

# فصل ۱

## معاونت آموزشی

دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بر اساس اولویت‌های ملی، به ۱۰ کلان منطقه آمایشی تقسیم شده‌اند. دانشگاه‌ها و مؤسسات مستقر در کلان منطقه ۱۰ آمایشی عبارتند از:

دانشگاه‌های علوم پزشکی: تهران، شهید بهشتی، ایران، بقیه الله (عج) و ارتش

دانشگاه‌های علوم بهزیستی و توانبخشی، شاهد و تربیت مدرس

مؤسسات: سازمان انتقال خون، انسیتو پاستور ایران و مرکز قلب شهید رجایی

دانشگاه علوم پزشکی تهران در کلان منطقه ۱۰ آمایشی کشور قرار گرفته است و به عنوان دبیرخانه منطقه ۱۰ آمایشی

تعیین شده و مأموریت‌های ویژه‌ای به آن واسپاری شده است که در زیر به آنها اشاره شده است:

- ۱- توسعه دانش اخلاقی پزشکی
- ۲- توسعه دانش پزشکی هسته‌ای با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۳- توسعه دانش طب سالمندی
- ۴- توسعه دانش‌های مرتبط با نانو فناوری پزشکی و تبیین جایگاه آن در آینده نظام سلامت کشور
- ۵- توسعه دانش مرتبط بیماری‌های غیر واگیر با تأکید بر بیماری‌های قلبی و عروقی، بیماری‌های متابولیک و بیماری‌های تنفسی با همکاری مرکز قلب شهید رجایی

در راستای مأموریت‌های فوق و همچنین استقرار بسته‌های ۱۱ گانه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی اهم

اقداماتی که در معاونت آموزشی صورت گرفته به صورت خلاصه در ذیل آمده است:

۱) راه اندازی دبیرخانه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه و تعیین مسئول دبیرخانه

۲) تعیین متولی هر بسته در دانشگاه و منطقه

۳) تشکیل کارگروه تخصصی جهت هر بسته در دانشگاه و منطقه

۴) تعیین متولی مأموریت‌های ویژه در دانشگاه و ارسال طرح‌های مرتبط به وزارت متبوع



## دانشجویان دانشگاه

### دانشجویان مشغول به تحصیل

در پایان سال ۹۷ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۱۷۴۸ نفر بوده است. حدود ۵۸ درصد دانشجویان دانشگاه زن و ۴۲ درصد آنها مرد هستند.

جدول ۱-۱- دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه برحسب جنسیت در پایان سال ۱۳۹۷

جنسیت	تعداد	درصد ↓
زن	۶۸۰۳	۵۷/۹
مرد	۴۹۴۵	۴۲/۱
جمع	۱۱۷۴۸	۱۰۰/۰

### مقطع تحصیلی و جنسیت

بر اساس اطلاعات پایان سال ۹۷، تعداد دانشجویان مقاطع دکترای عمومی، ۴۵۳۶ نفر (۳۸/۶ درصد) و تعداد دانشجویان مقاطع فوق تخصص و فلوشیپ، ۴۸۰ نفر (۴/۱ درصد) بود. ۸۶/۲ درصد (۱۰۱۲۷ نفر) از دانشجویان دانشگاه در مقاطع تحصیلات تکمیلی (همه مقاطع دایر در دانشگاه غیر از کارشناسی) شاغل به تحصیل بودند. این شاخص بدون در نظر گرفتن دانشجویان دکترای عمومی، ۴۷/۶ درصد (۵۵۹۱ نفر) خواهد بود. بیشترین آموزش دانشجویان با ۳۸/۶ درصد مربوط به آموزش پزشکان، داروسازان و دندانپزشکان در مقطع دکترای عمومی است که آموزش این گروه از فراگیران، پیش‌زمینه‌ای برای آموزش پزشکان متخصص و فوق تخصص در سنوات آینده است. نسبت دانشجویان مقطع Ph.D به کل دانشجویان ۱۲/۸ درصد بود. ۷۴ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای پژوهشی شاغل به تحصیل بودند.

