

فصل دوم:

حوزه آموزش

- اعضای هیأت علمی دانشگاه
- دانشجویان شاغل به تحصیل
- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی
- دانشجویان پذیرفته‌شده
- دانش‌آموختگان
- دانشجویان غیرایرانی دانشگاه
- پذیرفته شدگان در دانشگاه از طریق آزمون سراسری
- امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی و فوق تخصصی
- آموزش مجازی
- جشنواره‌های آموزشی
- مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- المپیاد و استعدادهای درخشان
- تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

معاونت آموزشی دانشگاه به عنوان متولی اولین رسالت دانشگاه علوم پزشکی تهران، یعنی آموزش، نقش مهم و حیاتی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطوح ملی و بین‌المللی دارد. این حوزه با فعالیتی گسترده در سطوح متنوع تحصیلی، خیل عظیمی از دانش‌آموختگان را در حوزه‌های مختلف علوم سلامت به جامعه تقدیم می‌کند. عملکرد این معاونت به صورت کلی شامل فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای آموزش، مدیریت خدمات آموزشی، کنترل، پایش و ارزشیابی آموزش‌های ارائه شده، و تحقیق و توسعه در حوزه آموزش می‌باشد. بخشی از این فعالیت‌ها مستقیماً در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه توسط مدیریت‌هایی همچون امور آموزشی، امور تحصیلات تکمیلی، امور هیات علمی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی پیگیری و ارائه می‌شود و برخی به صورت غیر مستقیم در لایه‌های محیطی و از طریق دانشکده‌ها و مراکز آموزشی موجود انجام می‌پذیرد.

این گزارش با هدف ارائه گزارشی اجمالی و آماری از عملکرد آموزش دانشگاه در دو حیطه دانشجویی و هیات علمی در تمامی دانشکده‌ها و مراکز آموزشی در سال ۱۳۹۴ تهیه شده است و امید تهیه‌کنندگان این مجموعه انتشار نسخه‌ای کامل و جامع بوده است.

در پایان جا دارد از کلیه عزیزانی که برای جمع‌آوری این گزارش تلاش نموده‌اند به ویژه همکاران مرکز آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه تشکر و قدردانی نمایم.

دکتر محمد جلیلی

معاون آموزشی

دانشگاه در حوزه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی، با قدمتی بیش از ۸ دهه فعالیت پرافتخار، یکی از بزرگترین و قدیمیترین مراکز آموزش پزشکی کشور محسوب می‌شود. همان‌طور که در ابتدای فصل نخست بیان گردید، آموزش، اولین رسالت دانشگاه است به طوری که موجودیت‌ها و رخدادهای دانشگاه در این حوزه، نقش مهمی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطح ملی و ارتقاء جایگاه آن در سطوح ملی و بین‌المللی دارد. دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه آموزش توانسته است پزشکان متخصص و فوق تخصص و نیروی انسانی کارآمدی را به حوزه سلامت کشور اعم از دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور، بیمارستان‌ها، شبکه‌های بهداشتی درمانی، داروخانه‌ها، ارائه خدمات دندانپزشکی و ... تقدیم نماید.

۱۱ دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل (با ۳ دانشکده)، ۱ پردیس دوره‌های شبانه و مراکز تحقیقاتی متولی دوره دکترای تخصصی پژوهش، عهده‌دار آموزش فراگیرانی شده‌اند که دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی، انتخاب نموده‌اند و بر اساس آزمون‌های ورودی جزو نفرات برتر کشوری بوده‌اند.

راهبردهای دانشگاه بر اساس نقشه علمی در حوزه آموزش عبارتند از:

- ۱- تقویت و رهبری دانشگاهی
- ۲- توسعه نظام آموزشی با رویکرد سلامت نگر و پاسخ گو به جامعه
- ۳- تحول کم و کیفی برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- ۵- توسعه قطب‌های آموزشی
- ۶- بهبود در شیوه‌های پذیرش دانشجوی
- ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده
- ۸- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه
- ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی
- ۱۰- توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

اعضای هیأت علمی دانشگاه

کلیات:

تعداد اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی دانشگاه در انتهای سال ۱۳۹۴، ۱۶۶۳ نفر بوده است. در این مقطع زمانی، زنان با ۶۳۹ نفر، ۳۸/۴ درصد و مردان با تعداد ۱۰۲۴ نفر، ۶۱/۶ درصد از ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه را تشکیل داده‌اند. در میان ۱۶۶۳ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه، ۱۵۵۱ نفر (۹۳/۳ درصد) هیأت علمی آموزشی و ۱۱۲ نفر (۶/۷ درصد) هیأت علمی پژوهشی هستند. همچنین، تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه، ۹۱۵ نفر بود که این تعداد ۵۵/۰ درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه را شامل شده است.

بر اساس گزارش‌های قبلی منتشر شده، روند تغییرات هرم رتبه‌ای اعضای هیأت علمی در مدت زمان مشابه طی سال‌های قبل، نشان می‌دهد که تعداد مریبان دانشگاه از ۱۵۵ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۶۰ نفر در سال ۱۳۹۴ کاهش یافته و تعداد اعضای هیأت علمی با رتبه استادی و استاد ممتازی از ۱۳۷ نفر در سال ۱۳۸۵ به ۳۱۴ نفر در سال ۱۳۹۴ افزایش یافته است. در این بازه ۹ ساله (۱۳۸۵-۱۳۹۴) به لحاظ کمی ۴۰۸ نفر به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه افزوده شده است (پس از لحاظ اعضای ورودی جدید و خروجی) و از لحاظ کیفی شاخص نسبت استاد به کل اعضای هیأت علمی از ۱۰/۹ درصد در سال ۱۳۸۵ به ۱۸/۹ درصد در پایان سال ۱۳۹۴، رسیده است. اطلاعات جدول زیر روند تغییرات هرم رتبه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه را طی سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۴ نشان می‌دهد.

جدول ۱-۲- تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب مرتبه علمی در بازه زمانی ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۴

سال	تعداد				مجموع	درصد ←			
	مریبی	استادیار	دانشیار	استاد		مریبی	استادیار	دانشیار	استاد
۱۳۸۵	۱۵۵	۶۵۴	۳۰۹	۱۳۷	۱۲۵۵	۱۲/۴	۵۲/۱	۲۴/۶	۱۰/۹
۱۳۸۶	۱۵۲	۶۴۴	۳۳۵	۱۵۷	۱۲۸۸	۱۱/۸	۵۰/۰	۲۶/۰	۱۲/۲
۱۳۸۷	۱۳۴	۵۸۱	۳۶۸	۱۸۳	۱۲۶۶	۱۰/۶	۴۵/۹	۲۹/۰	۱۴/۵
۱۳۸۸	۱۲۳	۶۱۰	۳۹۱	۱۸۵	۱۳۰۹	۹/۴	۴۶/۶	۲۹/۹	۱۴/۱
۱۳۸۹*	۲۱۲	۱۰۷۶	۵۸۱	۲۳۴	۲۱۰۳	۱۰/۱	۵۱/۲	۲۷/۶	۱۱/۱
۱۳۹۰*	۲۰۵	۱۰۹۵	۵۸۴	۲۷۶	۲۱۶۰	۹/۵	۵۰/۷	۲۷/۰	۱۲/۸
۱۳۹۱*	۱۸۹	۱۱۳۶	۶۱۹	۳۱۵	۲۲۵۹	۸/۴	۵۰/۳	۲۷/۴	۱۳/۹
۱۳۹۲	۸۵	۷۶۹	۴۲۱	۲۸۱	۱۵۵۶	۵/۴	۴۹/۴	۲۷/۱	۱۸/۱
۱۳۹۳	۷۴	۸۳۲	۴۴۱	۳۰۶	۱۶۵۳	۴/۵	۵۰/۳	۲۶/۷	۱۸/۵
۱۳۹۴	۶۰	۸۶۷	۴۲۲	۳۱۴	۱۶۶۳	۳/۶	۵۲/۱	۲۵/۴	۱۸/۹

* اطلاعات ادغامی با دانشگاه علوم پزشکی ایران

جدول ۲-۲- تغییرات ورودی و خروجی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۴ نسبت به مدت زمان مشابه در سال ۱۳۹۳

جنسیت	پایان سال ۱۳۹۳		خروجی سال ۱۳۹۴	ورودی سال ۱۳۹۴	شاغل در سال ۱۳۹۴	
	تعداد	درصد ↓			تعداد	درصد ↓
زن	۶۰۵	۳۶/۶	۴۰	۷۴	۶۳۹	۳۸/۴
مرد	۱۰۴۸	۶۳/۴	۸۳	۵۹	۱۰۲۴	۶۱/۶
مجموع	۱۶۵۳	۱۰۰/۰	۱۲۳	۱۳۳	۱۶۶۳	۱۰۰/۰

مرتبۀ علمی:

مقایسه اطلاعات پایان سال ۱۳۹۴، با مدت زمان مشابه در سال ۱۳۹۳، نشان می‌دهد که طی این مدت، ۱۲۳ نفر از ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه خارج و ۱۳۳ نفر به ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه اضافه شده‌اند. در سال ۱۳۹۴، ۱۰۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه تغییر مرتبۀ علمی داشتند که ۵ نفر آن‌ها پس از موفقیت در کسب مرتبۀ استادی بازنشسته شده‌اند و ۱۰ نفر از مریدان دانشگاه نیز پس از اخذ مدرک Ph.D یا تخصص استادیار شدند. آخرین هرم مرتبۀ علمی اعضای هیأت علمی شامل ۷۳۶ نفر دانشیار و بالاتر (۴۴/۳ درصد)، ۸۶۷ نفر استادیار (۵۲/۱ درصد) و ۶۰ نفر مربی می‌باشد.

جدول ۲-۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب مرتبۀ علمی در سال ۱۳۹۴

مرتبۀ علمی	پایان سال ۱۳۹۳			ورودی سال ۱۳۹۴	خروجی سال ۱۳۹۴	پایان سال ۱۳۹۴		
	کل	مرد	زن			کل	مرد	زن
استاد ممتازی	۸	۸	۰	۰	۲	۸	۸	۰
استاد	۲۹۸	۲۲۷	۷۱	۳	۳۲	۲۹۸	۲۲۷	۷۱
دانشیار	۴۴۱	۲۹۵	۱۴۶	۱	۳۲	۴۴۱	۲۹۵	۱۴۶
استادیار	۸۳۲	۴۹۱	۳۴۱	۱۲۹	۵۳	۸۳۲	۴۹۱	۳۴۱
مربی	۷۴	۲۷	۴۷	۰	۴	۷۴	۲۷	۴۷
مجموع	۱۶۵۳	۱۰۴۸	۶۰۵	۱۳۳	۱۲۳	۱۶۵۳	۱۰۴۸	۶۰۵

در جدول ۲-۴ وضعیت کیفی و هرم رتبه‌ای اعضای هیأت علمی، طی سه سال اخیر ارائه شده است.

جدول ۲-۴- نسبت اعضای هیأت علمی دارای هر یک از مرتبه‌های علمی به کل اعضای هیأت علمی در پایان سال ۱۳۹۴

مرتبۀ علمی	وضعیت در پایان سال ۱۳۹۲ (درصد)			وضعیت در پایان سال ۱۳۹۳ (درصد)			وضعیت در پایان سال ۱۳۹۴ (درصد)		
	کل ↓	مرد ↓	زن ↓	کل ↓	مرد ↓	زن ↓	کل ↓	مرد ↓	زن ↓
استاد ممتازی	۰/۵۱	۰/۸۰	۰/۰۰	۰/۴۸	۰/۷۶	۰/۰۰	۰/۳۶	۰/۵۹	۰/۰۰
استاد	۱۷/۵۴	۲۱/۱۴	۱۱/۰۳	۱۸/۰۲	۲۱/۶۴	۱۱/۷۴	۱۸/۵۲	۲۲/۶۶	۱۱/۸۹
دانشیار	۲۷/۰۶	۲۷/۸۲	۲۵/۶۸	۲۶/۶۶	۲۸/۱۲	۲۴/۱۳	۲۵/۳۸	۲۷/۲۵	۲۲/۳۸
استادیار	۴۹/۴۲	۴۶/۸۶	۵۴/۰۷	۵۰/۳۶	۴۶/۹۰	۵۶/۳۶	۵۲/۱۳	۴۷/۲۷	۵۹/۹۴
مربی	۵/۴۶	۳/۳۹	۹/۲۲	۴/۴۷	۲/۵۷	۷/۷۷	۳/۶۱	۲/۲۵	۵/۷۹
مجموع	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰

۱- علاوه بر این تعداد ۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه نیز پس از ارتقاء رتبه به مرتبۀ استادی، بازنشسته شده‌اند.

تغییر مرتبه علمی:

بر اساس مصوبات هیأت ممیزه دانشگاه، در طول سال ۱۳۹۴، ۱۰۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه به شرح جدول زیر، تغییر یا ارتقاء در مرتبه علمی داشته‌اند. همانطور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد، ۱۰ نفر از مریدان دانشگاه شاغل در دانشکده‌های بهداشت، پرستاری و مامایی، پزشکی، توانبخشی و مجازی پس از کسب مدرک Ph.D یا تخصص استادیار شدند. همچنین ۱۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت و ۲۵ نفر از اعضای دانشکده پزشکی از مرتبه دانشجویی به مرتبه استادی ارتقاء مرتبه یافته‌اند. سایر اطلاعات در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۵- اعضای هیأت علمی تغییر مرتبه یافته دانشگاه بر حسب دانشکده و مرتبه علمی جدید در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی جدید			دانشکده (وابستگی اولیه)
	استاد (از دانشجویی)	دانشیار (از استادیاری)	استادیار (اخذ مدرک Ph.D)	
۱۷	۱۰	۶	۱	بهداشت
۵	۰	۲	۳	پرستاری و مامایی
۵۷	۲۵	۲۸	۴	پزشکی
۲	۱	۱	۰	پیراپزشکی
۲	۰	۱	۱	توانبخشی
۵	۱	۴	۰	داروسازی
۶	۳	۳	۰	دندانپزشکی
۵	۲	۳	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۱	۰	۰	۱	مجازی
۵	۲	۳	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۰۵	۴۴	۵۱	۱۰	مجموع

اعضای هیأت علمی خروجی:

در طول سال ۱۳۹۴، در مجموع ۱۲۳ نفر از اعضای هیأت علمی از ترکیب اعضای هیأت علمی دانشگاه خارج شدند که از این تعداد، ۸۸ نفر بازنشسته و ۱۹ نفر فسخ قرارداد و قطع ارتباط (هیأت علمی‌های مشمول گذراندن تعهدات قانونی) بودند. دانشکده پزشکی با ۷۱ نفر، دندانپزشکی با ۱۳ و بهداشت با ۱۲ نفر، بیشترین تعداد اعضای هیأت علمی خروجی را در طول سال ۱۳۹۴ داشته‌اند.

جدول ۲-۶- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه بر حسب دانشکده (وابستگی اولیه) و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده (وابستگی اولیه)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۱۲	۱	۷	۲	۱	۱	بهداشت
۵	۰	۲	۰	۲	۱	پرستاری و مامایی
۷۱	۱	۱۷	۱۶	۳۷	۰	پزشکی
۳	۰	۰	۰	۲	۱	پیراپزشکی
۲	۰	۱	۱	۰	۰	توانبخشی
۹	۰	۶	۳	۰	۰	داروسازی
۱۳	۰	۴	۳	۶	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۱	۰	۰	۰	۱	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۴	۰	۰	۲	۲	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی

مجموع	۴	۵۳	۲۷	۳۷	۲	۱۲۳
-------	---	----	----	----	---	-----

جدول ۷-۲- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه بر حسب مرتبه علمی و علت خروج در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					علت خروج
	مر بی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	از کار افتادگی
۶	۰	۰	۴	۰	۰	استعفاء
۴	۰	۳	۰	۱	۰	انتقال خروجی
۸۸	۴	۲۸	۱۹	۳۵	۲	بازنشستگی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	پایان مأموریت
۱	۰	۱	۰	۰	۰	عدم شروع بکار
۱۹	۰	۱۹	۰	۰	۰	فسخ قرارداد و قطع ارتباط
۱	۰	۰	۰	۱	۰	فوت
۲	۰	۰	۲	۰	۰	سایر
مجموع	۴	۵۳	۲۷	۳۷	۲	۱۲۳

جدول ۸-۲- اعضای خارج شده از ترکیب هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و علت خروج در سال ۱۳۹۴

مجموع	علت خروج									دانشکده (وابستگی اولیه)
	از کار افتادگی	استعفاء	انتقال خروجی	بازنشستگی	پایان مأموریت	عدم شروع بکار	فسخ قرارداد و قطع ارتباط	فوت	سایر	
۱۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت
۵	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	پرستاری و مامایی
۷۱	۱	۳	۱	۵۴	۱	۰	۹	۰	۲	پزشکی
۳	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۱	۰	۰	پیراپزشکی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	توانبخشی
۹	۰	۱	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۱۳	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۵	۰	۰	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۴	۰	۲	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
مجموع	۱	۶	۴	۸۸	۱	۱	۱۹	۱	۲	۱۲۳

اعضای هیأت علمی جدیدالورود:

جدول ۲-۹- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه بر حسب محل خدمت و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی			دانشکده (وابستگی اولیه)
	استاد	دانشیار	استادیار	
۳	۰	۰	۳	بهداشت
۸	۰	۰	۸	پرستاری و مامایی
۶۸	۰	۰	۶۸	پزشکی
۵	۰	۰	۵	پیراپزشکی
۳	۰	۰	۳	توانبخشی
۴	۱	۰	۳	داروسازی
۱۵	۰	۰	۱۵	دندانپزشکی
۴	۲	۰	۲	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴	۰	۰	۴	پزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۰	۲	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۱	پرديس بين الملل
۱۶	۰	۱	۱۵	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۳	۳	۱	۱۲۹	مجموع

جدول ۲-۱۰- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه بر حسب محل خدمت و نوع استخدام در سال ۱۳۹۴

مجموع	نوع استخدام					دانشکده (وابستگی اولیه)
	رسمی	پیمانی	مشمول تعهدات قانونی	قراردادی	مشمول وظیفه	
۳	۰	۲	۱	۰	۰	بهداشت
۸	۰	۶	۲	۰	۰	پرستاری و مامایی
۶۷	۲	۲۱	۴۱	۱	۲	پزشکی
۵	۰	۳	۲	۰	۰	پیراپزشکی
۳	۰	۱	۲	۰	۰	توانبخشی
۵	۱	۲	۲	۰	۰	داروسازی
۱۵	۰	۷	۸	۰	۰	دندانپزشکی
۴	۲	۱	۱	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴	۰	۱	۳	۰	۰	پزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۰	۲	۰	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۱	پرديس بين الملل
۱۶	۲	۲	۱۲	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۳	۷	۴۶	۷۶	۱	۳	مجموع

جدول ۲-۱۱- اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مدرک تحصیلی		دانشکده (وابستگی اولیه)
	فوق تخصص	دکتری تخصصی و Ph.D	
۳	۰	۳	بهداشت
۸	۰	۸	پرستاری و مامایی
۶۷	۸	۵۹	پزشکی
۵	۰	۵	پیراپزشکی
۳	۰	۳	توانبخشی
۵	۰	۵	داروسازی
۱۵	۰	۱۵	دندانپزشکی
۴	۰	۴	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴	۰	۴	پزشکی پرديس بين الملل
۲	۰	۲	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۱	پرديس بين الملل
۱۶	۰	۱۶	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۳۳	۸	۱۲۵	مجموع

جدول ۲-۱۲- وضعیت اعضای هیأت علمی ورودی و خروجی دانشگاه به تفکیک دانشکده محل خدمت در سال ۱۳۹۴

دانشکده (وابستگی اولیه)	پایان سال ۱۳۹۳	خروجی ۱۳۹۴	ورودی ۱۳۹۴	آخرین وضعیت
بهداشت	۱۲۴	۱۲	۳	۱۱۵
پرستاری و مامایی	۴۹	۵	۸	۵۲
پزشکی	۹۹۹	۷۱	۶۷	*۹۹۶
پیراپزشکی	۳۳	۳	۵	۲۵
توانبخشی	۳۲	۲	۳	۳۳
داروسازی	۷۹	۹	۵	۷۵
دندانپزشکی	۱۳۳	۱۳	۱۵	*۱۳۴
طب سنتی	۱۴	۰	۰	۱۴
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۱۸	۱	۴	۲۱
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۳	۰	۰	۲۳
مجازی	۳	۰	۰	*۴
پزشکی پرديس بين الملل	۲۵	۲	۴	۲۷
دندانپزشکی پرديس بين الملل	۱۹	۱	۲	*۲۲
پرديس بين الملل	۰	۰	۱	۱
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۱۰۲	۴	۱۶	*۱۱۲
مجموع	۱۶۵۳	۱۲۳	۱۳۳	۱۶۶۳

* علت اختلاف، تبدیل وضعیت استخدامی برخی از اعضای هیأت علمی از مشمول تعهدات قانونی به استخدام پیمانی و یا تبدیل نوع از آموزشی به پژوهشی و انتقال به واحدهای دیگر است.

اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب مدرک تحصیلی، نوع استخدام، نوع قرارداد و مرتبه علمی:

بر اساس آخرین مدرک تحصیلی، فقط ۶۲ نفر، (۳/۷ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای تحصیلات کارشناسی ارشد یا دکترای عمومی بوده‌اند و ۱۶۰۱ نفر (۹۶/۳ درصد) دارای تحصیلات Ph.D، دکترای تخصصی یا فوق تخصص بوده‌اند که از این تعداد، ۲۳۷ نفر (۱۴/۳ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه، شامل ۸۰ نفر زن و ۱۵۷ نفر مرد، پزشک فوق تخصص بوده‌اند. همچنین از نظر رابطه استخدامی ۸ نفر از اعضای دانشگاه، مشغول انجام خدمت سربازی خود در دانشگاه به عنوان عضو هیأت علمی هستند. در میان ۱۶۶۳ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه، ۲۵۱ نفر مشمول تعهدات قانونی و ضریب k، ۱ نفر قراردادی و ۱۴۰۳ نفر پیمانی، رسمی آزمایشی و یا رسمی قطعی بوده‌اند. به لحاظ نوع قرارداد همکاری، ۱۱۶۰ نفر (۶۹/۸ درصد) قرارداد تمام وقت جغرافیایی، ۴۹۶ نفر (۲۹/۸ درصد) قرارداد تمام وقت و ۷ نفر (۰/۴ درصد) نیمه وقت بوده‌اند.

جدول ۲-۱۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب آخرین مدرک تحصیلی در سال ۱۳۹۴

مدرک تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ↓	مرد ↓	کل ↓
کارشناسی ارشد	۳۷	۱۹	۵۶	۵/۸	۱/۹	۳/۴
دکترای عمومی	۰	۶	۶	۰/۰	۰/۶	۰/۳
Ph.D، تخصص و فوق تخصص	۶۰۲	۹۹۹	۱۶۰۱	۹۴/۲	۹۷/۵	۹۶/۳
مجموع	۶۳۹	۱۰۲۴	۱۶۶۳	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۴- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب نوع استخدام در سال ۱۳۹۴

نوع استخدام	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ↓	مرد ↓	کل ↓
مشمول نظام وظیفه		۸	۸		۰/۸	۰/۵
تعهدات قانونی و ضریب k	۱۴۳	۱۰۸	۲۵۱	۲۲/۴	۱۰/۶	۱۵/۱
قراردادی	۰	۱	۱	۰/۰	۰/۱	۰/۱
پیمانی	۲۱۴	۲۸۲	۴۹۶	۳۳/۵	۲۷/۵	۲۹/۸
رسمی آزمایشی	۳۱	۶۹	۱۰۰	۴/۹	۶/۷	۶/۰
رسمی قطعی	۲۵۱	۵۵۶	۸۰۷	۳۹/۲	۵۴/۳	۴۸/۵
مجموع	۶۳۹	۱۰۲۴	۱۶۶۳	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۵- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک مرتبه علمی و بر حسب مدرک تحصیلی در سال ۱۳۹۴

مرتبه علمی	مدرک تحصیلی			مجموع
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص	
استاد ممتازی	۰	۰	۶	۶
استاد	۰	۰	۳۰۸	۳۰۸
دانشیار	۰	۰	۴۲۲	۴۲۲
استادیار	۰	۲	۸۶۵	۸۶۷
مربی	۵۶	۴	۰	۶۰
مجموع	۵۶	۶	۱۶۰۱	۱۶۶۳

جدول ۲-۱۶- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب نوع قرارداد و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					نوع استخدام
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۳۳۷	۳	۱۴۶	۹۴	۷۲	۲۲	رسمی تمام وقت جغرافیایی
۹۹	۰	۴	۸۷	۵	۳	رسمی آزمایشی تمام وقت جغرافیایی
۴۶۵	۰	۰	۲۱	۴۳۶	۸	پیمانی تمام وقت جغرافیایی
۲۵۰	۰	۰	۰	۲۵۰	۰	تعهدات قانونی و ضریب k تمام وقت جغرافیایی
۸	۰	۰	۰	۸	۰	مشمولین وظیفه تمام وقت جغرافیایی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	قراردادی
۱۱۶۰	۳	۱۵۰	۲۰۲	۷۷۲	۳۳	مجموع تمام وقت جغرافیایی
۳۸۸	۳	۱۵۵	۱۵۶	۵۹	۱۵	رسمی تمام وقت
۷۷	۰	۲	۶۱	۱۴	۰	رسمی آزمایشی تمام وقت
۳۰	۰	۰	۲	۱۶	۱۲	پیمانی تمام وقت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	تعهدات قانونی و ضریب k تمام وقت جغرافیایی
۴۹۶	۳	۱۵۷	۲۱۹	۹۰	۲۷	مجموع تمام وقت
۶	۰	۱	۱	۴	۰	رسمی نیمه وقت
۱	۰	۰	۰	۱	۰	پیمانی نیمه وقت
۱۶۶۳	۶	۳۰۸	۴۲۲	۸۶۷	۶۰	جمع کل

جدول ۲-۱۷- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					نوع استخدام
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۸	۰	۰	۰	۸	۰	مشمول وظیفه
۱	۰	۰	۰	۱	۰	قراردادی
۲۵۱	۰	۰	۰	۲۵۱	۰	تعهدات قانونی و ضریب k
۴۹۶	۰	۰	۲۳	۴۵۳	۲۰	پیمانی
۱۷۶	۰	۶	۱۴۸	۱۹	۳	رسمی آزمایشی
۷۳۱	۶	۳۰۲	۲۵۱	۱۳۵	۳۷	رسمی قطعی
۱۶۶۳	۶	۳۰۸	۴۲۲	۸۶۷	۶۰	مجموع

جدول ۲-۱۸- اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک نوع استخدام و مدرک تحصیلی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مدرک تحصیلی			نوع استخدام
	Ph.D، تخصص و فوق تخصص	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	
۸	۸	۰	۰	مشمول وظیفه
۲۵۱	۲۵۱	۰	۰	تعهدات قانونی و ضریب k
۱	۱	۰	۰	قراردادی
۴۹۶	۴۷۶	۲	۲۰	پیمانی
۱۷۶	۱۷۳	۱	۲	رسمی آزمایشی

۷۳۱	۶۹۲	۵	۳۴	رسمی قطعی
۱۶۶۳	۱۶۰۱	۸	۵۶	مجموع

جدول ۲-۱۹- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت [وابستگی اولیه] و جنسیت در سال ۱۳۹۴

دانشگاه (وابستگی اولیه)	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۳۰	۸۵	۱۱۵	۲۶/۱	۷۳/۹	۶/۹
پرستاری و مامایی	۴۴	۸	۵۲	۸۴/۶	۱۵/۴	۳/۱
پزشکی	۳۳۷۸	۶۵۸	۹۹۶	۳۳۹/۲	۶۶/۱	۵۹/۹
پیراپزشکی	۱۵	۲۰	۳۵	۴۲/۹	۵۷/۱	۲/۱
توانبخشی	۱۵	۱۸	۳۳	۴۵/۵	۵۴/۶	۲/۰
داروسازی	۲۵	۵۰	۷۵	۳۳/۳	۶۶/۷	۴/۵
دندانپزشکی	۶۸	۶۶	۱۳۴	۵۰/۸	۴۹/۳	۸/۱
طب سنتی	۵	۹	۱۴	۳۵/۷	۶۴/۳	۰/۸
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۸	۱۳	۲۱	۳۸/۱	۶۱/۹	۱/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۸	۱۵	۲۳	۳۴/۸	۶۵/۲	۱/۴
مجازی	۳	۱	۴	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۲
پزشکی پردیس بین‌الملل	۱۳	۱۴	۲۷	۴۸/۱	۵۱/۹	۱/۶
دندانپزشکی پردیس بین‌الملل	۱۸	۳	۲۱	۸۵/۷	۱۴/۳	۱/۳
پردیس بین‌الملل	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۴۹	۶۳	۱۱۲	۴۳/۸	۵۶/۳	۶/۷
مجموع	۶۳۹	۱۰۲۴	۱۶۶۳	۳۸/۴	۶۱/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲-۲۰- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت [وابستگی اولیه] و مدرک تحصیلی در سال ۱۳۹۴

مجموع ↓	مدرک تحصیلی (تعداد)			مجموع	مدرک تحصیلی (درصد ←)			دانشگاه (وابستگی اولیه)
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D، تخصص و فوق تخصص	
بهداشت	۸	۰	۱۰۷	۱۱۵	۷/۰	۰/۰	۹۳/۰	۶/۹
پرستاری و مامایی	۲۰	۰	۳۲	۵۲	۳۸/۵	۰/۰	۶۱/۵	۳/۱
پزشکی	۸	۱	۹۸۷	۹۹۶	۰/۸	۰/۱	۹۹/۱	۵۹/۹
پیراپزشکی	۵	۱	۲۹	۳۵	۱۴/۳	۲/۹	۸۲/۹	۲/۱
توانبخشی	۱۳	۰	۲۰	۳۳	۳۹/۴	۰/۰	۶۰/۶	۲/۰
داروسازی	۰	۲	۷۳	۷۵	۰/۰	۲/۷	۹۷/۳	۴/۵
دندانپزشکی	۰	۰	۱۳۴	۱۳۴	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۸/۱
طب سنتی	۰	۰	۱۴	۱۴	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۸
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۰	۰	۲۱	۲۱	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۱/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۲۳	۲۳	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۱/۴
مجازی	۱	۰	۳	۴	۲۵/۰	۰/۰	۷۵/۰	۰/۲
پزشکی پردیس بین‌الملل	۰	۰	۲۷	۲۷	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۱/۶
دندانپزشکی پردیس بین‌الملل	۰	۰	۲۱	۲۱	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۱/۳
پردیس بین‌الملل	۰	۰	۱	۱	۰/۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱

۶/۷	۹۷/۳	۱/۸	۰/۹	۱۱۲	۱۰۹	۲	۱	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۰۰/۰	۹۶/۳	۰/۴	۳/۴	۱۶۶۳	۱۶۰۱	۶	۵۶	مجموع

جدول ۲-۲۱- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مریی	درصد ←				تعداد						دانشکده (وابستگی اولیه)
	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتاز	مجموع	مر بی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتاز	
۷/۰	۳۱/۳	۱۹/۱	۴۱/۷	۰/۹	۱۱۵	۸	۳۶	۲۲	۴۸	۱	بهداشت
۳۸/۵	۴۸/۱	۷/۷	۵/۸	۰/۰	۵۲	۲۰	۲۵	۴	۳	۰	پرستاری و مامایی
۰/۸	۵۱/۲	۲۸/۶	۱۹/۰	۰/۴	۹۹۶	۸	۵۱۰	۲۸۵	۱۸۹	۴	پزشکی
۱۷/۱	۵۴/۳	۲۰/۰	۸/۶	۰/۰	۳۵	۶	۱۹	۷	۳	۰	پیراپزشکی
۳۹/۴	۳۰/۳	۱۵/۲	۱۵/۲	۰/۰	۳۳	۱۳	۱۰	۵	۵	۰	توانبخشی
۱/۳	۲۶/۷	۳۳/۳	۳۷/۳	۱/۳	۷۵	۱	۲۰	۲۵	۲۸	۱	داروسازی
۰/۰	۶۱/۲	۲۷/۶	۱۱/۲	۰/۰	۱۳۴	۰	۸۲	۳۷	۱۵	۰	دندانپزشکی
۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱۴	۰	۱۴	۰	۰	۰	طب سنتی
۰/۰	۳۸/۱	۳۳/۳	۲۸/۶	۰/۰	۲۱	۰	۸	۷	۶	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۰/۰	۸۲/۶	۱۳/۰	۴/۴	۰/۰	۲۳	۰	۱۹	۳	۱	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۲۵/۰	۷۵/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۴	۱	۳	۰	۰	۰	مجازی
۰/۰	۹۵/۲	۴/۸	۰/۰	۰/۰	۲۱	۰	۲۰	۱	۰	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل
۰/۰	۹۶/۳	۳/۷	۰/۰	۰/۰	۲۷	۰	۲۶	۱	۰	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	پردیس بین‌الملل
۲/۷	۶۶/۱	۲۲/۳	۸/۹	۰/۰	۱۱۲	۳	۷۴	۲۵	۱۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۳/۶	۵۲/۱	۲۵/۴	۱۸/۵	۰/۴	۱۶۶۳	۶۰	۸۶۷	۴۲۲	۳۰۸	۶	مجموع

جدول ۲-۲۲- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و نوع استخدام در سال ۱۳۹۴

مجموع	نوع استخدام					قراردادی	دانشکده (وابستگی اولیه)
	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات قانونی	مشمول وظیفه		
۱۱۵	۷۵	۱۱	۱۹	۱۰	۰	۰	بهداشت
۵۲	۲۶	۰	۲۰	۵	۱	۰	پرستاری و مامایی
۹۹۶	۴۵۲	۱۱۶	۲۸۹	۱۳۴	۴	۱	پزشکی
۳۵	۱۹	۳	۱۰	۳	۰	۰	پیراپزشکی
۳۳	۱۷	۱	۱۲	۳	۰	۰	توانبخشی
۷۵	۴۵	۱۰	۱۲	۸	۰	۰	داروسازی
۱۳۴	۵۰	۱۶	۴۹	۱۹	۰	۰	دندانپزشکی
۱۴	۰	۰	۴	۱۰	۰	۰	طب سنتی
۲۱	۱۲	۱	۴	۴	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۳	۳	۲	۱۶	۲	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	مجازی
۲۷	۷	۰	۱۱	۸	۱	۰	پزشکی پردیس بین‌الملل
۲۱	۲	۱	۶	۱۲	۰	۰	دندانپزشکی پردیس بین‌الملل

۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	پرديس بين الملل
۱۱۲	۲۳	۱۵	۴۰	۳۳	۱	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۶۳	۷۳۱	۱۷۶	۴۹۶	۲۵۱	۸	۱	مجموع

جدول ۲-۲۳- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	نیمه وقت		تمام وقت				تمام وقت جغرافیایی						دانشکده (وابستگی اولیه)
	رسمی	پیمانی	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	تعهدات قانونی و ضرب k	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	تعهدات قانونی و ضرب k	مشمول وظیفه	
۱۱۵	۰	۰	۱۰	۱	۳	۰	۶۵	۱۰	۱۶	۰	۱۰	۰	بهداشت
۵۲	۰	۰	۵	۰	۳	۰	۲۱	۰	۱۷	۰	۵	۱	پرستاری و مامایی
۹۹۶	۵	۱	۳۰۱	۵۷	۱۴	۱	۱۴۶	۵۹	۲۷۴	۱	۱۳۳	۴	پزشکی
۳۵	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱۸	۳	۱۰	۰	۳	۰	پیراپزشکی
۳۳	۰	۰	۶	۱	۵	۰	۱۱	۰	۷	۰	۳	۰	توانبخشی
۷۵	۰	۰	۶	۱	۰	۰	۳۹	۹	۱۲	۰	۸	۰	داروسازی
۱۳۴	۰	۰	۴۷	۱۳	۳	۰	۲	۳	۴۶	۰	۱۹	۰	دندانپزشکی
۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۱۰	۰	طب سنتی
۲۱	۰	۰	۴	۱	۱	۰	۸	۰	۳	۰	۴	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۲	۱۶	۰	۶	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	مجازی
۲۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۱۱	۰	۸	۱	پزشکی پرديس بين الملل
۲۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۱	۶	۰	۱۲	۰	دندانپزشکی پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	پرديس بين الملل
۱۱۲	۰	۰	۸	۳	۱	۰	۱۵	۱۲	۳۹	۰	۳۳	۱	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
۱۶۶۳	۵	۱	۳۸۸	۷۷	۳۰	۱	۳۳۷	۹۹	۴۶۵	۱	۲۵۴	۸	مجموع

جدول ۲-۲۴- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد			دانشکده (وابستگی اولیه)
	نیمه وقت	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۱۱۵	۰	۱۴	۱۰۱	بهداشت
۵۲	۰	۸	۴۴	پرستاری و مامایی
۹۹۶	۶	۳۷۳	۶۱۷	پزشکی
۳۵	۰	۱	۳۴	پیراپزشکی
۳۳	۰	۱۲	۲۱	توانبخشی
۷۵	۰	۷	۶۸	داروسازی
۱۳۴	۱	۶۳	۷۰	دندانپزشکی
۱۴	۰	۰	۱۴	طب سنتی
۲۱	۰	۶	۱۵	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۳	۰	۰	۲۳	فناوری‌های نوین پزشکی
۴	۰	۰	۴	مجازی
۲۷	۰	۰	۲۷	پزشکی پرديس بين الملل

دندانپزشکی پردیس بین الملل	۲۱	۰	۰	۲۱
پردیس بین الملل	۱	۰	۰	۱
پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	۱۱۲	۰	۱۲	۱۰۰
مجموع	۱۶۶۳	۷	۴۹۶	۱۱۶۰

ترکیب سنی اعضای هیأت علمی دانشگاه:

در پایان سال ۱۳۹۴، متوسط سن اعضای هیأت علمی شاغل در دانشگاه، (۹/۰ ± ۴۸/۵۰) سال بوده است. جوان‌ترین و مسن‌ترین عضو هیأت علمی دانشگاه به ترتیب ۲۷ و ۷۸ سال سن داشته‌اند. ۲۵ درصد اعضای هیأت علمی دانشگاه ۴۲ سال و کمتر، سن داشته‌اند. در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه ۷۱ نفر (۴/۲۷ درصد) دارای ۶۵ سال سن و بیشتر بوده‌اند. ۳۱۱ نفر (۱۸/۷ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه ۵۰ تا ۵۴ سال و ۹۵ نفر (۵/۷ درصد) نیز ۲۷ تا ۳۴ سال سن داشته‌اند. اطلاعات بیشتر در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۲۵- شاخص‌های سنی اعضای هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۴

سال	تعداد (نفر)	میانگین سن (سال)	انحراف معیار (سال)	دامنه (سال)	کمترین	بیشترین	صدک ۲۵	صدک ۵۰	صدک ۷۵
۱۳۹۳	۱۶۵۳	۴۹/۰۷	۹/۳۵	۵۱	۲۷	۷۸	۴۲	۴۹	۵۵
۱۳۹۴	۱۶۶۳	۴۸/۵۰	۹/۰۰	۵۲	۲۷	۷۹	۴۱	۴۹	۵۵

جدول ۲-۲۶- ترکیب سنی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۴

موضوع	گروه‌های سنی (سال)									
	۲۷ تا ۳۴	۳۵ تا ۳۹	۴۰ تا ۴۴	۴۵ تا ۴۹	۵۰ تا ۵۴	۵۵ تا ۵۹	۶۰ تا ۶۴	۶۵ تا ۶۹	۷۰ تا ۷۴	۷۵ و بیشتر
تعداد	۹۵	۲۲۶	۲۶۵	۳۱۶	۳۱۱	۲۴۹	۱۳۰	۵۴	۱۳	۴
تعداد تجمعی	۹۵	۳۲۱	۵۸۶	۹۰۲	۱۲۱۳	۱۴۶۲	۱۵۹۲	۱۶۴۶	۱۶۵۹	۱۶۶۳
درصد ←	۵/۷۱	۱۳/۵۹	۱۵/۹۴	۱۹/۰۰	۱۸/۷۰	۱۴/۹۷	۷/۸۲	۳/۲۵	۰/۷۸	۰/۲۴
درصد تجمعی ←	۵/۷۱	۱۹/۳۰	۳۵/۲۴	۵۴/۲۴	۷۲/۹۴	۸۷/۹۱	۹۵/۷۳	۹۸/۹۸	۹۹/۷۶	۱۰۰/۰۰

گروه‌های سنی و مرتبه علمی:

همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد، از ۹۵ نفر عضو هیأت علمی که در گروه سنی ۲۷ تا ۳۴ سال قرار گرفته‌اند، ۹۴ نفر استادیار و ۱ نفر دانشیار بوده‌اند و از ۷۱ نفر عضو هیأت علمی که در گروه سنی ۳۵ تا ۳۹ سال و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۴۸ نفر استاد یا استاد ممتاز، ۲۲ نفر دانشیار یا استادیار و یک نفر مربی بوده‌اند. ۱۷ نفر از اعضای هیأت علمی شامل ۱۵ نفر استاد و استادممتاز، ۱ نفر دانشیار و ۱ نفر استادیار در گروه سنی ۷۰ تا ۷۸ سال قرار گرفته‌اند. جوان‌ترین عضو هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیاری و استادی به ترتیب ۳۴ و ۳۹ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۲۷- اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب سن و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					گروه‌های سنی (سال)
	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتاز	
۹۵	۰	۹۴	۱	۰	۰	۲۷ تا ۳۴
۲۲۶	۱	۲۱۳	۱۱	۱	۰	۳۵ تا ۳۹
۲۶۵	۲	۲۰۴	۵۰	۹	۰	۴۰ تا ۴۴
۳۱۶	۷	۱۷۳	۱۰۶	۳۰	۰	۴۵ تا ۴۹
۳۱۱	۲۰	۹۹	۱۲۰	۷۲	۰	۵۰ تا ۵۴
۲۴۹	۲۲	۵۴	۸۴	۸۹	۰	۵۵ تا ۵۹
۱۳۰	۷	۲۱	۳۷	۶۵	۰	۶۰ تا ۶۴

۶۵ تا ۶۹	۱	۸	۱۲	۳۱	۲	۵۴
۷۰ تا ۷۴	۰	۱	۱	۱۱	۰	۱۳
۷۵ و بیشتر	۰	۰	۰	۰	۴	۴
مجموع	۶۰	۸۶۷	۴۲۲	۳۰۸	۶	۱۶۶۳

محل خدمت و سن:

دانشکده بهداشت با (۸/۷ ± ۵۲/۸) مسن ترین ترکیب سنی را نسبت به سایر دانشکده‌های دانشگاه دارد. بعد از دانشکده بهداشت، دانشکده پیراپزشکی با (۸/۳ ± ۵۰/۵) مسن ترین ترکیب را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است. متوسط سن اعضای هیأت علمی پژوهشی (۶/۸ ± ۴۴/۸) سال می‌باشد. جوان ترین ترکیب اعضای هیأت علمی با متوسط سن (۴/۳ ± ۳۷/۵) سال در میان اعضای هیأت علمی شاغل در دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل که عمدتاً نیروهای مشمول تعهدات قانونی هستند، مشاهده می‌شود.

