین دوره جشنواره ابن سینا:



فصل دوم: آموزش

طی سال ۱۳۹۵، ۸۵ نفر در بخش آموزش جشنواره ابن سینا شرکت نمودند که در مرحله نهایی، به ۱۶ نفر آن‌ها اعتبار آموزشی و کمک‌هزینه شرکت در همایش‌های خارجی اعطاء شد.

جدول ۲-۲۴۴- برگزیدگان جشنواره ابن سینا در بخش آموزش در سال ۱۳۹۵

ردیف	عنوان جایزه	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد برگزیدگان	ارزش جوایز به میلیون ریال	
				اعتبار آموزشی ۱ (میلیون ریال)	کمک هزینه شرکت در همایش خارج کشور یا حج (میلیون ریال)
۱	جایزه کشوری ابن سینا	۱۴	۱	۸۰	۲۰
۲	جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه	۱۱	۴	۸۰	۲۰
۳	جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	۷	۰	۸۰	۲۰
۴	جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی	۱۰	۱	۸۰	۲۰
۵	جایزه آموزشگر برتر (حکیم جرجانی)	۴۳	۱۰	۸۰	۲۰
مجموع		۸۵	۱۶	-	-

۱- برای اجرای طرح‌های توسعه آموزش یا طرح‌های پژوهش در آموزش می‌باشد.

برگزاری بخش آموزش سومین جشنواره دانشجویی ابن سینا:

جدول ۲-۲۴۵- سومین جشنواره دانشجویی ابن سینا طی سال ۱۳۹۵

تعداد برگزیدگان			تعداد شرکت‌کننده		
فرآیند نوآور	دانشجوی فعال آموزشی	دانشجوی برتر آموزشی	فرآیند نوآور آموزشی دانشجویی	دانشجوی فعال آموزشی	دانشجوی برتر آموزشی
۱	۲	۱۱	۱۴	۵۶	۱۹۷

المپیاد و استعدادهای درخشان

در راستای رسیدن به اهداف حوزه آموزش دانشگاه در خصوص بهینه سازی استفاده از امکانات و ظرفیت‌های موجود برای استفاده بیشتر از ظرفیتهای دانشجویان دانشگاه، مرکز رشد استعدادهای درخشان در صدد بوده است تا با شناسایی استعدادهای درخشان و تلاش جهت شکوفایی آنها از طریق ارائه تسهیلات آموزشی و پژوهشی لازم به آنها گام موثری در تقویت آموزش و پژوهش دانشگاه بردارد.

آماده سازی دانشجویان برای هشتمین دوره المپیاد

در مجموع ۲۶۸ نفر در مرحله درون دانشگاهی المپیاد ۱۳۹۵ در چهار حیطه "مدیریت در نظام سلامت"، "فلسفه پزشکی"، "استدلال بالینی" و "تفکر علمی در علوم پایه" ثبت نام کردند. پس از برگزاری آزمون درون دانشگاهی دو برابر تعداد لازم (۲۴ نفر) برای شرکت در مصاحبه انتخاب شدند و در نهایت پس از شرکت در یک دوره فشرده تحت آموزشهای لازم قرار گرفتند و پس از انجام مصاحبه تعداد ۱۲ نفر (هر حیطه ۳ نفر) جهت شرکت در مسابقات کشور برگزیده شدند. لازم به ذکر است تعداد جلسات برگزار شده ۳۶ جلسه برای هر حیطه بوده است.

افتخارات دانشگاه علوم پزشکی تهران در هشتمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور:

هشتمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی با حضور ۵۸ داور، ۵۹ سرپرست، ۵۷ دانشگاه، ۶۵۲ دانشجو در حوزه المپیاد و ۱۰۳ نفر در حوزه جانبی برگزار گردید. همچنین از حوزه‌های غیرپزشکی نیز شرکت کننده وجود داشت و حدود ۲۰ رشته مختلف در این المپیاد حضور داشته‌اند.

در **مرحله گروهی** تیم جانبی **مدیریت در نظام سلامت** موفق به کسب رتبه سوم و تیم **استدلال بالینی** دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب رتبه اول شدند.

در **مرحله انفرادی** اعضای تیم دانشگاه موفق به کسب ۳ مدال طلا، ۳ مدال نقره و ۲ مدال برنز به شرح زیر شدند:

- ۱ مدال طلا، ۱ نقره و ۱ برنز در حیطه مدیریت در نظام سلامت
- ۱ مدال طلا در حیطه فلسفه پزشکی
- ۱ مدال طلا و ۱ نقره در حیطه استدلال بالینی
- ۱ مدال نقره و ۱ برنز در حیطه علوم پایه



تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

انتخاب مشمولین استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان از سال ۱۳۹۴ به دانشگاه‌ها واگذار شده است، و برای هر دانشگاه در هر سال تحصیلی از طرف بنیاد ملی نخبگان برای هر مقطع تحصیلی ظرفیتی اعلام می‌شود. در دانشگاه علوم پزشکی تهران و در سال ۹۶-۹۵ بر اساس ظرفیت اعلام شده و امتیاز دانشجویان در سامانه ثریا، اسامی دانشجویان به بنیاد ملی نخبگان اعلام شد. پس از تأیید بنیاد این افراد مشمول استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان به مدت یک سال تحصیلی شدند. در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تعداد متقاضیان استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان **۹۱۲ نفر** بود.