جدول ۱-۲- دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۷

مقطع تحصیلی	تعداد برنامه‌های آموزشی		تعداد		درصد		کل
	زن	مرد	کل	زن	مرد		
کارشناسی ناپیوسته	۶	۲۴	۳۰	۲۰/۰	۸۰/۰	۰/۳	
کارشناسی	۹۷۹	۶۱۲	۱۵۹۱	۶۱/۵	۳۸/۵	۱۳/۵	
MPII	۹۱	۹۳	۱۸۴	۴۹/۵	۵۰/۵	۱/۶	
کارشناسی ارشد	۱۰۱۳	۵۲۰	۱۵۳۳	۶۶/۱	۳۳/۹	۱۳/۱	
MD, MPH	۹۳	۱۳۰	۲۲۳	۴۱/۷	۵۸/۳	-	
دکترای عمومی	۲۴۲۷	۲۱۰۹	۴۵۳۶	۵۳/۵	۴۶/۵	۳۸/۶	
دکترای پژوهشی**	۴۵	۲۹	۷۴	۶۰/۸	۳۹/۲	۰/۶	
PhD	۸۹۳	۶۱۴	۱۵۰۷	۵۹/۳	۴۰/۷	۱۲/۸	
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۰	۱۰	۱۰	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۱	

مقطع تحصیلی	تعداد برنامه‌های آموزشی	تعداد		درصد		کل
		مرد	زن	مرد	زن	
دستبازی تخصصی	۱۲	۷۶	۱۹۰	۴۰/۰	۶۰/۰	۱/۶
دستبازی تخصصی بالینی	۲۷	۶۱۶	۱۶۱۳	۳۸/۲	۶۱/۸	۱۳/۷
فلوشیپ	۶۱	۱۲۵	۲۵۳	۴۹/۴	۵۰/۶	۲/۲
فوق تخصص	۲۵	۱۱۷	۲۲۷	۵۱/۵	۴۸/۵	۱/۹
جمع	۲۷۱	۶۸۰۳	۱۱۷۴۸	۴۲/۱	۵۷/۹	۱۰۰/۰

\* دانشجویانی که همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی در رشته گواهی عالی بهداشت عمومی تحصیل می‌کنند، این دانشجویان فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند. † در ردیف جمع، تعداد برنامه‌های آموزشی مراکز تحقیقاتی لحاظ نشده است.

### دانشکده و جنسیت

براساس اطلاعات پایان سال ۹۷، ۴۱/۱ درصد از فراگیران دانشگاه در دانشکده پزشکی مشغول به تحصیل بودند. بعد از دانشکده پزشکی، دانشکده داروسازی با میزان ۱۱ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است.

جدول ۱-۳ دانشجویان دانشگاه برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۷

دانشکده	تعداد		درصد		کل ↓
	زن	مرد	زن ←	مرد ←	
بهداشت	۵۵۵	۳۹۶	۵۸/۴	۴۱/۶	۸۱
پرستاری و مامائی	۶۶۵	۳۵۸	۶۵/۰	۳۵/۰	۸۷
پزشکی	۲۶۷۵	۲۱۵۳	۵۵/۴	۴۴/۶	۴۸۲۸
پیراپزشکی	۳۹۰	۲۱۵	۶۴/۵	۳۵/۵	۵/۲
توانبخشی	۲۵۱	۱۳۸	۶۴/۵	۳۵/۵	۳/۳
داروسازی	۸۲۲	۴۷۵	۶۳/۴	۳۶/۶	۱۱/۰
دندانپزشکی	۴۸۵	۳۸۶	۵۵/۷	۴۴/۳	۷/۴
طب ایرانی	۶۴	۲۹	۶۸/۸	۳۱/۲	۰/۸
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۲۳	۴۰	۷۵/۵	۲۴/۵	۱/۴
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۴۴	۸۷	۶۲/۳	۳۷/۷	۲/۰
مجازی	۱۰۰	۸۲	۵۵/۰	۴۵/۰	۱/۵
پرستاری بین‌الملل	۴۸۵	۵۵۹	۴۶/۵	۵۳/۵	۸/۹
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۴۴	۲۷	۶۲/۰	۳۸/۰	۰/۶
بهداشت (رشته MDX.MPH در جمع محاسب نشده)	۹۳	۱۳۰	۴۱/۷	۵۸/۳	-
جمع	۶۸۰۳	۴۹۴۵	۵۷/۹	۴۲/۱	۱۰۰/۰