جدول ۲-۲۸- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و به تفکیک سن در سال ۱۳۹۴

گروه سنی	دانشکده و مراکز تحقیقاتی														
	بهداشت	پرستاری و ماما	پزشکی	پیراپزشکی	تولیدشیمی	داروسازی	دندانپزشکی	طب سنتی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	پزشکی پردیس بین الملل	دندانپزشکی پردیس بین الملل	پرندیس بین الملل	مراکز تحقیقاتی پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی
۲۷-۳۴	۲	۳	۴۹	۲	۲	۵	۱۶	۰	۱	۱	۰	۱	۵	۱	۷
۳۵-۳۹	۹	۵	۱۲۲	۳	۲	۶	۲۸	۷	۴	۵	۰	۵	۵	۰	۲۰
۴۰-۴۴	۹	۶	۱۵۰	۳	۳	۱۶	۱۵	۷	۴	۱۰	۱	۸	۵	۰	۲۸
۴۵-۴۹	۱۸	۱۰	۱۹۴	۴	۱۱	۱۱	۱۳	۰	۳	۴	۲	۱۲	۱	۰	۳۳
۵۰-۵۴	۲۳	۱۷	۱۸۳	۱۱	۴	۲۰	۳۱	۰	۳	۲	۱	۱	۰	۰	۱۵
۵۵-۵۹	۲۹	۱۰	۱۵۱	۸	۶	۱۳	۲۱	۰	۴	۱	۰	۰	۰	۰	۶
۶۰-۶۴	۱۶	۱	۹۱	۳	۵	۳	۹	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۶۵-۶۹	۶	۰	۴۴	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲
۷۰-۷۴	۲	۰	۱۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۷۵ و بیشتر	۱	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع	۱۱۵	۵۲	۹۹۶	۳۵	۳۳	۷۵	۱۳۴	۱۴	۲۱	۲۳	۴	۲۲	۲۱	۱	۱۱۲

جدول ۲-۲۹- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه بر حسب محل خدمت و به تفکیک سن در سال ۱۳۹۴

عنوان	دانشکده و مراکز تحقیقاتی	مجموع
-------	--------------------------	-------

	پژوهشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی	دندانپزشکی پرودیس بین الملل	پزشکی پرودیس بین الملل	مجازی	فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم شناسی	طب سنتی	دندانپزشکی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و ماماژی	بهداشت	
۴۸/۵۰	۴۴/۸	۳۷/۵	۴۳/۳	۴۷/۵	۴۲/۷	۴۷/۴	۳۹/۶	۴۶/۴	۴۸/۵	۴۹/۶	۵۰/۵	۴۹/۲	۴۸/۴	۵۲/۸	میانگین سن
۹/۰۰	۶/۸	۴/۳	۵/۳	۳/۸	۵/۷	۹/۲	۱/۸	۹/۸	۸/۲	۷/۵	۸/۳	۹/۲	۷/۵	۸/۷	انحراف معیار سن

اعضای هیأت علمی دارای حداقل ۶۰ سال سن:

با توجه به در شرف بازنشستگی قرار گرفتن اعضای هیأت علمی دانشگاه که حداقل ۶۰ سال سن دارند، به نظر می‌رسد اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی به منظور انتقال تجارب ارزشمند به اعضای جوان‌تر و سیاست‌گذاری‌های لازم، برای مدیران و مسئولین محترم دانشگاه دارای اهمیت ویژه‌ای باشد. بر این اساس اطلاعات این گروه از اعضای هیأت علمی که تا پایان سال ۱۳۹۴، ۶۰ سال سن و بیشتر داشته‌اند، در این بخش از گزارش مورد بررسی قرار گرفته است.

بررسی‌ها نشان می‌دهد تا پایان سال ۱۳۹۴، ۲۰۱ نفر (۱۲/۱ درصد) از اعضای هیأت علمی دانشگاه، ۶۰ سال و بیشتر سن داشته‌اند که در میان این گروه ۸ نفر مربی، ۳۰ نفر استادیار، ۵۰ نفر دانشیار و ۱۱۳ نفر استاد و استاد ممتاز مشاهده شد. همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد در این بازه زمانی ۴ نفر از اساتید ممتاز دانشگاه بیشتر از ۷۶ سال سن داشته‌اند.

جدول ۲-۳۰- توزیع اعضای هیأت علمی دانشگاه دارای ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					سن (سال)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۲۸	۰	۱۳	۸	۳	۴	۶۰
۲۶	۰	۱۰	۸	۸	۰	۶۱
۳۵	۰	۱۷	۱۱	۵	۲	۶۲
۲۲	۰	۱۱	۷	۳	۱	۶۳
۱۹	۰	۱۴	۳	۲	۰	۶۴
۱۶	۱	۱۱	۱	۳	۰	۶۵
۱۸	۰	۱۲	۴	۲	۰	۶۶
۱۱	۰	۴	۴	۲	۱	۶۷
۶	۱	۲	۲	۱	۰	۶۸
۳	۰	۲	۱	۰	۰	۶۹
۷	۰	۶	۱	۰	۰	۷۰
۶	۰	۵	۰	۱	۰	۷۱
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۶
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۷
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۸
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۷۹
۲۰۱	۶	۱۰۷	۵۰	۳۰	۸	مجموع

از مجموع ۲۰۱ نفر عضو هیأت علمی دانشگاه که در پایان سال ۱۳۹۴، در گروه اعضای با ۶۰ سال سن و بیشتر قرار گرفته‌اند، ۱۴۷ نفر در گروه‌های علوم بالینی و پایه دانشکده پزشکی، ۲۵ نفر در دانشکده بهداشت، ۱۰ نفر در دانشکده دندانپزشکی، ۵ نفر در دانشکده توانبخشی و ۸ نفر نیز در دو دانشکده پیراپزشکی و داروسازی شاغل بوده‌اند. در میان اعضای دارای ۶۰ سال سن و بیشتر، ۱۱۳ نفر دارای مرتبه علمی استادی و استاد ممتازی بوده‌اند که از این تعداد ۸۱ نفر در دانشکده پزشکی و ۱۸ نفر در دانشکده بهداشت شاغل بوده‌اند. اطلاعات بیشتر به شرح جداول زیر است.

جدول ۲-۳۱- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت در سال ۱۳۹۴

مجموع	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی	دانشکده							سن (سال)	
		علوم تغذیه و رژیم شناسی	دندانپزشکی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامایی		بهداشت
۲۸	۰	۰	۱	۲	۵	۰	۱۷	۰	۳	۶۰
۲۶	۰	۰	۲	۱	۰	۱	۱۷	۰	۵	۶۱
۳۵	۰	۰	۵	۰	۰	۲	۲۴	۰	۴	۶۲
۲۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۱	۲	۶۳
۱۹	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۱۵	۰	۲	۶۴
۱۶	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰	۴	۶۵
۱۸	۱	۱	۰	۰	۰	۱	۱۴	۰	۱	۶۶
۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۱	۶۷
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۶۸
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۶۹
۷	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۵	۰	۱	۷۰
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۱	۷۱
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۷۶
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۷۷
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۷۸
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۷۹
۲۰۱	۳	۲	۱۰	۴	۵	۴	۱۴۷	۱	۲۵	مجموع

جدول ۲-۳۲- هیأت علمی دانشگاه با ۶۰ سال سن و بیشتر به تفکیک واحد محل خدمت و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					دانشکده (وابستگی اولیه)
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۲۵	۱	۱۷	۲	۴	۱	بهداشت
۱	۰	۰	۰	۰	۱	پرستاری و مامایی
۱۴۷	۴	۷۷	۴۰	۲۳	۳	پزشکی
۴	۰	۲	۰	۲	۰	پیراپزشکی
۵	۰	۳	۰	۰	۲	توانبخشی
۴	۱	۱	۰	۱	۱	داروسازی
۱۰	۰	۴	۶	۰	۰	دندانپزشکی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳	۰	۱	۲	۰	۰	پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی

مجموع	۸	۳۰	۵۰	۱۰۷	۶	۲۰۱
-------	---	----	----	-----	---	-----

اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت

جدول ۲-۳۳- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	مر بی	استادیار	دانشیار	استاد	استاد ممتازی	
۱۶	۰	۵	۱	۹	۱	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	اکولوژی انسانی
۵	۰	۳	۱	۱	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۸	۲	۲	۴	۱۰	۰	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۹	۰	۲	۳	۴	۰	بهداشت حرفه‌ای
۱۱	۰	۲	۳	۶	۰	پاتوبیولوژی
۳	۱	۱	۱	۰	۰	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۸	۴	۴	۴	۶	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۹	۰	۵	۱	۳	۰	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱۴	۱	۴	۱	۸	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱۱	۰	۷	۳	۱	۰	ویروس شناسی
۱۱۵	۸	۳۶	۲۲	۴۸	۱	مجموع

جدول ۲-۳۴- اعضای هیأت علمی دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت			گروه آموزشی
	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	مشمول تعهدات قانونی	رسمی	رسمی آزمایشی	پیمانی	
۱۶	۱۱	۰	۱	۴	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی و آمار زیستی و بهداشتی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اکولوژی انسانی
۵	۳	۰	۱	۰	۱	۰	۰	آموزش و ارتقاء سلامت
۱۸	۱۴	۰	۰	۲	۱	۰	۱	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
۹	۴	۱	۱	۰	۳	۰	۰	بهداشت حرفه‌ای
۱۱	۶	۱	۱	۱	۲	۰	۰	پاتوبیولوژی
۳	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۱	توسعه آموزش علوم بهداشتی
۱۸	۱۳	۱	۳	۰	۰	۰	۱	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۹	۳	۲	۲	۲	۰	۰	۰	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
۱۴	۱۱	۱	۱	۰	۱	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط

۱۱	۰	۲	۵	۱	۲	۱	۰	ویروس شناسی
۱۱۵	۶۵	۱۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱	۳	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول ۲-۳۵- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۱۳	۰	۱	۶	۶	بهداشت بارداری و باروری (زایمان ژنیکولوژی پرناتال)
۴	۱	۰	۱	۲	پرستاری بهداشت مادران، نوزادان و جامعه
۱۷	۱	۱	۸	۷	پرستاری داخلی و جراحی و علوم پایه
۸	۱	۱	۵	۱	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری
۳	۰	۰	۲	۱	روان پرستاری
۷	۰	۱	۳	۳	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۵۲	۳	۴	۲۵	۲۰	مجموع

جدول ۲-۳۶- اعضای هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	تمام وقت جغرافیایی				تمام وقت		گروه آموزشی
	رسمی	پیمانی	مشمول تعهدات قانونی	مشمول وظیفه	رسمی	پیمانی	
۱۳	۳	۲	۳	۰	۵	۰	بهداشت بارداری و باروری (زایمان ژنیکولوژی پرناتال)
۴	۳	۱	۰	۰	۰	۰	پرستاری بهداشت مادران، نوزادان و جامعه
۱۷	۶	۶	۱	۱	۰	۳	پرستاری داخلی و جراحی و علوم پایه
۸	۴	۳	۱	۰	۰	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه و مدیریت پرستاری
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	روان پرستاری
۷	۲	۵	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه نوزادان
۵۲	۲۱	۱۷	۵	۱	۵	۳	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی

جدول ۲-۳۷- اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مرتبه علمی سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۲۱	۰	۴	۶	۱۱	۰	ارتوپدی
۲۳	۰	۷	۸	۸	۰	ارولوژی
۲۳	۰	۶	۷	۱۰	۰	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۵	۰	۱۲	۱۴	۱۹	۰	بیماری‌های چشم
۱۲۰	۳	۲۱	۳۵	۶۰	۱	بیماری‌های داخلی
۵۴	۰	۱۴	۱۸	۲۲	۰	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۲	۰	۵	۷	۱۰	۰	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
۴۹	۰	۷	۱۷	۲۵	۰	بیماری‌های قلب و عروق
۹۳	۰	۱۶	۲۶	۵۱	۰	بیماری‌های کودکان
۱۱	۰	۲	۷	۲	۰	بیوشیمی
۷۳	۰	۵	۱۷	۵۱	۰	بیهوشی
۳۸	۰	۶	۱۸	۱۴	۰	پاتولوژی
۷	۰	۰	۲	۵	۰	پزشکی ورزشی
۱۳	۰	۳	۳	۷	۰	پزشکی هسته‌ای
۹۶	۰	۱۶	۲۹	۵۱	۰	جراحی
۱۵	۰	۳	۵	۷	۰	جراحی مغز و اعصاب
۱۲	۰	۱	۴	۷	۰	رادیوتراپی
۳۵	۰	۳	۸	۲۳	۱	رادیولوژی (پرتوشناسی تشخیصی)
۳۴	۰	۹	۸	۱۷	۰	روانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	طب سالمندان
۳	۰	۰	۰	۳	۰	طب فیزیکی و توانبخشی
۹	۰	۳	۱	۵	۰	طب کار
۲۸	۰	۷	۵	۱۶	۰	گوش و حلق و بینی
۲۳	۰	۵	۴	۱۴	۰	مغز و اعصاب داخلی
۸۴۸	۳	۱۵۵	۲۴۹	۴۳۹	۲	مجموع علوم بالینی
۴	۰	۰	۰	۴	۰	اخلاق پزشکی
۱۴	۰	۴	۵	۳	۲	آناتومی (کالبد شناسی)
۱۲	۰	۵	۱	۴	۲	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۱۵	۰	۵	۴	۶	۰	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۳	۰	۳	۴	۶	۰	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۳	۳	۳	۰	پزشکی قانونی
۱۵	۰	۲	۳	۹	۱	ژنتیک پزشکی
۲۸	۰	۰	۶	۲۲	۰	طب اورژانس
۸	۱	۳	۲	۲	۰	فارماکولوژی
۱۴	۰	۷	۴	۳	۰	فیزیولوژی
۸	۰	۰	۰	۷	۱	معارف اسلامی
۷	۰	۲	۳	۲	۰	میکروب شناسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	-
۱۴۸	۱	۳۴	۳۶	۷۱	۶	مجموع علوم پایه

مجموع	۸	۵۱۰	۲۸۵	۱۸۹	۴	۹۹۶
-------	---	-----	-----	-----	---	-----

جدول ۲-۳۸- اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد			گروه آموزشی
	تمام وقت	تمام وقت	نیمه وقت	
۲۱	۰	۹	۱۲	ارتوپدی
۲۳	۰	۱۴	۹	ارولوژی
۲۳	۱	۱۱	۱۱	بیماری‌های پوست و آمیزشی
۴۵	۰	۲۲	۲۳	بیماری‌های چشم
۱۲۰	۱	۶۲	۵۷	بیماری‌های داخلی
۵۴	۰	۲۸	۲۶	بیماری‌های زنان و زایمان
۲۲	۰	۶	۱۶	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
۴۹	۱	۹	۳۹	بیماری‌های قلب و عروق
۹۳	۰	۳۶	۵۷	بیماری‌های کودکان
۱۱	۰	۰	۱۱	بیوشیمی
۷۳	۰	۱۰	۶۳	بیهوشی
۳۸	۰	۱۳	۲۵	پاتولوژی
۷	۰	۱	۶	پزشکی ورزشی
۱۳	۰	۴	۹	پزشکی هسته‌ای
۹۶	۲	۴۶	۴۸	جراحی
۱۵	۰	۱۱	۴	جراحی مغز و اعصاب
۱۲	۰	۳	۹	رادیوتراپی
۳۵	۰	۱۹	۱۶	رادیولوژی (پرتوناسی تشخیصی)
۳۴	۱	۱۵	۱۸	روانپزشکی
۱	۰	۰	۱	طب سالمندان
۳	۰	۰	۳	طب فیزیکی و توانبخشی
۹	۰	۰	۹	طب کار
۲۸	۰	۱۶	۱۲	گوش و حلق و بینی
۲۳	۰	۱۲	۱۱	مغز و اعصاب داخلی
۸۴۸	۶	۳۴۷	۴۹۵	مجموع علوم بالینی
۴	۰	۰	۴	اخلاق پزشکی
۱۴	۰	۲	۱۲	آناتومی (کالبد شناسی)
۱۲	۰	۴	۸	ایمونولوژی و بیولوژی کاربردی
۱۵	۰	۲	۱۳	بیوفیزیک (فیزیک پزشکی)
۱۳	۰	۱	۱۲	پزشکی اجتماعی
۹	۰	۱	۸	پزشکی قانونی
۱۵	۰	۴	۱۱	ژنتیک پزشکی
۲۸	۰	۰	۲۸	طب اورژانس
۸	۰	۲	۶	فارماکولوژی
۱۴	۰	۲	۱۲	فیزیولوژی
۸	۰	۷	۱	معارف اسلامی
۷	۰	۱	۶	میکروب شناسی
۱	۰	۰	۱	-
۱۴۷	۰	۲۶	۱۲۱	مجموع علوم پایه
۹۹۶	۶	۳۷۳	۶۱۷	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی

جدول ۲-۳۹- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی بر حسب گروه آموزشی و بر حسب مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۲	۰	۱	۱	۰	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
*۱	۰	۰	۱	۰	اتاق عمل
۱۳	۱	۳	۹	۰	علوم آزمایشگاهی
۷	۱	۰	۴	*۲	فناوری اطلاعات سلامت
۲	۰	۰	۲	۰	کتابداری و اطلاع رسانی
۵	۱	۱	۱	۲	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۳	۰	۲	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۲	۰	۰	۰	۲	هوشبری
۳۵	۳	۷	۱۹	۶	مجموع

*مأمور در مرکز زبان

جدول ۲-۴۰- اعضای هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی بر حسب گروه آموزشی و بر حسب نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۲	۰	۲	تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی
۱	۰	۱	اتاق عمل
۱۳	۱	۱۲	علوم آزمایشگاهی
۷	۰	۷	فناوری اطلاعات سلامت (۲ نفر مأمور در مرکز زبان)
۲	۰	۲	کتابداری و اطلاع رسانی
۶	۰	۶	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۳	۰	۳	هماتولوژی و انتقال خون
۲	۰	۲	هوشبری
۳۵	۱	۳۴	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده توانبخشی

جدول ۲-۴۱- اعضای هیأت علمی دانشکده توانبخشی بر حسب گروه آموزشی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبۀ علمی				گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۸	۰	۰	۳	۵	شنوائی سنجی
۱۸	۵	۵	۴	۴	فیزیوتراپی و فیزیکال تراپی
۱	۰	۰	۰	۱	کاردرمانی
۶	۰	۰	۳	۳	گفتار درمانی
۳۳	۵	۵	۱۰	۱۳	مجموع

جدول ۲-۴۲- اعضای هیأت علمی دانشکده توانبخشی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۸	۴	۴	شنوائی سنجی
۱۸	۵	۱۳	فیزیوتراپی و فیزیکال تراپی
۱	۱	۰	کاردرمانی
۶	۲	۴	گفتار درمانی
۳۳	۱۲	۲۱	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی

جدول ۲-۴۳- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی بر حسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					گروه آموزشی
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۴	۰	۰	۱	۳	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۶	۰	۴	۱	۱	۰	بیوتکنولوژی دارویی
۱۶	۰	۷	۳	۵	۱	داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)
۲	۰	۰	۰	۲	۰	داروسازی هسته‌ای
۸	۰	۶	۲	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۱۳	۰	۴	۶	۳	۰	فارماسیوتیکس
۸	۰	۲	۲	۴	۰	فارماکوگنوزی
۷	۰	۱	۵	۱	۰	کنترل غذا و دارو
۱۱	۱	۴	۵	۱	۰	شیمی دارویی
۷۵	۱	۲۸	۲۵	۲۰	۱	مجموع

جدول ۲-۴۴- اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد		گروه آموزشی
	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۴	۰	۴	اقتصاد و مدیریت دارو
۶	۲	۴	بیوتکنولوژی دارویی
۱۶	۰	۱۶	داروسازی بالینی (فارماکوتراپی)
۲	۰	۲	داروسازی هسته‌ای
۸	۲	۶	سم شناسی و داروشناسی
۱۳	۱	۱۲	فارماسیوتیکس
۸	۰	۸	فارماکوگنوزی
۷	۱	۶	کنترل غذا و دارو
۱۱	۱	۱۰	شیمی دارویی
۷۵	۷	۶۸	مجموع

اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی

جدول ۲-۴۵- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی بر حسب گروه آموزشی و رتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	رتبه علمی			گروه آموزشی
	استاد	دانشیار	استادیار	
۱۰	۳	۱	۶	ارتودنسی
۵	۱	۱	۳	آسیب شناسی دهان
۱۴	۱	۶	۷	اندودانتیکس
۱۱	۱	۱	۹	بیماری های دهان و تشخیص
۲۸	۳	۷	۱۸	پروتزهای دندانی
۱۱	۳	۵	۳	پریودنتولوژی
۱۶	۱	۲	۱۳	جراحی فک، دهان و صورت
۹	۱	۳	۵	دندانپزشکی ترمیمی
۱۱	۰	۶	۵	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۰	۶	رادیولوژی دهان
۸	۰	۳	۵	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۵	۱	۲	۲	مواد دندانی
۱۳۴	۱۵	۳۷	۸۲	مجموع

جدول ۲-۴۶- اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد			گروه آموزشی
	نیمه وقت	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۱۰	۰	۶	۴	ارتودنسی
۵	۰	۲	۳	آسیب شناسی دهان
۱۴	۰	۹	۵	اندودانتیکس
۱۱	۰	۲	۹	بیماری های دهان و تشخیص
۲۸	۰	۱۷	۱۱	پروتزهای دندانی
۱۱	۱	۷	۳	پریودنتولوژی
۱۶	۰	۵	۱۱	جراحی فک، دهان و صورت
۹	۰	۴	۵	دندانپزشکی ترمیمی
۱۱	۰	۶	۵	دندانپزشکی کودکان
۶	۰	۲	۴	رادیولوژی دهان
۸	۰	۰	۸	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مواد دندانی	۲	۳	۰	۵
مجموع	۷۰	۶۳	۱	۱۳۴

اعضای هیأت علمی دانشکده طب سنتی

جدول ۲-۴۷- اعضای هیأت علمی دانشکده طب سنتی بر حسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

گروه آموزشی	مرتبه علمی		مجموع
	استادیار	استاد	
داروسازی سنتی	۳	۰	۳
طب سنتی	۱۱	۰	۱۱
مجموع	۱۴	۰	۱۴

جدول ۲-۴۸- اعضای هیأت علمی دانشکده طب سنتی بر حسب گروه آموزشی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

گروه آموزشی	تمام وقت جغرافیایی		مجموع
	پیمانی	مشمول تعهدات قانونی	
داروسازی سنتی	۱	۲	۳
طب سنتی	۳	۸	۱۱
مجموع	۴	۱۰	۱۴

اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

جدول ۲-۴۹- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی بر حسب گروه آموزشی و مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

گروه آموزشی	مرتبه علمی			مجموع
	استادیار	دانشیار	استاد	
تغذیه بالینی	۲	۳	۱	۶
تغذیه جامعه	۴	۱	۳	۸
تغذیه سلولی - مولکولی	۲	۳	۲	۷
مجموع	۸	۷	۶	۲۱

جدول ۲-۵۰- اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی بر حسب نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

گروه آموزشی	حالت قرارداد		مجموع
	تمام وقت جغرافیایی	تمام وقت	
تغذیه بالینی	۴	۲	۶
تغذیه جامعه	۶	۲	۸

تغذیه سلولی - مولکولی	۵	۲	۷
مجموع	۱۵	۶	۲۱

اعضای هیأت علمی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

جدول ۲-۵۱- اعضای هیأت علمی^۱ دانشکده علوم فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب گروه آموزشی، مرتبه علمی و نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

گروه آموزشی	مرتبه علمی			مجموع
	استادیار	دانشیار	استاد	
پزشکی مولکولی	۴	۰	۰	۴
زیست فناوری پزشکی	۳	۰	۰	۳
علوم اعصاب	۴	۱	۰	۵
فارماکولوژی	۱	۰	۰	۱
مهندسی بافت و سلول درمانی	۳	۰	۱	۴
نانوتکنولوژی پزشکی	۴	۲	۰	۶
مجموع	۱۹	۳	۱	۲۳

اعضای هیأت علمی دانشکده مجازی

این دانشکده از سال ۱۳۸۹ فعالیت خود را در دانشگاه آغاز نموده است و در پایان سال ۱۳۹۴، ۴ نفر (یک نفر مربی و ۳ نفر استادیار) هیأت علمی پیمانی تمام وقت جغرافیایی اختصاصی داشته است و در حال حاضر کادر علمی دانشکده مجازی را اعضای سایر دانشکده‌ها تشکیل داده است.

اعضای هیأت علمی پردیس بین‌الملل دانشگاه (وابستگی اولیه)

پردیس بین‌الملل دانشگاه در سال ۱۳۸۶ راه‌اندازی گردید. ساختار تشکیلاتی پردیس بین‌الملل شامل ستاد مرکزی، شعبه جزیره کیش، سه دانشکده پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی، مرکز تحصیلات تکمیلی و برخی مراکز همکار [بیمارستان ضیائیان و بیمارستان بهارلو] می‌باشد. کادر علمی پردیس بین‌الملل را عمدتاً اعضای هیأت علمی سایر دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران تشکیل می‌دهند. در سال ۱۳۹۴، این پردیس ۴۹ نفر عضو هیأت علمی اختصاصی داشته است که در دو دانشکده پزشکی (۲۷ نفر) و دندانپزشکی (۲۱ نفر) این پردیس شاغل شده‌اند. تمامی اعضای هیأت علمی اختصاصی این پردیس تمام وقت جغرافیایی هستند.

جدول ۲-۵۲- اعضای هیأت علمی پردیس بین‌الملل دانشگاه [وابستگی اولیه] بر حسب دانشکده در سال ۱۳۹۴

دانشکده	مرتبه علمی	نوع استخدام (تمام وقت جغرافیایی)				مجموع
		مشمول وظیفه	تعهدات قانونی	پیمانی	رسمی آزمایشی	
دندانپزشکی	استادیار	۰	۱۲	۶	۰	۲۰
	دانشیار	۰	۰	۰	۱	۱
پزشکی	استادیار	۱	۸	۱۱	۰	۲۶
	دانشیار	۰	۰	۰	۱	۱
پردیس بین‌الملل	استادیار	۱	۰	۰	۰	۱
مجموع		۲	۲۰	۱۷	۱	۴۹

طی سال ۱۳۹۴ پردیس بین‌الملل در مجموع از ۷۹۸ نفر هیأت علمی برای تدریس دانشجویان مقاطع مختلف خود بهره می‌برده است که ۵۱۸ نفر از آنها

۱- همگی تمام وقت جغرافیایی

در تدریس مقطع دکترای عمومی [۱۴۸ نفر دوره علوم پایه و ۳۷۰ نفر دوره پس از علوم پایه] و ۲۸۰ نفر در تدریس مقاطع تحصیلات تکمیلی این مجموعه شرکت داشته‌اند.

اعضای هیأت علمی شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه

بر اساس اطلاعات منتهی به پایان سال ۱۳۹۴، ۱۶ بیمارستان در اختیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران بوده است. ۹ بیمارستان این دانشگاه به صورت تک تخصصی در رشته‌هایی همچون پوست، چشم، زنان، کودکان، سرطان، قلب و عروق، روانپزشکی و غیره و ۷ بیمارستان دیگر به صورت عمومی ارائه خدمت می‌نمایند. در این مقطع زمانی در مجموع ۹۱۵ نفر (۵۵/۰ درصد) از پزشکان متخصص و فوق تخصص عضو هیأت علمی در بیمارستان‌های دانشگاه شاغل بوده‌اند که عمدتاً در گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی و گروه جراحی فک و دهان و صورت از دانشکده دندانپزشکی و داروسازی بالینی از دانشکده داروسازی شاغل می‌باشند و با توجه به نوع تخصص خود در بخش‌های مختلف بیمارستان‌های دانشگاه، به فعالیت می‌پردازند. ۶۵/۲ درصد اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه را مردان و ۳۴/۸ درصد آن‌ها را زنان تشکیل می‌دهند. سایر اطلاعات در قالب جداول زیر ارائه شده است.

جدول ۲-۵۳- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب جنسیت در سال ۱۳۹۴

مرتبۀ علمی	زن	مرد	کل
مربی	۱	۱	۲
استادیار	۱۹۴	۳۰۵	۴۹۹
دانشیار	۷۹	۱۷۵	۲۵۴
استاد	۴۴	۱۱۳	۱۵۷
استاد ممتازی	۰	۳	۳
مجموع	۳۱۸	۵۹۷	۹۱۵

جدول ۲-۵۴- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه برحسب مدرک تحصیلی و مرتبۀ علمی در سال ۱۳۹۴

مرتبۀ علمی	مدرک تحصیلی		
	دکتری تخصصی	فوق تخصص	کارشناسی ارشد
مربی	۰	۰	۲
استادیار	۳۹۳	۱۱۶	۰
دانشیار	۱۸۴	۷۰	۰
استاد	۱۱۶	۴۱	۰
استاد ممتازی	۲	۱	۰
مجموع	۶۹۳	۱۵۷	۲

۹۱۵	۲	۲۲۸	۶۸۵	مجموع
-----	---	-----	-----	-------

جدول ۲-۵۵- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب محل خدمت و به تفکیک مرتبه علمی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مرتبه علمی					بیمارستان
	استاد ممتازی	استاد	دانشیار	استادیار	مر بی	
۱۵	۰	۲	۵	۸	۰	آرش
۲۶	۰	۰	۲	۲۴	۰	بهارلو
۳۳	۰	۰	۱۲	۲۱	۰	بهرامی
۱۵۵	۳	۳۱	۴۶	۷۵	۰	دکتر شریعتی
۳۰	۰	۶	۹	۱۵	۰	رازی
۳۴	۰	۹	۹	۱۶	۰	روزبه
۸۲	۰	۱۸	۱۸	۴۶	۰	سینا
۱۹	۰	۰	۰	۱۹	۰	ضیائیان
۵۴	۰	۱۴	۱۵	۲۵	۰	فارابی
۲۹۰	۰	۴۹	۹۰	۱۴۹	۲	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۰	۶	۱۱	۲۶	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۱	۰	۱۷	۱۴	۵۰	۰	مرکز طبی کودکان
۳۱	۰	۲	۱۵	۱۴	۰	مرکز قلب تهران
۲۲	۰	۳	۸	۱۱	۰	یاس
۹۱۵	۳	۱۵۷	۲۵۴	۴۹۹	۲	مجموع

جدول ۲-۵۶- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب محل خدمت و مدرک تحصیلی در سال ۱۳۹۴

مجموع	مدرک تحصیلی			بیمارستان
	فوق تخصص	دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد	
۱۵	۱	۱۴	۰	آرش
۲۶	۶	۲۰	۰	بهارلو
۳۳	۲۱	۱۲	۰	بهرامی
۱۵۵	۴۶	۱۰۹	۰	دکتر شریعتی
۳۰	۲	۲۸	۰	رازی
۳۴	۵	۲۹	۰	روزبه
۸۲	۱۳	۶۹	۰	سینا
۱۹	۳	۱۶	۰	ضیائیان
۵۴	۰	۵۴	۰	فارابی
۲۹۰	۶۷	۲۲۱	۲	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۷	۳۶	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۱	۴۷	۳۴	۰	مرکز طبی کودکان
۳۱	۸	۲۳	۰	مرکز قلب تهران
۲۲	۲	۲۰	۰	یاس
۹۱۵	۲۲۸	۶۸۵	۲	مجموع

جدول ۲-۵۷- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب محل خدمت و نوع استخدام در سال ۱۳۹۴

مجموع	نوع استخدام					بیمارستان	
	رسمی قطعی	رسمی آزمایشی	پیمانی	قراردادی	مشمول تعهدات قانونی		مشمول وظیفه
۱۵	۷	۱	۵	۰	۲	۰	آرش
۲۶	۵	۳	۱۱	۰	۶	۱	بهارلو
۳۳	۱۴	۳	۹	۰	۷	۰	بهرامی
۱۵۵	۷۲	۱۵	۴۹	۰	۱۷	۲	دکتر شریعتی
۳۰	۱۲	۷	۶	۰	۵	۰	رازی
۳۴	۱۶	۵	۸	۰	۵	۰	روزبه
۸۲	۳۱	۱۴	۱۹	۰	۱۸	۰	سینا
۱۹	۶	۰	۸	۰	۵	۰	ضیائیان
۵۴	۲۶	۷	۱۳	۰	۸	۰	فارابی
۲۹۰	۱۳۰	۲۹	۹۹	۱	۳۰	۱	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۱۸	۳	۱۵	۰	۷	۰	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۱	۳۱	۶	۲۸	۰	۱۵	۱	مرکز طبی کودکان
۳۱	۱۱	۷	۸	۰	۵	۰	مرکز قلب تهران
۲۲	۹	۲	۷	۰	۴	۰	یاس
۹۱۵	۳۸۸	۱۰۲	۲۸۵	۱	۱۳۴	۵	مجموع

جدول ۲-۵۸- اعضای هیأت علمی بیمارستان‌های دانشگاه بر حسب محل خدمت و به تفکیک نوع قرارداد در سال ۱۳۹۴

مجموع	حالت قرارداد			بیمارستان
	نیمه وقت	تمام وقت	تمام وقت جغرافیایی	
۱۵	۰	۴	۱۱	آرش
۲۶	۱	۴	۲۱	بهارلو
۳۳	۰	۱۳	۲۰	بهرامی
۱۵۵	۳	۶۶	۸۶	دکتر شریعتی
۳۰	۰	۱۳	۱۷	رازی
۳۴	۰	۱۴	۲۰	روزبه
۸۲	۰	۴۲	۴۰	سینا
۱۹	۰	۱	۱۸	ضیائیان
۵۴	۰	۲۵	۲۹	فارابی
۲۹۰	۱	۱۲۰	۱۶۹	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
۴۳	۱	۱۷	۲۵	مجتمع بیمارستانی امیراعلم
۸۱	۰	۲۳	۵۸	مرکز طبی کودکان
۳۱	۰	۱	۳۰	مرکز قلب تهران
۲۲	۰	۹	۱۳	یاس
۹۱۵	۶	۳۵۲	۵۵۷	مجموع

دانشجویان دانشگاه

کلیات:

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان یکی از بزرگترین و با سابقه‌ترین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور نقش مهمی در حوزه آموزش پزشکی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه، بر عهده دارد. ۱۱ دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل، ۱ پردیس دوره‌های شبانه و دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی (مسئول آموزش دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی)، عهده‌دار آموزش فراگیرانی هستند که بر اساس آزمون‌های ورودی، جزو برترین‌های کشور بوده و دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود برگزیده‌اند. دانشگاه با ارائه ۲۷۰ رشته در مقاطع مختلف تحصیلی (۲۴۴ رشته در مقاطع کارشناسی‌ارشد و بالاتر) از نظر گستردگی رشته در کشور کم نظیر است. این در حالی است که هر ساله با نیاز سنجی و راه‌اندازی رشته‌های مصوب جدید (برای نخستین بار در کشور) بر تعداد رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی دایر در دانشگاه افزوده می‌شود.

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۲۴۶۶ نفر دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول به تحصیل بوده‌اند. در این سال با برنامه‌ریزی‌های انجام شده و همکاری معاونت بین‌الملل، ۴۲۴ نفر (۳/۴ درصد) دانشجوی خارجی با تابعیت ۳۳ کشور مختلف در دانشگاه مشغول به تحصیل شده‌اند و روند پذیرش دانشجویان خارجی همچنان ادامه دارد. همچنین تعداد پذیرفته شدگان در دو نیم‌سال اول و دوم سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۲۵۸۰ نفر بود. بر اساس اطلاعات انتهای سال ۱۳۹۴، ۱۶۶۳ نفر عضو هیأت علمی آموزشی و پژوهشی با ترکیب ۱۶۰۳ نفر (۹۶/۴ درصد) استادیار و بالاتر و شامل ۷۳۶ نفر (۴۴/۳ درصد) دانشیار و استاد، آموزش فراگیران دانشگاه را بر عهده دارند. بر این اساس نسبت دانشجو به کل هیأت علمی ۷/۵ است.