ظرفیت‌های اعلام شده از طرف بنیاد ملی نخبگان برای دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ برای استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان به شرح زیر بود:

- مقطع کارشناسی: ۱۰ نفر
- مقطع کارشناسی ارشد: ۲۰ نفر
- مقطع دکترای حرفه‌ای: ۴۲۰ نفر
- مقطع تخصص: ۲۵ نفر
- مقطع فوق تخصص و PhD: ۲۵ نفر

قابل ذکر است که ظرفیت‌های اعلام شده نسبت به سال گذشته افزایش پیدا کرد و همچنین در برخی مقاطع مانند کارشناسی ارشد و PhD به دلیل امتیازات بالای دانشجویان، ظرفیت پذیرش شده از طرف بنیاد بیش از ظرفیت اعلام شده بود. تعداد پذیرفته شده از طرف بنیاد ملی نخبگان برای دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ جهت استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان **۳۹۹ نفر** به شرح زیر بود:

- مقطع کارشناسی: ۰ نفر
- مقطع کارشناسی ارشد: ۳۱ نفر
- مقطع دکترای حرفه‌ای: ۲۹۵ نفر
- مقطع تخصص: ۱۷ نفر
- مقطع فوق تخصص و PhD: ۵۶ نفر

دانشجویان نمونه کشوری

در بیست و پنجمین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری، از ۲۷ تن از دانشجویان نمونه دانشگاه‌های وزارت علوم و ۱۳ دانشجوی برگزیده دانشگاه‌های وزارت بهداشت تقدیر به عمل آمد که دانشجوی مقطع دکترای تخصصی رشته ویروس شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان دانشجوی نمونه انتخاب و معرفی شد.

وی در بین دانشجویان وزارت علوم و وزارت بهداشت حائز بالاترین معدل (۱۹/۶۰) بود. همچنین انتشار ۲۰ مقاله ISI و Pupmed با ضریب تأثیر بالا (Impact Factor)، همکاری در چندین طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه، تألیف و ترجمه کتاب‌های متعدد در زمینه ویروس شناسی را در کارنامه خود دارد و برگزیده جشنواره دانشجویی ابن سینا در سال ۱۳۹۴ بوده است.

عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های علوم پایه و پیش کارورزی

گزارش عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی شهریور و اسفند ۱۳۹۵ به شرح جدول زیر بود.

جدول ۲-۲۴۹- عملکرد دانشجویان دانشگاه در آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی طی سال ۱۳۹۵

مجموع		اسفند ماه ۱۳۹۵		شهریور ماه ۱۳۹۵		آزمون
تعداد قبولی	تعداد شرکت کننده	تعداد قبولی	تعداد شرکت کننده	تعداد قبولی	تعداد شرکت کننده	
۲۶۲	۲۸۲	۱۹۱	۲۰۶	۷۱	۷۶	علوم پایه پزشکی
۱۲۷	۱۳۳	۱۱	۱۲	۱۱۶	۱۲۱	علوم پایه دندانپزشکی
۱۳۶	۱۴۲	۲۷	۲۹	۱۰۹	۱۱۳	علوم پایه داروسازی
۳۱۶	۳۲۱	۱۳۰	۱۳۴	۱۸۶	۱۸۷	پیش کارورزی



امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی کشور

در امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی سال ۱۳۹۵، از کل ۸۴ رتبه اول تا چهارم کشوری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب ۲۵ رتبه اول تا چهارم شد. در این سال، از ۲۵ رشته تحصیلی، دستیاران ۹ رشته تحصیلی (جدول صفحه بعد) موفق به کسب رتبه برتر آزمون بورد تخصصی شدند.

جدول ۲-۲۴۶- رتبه دستیاران دانشگاه در امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی پزشکی و دانشنامه فوق تخصصی کشور در سال ۱۳۹۵

مجموع	امتحانات نهایی بورد تخصصی پزشکی				موضوع
	چهارم	سوم	دوم	اول	
۲۵	۲	۹	۵	۹	تعداد رتبه‌های کسب شده توسط دستیاران دانشگاه
۸۴	۱۲	۲۲	۲۵	۲۵	تعداد رتبه‌های برتر

جدول ۲-۲۴۷- عملکرد دستیاران دانشگاه در ۶۳ دوره امتحانات نهایی برگزار شده دانش‌نامه تخصصی کشور برحسب رشته‌های تحصیلی در سال ۱۳۹۵

ردیف	رشته تحصیلی	رتبه			
		اول	دوم	سوم	چهارم
۱	آسیب شناسی	۰	۰	۱	-
۲	بیماری‌های اعصاب	۱	۱	۰	-
۳	بیماری‌های پوست	۰	۰	۱	-
۴	بیماری‌های داخلی	۰	۱	۰	۱
۵	بیماری‌های عفونی گرمسیری	۱	۰	۰	-
۶	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۰	۱	۱
۷	بیماری‌های کودکان	۰	۰	۰	۰
۸	بیهوشی	۰	۰	۰	۰
۹	پرتودرمانی	۰	-	-	-
۱۰	پزشکی اجتماعی	۰	۰	-	-
۱۱	پزشکی قانونی	۰	۱	۰	-
۱۲	پزشکی ورزشی	۱	-	-	-
۱۳	پزشکی هسته‌ای	۱	-	-	-
۱۴	جراحی استخوان و مفاصل	۱	۰	۰	-
۱۵	جراحی عمومی	۰	۰	۱	۰
۱۶	جراحی کلیه و مجاری ادراری	۰	۰	۰	-
۱۷	جراحی مغز و اعصاب	۰	۱	۱	-
۱۸	چشم پزشکی	۱	۰	۱	-
۱۹	رادیولوژی	۱	۰	۱	-
۲۰	روانپزشکی	۰	۰	۰	-
۲۱	زنان و زایمان	۱	۰	۱	۰
۲۲	طب اورژانس	۰	۱	۱	-
۲۳	طب کار	۰	۰	-	-
۲۴	گوش و حلق و بینی	۱	۰	۰	-
۲۵	طب سالمندی	-	-	-	-
	جمع	۹	۵	۹	۲