## دانشکده و مقطع تحصیلی

۲۵/۹ درصد از ترکیب فراگیران مشغول به تحصیل در مقطع Ph.D در دانشکده بهداشت، ۱۷ درصد آنها در دانشکده پزشکی، ۱۲ درصد در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی و ۳ درصد نیز در دانشکده داروسازی مشغول به تحصیل شده‌اند. علاوه بر ۱۳۰ نفر دانشجوی MPH شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت، ۲۲۳ نفر به صورت همزمان با تحصیل در مقاطع اصلی خود، در این مقطع نیز مشغول به تحصیل بودند (دانشجویان MD.MPH) که به خاطر پرهیز از دوبار شماری در مقطع MPH و سرجمع دانشجویان دانشکده بهداشت، شمارش نشده‌اند. لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیر ایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

جدول ۱-۴- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۷

دانشکده	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی	MPH	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری پژوهشی	PhD	آزمایشگاهی	دوره تکمیلی علوم	دستیاران تخصصی	دستیاران تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	جمع
بهداشت	۰	۲	۱۳۰	۴۲۹	۰	۰	۳۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۵۱
پرستاری و مامائی	۰	۶۵۷	۰	۲۸۰	۰	۰	۸۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۲۳
پزشکی	۰	۰	۰	۲۰۴	۲۲۹۸	۰	۲۵۶	۱۰	۰	۰	۱۵۹۵	۲۳۸	۲۲۷	۴۸۲۸
پیری پزشکی	۱	۴۸۳	۰	۸۰	۰	۰	۴۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶۰۵
تولیدکننده	۰	۲۱۰	۰	۱۲۵	۱	۰	۵۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۸۹
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۹۹۰	۰	۲۳۱	۰	۷۱	۰	۰	۵	۰	۱۲۹۷
دندانپزشکی	۲۹	۴	۱۳	۰	۶۸۳	۰	۳۰	۰	۱۰۳	۰	۰	۹	۰	۸۷۱
طب ایرانی	۰	۰	۰	۲۴	۰	۰	۶۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۳
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۱۱۷	۰	۰	۴۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۵۰	۰	۰	۱۸۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳۱
مجازی	۰	۰	۳۹	۱۴۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۲
پردیس بین‌الملل	۰	۲۳۵	۲	۸۴	۵۶۴	۳	۱۲۱	۰	۱۶	۱۸	۱	۰	۰	۱۰۴۴
مراکز تحقیقاتی (دکتری پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۷۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۱
جمع	۳۰	۱۵۹۱	۱۸۴	۱۵۳۳	۴۵۲۶	۱۴	۱۵۰۷	۱۰	۱۹۰	۱۶۱۳	۲۵۳	۲۲۷	۰	۱۱۷۴۸

## نوع دوره آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی تهران در دوره‌های روزانه، شبانه (نوبت دوم)، مجازی و آزاد (شهریه پرداز) دانشجوی مشغول به تحصیل دارد.

جدول ۱-۵- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک تابعیت، نوع دوره آموزشی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۷

تابعیت	نوع دوره	پایان سال ۱۳۹۶		پایان سال ۱۳۹۷	
		زن	مرد	زن	مرد
ایرانی	آموزش آزاد	۱۵۸۰	۵۷۰	۱۱۵۲	۱۷۲۲
	روزانه	۹۵۵۴	۳۸۱۶	۵۲۴۰	۹۰۵۶
	شبانه	۳۳	۰	۳	۳
	مجازی	۱۸۷	۸۲	۱۰۰	۱۸۲
جمع دانشجویان ایرانی		۱۱۳۵۴	۴۴۶۸	۶۴۹۵	۱۰۹۶۳
غیر ایرانی	آموزش آزاد	۸۸	۴۶۰	۲۹۳	۷۵۳
	روزانه	۳۹	۱۷	۱۵	۳۲
	شبانه	۱	۰	۰	۰
	جمع دانشجویان غیر ایرانی	۹۲۸	۴۷۷	۳۰۸	۷۸۵
جمع		۱۲۲۸۲	۴۹۴۵	۶۸۰۳	۱۱۷۴۸