جدول ۲-۶۰- دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک وضعیت تحصیلی (شاغل به تحصیل، پذیرفته شده، فارغ‌التحصیل) و ملیت

موضوع	تعداد (نفر)
دانشجویان شاغل به تحصیل در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۱۲۴۶۶
دانشجویان پذیرفته شده در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۲۵۸۰
فارغ‌التحصیلان سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳	۲۸۰۶
دانشجویان غیرایرانی دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۴۲۴
دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	۱۹۳
دانشجویان غیرایرانی فارغ‌التحصیل شده طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳	۴۵
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع کارشناسی	۲۶ (۹ رشته ناپیوسته و ۱۷ رشته پیوسته)
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع کارشناسی‌ارشد و MPH	۶۳
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع دکترای عمومی	۳
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع Ph.D	۶۶
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع دستیاری تخصصی	۳۸ (۱۲ رشته غیر بالینی و ۲۶ رشته بالینی)
تعداد رشته‌های ارائه شده فلوشیپ	۵۰
تعداد رشته‌های ارائه شده در مقطع فوق تخصص	۲۴

جدول ۲-۶۱- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب نیمسال ورودی هر سال در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

نیمسال‌های ورودی	تعداد	درصد
اول	۸۶۸۷	۶۹/۷
دوم	۳۷۷۹	۳۰/۳
مجموع	۱۲۴۶۶	۱۰۰/۰

۱: در سراسر گزارش کلیه آمارها بر اساس اطلاعات مربوط به ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، استخراج شده‌اند.

دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران، در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۲۴۶۶ نفر دانشجوی مشغول به تحصیل داشته است که از این تعداد ۷۵۰۰ نفر (۶۰/۲ درصد) زن و ۴۹۶۶ نفر (۳۹/۸ درصد) مرد بوده‌اند. بر این اساس نسبت دانشجویان زن به مرد در کل مقاطع تحصیلی ۱/۵ بوده است.

جدول ۲-۶۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب جنسیت طی سال‌های تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ تا ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	سال تحصیلی ۹۰-۹۱ [قبل از انترع دانشگاه علوم پزشکی ایران]		سال تحصیلی ۹۱-۹۲ [قبل از انترع دانشگاه علوم پزشکی ایران]		سال تحصیلی ۹۲-۹۳		سال تحصیلی ۹۳-۹۴		سال تحصیلی ۹۴-۹۵*	
	تعداد	درصد ↓	تعداد	درصد ↓	تعداد	درصد ↓	تعداد	درصد ↓	تعداد	درصد ↓
زن	۱۰۶۷۶	۶۰/۱	۱۰۴۵۷	۶۰/۶	۸۷۹۴	۶۰/۹	۸۰۰۱	۶۰/۹	۷۵۰۰	۶۰/۲
مرد	۷۰۹۹	۳۹/۹	۶۷۹۵	۳۹/۴	۵۶۴۶	۳۹/۱	۵۱۲۸	۳۹/۱	۴۹۶۶	۳۹/۸
مجموع	۱۷۷۷۵	۱۰۰/۰	۱۷۲۵۲	۱۰۰/۰	۱۴۴۴۰	۱۰۰/۰	۱۳۱۲۹	۱۰۰/۰	۱۲۴۶۶	۱۰۰/۰

* بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

دانشجویان شاغل به تحصیل بر حسب دانشکده و جنسیت:

در میان دانشکده‌های دانشگاه، دانشکده پزشکی با بهره‌مندی از ۹۹۶ نفر هیأت علمی اختصاصی (تا پایان سال ۱۳۹۴) و ۱۶ بیمارستان، ۴۹۲۸ نفر دانشجوی مشغول به تحصیل داشته است که این تعداد ۳۹/۵ درصد از فراگیران دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ را شامل شده است. بعد از دانشکده پزشکی، دانشکده بهداشت با داشتن ۱۱۵ نفر عضو هیأت علمی و آموزش ۱۴۲۵ نفر (۱۱/۴ درصد) از دانشجویان دانشگاه (غیر از MD.MPH) از نظر تعداد دانشجو، جایگاه دوم را نسبت به سایر دانشکده‌ها به خود اختصاص داده است. تعداد دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهشی که در مراکز تحقیقاتی دانشگاه به تحصیل اشتغال دارند، ۱۳۳ نفر بوده است. تعداد فراگیران دوره‌های شبانه ۶۰۱ نفر است که این دانشجویان در دانشکده‌های بهداشت، پرستاری و مامایی، پزشکی و پیراپزشکی مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۶۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	دانشکده	تعداد هیأت علمی اختصاصی [انتهای سال ۱۳۹۴]			تعداد در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳			تعداد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴			درصد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴
		کل	مردان	زنان	کل	مردان	زنان	کل	مردان	زنان	
۱	بهداشت	۱۱۵	۷۷۲	۹۲۵	۱۶۹۷	۸۰۸	۸۰۸	۱۴۲۵	۶۱۷	۸۰۸	۱۱/۴
۲	پرستاری و مامایی	۵۲	۲۹۵	۶۶۳	۹۵۸	۵۶۳	۵۶۳	۸۵۷	۲۹۴	۵۶۳	۶/۹
۳	پزشکی	۹۹۶	۲۰۸۴	۲۶۱۸	۴۷۰۲	۲۷۸۹	۲۷۸۹	۴۹۲۸	۲۱۳۹	۲۷۸۹	۳۹/۵
۴	پیراپزشکی	۳۵	۴۳۳	۱۰۶۰	۱۴۹۳	۹۰۹	۹۰۹	۱۲۸۸	۳۷۹	۹۰۹	۱۰/۳
۵	توانبخشی	۳۳	۱۲۵	۲۹۵	۴۲۰	۲۵۱	۲۵۱	۳۶۷	۱۱۶	۲۵۱	۲/۹
۶	داروسازی	۷۵	۳۶۹	۵۹۶	۹۶۵	۸۲۰	۸۲۰	۱۲۵۰	۴۳۰	۸۲۰	۱۰/۰
۷	دندانپزشکی	۱۳۴	۳۱۴	۴۴۶	۷۶۰	۶۴۶	۶۴۶	۱۰۴۶	۴۰۰	۶۴۶	۸/۴
۸	طب سنتی	۱۴	۲۳	۷۳	۹۶	۶۷	۶۷	۹۳	۲۶	۶۷	۰/۷
۹	علوم تغذیه و رژیم شناسی	۲۱	۳۹	۱۰۸	۱۴۷	۱۰۸	۱۰۸	۱۵۰	۴۲	۱۰۸	۱/۲
۱۰	فناوری‌های نوین پزشکی	۲۳	۱۱۵	۱۶۹	۲۸۴	۱۶۸	۱۶۸	۲۸۱	۱۱۳	۱۶۸	۲/۳
۱۱	مجازی	۴	۷۰	۶۹	۱۳۹	۸۴	۸۴	۱۵۶	۷۲	۸۴	۱/۳
۱۲	پردیس بین‌الملل	۴۹	۴۳۰	۹۰۹	۱۳۳۹	۲۱۱	۲۱۱	۴۹۲	۲۸۱	۲۱۱	۳/۹
۱۳	مراکز تحقیقاتی	۱۱۲	۵۹	۷۰	۱۲۹	۷۶	۷۶	۱۳۳	۵۷	۷۶	۱/۱
	مجموع	۱۶۶۳	۵۱۲۸	۸۰۰۱	۱۳۱۲۹	۷۵۰۰	۷۵۰۰	۱۲۴۶۶	۴۹۶۶	۷۵۰۰	۱۰۰/۰
	دوره‌های شبانه ^۱	-	۱۶۳	۴۴۷	۶۱۰	۴۳۰	۴۳۰	۱۷۱	۱۷۱	۴۳۰	۴/۸

۱- دانشجویان دوره‌های شبانه در سرجمع دانشکده‌های بهداشت، پرستاری و مامایی، پزشکی و پیراپزشکی محسوب شده‌اند، لیکن با توجه به اینکه دوره‌های شبانه یک‌گویی آموزشی محسوب می‌شود، جداگانه نیز گزارش شده است.

دانشجویان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت:

تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل دانشگاه در مقاطع دکترای عمومی، در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ (بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ۱۳۹۵)، ۴۴۰۹ نفر (۳۵/۴ درصد) و تعداد دانشجویان مقاطع فوق تخصص و فلوشیپ، ۴۳۵ نفر (۳/۵ درصد) بوده است. با لحاظ دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH، دکترای عمومی، Ph.D، دکترای تخصصی پژوهشی، دستیاری تخصصی (بالینی و غیربالینی) و دانشجویان فوق تخصصی و فلوشیپ به عنوان دانشجویان تحصیلات تکمیلی (Postgraduate)، تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی شاغل به تحصیل در دانشگاه، ۱۰۱۹۰ نفر (۸۱/۷ درصد) بوده است. این تعداد بدون در نظر گرفتن دانشجویان مقاطع دکترای عمومی، ۵۷۸۱ نفر (۴۶/۴ درصد) خواهد بود.

روند تغییرات تعداد دانشجویان بر حسب مقطع تحصیلی طی سنوات اخیر نشان می‌دهد که شیب این روند، هر سال به سمت افزایش تعداد دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی پیش رفته به طوری که در چند سال اخیر، مقطع کاردانی حذف شده و به سمت کاهش دانشجویان کارشناسی، همراه بوده است. بیشترین آموزش دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی تهران با میزان ۳۵/۴ درصد مربوط به آموزش پزشکان مقطع دکترای عمومی است که آموزش این گروه از فراگیران، پیش‌زمینه‌ای برای آموزش پزشکان متخصص و فوق تخصص در سال‌های آتی است. ۱۳/۷ درصد فراگیران دانشگاه در رشته‌های مقطع Ph.D مشغول به تحصیل شده‌اند. در این بازه زمانی، مراکز تحقیقاتی مسئول پذیرش دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی، ۱۳۵ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل داشته‌اند.

جدول ۲-۶۴- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	تعداد رشته‌های ارائه شده	تعداد			درصد		
		زن	مرد	کل	زن ↓	مرد ↓	کل ↓
کارشناسی ناپوسته	۹	۳۱۹	۱۹۴	۵۱۳	۴/۳	۳/۹	۴/۱
کارشناسی پیوسته	۱۷	۱۱۹۵	۵۶۸	۱۷۶۳	۱۵/۹	۱۱/۴	۱۴/۱
MPH (هم‌سطح کارشناسی ارشد)	۱ (گرایش‌های مختلف)	۷۳	۹۱	۱۶۴	۱/۰	۱/۸	۱/۳
کارشناسی ارشد	۶۲	۱۰۷۳	۵۵۴	۱۶۲۷	۱۴/۳	۱۱/۲	۱۳/۱
دکترای عمومی	۳	۲۶۱۴	۱۷۹۵	۴۴۰۹	۳۴/۹	۳۶/۱	۳۵/۴
دکترای تخصصی پژوهشی	۱ (۴۰ مرکز تحقیقاتی)	۷۷	۵۸	۱۳۵	۱/۰	۱/۲	۱/۱
Ph.D	۶۲	۹۵۱	۷۵۲	۱۷۰۳	۱۲/۷	۱۵/۱	۱۳/۷
دستیاری تخصصی غیر بالینی	۱۲	۱۰۶	۶۵	۱۷۱	۱/۴	۱/۳	۱/۴
دستیاری تخصصی بالینی	۲۶	۹۲۲	۶۲۴	۱۵۴۶	۱۲/۳	۱۲/۶	۱۲/۴
فلوشیپ	۵۰	۸۹	۱۱۹	۲۰۸	۱/۲	۲/۴	۱/۷
فوق تخصص	۲۴	۸۱	۱۴۶	۲۲۷	۱/۱	۲/۹	۱/۸
مجموع	۲۷۰ (غیر از مراکز تحقیقاتی)	۷۵۰۰	۴۹۶۶	۱۲۴۶۶	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
MD.MPH ^۱	۱	۹۹	۱۰۳	۲۰۲	۱/۳	۲/۱	۱/۶

۱- منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بازسازی دانشجویان شاغل به تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند.

دانشجویان دانشگاه بر حسب دانشکده و مقطع تحصیلی:

۲۷/۶ درصد از ترکیب فراگیران مشغول به تحصیل در مقطع دکترای Ph.D در دانشکده بهداشت، ۱۹/۴ درصد آن‌ها در دانشکده پزشکی، ۱۳/۲ درصد در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی و ۱۲/۳ درصد نیز در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل شده‌اند. اطلاعات بیشتر در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۶۵- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

MD/MPH	مجموع	مقطع تحصیلی											دانشکده
		فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی غیربالینی	PhD	دکترای تخصصی پژوهشی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی		
											نایب‌رسته	پیوسته	
۲۰۲	۱۴۲۵	۰	۰	۰	۱	۴۷۰	۰	۰	۵۹۵	۱۰۳	۱۸۶	۷۰	بهداشت
۰	۸۵۷	۰	۰	۰	۰	۷۵	۰	۰	۱۷۰	۰	۰	۶۱۲	پرستاری و مامایی
۰	۴۹۲۸	۲۲۷	۱۶۸	۱۵۳۸	۰	۳۳۰	۰	۲۴۲۸	۲۳۷	۰	۰	۰	پزشکی
۰	۱۲۸۸	۰	۰	۰	۰	۵۳	۰	۰	۱۴۵	۰	۲۹۸	۷۹۲	پیراپزشکی
۰	۳۶۷	۰	۰	۰	۰	۶۷	۰	۰	۹۸	۰	۰	۲۰۲	توانبخشی
۰	۱۲۵۰	۰	۴	۰	۴۸	۲۱۰	۰	۹۷۹	۸	۰	۰	۱	داروسازی
۰	۱۰۴۶	۰	۲۸	۰	۱۱۵	۲۳	۰	۸۰۴	۰	۰	۲۸	۴۸	دندانپزشکی
۰	۹۳	۰	۰	۰	۰	۷۵	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	طب سنتی
۰	۱۵۰	۰	۰	۰	۰	۳۷	۰	۰	۱۱۳	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی
۰	۲۸۱	۰	۰	۰	۰	۲۲۴	۰	۰	۵۷	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۰	۱۵۶	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۱۰۰	۵۳	۰	۰	مجازی
۰	۱۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۰	۴۹۲	۰	۸	۸	۷	۱۳۶	۲	۱۹۸	۸۶	۸	۱	۳۸	پرودیس بین‌الملل
۲۰۲	۱۲۴۶۶	۲۲۷	۲۰۸	۱۵۴۶	۱۷۱	۱۷۰۳	۱۳۵	۴۴۰۹	۱۶۲۷	۱۶۴	۵۱۳	۱۷۶۳	مجموع
۰	۶۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۸	۰	۴۱۲	۱	دوره‌های شبانه ^۱

۱- دانشجویان دوره‌های شبانه در سرجمع چهار دانشکده بهداشت، پرستاری و مامایی، پزشکی و پیراپزشکی محسوب شده، لیکن با توجه به اینکه دوره‌های شبانه یک الگوی آموزشی محسوب می‌شود، جداگانه نیز گزارش شده است.

دانشجویان دانشگاه بر حسب دانشکده و مقطع تحصیلی:

تعداد دانشجویان هر یک از دانشکده‌ها و پردیس بین‌الملل در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۶۶- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	مقطع تحصیلی	تعداد			درصد (داخل هر دانشکده)		
		زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	کارشناسی نایب‌رسته	۱۱۸	۶۸	۱۸۶	۶۳/۴	۳۶/۶	۱۳/۱
	کارشناسی پیوسته	۶۱	۹	۷۰	۸۷/۱	۱۲/۹	۴/۹
	MPH	۴۸	۵۵	۱۰۳	۴۶/۶	۵۳/۴	۷/۲
	کارشناسی ارشد	۳۷۶	۲۱۹	۵۹۵	۶۳/۲	۳۶/۸	۴۱/۸
	دستاری تخصصی غیر بالینی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
	Ph.D	۲۰۵	۲۶۵	۴۷۰	۴۳/۶	۵۶/۴	۳۳/۰
مجموع دانشکده بهداشت		۸۰۸	۶۱۷	۱۴۲۵	۵۶/۷	۴۳/۳	۱۰۰/۰
MD.MPH		۹۹	۱۰۳	۲۰۲	۴۹/۰	۵۱/۰	۱۴/۲

مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه

نشانی: تهران، بلوار کشاورز، نیش خیابان قدس، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران، طبقه دوم، تلفن: ۰۲-۸۱۶۳۳۱۰۲ پست الکترونیک: stat@tums.ac.ir

ادامه جدول ۲-۶۶- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	مقطع تحصیلی	تعداد			درصد (داخل هر دانشکده)		
		زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
پرستاری و مامائی	کارشناسی پیوسته	۳۶۳	۲۴۹	۶۱۲	۵۹/۳	۴۰/۷	۷۱/۴
	کارشناسی ارشد	۱۴۳	۲۷	۱۷۰	۸۴/۱	۱۵/۹	۱۹/۸
	Ph.D	۵۷	۱۸	۷۵	۷۶/۰	۲۴/۰	۸/۸
مجموع دانشکده پرستاری و مامائی		۵۶۳	۲۹۴	۸۵۷	۶۵/۷	۳۴/۳	۱۰۰/۰
پزشکی	کارشناسی ارشد	۱۵۳	۸۴	۲۳۷	۶۴/۶	۳۵/۴	۴/۸
	دکترای عمومی	۱۳۶۲	۱۰۶۶	۲۴۲۸	۵۶/۱	۴۳/۹	۴۹/۳
	دستیاری تخصصی بالینی	۹۲۰	۶۱۸	۱۵۳۸	۵۹/۸	۴۰/۲	۳۱/۲
	فلوشیپ	۷۵	۹۳	۱۶۸	۴۴/۶	۵۵/۴	۳/۴
	فوق تخصص	۸۱	۱۴۶	۲۲۷	۳۵/۷	۶۴/۳	۴/۶
	Ph.D	۱۹۸	۱۳۲	۳۳۰	۶۰/۰	۴۰/۰	۶/۷
مجموع دانشکده پزشکی		۲۷۸۹	۲۱۳۹	۴۹۲۸	۵۶/۶	۴۳/۴	۱۰۰/۰
پیراپزشکی	کارشناسی ناپیوسته	۱۹۸	۱۰۰	۲۹۸	۶۶/۴	۳۳/۶	۲۳/۱
	کارشناسی پیوسته	۵۷۱	۲۲۱	۷۹۲	۷۲/۱	۲۷/۹	۶۱/۵
	کارشناسی ارشد	۱۱۲	۳۳	۱۴۵	۷۷/۲	۲۲/۸	۱۱/۳
	Ph.D	۲۸	۲۵	۵۳	۵۲/۸	۴۷/۲	۴/۱
مجموع دانشکده پیراپزشکی		۹۰۹	۳۷۹	۱۲۸۸	۷۰/۶	۲۹/۴	۱۰۰/۰
توانبخشی	کارشناسی پیوسته	۱۴۵	۵۷	۲۰۲	۷۱/۸	۲۸/۲	۵۵/۰
	کارشناسی ارشد	۵۹	۳۹	۹۸	۶۰/۲	۳۹/۸	۲۶/۷
	Ph.D	۴۷	۲۰	۶۷	۷۰/۱	۲۹/۹	۱۸/۳
مجموع دانشکده توانبخشی		۲۵۱	۱۱۶	۳۶۷	۶۸/۴	۳۱/۶	۱۰۰/۰
داروسازی	کارشناسی پیوسته	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱
	کارشناسی ارشد	۶	۲	۸	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۶
	دکترای عمومی	۶۴۴	۳۳۵	۹۷۹	۶۵/۸	۳۴/۲	۷۸/۳
	دستیاری تخصصی غیر بالینی	۳۱	۱۷	۴۸	۶۴/۶	۳۵/۴	۳/۸
	فلوشیپ	۱	۳	۴	۲۵/۰	۷۵/۰	۰/۳
	Ph.D	۱۳۸	۷۲	۲۱۰	۶۵/۷	۳۴/۳	۱۶/۸
مجموع دانشکده داروسازی		۸۲۰	۴۳۰	۱۲۵۰	۶۵/۶	۳۴/۴	۱۰۰/۰
دندانپزشکی	کارشناسی ناپیوسته	۳	۲۵	۲۸	۱۰/۷	۸۹/۳	۲/۷
	کارشناسی پیوسته	۲۹	۱۹	۴۸	۶۰/۴	۳۹/۶	۴/۶
	دکترای عمومی	۵۱۲	۲۹۲	۸۰۴	۶۳/۷	۳۶/۳	۷۶/۹
	دستیاری تخصصی غیر بالینی	۷۴	۴۱	۱۱۵	۶۴/۳	۳۵/۷	۱۱/۰
	فلوشیپ	۱۲	۱۶	۲۸	۴۲/۹	۵۷/۱	۲/۷
	Ph.D	۱۶	۷	۲۳	۶۹/۶	۳۰/۴	۲/۲
مجموع دانشکده دندانپزشکی		۶۴۶	۴۰۰	۱۰۴۶	۶۱/۸	۳۸/۲	۱۰۰/۰
طب سستی	کارشناسی ارشد	۱۳	۵	۱۸	۷۲/۲	۲۷/۸	۱۹/۴
	Ph.D	۵۴	۲۱	۷۵	۷۲/۰	۲۸/۰	۸۰/۶
مجموع دانشکده طب سستی		۶۷	۲۶	۹۳	۷۲/۰	۲۸/۰	۱۰۰/۰

ادامه جدول ۲-۶۶- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	مقطع تحصیلی	تعداد			درصد (داخل هر دانشکده)		
		زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
علوم تغذیه و رژیم شناسی	کارشناسی ارشد	۸۳	۳۰	۱۱۳	۷۳/۵	۲۶/۵	۷۵/۳
	Ph.D	۲۵	۱۲	۳۷	۶۷/۶	۳۲/۴	۲۴/۷
مجموع دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی		۱۰۸	۴۲	۱۵۰	۷۲/۰	۲۸/۰	۱۰۰/۰
فناوری های نوین پزشکی	کارشناسی ارشد	۳۷	۲۰	۵۷	۶۴/۹	۳۵/۱	۲۰/۳
	Ph.D	۱۳۱	۹۳	۲۲۴	۵۸/۵	۴۱/۵	۷۹/۷
مجموع دانشکده فناوری های نوین پزشکی		۱۶۸	۱۱۳	۲۸۱	۵۹/۸	۴۰/۲	۱۰۰/۰
مجازی	MPH	۲۴	۲۹	۵۳	۴۵/۳	۵۴/۷	۳۴/۰
	کارشناسی ارشد	۵۹	۴۱	۱۰۰	۵۹/۰	۴۱/۰	۶۴/۱
	Ph.D	۱	۲	۳	۳۳/۳	۶۶/۷	۱/۹
مجموع دانشکده مجازی		۸۴	۷۲	۱۵۶	۵۳/۸	۴۶/۲	۱۰۰/۰
مراکز تحقیقاتی	دکترای تخصصی پژوهشی	۷۶	۵۷	۱۳۳	۵۷/۱	۴۲/۹	۱۰۰/۰
پرديس بين الملل	کارشناسی ناپیوسته	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۲
	کارشناسی پیوسته	۲۶	۱۲	۳۸	۶۸/۴	۳۱/۶	۷/۷
	MPH	۱	۷	۸	۱۲/۵	۸۷/۵	۱/۶
	کارشناسی ارشد	۳۲	۵۴	۸۶	۳۷/۲	۶۲/۸	۱۷/۵
	دکترای عمومی	۹۶	۱۰۲	۱۹۸	۴۸/۵	۵۱/۵	۴۰/۲
	دکترای تخصصی پژوهشی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۴
	Ph.D	۵۱	۸۵	۱۳۶	۳۷/۵	۶۲/۵	۲۷/۶
	دستیاری تخصصی غیر بالینی	۱	۶	۷	۱۴/۳	۸۵/۷	۱/۴
	دستیاری تخصصی بالینی	۲	۶	۸	۲۵/۰	۷۵/۰	۱/۶
	فلوشیپ	۱	۷	۸	۱۲/۵	۸۷/۵	۱/۶
مجموع پردیس بین الملل		۲۱۱	۲۸۱	۴۹۲	۴۲/۹	۵۷/۱	۱۰۰/۰
مجموع		۷۵۰۰	۴۹۶۶	۱۲۴۶۶	۶۰/۲	۳۹/۸	-

دانشجویان دانشگاه بر حسب دوره آموزشی:

دانشگاه علوم پزشکی تهران در دوره‌های روزانه، شبانه و مجازی دانشجو دارد. از مجموع ۱۲۴۶۶ نفر دانشجوی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۶۰۱ نفر در دوره‌های شبانه، ۱۱۷۰۹ نفر در دوره‌های روزانه و ۱۵۶ نفر در دوره مجازی مشغول به تحصیل شده‌اند. بر این اساس نسبت دانشجویان روزانه به کل فراگیران ۹۳/۹ درصد و نسبت دانشجویان شبانه و مجازی به کل فراگیران به ترتیب ۴/۸ و ۱/۳ درصد بوده است. ۱۶۷۳ نفر (۱۴/۳ درصد) از دانشجویان دوره‌های روزانه به صورت آموزش آزاد در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند. در این سال تحصیلی ۴۳۰ نفر (۷۱/۶ درصد) از دانشجویان دوره‌های شبانه، زن و ۱۷۱ نفر (۲۸/۴ درصد) مرد بوده‌اند. ۱۸۸ نفر (۳۱/۳ درصد) از دانشجویان دوره‌های شبانه در مقطع کارشناسی ارشد و ۴۱۳ نفر (۶۸/۷ درصد) در مقطع کارشناسی هستند. در این سال تحصیلی، ۲۴ رشته تحصیلی برای دانشجویان دوره‌های شبانه ارائه شده است.

جدول ۲-۶۷- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک دانشکده و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

مجموع	دوره آموزشی				دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	مجازی	
۱۴۲۵	۲۹۲	۱۰۹۳	۴۰	۰	بهداشت
۸۵۷	۱	۸۳۸	۱۸	۰	پرستاری و مامائی
۴۹۲۸	۴۴	۴۴۴۲	۴۴۲	۰	پزشکی
۱۲۸۸	۲۶۴	۱۰۱۷	۷	۰	پیراپزشکی
۳۶۷	۰	۳۶۲	۵	۰	توانبخشی
۱۲۵۰	۰	۹۵۷	۲۹۳	۰	داروسازی
۱۰۴۶	۰	۷۱۲	۳۳۴	۰	دندانپزشکی
۹۳	۰	۹۲	۱	۰	طب سنتی
۱۵۰	۰	۱۲۶	۲۴	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۲۸۱	۰	۲۶۴	۱۷	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۱۵۶	۰	۰	۰	۱۵۶	مجازی
۱۳۳	۰	۱۳۳	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۴۹۲	۰	۰	۴۹۲	۰	پردیس بین‌الملل
۱۲۴۶۶	۶۰۱	۱۰۰۳۶	۱۶۷۳	۱۵۶	مجموع

*: بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

دانشجویان دانشگاه به تفکیک محل تحصیل، مقطع تحصیلی و نیمسال ورودی

دانشجویان مقطع کارشناسی ناپیوسته:

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۵۱۳ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی ناپیوسته داشته است. از این تعداد، ۴۱۲ نفر در دوره‌های شبانه و ۱۰۱ نفر به صورت روزانه (۱ نفر آموزش آزاد) مشغول به تحصیل بوده‌اند. علاوه بر یک نفر دانشجوی خارجی پردیس بین‌الملل، سه دانشکده بهداشت، پیراپزشکی و دندانپزشکی در این مقطع دانشجویی شاغل به تحصیل داشته‌اند. ۳۶/۲۶ درصد دانشجویان این مقطع در دانشکده بهداشت، ۵۸/۰۹ درصد در دانشکده پیراپزشکی ۵/۶۵ درصد نیز در دانشکده دندانپزشکی و پردیس بین‌الملل مشغول به تحصیل بوده‌اند.

عناوین و تعداد دانشجویی مشغول به تحصیل در ۹ رشته تحصیلی که دانشگاه در این رشته‌ها دانشجویی مقطع کارشناسی ناپیوسته داشته است به شرح جدول ۲-۶۸ بوده است:

جدول ۲-۶۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

مجموع	دوره آموزشی			رشته تحصیلی	دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۸۰	۸۰	۰	۰	بهداشت عمومی	بهداشت
۲۵	۲۵	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۸۱	۸۱	۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۱۸۶	۱۸۶	۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده بهداشت	
۱	۱	۰	۰	اتاق عمل	پیراپزشکی
۱۰۸	۸۸	۲۰	۰	تکنولوژی رادیولوژی	
۱۱۵	۸۸	۲۷	۰	علوم آزمایشگاهی	
۲۵	۰	۲۵	۰	فوریت‌های پزشکی	
۴۹	۴۹	۰	۰	مدارک پزشکی	
۲۹۸	۲۲۶	۷۲	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشکده پیراپزشکی	
۲۸	۰	۲۸	۰	پروتزهای دندانی	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۱	علوم آزمایشگاهی	پردیس بین‌الملل
۵۱۳	۴۱۲	۱۰۰	۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشگاه	

* بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۶۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی			نیمسال	سال ورود
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۷	۷	۰	۰	دوم	۱۳۹۰
۱۹	۱۸	۱	۰	دوم	۱۳۹۱
۱۱۹	۱۰۹	۱۰	۰	دوم	۱۳۹۲
۱۶۲	۱۳۰	۳۱	۱	دوم	۱۳۹۳
۲۰۶	۱۴۸	۵۸	۰	دوم	۱۳۹۴
۵۱۳	۴۱۲	۱۰۰	۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ناپیوسته دانشگاه	

دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته:

همان‌طور که اطلاعات جدول زیر نشان می‌دهد، دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۵، رشته تحصیلی در مجموع ۱۷۶۳ نفر دانشجوی کارشناسی پیوسته داشته است. ۴۴/۹۲ درصد از دانشجویان این مقطع در دانشکده پیراپزشکی، ۳۴/۷۱ درصد در دانشکده پرستاری و مامایی شاغل شده‌اند. سایر اطلاعات به شرح جدول زیر بوده است.

جدول ۲-۷۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی			رشته تحصیلی	دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۴۰	۰	۴۰	۰	بهداشت عمومی	بهداشت
۳۰	۰	۳۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۷۰	۰	۷۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده بهداشت	
۵۱۸	۱	۵۱۷	۰	پرستاری	پرستاری و مامایی
۹۴	۰	۹۴	۰	مامایی	
۶۱۲	۱	۶۱۱	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پرستاری و مامایی	
۱۳۲	۰	۱۳۲	۰	اتاق عمل	پیراپزشکی
۳۴	۰	۳۴	۰	پرتو درمانی	
۹۸	۰	۹۸	۰	رادیولوژی	
۱۳۴	۰	۱۳۴	۰	علوم آزمایشگاهی	
۱۲۳	۰	۱۲۳	۰	فناوری اطلاعات سلامت	
۱۸	۰	۱۸	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	
۱۲۳	۰	۱۲۳	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱۳۰	۰	۱۳۰	۰	هوشبری	
۷۹۲	۰	۷۹۲	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده پیراپزشکی	
۶۴	۰	۶۴	۰	شنوایی شناسی	توانبخشی
۷۷	۰	۷۶	۱	فیزیوتراپی	
۶۱	۰	۶۱	۰	گفتاردرمانی	
۲۰۲	۰	۲۰۱	۱	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته دانشکده توانبخشی	
۱	۰	۱	۰	داروسازی	داروسازی
۴۸	۰	۴۸	۰	ساخت پروتزهای دندانی	دندانپزشکی
۲	۰	۰	۲	پرستاری	پردیس بین‌الملل
۱	۰	۰	۱	رادیولوژی	
۲۵	۰	۰	۲۵	علوم آزمایشگاهی	
۵	۰	۰	۵	فناوری اطلاعات سلامت	
۳	۰	۰	۳	مامایی	
۱	۰	۰	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۰	۱	هوشبری	
۳۸	۰	۰	۳۸	مجموع دانشجویان کارشناسی پیوسته پردیس بین‌الملل	
۱۷۶۳	۱	۱۷۲۳	۳۹	مجموع	

جدول ۲-۷۱- توزیع دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک سال ورودی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

سال ورود	نیمسال	دوره آموزشی			مجموع
		آموزش آزاد	روزانه	شبانه	
۱۳۸۲	اول	۰	۱	۰	۱
۱۳۸۵	اول	۰	۱	۱	۲
۱۳۸۷	اول	۰	۲	۰	۲
۱۳۸۸	اول	۰	۱	۰	۱
	دوم	۰	۱	۰	۱
۱۳۸۹	اول	۰	۴	۰	۴
	دوم	۰	۵	۰	۵
۱۳۹۰	اول	۰	۵۸	۰	۵۸
	دوم	۰	۷۲	۰	۷۲
۱۳۹۱	اول	۰	۶۱۵	۰	۶۱۵
	دوم	۲	۱۳۲	۰	۱۳۴
۱۳۹۲	اول	۰	۱۹۰	۰	۱۹۰
	دوم	۰	۱۴۲	۰	۱۴۲
۱۳۹۳	اول	۲	۲۰۰	۰	۲۰۲
	دوم	۱	۱۰	۰	۱۱
۱۳۹۴	اول	۳	۲۳۸	۰	۲۴۱
	دوم	۳۱	۵۱	۰	۸۲
مجموع					۱۷۶۳
		۳۹	۱۷۲۳	۱	

* بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

دانشجویان مقطع گواهی عالی بهداشت عمومی (MPH):

جدول ۲-۷۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع گواهی عالی بهداشت عمومی به تفکیک سال ورودی و دانشکده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	MPH			MD.MPH	مجموع
		دانشکده بهداشت	دانشکده مجازی	پردیس بین الملل		
۱۳۸۹	اول	۰	۰	۴	۴	
	دوم	۶	۰	۰	۶	
۱۳۹۰	اول	۰	۰	۰	۰	
	دوم	۱۹	۰	۰	۱۹	
۱۳۹۱	دوم	۳۷	۳۲	۰	۶۹	
	اول	۰	۴۲	۰	۴۲	
۱۳۹۲	دوم	۴۰	۰	۲۱	۶۱	
	اول	۰	۲۶	۱	۲۷	
۱۳۹۳	دوم	۵۰	۰	۰	۵۰	
	اول	۰	۰	۰	۰	
۱۳۹۴	دوم	۵۰	۰	۰	۵۰	
	اول	۰	۰	۰	۰	
مجموع					۲۰۲	
		۱۰۳	۵۳	۸		۳۶۶

دانشجویان کارشناسی ارشد:

از مجموع ۱۱ دانشکده فعال در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۰ دانشکده و پردیس بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد دانشجوی شاغل به تحصیل داشته‌اند. دانشکده دندانپزشکی تنها دانشکده‌ای است که برنامه درسی در مقطع کارشناسی ارشد ندارد. بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ در ۶۲ برنامه آموزشی، ۱۶۲۷ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد داشته است. ۵۹۵ نفر از فراگیران دانشگاه در این مقطع، در دانشکده بهداشت، ۱۷۰ نفر در دانشکده پرستاری و مامایی و ۲۳۷ نفر نیز در دانشکده پزشکی شاغل به تحصیل شده‌اند. تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشکده‌های پیراپزشکی، توانبخشی، علوم تغذیه و رژیم‌شناسی به ترتیب ۱۴۵، ۹۸ و ۱۱۳ نفر بوده است. همچنین دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی ۵۷ نفر، مجازی ۱۰۰ و پردیس بین‌الملل نیز ۸۶ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد داشته‌اند. سایر اطلاعات در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۷۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی				رشته تحصیلی	دانشکده
	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۲۶	۰	۰	۲۴	۲	اپیدمیولوژی	بهداشت
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	ارگونومی	
۳۲	۰	۸	۲۲	۲	اقتصاد بهداشت	
۳۵	۰	۹	۲۳	۳	آمار زیستی	
۴۶	۰	۱۸	۲۶	۲	آموزش بهداشت	
۳۶	۰	۹	۲۴	۳	انگل‌شناسی پزشکی	
۳۱	۰	۰	۲۷	۴	ایمنی‌شناسی پزشکی	
۳۴	۰	۷	۲۵	۲	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۴۴	۰	۰	۴۲	۲	حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۲۸	۰	۱۳	۱۵	۰	قارچ‌شناسی پزشکی	
۶۲	۰	۲۳	۳۶	۳	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۵۷	۰	۱۰	۴۶	۱	مهندسی بهداشت محیط	
۵۴	۰	۹	۴۴	۱	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	میکروب‌شناسی مواد غذایی	
۱۸	۰	۰	۱۶	۲	میکروب‌شناسی	
۳۱	۰	۰	۲۹	۲	ویروس‌شناسی پزشکی	
۵۹۵	۰	۱۰۶	۴۶۰	۲۹	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده بهداشت	
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	پرستاری	پرستاری و مامایی
۲۷	۰	۰	۲۳	۴	پرستاری داخلی جراحی	
۲۰	۰	۰	۱۸	۲	پرستاری سالمند	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	پرستاری سلامت جامعه	
۱۳	۰	۰	۱۲	۱	پرستاری کودکان	
۲۳	۰	۰	۲۱	۲	پرستاری مراقبت‌های ویژه	
۲۱	۰	۰	۲۰	۱	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	
۱۲	۰	۰	۱۰	۲	روان‌پرستاری	
۳۱	۰	۰	۲۹	۲	مامایی	
۱۷۰	۰	۰	۱۵۶	۱۴	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامایی	

ادامه جدول ۲-۷۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی				رشته تحصیلی	دانشکده
	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۳	۰	۰	۳	۰	آموزش پزشکی	پزشکی
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۲۵	۰	۸	۲۵	۲	یوشیمی بالینی	
۱۰	۰	۰	۱۰	۰	روانشناسی بالینی	
۳۷	۰	۰	۳۴	۳	ژنتیک انسانی	
۲۰	۰	۱۰	۱۰	۰	سم شناسی عمومی	
۲۶	۰	۹	۱۵	۲	علوم تشریحی	
۳۴	۰	۱۱	۲۱	۲	فیزیک پزشکی	
۱۲	۰	۰	۱۲	۰	فیزیولوژی	
۳۲	۰	۶	۲۴	۲	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
۷	۰	۰	۷	۰	میکروبی شناسی	
۲۳۷	۰	۴۴	۱۸۲	۱۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پزشکی	
۳۱	۰	۱۳	۱۸	۰	انفورماتیک پزشکی	پیراپزشکی
۲۲	۰	۰	۱۹	۳	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۲۶	۰	۱۰	۱۶	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۳۶	۰	۱۳	۲۰	۳	فناوری اطلاعات سلامت	
۳۰	۰	۲	۲۸	۰	کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۱۴۵	۰	۳۸	۱۰۱	۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پیراپزشکی	
۲۱	۰	۰	۲۱	۰	شنوایی شناسی	توانبخشی
۱۸	۰	۰	۱۷	۱	فیزیوتراپی	
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۱۶	۰	۰	۱۶	۰	کار درمانی	
۳۰	۰	۰	۳۰	۰	گفتار درمانی	
۹۸	۰	۰	۹۷	۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده توانبخشی	
۸	۰	۰	۸	۰	نظارت بر امور دارویی	داروسازی
۱۸	۰	۰	۱۷	۱	تاریخ علوم پزشکی	طب سنتی
۴۸	۰	۰	۳۸	۱۰	علوم تغذیه	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴۹	۰	۰	۴۲	۷	علوم بهداشتی در تغذیه	
۱۶	۰	۰	۱۴	۲	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	
۱۱۳	۰	۰	۹۴	۱۹	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی	
۲۴	۰	۰	۲۲	۲	زیست فناوری پزشکی	فناوری های نوین پزشکی
۳۳	۰	۰	۳۱	۲	نانو فناوری پزشکی	
۵۷	۰	۰	۵۳	۴	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده فناوری های نوین پزشکی	
۲۵	۲۵	۰	۰	۰	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	مجازی
۱۶	۱۶	۰	۰	۰	کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۲۵	۲۵	۰	۰	۰	نظارت بر امور دارویی	
۳۴	۳۴	۰	۰	۰	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	
۱۰۰	۱۰۰	۰	۰	۰	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده مجازی	

ادامه جدول ۲-۷۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی				رشته تحصیلی	دانشکده
	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد		
۲	۰	۰	۰	۲	اپیدمیولوژی	پردیس بین الملل
۴	۰	۰	۰	۴	ارتودانتیکس	
۱	۰	۰	۰	۱	انگل شناسی	
۱	۰	۰	۰	۱	ایمنی شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۱	۰	۰	۰	۱	بینایی سنجی	
۶	۰	۰	۰	۶	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۵	۰	۰	۰	۱۵	بیهوشی	
۲	۰	۰	۰	۲	پرستاری	
۳	۰	۰	۰	۳	پرستاری داخلی جراحی	
۲	۰	۰	۰	۲	پرستاری و مراقبت های ویژه	
۱	۰	۰	۰	۱	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۷	۰	۰	۰	۷	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۸	۰	۰	۰	۸	رادیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۱	روان پرستاری	
۱	۰	۰	۰	۱	سم شناسی عمومی	
۹	۰	۰	۰	۹	علوم تغذیه	
۸	۰	۰	۰	۸	علوم بهداشتی در تغذیه	
۳	۰	۰	۰	۳	علوم تشریحی	
۱	۰	۰	۰	۱	فن آوری اطلاعات سلامت	
۲	۰	۰	۰	۲	فیزیوتراپی	
۳	۰	۰	۰	۳	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۳	۰	۰	۰	۳	نانوفناوری پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	هماتولوژی و انتقال خون	
۸۶	۰	۰	۰	۸۶	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس بین الملل	
۱۶۲۷	۱۰۰	۱۸۸	۱۱۶۸	۱۷۱	مجموع دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه	

جدول ۲-۷۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده										نیمسال	سال ورود	
		مجازی	فناوری های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم شناسی	طب سنتی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت			
۵	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	اول	۱۳۸۹
۱۳	۰	۴	۴	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۰	۱	اول	۱۳۹۰
۱۸۲	۱	۰	۱۳	۶	۰	۷	۱۳	۱۸	۳۶	۴۲	۴۶	۴۶	اول	۱۳۹۱
۱۴	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	دوم		
۲۸۶	۳	۲۷	۶	۲۰	۶	۰	۲۱	۳۵	۳۳	۱	۱۳۴	اول		۱۳۹۲
۳	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم		
۵۸۰	۲۹	۱۴	۱۵	۳۳	۷	۰	۲۹	۶۱	۱۱۴	۴۶	۲۳۲	اول		۱۳۹۳
۲۲	۶	۱۳	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم		
۵۱۱	۳۸	۳۸	۱۷	۴۶	۵	۰	۳۵	۳۰	۵۰	۸۰	۱۷۲	اول		۱۳۹۴
۱۱	۷	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱	۱	۱	۰	دوم		
۱۶۲۷	۸۶	۱۰۰	۵۷	۱۱۳	۱۸	۸	۹۸	۱۴۵	۲۳۷	۱۷۰	۵۹۵	مجموع		

دانشجویان مقطع دکترای عمومی (پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی):

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، تعداد دانشجویان دکترای عمومی که در ۳ رشته پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی شاغل به تحصیل بوده‌اند، ۴۴۰۹ نفر می‌باشد. از این تعداد، ۸۰۳ نفر ورودی سال ۱۳۸۸ و قبل از آن بوده‌اند. ۲۵۲۶ نفر (۵۸/۰ درصد) از دانشجویان مقطع دکترای عمومی در رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی و پردیس بین‌الملل شاغل به تحصیل بوده‌اند. با توجه به اینکه در سال ۱۳۹۴، ۱۶ بیمارستان دانشگاه در مجموع ۴۰۳۰ تخت فعال داشته‌اند، نسبت دانشجویان رشته پزشکی عمومی به تخت فعال در دانشگاه، ۶۲/۷ درصد بوده است.

جدول ۲-۷۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای عمومی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی		رشته تحصیلی	دانشکده
	آموزش آزاد	روزانه		
۲۴۲۸	۲۰۰۳	۴۲۵	پزشکی	پزشکی
۹۷۹	۷۰۲	۲۷۷	داروسازی	داروسازی
۸۰۴	۴۷۰	۳۳۴	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۱۲۸	۰	۱۲۸	پزشکی	پردیس بین‌الملل
۲۰	۰	۲۰	داروسازی	
۵۰	۰	۵۰	دندانپزشکی	
۱۹۸	۰	۱۹۸	مجموع دانشجویان دکترای عمومی پردیس بین‌الملل	
۴۴۰۹	۳۱۷۵	۱۲۳۴	مجموع دانشجویان دکترای عمومی دانشگاه	

جدول ۲-۷۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای عمومی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	پردیس بین‌الملل			دانشکده			نیمسال	سال ورود و قبل از آن
	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۲۹	۰	۰	۰	۶	۶	۱۷	اول	۸۴ و قبل از آن
۱۷	۰	۰	۰	۱	۱۰	۶	دوم	۱۳۸۵
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵	اول	۱۳۸۶
۵۹	۰	۰	۰	۲	۱۱	۴۶	دوم	۱۳۸۶
۳۱	۰	۰	۰	۳	۹	۱۹	اول	۱۳۸۷
۸۸	۰	۰	۰	۱۰	۴۴	۱۳۷	دوم	۱۳۸۷
۲۹۵	۰	۰	۰	۱۲	۱۵	۶۱	اول	۱۳۸۸
۸۸	۰	۰	۰	۱۹	۶۱	۲۱۵	دوم	۱۳۸۸
۴۴۰	۰	۰	۰	۴۰	۱۳	۳۵	اول	۱۳۸۹
۱۳۵	۰	۰	۰	۸۲	۹۹	۲۵۹	دوم	۱۳۸۹
۴۸۸	۰	۰	۰	۴۵	۳۸	۵۲	اول	۱۳۹۰
۲۷۵	۱	۰	۲	۸۳	۱۰۸	۲۹۷	دوم	۱۳۹۰
۵۳۹	۰	۰	۰	۴۸	۴۹	۱۷۵	اول	۱۳۹۱
۱۳۶	۱	۰	۴	۷۰	۹۵	۳۷۴	دوم	۱۳۹۱
۳۱۹	۲	۰	۱	۴۰	۳۹	۵۲	اول	۱۳۹۲
۱۵۴	۰	۰	۴	۶۵	۹۴	۱۵۷	دوم	۱۳۹۲
۴۶۱	۱	۲	۱۸	۴۸	۴۳	۵۹	اول	۱۳۹۳
۷۱	۲۵	۰	۴۰	۱۱۲	۱۱۰	۲۱۸	دوم	۱۳۹۳
۵۲۶	۸	۱۱	۲۶	۳	۰	۳	اول	۱۳۹۴
۶۲	۱۲	۷	۳۳	۱۱۴	۱۲۹	۲۳۸	دوم	۱۳۹۴
۴۴۰۹	۵۰	۲۰	۱۲۸	۸۰۴	۹۷۹	۲۴۲۸	مجموع	

دانشگاه علوم پزشکی تهران با هدف جذب فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی در رشته‌های مرتبط با پزشکی، از طریق آزمون در نیمسال اول هر سال، اقدام به پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی در میان دارندگان شرایط لازم می‌نماید. در بین ۲۰۰۳ نفر دانشجوی روزانه رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، ۸۸ نفر از مقطع کارشناسی در دانشگاه پذیرفته و شاغل به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۷۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای عمومی پذیرفته شده از کارشناسی

به تفکیک سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

تعداد دانشجوی کارشناسی به پزشکی	سال ورود
۲	۱۳۸۷
۴	۱۳۸۸
۱۸	۱۳۸۹
۲۰	۱۳۹۰
۱۸	۱۳۹۱
۸	۱۳۹۲
۹	۱۳۹۳
۹	۱۳۹۴
۸۸	مجموع

دانشجویان مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی:

دو دانشکده داروسازی، دندانپزشکی و پرودیس بین الملل، دانشجوی مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی دارند. عناوین و تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در ۱۲ رشته تحصیلی ارائه شده در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی دانشگاه در جدول زیر مشخص شده است:

جدول ۲-۷۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

مجموع	دوره آموزشی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد		
۱	۱	۰	اپیدمیولوژی	بهداشت
۴۸	۴۶	۲	داروسازی بالینی	داروسازی
۱۱	۱۱	۰	ارتودانتیکس	دندانپزشکی
۴	۴	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	
۷	۷	۰	اندودانتیکس	
۱۱	۱۱	۰	بیماری های دهان و فک و صورت	
۱۹	۱۹	۰	پروتز دندان	
۱۱	۱۱	۰	پریودنتیکس	
۲۶	۲۶	۰	جراحی فک و صورت	
۱۰	۱۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	
۱۰	۱۰	۰	دندانپزشکی کودکان	
۶	۶	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱۱۵	۱۱۵	۰	مجموع دانشجویان دستیار تخصصی غیر بالینی دانشکده دندانپزشکی	
۱	۰	۱	ارتودانتیکس	پرودیس بین الملل
۱	۰	۱	اندودانتیکس	
۲	۰	۲	پریودنتیکس	
۲	۰	۲	جراحی فک و صورت	
۱	۰	۱	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۷	۰	۷	مجموع دانشجویان دستیار تخصصی غیر بالینی پرودیس بین الملل	
۱۷۱	۱۶۲	۹	مجموع دانشجویان دستیار تخصص غیر بالینی دانشگاه	

: بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۷۹- دانشجویان مشغول به تحصیل دستیار تخصصی غیر بالینی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	دانشکده			پرودیس بین الملل	مجموع
		بهداشت	داروسازی	دندانپزشکی		
۱۳۸۷	اول	۱	۰	۰	۰	۱
۱۳۸۹	اول	۰	۱	۰	۰	۱
۱۳۹۰	اول	۰	۲	۴	۰	۶
۱۳۹۱	اول	۰	۹	۱۶	۰	۲۵
	دوم	۰	۰	۰	۱	۱
۱۳۹۲	اول	۰	۱۱	۲۵	۱	۳۷
۱۳۹۳	اول	۰	۰	۳۵	۱	۳۶
	دوم	۰	۱۱	۱	۰	۱۲
۱۳۹۴	اول	۰	۰	۳۴	۲	۳۶
	دوم	۰	۱۴	۰	۲	۱۶
مجموع		۱	۴۸	۱۱۵	۷	۱۷۱

دانشجویان مقطع دستیار تخصصی بالینی:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، تعداد دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۵۴۶ نفر بوده است که این تعداد در ۲۶ عنوان رشته تحصیلی به شرح جدول ۲-۸۰ مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۸۰- دانشجویان مشغول به تحصیل **دستیار تخصصی بالینی** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی		رشته تحصیلی	دانشکده
	روزانه	آموزش آزاد		
۴۳	۴۳	۰	ارتوپدی	پزشکی
۸۲	۸۲	۰	آسیب شناسی	
۴۵	۴۵	۰	بیماری‌های مغز و اعصاب	
۵۲	۵۲	۰	بیماری‌های پوست	
۱۷۱	۱۷۱	۰	بیماری‌های داخلی	
۳۴	۳۴	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۹۸	۹۸	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
۱۲۷	۱۲۷	۰	بیماری‌های کودکان	
۱۰۱	۱۰۱	۰	بیهوشی	
۱۴	۱۴	۰	پرتو درمانی	
۹	۹	۰	پزشک خانواده	
۱۳	۱۳	۰	پزشکی اجتماعی	
۳۲	۳۲	۰	پزشکی قانونی	
۱۹	۱۹	۰	پزشکی ورزشی	
۲۲	۲۲	۰	پزشکی هسته‌ای	
۶۹	۶۸	۱	جراحی عمومی	
۲۱	۲۱	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تاسلی	
۴۳	۴۳	۰	جراحی مغز و اعصاب	
۸۵	۸۵	۰	چشم پزشکی	
۹۹	۹۹	۰	رادیولوژی	
۵۷	۵۷	۰	روانپزشکی	
۱۱۷	۱۱۷	۰	زنان و زایمان	
۹۶	۹۶	۰	طب اورژانس	
۱۱	۱۱	۰	طب سالمندی	
۳۵	۳۵	۰	طب کار	
۴۳	۴۳	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱۵۳۸	۱۵۳۷	۱	مجموع دانشجویان دستیار تخصصی بالینی دانشکده پزشکی	
۲	۰	۲	ارتوپدی	پردیس بین الملل
۲	۰	۲	بیماری‌های داخلی	
۱	۰	۱	بیماری‌های قلب و عروق	
۱	۰	۱	بیهوشی	
۲	۰	۲	رادیولوژی	
۸	۰	۸	مجموع دانشجویان دستیار تخصصی بالینی پردیس بین الملل	
۱۵۴۶	۱۵۳۷	۹	مجموع دستیاران تخصصی بالینی دانشگاه	

جدول ۲-۸۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** بر حسب سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	دانشکده پزشکی	پرديس بین الملل	مجموع
۱۳۸۶	اول	۱	۰	۱
۱۳۸۷	اول	۳	۰	۳
۱۳۸۸	اول	۹	۰	۹
	دوم	۱	۰	۱
۱۳۸۹	اول	۲۲	۰	۲۲
	دوم	۲	۰	۲
۱۳۹۰	اول	۳۹	۰	۳۹
	دوم	۴	۰	۴
۱۳۹۱	اول	۲۵۲	۰	۲۵۲
	دوم	۲	۰	۲
۱۳۹۲	اول	۳۵۵	۲	۳۵۷
	دوم	۵	۰	۵
۱۳۹۳	اول	۳۸۸	۲	۳۹۰
	دوم	۷	۲	۹
۱۳۹۴	اول	۴۲۲	۱	۴۲۳
	دوم	۲۶	۱	۲۷
مجموع				۱۵۴۶

دانشجویان مقطع Ph.D:

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۱ دانشکده با همکاری پردیس بین‌الملل در ۶۶ رشته تحصیلی در مجموع ۱۷۰۳ نفر دانشجوی مقطع دکترای Ph.D داشته‌اند. ۴۷۰ نفر از ۱۷۰۳ نفر (۲۷/۶ درصد) دانشجویان Ph.D در دانشکده بهداشت، ۳۳۰ نفر (۱۹/۴ درصد) در دانشکده پزشکی و ۲۲۴ نفر (۱۳/۲ درصد) در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی مشغول به تحصیل شده‌اند. سایر اطلاعات در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۸۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی			رشته تحصیلی	دانشکده	
	مجازی	روزانه	آموزش آزاد			
۳۷	۰	۳۷	۰	اپیدمیولوژی	بهداشت	
۴	۰	۳	۱	ارگونومی		
۲۲	۰	۲۲	۰	اقتصاد سلامت		
۳۱	۰	۳۱	۰	آمار زیستی		
۲۸	۰	۲۸	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		
۳۳	۰	۳۱	۲	انگل شناسی پزشکی		
۱۴	۰	۱۴	۰	ایمنی شناسی پزشکی		
۲۶	۰	۲۴	۲	باکتری شناسی پزشکی		
۳۲	۰	۳۲	۰	حشره شناسی پزشکی		
۳۰	۰	۲۹	۱	سلامت در بلایا و فوریت‌ها		
۴۰	۰	۴۰	۰	سیاست‌گذاری سلامت		
۲۰	۰	۱۹	۱	قارچ شناسی پزشکی		
۲۹	۰	۲۸	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی		
۵۰	۰	۴۸	۲	مهندسی بهداشت محیط		
۲۳	۰	۲۳	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای		
۱۶	۰	۱۶	۰	ویروس شناسی		
۲۵	۰	۲۴	۱	ویروس شناسی پزشکی		
۴۷۰	۰	۴۵۹	۱۱	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده بهداشت		
۲۸	۰	۲۵	۳	بهداشت باروری	پرستاری و مامائی	
۴۷	۰	۴۶	۱	پرستاری		
۷۵	۰	۷۱	۴	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پرستاری و مامائی		
۲۷	۰	۲۷	۰	اخلاق پزشکی	پزشکی	
۳۲	۰	۳۲	۰	آموزش پزشکی		
۲۶	۰	۲۶	۰	ایمنی شناسی پزشکی		
۱۷	۰	۱۷	۰	باکتری شناسی پزشکی		
۴۱	۰	۴۱	۰	بیوشیمی بالینی		
۳۰	۰	۲۸	۲	بیولوژی تولید مثل		
۳۳	۰	۳۱	۲	ژنتیک پزشکی		
۲۵	۰	۲۵	۰	علوم تشریحی		
۱۳	۰	۱۳	۰	فارماکولوژی		
۳۷	۰	۳۷	۰	فیزیک پزشکی		
۱۷	۰	۱۷	۰	فیزیولوژی		
۲۴	۰	۲۴	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)		
۸	۰	۷	۱	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)		
۳۳۰	۰	۳۲۵	۵	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پزشکی		

ادامه جدول ۲-۸۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **Ph.D** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی			رشته تحصیلی	دانشکده
	مجازی	روزانه	آموزش آزاد		
۱۹	۰	۱۸	۱	انفورماتیک پزشکی	پیراپزشکی
۴	۰	۴	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
۲۴	۰	۲۴	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۶	۰	۶	۰	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	
۵۳	۰	۵۲	۱	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده پیراپزشکی	
۱۱	۰	۱۱	۰	دکترای تخصصی فیزیوتراپی (DPT)	توانبخشی
۱۱	۰	۹	۲	شنوایی شناسی	
۲۲	۰	۲۱	۱	فیزیوتراپی	
۲۳	۰	۲۳	۰	گفتاردرمانی	
۶۷	۰	۶۴	۳	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده توانبخشی	
۲۴	۰	۲۲	۲	اقتصاد و مدیریت دارو	داروسازی
۱۲	۰	۱۱	۱	داروسازی هسته ای	
۱۰	۰	۱۰	۰	زیست فناوری دارویی	
۲۲	۰	۲۰	۲	زیست مواد دارویی	
۲۱	۰	۱۹	۲	سم شناسی	
۲۷	۰	۲۶	۱	شیمی دارویی	
۴۵	۰	۴۳	۲	فارماسیوتیکس	
۱۶	۰	۱۵	۱	فارماکوگنوزی	
۱۲	۰	۱۱	۱	کنترل دارو	
۲۱	۰	۱۹	۲	نانوفناوری دارویی	
۲۱۰	۰	۱۹۶	۱۴	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده داروسازی	
۱۲	۰	۱۲	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	دندانپزشکی
۱۱	۰	۱۱	۰	مواد دندانپزشکی	
۲۳	۰	۲۳	۰	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده دندانپزشکی	
۱۸	۰	۱۸	۰	داروسازی سستی	طب سستی
۵۷	۰	۵۷	۰	طب سستی ایرانی	
۷۵	۰	۷۵	۰	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده طب سستی	
۲	۰	۲	۰	سیاست‌های غذا و تغذیه	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳۵	۰	۳۰	۵	علوم تغذیه	
۳۷	۰	۳۲	۵	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی	
۳۲	۰	۲۹	۳	بیوتکنولوژی پزشکی	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۴	۰	۳۳	۱	پزشکی مولکولی	
۴۴	۰	۴۱	۳	علوم اعصاب	
۱۵	۰	۱۴	۱	علوم سلولی کاربردی	
۲۹	۰	۲۸	۱	مطالعات اعتیاد	
۳۳	۰	۳۱	۲	مهندسی بافت	
۳۷	۰	۳۵	۲	نانوفناوری پزشکی	
۲۲۴	۰	۲۱۱	۱۳	مجموع دانشجویان Ph.D دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی	

ادامه جدول ۲-۸۲- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع **Ph.D** به تفکیک دانشکده، رشته تحصیلی و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	رشته تحصیلی	دوره آموزشی		
		آموزش آزاد	روزانه	مجازی
مجازی	کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۰	۳
پرديس بين الملل	اپیدمیولوژی	۷	۰	۰
	اقتصاد و مدیریت دارو	۱	۰	۰
	آمار زیستی	۴	۰	۰
	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۴	۰	۰
	انگل شناسی	۱	۰	۰
	ایمنی شناسی پزشکی	۴	۰	۰
	باکتری شناسی پزشکی	۳	۰	۰
	بهداشت باروری	۲	۰	۰
	بیوتکنولوژی پزشکی	۴	۰	۰
	بیوشیمی	۱	۰	۰
	بیولوژی تولید مثل	۴	۰	۰
	پرستاری	۶	۰	۰
	پزشکی مولکولی	۲	۰	۰
	تحلیل کنترل دارو	۱	۰	۰
	حشره شناسی و مبارزه با ناقلین	۲	۰	۰
	ژنتیک پزشکی	۵	۰	۰
	سلامت در بلايا و فوریت‌ها	۵	۰	۰
	سم شناسی و داروشناسی	۴	۰	۰
	سیاست گذاری سلامت	۶	۰	۰
	شیمی دارویی	۳	۰	۰
	علوم تغذیه	۱۸	۰	۰
	علوم اعصاب	۳	۰	۰
	علوم تشریحی	۱	۰	۰
	فارماسیوتیکس	۱	۰	۰
	فارماکولوژی	۴	۰	۰
	فیزیک پزشکی	۴	۰	۰
	فیزیوتراپی	۶	۰	۰
	فیزیولوژی	۲	۰	۰
	قارچ شناسی پزشکی	۲	۰	۰
	مدیریت اطلاعات سلامت	۱	۰	۰
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۵	۰	۰
	مطالعات اعتیاد	۲	۰	۰
مواد دندانپزشکی	۱	۰	۰	
مهندسی بافت	۲	۰	۰	
مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۴	۰	۰	
مهندسی بهداشت محیط	۳	۰	۰	
مهندسی پزشکی بیوالکترونیک	۱	۰	۰	
میکروبی شناسی پزشکی	۱	۰	۰	
نانو فناوری پزشکی	۱	۰	۰	
ویروس شناسی	۵	۰	۰	
مجموع دانشجویان Ph.D پردیس بین الملل		۱۳۶	۰	۱۳۶
مجموع دانشجویان Ph.D دانشگاه		۱۹۲	۱۵۰۸	۱۷۰۳

جدول ۲-۸۳- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	دانشکده											
		بهداشت و مامائی	پرستاری	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	طب سنتی	علوم تغذیه و رژیم شناسی	فناوری های نوین پزشکی	مجازی	جمع
۱۳۸۵	اول	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۳۸۷	اول	۱	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۲	۰	۳	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰
۱۳۸۸	اول	۰	۰	۰	۰	۱	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	دوم	۸	۰	۱۰	۰	۲	۰	۰	۳	۰	۸	۰	۳۱
۱۳۸۹	اول	۰	۰	۰	۰	۳	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶
	دوم	۴۶	۱	۳۴	۵	۸	۰	۲	۳	۵	۲۹	۵	۱۳۸
۱۳۹۰	اول	۲	۰	۰	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	۱	۰	۳۰
	دوم	۷۸	۱۲	۶۵	۱۰	۱۰	۰	۶	۶	۶	۴۷	۶	۲۵۳
۱۳۹۱	اول	۲۰	۰	۰	۰	۹	۴۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۶
	دوم	۱۲۹	۲۶	۷۵	۱۶	۱۳	۱	۶	۱۲	۶	۶۲	۶	۳۷۹
۱۳۹۲	اول	۲	۱	۰	۰	۴	۳۹	۱۱	۰	۰	۰	۰	۶۱
	دوم	۵۱	۹	۴۳	۵	۶	۰	۶	۰	۴	۲۲	۴	۱۷۷
۱۳۹۳	اول	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱۳
	دوم	۷۳	۱۴	۶۴	۱۲	۱۱	۴۱	۲	۱۷	۹	۲۹	۲	۲۸۸
۱۳۹۴	اول	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰
	دوم	۵۵	۱۰	۳۵	۵	۳	۴۳	۲	۹	۷	۲۴	۷	۲۰۰
مجموع		۴۷۰	۷۵	۳۳۰	۵۳	۶۷	۲۱۰	۲۳	۷۵	۳۷	۲۲۴	۳	۱۷۰۳

دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی:

در سال ۱۳۹۴ دانشگاه علوم پزشکی تهران ۹۲ مرکز تحقیقاتی مصوب داشته است که از این تعداد ۴۲ مرکز تحقیقاتی شرایط پذیرش دانشجویی دکترای تخصصی پژوهشی را داشته اند. متولی پذیرش و پوشش این گروه از دانشجویان، دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی است. طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵، ۱۳۳ نفر از دانشجویان از طریق دفتر هماهنگی مراکز تحقیقاتی و ۲ نفر از دانشجویان از طریق پردیس بین الملل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی مشغول به تحصیل بوده اند.

جدول ۲-۸۴- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	نیمسال	مجموع
۱۳۸۹	دوم	۸
۱۳۹۰	دوم	۱۷
۱۳۹۱	اول	۱۲
۱۳۹۲	دوم	۱۳
	اول	۲۸
۱۳۹۳	دوم	۱
	اول	۲۷
۱۳۹۴	اول	۱
	دوم	۲۸
مجموع		۱۳۵

دانشجویان فوق تخصصی:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ در ۲۴ رشته تحصیلی در مجموع ۲۲۸ نفر دانشجویی فوق تخصص رشته‌های پزشکی داشته است.

جدول ۲-۸۵- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص بر حسب سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	رشته تحصیلی	تعداد	ردیف	رشته تحصیلی	تعداد
۱	آرژری و ایمونولوژی بالینی	۸	۱۴	طب نوزادی و پیرامون تولد	۱۰
۲	بیماری‌های ریه	۸	۱۵	عفونی اطفال	۴
۳	بیماری‌های قلب و عروق	۳	۱۶	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۸
۴	جراحی اطفال	۲	۱۷	غدد درون ریز و متابولیسم	۱۲
۵	جراحی عروق	۵	۱۸	قلب کودکان	۱۱
۶	جراحی قفسه صدری	۴	۱۹	کلیه اطفال	۵
۷	جراحی قلب و عروق	۴	۲۰	گوارش اطفال	۶
۸	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۶	۲۱	گوارش و کبد بالغین	۲۴
۹	خون و سرطان و بالغین	۴۵	۲۲	مراقبت‌های ویژه	۶
۱۰	روانپزشکی اطفال	۵	۲۳	مغز و اعصاب اطفال	۵
۱۱	روماتولوژی	۱۳	۲۴	نفرولوژی	۱۰
۱۲	روماتولوژی کودکان	۷		مجموع	۲۲۷
۱۳	ریه کودکان	۶			

جدول ۲-۸۶- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع فوق تخصص رشته‌های پزشکی بر حسب سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

سال ورود	تعداد
۱۳۸۷	۳
۱۳۸۸	۳
۱۳۸۹	۵
۱۳۹۰	۱
۱۳۹۱	۱۴
۱۳۹۲	۳۸
۱۳۹۳	۸۲
۱۳۹۴	۷۸
مجموع	۲۲۷

دانشجویان دوره فلوشیپ:

دانشگاه در سه دانشکده پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی و پردیس بین‌الملل، ۲۰۸ نفر دانشجوی فلوشیپ داشته است. از این تعداد ۱۶۸ نفر در دانشکده پزشکی، ۲۸ نفر در دانشکده دندانپزشکی و برای نخستین بار در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۴ نفر در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل شده‌اند. همچنین پردیس بین‌الملل، ۸ نفر دانشجوی فلوشیپ داشته است. عناوین و تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در هر یک از ۵۰ دوره فلوشیپ ارائه شده در دانشگاه به شرح زیر بوده است:

جدول ۲-۸۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره فلوشیپ دانشکده پزشکی به تفکیک رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

تعداد	رشته تحصیلی	تعداد	رشته تحصیلی
۱	جراحی ستون فقرات	۲	HIV/ADIS بالینی
۱	جراحی ستون فقرات کودکان	۳	اتولوژی نورواتولوژی
۲	جراحی سر و گردن	۴	اختلالات کف لگن در زنان
۱۱	جراحی سرطان	۱	ارتوپدی کودکان
۳	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۳	اروانکولوژی
۸	درد	۲	ارولوژی اطفال
۳	رادیولوژی مداخله‌ای	۲	آسیب شناسی پوست
۴	روان درمانی	۸	اکو کاردیوگرافی
۴	رینولوژی	۱	اندوورولوژی
۲	ستون فقرات - ارتوپدی	۹	آنکولوژی زنان
۲	طب تسکینی	۱۶	اینترنشنال کاردیولوژی
۴	طب روان تنی	۳	بیهوشی قلب
۹	طب مادر و جنین	۴	پریناتولوژی
۶	قرنیه	۴	پزشکی خواب
۳	گلوکوم	۵	پیس میکرو اینترو نشنال - الکترو فیزیولوژی
۵	مراقبت‌های ویژه کودکان	۱	پیوند کلیه
۲	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	۱	جراحی پستان
۸	ناباروری	۱	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم
۱	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۱	جراحی درون بین
۹	ویتره و رتین	۵	جراحی درون بین زنان
۱۶۸	مجموع دانشجویان فلوشیپ دانشکده پزشکی	۲	جراحی دست
		۲	جراحی زانو

ادامه جدول ۲-۸۷- سایر دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره فلوشیپ به تفکیک دانشکده و رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

تعداد	رشته تحصیلی	دانشکده
۴	داروسازی در مراقبت‌های ویژه	داروسازی
۱	آنکولوژی دهان، فک و صورت	دندانپزشکی
۳	ایمپلنت دندانی	
۱	جراحی ترومای فک و صورت	
۳	دردهای مزمن دهانی - صورتی	
۲	دندانپزشکی بیمارستانی	
۱۸	لیزر دندانپزشکی	
۲۸	مجموع دانشجویان فلوشیپ دانشکده دندانپزشکی	
۱	آسیب شناسی پوست	پرديس بين الملل
۱	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۱	ایمپلنت دندانی	
۲	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱	جراحی سرطان	
۱	رادیولوژی مداخله‌ای	
۱	طب روان تنی	
۸	مجموع دانشجویان فلوشیپ پردیس بین الملل	
۲۰۸	مجموع دانشجویان فلوشیپ دانشگاه	

*: بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۸۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره فلوشیپ به تفکیک دانشکده و سال ورود طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	پردیس بین الملل	دانشکده			نیمسال	سال ورود
		دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۳	۰	۰	۰	۳	اول	۱۳۸۷
۲۰	۰	۱۸	۰	۲	اول	۱۳۸۸
۳	۰	۰	۰	۳	اول	۱۳۸۹
۱۱	۰	۱	۰	۱۰	اول	۱۳۹۰
۷	۰	۰	۰	۷	اول	۱۳۹۱
۲	۱	۱	۰	۰	دوم	
۹	۱	۱	۰	۷	اول	۱۳۹۲
۱	۱	۰	۰	۰	دوم	
۴۶	۰	۲	۰	۴۴	اول	۱۳۹۳
۹۲	۱	۴	۰	۸۷	اول	۱۳۹۴
۱۴	۴	۱	۴	۵	دوم	
۲۰۸	۸	۲۸	۴	۱۶۸	مجموع	

آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه

در جدول ۲-۸۹ برخی اقلام و شاخص‌های مرتبط با حوزه آموزش دانشکده و واحدهای تابعه دانشگاه خلاصه شده است. همان‌طور که اطلاعات این جدول نشان می‌دهد نسبت دانشجوی به هیأت علمی در دانشگاه ۷/۵ به ۱ است. بر این اساس تقریباً به ازای هر ۸ نفر دانشجو یک نفر هیأت علمی (آموزشی و پژوهشی) به آموزش فراگیران دانشگاه می‌پرداخته است.

جدول ۲-۸۹- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی بر حسب محل تحصیل طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مرکز تحقیقاتی و سایر	پدیس بین‌الملل ^۱	مجازی ^۱	فناوری‌های نوین ^۱	پزشکی ^۱	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی ^۱	طب سنتی ^۱	دندانپزشکی ^۱	داروسازی	فوتوپیسی	تیرپزشکی ^۱	پزشکی ^۱	پرستاری و مامایی	بهداشت	محل تحصیل
															موضوع
۱۶۶۳	۱۱۲	۴۹	۴	۲۳	۲۱	۱۴	۱۳۴	۷۵	۳۳	۳۵	۹۹۶	۵۲	۱۱۵	تعداد اعضای هیأت علمی (پایان سال ۱۳۹۴)	
۱۶۰۳	۱۰۹	۴۹	۳	۲۳	۲۱	۱۴	۱۳۴	۷۴	۲۰	۲۹	۹۸۸	۳۲	۱۰۷	تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر (پایان سال ۱۳۹۴)	
۷۳۶	۳۵	۲	۰	۴	۱۳	۰	۵۲	۵۴	۱۰	۱۰	۴۷۸	۷	۷۱	تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد (پایان سال ۱۳۹۴)	
۱۱۴۶۶	۱۳۳	۴۹۲	۱۵۶	۲۸۱	۱۵۰	۹۳	۱۰۴۶	۱۲۵۰	۳۶۷	۱۲۸۸	۴۹۲۸	۸۵۷	۱۴۲۵	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل (ابتدای فروردین سال ۱۳۹۵)	
۲۵۸۱	۲۸	۲۱۶	۳۹	۴۱	۵۴	۱۴	۱۶۸	۱۹۶	۸۶	۳۰۲	۹۴۶	۲۰۵	۲۸۶	تعداد دانشجویان پذیرفته شده (ابتدای فروردین سال ۱۳۹۵)	
۴۴۰۹	-	۱۹۸	-	-	-	-	۸۰۴	۹۷۹	-	-	۲۴۲۸	-	-	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری عمومی	
۶۲۰۰	-	۲۹۲	۱۵۳	۵۷	۱۱۳	۱۸	۸۰۴	۹۸۷	۹۸	۱۴۵	۲۶۶۵	۱۷۰	۶۹۸	تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی	
۳۹۹۰	۱۳۳	۱۶۱	۳	۲۲۴	۳۷	۷۵	۱۶۶	۲۶۲	۶۷	۵۳	۲۲۶۳	۷۵	۴۷۱	تعداد دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ	
۱۸۳۸	۱۳۳	۱۳۸	۳	۲۲۴	۳۷	۷۵	۲۳	۲۱۰	۶۷	۵۳	۳۳۰	۷۵	۴۷۰	تعداد دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی	
۱۷۹۱	-	۹۴	۱۵۳	۵۷	۱۱۳	۱۸	-	۸	۹۸	۱۴۵	۲۳۷	۱۷۰	۶۹۸	تعداد دانشجویان مقاطع MPH و کارشناسی ارشد	
۱۰۱۹۰	۱۳۳	۴۵۳	۱۵۶	۲۸۱	۱۵۰	۹۳	۹۷۰	۱۲۴۹	۱۶۵	۱۹۸	۴۹۲۸	۲۴۵	۱۱۶۹	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی)	
۸۱/۷	۱۰۰/۰	۹۲/۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۹۲/۷	۹۹/۹	۴۵/۰	۱۵/۴	۱۰۰/۰	۲۸/۶	۸۲/۰	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکتری عمومی) به کل دانشجویان دانشکده (درصد)	
۱۰۰/۰	۱/۱	۳/۹	۱/۳	۲/۳	۱/۲	۰/۷	۸/۴	۱۰/۰	۲/۹	۱۰/۳	۳۹/۵	۶/۹	۱۱/۴	نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)	
۷/۵	۱/۲	۱۰/۰	۳۹/۰	۱۲/۲	۷/۱	۶/۶	۷/۸	۱۶/۷	۱۱/۱	۳۶/۸	۴/۹	۱۶/۵	۱۲/۴	نسبت دانشجویان به هیأت علمی	
۲/۷	-	۴/۰	-	-	-	-	۶/۰	۱۳/۱	-	-	۲/۴	-	-	نسبت دانشجویان مقطع دکتری عمومی به کل هیأت علمی آموزشی دانشکده	
۳/۷	-	۶/۰	۳۸/۳	۲/۵	۵/۴	۱/۳	۶/۰	۱۳/۲	۳/۰	۴/۱	۲/۷	۳/۳	۶/۱	نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی به هیأت علمی آموزشی دانشکده	
۲/۵	۱/۲	۳/۳	۱/۰	۹/۷	۱/۸	۵/۴	۱/۲	۳/۵	۳/۴	۱/۸	۲/۳	۲/۳	۴/۴	نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	
۵/۴	۳/۸	۸۰/۵	-	۵۶/۰	۲/۸	-	۳/۲	۴/۹	۶/۷	۵/۳	۴/۷	۱۰/۷	۶/۶	نسبت دانشجویان مقاطع دستاری، فوق تخصص، Ph.D، دکتری تخصصی پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده	
۱/۱	۱/۲	۲/۸	۱/۰	۹/۷	۱/۸	۵/۴	۰/۲	۲/۸	۳/۴	۱/۸	۰/۳	۲/۳	۴/۴	نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	
۲/۵	۳/۸	۶۹/۰	-	۵۶/۰	۲/۸	-	۰/۴	۳/۹	۶/۷	۵/۳	۰/۷	۱۰/۷	۶/۶	نسبت دانشجویان مقطع Ph.D و دکتری تخصصی پژوهشی به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد دانشکده	
۱/۱	-	۱/۹	۵۱/۰	۲/۵	۵/۴	۱/۳	-	۰/۱	۴/۹	۵/۰	۰/۲	۵/۳	۶/۵	نسبت دانشجویان مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	
۲۰/۷	۲۱/۱	۴۳/۹	۲۵/۰	۱۴/۶	۳۶/۰	۱۵/۱	۱۶/۱	۱۵/۷	۲۳/۴	۲۳/۴	۱۹/۲	۲۳/۹	۲۰/۱	نسبت دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل (درصد)	

۱- با توجه به اینکه این دانشکده‌ها در مرحله تکمیل کادر علمی خود هستند از اعضای هیأت علمی سایر دانشکده‌های دانشگاه، به صورت عضو ثانویه استفاده می‌کنند.

دانشجویان دانشکده‌ها و واحدهای تابعه دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشجویان دانشکده بهداشت (قطب علمی آموزش علوم بهداشتی):

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، در مجموع ۱۴۲۵ نفر از دانشجویان دانشگاه (۱۱/۴ درصد)، در دانشکده بهداشت و گروه‌های آموزشی این دانشکده مشغول به تحصیل بوده‌اند که از این تعداد ۸۰۸ نفر (۵۶/۷ درصد) زن و ۶۱۷ نفر (۴۳/۳ درصد) مرد هستند. علاوه بر این تعداد دانشجو، ۲۰۲ نفر از دانشجویان رشته‌های تحصیلی دکترای عمومی، که عمدتاً در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل هستند با توجه به آیین نامه مربوطه، به صورت همزمان در دوره گواهی عالی بهداشت عمومی (MPH) این دانشکده مشغول به تحصیل بوده‌اند که با توجه به احتساب این دانشجویان در سرجمع دانشجویان مقطع اصلی، از بازشماری آن‌ها در دانشکده بهداشت اجتناب شده است.

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۱۳۳ نفر (۷۹/۵ درصد) از دانشجویان دانشکده بهداشت در دوره روزانه و ۲۹۲ نفر (۲۰/۵ درصد) در دوره‌های شبانه مشغول به تحصیل بوده‌اند. ۴۰ نفر از دانشجویان دوره‌های روزانه این دانشکده، به صورت آموزش آزاد مشغول به تحصیل هستند. توزیع دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت به تفکیک جنسیت، مقطع تحصیلی، نوع دوره آموزشی، گروه آموزشی و رشته تحصیلی به شرح جداول زیر می‌باشد.