### دانشکده و نوع دوره آموزشی

جدول ۱-۶- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۷

دانشکده	آموزش آزاد		روزانه		شبانه		مجازی		غیر ایرانی		جمع
	آموزش آزاد	روزانه	روزانه	شبانه	شبانه	مجازی	آموزش آزاد	روزانه			
بهداشت	۹۳	۸۵۵	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۵۱	
پرستاری و مامائی	۹۱	۹۲۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۱۰۳۳	
پزشکی	۴۸۹	۴۳۱۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۴۸۲۸	
پیراپزشکی	۱۰	۵۹۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۶۰۵	
توانبخشی	۵۱	۳۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۳۸۹	
داروسازی	۳۵۷	۹۳۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۱۲۹۷	
دندانپزشکی	۲۵۲	۶۱۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۸۷۱	
طب ایرانی	۴	۸۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۳	
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۴۱	۱۲۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶۳	
فناوری‌های نوین پزشکی	۳۶	۱۹۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۲۳۱	
مجازی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۲	۰	۰	۰	۱۸۲	
پردیس بین‌الملل*	۲۹۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۴۶	۱۰۴۴	
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۷۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷۱	
جمع	۱۷۲۲	۹۰۵۶	۳	۰	۰	۱۸۲	۰	۰	۳۲	۱۱۷۴۸	

\* دانشجویان پردیس بین‌الملل و دانشجویان پذیرفته‌شده با ظرفیت مازاد که مطابق تعرفه مصوب هیات نمای دانشگاه شهریه می‌پردازند.



## مقطع تحصیلی و نوع دوره آموزشی

جدول ۱-۷- دانشجویان مشغول به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۷

مقطع تحصیلی	ایرانی		غیر ایرانی		جمع	
	آموزش آزاد	روزانه	شبانه	مجازی		آموزش آزاد
کارشناسی ناپیوسته	۰	۳۰	۰	۰	۰	۳۰
کارشناسی	۲۴۶	۱۳۰۱	۰	۰	۳۹	۱۵۹۱
MPH	۵۶	۸۷	۰	۳۹	۲	۱۸۴
کارشناسی ارشد	۱۸۱	۱۱۳۱	۳	۱۴۰	۷۶	۱۵۳۳
دکتری عمومی	۹۲۸	۳۰۸۶	۰	۰	۵۰۸	۴۵۳۶
دکترای پژوهشی	۰	۷۱	۰	۰	۳	۷۴
PhD	۱۵۷	۱۲۶۱	۰	۳	۸۶	۱۵۰۷
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۴	۶	۰	۰	۰	۱۰
دستبازی تخصصی	۹	۱۶۵	۰	۰	۱۶	۱۹۰
دستیار تخصصی بالینی	۳	۱۵۷۹	۰	۰	۲۲	۱۶۱۳
فلوشیپ	۱۳۸	۱۱۲	۰	۰	۱	۲۵۳
فوق تخصص	۰	۲۲۷	۰	۰	۰	۲۲۷
جمع	۱۷۲۲	۹۰۵۶	۳	۱۸۲	۷۵۳	۱۱۷۴۸

## دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکتری پژوهشی در مراکز تحقیقاتی

جدول ۱-۸- دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکتری پژوهشی در پایان سال ۱۳۹۷

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	جمع
۱	ارولوژی اطفال	۱	۰	۱
۲	ایدنز	۱	۰	۱
۳	پژوهش های سلامت	۲	۰	۲
۴	پژوهشکده بازتوانی عصبی	۱	۲	۳
۵	پژوهشکده علوم دندانپزشکی	۲	۱	۳
۶	پژوهشکده گوارش و کبد	۷	۶	۱۳
۷	پژوهشکده محیط زیست	۰	۱	۱
۸	پژوهشگاه غدد و متابولیسم	۹	۵	۱۴
۹	پوست و جنام	۲	۰	۲
۱۰	پوست و سلولهای بنیادی	۰	۳	۳
۱۱	تروما و جراحی سینا	۲	۰	۲
۱۲	چشم پزشکی	۱	۱	۲
۱۳	چشم پزشکی نور	۴	۰	۴



ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	جمع
۱۴	روانپزشکی	۱	۱	۲
۱۵	رومانولوژی	۱	۱	۲
۱۶	سرطان	۱	۲	۳
۱۷	علوم دارویی	۲	۰	۲
۱۸	قلب و عروق	۳	۰	۳
۱۹	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۱	۱
۲۰	ناتوفناوری	۳	۰	۳
۲۱	نقص ایمنی کودکان	۱	۰	۱
۲۲	هماتولوژی، آنکولوژی و پیوند مغز استخوان	۲	۱	۳
	جمع	۴۶	۲۵	۷۱

### آمار و شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه

#### جدول ۱-۹- آمارهای منتخب آموزشی برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۷

محل تحصیل ←	بهداشت	پرستاری و مامایی	پیراپزشکی	توانبخشی	علوم تغذیه	فناوریهای نوین	دانشکده مجازی
تعداد اعضای هیأت علمی	۱۱۵	۵۷	۲۹	۳۶	۲۰	۲۵	۹
تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر	۱۱۰	۴۸	۲۵	۳۰	۲۰	۲۵	۹
تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد	۸۶	۱۷	۱۶	۱۰	۱۸	۱۰	۰
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	۹۵۱	۱۰۲۳	۶۰۵	۳۸۹	۱۶۳	۲۳۱	۱۸۲
تعداد دانشجویان پذیرفته شده	۱۹۸	۳۲۶	۱۵۲	۹۷	۴۴	۳۱	۲۸
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکتری عمومی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰
تعداد دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPII و دکتری عمومی	۵۵۹	۲۸۰	۸۰	۱۲۶	۱۱۷	۵۰	۱۷۹
تعداد دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، PhD، دکتری پژوهشی و فوشیپ	۳۹۰	۸۶	۴۱	۵۳	۴۶	۱۸۱	۳
تعداد دانشجویان مقطع PhD و دکتری پژوهشی	۳۹۰	۸۶	۴۱	۵۳	۴۶	۱۸۱	۳
تعداد دانشجویی مقاطع MPII و کارشناسی ارشد	۵۵۹	۲۸۰	۸۰	۱۲۵	۱۱۷	۵۰	۱۷۹
تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکتری عمومی	۹۴۹	۲۶۶	۱۲۱	۱۷۹	۱۶۳	۲۳۱	۱۸۲



جدول ۱-۱۰- آمار منتخب آموزشی برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۷

موضوع	محل تحصیل ←	پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	طب ایرانی	پرديس بين الملل	مراکز تحقیقاتی
تعداد اعضای هیأت علمی	۱۰۲۴	۷۷	۱۳۶	۱۵	۵۸	۱۹۷	
تعداد هیأت علمی استادیار و بالاتر	۱۰۲۲	۷۶	۱۳۶	۱۵	۵۸	۱۹۵	
تعداد هیأت علمی دانشیار و استاد	۵۳۱	۵۴	۶۳	۱	۷	۶۴	
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	۴۸۲۸	۱۲۹۷	۸۷۱	۹۳	۱۰۴۴	۷۱	
تعداد دانشجویان پذیرفته شده	۹۷۲	۲۲۴	۱۱۸	۱۴	۱۵۶	۱۴	
تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع دکترای عمومی	۲۲۹۸	۹۹۰	۶۸۳	۰	۵۶۴	۰	
تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی	۲۵۰۲	۹۹۰	۶۹۶	۲۴	۶۵۰	۰	
تعداد دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، فلوشیپ، PhD و دکتری پژوهشی	۳۳۱۶	۳۰۷	۱۴۲	۶۹	۱۵۹	۷۱	
تعداد دانشجویان PhD و دکتری پژوهشی	۲۵۶	۲۳۱	۳۰	۶۹	۱۲۴	۷۱	
تعداد دانشجویی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد	۲۰۴	۰	۱۳	۲۴	۸۶	۰	
تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکتری عمومی	۴۸۲۸	۱۲۹۷	۸۳۸	۹۳	۸۰۹	۷۱	