جدول ۲-۹۰- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده بهداشت بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	مجموع
تعداد	۸۰۸	۶۱۷	۱۴۲۵
درصد ←	۵۶/۷	۴۳/۳	۱۰۰/۰

جدول ۲-۹۱- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش‌گانه دانشکده بهداشت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

موضوع	مقطع تحصیلی					
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دستیار تخصصی غیر بالینی	دکترای Ph.D
تعداد گروه آموزشی	۳	۲	۱	۱۰	۱	۱۰
تعداد رشته تحصیلی دایر	۳	۲	۱	۱۷	۱	۱۶

[بدون احساب MD.MPH و MPH]

جدول ۲-۹۲- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده بهداشت

بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

MD.MPH	مجموع	مقطع تحصیلی					نوع دوره آموزشی
		دکترای PhD	دستیار تخصصی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	
۰	۴۰	۱۱	۰	۲۹	۰	۰	آموزش آزاد
۲۰۲	۱۰۹۳	۴۵۹	۱	۴۶۰	۱۰۳	۷۰	روزانه
۰	۲۹۲	۰	۰	۱۰۶	۰	۰	شبانه
۲۰۲	۱۴۲۵	۴۷۰	۱	۵۹۵	۱۰۳	۷۰	مجموع

جدول ۲-۹۳- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده بهداشت به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	دستیار تخصصی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۱۳۰	۶۴	۳۷	۱	۲۶	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
	۶۶	۳۱	۰	۳۵	۰	۰	آمار زیستی	
۲۴۴	۴۶	۰	۰	۴۶	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
	۳۸	۳۸	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
	۱۲۰	۰	۰	۰	۴۰	۸۰	بهداشت عمومی	
	۴۰	۴۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۱۱۷	۶۹	۳۳	۰	۳۶	۰	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
	۴۸	۲۰	۰	۲۸	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۲۱۳	۲۵	۴	۰	۲۱	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
	۱۸۸	۲۳	۰	۵۴	۰	۳۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۳۰	۳۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلایا
۱۰۸	۴۵	۱۴	۰	۳۱	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
	۲۶	۲۶	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
	۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	میکروب شناسی مواد غذایی	
	۱۸	۰	۰	۱۸	۰	۰	میکروب شناسی	
۱۲۴	۱۰۳	۰	۰	۰	۱۰۳	۰	MPH	توسعه آموزش علوم بهداشتی
	۲۰۲ ^۱	۰	۰	۰	۲۰۲	۰	MD.MPH	
	۲۱	۰	۰	۲۱	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۷۶	۳۲	۳۲	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی و مبارزه با ناقلین
	۴۴	۰	۰	۴۴	۰	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۱۷۶	۳۲	۰	۰	۳۲	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
	۲۲	۲۲	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
	۹۱	۲۹	۰	۶۲	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱۶۶	۳۴	۰	۰	۳۴	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
	۱۳۲	۵۰	۰	۵۷	۰	۲۵	مهندسی بهداشت محیط	
۷۲	۷۲	۴۱	۰	۳۱	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی پزشکی
۱۴۲۵	۱۴۲۵	۴۷۰	۱	۵۹۵	۱۰۳	۷۰	۱۸۶	مجموع

-۱ این تعداد در سرجمع دانشجویان دانشکده و گروه آموزشی توسعه آموزش علوم پزشکی محسوب نشده است.

دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، دانشکده پرستاری و مامایی، در ۳ مقطع و ۱۰ رشته تحصیلی ۹۵۸ نفر (۷/۳ درصد) دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است. از این تعداد ۵۶۳ نفر (۶۵/۷ درصد) زن و ۲۹۴ نفر (۳۴/۳ درصد) مرد هستند. تعداد دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک جنسیت، مقطع تحصیلی، دوره آموزشی و رشته تحصیلی در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۹۴- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۵۶۳	۲۹۴	۸۵۷
درصد ←	۶۵/۷	۳۴/۳	۱۰۰/۰

جدول ۲-۹۵- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نوع دوره	مقطع تحصیلی		
	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D
آموزش آزاد	۰	۱۴	۴
روزانه	۶۱۱	۱۵۶	۷۱
شبانه	۱	۰	۰
مجموع	۶۱۲	۱۷۰	۷۵

جدول ۲-۹۶- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D
-	پرستاری	۵۱۸	۱۰	۴۷
بهداشت باروری، بارداری و زایمان	بهداشت باروری	۰	۰	۲۸
	مامایی	۹۴	۳۱	۰
پرستاری بهداشت (مادران، نوزادان و جامعه)	پرستاری سالمند	۰	۲۰	۰
	پرستاری سلامت جامعه	۰	۱۳	۰
پرستاری داخلی جراحی	پرستاری داخلی جراحی	۰	۲۷	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۰	۲۳	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	پرستاری کودکان	۰	۱۳	۰
	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۰	۲۱	۰
روان پرستاری	روان پرستاری	۰	۱۲	۰
مجموع		۶۱۲	۱۷۰	۷۵

دانشجویان دانشکده پزشکی:

دانشکده پزشکی به عنوان بزرگترین و قدیمیترین دانشکده پزشکی کشور نقش مهمی در آموزش پزشکان عمومی، متخصص، فوق تخصص، فلوشیپ و دانشجویان کارشناسی ارشد و Ph.D بر عهده دارد. این دانشکده ۹۹۶ نفر هیأت علمی دارد که در پردیس مرکزی و بیمارستانهای تابعه مشغول به کار هستند. در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ دانشکده پزشکی با ۴۹۲۸ نفر دانشجو، ۳۹/۵ درصد از دانشجویان دانشگاه را آموزش می دهد. در میان دانشجویان این دانشکده، ۲۷۸۹ نفر (۵۶/۶ درصد) زن و ۲۱۳۹ نفر (۴۳/۴ درصد) مرد هستند. بسیاری از بیمارستانهای زیر مجموعه دانشکده پزشکی به عنوان قطب علمی کشوری در رشتههایی همچون کودکان، پزشکی هسته‌ای، سرطان، بیماریهای پوست، چشم پزشکی، نفرولوژی و ... محسوب می شوند.

جدول ۲-۹۷- رشته‌های تحصیلی دارای دانشجو در مقاطع شش گانه دانشکده پزشکی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	فلوشیپ	فوق تخصص	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای Ph.D	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	تعداد رشته - مقطع
تعداد گروه آموزشی	۱۴	۶	۲۶	۱۱	-	۱۰	۱۱۷
تعداد رشته تحصیلی دایر	۴۲	۲۴	۲۶	۱۳	۱	۱۱	[با احتساب فلوشیپ]

جدول ۲-۹۸- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پزشکی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۷۸۹	۲۱۳۹	۴۹۲۸
درصد ←	۵۶/۶	۴۳/۴	۱۰۰/۰

* بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۹۹- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نوع دوره	مقطع تحصیلی					
	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	دستیاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص
آموزش آزاد	۱۱	۴۲۵	۵	۱	۰	۰
روزانه	۱۸۲	۲۰۰۳	۳۲۵	۱۵۳۷	۱۶۸	۲۲۷
شبانه	۴۴	۰	۰	۰	۰	۰
مجموع	۲۳۷	۲۴۲۸	۳۳۰	۱۵۳۸	۱۶۸	۲۲۷

جدول ۱۰۰-۲- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده پزشکی بر حسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۴۲۸	۲۴۲۸	۰	۰	۰	۰	۲۴۲۸	۰	پزشکی	-
۸۲	۸۲	۰	۰	۰	۸۲	۰	۰	آسیب شناسی	آسیب شناسی
۳۵	۳۵	۳۲	۰	۰	۰	۰	۳	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی
۸۱	۳۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	آناتومی
	۵۱	۲۵	۰	۰	۰	۰	۲۶	علوم تشریحی	
۲۷	۲۷	۲۷	۰	۰	۰	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۲۸	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	اروانکولوژی	ارولوژی
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ارولوژی اطفال	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	اندویورولوژی	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
	۲۱	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	
۴۷	۴۷	۲۶	۰	۰	۰	۰	۲۱	ایمنی شناسی پزشکی	ایمونولوژی
۵۴	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	بیماری های پوست
	۵۲	۰	۰	۰	۵۲	۰	۰	بیماری های پوست	
۱۰۷	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	بیماری های چشم
	۸۵	۰	۰	۰	۸۵	۰	۰	چشم پزشکی	
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
	۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	قرنیه	
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	گلوکوم	
	۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۲۹۱	۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیماری های داخلی
	۱۷۱	۰	۰	۰	۱۷۱	۰	۰	بیماری های داخلی	
	۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه	
	۴۵	۰	۴۵	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
	۱۳	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
	۱۲	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
	۲۴	۰	۲۴	۰	۰	۰	۰	گوکارس و کبد بالغین	
	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	نفروولوژی	
۴۵	۴۵	۰	۰	۰	۴۵	۰	۰	بیماری های مغز و اعصاب	بیماری های داخلی مغز و اعصاب
۱۵۶	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان	بیماری های زنان و زایمان
	۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	پریناتولوژی	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان	
	۱۱۷	۰	۰	۰	۱۱۷	۰	۰	زنان و زایمان	
	۹	۰	۰	۹	۰	۰	۰	طب مادر و جنین	
	۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	ناباروری	

ادامه جدول ۲-۱۰۰- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده پزشکی بر حسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳۶	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	HIV/ADIS بالینی	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
	۳۴	۰	۰	۰	۳۴	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۱۳۰	۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری‌های قلب و عروق
	۱۶	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	اینترونشال کاردیولوژی	
	۱۰۱	۰	۳	۰	۹۸	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	پیس میکرو اینترونشال - الکترو فیزیولوژی	
۱۹۶	۱۲۷	۰	۰	۰	۱۲۷	۰	۰	بیماری‌های کودکان	بیماری‌های کودکان
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات کودکان	
	۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
	۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
	۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	عدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
	۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
	۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه کودکان	
	۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	
۷۶	۷۶	۴۱	۰	۰	۰	۰	۳۵	بیهوشی بالینی	بیهوشی
۱۲۰	۱۰۱	۰	۰	۰	۱۰۱	۰	۰	بیهوشی	بیهوشی
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	بیهوشی قلب	
	۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	درد	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	طب تسکینی	
	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه	
۹	۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	پزشک خانواده	پزشک خانواده
۱۳	۱۳	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۳۲	۳۲	۰	۰	۰	۳۲	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۱۹	۱۹	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۲۲	۲۲	۰	۰	۰	۲۲	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای
۵۱	۴۳	۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی دست	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی زانو	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی ستون فقرات	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ستون فقرات - ارتوپدی	

ادامه جدول ۲-۱۰۰- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده پزشکی بر حسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱۱۳	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی اطفال	جراحی عمومی
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی پستان	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی درون بین	
	۱۱	۰	۰	۱۱	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
	۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
	۶۹	۰	۰	۰	۶۹	۰	۰	جراحی عمومی	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	جراحی قلب و عروق	
۱۶	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی		
۴۵	۴۳	۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	
۱۴	۱۴	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	پرتو درمانی	رادیوتراپی
۱۰۲	۹۹	۰	۰	۰	۹۹	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۸۴	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روانپزشکی
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	روان درمانی	
	۵۷	۰	۰	۰	۵۷	۰	۰	روانپزشکی	
	۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	روانپزشکی اطفال	
	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	روانشناسی بالینی	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	طب روان تنی	
۷۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۳۷	ژنتیک انسانی	ژنتیک
	۳۳	۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۹۶	۹۶	۰	۰	۰	۹۶	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	طب سالمندان	طب سالمندان
۳۵	۳۵	۰	۰	۰	۳۵	۰	۰	طب کار	طب کار
۳۳	۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
	۱۳	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۱۳۵	۷۱	۳۷	۰	۰	۰	۰	۳۴	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی
	۵۶	۲۴	۰	۰	۰	۰	۳۲	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
	۸	۸	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)	
۲۹	۲۹	۱۷	۰	۰	۰	۰	۱۲	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۵۲	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	اتولوژی- نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	رینولوژی	
	۴۳	۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۲۴	۱۷	۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروب شناسی
	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	میکروب شناسی	
۴۹۲۸	۴۹۲۸	۳۳۰	۲۲۷	۱۶۸	۱۵۳۸	۲۴۲۸	۲۳۷	مجموع	

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، ۱۲۸۸ نفر (۱۰/۳ درصد) از دانشجویان دانشگاه در دانشکده پیراپزشکی مشغول به تحصیل بوده‌اند. از این تعداد ۹۰۹ نفر (۷۰/۶ درصد) زن و ۳۷۹ نفر (۲۹/۴ درصد) مرد هستند. اطلاعات بیشتر در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۱۰۱- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پیراپزشکی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۹۰۹	۳۷۹	۱۲۸۸
درصد ←	۷۰/۶	۲۹/۴	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۲- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده پیراپزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نوع دوره آموزشی	مقطع تحصیلی			
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای PhD
آموزش آزاد	۰	۰	۶	۱
روزانه	۷۲	۷۹۲	۱۰۱	۵۲
شبانه	۲۲۶	۰	۳۸	۰
مجموع	۲۹۸	۷۹۲	۱۴۵	۵۳

جدول ۲-۱۰۳- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D
اتاق عمل	اتاق عمل	۱	۱۳۲	۰	۰
پردازش اطلاعات زیستی و پزشکی	انفورماتیک پزشکی	۰	۰	۳۱	۱۹
رادیولوژی	پرتو درمانی	۰	۳۴	۰	۰
	تکنولوژی رادیولوژی	۱۰۸	۰	۰	۰
	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۰	۰	۲۶	۰
	رادیولوژی	۰	۰	۰	۹۸
علوم آزمایشگاهی	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۲۲	۰
	علوم آزمایشگاهی	۱۱۵	۱۳۴	۰	۲۴۹
علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۰	۳۰	۴
	کتابداری در شاخه پزشکی	۰	۰	۱۸	۰
فناوری مدیریت اطلاعات سلامت	فن آوری اطلاعات سلامت	۰	۱۳۳	۳۶	۰
	مدارک پزشکی	۴۹	۰	۰	۰
	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۰	۰	۲۴
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۱۳۳	۰	۰
هماتولوژی	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۰	۶
هوشبری	فوریت‌های پزشکی	۲۵	۰	۰	۰
	هوشبری	۰	۰	۱۳۰	۰
مجموع		۲۹۸	۷۹۲	۱۴۵	۵۳

دانشجویان دانشکده توانبخشی:

دانشکده توانبخشی در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۳۶۷ نفر (۲/۹ درصد دانشجویان دانشگاه) دانشجو داشته است. ۲۵۱ نفر (۶۸/۴ درصد) از دانشجویان این دانشکده زن و ۱۱۶ نفر (۳۱/۶ درصد) مرد هستند. دانشجویان دانشکده توانبخشی در ۳ مقطع، ۶ رشته تحصیلی و ۴ گروه آموزشی مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۰۴- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده توانبخشی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۵۱	۱۱۶	۳۶۷
درصد ←	۶۸/۴	۳۱/۶	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۰۵- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده توانبخشی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی			دوره آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	
۵	۳	۱	۱	آموزش آزاد
۳۶۲	۶۴	۹۷	۲۰۱	روزانه
۳۶۷	۶۷	۹۸	۲۰۲	مجموع

جدول ۲-۱۰۶- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده توانبخشی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		PhD	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۱۴۱	۱۱	۱۱	۰	۰	دکترای تخصصی فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
	۱۱۷	۲۲	۱۸	۷۷	فیزیوتراپی	
	۱۳	۰	۱۳	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۹۶	۹۶	۱۱	۲۱	۶۴	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۱۱۴	۱۱۴	۲۳	۳۰	۶۱	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۱۶	۱۶	۰	۱۶	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۳۶۷	۳۶۷	۶۷	۹۸	۲۰۲	مجموع	

*: بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵

دانشجویان دانشکده داروسازی:

از مجموع ۱۲۴۶۶ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۲۵۰ نفر معادل ۱۰/۰ درصد کل دانشجویان در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل بوده‌اند. در میان دانشجویان این دانشکده، ۸۲۰ نفر (۶۵/۶ درصد) زن و ۴۳۰ نفر (۳۴/۴ درصد) مرد بوده‌اند. ۲۱۰ نفر از دانشجویان دانشکده داروسازی در مقطع Ph.D شاغل به تحصیل هستند. برای نخستین بار در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، دانشکده داروسازی در رشته داروسازی در مراقبت‌های ویژه دانشجوی فلوشیپ پذیرفته است. دو مرکز تحقیقاتی مرتبط با این دانشکده به عنوان قطب علمی شیمی دارویی و سم‌شناسی و شیمی مواد غذایی کشور معرفی شده‌اند.

جدول ۲-۱۰۷- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده داروسازی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۸۲۰	۴۳۰	۱۲۵۰
درصد ←	۶۵/۶	۳۴/۴	۱۰۰/۰

* بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۱۰۸- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده داروسازی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						دوره آموزشی
	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دستکاری تخصصی	فلوشیپ	Ph.D	
آموزش آزاد	۰	۰	۲۷۷	۲	۰	۱۴	۲۹۳
روزانه	۱	۸	۷۰۲	۴۶	۴	۱۹۶	۹۵۷
مجموع	۱	۸	۹۷۹	۴۸	۴	۲۱۰	۱۲۵۰

جدول ۲-۱۰۹- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده داروسازی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						جمع رشته تحصیلی	جمع گروه آموزشی
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دستکاری تخصصی	فلوشیپ	Ph.D		
-	داروسازی	۱	۰	۹۷۹	۰	۰	۰	۹۸۰	۹۸۰
اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو	۰	۰	۰	۰	۰	۲۴	۲۴	۳۲
	نظارت بر امور دارویی	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۸	
بیوتکنولوژی دارویی	زیست فناوری دارویی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱۰	۱۰
داروسازی بالینی	داروسازی بالینی	۰	۰	۰	۴۸	۰	۰	۴۸	۵۲
	داروسازی در مراقبت‌های ویژه	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۴	
زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی	۰	۰	۰	۰	۰	۲۲	۲۲	۲۲
سم‌شناسی و داروشناسی	سم‌شناسی	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱	۲۱	۲۱
شیمی دارویی	داروسازی هسته‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۲	۳۹
	شیمی دارویی	۰	۰	۰	۰	۰	۲۷	۲۷	
فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس	۰	۰	۰	۰	۰	۴۵	۴۵	۴۵
فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۱۶	۱۶
کنترل دارو و غذا	کنترل دارو	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۲	۱۲
نانوفناوری دارویی	نانوفناوری دارویی	۰	۰	۰	۰	۰	۲۱	۲۱	۲۱
مجموع		۱	۸	۹۷۹	۴۸	۴	۲۱۰	۱۲۵۰	۱۲۵۰

دانشجویان دانشکده دندانپزشکی:

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده دندانپزشکی، ۱۰۴۶ نفر برابر با ۸/۴ درصد دانشجویان دانشگاه بوده است که از این تعداد ۶۴۶ نفر (۶۱/۸ درصد) زن و ۴۰۰ نفر (۳۸/۲ درصد) مرد هستند. دانشکده دندانپزشکی در ۲۱ رشته تحصیلی و ۵ مقطع تحصیلی (کارشناسی پیوسته و ناپیوسته یک مقطع محسوب شده‌اند) به شرح جداول زیر، دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۱۰- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده دندانپزشکی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۴۶	۴۰۰	۱۰۴۶
درصد ←	۶۱/۸	۳۸/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۱- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده دندانپزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دوره آموزشی	مقطع تحصیلی					
	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	دکترای عمومی	دستاری تخصصی	فلوشیپ	Ph.D
آموزش آزاد	۰	۰	۳۳۴	۰	۰	۰
روزانه	۲۸	۴۸	۴۷۰	۱۱۵	۲۸	۲۳
مجموع	۲۸	۴۸	۸۰۴	۱۱۵	۲۸	۲۳

جدول ۲-۱۱۲- دانشجویان شاغل به تحصیل دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی					
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	دکترای عمومی	دستاری تخصصی	فلوشیپ	Ph.D
-	ایمپلنت دندان	۰	۰	۰	۰	۳	۰
-	دندانپزشکی	۰	۰	۸۰۴	۰	۰	۰
-	لیزر دندانپزشکی	۰	۰	۰	۰	۱۸	۰
ارتودنسی	ارتودانتیکس	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰
آسیب شناسی فک و دهان و صورت	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۰	۰	۰	۴	۰	۰
اندودانتیکس	اندودانتیکس	۰	۰	۰	۷	۰	۰
بیماری های فک و دهان و صورت	بیماری های دهان و فک و صورت	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰
	دردهای مزمن دهانی - صورتی	۰	۰	۰	۰	۳	۰
پروتزهای دندان	پروتز دندان	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰
	پروتزهای دندان	۲۸	۰	۰	۰	۰	۰
	ساخت پروتزهای دندان	۰	۰	۰	۰	۰	۴۸
پریودنتولوژی	پریودنتیکس	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰
جراحی دهان و فک و صورت	آنکولوژی دهان، فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۱	۰
	جراحی ترومای فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۱	۰
	جراحی فک و صورت	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰
دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰
دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی بیمارستانی	۰	۰	۰	۰	۲	۰
	دندانپزشکی کودکان	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰
رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۰	۰	۰	۶	۰	۰
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰
مواد دندان	مواد دندان	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱
مجموع		۲۸	۴۸	۸۰۴	۱۱۵	۲۸	۲۳

دانشجویان دانشکده طب سنتی:

دانشکده طب سنتی از سال ۱۳۸۶ در مجموع با پذیرش ۶ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته تحصیلی ای با همین عنوان (طب سنتی) فعالیت خود را آغاز نمود و در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۹۳ نفر دانشجو در دو مقطع کارشناسی ارشد و Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۱۳- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده طب سنتی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۶۷	۲۶	۹۳
درصد ←	۷۲/۰	۲۸/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۴- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده طب سنتی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نوع دوره	مقطع تحصیلی		مجموع
	Ph.D	کارشناسی ارشد	
آموزش آزاد	۰	۱	۱
روزانه	۷۵	۱۷	۹۲
مجموع	۷۵	۱۸	۹۳

جدول ۲-۱۱۵- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده طب سنتی بر حسب رشته تحصیلی

جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		مجموع
		Ph.D	کارشناسی ارشد	
تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی	۰	۱۸	۱۸
طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی	۵۷	۰	۵۷
داروسازی سنتی	داروسازی سنتی	۱۸	۰	۱۸
مجموع		۷۵	۱۸	۹۳

دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی:

دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی در بهمن ماه ۱۳۹۱ رسماً فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را آغاز نمود. تا قبل از بهمن ماه ۱۳۹۱ دانشجویان این دانشکده در دانشکده بهداشت و در گروه تغذیه و بیوشیمی شمارش می‌شد. طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۵۰ دانشجو در دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی به تحصیل اشتغال داشته‌اند که از این تعداد ۱۰۸ نفر زن و ۴۲ نفر مرد هستند.

جدول ۲-۱۱۶- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۰۸	۴۲	۱۵۰
درصد ←	۷۲/۰	۲۸/۰	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۱۷- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده علوم تغذیه بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		دوره آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	
۲۴	۵	۱۹	آموزش آزاد
۱۲۶	۳۲	۹۴	روزانه
۱۵۰	۳۷	۱۱۳	مجموع

جدول ۲-۱۱۸- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

جنسیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	کارشناسی ارشد		
۱۶	۱۶	۰	۱۶	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	تغذیه بالینی
۲	۲	۲	۰	سیاست‌های غذا و تغذیه	تغذیه جامعه
۱۳۲	۸۳	۲۵	۴۸	علوم تغذیه	تغذیه و بیوشیمی
	۴۹	۰	۴۹	علوم بهداشتی در تغذیه	
۱۵۰	۱۵۰	۳۷	۱۱۳	مجموع	

دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی یکی دیگر از دانشکده‌های جوان دانشگاه علوم پزشکی تهران است که در سال ۱۳۸۵ با پذیرش ۶ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد، فعالیت خود را شروع کرده بود و در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۲۸۱ نفر دانشجوی مشغول به تحصیل داشته است. از این تعداد ۲۲۴ نفر (۷۹/۷ درصد) در مقطع دکترای Ph.D و ۵۷ نفر (۲۰/۳ درصد) در مقطع کارشناسی ارشد شاغل به تحصیل بوده‌اند.

جدول ۲-۱۱۹- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۱۶۸	۱۱۳	۲۸۱
درصد ←	۵۹/۸	۴۰/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۰- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

نوع دوره	مقطع تحصیلی		مجموع
	کارشناسی ارشد	Ph.D	
آموزش آزاد	۴	۱۳	۱۷
روزانه	۵۳	۲۱۱	۲۶۴
مجموع	۵۷	۲۲۴	۲۸۱

جدول ۲-۱۲۱- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		مجموع رشته تحصیلی	مجموع گروه آموزشی
		کارشناسی ارشد	Ph.D		
پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی	۰	۳۴	۳۴	۳۴
زیست فناوری پزشکی	بیوتکنولوژی پزشکی	۰	۳۲	۳۲	۵۶
	زیست فناوری پزشکی	۲۴	۰	۲۴	
علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد	علوم اعصاب	۰	۴۴	۴۴	۷۳
	مطالعات اعتیاد	۰	۲۹	۲۹	
علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی	۰	۱۵	۱۵	۱۵
مهندسی بافت و سلول درمانی	مهندسی بافت	۰	۳۳	۳۳	۳۳
نانو تکنولوژی پزشکی	نانو فناوری پزشکی	۳۳	۳۷	۷۰	۷۰
مجموع		۵۷	۲۲۴	۲۸۱	۲۸۱

دانشجویان دانشکده مجازی (قطب علمی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی):

مجوز تأسیس دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران، در سال ۱۳۸۹ توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی صادر شد. این دانشکده از طریق آموزش‌های مجازی و آموزش از راه دور (مجازی) دانشجویان می‌پذیرد. واحد آموزش از راه دور دانشگاه علوم پزشکی تهران از فروردین ماه ۱۳۸۹ به عنوان قطب علمی یادگیری آموزش از راه دور (مجازی) در علوم پزشکی کشور شناخته شده بود و با ارتقاء آن، دانشکده مجازی شکل گرفت. بررسی اطلاعات سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ نشان می‌دهد که تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده مجازی که به صورت آموزش از راه دور (مجازی) مشغول گذراندن واحدهای درسی خود در مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و Ph.D می‌باشند ۱۵۶ نفر بوده است.

جدول ۲-۱۲۲- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده مجازی بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۸۴	۷۲	۱۵۶
درصد ←	۵۳/۸	۴۶/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۲۳- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده مجازی بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی			دوره آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	MPH	
۱۵۶	۳	۱۰۰	۵۳	مجازی

جدول ۲-۱۲۴- دانشجویان مشغول به تحصیل دانشکده مجازی بر حسب رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	MPH		
۵۳	۰	۰	۵۳	MPH (پزشکی خانواده)	-
۲۵	۰	۲۵	۰	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	آموزش پزشکی
۱۹	۳	۱۶	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	مشترک با دانشکده پیراپزشکی
۲۵	۰	۲۵	۰	نظارت بر امور دارویی	مشترک با دانشکده داروسازی
۳۴	۰	۳۴	۰	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۱۵۶	۳	۱۰۰	۵۳	مجموع	

دانشجویان پردیس بین الملل:

در حالی که پردیس بین الملل دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ در مجموع ۱۳۳۹ نفر دانشجو داشته است، بر اساس تفاهم نامه با آموزش دانشگاه، آن دسته از دانشجویان این پردیس که در سه رشته دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی از طریق کنکور سراسری پذیرفته شده‌اند در دانشکده‌های مادر محسوب شده‌اند. بر این اساس در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، این پردیس ۴۹۲ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است که همگی به صورت آموزش آزاد مشغول به تحصیل هستند.

جدول ۲-۱۲۵- دانشجویان مشغول به تحصیل پردیس بین الملل بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴*

جنسیت	زن	مرد	کل
تعداد	۲۱۱	۲۸۱	۴۹۲
درصد ←	۴۲/۹	۵۷/۱	۱۰۰/۰

*: بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵

جدول ۲-۱۲۶- دانشجویان شاغل به تحصیل در پردیس بین الملل بر حسب دوره آموزشی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دوره آموزش آزاد	مقطع تحصیلی
۱	کارشناسی ناپیوسته
۳۸	کارشناسی پیوسته
۸	MPH
۸۶	کارشناسی ارشد
۱۹۸	دکترای عمومی
۷	دستکاری تخصصی
۸	دستکاری تخصصی بالینی
۸	فلوشیپ
۲	دکترای تخصصی پژوهشی
۱۳۶	Ph.D
۴۹۲	مجموع

جدول ۲-۱۲۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در پردیس بین‌الملل بر حسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی										رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۱۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۸	۰	۰	۰	۰	پزشکی عمومی
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	داروسازی عمومی
۵۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۰	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی عمومی
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	MPH
۹	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی
۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آمار زیستی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اندودانتیکس
۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	انگل شناسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان
۵	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بهداشت باروری
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های داخلی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های قلب و عروق
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	بینائی سنجی
۱۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیوشیمی بالینی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل
۱۶	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	بیهوشی
۱۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۲	۰	پرستاری
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پرستاری و مراقبت‌های ویژه
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	پریودنتیکس
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پزشکی مولکولی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	تحلیل کنترل دارو
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی سرطان
۲	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی

ادامه جدول ۲-۱۲۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در پردیس بین الملل بر حسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی										رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون
۱۱	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۸	۰	۱	۰	رادیولوژی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	روان پرستاری
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	سم شناسی عمومی
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیمی دارویی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب روان تنی
۲۷	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۰	علوم تغذیه
۲۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵	۱	علوم آزمایشگاهی
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	علوم اعصاب
۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	علوم بهداشتی در تغذیه
۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	علوم تشریحی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماسیوتیکس
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۵	۰	فن آوری اطلاعات سلامت
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۸	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیولوژی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	مامایی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت
۹	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۱	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مطالعات اعتیاد
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مواد دندانپزشکی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بافت
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی بهداشت محیط
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	میکروبیولوژی پزشکی

ادامه جدول ۲-۱۲۷- دانشجویان مشغول به تحصیل در پردیس بین الملل بر حسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی										رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستکاری تخصصی بالینی	دستکاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی نایبسته	
۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	نانو فناوری پزشکی
۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ویروس شناسی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	هوشبری
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دکترای تخصصی پژوهشی
۴۹۲	۱۳۶	۲	۸	۸	۷	۱۹۸	۸۶	۸	۳۸	۱	مجموع

دانشجویان دوره‌های شبانه:

جدول ۲-۱۲۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره‌های شبانه به تفکیک دانشکده وابسته و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	زن	مرد	مجموع
بهداشت	۲۰۳	۸۹	۲۹۲
پرستاری و مامائی	۰	۱	۱
پزشکی	۲۶	۱۸	۴۴
پیراپزشکی	۲۰۱	۶۳	۲۶۴
مجموع	۴۳۰	۱۷۱	۶۰۱

جدول ۲-۱۲۹- دانشجویان مشغول به تحصیل در دوره‌های شبانه به تفکیک محل تحصیل، مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی		
		کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد
بهداشت	اقتصاد بهداشت	۰	۰	۸
	آمار زیستی	۰	۰	۹
	آموزش بهداشت	۰	۰	۱۸
	انگل شناسی پزشکی	۰	۰	۹
	بهداشت عمومی	۸۰	۰	۰
	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۰	۰	۷
	قارچ شناسی پزشکی	۰	۰	۱۳
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۰	۰	۲۳
	مهندسی بهداشت محیط	۲۵	۰	۱۰
	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۸۱	۰	۹
مجموع دانشجویان شبانه دانشکده بهداشت				
پرستاری و مامائی	پرستاری	۰	۱	۰
پزشکی	بیوشیمی بالینی	۰	۰	۸
	سم شناسی عمومی	۰	۰	۱۰
	علوم تشریحی	۰	۰	۹
	فیزیک پزشکی	۰	۰	۱۱
	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	۰	۰	۶
مجموع دانشجویان شبانه دانشکده پزشکی				
پیراپزشکی	اتاق عمل	۱	۰	۰
	انفورماتیک پزشکی	۰	۰	۱۳
	تکنولوژی رادیولوژی	۸۸	۰	۰
	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۰	۰	۱۰
	علوم آزمایشگاهی	۸۸	۰	۰
	فن آوری اطلاعات سلامت	۰	۰	۱۳
	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۰	۰	۲
	مدارک پزشکی	۴۹	۰	۰
	مجموع دانشجویان شبانه دانشکده پیراپزشکی			
مجموع دانشجویان دوره‌های شبانه				

دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهشی (Ph.D by Research):

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ اقدام به پذیرش دانشجویان در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی در مراکز تحقیقاتی خود نموده است. ۴۰ مرکز تحقیقاتی دانشگاه و پردیس بین‌الملل و چشم پزشکی نور، شرایط پذیرش دانشجویان در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی را داشته‌اند.

جدول ۲-۱۳۰- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	مرکز تحقیقاتی	تعداد دانشجو	ردیف	مرکز تحقیقاتی	تعداد دانشجو
۲۳	روماتولوژی	۱	۱	ارولوژی	۲
۲۴	سرطان	۴	۲	ارولوژی اطفال	۲
۲۵	ضایعات مغزی نخاعی	۵	۳	انگل‌های بومی ایران	۱
۲۶	ضایعات مغزی نخاعی (دوره مشترک با هانوفر آلمان)	۱۱	۴	ایدز	۲
۲۷	علوم دارویی	۱۰	۵	ایمپلنت‌های دندان	۲
۲۸	علوم و تکنولوژی در پزشکی	۲	۶	ایمونولوژی، آسم و آلرژی	۴
۲۹	غدد درون ریز و متابولیسم	۱۰	۷	بانک فرآورده‌های پیوندی	۲
۳۰	قلب و عروق	۴	۸	بهداشت باروری و لیعصر	۲
۳۱	گوارش و کبد (بیمارستان شریعتی)	۸	۹	بهره برداری از دانش سلامت	۱
۳۲	گیاهان دارویی	۲	۱۰	بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج	۱
۳۳	لیزر در دندانپزشکی	۲	۱۱	بیماری‌های عفونی اطفال	۱
۳۴	مدیریت اطلاعات سلامت	۱	۱۲	بیوسنسور	۳
۳۵	مراقبت‌های پرستاری و مامائی	۲	۱۳	پزشکی ورزشی	۱
۳۶	مغز و اعصاب	۱	۱۴	پژوهش‌های سلامت	۲
۳۷	نانو فناوری	۷	۱۵	پژوهشکده غدد و متابولیسم	۱
۳۸	نقص ایمنی کودکان	۳	۱۶	پوست و جذام	۳
۳۹	هماتولوژی، آنکولوژی و پیوند مغز استخوان	۴	۱۷	پوست و سلول‌های بنیادی	۳
۴۰	پژوهشکده محیط زیست (آلودگی هوا)	۳	۱۸	تروما و جراحی‌های سینا	۴
۴۱	پژوهشکده محیط زیست (کیفیت آب)	۴	۱۹	چاقی و عادات غذایی	۳
۴۲	پردیس بین‌الملل (آموزش آزاد)	۲	۲۰	چشم پزشکی	۲
			۲۱	چشم پزشکی نور	۲
			۲۲	روانپزشکی	۵
	مجموع	۱۳۵			

دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کلیات:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران در مجموع ۲۵۸۱ نفر دانشجوی پذیرفته شده جدید داشته است. ۲۲/۸ درصد از پذیرفته شدگان در مقطع دکترای عمومی رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، ۱۷/۴ درصد در مقطع دستیاری تخصصی بالینی، ۸/۵ درصد در مقطع دکترای Ph.D و ۷/۱ درصد در مقطع فوق تخصص و فلوشیپ بوده‌اند. در این سال، دانشگاه در مقطع MPH پذیرفته شده جدید نداشته و فقط ۶ نفر از طریق پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۱۳۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب جنسیت طی پنج سال اخیر

موضوع	سال تحصیلی ۹۰-۹۱ (قبل از انتزاع)		سال تحصیلی ۹۱-۹۲ (قبل از انتزاع)		سال تحصیلی ۹۲-۹۳		سال تحصیلی ۹۳-۹۴		سال تحصیلی ۹۴-۹۵	
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
تعداد	۱۶۱۹	۲۶۱۴	۱۷۱۴	۱۵۱۷	۹۳۲	۱۵۱۷	۱۰۲۰	۱۵۳۰	۱۴۹۷	۱۰۸۴
درصد ←	۳۸/۲	۶۰/۴	۳۹/۶	۶۱/۹	۳۸/۱	۶۱/۹	۴۰/۰	۶۰/۰	۵۸/۰	۴۲/۰
کل	۴۲۳۳		۴۳۲۸		۲۴۴۹		۲۵۵۰		۲۵۸۱	

جدول ۲-۱۳۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	نسبت پذیرش در هر یک از مقاطع به کل (درصد) ↓ در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳			تعداد پذیرفته شدگان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴			نسبت پذیرش در هر یک از مقاطع به کل (درصد) ↓ در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴		
	کل ↓	مرد ←	زن ←	کل	مرد	زن	کل ↓	مرد ←	زن ←
کارشناسی ناپیوسته	۶/۷			۱۳۰	۷۶	۲۰۶	۸/۰	۳۶/۹	۶۳/۱
کارشناسی پیوسته	۸/۶			۲۰۹	۱۱۴	۳۲۳	۱۲/۵	۳۵/۳	۶۴/۷
MPH	۲/۳			۰	۶	۶	۰/۲	۱۰۰/۰	۰/۰
کارشناسی ارشد	۲۴/۱			۳۴۳	۱۷۹	۵۲۲	۲۰/۲	۳۴/۳	۶۵/۷
دکترای عمومی	۲۰/۶			۳۱۲	۲۷۷	۵۸۹	۲۲/۸	۴۷/۰	۵۳/۰
دکترای تخصصی پژوهشی	۱/۱			۱۸	۱۱	۲۹	۱/۱	۳۷/۹	۶۲/۱
دکترای Ph.D	۱۲/۱			۱۱۷	۱۰۳	۲۲۰	۸/۵	۴۶/۸	۵۳/۲
دستیاری تخصصی غیر بالینی	۱/۸			۳۱	۲۱	۵۲	۲/۰	۴۰/۴	۵۹/۶
دستیاری تخصصی بالینی	۱۶/۴			۲۶۳	۱۸۷	۴۵۰	۱۷/۴	۴۱/۶	۵۸/۴
فلوشیپ	۳/۱			۴۳	۶۳	۱۰۶	۴/۱	۵۹/۴	۴۰/۶
فوق تخصص	۳/۲			۳۱	۴۷	۷۸	۳/۰	۶۰/۳	۳۹/۷
مجموع	۱۰۰/۰			۱۴۹۷	۱۰۸۴	۲۵۸۱	۱۰۰/۰	۴۴/۰	۵۸/۰
MD.MPH	۲/۲			۲۸	۲۲	۵۰	۱/۹	۴۴/۰	۵۶/۰

پذیرفته شدگان بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت:

جدول ۲-۱۳۳- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	تعداد پذیرش در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴	نسبت پذیرش از کل (درصد) در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴	تعداد			درصد		
			زن	مرد	کل	زن	مرد	کل
بهداشت	۴۰۳	۱۵/۸	۱۶۸	۱۱۸	۲۸۶	۵۸/۷	۴۱/۳	۱۱/۱
پرستاری و مامائی	۱۴۰	۵/۵	۱۴۰	۶۵	۲۰۵	۶۸/۳	۳۱/۷	۷/۹
پزشکی	۸۹۹	۳۵/۳	۵۲۲	۴۲۴	۹۴۶	۵۵/۲	۴۴/۸	۳۶/۷
پیراپزشکی	۲۹۵	۱۱/۶	۲۱۵	۸۷	۳۰۲	۷۱/۲	۲۸/۸	۱۱/۷
توانبخشی	۴۳	۱/۷	۵۶	۳۰	۸۶	۶۵/۱	۳۴/۹	۳/۳
داروسازی	۱۲۳	۴/۸	۱۱۴	۸۲	۱۹۶	۵۸/۲	۴۱/۸	۷/۶
دندانپزشکی	۱۲۷	۵/۰	۹۱	۷۷	۱۶۸	۵۴/۲	۴۵/۸	۶/۵
طب سنتی	۲۶	۱/۰	۷	۷	۱۴	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۵
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۴۲	۱/۶	۴۰	۱۴	۵۴	۷۴/۱	۲۵/۹	۲/۱
فناوری‌های نوین پزشکی	۴۹	۱/۹	۲۲	۱۹	۴۱	۵۳/۷	۴۶/۳	۱/۶
مجازی	۶۳	۲/۵	۲۴	۱۵	۳۹	۶۱/۵	۳۸/۵	۱/۵
مراکز تحقیقاتی	۲۷	۱/۱	۱۷	۱۱	۲۸	۶۰/۷	۳۹/۳	۱/۱
پرديس بين الملل	۳۱۳	۱۲/۳	۸۱	۱۳۵	۲۱۶	۳۷/۵	۶۲/۵	۸/۴
مجموع	۲۵۵۰	۱۰۰/۰	۱۴۹۷	۱۰۸۴	۲۵۸۱	۵۸/۰	۴۲/۰	۱۰۰/۰

پذیرفته شدگان به تفکیک دانشکده و بر حسب مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۳۴- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی											دانشکده
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	
۲۸۶ ^۱	۵۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۲	۰	۰	۵۸	بهداشت
۲۰۵	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۱	۰	۱۱۲	۰	پرستاری و مامائی
۹۴۶	۳۵	۰	۷۸	۹۲	۴۴۸	۰	۲۴۲	۵۱	۰	۰	۰	پزشکی
۳۰۲	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۱	۰	۱۲۹	۱۳۷	پیراپزشکی
۸۶	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۵	۰	۴۸	۰	توانبخشی
۱۹۶	۴۳	۰	۰	۴	۰	۱۴	۱۳۵	۰	۰	۰	۰	داروسازی
۱۶۸	۲	۰	۰	۵	۰	۳۴	۱۱۵	۰	۰	۱	۱۱	دندانپزشکی
۱۴	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	طب سنتی
۵۴	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۷	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴۱	۲۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۹	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۸	۰	۰	۰	مجازی
۲۸	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۲۱۶	۲۳	۱	۰	۵	۲	۴	۹۷	۴۵	۶	۳۳	۰	پرديس بين الملل
۲۵۸۱	۲۲۰	۲۹	۷۸	۱۰۶	۴۵۰	۵۲	۵۸۹	۵۲۲	۶	۳۲۳	۲۰۶	مجموع

۱- بدون احتساب ۵۰ نفر از دانشجویان دوره MD.MPH

دانشجویان پذیرفته شده بر حسب دوره آموزشی:

از مجموع ۲۵۸۱ نفر پذیرفته شدگان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۱۴۸ نفر (۵/۷ درصد) در دوره‌های شبانه دو دانشکده بهداشت و پیراپزشکی پذیرفته شده‌اند. در این سال دانشکده بهداشت ۵۸ نفر و دانشکده پیراپزشکی ۹۰ نفر دانشجوی شبانه پذیرفته‌اند. ۳۹ نفر از دانشجویان نیز در دوره‌های مجازی دانشکده مجازی پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۱۳۵- دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دوره آموزشی به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی				دانشکده
	مجازی	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	
۲۸۶	۰	۵۸	۱۹۸	۳۰	بهداشت
۲۰۵	۰	۰	۱۸۹	۱۶	پرستاری و مامائی
۹۴۶	۰	۰	۸۸۳	۶۳	پزشکی
۳۰۲	۰	۹۰	۲۰۶	۶	پیراپزشکی
۸۶	۰	۰	۸۴	۲	توانبخشی
۱۹۶	۰	۰	۱۴۹	۴۷	داروسازی
۱۶۸	۰	۰	۱۲۵	۴۳	دندانپزشکی
۱۴	۰	۰	۱۳	۱	طب سنتی
۵۴	۰	۰	۳۹	۱۵	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۴۱	۰	۰	۳۲	۹	فناوری‌های نوین پزشکی
۳۹	۳۹	۰	۰	۰	مجازی
۲۸	۰	۰	۲۸	۰	مراکز تحقیقاتی
۲۱۶	۰	۰	۰	۲۱۶	پردیس بین‌الملل
۲۵۸۱	۳۹	۱۴۸	۱۹۴۶	۴۴۸	تعداد
۱۰۰/۰	۱/۵	۵/۷	۷۵/۴	۱۷/۴	درصد

دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت:

جدول ۲-۱۳۶- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	*MD.MPH	کارشناسی ارشد	کارشناسی ناپوسته		
۳۰	۱۵	۵	۰	۱۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
	۱۵	۵	۰	۱۰	۰	آمار زیستی	
۴۱	۹	۰	۰	۹	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
	۲۸	۰	۰	۰	۲۸	بهداشت عمومی	
	۴	۴	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۲۴	۱۵	۴	۰	۱۱	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
	۹	۴	۰	۵	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۵۹	۱۰	۴	۰	۶	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
	۴۹	۳	۰	۱۶	۳۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۳	۳	۳	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلایا
۲۷	۱۴	۰	۰	۱۴	۰	ایمنی شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
	۶	۰	۰	۶	۰	میکروب شناسی مواد غذایی	
	۷	۰	۰	۷	۰	میکروب شناسی	
۳	۳	۰	۰	۳	۰	ارزیابی فناوری سلامت	توسعه آموزش علوم بهداشتی
	*۵۰	۰	۵۰	۰	۰	*MD.MPH	
۱۹	۶	۶	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی و مبارزه با ناقلین
	۱۳	۰	۰	۱۳	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۳۰	۱۰	۰	۰	۱۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
	۵	۵	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
	۱۵	۰	۰	۱۵	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۳۲	۱۰	۰	۰	۱۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
	۲۲	۶	۰	۱۶	۰	مهندسی بهداشت محیط	
۱۸	۱۸	۷	۰	۱۱	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی پزشکی
۲۸۶	۲۸۶	۵۶	۵۰	۱۷۲	۵۸	مجموع	

* دانشجویان این مقطع در سرجمع گروه و دانشکده حساب نشده‌اند.

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی:

جدول ۲-۱۳۷- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۱۰۲	۱۰۲	۷	۰	۹۵	پرستاری	-
۳۶	۵	۵	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری، بارداری و زایمان
	۳۱	۰	۱۴	۱۷	مامایی	
۱۷	۹	۰	۹	۰	پرستاری سالمند	پرستاری بهداشت (مادران، نوزادان و جامعه)
	۸	۰	۸	۰	پرستاری سلامت جامعه	
۱۹	۱۹	۰	۱۹	۰	پرستاری داخلی جراحی	پرستاری داخلی جراحی
۹	۹	۰	۹	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۱۴	۷	۰	۷	۰	پرستاری کودکان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
	۷	۰	۷	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	
۸	۸	۰	۸	۰	روان پرستاری	روان پرستاری
۲۰۵	۲۰۵	۱۲	۸۱	۱۱۲	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی:

جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۲۴۲	۲۴۲	۰	۰	۰	۰	۲۴۲	۰	پزشکی	-
۳	۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۱۱	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اروانکولوژی	ارولوژی
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	اندوپورولوژی	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پیوند کلیه	
	۷	۰	۰	۰	۷	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری -تاسلی	
۴	۴	۴	۰	۰	۰	۰	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	علوم تشریحی	آناتومی
۱۴	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	بیماری‌های پوست
	۱۳	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	بیماری‌های پوست	

ادامه صفحه بعد

ادامه جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳۹	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	بیماری های چشم
	۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	چشم پزشکی	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	قرنیه	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	گلوکوم	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۸۲	۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیماری های داخلی
	۴۲	۰	۰	۰	۴۲	۰	۰	بیماری های داخلی	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه	
	۱۱	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بافتین	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
	۹	۰	۹	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بافتین	
	۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	نفروlogy	
۴۹	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان	بیماری های زنان و زایمان
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی درون بین زنان	
	۳۲	۰	۰	۰	۳۲	۰	۰	زنان و زایمان	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	طب مادر و جنین	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	ناباروری	
۴۰	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری های قلب و عروق
	۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
	۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	بیماری های قلب و عروق	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	پیس میکر و اینترنشنال - الکترو فیزیولوژی	
۶۸	۴۳	۰	۰	۰	۴۳	۰	۰	بیماری های کودکان	بیماری های کودکان
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی کودکان	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
	۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	طب نوزادی و پیرامون تولد	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
	۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	مراقبت های ویژه کودکان	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	

ادامه جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستتاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱۵	۱۵	۶	۰	۰	۰	۰	۹	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۳۶	۲۶	۰	۰	۰	۲۶	۰	۰	بیهوشی	بیهوشی
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	درد	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	طب تسکینی	
	۴	۰	۴	۰	۰	۰	۰	مراقبت‌های ویژه	
۹	۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	پزشک خانواده	پزشک خانواده
۳	۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۵	۵	۰	۰	۰	۵	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۳	۳	۰	۰	۰	۳	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۶	۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	پزشکی هسته‌ای	پزشکی هسته‌ای
۱۸	۱۲	۰	۰	۰	۱۲	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	ارتوپدی کودکان	
	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی دست	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی زانو	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ستون فقرات - ارتوپدی	
۳۷	۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی پستان	جراحی عمومی
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	جراحی سرطان	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
	۲۱	۰	۰	۰	۲۱	۰	۰	جراحی عمومی	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی قلب و عروق	
	۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۱۲	۱۰	۰	۰	۰	۱۰	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	
۵	۵	۰	۰	۰	۵	۰	۰	پرتو درمانی	رادیوتراپی
۳۷	۳۴	۰	۰	۰	۳۴	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۲۷	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روانپزشکی
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	روان درمانی	
	۱۶	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	روانپزشکی	
	۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	روانپزشکی اطفال	
	۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	طب روان تنی	
۱۶	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	ژنتیک انسانی	ژنتیک
	۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۳۳	۳۳	۰	۰	۰	۳۳	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس

ادامه جدول ۲-۱۳۸- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۴	۴	۰	۰	۰	۴	۰	۰	طب سالمندی	طب سالمندان
	۱۳	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	طب کار	طب کار
۲۸	۱۶	۶	۰	۰	۰	۰	۱۰	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی
	۱۰	۴	۰	۰	۰	۰	۶	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	
	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)	
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۲۰	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اتولوژی-نورواتولوژی	گوش و حلق و بینی
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	جراحی سر و گردن	
	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	رینولوژی	
	۱۴	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۶	۶	۶	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	میکروب شناسی
۱۱	۱۱	۰	۰	۰	۱۱	۰	۰	بیماری های مغز و اعصاب	بیماری های داخلی مغز و اعصاب
۲۵	۲۵	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	آسیب شناسی	آسیب شناسی
۱۱	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	HIV/AIDS بالینی	بیماری های عفونی و طب گرمسیری
	۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	بیماری های عفونی گرمسیری	
۹۴۶	۹۴۶	۳۵	۷۸	۹۲	۴۴۸	۲۴۲	۵۱	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی:

جدول ۲-۱۳۹- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده پیراپزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۲۷	۲۷	۰	۰	۲۷	۰	اتاق عمل	اتاق عمل
۸	۸	۲	۶	۰	۰	انفورماتیک پزشکی	پردازش اطلاعات زیستی و پزشکی
۷۳	۵۲	۰	۰	۰	۵۲	تکنولوژی رادیولوژی	رادیولوژی
	۵	۰	۵	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
	۱۶	۰	۰	۱۶	۰	رادیولوژی	
۸۹	۹	۰	۹	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
	۸۰	۰	۰	۲۳	۵۷	علوم آزمایشگاهی	
۳	۳	۰	۳	۰	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
۵۸	۲۷	۰	۸	۱۹	۰	فن آوری اطلاعات سلامت	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت
	۲۸	۰	۰	۰	۲۸	مدارک پزشکی	
	۳	۳	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۱۷	۱۷	۰	۰	۱۷	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۲۷	۲۷	۰	۰	۲۷	۰	هوشبری	هوشبری
۳۰۲	۳۰۲	۵	۳۱	۱۲۹	۱۳۷	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توانبخشی:

جدول ۲-۱۴۰- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده توانبخشی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۲۱	۰	۷	۱۴	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۲۵	۰	۸	۱۷	فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
				فیزیوتراپی ورزش	
۵	۰	۵	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۷	۰	۷	۰	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۲۸	۳	۸	۱۷	گفتاردرمانی	گفتاردرمانی
۸۶	۳	۳۵	۴۸	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی:

جدول ۲-۱۴۱- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده داروسازی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	فلوشیپ	دستاری تخصصی	دکترای عمومی		
۱۳۵	۰	۰	۰	۱۳۵	داروسازی	-
۴	۴	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۲	۲	۰	۰	۰	زیست فناوری دارویی	بیوتکنولوژی دارویی
۱۴	۰	۰	۱۴	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۴	۰	۴	۰	۰	داروسازی در مراقبت های ویژه	
۶	۶	۰	۰	۰	زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی
۵	۵	۰	۰	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۲	۲	۰	۰	۰	داروسازی هسته ای	شیمی دارویی
۵	۵	۰	۰	۰	شیمی دارویی	
۸	۸	۰	۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۲	۲	۰	۰	۰	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
۴	۴	۰	۰	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۵	۵	۰	۰	۰	نانوفناوری دارویی	نانوفناوری دارویی
۱۹۶	۴۳	۴	۱۴	۱۳۵	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی:

جدول ۲-۱۴۲- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده دندانپزشکی بر حسب گروه و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	فلوشیپ	دستاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	ایمپلنت دندان	-
۱۱۵	۰	۰	۰	۱۱۵	۰	۰	دندانپزشکی	-
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	آسیب شناسی فک و دهان و صورت
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	بیماری های دهان و فک و صورت	بیماری های فک و دهان و صورت
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دردهای مزمن دهانی - صورتی	
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	پروتز دندان	پروتزهای دندان
۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	پروتز های دندان	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	ساخت پروتز های دندان	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	آنکولوژی دهان، فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی بیمارستانی	دندانپزشکی کودکان
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
۱۶۸	۲	۵	۳۴	۱۱۵	۱	۱۱	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب سنتی:

جدول ۲-۱۴۳- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده طب سنتی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۳	۳	۰	داروسازی سنتی	-
۶	۶	۰	طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۵	۰	۵	تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی
۱۴	۹	۵	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی:

جدول ۲-۱۴۴- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای PhD	کارشناسی ارشد		
۲۷	۷	۲۰	علوم تغذیه	تغذیه و بیوشیمی
۱۹	۰	۱۹	علوم بهداشتی در تغذیه	
۸	۰	۸	علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه	تغذیه بالینی
۵۴	۷	۴۷	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری های نوین پزشکی:

جدول ۲-۱۴۵- دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده فناوری های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد		
۳	۳	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۳	۳	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	زیست فناوری پزشکی
۸	۰	۸	زیست فناوری پزشکی	
۵	۵	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۴	۴	۰	علوم سلولی کاربردی	علوم سلولی کاربردی
۳	۳	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۱۵	۶	۹	نانو فناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۴۱	۲۴	۱۷	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی:

جدول ۲-۱۴۶- توزیع دانشجویان پذیرفته شده در دانشکده مجازی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی
به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد		
۱۴	۰	۱۴	آموزش پزشکی (غیر حضوری)	آموزش پزشکی
۳	۱	۲	کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	مشترک با دانشکده پیراپزشکی
۱۰	۰	۱۰	نظارت بر امور داروئی	مشترک با دانشکده داروسازی
۱۲	۰	۱۲	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۳۹	۱	۳۸	مجموع	

دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل:

جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی									رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	
۵۹	۰	۰	۰	۰	۰	۵۹	۰	۰	۰	پزشکی
۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	داروسازی
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	MPH
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی
۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۰	۰	ارتودانتیکس
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	انگل شناسی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بینائی سنجی
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل

ادامه جدول ۲-۱۴۷- دانشجویان پذیرفته شده در پردیس بین الملل طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی									رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	
۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵	۰	۰	بیهوشی
۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	پرستاری
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پرستاری و مراقبت های ویژه
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندانی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پریودنتیکس
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت
۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۸	۰	۰	رادیولوژی
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله ای
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیب دارویی
۴	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	علوم تغذیه
۲۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳	علوم آزمایشگاهی
۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	علوم تشریحی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	فن آوری اطلاعات سلامت
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیوتراپی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	مامایی
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	میکروپ شناسی پزشکی
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	نانو فناوری پزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون
۲۱۶	۲۳	۱	۵	۲	۴	۹۷	۴۵	۶	۳۳	مجموع

دانشجویان دوره‌های شبانه:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵، دوره‌های شبانه دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، ۳۰۰ نفر دانشجو پذیرفته است که از این تعداد ۱۶۱ نفر در مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد) و ۱۳۹ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته بوده‌اند. طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، پردیس دوره‌های شبانه دانشگاه ۱۴۸ نفر فقط در مقطع کارشناسی ناپیوسته، پذیرفته است و در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شده جدید نداشته است.

جدول ۲-۱۴۸- دانشجویان پذیرفته‌شده در دوره‌های شبانه بر حسب جنسیت و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	زن	مرد	مجموع
کارشناسی ناپیوسته	۱۰۲	۴۶	۱۴۸
مجموع	۱۰۲	۴۶	۱۴۸

جدول ۲-۱۴۹- دانشجویان پذیرفته‌شده در دوره‌های شبانه بر حسب دانشکده، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	
		کارشناسی ناپیوسته	مجموع رشته تحصیلی
بهداشت	بهداشت عمومی	۲۸	۲۸
	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۳۰	۳۰
پیراپزشکی	تکنولوژی رادیولوژی	۳۲	۳۲
	علوم آزمایشگاهی	۳۰	۳۰
	مدارک پزشکی	۲۸	۲۸
مجموع		۱۴۸	۱۴۸

دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی (Ph.D by Research):

دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به بعد در مراکز تحقیقاتی خود اقدام به پذیرش دانشجوی مقطع دکترای تخصصی پژوهشی نموده است. در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ و بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، دانشگاه در ۱۵ مرکز تحقیقاتی و پردیس بین‌الملل خود، ۲۹ نفر دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی پذیرفته است.

جدول ۲-۱۵۰- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی به تفکیک مراکز تحقیقاتی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	تعداد دانشجو
۱	ایمونولوژی، آسم و آلرژی	۱
۲	بیماری‌های چشم	۱
۳	بیوسنسور	۲
۴	پژوهش های سلامت	۲
۵	چاقی و عادات غذایی	۱
۶	روانپزشکی	۱
۷	سرطان	۲
۸	علوم دارویی	۲
۹	غدد درون ریز و متابولیسم	۵
۱۰	گوارش و کبد (بیمارستان شریعتی)	۶
۱۱	مغز و اعصاب	۱
۱۲	نانوفناوری	۱
۱۳	نقص ایمنی کودکان	۱
۱۴	پژوهشکده محیط زیست (آلودگی هوا)	۱
۱۵	پژوهشکده محیط زیست (کیفیت آب)	۱
۱۶	پردیس بین‌الملل	۱
	مجموع	۲۹

دانش آموختگان دانشگاه

کلیات:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۳ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۴، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۸۰۶ نفر دانشجوی پزشکی و علوم پایه پزشکی فارغ‌التحصیل نموده است. در میان دانشجویانی که تحصیلات خود را در مقاطع مختلف با موفقیت به اتمام رسانده‌اند، ۳۴ نفر همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی، موفق به طی دوره گواهی عالی بهداشت عمومی از دانشکده بهداشت نیز شده‌اند. ۶۳/۸ درصد دانش آموختگان دانشگاه را دانشجویان زن و ۳۶/۲ درصد آن‌ها را دانشجویان مرد تشکیل داده‌اند. به‌طور کلی، ۳۰/۶ درصد دانش آموختگان از دانشکده پزشکی، ۱۸/۱ درصد از دانشکده بهداشت و ۱۷/۲ درصد از دانشکده پیراپزشکی فارغ‌التحصیل شده‌اند. در این سال ۱۸۸ نفر از کل ۲۸۰۶ نفر دانش آموخته دانشگاه دانشجوی دوره‌های شبانه بوده‌اند که عمدتاً در مقطع کارشناسی ناپیوسته، تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند.

جدول ۲-۱۵۱- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب جنسیت طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

موضوع	زن	مرد	کل
تعداد	۱۷۸۹	۱۰۱۷	۲۸۰۶
درصد ←	۶۳/۸	۳۶/۲	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۵۲- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب دانشکده طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۳۰۲	۲۰۶	۵۰۸	۵۹/۴	۴۰/۶	۱۸/۱
پرستاری و مامائی	۲۶۰	۶۰	۳۲۰	۸۱/۳	۱۸/۸	۱۱/۴
پزشکی	۴۷۰	۳۸۸	۸۵۸	۵۴/۸	۴۵/۲	۳۰/۶
پیراپزشکی	۳۳۵	۱۴۷	۴۸۲	۶۹/۵	۳۰/۵	۱۷/۲
توانبخشی	۱۰۸	۴۹	۱۵۷	۶۸/۸	۳۱/۲	۵/۶
داروسازی	۸۹	۶۱	۱۵۰	۵۹/۳	۴۰/۷	۵/۳
دندانپزشکی	۸۳	۴۷	۱۳۰	۶۳/۸	۳۶/۲	۴/۶
طب سستی	۱۰	۵	۱۵	۶۶/۷	۳۳/۳	۰/۵
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۳۱	۷	۳۸	۸۱/۶	۱۸/۴	۱/۴
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۸	۱۷	۳۵	۵۱/۴	۴۸/۶	۱/۲
مراکز تحقیقاتی	۶	۴	۱۰	۶۰/۰	۴۰/۰	۰/۴
پردیس بین‌الملل	۷۷	۲۶	۱۰۳	۷۴/۸	۲۵/۲	۳/۷
مجموع	۱۷۸۹	۱۰۱۷	۲۸۰۶	۶۳/۸	۳۶/۲	۱۰۰/۰

دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۵۶۰ نفر پزشک، دندانپزشک و داروساز عمومی فارغ‌التحصیل نموده است. در این سال ۷۵ نفر پزشک فوق تخصص و ۳۵۸ نفر پزشک متخصص از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند. تعداد فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد و دکترای Ph.D دانشگاه به ترتیب ۶۱۵ و ۱۹۴ نفر بوده است. سایر اطلاعات در قالب جدول ارائه شده است.

جدول ۲-۱۵۳- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
کارشناسی ناپیوسته	۱۴۳	۷۷	۲۲۰	۶۵/۰	۳۵/۰	۷/۸
کارشناسی پیوسته	۵۰۲	۱۴۹	۶۵۱	۷۷/۱	۲۲/۹	۲۳/۲
MPH	۲۵	۲۰	۴۵	۵۵/۶	۴۴/۴	۱/۶
MD.MPH	۱۸	۱۶	۳۴	۵۲/۹	۴۷/۱	۱/۲
کارشناسی ارشد	۳۹۹	۲۱۶	۶۱۵	۶۴/۹	۳۵/۱	۲۱/۹
دکترای عمومی	۳۵۳	۲۰۷	۵۶۰	۶۳/۰	۳۷/۰	۲۰/۰
دستیاری تخصصی	۲۷	۱۷	۴۴	۶۱/۴	۳۸/۶	۱/۶
دستیاری تخصصی بالینی	۱۸۸	۱۲۷	۳۱۵	۵۹/۷	۴۰/۳	۱۱/۲
فلوشیپ	۱۵	۲۸	۴۳	۳۴/۹	۶۵/۱	۱/۵
دکترای تخصصی پژوهشی	۶	۴	۱۰	۶۰/۰	۴۰/۰	۰/۴
فوق تخصص	۲۵	۵۰	۷۵	۳۳/۳	۶۶/۷	۲/۷
Ph.D	۸۸	۱۰۶	۱۹۴	۴۵/۴	۵۴/۶	۶/۹
مجموع	۱۷۸۹	۱۰۱۷	۲۸۰۶	۶۳/۸	۳۶/۲	۱۰۰/۰

دانش آموختگان به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی:

جدول ۲-۱۵۴- تعداد دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی											
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	دانشکده
۵۰۸	۵۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۲۳۵	۷۹	۶۵	۷۷	بهداشت
۳۲۰	۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۳۰	۰	۱۶۸	۰	پرستاری و مامائی
۸۵۸	۲۶	۰	۷۵	۴۳	۳۱۵	۰	۳۱۰	۸۹	۰	۰	۰	پزشکی
۴۸۲	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۱	۰	۳۰۴	۱۳۶	پیراپزشکی
۱۵۷	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵۷	۰	۹۲	۰	توانبخشی
۱۵۰	۳۳	۰	۰	۰	۰	۱۵	۹۷	۵	۰	۰	۰	داروسازی
۱۳۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲۸	۷۱	۰	۰	۲۲	۷	دندانپزشکی
۱۵	۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	طب سنتی
۳۸	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۲	۰	۰	۰	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳۵	۱۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۱۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۱۰۳	۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۸۲	۷	۰	۰	۰	پردیس بین‌الملل
۲۸۰۶	۱۹۴	۱۰	۷۵	۴۳	۳۱۵	۴۴	۵۶۰	۶۱۵	۷۹	۶۵۱	۲۲۰	مجموع

دانش آموختگان بر حسب دوره آموزشی:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، ۱۸۸ نفر در دوره‌های شبانه و ۲۶۱۸ نفر نیز در دوره‌های روزانه از دانشگاه علوم پزشکی تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند. در بین دانشجویان روزانه ۱۰۷ نفر به صورت آموزش آزاد تحصیلات خود را در مقاطع مختلف به اتمام رسانیده‌اند. سایر اطلاعات به شرح جدول ۲-۱۵۵ بوده است:

جدول ۲-۱۵۵- دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	دوره آموزشی			دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	
۵۰۸	۶۹	۴۳۹	۰	بهداشت
۳۲۰	۱	۳۱۹	۰	پرستاری و مامائی
۸۵۸	۰	۸۵۸	۰	پزشکی
۴۸۲	۱۱۸	۳۶۴	۰	پیراپزشکی
۱۵۷	۰	۱۵۷	۰	توانبخشی
۱۵۰	۰	۱۵۰	۰	داروسازی
۱۳۰	۰	۱۳۰	۰	دندانپزشکی
۱۵	۰	۱۵	۰	طب سنتی
۳۸	۰	۳۴	۴	علوم تغذیه و رژیم شناسی
۳۵	۰	۳۵	۰	فناوری‌های نوین پزشکی
۱۰	۰	۱۰	۰	مراکز تحقیقاتی
۱۰۳	۰	۰	۱۰۳	پردیس بین‌الملل
۲۸۰۶	۱۸۸	۲۵۱۱	۱۰۷	مجموع

دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و سال ورودی:

جدول ۲-۱۵۶- دانش آموختگان در مقطع کارشناسی ناپیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	دانشکده			نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	پیراپزشکی	بهداشت		
۴	۰	۳	۱	دوم	۱۳۹۰
۱۰	۰	۱	۹	اول	۱۳۹۱
۲۰۲	۷	۱۳۲	۶۳	دوم	۱۳۹۲
۴	۰	۰	۴	اول	
۲۲۰	۷	۱۳۶	۷۷	مجموع	

جدول ۲-۱۵۷- دانش آموختگان مقطع کارشناسی پیوسته به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	دانشکده				نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	توانبخشی	پیراپزشکی	پرستاری و مامائی		
۱	۰	۰	۰	۱	۰	اول
۱	۰	۰	۰	۱	۰	دوم
۲	۰	۲	۰	۰	۰	اول
۲	۰	۱	۱	۰	۰	اول
۷	۰	۲	۴	۱	۰	اول
۳	۰	۰	۱	۲	۰	دوم
۵۶	۰	۱۷	۱۹	۵	۱۵	اول
۵۵	۲۱	۰	۰	۳۳	۱	دوم
۵۲۲	۰	۷۰	۲۷۸	۱۲۵	۴۹	اول
۲	۱	۰	۱	۰	۰	دوم
۶۵۱	۲۲	۹۲	۳۰۴	۱۶۸	۶۵	مجموع

جدول ۲-۱۵۸- دانش آموختگان MPH به تفکیک رشته تحصیلی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	دانشکده بهداشت		نیمسال	سال ورود
	MPH	MD.MPH		
۱	۱	۰	اول	۱۳۸۵
۱	۱	۰	اول	۱۳۸۶
۱	۱	۰	اول	۱۳۸۷
۲	۰	۲	دوم	
۱	۱	۰	اول	۱۳۸۸
۶	۰	۶	دوم	
۱۲	۰	۱۲	دوم	۱۳۸۹
۳۴	۳۴	۰	اول	۱۳۹۰
۱۳	۰	۱۳	دوم	
۷	۶	۱	دوم	۱۳۹۱
۱	۱	۰	اول	۱۳۹۲
۷۹	۴۵	۳۴	مجموع	

جدول ۲-۱۵۹- دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	پردیس بین‌الملل	دانشکده								نیمسال	سال ورود
		فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت		
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۱	اول	۱۳۸۹
۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲	دوم	
۲۳۴	۰	۱۳	۴	۳	۳۷	۱۲	۳۵	۵۸	۷۲	اول	۱۳۹۰
۳۳۸	۵	۶	۲۱	۲	۲۰	۲۸	۵۴	۶۸	۱۳۴	اول	۱۳۹۱
۷	۲	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۱۸	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۱۵	اول	۱۳۹۲
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	دوم	
۶۱۵	۷	۱۹	۳۲	۵	۵۷	۴۱	۸۹	۱۳۰	۲۳۵	مجموع	

جدول ۲-۱۶۰- دانش‌آموختگان در مقطع دکترای عمومی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	پردیس بین‌الملل			دانشکده			نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی	دندانپزشکی	داروسازی	پزشکی		
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	۱۳۷۱
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	اول	۱۳۷۷
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۱۳۷۸
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۱۳۷۹
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	اول	۱۳۸۱
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	اول	۱۳۸۲
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	
۳	۰	۰	۰	۱	۲	۰	اول	۱۳۸۳
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵	دوم	
۲۱	۰	۰	۰	۲	۸	۱۱	اول	۱۳۸۴
۱۹	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹	دوم	
۶۴	۰	۰	۰	۶	۸	۵۰	اول	۱۳۸۵
۸۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۰	دوم	
۱۲۷	۰	۰	۰	۴	۱۸	۱۰۵	اول	۱۳۸۶
۲۳	۷	۱۵	۰	۰	۰	۱	دوم	
۸۵	۰	۰	۰	۲۴	۳۹	۲۲	اول	۱۳۸۷
۶۳	۳۶	۲۰	۰	۲	۱	۴	دوم	
۵۴	۰	۰	۰	۳۱	۱۷	۶	اول	۱۳۸۸
۴	۰	۳	۰	۰	۰	۱	دوم	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	اول	۱۳۸۹
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	دوم	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	اول	۱۳۹۰
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اول	*۱۳۹۳
۵۶۰	۴۴	۳۸	۰	۷۱	۹۷	۳۱۰	مجموع	

* انتقال دائمی به دانشگاه از دانشگاه‌های دیگر

جدول ۲-۱۶۱- دانش‌آموختگان در مقطع دکتری Ph.D به تفکیک محل تحصیل و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	پرديس بين الملل	دانشکده										نیمسال	سال ورود	
		فناوری‌های نوین پزشکی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	طب سنتی	دندانپزشکی	داروسازی	توانبخشی	پیراپزشکی	پزشکی	پرستاری و مامائی	بهداشت			
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۵
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	دوم	۱۳۸۶
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۷
۲۲	۰	۶	۱	۰	۱	۰	۲	۰	۷	۲	۳	۰	دوم	
۲۵	۰	۰	۰	۳	۰	۱۵	۳	۰	۰	۰	۴	۰	اول	۱۳۸۸
۴۰	۰	۷	۲	۵	۰	۰	۰	۰	۱۳	۲	۱۱	۰	دوم	
۲۱	۰	۰	۰	۶	۰	۸	۲	۰	۰	۰	۵	۰	اول	۱۳۸۹
۵۹	۸	۲	۳	۱	۱	۰	۰	۱	۵	۱۳	۲۵	۰	دوم	
۵	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۹۰
۱۳	۴	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۵	۲	۰	دوم	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	*۱۳۹۱
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اول	*۱۳۹۲
۱۹۴	۱۴	۱۶	۶	۱۵	۲	۳۳	۸	۱	۲۶	۲۲	۵۱	۰	مجموع	

* انتقال دائمی به دانشگاه از دانشگاه‌های دیگر

جدول ۲-۱۶۲- دانش‌آموختگان در مقطع دستیار تخصصی غیربالینی به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	دانشکده			نیمسال	سال ورود
	دندانپزشکی	داروسازی	بهداشت		
۱	۰	۱	۰	اول	۱۳۸۴
۱	۰	۰	۱	اول	۱۳۸۶
۳	۱	۲	۰	اول	۱۳۸۸
۱۰	۵	۵	۰	اول	۱۳۸۹
۱۲	۵	۷	۰	اول	۱۳۹۰
۱۷	۱۷	۰	۰	اول	۱۳۹۱
۴۴	۲۸	۱۵	۱	مجموع	

جدول ۲-۱۶۳- توزیع دانش‌آموختگان در مقطع **دستیار تخصصی بالینی** دانشکده پزشکی به تفکیک سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

سال ورود	نیمسال	تعداد
۱۳۷۱	اول	۱
۱۳۷۳	اول	۱
۱۳۷۶	اول	۲
۱۳۸۸	اول	۴
۱۳۸۹	اول	۳۱
	دوم	۱
۱۳۹۰	اول	۲۰۳
	دوم	۶
۱۳۹۱	اول	۶۱
	دوم	۳
*۱۳۹۲	دوم	۱
*۱۳۹۳	اول	۱
مجموع		۳۱۵

* انتقال دائمی به دانشگاه از دانشگاه‌های دیگر

جدول ۲-۱۶۴- دانش‌آموختگان در مقطع **فوق تخصص** دانشکده پزشکی و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

سال ورود	نیمسال	تعداد
۱۳۸۰	اول	۱
۱۳۸۱	اول	۱
۱۳۸۳	اول	۱
۱۳۸۶	اول	۱
۱۳۸۷	اول	۱
۱۳۸۸	اول	۱
۱۳۸۹	اول	۱
۱۳۹۰	اول	۱۰
۱۳۹۱	اول	۳۲
	دوم	۱
۱۳۹۲	اول	۲۴
	دوم	۱
مجموع		۷۵

جدول ۲-۱۶۵- دانش‌آموختگان **فلوشیپ** به تفکیک دانشکده و سال ورود به دانشگاه طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

سال ورود	نیمسال	دانشکده پزشکی	مجموع
۱۳۹۱	اول	۱	۱
	دوم	۱	۱
۱۳۹۲	اول	۳۵	۳۵
۱۳۹۳	اول	۶	۶
مجموع		۴۳	۴۳

دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده

در این قسمت از گزارش به آمار دانش آموختگان هر یک از دانشکده‌های تابعه دانشگاه بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ پرداخته شده است.

دانش آموختگان دانشکده بهداشت:

جدول ۲-۱۶۶- دانش آموختگان دانشکده بهداشت بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع گروه آموزشی	مجموع رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
		Ph.D	دستیاری تخصصی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۳۱	۲۱	۳	۱	۱۷	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی و آمار زیستی
	۱۰	۵	۰	۵	۰	۰	۰	آمار زیستی	
۸۳	۲۳	۰	۰	۲۳	۰	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت
	۵	۵	۰	۰	۰	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
	۵۲	۰	۰	۰	۰	۲۹	۲۳	بهداشت عمومی	
	۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۳۳	۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	انگل شناسی پزشکی	انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی
	۱۹	۷	۰	۱۲	۰	۰	۰	قارچ شناسی پزشکی	
۹۰	۶	۰	۰	۶	۰	۰	۰	ارگونومی	بهداشت حرفه‌ای
	۸۴	۴	۰	۱۸	۰	۳۶	۲۶	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۱	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	بهداشت عمومی بلایا
۳۰	۱۴	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	پاتوبیولوژی
	۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
	۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	میکروب شناسی مواد غذایی	
	۸	۰	۰	۸	۰	۰	۰	میکروب شناسی	
۸۳	۳۴	۰	۰	۰	۳۴	۰	۰	MD.MPH	توسعه آموزش علوم بهداشتی
	۴۵	۰	۰	۰	۴۵	۰	۰	MPH	
	۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	ارزیابی فناوری سلامت	
۳۷	۱۱	۳	۰	۰	۰	۰	۸	حشره شناسی پزشکی	حشره شناسی و مبارزه با ناقلین
	۲۶	۰	۰	۲۶	۰	۰	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۴۹	۱۲	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	اقتصاد بهداشت	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت
	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد سلامت	
	۳۵	۸	۰	۲۷	۰	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۵۷	۷	۰	۰	۷	۰	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مهندسی بهداشت محیط
	۵۰	۱	۰	۲۹	۰	۰	۲۰	مهندسی بهداشت محیط	
۱۴	۱۴	۶	۰	۸	۰	۰	۰	ویروس شناسی پزشکی	ویروس شناسی پزشکی
۵۰۸	۵۰۸	۵۱	۱	۲۳۵	۷۹	۶۵	۷۷	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ دانشکده پرستاری و مامایی ۳۲۰ نفر فارغ التحصیل داشته است. در این سال تعداد دانش آموختگان این دانشکده در مقطع Ph.D، ۲۲ نفر بوده است.

جدول ۲-۱۶۷- دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۲۰۱	۱۴	۵۲	۱۳۵	پرستاری	-
۸	۸	۰	۰	بهداشت باروری	بهداشت باروری، بارداری و زایمان
۷۵	۰	۴۲	۳۳	مامایی	
۷	۰	۷	۰	پرستاری سالمند	پرستاری بهداشت(مادران، نوزادان و جامعه)
۱۴	۰	۱۴	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۱۵	۰	۱۵	۰	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۳۲۰	۲۲	۱۳۰	۱۶۸	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده پزشکی:

از مجموع ۲۸۰۶ نفر دانش آموخته دانشگاه، ۸۵۸ نفر از دانشکده پزشکی و گروه‌های آموزشی این دانشکده فارغ التحصیل شده‌اند. در این سال تعداد ۳۱۰ نفر پزشک عمومی از این دانشکده فارغ التحصیل شده‌اند. تعداد دستیاران تخصص و فوق تخصص و دانش آموختگان دوره فلوشیپ در این سال ۴۳۳ نفر بود.

جدول ۲-۱۶۸- دانش آموختگان دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳۱۰	۰	۰	۰	۰	۳۱۰	۰	پزشکی	-
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	اروانکولوژی	ارولوژی
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	آموزش پزشکی	آموزش پزشکی
۳	۳	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	آناتومی
۱۱	۲	۰	۰	۰	۰	۹	علوم تشریحی	
۱۶	۱	۰	۰	۰	۰	۱۵	ایمنی شناسی پزشکی	ایمونولوژی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	بیماری‌های پوست
۸	۰	۰	۰	۸	۰	۰	بیماری‌های پوست	
۱۷	۰	۰	۰	۱۷	۰	۰	چشم پزشکی	بیماری‌های چشم
۵	۰	۰	۵	۰	۰	۰	قرنیه	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	گلوکوم	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ویتره و رتین	

ادامه جدول صفحه بعد

ادامه جدول ۲-۱۶۹- دانش آموختگان دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیماری های داخلی
۳۷	۰	۰	۰	۳۷	۰	۰	بیماری های داخلی	
۶	۰	۶	۰	۰	۰	۰	بیماری های ریه	
۷	۰	۷	۰	۰	۰	۰	خون و سرطان و بالغین	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	روماتولوژی	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم	
۵	۰	۵	۰	۰	۰	۰	گوارش و کبد بالغین	
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	نفروlogy	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	اختلالات کف لگن در زنان	بیماری های زنان و زایمان
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	آنکولوژی زنان	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	پریناتولوژی	
۳۳	۰	۰	۰	۳۳	۰	۰	زنان و زایمان	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	ناباروری	
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	اکو کاردیوگرافی	بیماری های قلب و عروق
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۲۴	۰	۶	۰	۱۸	۰	۰	بیماری های قلب و عروق	
۲۸	۰	۰	۰	۲۸	۰	۰	بیماری های کودکان	بیماری های کودکان
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	ریه کودکان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	عفونی اطفال	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	قلب کودکان	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	کلیه اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	گوارش اطفال	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	مغز و اعصاب اطفال	
۱۱	۲	۰	۰	۰	۰	۹	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی
۱۶	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	بیوشیمی	بیوشیمی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	درد	
۴	۰	۰	۴	۰	۰	۰	مراقبت های ویژه پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	پزشکی اجتماعی	پزشکی اجتماعی
۱۵	۰	۰	۰	۱۵	۰	۰	پزشکی قانونی	پزشکی قانونی
۲	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پزشکی ورزشی	پزشکی ورزشی
۵	۰	۰	۰	۵	۰	۰	پزشکی هسته ای	پزشکی هسته ای
۷	۰	۰	۰	۷	۰	۰	ارتوپدی	جراحی استخوان و مفاصل
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی دست	

ادامه جدول ۲-۱۶۹- دانش آموختگان دانشکده پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	فوق تخصص	فلوشیپ	دستاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	جراحی سرطان	جراحی عمومی
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی عروق	
۱۸	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	جراحی عمومی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	۰	جراحی قفسه صدری	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	جراحی قلب و عروق	
۸	۰	۸	۰	۰	۰	۰	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	
۶	۰	۰	۰	۶	۰	۰	جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب
۵	۰	۰	۰	۵	۰	۰	پرتو درمانی	رادیوتراپی
۱۶	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	رادیولوژی	رادیولوژی
۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	پزشکی خواب	روانپزشکی
۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	روانپزشکی	
۳	۰	۳	۰	۰	۰	۰	روانپزشکی اطفال	
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴	روانشناسی بالینی	
۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	ژنتیک انسانی	ژنتیک
۷	۷	۰	۰	۰	۰	۰	ژنتیک پزشکی	
۱۴	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	طب اورژانس	طب اورژانس
۸	۰	۰	۰	۸	۰	۰	طب کار	طب کار
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	سم شناسی عمومی	فارماکولوژی و سم شناسی
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۱۷	۳	۰	۰	۰	۰	۱۴	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی
۸	۱	۰	۰	۰	۰	۷	مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)	
۹	۳	۰	۰	۰	۰	۶	فیزیولوژی	فیزیولوژی
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	رینولوژی	گوش و حلق و بینی
۹	۰	۰	۰	۹	۰	۰	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۷	۰	۰	۰	۰	۰	۷	میکروب شناسی	میکروب شناسی
۱۲	۰	۰	۰	۱۲	۰	۰	بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب	بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب
۱۸	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	آسیب شناسی	آسیب شناسی
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	HIV/ADIS بالینی	بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری
۷	۰	۰	۰	۷	۰	۰	بیماری‌های عفونی گرمسیری	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	کنترل عفونت‌های بیمارستانی	
۸۵۸	۲۶	۷۵	۴۳	۳۱۵	۳۱۰	۸۹	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، دانشکده پیراپزشکی ۴۸۲ نفر فارغ‌التحصیل داشته است. ۳۰۴ نفر از دانش آموختگان این دانشکده در مقطع کارشناسی پیوسته و ۱۳۶ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند. این دانشکده ۴۱ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۱ نفر فارغ‌التحصیل در مقطع دکترای Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۷۰- دانش آموختگان دانشکده پیراپزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۷۶	۰	۰	۵۵	۲۱	اتاق عمل	اتاق عمل
۱۲	۰	۱۲	۰	۰	انفورماتیک پزشکی	پدرازش اطلاعات زیستی و پزشکی
۱	۰	۰	۱	۰	پرتو درمانی	رادیولوژی
۲۶	۰	۰	۰	۲۶	تکنولوژی رادیولوژی	
۷	۰	۷	۰	۰	رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	
۴۴	۰	۰	۴۴	۰	رادیولوژی	
۱۰	۰	۱۰	۰	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	علوم آزمایشگاهی
۸۲	۰	۰	۵۷	۲۵	علوم آزمایشگاهی	
۲	۰	۲	۰	۰	کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
۱۳	۰	۰	۱۳	۰	کتابداری در شاخه پزشکی	
۶۰	۰	۱۰	۵۰	۰	فن آوری اطلاعات سلامت	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت
۲۴	۰	۰	۰	۲۴	مدارک پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۳۵	۰	۰	۳۵	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
۱۷	۰	۰	۰	۱۷	فوریت‌های پزشکی	هوشبری
۷۲	۰	۰	۴۹	۲۳	هوشبری	
۴۸۲	۱	۴۱	۳۰۴	۱۳۶	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده توانبخشی:

دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ در ۵ رشته تحصیلی به شرح جدول زیر در مجموع ۱۵۷ نفر فارغ التحصیل داشته است.

جدول ۲-۱۷۱- دانش آموختگان دانشکده توانبخشی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته		
۵۱	۳	۱۱	۳۷	شنوایی شناسی	شنوایی شناسی
۵۰	۳	۱۵	۳۲	فیزیوتراپی	فیزیوتراپی
۸	۰	۸	۰	فیزیوتراپی ورزش	
۷	۰	۷	۰	کاردرمانی	کاردرمانی
۴۱	۲	۱۶	۲۳	گفتاردرمانی	گفتار درمانی
۱۵۷	۸	۵۷	۹۲	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده داروسازی:

دانشکده داروسازی در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، ۱۵ نفر دانش آموخته در مقطع دستیاری تخصصی و در رشته تحصیلی داروسازی بالینی داشته است. ۹۷ نفر از دانش آموختگان دانشکده داروسازی در رشته تحصیلی داروسازی عمومی بوده‌اند.

جدول ۲-۱۷۲- دانش آموختگان دانشکده داروسازی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی				رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد		
۹۷	۰	۰	۹۷	۰	داروسازی	-
۶	۶	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو
۵	۰	۰	۰	۵	نظارت بر امور داروئی	
۳	۳	۰	۰	۰	زیست فناوری دارویی	بیوتکنولوژی دارویی
۱۵	۰	۱۵	۰	۰	داروسازی بالینی	داروسازی بالینی
۶	۶	۰	۰	۰	سم شناسی	سم شناسی و داروشناسی
۴	۴	۰	۰	۰	داروسازی هسته‌ای	شیمی دارویی
۳	۳	۰	۰	۰	شیمی دارویی	
۵	۵	۰	۰	۰	فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس
۳	۳	۰	۰	۰	فارماکوگنوزی	فارماکوگنوزی
۳	۳	۰	۰	۰	کنترل دارو	کنترل دارو و غذا
۱۵۰	۳۳	۱۵	۹۷	۵	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی:

از مجموع ۱۳۰ نفر دانش آموخته دانشکده دندانپزشکی، ۷۱ نفر در رشته تحصیلی دندانپزشکی عمومی تحصیلات خود را به اتمام رسانده‌اند و ۲۸ نفر در رشته‌های دایر در مقطع دستیاری تخصصی فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۷۳- دانش آموختگان دانشکده دندانپزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی					رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۷۱	۰	۰	۷۱	۰	۰	دندانپزشکی	-
۳	۰	۳	۰	۰	۰	ارتودانتیکس	ارتودنسی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	آسیب شناسی فک و دهان و صورت	آسیب شناسی فک و دهان و صورت
۳	۰	۳	۰	۰	۰	اندودانتیکس	اندودانتیکس
۱	۰	۱	۰	۰	۰	بیماری‌های فک و صورت	بیماری‌های فک و دهان و صورت
۴	۰	۴	۰	۰	۰	پروتز دندان	پروتزهای دندانی
۷	۰	۰	۰	۰	۷	پروتزهای دندانی	
۲۲	۰	۰	۰	۲۲	۰	ساخت پروتزهای دندانی	
۲	۰	۲	۰	۰	۰	پریودنتیکس	پریودنتولوژی
۴	۰	۴	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت
۲	۰	۲	۰	۰	۰	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی ترمیمی
۳	۰	۳	۰	۰	۰	دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان
۳	۰	۳	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	رادیولوژی فک و دهان و صورت
۲	۲	۰	۰	۰	۰	مواد دندانی	مواد دندانی
۱۳۰	۲	۲۸	۷۱	۲۲	۷	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده طب سنتی:

جدول ۲-۱۷۴- دانش آموختگان دانشکده طب سنتی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D			
۸	۸		طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی
۷	۷		داروسازی سنتی	داروسازی سنتی
۱۵	۱۵		مجموع	

دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی:

تعداد دانش آموختگان رشته‌های تحصیلی علوم بهداشتی در تغذیه و علوم تغذیه از این دانشکده در مجموع ۳۸ نفر به شرح جدول ۲-۱۷۵ بوده است.

جدول ۲-۱۷۵- دانش آموختگان دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	دکترای Ph.D	کارشناسی ارشد		
۲۷	۶	۲۱	علوم تغذیه	تغذیه و بیوشیمی
۱۱	۰	۱۱	علوم بهداشتی در تغذیه	
۳۸	۶	۳۲	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی:

دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، ۳۵ نفر دانش آموخته در پنج رشته تحصیلی به شرح جدول ۲-۱۷۶ داشته است.

جدول ۲-۱۷۶- دانش آموختگان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی بر حسب گروه آموزشی و رشته تحصیلی به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	Ph.D	کارشناسی ارشد		
۶	۶	۰	پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی
۳	۳	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	زیست فناوری پزشکی
۶	۰	۶	زیست فناوری پزشکی	
۴	۴	۰	علوم اعصاب	علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد
۱	۱	۰	مهندسی بافت	مهندسی بافت و سلول درمانی
۱۵	۲	۱۳	نانو فناوری پزشکی	نانو تکنولوژی پزشکی
۳۵	۱۶	۱۹	مجموع	

دانش آموختگان دانشکده مجازی:

طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، این دانشکده فارغ‌التحصیل نداشته است.

دانش آموختگان پردیس بین‌الملل:

بررسی اطلاعات سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ نشان می‌دهد که پردیس بین‌الملل دانشگاه در این سال ۱۰۳ نفر دانش آموخته در مقاطع دکترای عمومی، کارشناسی ارشد و Ph.D داشته است.

جدول ۲-۱۷۷- دانش‌آموختگان پردیس بین‌الملل بر حسب رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی
	Ph.D	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	
۳۸	۰	۳۸	۰	داروسازی
۴۴	۰	۴۴	۰	دندانپزشکی
۱	۱	۰	۰	اپیدمیولوژی
۱	۰	۰	۱	آموزش بهداشت
۲	۲	۰	۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۱	۰	۰	۱	انگل شناسی
۱	۰	۰	۱	بیوتکنولوژی پزشکی
۲	۲	۰	۰	پرستاری
۱	۱	۰	۰	حشره شناسی پزشکی
۱	۱	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی
۱	۱	۰	۰	سیاست‌گذاری سلامت
۱	۰	۰	۱	علوم تشریحی
۱	۱	۰	۰	فارماکولوژی
۱	۰	۰	۱	فیزیک پزشکی
۱	۰	۰	۱	فیزیوتراپی
۱	۱	۰	۰	فیزیولوژی
۲	۲	۰	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای
۱	۰	۰	۱	میکروب شناسی
۱	۱	۰	۰	میکروب شناسی پزشکی
۱	۱	۰	۰	ویروس شناسی
۱۰۳	۱۴	۸۲	۷	مجموع

دانش‌آموختگان دکترای تخصصی پژوهشی:

در حالی که طی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۲ تا پایان شهریور ۱۳۹۲، برای نخستین بار دو نفر دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی در دو مرکز تحقیقاتی غدد درون‌ریز و متابولیسم و مرکز تحقیقاتی گوارش و کبد دانشگاه فارغ‌التحصیل شدند، در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳، این تعداد به ۱۰ نفر افزایش یافته است.

جدول ۲-۱۷۸- دانش‌آموختگان دکترای تخصصی پژوهشی بر حسب مرکز تحقیقاتی طی سال ۹۴-۱۳۹۳

تعداد دانشجو	مرکز تحقیقاتی
۱	بیماری‌های عفونی اطفال
۱	سرطان
۴	غدد درون‌ریز و متابولیسم
۳	گوارش و کبد
۱	نقص ایمنی کودکان
۱۰	مجموع

دانش آموختگان دوره‌های شبانه:

همان‌طور که در جدول زیر نیز مشاهده می‌شود، از مجموع ۱۸۸ نفر دانش آموخته دوره شبانه، ۱۸۱ نفر در مقطع کارشناسی ناپیوسته، ۲ نفر در مقطع کارشناسی پیوسته و ۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۲-۱۷۹- دانش آموختگان دوره‌های شبانه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی	گروه آموزشی	دانشکده
	کارشناسی ارشد	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته			
۲	۲	۰	۰	آموزش بهداشت	آموزش و ارتقاء سلامت	بهداشت
۲۳	۰	۲۳	۰	بهداشت عمومی		
۲۵	۰	۲۵	۰	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	بهداشت حرفه‌ای	
۳	۳	۰	۰	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت	
۱۶	۰	۱۶	۰	مهندسی بهداشت محیط	مهندسی بهداشت محیط	
۶۹	۵	۶۴	۰	مجموع فارغ‌التحصیلان شبانه دانشکده بهداشت		
۱	۰	۰	۱	پرستاری	-	پرستاری و مامائی
۱	۰	۰	۱	مجموع فارغ‌التحصیلان شبانه دانشکده پرستاری و مامائی		
۲۱	۰	۲۱	۰	اتاق عمل	اتاق عمل	پیراپزشکی
۲۶	۰	۲۶	۰	تکنولوژی رادیولوژی	رادیولوژی	
۲۳	۰	۲۳	۰	علوم آزمایشگاهی	علوم آزمایشگاهی	
۲۴	۰	۲۴	۰	مدارک پزشکی	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت	
۱	۰	۰	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۲۳	۰	۲۳	۰	هوشبری	هوشبری	
۱۱۸	۰	۱۱۷	۱	مجموع فارغ‌التحصیلان شبانه دانشکده پیراپزشکی		
۱۸۸	۵	۱۸۱	۲	مجموع فارغ‌التحصیلان شبانه دانشگاه		

دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه

مقدمه:

تعداد دانشجویان خارجی یکی از معیارهای ارتقاء رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی‌های جهانی محسوب می‌شود. بر این اساس در این قسمت از گزارش تعداد و چگونگی توزیع دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه مورد تحلیل بررسی قرار گرفته است. منظور از دانشجوی غیر ایرانی افرادی هستند که تابعیت دیگر کشورهای جهان را داشته و بر اساس مقررات مربوطه در دانشگاه پذیرفته شده‌اند و به صورت تمام وقت مشغول به تحصیل می‌باشند.

الف- دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۵، در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، از کل ۱۲۴۶۶ نفر دانشجوی دانشگاه، ۴۲۴ نفر (۳/۴ درصد) با ملیت دیگر کشورها (تبعه ۳۳ کشور) بوده‌اند. ۱۵۱ نفر (۳۵/۶ درصد) از دانشجویان خارجی دانشگاه را زنان و ۲۷۳ نفر (۶۴/۴ درصد) را مردان تشکیل داده‌اند. ۸/۵ درصد دانشجویان خارجی در دانشکده پزشکی و ۸۶/۳ درصد آن‌ها از طریق پردیس بین‌الملل دانشگاه پذیرفته و مشغول به تحصیل شده‌اند. تعداد دانشجویان خارجی پردیس بین‌الملل از ۵۸ نفر در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، به ۹۸ نفر در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲، ۱۸۷ نفر در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ و سرانجام به ۳۶۶ نفر در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ افزایش یافته است و روند پذیرش و افزایش دانشجوی خارجی همچنان ادامه دارد. البته تعداد زیادی از دانشجویانی که از طریق حوزه معاونت بین‌الملل و پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند با توجه به تفاهم‌نامه‌های صورت گرفته در سایر دانشکده‌ها، مشغول به تحصیل شده‌اند، لیکن این گروه از دانشجویان غیر ایرانی در سرجمع دانشجویان پردیس بین‌الملل شمارش شده‌اند.

جدول ۲-۱۸۰- دانشجویان غیر ایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
پرستاری و مامائی	۶	۱	۷	۸۵/۷	۱۴/۳	۱/۷
پزشکی	۹	۲۷	۳۶	۲۵/۰	۷۵/۰	۸/۵
پیراپزشکی	۰	۴	۴	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۹
توانبخشی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۵
داروسازی	۴	۳	۷	۵۷/۱	۴۲/۹	۱/۷
دندانپزشکی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۵
پردیس بین‌الملل	۱۳۰	۲۳۶	۳۶۶	۳۵/۵	۶۴/۵	۸۶/۳
مجموع	۱۵۱	۲۷۳	۴۲۴	۳۵/۶	۶۴/۴	۱۰۰/۰

۵۴/۰ درصد دانشجویان خارجی در مقطع دکترای عمومی شاغل به تحصیل بوده‌اند. همچنین ۱۵/۶ درصد دانشجویان خارجی در مقطع Ph.D و ۴/۲ درصد در رشته‌های تحصیلی مقطع دستیار تخصصی بالینی دانشکده پزشکی شاغل به تحصیل بوده‌اند. سایر اطلاعات به شرح جدول ۲-۱۸۱ بوده است.

جدول ۲-۱۸۱- دانشجویان غیرایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	دانشکده							پرستاری و مامائی	مجموع
	پزشکی	پیراپزشکی	توانبخشی	داروسازی	دندانپزشکی	پرستاری و مامائی	بین الملل		
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰/۲	
کارشناسی پیوسته	۰	۴	۲	۰	۰	۰	۹	۵/۰	
MPH	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸	۱/۹	
کارشناسی ارشد	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۶۲	۱۵/۱	
دکترای عمومی	۰	۲۴	۰	۶	۲	۰	۱۹۷	۵۴/۰	
دکترای تخصصی پژوهشی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰/۵	
دستیاری تخصصی غیربالینی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۱/۷	
دستیاری تخصصی بالینی	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۸	۴/۲	
فلوشیپ	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۷	۱/۹	
PhD	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۶۵	۱۵/۶	
مجموع	۳۶	۴	۲	۷	۲	۰	۳۶۶	۱۰۰/۰	

جدول ۲-۱۸۲- دانشجویان غیرایرانی مشغول به تحصیل در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	دوره آموزشی			دانشکده
	شبانه	روزانه	آموزش آزاد	
پرستاری و مامائی	۰	۷	۰	۷
پزشکی	۱	۳۳	۲	۳۶
پیراپزشکی	۰	۴	۰	۴
توانبخشی	۰	۲	۰	۲
داروسازی	۰	۷	۰	۷
دندانپزشکی	۰	۲	۰	۲
پرستاری بین الملل	۰	۰	۳۶۶	۳۶۶
مجموع	۱	۵۵	۳۶۸	۴۲۴

جدول ۲-۱۸۳- دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشکده بر حسب رشته تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	رشته تحصیلی	جنسیت		
		زن	مرد	کل
پرستاری و مامائی	پرستاری	۲	۱	۳
	مامائی	۴	۰	۴
مجموع دانشجویان خارجی دانشکده پرستاری و مامائی				
پزشکی	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۲	۲
	پزشکی عمومی	۷	۱۷	۲۴
	جراحی عمومی	۰	۲	۲
	چشم پزشکی	۰	۳	۳
	رادیولوژی	۰	۱	۱
	زنان و زایمان	۱	۰	۱
	سم شناسی عمومی	۰	۱	۱
	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۱	۰	۱
	ویتره و رتین	۰	۱	۱
	مجموع دانشجویان خارجی دانشکده پزشکی			
پیراپزشکی	اتاق عمل	۰	۱	۱
	رادیولوژی	۰	۱	۱
	علوم آزمایشگاهی	۰	۲	۲
مجموع دانشجویان خارجی دانشکده پیراپزشکی				
توانبخشی	فیزیوتراپی	۱	۱	۲
داروسازی	داروسازی عمومی	۴	۲	۶
	فارماسیوتیکس	۰	۱	۱
مجموع دانشجویان خارجی دانشکده داروسازی				
پردیس بین الملل	دندانپزشکی عمومی	۱	۱	۲
	اپیدمیولوژی	۰	۷	۷
	ارتوپدی	۰	۲	۲
	ارتودانتیکس	۲	۳	۵
	آسیب شناسی پوست	۰	۱	۱
	اقتصاد و مدیریت دارو	۰	۱	۱
	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۰	۱	۱
	آمار زیستی	۰	۱	۱
	اندودانتیکس	۰	۱	۱
	انگل شناسی	۰	۱	۱
	ایمپلنت دندانپزشکی	۰	۱	۱
	ایمنی شناسی پزشکی	۱	۳	۴
	اینترنشنال کاردیولوژی	۰	۲	۲
	باکتری شناسی پزشکی	۰	۱	۱
	بهداشت باروری	۲	۰	۲
	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۰	۱	۱
	بیماری‌های داخلی	۱	۱	۲

ادامه جدول ۲-۱۸۳- دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشکده بر حسب رشته تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کلی	جنسیت		رشته تحصیلی	دانشکده
	مرد	زن		
۱	۱	۰	بیماری‌های قلب و عروق	پدیس بین‌الملل
۱	۰	۱	بینائی سنجی	
۹	۸	۱	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۱	۰	بیوشیمی	
۲	۱	۱	بیولوژی تولید مثل	
۱۶	۱۵	۱	بیهوشی	
۹	۳	۶	پرستاری	
۳	۳	۰	پرستاری داخلی جراحی	
۲	۲	۰	پرستاری و مراقبت‌های ویژه	
۱	۰	۱	پروتز دندان	
۲	۲	۰	پریودنتیکس	
۱۲۷	۶۶	۶۱	پزشکی	
۱	۱	۰	پژوهش	
۱	۱	۰	تحلیل کنترل دارو	
۱	۱	۰	جراحی سرطان	
۲	۲	۰	جراحی فک و صورت	
۱	۱	۰	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	
۲	۲	۰	خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
۲۰	۱۱	۹	داروسازی	
۵۰	۲۵	۲۵	دندانپزشکی	
۱۱	۹	۲	رادیولوژی	
۱	۰	۱	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱	۱	۰	رادیولوژی مداخله‌ای	
۱	۱	۰	روان پرستاری	
۳	۳	۰	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	
۱	۱	۰	سم شناسی عمومی	
۴	۳	۱	سم شناسی و داروشناسی	
۶	۵	۱	سیاست گذاری سلامت	
۳	۲	۱	شیمی دارویی	
۸	۷	۱	علوم تغذیه	
۲	۲	۰	علوم آزمایشگاهی	
۴	۲	۲	علوم تشریحی	
۱	۱	۰	فارماسیوتیکس	
۲	۱	۱	فارماکولوژی	
۲	۲	۰	فیزیک پزشکی	
۵	۴	۱	فیزیوتراپی	
۲	۱	۱	فیزیولوژی	
۸	۷	۱	گواهی عالی بهداشت عمومی	

ادامه جدول ۲-۱۸۳- دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشکده بر حسب رشته تحصیلی و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

کل	جنسیت		رشته تحصیلی	دانشکده
	مرد	زن		
۳	۰	۳	مامائی	پردیس بین الملل
۱	۱	۰	مدیریت اطلاعات سلامت	
۲	۱	۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱	۰	۱	مواد دندانپزشکی	
۱	۱	۰	مهندسی بافت	
۱	۱	۰	مهندسی پزشکی بیوالکترونیک	
۱	۱	۰	میکروبیولوژی پزشکی	
۳	۳	۰	نانوفناوری پزشکی	
۱	۱	۰	ویروس شناسی	
۱	۱	۰	هماتولوژی و انتقال خون	
۱	۱	۰	هوشبری	
۳۶۶	۲۳۶	۱۳۰	مجموع دانشجویان خارجی پردیس بین الملل	
۴۲۴	۲۷۳	۱۵۱	مجموع دانشجویان خارجی دانشگاه	

جدول ۲-۱۸۴- دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب نیمسال شروع تحصیل و مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی										نیمسال	سال ورود
	PhD	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته		
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۴
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	دوم	
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۵
۶	۰	۰	۰	۱	۰	۵	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۷
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۸
۴	۰	۰	۰	۱	۰	۳	۰	۰	۰	۰	اول	۱۳۸۹
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	دوم	
۱۱	۳	۰	۰	۱	۰	۵	۰	۰	۲	۰	اول	۱۳۹۰
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	دوم	
۱۳	۶	۰	۰	۱	۰	۴	۱	۰	۱	۰	اول	۱۳۹۱
۱۴	۵	۰	۰	۰	۱	۵	۰	۰	۳	۰	دوم	
۲۱	۴	۱	۱	۳	۱	۷	۳	۰	۱	۰	اول	۱۳۹۲
۱۲	۳	۰	۱	۰	۰	۴	۲	۱	۱	۰	دوم	
۵۲	۹	۰	۰	۵	۱	۲۲	۹	۱	۵	۰	اول	۱۳۹۳
۸۵	۱۳	۰	۰	۲	۰	۶۵	۴	۰	۰	۱	دوم	
۱۱۶	۱۶	۱	۱	۲	۲	۴۵	۳۸	۶	۵	۰	اول	۱۳۹۴
۷۷	۷	۰	۵	۲	۲	۵۲	۷	۰	۲	۰	دوم	
۴۲۴	۶۶	۲	۸	۱۸	۷	۲۲۹	۶۴	۸	۲۱	۱	مجموع	

دانشجویان شاغل به تحصیل بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت:

طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، ۴۲۴ نفر (۳/۴ درصد) از دانشجویان دانشگاه غیر ایرانی و ۱۲۰۴۲ نفر (۹۶/۶ درصد) ایرانی بودند. دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه، تبعه ۳۳ کشور مختلف به شرح جدول ۲-۱۸۵ بوده‌اند.

جدول ۲-۱۸۵- دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب ملیت و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	تابعیت	زن	مرد	کل
۱	عراق	۵۴	۱۲۰	۱۷۴
۲	پاکستان	۲۸	۲۵	۵۳
۳	افغانستانی	۱۸	۱۵	۳۳
۴	نیجریه	۱۱	۱۹	۳۰
۵	اتیوپی	۰	۲۰	۲۰
۶	هندوستان	۱۱	۷	۱۸
۷	سوریه	۲	۱۲	۱۴
۸	غنا	۱	۱۳	۱۴
۹	لبنان	۳	۱۱	۱۴
۱۰	بحرین	۸	۱	۹
۱۱	فلسطین اشغالی	۲	۷	۹
۱۲	بنگلادش	۱	۳	۴
۱۳	یمن	۱	۳	۴
۱۴	انگلستان	۱	۲	۳
۱۵	آمریکا	۲	۰	۲
۱۶	زیمبابوه	۰	۲	۲
۱۷	سودان	۰	۲	۲
۱۸	سومالی	۲	۰	۲
۱۹	سوئد	۱	۱	۲
۲۰	عربستان سعودی	۰	۲	۲
۲۱	اسلواکی	۰	۱	۱
۲۲	اندونزی	۱	۰	۱
۲۳	اوگاندا	۰	۱	۱
۲۴	ایرلند	۱	۰	۱
۲۵	بلژیک	۰	۱	۱
۲۶	تایلند	۱	۰	۱
۲۷	ترکیه	۰	۱	۱
۲۸	قرقیزستان	۱	۰	۱
۲۹	کامرون	۰	۱	۱
۳۰	کنیا	۰	۱	۱
۳۱	مصر	۰	۱	۱
۳۲	میانمار	۱	۰	۱
۳۳	نپال	۰	۱	۱
	مجموع	۱۵۱	۲۷۳	۴۲۴

جدول ۲-۱۸۶ - دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب ملیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	تابعیت	مقطع تحصیلی									
		Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته
۱	عراق	۱۱	۲	۲	۵	۴	۱۰۳	۴۳	۳	۱	۰
۲	پاکستان	۱۷	۰	۰	۱	۱	۳۲	۱	۱	۰	۰
۳	افغانستانی	۱	۰	۰	۱	۰	۱۰	۷	۰	۱۳	۱
۴	نیجریه	۷	۰	۰	۰	۰	۱۶	۱	۰	۶	۰
۵	اتیوپی	۱۶	۰	۰	۱	۱	۱	۱	۰	۰	۰
۶	هندوستان	۱	۰	۰	۲	۰	۱۴	۱	۰	۰	۰
۷	سوریه	۲	۰	۳	۱	۰	۸	۰	۰	۰	۰
۸	غنا	۳	۰	۰	۰	۰	۴	۵	۲	۰	۰
۹	لبنان	۰	۰	۲	۱	۰	۹	۲	۰	۰	۰
۱۰	بحرین	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۰
۱۱	فلسطین اشغالی	۲	۰	۰	۱	۰	۶	۰	۰	۰	۰
۱۲	بنگلادش	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۲	۰	۰
۱۳	یمن	۰	۰	۱	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۴	انگلستان	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰
۱۵	آمریکا	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰
۱۶	زیمبابوه	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰
۱۷	سودان	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۸	سومالی	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰
۱۹	سوئد	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰
۲۰	عربستان سعودی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۰
۲۱	اسلواکی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۲	اندونزی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۳	اوگاندا	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۴	ایرلند	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۵	بلیزیک	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۶	تایلند	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۷	ترکیه	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۸	قرقیزستان	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۲۹	کامرون	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۳۰	کنیا	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۳۱	مصر	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳۲	میانمار	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۳۳	نپال	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۴۲۴	مجموع	۶۶	۲	۸	۱۸	۷	۲۲۹	۶۴	۸	۲۱	۱

جدول ۲-۱۸۷- دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه بر حسب تابعیت و به تفکیک دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	تابعیت	دوره آموزشی			مجموع
		آموزش آزاد	روزانه	شبانه	
۱	عراق	۱۶۷	۷	۰	۱۷۴
۲	پاکستان	۵۱	۲	۰	۵۳
۳	افغانستانی	۱۷	۱۵	۱	۳۳
۴	نیجریه	۳۰	۰	۰	۳۰
۵	اتیوپی	۲۰	۰	۰	۲۰
۶	هندوستان	۱۷	۱	۰	۱۸
۷	سوریه	۶	۸	۰	۱۴
۸	غنا	۱۴	۰	۰	۱۴
۹	لبنان	۷	۷	۰	۱۴
۱۰	بحرین	۹	۰	۰	۹
۱۱	فلسطین اشغالی	۲	۷	۰	۹
۱۲	بنگلادش	۴	۰	۰	۴
۱۳	یمن	۱	۳	۰	۴
۱۴	انگلستان	۳	۰	۰	۳
۱۵	آمریکا	۲	۰	۰	۲
۱۶	زیمبابوه	۲	۰	۰	۲
۱۷	سودان	۲	۰	۰	۲
۱۸	سومالی	۲	۰	۰	۲
۱۹	سوئد	۲	۰	۰	۲
۲۰	عربستان سعودی	۰	۲	۰	۲
۲۱	اسلواکی	۱	۰	۰	۱
۲۲	اندونزی	۱	۰	۰	۱
۲۳	اوگاندا	۱	۰	۰	۱
۲۴	ایرلند	۱	۰	۰	۱
۲۵	بلژیک	۱	۰	۰	۱
۲۶	تایلند	۱	۰	۰	۱
۲۷	ترکیه	۱	۰	۰	۱
۲۸	قرقیزستان	۰	۱	۰	۱
۲۹	کامرون	۱	۰	۰	۱
۳۰	کنیا	۱	۰	۰	۱
۳۱	مصر	۰	۱	۰	۱
۳۲	میانمار	۰	۱	۰	۱
۳۳	نپال	۱	۰	۰	۱
مجموع		۳۶۸	۵۵	۱	۴۲۴

ب- دانشجویان خارجی پذیرفته شده:

بر اساس اطلاعات ابتدای اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، از مجموع ۲۵۸۱ نفر دانشجوی پذیرفته شده در دانشگاه ۱۹۳ نفر (۷/۵ درصد) غیر ایرانی بوده‌اند. این تعداد در دانشکده‌های پرستاری، پزشکی، توانبخشی و سایر دانشکده‌ها با همکاری پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند.

جدول ۲-۱۸۸- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

دانشکده	جنسیت		کل
	زن	مرد	
پرستاری و مامائی	۰	۱	۱
پزشکی	۰	۳	۳
توانبخشی	۱	۰	۱
پردیس بین‌الملل	۶۱	۱۲۷	۱۸۸
مجموع	۶۲	۱۳۱	۱۹۳

جدول ۲-۱۸۹- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مقطع تحصیلی	دانشکده			مجموع
	پرستاری و مامائی	پزشکی	توانبخشی	
کارشناسی پیوسته	۱	۰	۱	۷
MPH	۰	۰	۰	۶
کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۴۵
دکترای عمومی	۰	۰	۰	۹۷
دستاری تخصصی	۰	۰	۰	۴
دستاری تخصصی بالینی	۰	۲	۰	۴
فلوشیپ	۰	۱	۰	۶
دکترای تخصصی پژوهشی	۰	۰	۰	۱
Ph.D	۰	۰	۰	۲۳
مجموع	۱	۳	۱	۱۹۳

جدول ۲-۱۹۰- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی									رشته تحصیلی	دانشکده
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۰	MPH	پردیس بین الملل
۴	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اپیدمیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ارتوپدی	
۵	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۴	۰	۰	ارتودانتیکس	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	آسیب شناسی پوست	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اقتصاد و مدیریت دارو	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	انگل شناسی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ایمنی شناسی پزشکی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	اینترنشنال کاردیولوژی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	باکتری شناسی پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بینایی سنجی	
۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	بیولوژی تولید مثل	
۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵	۰	۰	بیهوشی	
۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	پرستاری	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پرستاری داخلی جراحی	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	پرستاری و مراقبت های ویژه	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پروتز دندانانی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	پرودنتیکس	
۵۹	۰	۰	۰	۰	۰	۵۹	۰	۰	۰	پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی فک و صورت	
۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	داروسازی	
۲۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	دندانپزشکی	
۹	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۸	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی فک و دهان و صورت	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی مداخله ای	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی	
۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	سیاست گذاری سلامت	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	شیمی دارویی	
۴	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	علوم تغذیه	
۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	علوم تشریحی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فارماکولوژی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیک پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	فیزیوتراپی	
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	مامایی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	مهندسی پزشکی (بیوالکترونیک)	

ادامه جدول ۲-۱۹۰- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	مقطع تحصیلی									رشته تحصیلی	دانشکده
	Ph.D	دکترای تخصصی پژوهشی	فلوشیپ	دستیاری تخصصی بالینی	دستیاری تخصصی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	میکروپ شناسی پزشکی	پردیس بین الملل
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	نانو فناوری پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	هماتولوژی و انتقال خون	
۱۸۸	۲۳	۱	۵	۲	۴	۹۷	۴۵	۶	۵	مجموع پردیس بین الملل	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	پرستاری	پرستاری و مامائی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	چشم پزشکی	پزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	رادیولوژی	
۱	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	ویتره و رتین	
۳	۰	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۰	۰	مجموع دانشکده پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	فیزیوتراپی	توانبخشی
۱۹۳	۲۳	۱	۶	۴	۴	۹۷	۴۵	۶	۷	مجموع	

جدول ۲-۱۹۱- دانشجویان خارجی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب تابعیت طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	تابعیت	زن	مرد	کل
۱	عراق	۲۴	۷۲	۹۶
۲	پاکستان	۷	۱۲	۱۹
۳	نیجریه	۶	۹	۱۵
۴	غنا	۱	۹	۱۰
۵	افغانستانی	۷	۲	۹
۶	هندوستان	۵	۴	۹
۷	اتیوپی	۰	۸	۸
۸	بحرین	۵	۰	۵
۹	سوریه	۰	۵	۵
۱۰	لبنان	۱	۴	۵
۱۱	بنگلادش	۱	۲	۳
۱۲	سومالی	۲	۰	۲
۱۳	اسلواکی	۰	۱	۱
۱۴	اندونزی	۱	۰	۱
۱۵	انگلستان	۱	۰	۱
۱۶	آمریکا	۱	۰	۱
۱۷	زیمبابوه	۰	۱	۱
۱۸	کنیا	۰	۱	۱
۱۹	یمن	۰	۱	۱
مجموع		۶۲	۱۳۱	۱۹۳

جدول ۲-۱۹۲- دانشجویان خارجی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب تابعیت و به تفکیک مقطع تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	تابعیت	مقطع تحصیلی								
		کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دستیاری تخصصی	دستیاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	دکترای تخصصی پژوهشی	Ph.D
۱	اتیوپی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲	اسلواکی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰
۳	افغانستانی	۴	۰	۱	۴	۰	۰	۰	۰	۰
۴	اندونزی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰
۵	انگلستان	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰
۶	آمریکا	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۷	بحرین	۰	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰
۸	بنگلادش	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰
۹	پاکستان	۰	۱	۰	۱۳	۱	۰	۰	۴	۱۹
۱۰	زیمبابوه	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۱۱	سوریه	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۳	۱	۵
۱۲	سومالی	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
۱۳	عراق	۰	۱	۳۶	۵۲	۲	۱	۰	۱	۹۶
۱۴	غنا	۰	۲	۴	۲	۰	۰	۰	۲	۱۰
۱۵	کنیا	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
۱۶	لبنان	۰	۰	۱	۱	۰	۱	۲	۰	۵
۱۷	نیجریه	۳	۰	۱	۷	۰	۰	۰	۴	۱۵
۱۸	هندوستان	۰	۰	۰	۸	۱	۰	۰	۰	۹
۱۹	یمن	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
	مجموع	۷	۶	۴۵	۹۷	۴	۴	۶	۱	۲۳
										۱۹۳

جدول ۲-۱۹۳- دانشجویان خارجی پذیرفته شده در دانشگاه بر حسب دانشکده و دوره آموزشی طی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

مجموع	دوره آموزشی		دانشکده
	آموزش آزاد	روزانه	
۱	۰	۱	پرستاری و مامائی
۳	۰	۳	پزشکی
۱	۰	۱	توانبخشی
۱۸۸	۱۸۸	۰	پردیس بین الملل
۱۹۳	۱۸۸	۵	مجموع

ج- دانش آموختگان غیر ایرانی:

در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ از مجموع ۲۸۰۶ نفر دانش آموخته دانشگاه، ۴۵ نفر (۲۰ نفر زن و ۲۵ نفر مرد) غیر ایرانی بوده‌اند.

جدول ۲-۱۹۴- دانش آموختگان خارجی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

دانشکده	زن	مرد	کل
بهداشت	۰	۱	۱
پرستاری و مامائی	۷	۱	۸
پزشکی	۹	۱۲	۲۱
پیراپزشکی	۲	۰	۲
توانبخشی	۲	۰	۲
دندانپزشکی	۰	۲	۲
پرديس بين الملل	۰	۹	۹
مجموع	۲۰	۲۵	۴۵

جدول ۲-۱۹۵- دانش آموختگان خارجی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مجموع	مقطع تحصیلی						رشته تحصیلی	دانشکده
	Ph.D	دستیاری تخصصی بالینی	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی پیوسته		
۱	۰	۰	۰	۰	۱	۰	MD.MPH	بهداشت
۵	۰	۰	۰	۲	۰	۳	پرستاری	پرستاری و مامائی
۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳	مامائی	
۸	۰	۰	۰	۲	۰	۶	مجموع پرستاری و مامائی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	بیماری‌های پوست	پزشکی
۱۹	۰	۰	۱۹	۰	۰	۰	پزشکی	
۱	۰	۱	۰	۰	۰	۰	جراحی عمومی	
۲۱	۰	۲	۱۹	۰	۰	۰	مجموع پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	رادیولوژی	پیراپزشکی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	هوشبری	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	مجموع پیراپزشکی	
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	فیزیوتراپی	توانبخشی
۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱	گفتاردرمانی	
۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	مجموع توانبخشی	
۲	۰	۰	۲	۰	۰	۰	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	آموزش بهداشت	پرديس بين الملل
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	انگل شناسی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	بیوتکنولوژی پزشکی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	سم شناسی و داروشناسی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	علوم تشریحی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	فیزیک پزشکی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	فیزیوتراپی	
۱	۰	۰	۰	۱	۰	۰	میکروب شناسی	
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	ویروس شناسی	
۹	۲	۰	۰	۷	۰	۰	مجموع پرديس بين الملل	
۴۵	۲	۲	۲۱	۹	۱	۱۰	مجموع	

جدول ۲-۱۹۶- دانشجویان خارجی دانش‌آموختگان از دانشگاه بر حسب ملیت و جنسیت طی سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ردیف	تابعیت	جنسیت		کل
		زن	مرد	
۱	افغانستانی	۱۱	۵	۱۶
۲	پاکستان	۰	۵	۵
۳	اتیوپی	۰	۳	۳
۴	سوریه	۱	۲	۳
۵	نیجریه	۰	۳	۳
۶	اردن	۰	۲	۲
۷	ترکیه	۲	۰	۲
۸	سوئد	۲	۰	۲
۹	عراق	۱	۱	۲
۱۰	عربستان سعودی	۰	۲	۲
۱۱	کنیا	۲	۰	۲
۱۲	لبنان	۱	۱	۲
۱۳	تاجیکستان	۰	۱	۱
	مجموع	۲۰	۲۵	۴۵

پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴

بر اساس اطلاعات دریافتی از سازمان سنجش آموزش کشور، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۴، ۸۳۹ نفر، در دانشگاه علوم پزشکی تهران پذیرفته شده‌اند. در این دوره، ۷ نفر از پذیرفته شدگانی که دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود برگزیده بودند، رتبه تک رقمی و ۶۹ نفر رتبه دو رقمی آزمون را کسب نموده بودند که هر ۷۶ نفر آن‌ها در رشته پزشکی عمومی پذیرفته شدند. بر این اساس به نظر می‌رسد در این دوره از آزمون، برترین‌های کنکور گروه آزمایشی علوم تجربی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران را در اولویت انتخاب خود قرار داده‌اند. ۷۷/۸ درصد رتبه‌های تک رقمی و ۷۶/۷ درصد رتبه‌های دو رقمی این آزمون، دانشگاه علوم پزشکی تهران را برای ادامه تحصیل خود برگزیده‌اند.

جدول ۲-۱۹۷- پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	تعداد	درصد
دکترای حرفه‌ای	۲۸۹	۳۴/۴
دکترای حرفه‌ای (پرديس بين الملل)	۱۵۶	۱۸/۶
کارشناسی	۳۱۷	۳۷/۸
کارشناسی (پرديس بين الملل)	۷۷	۹/۲
مجموع	۸۳۹	۱۰۰/۰

جدول ۲-۱۹۸- رتبه‌های تک رقمی و دو رقمی آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ پذیرفته شده در دانشگاه علوم پزشکی تهران

رتبه کشوری		تعداد	درصد
تک رقمی	۹ و کمتر	۷	۷۷/۸
دو رقمی	۱۰ تا ۹۹	۶۹	۷۶/۷

جدول ۲-۱۹۹- پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک سهمیه نهایی

درصد	تعداد	سهمیه نهایی
۱۷/۳	۱۴۵	ایثارگران، خانواده شهداء و رزمندگان
۳۲/۵	۲۷۲	منطقه یک
۳۲/۱	۲۶۹	منطقه دو
۱۸/۲	۱۵۳	منطقه سه
۱۰۰/۰	۸۳۹	مجموع

در میان ۴۴۵ نفر از پذیرفته شدگان رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی ۱۵۶ نفر (۵۸ نفر پزشکی، ۵۴ نفر داروسازی و ۴۴ نفر دندانپزشکی) در پردیس بین‌الملل پذیرفته شده‌اند. در جدول ۲-۲۰۰ پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی مشخص شده است.

جدول ۲-۲۰۰- پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

مجموع	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی
	کارشناسی	دکترای حرفه‌ای	
۲۵	۲۵	۰	اتاق عمل
۹۷	۹۷	۰	پرستاری
۱۴۵	۰	۱۴۵	دانشکده پزشکی
۵۸	۰	۵۸	پردیس بین‌الملل
۸۰	۰	۸۰	دانشکده داروسازی
۵۴	۰	۵۴	پردیس بین‌الملل
۶۴	۰	۶۴	دانشکده دندانپزشکی
۴۴	۰	۴۴	پردیس بین‌الملل
۱۶	۱۶	۰	شنوایی شناسی
۳۲	۳۲	۰	دانشکده پیراپزشکی
۳۹	۳۹	۰	پردیس بین‌الملل
۲۱	۲۱	۰	فیزیوتراپی
۲۴	۲۴	۰	کارشناسی تکنولوژی پر توشناسی
۲۱	۲۱	۰	کارشناسی فناوری
۳۸	۳۸	۰	اطلاعات سلامت
۱۷	۱۷	۰	گفتار درمانی
۱۷	۱۷	۰	مامایی
۲۳	۲۳	۰	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲۶	۲۶	۰	هوشبری
۸۳۹	۳۹۴	۴۴۵	مجموع

جدول ۲-۲۰۱- پذیرفته شدگان دانشگاه علوم پزشکی تهران به تفکیک رشته تحصیلی در هر یک از سهمیه‌های نهایی آزمون سراسری سال ۱۳۹۴

مجموع	سهمیه نهایی				رشته تحصیلی
	منطقه سه	منطقه دو	منطقه یک	ایثارگران، خانواده شهداء و رزمندگان	
۲۵	۴	۷	۱۰	۴	اتاق عمل
۹۷	۱۷	۲۹	۳۴	۱۷	پرستاری
۱۴۵	۱۹	۶۷	۳۳	۲۶	دانشکده پزشکی
۵۸	۱۴	۱۴	۱۹	۱۱	پرديس بين الملل
۸۰	۷	۲۰	۳۵	۱۸	دانشکده داروسازی
۵۴	۱۳	۱۳	۱۷	۱۱	پرديس بين الملل
۶۴	۹	۲۶	۱۷	۱۲	دانشکده دندانپزشکی
۴۴	۱۱	۱۰	۱۳	۱۰	پرديس بين الملل
۱۶	۳	۸	۳	۲	شنوایی شناسی
۳۲	۴	۷	۱۶	۵	دانشکده پیراپزشکی
۳۷	۱۱	۱۱	۱۳	۲	پرديس بين الملل
۲۱	۴	۷	۵	۵	فیزیوتراپی
۲۴	۴	۸	۷	۵	کارشناسی تکنولوژی پر توشناسی
۲۱	۶	۶	۷	۲	دانشکده پیراپزشکی
۳۸	۱۲	۱۳	۱۲	۱	پرديس بين الملل
۱۷	۳	۷	۵	۲	گفتاردرمانی
۱۷	۳	۳	۸	۳	مامایی
۲۳	۶	۶	۶	۵	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۲۶	۳	۷	۱۲	۴	هوشبری
۸۳۹	۱۵۳	۲۶۹	۲۷۲	۱۴۵	مجموع

جدول ۲-۲۰۲- نسبت دانشجویان پذیرفته شده به تعداد انتخاب کنندگان کد رشته‌های دانشگاه در آزمون سراسری سال ۱۳۹۴

رشته تحصیلی	تعداد انتخاب کنندگان	تعداد پذیرفته شدگان	نسبت پذیرفته شده به انتخاب کننده (در هزار)
اتاق عمل	۱۵۲۹۲	۲۵	۱/۶
پرستاری	۳۹۸۶۸	۹۷	۲/۴
پزشکی	پرديس مرکزی	۲۷۳۶۰	۵/۳
	پرديس بین الملل	۲۵۴۳۶	۲/۳
داروسازی	پرديس مرکزی	۲۴۴۰۶	۳/۳
	پرديس بین الملل	۲۳۷۴۷	۲/۳
دندانپزشکی	پرديس مرکزی	۲۳۱۷۶	۲/۸
	پرديس بین الملل	۲۴۱۴۷	۱/۸
شنوایی شناسی	۱۱۸۲۸	۱۶	۱/۴
علوم آزمایشگاهی	دانشکده پیراپزشکی	۱۸۳۰۵	۱/۷
	پرديس بین الملل	۱۲۱۸	۳۰/۴
فیزیوتراپی	۲۶۸۰۰	۲۱	۰/۸
کارشناسی تکنولوژی پر توشناسی	۱۲۱۲۱	۲۴	۲/۰
کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	دانشکده پیراپزشکی	۲۱۷۷	۹/۶
	پرديس بین الملل	۲۱۱	۱۸۰/۱
گفتاردرمانی	۶۳۵۳	۱۷	۲/۷
مامایی	۹۵۹۹	۱۷	۱/۸
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۳۰۴۷	۲۳	۷/۵
هوشبری	۱۷۱۵۲	۲۶	۱/۵
مجموع	۳۱۲۲۴۳	۸۳۹	۲/۷

امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی و فوق تخصصی کشور

در امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی سال ۱۳۹۴، از کل ۸۴ رتبه اول تا چهارم کشوری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب ۲۷ رتبه اول تا چهارم شد. در این سال، از ۲۵ رشته تحصیلی، دستیاران ۷ رشته تحصیلی (جدول صفحه بعد) موفق به کسب رتبه برتر آزمون خورد تخصصی شدند. کل شرکت کنندگان دانشگاه در این دوره، ۳۴۳ نفر بود که از این تعداد ۲۲۹ نفر (۶۶/۸ درصد) پذیرفته شدند.

در آزمون نهایی دانش‌نامه فوق تخصصی سال ۱۳۹۴ هم از کل ۵۲ رتبه اول تا سوم رتبه‌های تقسیم شده برای ۲۳ رشته فوق تخصصی، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۶ رتبه را به خود اختصاص داد. در این دوره دستیاران فوق تخصصی دانشگاه در ۶ رشته تحصیلی موفق به کسب رتبه اول شدند. کل شرکت کنندگان دانشگاه در این دوره، ۹۲ نفر بود که از این تعداد ۶۹ نفر (۷۵/۰ درصد) پذیرفته شدند.

جدول ۲-۲۰۳- رتبه دستیاران دانشگاه در امتحانات نهایی دانش‌نامه تخصصی پزشکی و دانش‌نامه فوق تخصصی کشور در سال ۱۳۹۴

موضوع	امتحانات نهایی دانش‌نامه فوق تخصصی				امتحانات نهایی برد تخصصی پزشکی			
	اول	دوم	سوم	مجموع	اول	دوم	سوم	چهارم
تعداد رتبه‌های کسب شده توسط دستیاران دانشگاه	۷	۷	۹	۲۷	۶	۹	۹	۴
تعداد رتبه‌های برتر	۲۵	۲۵	۲۲	۸۴	۲۳	۱۹	۱۰	۱۶

جدول ۲-۲۰۴- عملکرد دستیاران دانشگاه در ۶۲ دوره امتحانات نهایی برگزار شده دانش نامه تخصصی کشور بر حسب رشته های تحصیلی در ۱۳۹۴

ردیف	رشته تحصیلی	رتبه های برتر				تعداد پذیرفته شدگان دانشگاه در آزمون	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون
		اول	دوم	سوم	چهارم		
۱	آسیب شناسی	۰	۰	۰	-	۱۶	۶
۲	جراحی استخوان و مفاصل	۱	۰	۰	۱	۱۰	۹
۳	بیماری های اعصاب	۰	۰	۱	-	۱۱	۸
۴	بیماری های پوست	۰	۰	۱	-	۹	۹
۵	بیماری های داخلی	۰	۰	۰	۰	۴۱	۲۵
۶	بیماری های عفونی گرمسیری	۱	۰	۱	-	۷	۶
۷	بیماری های قلب و عروق	۰	۰	۱	۱	۲۳	۱۵
۸	بیماری های کودکان	۱	۰	۰	۰	۳۵	۲۰
۹	بیهوشی	۰	۰	۰	۰	۱۹	۱۳
۱۰	پرتودرمانی (رادیوتراپی)	۰	۰	-	-	۴	۳
۱۱	پزشکی اجتماعی	۰	۱	۰	-	۲	۲
۱۲	پزشکی قانونی	۱	۰	۰	-	۱۱	۵
۱۳	پزشکی ورزشی	۱	-	-	-	۳	۳
۱۴	پزشکی هسته ای	۰	۱	-	-	۶	۳
۱۵	توانبخشی	۰	۰	۰	-	۰	۰
۱۶	جراحی عمومی	۰	۰	۰	۰	۱۶	۱۱
۱۷	جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی	۰	۰	۰	-	۵	۴
۱۸	جراحی مغز و اعصاب	۱	۰	۰	-	۷	۴
۱۹	چشم پزشکی	۰	۱	۲	۱	۱۷	۱۱
۲۰	رادیولوژی	۰	۱	۱	۱	۱۸	۱۱
۲۱	روانپزشکی	۰	۰	۰	۰	۱۲	۸
۲۲	زنان و زایمان	۰	۱	۱	۰	۳۴	۲۶
۲۳	طب اورژانس	۰	۱	۰	۰	۲۰	۱۶
۲۴	طب کار	۱	۰	-	-	۹	۷
۲۵	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۰	۱	۱	-	۸	۴
	مجموع	۷	۷	۹	۴	۳۴۳	۲۲۹

جدول ۲-۲۰۵- عملکرد دستیاران دانشگاه در بیست و نهمین دوره آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی کشور بر حسب رشته تحصیلی در سال ۱۳۹۴

ردیف	رشته تحصیلی	رتبه‌های برتر			تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد پذیرفته شدگان دانشگاه در آزمون
		اول	دوم	سوم		
۱	قلب و عروق	۰	۰	-	۴	۱
۲	جراحی قلب	۱	۰	-	۲	۱
۳	جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی	۰	۰	۱	۷	۲
۴	کلیه کودکان	۰	۰	۰	۱	۱
۵	قلب کودکان	۰	۰	۰	۳	۰
۶	بیماری‌های ریه	۰	۱	۰	۳	۳
۷	جراحی قفسه صدری	۰	۱	-	۲	۱
۸	رومانولوژی	۱	۰	۱	۷	۶
۹	ایمونولوژی و آلرژی بالینی	۰	۰	-	۳	۳
۱۰	گوارش کودکان	۱	۰	-	۳	۳
۱۱	گوارش بالغین بالغین	۰	۰	۱	۸	۷
۱۲	خون و سرطان بالغین	۰	۰	۱	۱۵	۱۱
۱۳	خون و سرطان کودکان	۰	۰	-	۰	۰
۱۴	غدد بالغین	۰	۰	۰	۵	۵
۱۵	عفونی کودکان	۱	-	-	۲	۱
۱۶	غدد کودکان	۰	۱	-	۳	۲
۱۷	طب نوزادی و پیرامون تولد	۰	۰	۰	۳	۳
۱۸	مغز و اعصاب کودکان	۰	۱	۰	۳	۳
۱۹	ریه کودکان	۱	۱	-	۲	۲
۲۰	رومانولوژی کودکان	۰	-	-	۱	۱
۲۱	جراحی عروق	۰	۱	-	۲	۱
۲۲	روانپزشکی اطفال	۱	-	-	۲	۲
۲۳	نفرولوژی	۰	-	-	۱۱	۱۰
	مجموع	۶	۶	۴	۹۲	۶۹

آموزش مجازی

تا پایان سال ۱۳۹۴، بیش از ۴۷ راند و بیش از ۵۴ برنامه فعال آموزشی در سامانه‌های سرمد و آموزش مداوم اینترنتی دانشگاه برگزار شده است.

جدول ۲-۲۰۶- تعداد اساتید و دروس فعال در سامانه نماد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

ردیف	نام دانشکده	تعداد استاد فعال	تعداد درس فعال
۱	بهداشت	۵	۱۱
۲	پرديس بين‌الملل	۳۱	۷۲
۳	پرستاری و مامایی	۷	۱۸
۴	پزشکی	۵	۷
۵	پیراپزشکی	۱	۱
۶	توانبخشی	۲	۲
۸	دندانپزشکی	۳۷	۴۶
۱۰	تغذیه	۴	۸
۱۱	فناوری‌های نوین پزشکی	۳	۴
۱۲	مجازی	۲۴	۴۹
مجموع		۱۱۹	۲۱۸

مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، در سال ۱۳۷۲ در حوزه معاونت آموزشی شکل گرفت. واحدهای زیرمجموعه این مرکز عبارتند از: واحد ارزشیابی، واحد برنامه‌ریزی، دبیرخانه دانش پژوهی آموزشی، واحد طرح‌های توسعه در آموزش، واحد توانمندسازی مدرسین، دفتر بیمار استاندارد شده و واحد رسانه و همکاری‌های برون سازمانی.

اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز:

طی سال ۱۳۹۴، ۲۴ نفر با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه همکاری داشته‌اند که از این تعداد ۸ نفر عضو هیأت علمی و ۱۶ نفر غیرهیأت علمی شامل کارمندان رسمی، پیمانی، شرکتی و قراردادی بوده‌اند.

جدول ۲-۲۰۷- اعضای هیأت علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۴

عنوان	جنسیت	تعداد	مدرک تحصیلی		مرتبه علمی
			دکترای تخصصی	استادیار	
اعضای هیأت علمی	مرد	۰	۰	۰	۰
	زن	۱	۱	۰	۱
اعضای هیأت علمی مأمور به خدمت در مرکز	مرد	۳	۳	۲	۱
	زن	۴	۴	۴	۰
مجموع		۸	۸	۶	۲

جدول ۲-۲۰۸- کارکنان اداری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۴

عنوان	جنسیت	تعداد	عنوان پست			نوع استخدام		
			کارشناس	کاردان	سایر	رسمی	پیمانی	شرکتی و قراردادی
کارکنان اداری	مرد	۴	۲	۰	۲	۲	۰	۲
	زن	۱۲	۸	۰	۴	۸	۰	۴
مجموع		۱۶	۱۰	۰	۶	۱۰	۰	۶

اصولی ترین فعالیت‌های مرکز:

با توجه به نقشه علمی دانشگاه، اصلی ترین فعالیت‌های مرکز در حوزه ارزشیابی دوره، دانشجو در سال ۱۳۹۴ به شرح زیر بوده است:

نظام جامع ارزشیابی آموزشی دانشگاه:

با توجه به نقشه علمی دانشگاه و لزوم اجرای برنامه عملیاتی حوزه آموزش، مرکز از سال ۱۳۹۱ تاکنون در تلاش است تا با تدوین نظام جامع در حوزه‌های فعالیت خود موجبات انسجام در فعالیت‌های واحد را به شرح زیر فراهم کند:

نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی دوره، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی با برگزاری جلسات متعدد و حضور صاحب نظران حوزه ارزشیابی در سال ۱۳۹۰ در مرکز تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در فایل نهایی، آیین‌نامه مزبور در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها براساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند. بدین ترتیب در صورت تأیید علمی و محتوایی توسط مرکز، شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و تصویب می‌شود. همچنین طبق آیین‌نامه مصوب دانشگاه، دانشکده‌هایی که یک سال از زمان تصویب و اجرای شیوه‌نامه‌های آنها می‌گذرد موظف‌اند گزارش سالانه‌ای از میزان اجرای ارزشیابی دوره‌های خود را به این مرکز ارسال نمایند.

اهم فعالیت‌های انجام شده در این حوزه عبارت است از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزشی ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- پیگیری و دریافت گزارش سالانه از دانشکده‌هایی که یک‌سال از ابلاغ شیوه‌نامه آنان می‌گذرد.

جدول ۲-۲۰۹- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشکده‌ها در پایان سال ۱۳۹۴

ارسال از طرف دانشکده‌ها	بازخورد از طرف مرکز	ارسال فایل نهایی توسط دانشکده‌ها	تصویب در شورای آموزشی دانشگاه	گزارش سالانه ارزشیابی دوره‌ها ارسالی از دانشکده‌ها
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد	۵۰ درصد

نظام جامع ارزیابی دانشجو:

به منظور ساختارمند کردن ارزیابی فراگیر، "میزان به کارگیری گروه‌های آموزشی دانشگاه از روش‌های ارزیابی دانشجو" مورد بررسی قرار گرفت و نتایج آن تحلیل و گزارش مربوط به آن تهیه شد. پس از نیازسنجی انجام شده، پیش‌نویس اولیه "آیین‌نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو" با برگزاری جلسات متعدد و حضور متخصصان این حوزه تدوین و جهت بحث و بررسی در شورای آموزشی دانشگاه مطرح شد. در نهایت پس از دریافت بازخورد و اصلاح موارد پیشنهادی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۲ به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسید و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. قرار است دانشکده‌ها شیوه‌نامه‌های خود را پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز ارسال نمایند تا در صورت تأیید علمی و محتوایی، جهت طرح موضوع، به شورای آموزشی دانشگاه ارسال شود.

اهم فعالیت‌های انجام شده در راستای نظام جامع ارزیابی دانشجو عبارتند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجو، ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه

جدول ۲-۲۱۰- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجویی دانشکده‌ها در پایان سال ۱۳۹۴

ارسال از طرف دانشکده‌ها	بازخورد از طرف مرکز	ارسال فایل نهایی توسط دانشکده‌ها	تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
۷۵ درصد	۲۵ درصد	۸/۳ درصد	۸/۳ درصد

نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی:

به منظور ساختارمند نمودن ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، آیین‌نامه نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی با برگزاری جلسات متعدد و حضور افراد صاحب‌نظر حوزه ارزشیابی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش تدوین شد و پس از دریافت نقطه نظرات معاونین آموزشی دانشکده‌ها و اعمال آن در نسخه نهایی، آیین‌نامه مزبور در سال ۱۳۹۳ در شورای آموزشی دانشگاه تصویب و به دانشکده‌ها ابلاغ شد. مقرر گردید هر یک از دانشکده‌ها بر اساس چارچوب تعیین شده، شیوه‌نامه مربوط به خود را تدوین و پس از تصویب در دانشکده جهت بررسی به مرکز توسعه ارسال نمایند.

اهم فعالیت‌های انجام شده در این راستا عبارتند از:

- بررسی شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی ارسالی از دانشکده‌ها
- ارائه بازخورد
- پیگیری شیوه‌نامه‌های نهایی
- ارسال شیوه‌نامه‌های نهایی به منظور تصویب در شورای آموزشی دانشگاه
- ابلاغ شیوه‌نامه تصویب شده به دانشکده‌ها و پیگیری اجرای آن‌ها

میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی تا کنون به صورت زیر است:

جدول ۲-۲۱۱- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۴

ردیف	عنوان	تعداد
۱	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	۱۰ مورد
۲	ارائه بازخورد	۶ مورد
۳	دریافت شیوه‌نامه نهایی	۴ مورد
۴	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	۳ مورد
۵	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها	۳ مورد

اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه:

در سال ۱۳۹۴، پیرو ابلاغ سند اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی-درمانی کشور توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع، این فعالیت نیز در مجموعه کارهای واحد ارزشیابی قرار گرفت که در راستای تسهیل و تسریع در اجرای آن، عمده فعالیت‌های صورت گرفته در این راستا عبارتند از:

- برگزاری نشست "بررسی اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه"
- طراحی و برگزاری کارگاه آموزشی "خودارزیابی بیمارستان‌های تابعه در چارچوب اعتباربخشی آموزشی"
- انجام خودارزیابی آموزشی توسط بیمارستان‌های تابعه دانشگاه و ارسال گزارش مربوطه در چارچوب فرمت طراحی شده به این مرکز.
- برگزاری نشست "ارایه گزارش نتایج خودارزیابی آموزشی بیمارستان‌ها براساس استانداردهای ابلاغی و چالش‌های پیش‌رو"
- بررسی شیوه‌نامه "فرآیند ارزشیابی درونی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه در چارچوب اعتباربخشی آموزشی"

در حال حاضر شیوه‌نامه نهایی "فرآیند ارزشیابی درونی بیمارستان‌های آموزشی در چارچوب اعتباربخشی آموزشی" به شورای آموزشی دانشگاه ارسال شده تا پس از بررسی و تصویب، جهت اجرا به مراکز درمانی-آموزشی ابلاغ شود.

ارزشیابی اعضای هیأت علمی:

ارزشیابی تدریس اعضای هیأت علمی در قالب تدریس در دانشکده‌ها و در مرکز در قالب تدریس در کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی صورت می‌گیرد. در جهت افزایش سرعت و هماهنگی در اجرای فرآیند ارزشیابی و گزارش‌گیری آن و با هدف بالا بردن میزان علاقه و مشارکت دانشجویان در این فرآیند و کنار گذاشتن روند ارزشیابی فعلی و استفاده از فرم‌های دستی، نرم‌افزار ارزشیابی استادان مبتنی بر شبکه با همکاری شرکت ماد راه‌اندازی گردید. این برنامه به صورت آزمایشی در یک دانشکده اجرا شده و بازخوردهای خوبی از آن دریافت گردید. در حال حاضر انجام هماهنگی‌های لازم جهت اجرای آزمایشی آن در کل دانشگاه در حال انجام است.

در این میان با توجه به ضرورت فعال نگه داشتن فرآیند ارزشیابی تدریس اعضای هیأت علمی، مقرر شد در مورد آن دسته از دانشکده‌هایی که خود قادر به انجام امور مربوط به ورود اطلاعات و آنالیز داده‌های فرم‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی نیستند، واحد ارزشیابی مرکز این کار را انجام دهد. همچنین ارزشیابی کارگاه‌های ویژه اعضای هیأت علمی که توسط واحد توانمندسازی مرکز توسعه برگزار می‌شود نیز در واحد ارزشیابی انجام می‌شود که ماحصل این موارد به طور خلاصه در جدول زیر آمده است:

جدول ۲-۲۱۲- تعداد اعضای هیأت علمی ارزشیابی شده در مرکز و ارزشیابی کارگاه‌های آموزشی مرکز طی سال ۱۳۹۴

ردیف	عنوان	تعداد
۱	تدریس اعضای هیأت علمی	۱۴۷ نفر
۲	کارگاه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی	۱۹ مورد
۳	مدرسان کارگاه‌های توانمندسازی	۱۱۸ نفر

برنامه‌ریزی آموزشی:

اهم فعالیت‌های واحد برنامه‌ریزی آموزشی در سال ۱۳۹۴ عبارتند از:

- **بررسی کارشناسی و ارائه مشاوره در خصوص برنامه‌های درسی و مستندات دوره‌های جدید پیشنهادی با عنوان:**
 ۱. دوره فلوشیپ رشته روانی - جنسی (تکمیل و نهایی‌سازی فرآیند تدوین برنامه)
 ۲. دوره فلوشیپ رشته جراحی لگن (تکمیل و نهایی‌سازی فرآیند تدوین برنامه)
 ۳. دوره فلوشیپ نوروآنستزی
 ۴. دوره فلوشیپ داروسازی بالینی در مراقبت‌های ویژه
 ۵. دوره فلوشیپ جراحی غدد
 ۶. فلوشیپ جراحی پلاستیک و ترمیمی صورت
 ۷. کارشناسی ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی
 ۸. سه برنامه درسی مربوط به مجموعه دوره‌های فلوشیپ آناتومی کاربردی
 ۹. فلوشیپ پانکراتوبیلیاری

- **اجرای پیمایش «بررسی وضعیت موجود طرح دوره‌های رشته - مقاطع دایر در گروه‌های آموزشی دانشگاه»**

توانمندسازی مدرسین:

جدول ۲-۲۱۳- کارگاه‌های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی مدرسین مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی طی سال ۱۳۹۴

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
۱	چهارمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه (گروه بالینی)	۲۷
۲	دوره آموزشی ویژه دانشجویان (دانا)	۹
۳	کارگاه آموزشی موفق	۱۶
۴	کارگاه سخنرانی تعاملی	۳۷
۵	دومین دوره آشنایی اعضای هیأت علمی جدید با دانشگاه	۳۶
۶	بیستمین دوره تدبیر	۲۲
۷	پنجمین دوره مهارت‌های پایه (علوم پایه)	۲۹
۸	کارگاه چگونه تعهد حرفه‌ای را به فراگیران مان آموزش دهیم؟ (دوره اول)	۱۷
۹	برنامه دانشوری آموزش پزشکی	۴
۱۰	کارگاه ارزشیابی برنامه پیشرفته (دوره اول)	۱۹
۱۱	کارگاه چگونه تعهد حرفه‌ای را به فراگیران مان آموزش دهیم؟ (دوره دوم)	۱۷
۱۲	کارگاه لیدرشیب آموزشی	۴۳
۱۳	سومین دوره آشنایی اعضای هیأت علمی جدید با دانشگاه	۳۲
۱۴	بیست و یکمین دوره تدبیر	۴۱
۱۵	کارگاه ارزشیابی برنامه پیشرفته (دوره دوم)	۳۸
	مجموع	۳۸۷

پرونده‌های دانش پژوهی آموزشی:

جدول ۲-۲۱۴- تعداد فعالیت‌های دانش پژوهی ارسالی به دبیرخانه در سال ۱۳۹۴

عنوان	تعداد
پرونده دانش پژوهی بررسی شده و امتیاز داده شده	۳ پرونده (بهداشت ۱، پزشکی ۱، توانبخشی ۱)
ساعات ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی	۱ ساعت

دفتر بیمار استاندارد شده:

دانشگاه علوم پزشکی تهران فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را از سال ۱۳۸۴ با همکاری اعضای هیأت علمی خود شروع نمود و تاکنون در زمینه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی به صورت تئوری و عملی پیشگام بوده است. هم‌اکنون این دانشگاه به عنوان یکی از مراکز معتبر تربیت بیمار استاندارد شده در منطقه خاورمیانه محسوب می‌شود. اهم اقدامات دانشگاه در این حوزه طی سال ۱۳۹۴ عبارتند از:

۱. همکاری در برگزاری ۳۳ آزمون OSCE و ۱ آزمون پس کارورزی با حضور ۲۸۱ نفر بیمارنا و بیمار استاندارد شده.
۲. تعلیم ۳ نفر بیمار استاندارد شده در حیطه علوم تغذیه
۳. جذب و تعلیم ۴۹ نفر بیمارناهای جدید
۴. برگزاری ۱ کارگاه با عنوان "آموزش مهارت‌های بالینی با تاکید بر استفاده از بیمارنا" در دانشگاه علوم پزشکی گیلان
۵. همکاری در برگزاری ۱ کارگاه بین‌المللی با عنوان Inter professional collaboration based on simulation education در کنگره ۲۰۱۴ SIMEC
۶. تولید ۳ فیلم آموزشی در حوزه تغذیه با همکاری بیمارنا استاندارد شده
۷. اجرای ۲ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۲ پایان‌نامه دکترای آموزش پزشکی، با همکاری بیمارنا استاندارد شده
۸. نگارش قسمتی از ۱ کتابچه در خصوص موضوع کاربرد بیمار استاندارد
۹. تدوین ۱ کتابچه با موضوع راهنمای نگارش سناریو
۱۰. نگارش ۱ چک‌لیست در خصوص سنجش عملکرد بیمارنا در ستینگ IPE
۱۱. تدوین ۳ سناریوی استاندارد در زمینه مهارت‌های بین حرفه‌ای IPE
۱۲. تدوین ۲ ابزار ارزشیابی سنجش مهارت‌های بین حرفه‌ای و استانداردسازی آن در محیط بازسازی شده
۱۳. ارائه ۱ خلاصه مقاله در کنگره ICME 2015 با عنوان: Systematic review of standardized patient performance in education
۱۴. چاپ ۱ مقاله در مجله علمی - پژوهشی فارسی کرمان با عنوان: Systematic review of standardized patient performance in education
۱۵. اجرای یک طرح پژوهشی در حیطه استفاده از SP در آموزش ارایه خبر بد در مهارت‌های ارتباطی به فلوهای آنکولوژی

جشنواره‌های آموزشی

جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری:

در هشتمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری، ۴۷ فرآیند از دانشکده‌ها و بیمارستان‌های تابعه دانشگاه به دبیرخانه جشنواره، ارسال شد که پس از انجام داوری، ۱۲ فرآیند تحت عنوان فرآیند برتر دانشگاهی انتخاب و ۶ فرآیند برای شرکت در جشنواره کشوری ارسال شدند. هر ۶ فرآیند ارسالی، رتبه‌های اول تا سوم جشنواره کشوری را به خود اختصاص دادند لیکن با توجه به سقف تعیین شده، ۳ فرآیند به عنوان فرآیندهای برگزیده کشوری انتخاب شدند. دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های تابعه با ارائه ۲۰ فرآیند آموزشی که از میان آن‌ها ۸ مورد به عنوان فرآیندهای برگزیده انتخاب شد، بیشترین سهم از مجموع آثار ارسالی را به خود اختصاص داده است.

جدول ۲-۲۱۵- هشتمین دوره جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری در سال ۱۳۹۴

تعداد فرآیندهای دریافتی	تعداد فرآیندهای برگزیده دانشگاهی	تعداد فرآیندهای برگزیده کشوری
۴۷	۱۲	۳

جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری و همایش کشوری آموزش پزشکی:

در هشتمین جشنواره کشوری شهید مطهری، دانشگاه علوم پزشکی تهران موفق به کسب ۷ رتبه برتر در بخش‌های مختلف این جشنواره شد. در این دوره، دانشگاه علوم پزشکی تهران توانست در طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه‌ها (راد)، رتبه نخست را در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی تیب یک کشور از آن خود نماید. همچنین مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در حیطه مشاوره توسعه کیفی آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تیب یک کشور براساس طرح رتبه‌بندی آموزشی دانشگاه‌ها (راد) رتبه نخست را به خود اختصاص داد. در این جشنواره همچنین، فرآیند "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی با رویکرد هنر و رسانه در آموزش موضوعات اخلاقی، روانی و اجتماعی به دانشجویان پزشکی" موفق به اخذ رتبه نخست در حیطه مشاوره و راهنمایی و کارگاه همایش با عنوان "چگونه پروپوزال یک مطالعه مرور نظام مند در آموزش پزشکی را تدوین کنیم؟" موفق به اخذ رتبه نخست در بین کارگاه‌های آموزشی همایش شدند.

کسب رتبه دوم حیطه سنجش و ارزشیابی با فرآیند "ارزشیابی دستیابی به پیامدهای برنامه بازنگری پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مقطع علوم پایه" و رتبه دوم حیطه برنامه ریزی با فرآیند "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "همراه" برای دانشجویان مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران در محیط‌های استاندارد شده" از دیگر موفقیت‌های دانشگاه در این دوره از جشنواره بود. از دیگر افتخارات دانشگاه در این جشنواره می‌توان به کسب رتبه دانشجوی برتر دکترای آموزش پزشکی، توسط دکتر سارا مرتاض هجری اشاره نمود. شایان ذکر است علاوه بر موفقیت در کسب رتبه برتر دانشگاه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه در طرح رتبه بندی راد، دانشگاه علوم پزشکی تهران تنها دانشگاهی بوده است که حداکثر تعداد جوایز یک دانشگاه در بخش فرآیندها (سه جایزه) را به خود اختصاص داد.

برگزاری بخش آموزش هفدهمین دوره جشنواره ابن سینا:

طی سال ۱۳۹۴، ۱۱۰ نفر در بخش آموزش جشنواره ابن سینا شرکت نمودند که در مرحله نهایی، به ۱۵ نفر آن‌ها اعتبار آموزشی و کمک‌هزینه شرکت در همایش‌های خارجی اعطاء شد.

جدول ۲-۲۱۶- برگزیدگان جشنواره ابن سینا در بخش آموزش در سال ۱۳۹۴

ردیف	عنوان جایزه	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد برگزیدگان	ارزش جوایز به میلیون ریال	
				اعتبار آموزشی ^۱ (میلیون ریال)	کمک هزینه شرکت در همایش خارج کشور یا حج (میلیون ریال)
۱	جایزه کشوری ابن سینا	۲۴	۱	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور+ هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲	جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه	۲۵	۴	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۳	جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	۱۲	۰	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۴	جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی	۸	۰	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
۵	جایزه آموزشگر برتر (حکیم جرجانی)	۴۱	۱۰	۸۰	۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور
مجموع		۱۱۰	۱۵	-	-

۱- برای اجرای طرح‌های توسعه آموزش یا طرح‌های پژوهش در آموزش می‌باشد.

برگزاری بخش آموزش دومین جشنواره دانشجویی ابن سینا:

جدول ۲-۲۱۷- دومین جشنواره دانشجویی ابن سینا طی سال ۱۳۹۴

تعداد کاندیدا		تعداد برگزیدگان	
دانشجوی برتر آموزشی	فرآیند نوآور آموزشی	دانشجوی برتر آموزشی	فرآیند نوآور آموزشی
۹۹	۵	۱۱	۰

المپیاد و استعدادهای درخشان

مرکز رشد استعدادهای درخشان در صدد بوده است تا در راستای رسیدن به اهداف حوزه آموزش دانشگاه و بهینه سازی استفاده از امکانات و ظرفیت های موجود برای استفاده بیشتر از توانمندی های دانشجویان، ضمن شناسایی استعدادهای برتر، از طریق ارائه تسهیلات آموزشی و پژوهشی، گام مؤثری در تقویت آموزش و پژوهش دانشگاه بردارد.

آماده سازی دانشجویان برای شرکت در المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور:

در مجموع ۲۰۵ نفر در مرحله درون دانشگاهی المپیاد ۱۳۹۴، در چهار حیطه "مدیریت در نظام سلامت"، "فلسفه پزشکی"، "استدلال بالینی" و "تفکر علمی در علوم پایه" ثبت نام کردند. پس از برگزاری آزمون درون دانشگاهی ۲۴ نفر برای شرکت در مصاحبه انتخاب شدند و در نهایت پس از شرکت در یک دوره فشرده (۲۶ جلسه در هر حیطه) تحت آموزش های تخصصی قرار گرفتند که پس از انجام مصاحبه، ۱۲ نفر (هر حیطه ۳ نفر) جهت شرکت در هفتمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور انتخاب شدند.

افتخارات دانشجویان در هفتمین دوره المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور:

هفتمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۹۴ با حضور ۶۰۵ دانشجوی علوم پزشکی کشور برگزار گردید. اعضای تیم دانشگاه ضمن موفقیت در مرحله انفرادی، در هر ۴ حیطه تفکر علمی در علوم پایه، استدلال بالینی، فلسفه و مدیریت به مرحله گروهی راه یافتند و در نهایت موفق به کسب ۶ مدال طلا، ۱ مدال نقره و ۳ مدال برنز در آزمون های انفرادی و گروهی شدند.

در مرحله انفرادی دانشجویان موفق به کسب ۵ مدال طلا، ۱ مدال نقره و ۲ مدال برنز به شرح زیر شدند:

✓ ۱ مدال طلا در حیطه مدیریت در نظام سلامت

✓ ۱ مدال طلا و ۱ برنز در حیطه استدلال بالینی

✓ ۱ مدال طلا و ۱ نقره در حیطه علوم پایه

✓ ۲ مدال طلا در حیطه فلسفه پزشکی و ۱ برنز

در مرحله گروهی، اعضای تیم تفکر در علوم پایه، رتبه اول (مدال طلا) و اعضای تیم مدیریت در نظام سلامت، رتبه سوم (مدال برنز) را به خود اختصاص دادند.

تسهیلات بنیاد ملی نخبگان

از آنجائی که انتخاب مشمولین استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان به دانشگاه ها واگذار شده است، لذا در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ از طرف بنیاد ملی نخبگان برای هر مقطع تحصیلی ظرفیتی اعلام شد و بر اساس ظرفیت اعلام شده و امتیاز دانشجویان در سامانه ثریا، اسامی دانشجویان به بنیاد ملی نخبگان اعلام شد. پس از تأیید بنیاد این افراد مشمول استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان به مدت یک سال تحصیلی شدند.

ظرفیت های اعلام شده برای دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ برای استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان:

- مقطع کارشناسی: ۱۰ نفر
- مقطع کارشناسی ارشد: ۱۵ نفر
- مقطع دکتری حرفه ای: ۴۰۰ نفر
- مقطع تخصص: ۲۵ نفر
- مقطع فوق تخصص و PhD: ۲۰ نفر