جدول ۱-۱۱ شاخص های منتخب آموزشی برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۷

موضوع	محل تحصیل ←	پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	طب ایرانی	پرديس بين الملل	مراکز تحقیقاتی
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکتری عمومی به کل دانشجویان (درصد)	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۹۶/۲	۱۰۰/۰	۷۷/۵	۱۰۰/۰	
نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)	۴۱/۱	۱۱/۰	۷/۴	۰/۸	۸/۹	۰/۶	
نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۴/۷	۱۶/۸	۶/۴	۶/۲	۱۷/۰	۰/۴	
نسبت دانشجویان دکتری عمومی به کل هیأت علمی آموزشی	۲/۲	۱۲/۹	۵/۰	-	۹/۷	-	
نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی به هیأت علمی آموزشی	۲/۴	۱۲/۹	۵/۱	۱/۶	۱۱/۲	-	
نسبت دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، PhD، دکتری پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر	۲/۳	۴/۰	۱/۰	۴/۶	۲/۷	۰/۴	
نسبت دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، PhD، دکتری پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد	۴/۴	۵/۷	۲/۳	۶۹/۰	۲۲/۷	۱/۱	
نسبت دانشجویان مقطع PhD و دکتری پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر	۰/۳	۳/۰	۰/۲	۴/۶	۲/۱	۰/۴	
نسبت دانشجویان مقطع PhD و دکتری پژوهشی به هیأت علمی آموزشی دانشیار و استاد	۰/۵	۴/۳	۰/۵	۶۹/۰	۱۷/۷	۱/۱	
نسبت دانشجویی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر	۰/۲	۰/۰	۰/۱	۱/۶	۱/۵	-	
درصد دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل	۲۰/۱	۱۷/۳	۱۳/۵	۱۵/۱	۱۴/۹	۱۹/۷	





جدول ۱-۱۲- ادامه شاخص‌های منتخب آموزشی بر حسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۷

محل تحصیل ←	موضوع					
	بهداشت	پرستاری و مامایی	پیراپزشکی	توانبخشی	علوم تغذیه	فناوریهای نوین
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکتری عمومی به کل دانشجویان دانشکده (درصد)	۹۹.۸	۳۵/۸	۲۰/۰	۴۶/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
نسبت دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه (درصد)	۸۱	۸۷	۵۱	۳۳	۱۴	۲/۰
نسبت دانشجویان به هیأت علمی	۸۳	۱۷/۹	۲۰/۹	۱۰/۸	۸/۲	۹/۲
نسبت دانشجویان مقطع دکتری عمومی به کل هیأت علمی آموزشی	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
نسبت دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد، MPH و دکتری عمومی به هیأت علمی آموزشی	۴/۹	۴/۹	۲/۸	۳/۵	۵/۹	۲/۰
نسبت دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، PhD، دکتری پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی استادیار و بالاتر	۳۵	۱/۸	۱۶	۱۸	۲۳	۷/۲
نسبت دانشجویان مقاطع دستیاری، فوق تخصص، PhD، دکتری پژوهشی و فلوشیپ به هیأت علمی استادیار و بالاتر	۴۵	۵/۸	۲۶	۵۳	۲۶	۱۸/۱
نسبت دانشجویان مقطع PhD و دکتری پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	۳/۵	۱/۸	۱/۶	۱/۸	۲/۳	۷/۲
نسبت دانشجویان مقطع PhD و دکتری پژوهشی به هیأت علمی آموزشی استادیار و استاد دانشکده	۴/۵	۵/۸	۲/۶	۵/۳	۲/۶	۱۸/۱
نسبت دانشجویی مقاطع MPH و کارشناسی ارشد به هیأت علمی آموزشی استادیار و بالاتر دانشکده	۵۱	۵/۸	۳۲	۴۲	۵۹	۲/۰
درصد دانشجویان پذیرفته شده به دانشجویان شاغل به تحصیل	۲۰.۸	۳۱/۹	۲۵/۱	۲۴/۹	۲۷/۰	۱۳/۴



### دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

در سال تحصیلی ۹۸-۹۷، دانشگاه ۲۳۷۴ نفر دانشجو پذیرفته است. در میان پذیرفته شدگان، ۱۴۰۰ نفر (۵۹ درصد) دانشجوی زن و ۹۷۴ نفر (۴۱ درصد) دانشجوی مرد بودند.

#### جدول ۱-۱۳- دانشجویان پذیرفته شده بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

مقطع تحصیلی	تعداد		درصد	
	زن	مرد	زن	مرد
کارشناسی ناپیوسته	۵	۶	۴۵/۵	۵۴/۵
کارشناسی	۲۹۱	۱۹۴	۶۰/۰	۴۰/۰
کارشناسی ارشد	۲۵۹	۱۱۹	۶۸/۵	۳۱/۵
MPH	۲۹	۹	۷۶/۳	۲۳/۷
MD.MPH	۰	۴۴	۰/۰	۱۰۰/۰
دکترای عمومی	۲۵۷	۲۷۸	۴۸/۰	۵۲/۰
دکترای پژوهشی	۸	۶	۵۷/۱	۴۲/۹
PhD	۱۴۰	۷۹	۶۳/۹	۳۶/۱
دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی	۰	۴	۰/۰	۱۰۰/۰
دستتاری تخصصی	۳۱	۱۴	۶۸/۹	۳۱/۱
دستتاری تخصصی بالینی	۲۷۱	۱۴۸	۶۴/۷	۳۵/۳
فلوشیپ	۶۱	۷۶	۴۴/۵	۵۵/۵
فوق تخصص	۴۸	۴۱	۵۳/۹	۴۶/۱
جمع	۱۴۰۰	۹۷۴*	۵۹/۰	۴۱/۰

\* توضیح: بدون احتساب دانشجویان دوره MDMPH

### پذیرفته شدگان بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت

#### جدول ۱-۱۴- دانشجویان پذیرفته شده بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	زن	مرد	جمع
بهداشت	۱۲۵	۷۳	۱۹۸
پرستاری و مامانی	۲۱۴	۱۱۲	۳۲۶
پزشکی	۵۳۲	۴۴۰	۹۷۲
پیراپزشکی	۸۷	۶۵	۱۵۲
توانبخشی	۶۴	۳۳	۹۷
داروسازی	۱۴۶	۷۸	۲۲۴
دندانپزشکی	۵۹	۵۹	۱۱۸
طب ایرانی	۱۰	۴	۱۴
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۳۴	۱۰	۴۴

سالنامه آماری ۱۳۹۷ دانشگاه علوم پزشکی تهران - مدیریت آمار و فناوری اطلاعات [sitl.tums.ac.ir](http://sitl.tums.ac.ir)



دانشکده	زن	مرد	جمع
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۰	۱۱	۳۱
مجازی	۱۶	۱۲	۲۸
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۸	۶	۱۴
پردیس بین‌الملل	۸۵	۷۱	۱۵۶
جمع	۱۴۰۰	۹۷۴	۲۳۷۴

### پذیرفته‌شدگان به تفکیک دانشکده و بر حسب مقطع تحصیلی

جدول ۱-۱۵- دانشجویان پذیرفته‌شده بر حسب مقطع تحصیل و به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	کارشناسی ناپوسته	کارشناسی	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای پژوهشی	PhD	آزمایشگاهی	دوره تکمیلی علوم	دستاری تخصصی	دستاری تخصصی بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص	جمع
بهداشت	۰	۰	۳۴	۱۰۲	۰	۰	۶۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۹۸
پرستاری و مامائی	۰	۲۲۳	۰	۸۵	۰	۰	۱۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۲۶
پزشکی	۰	۰	۰	۴۷	۲۵۰	۰	۳۸	۴	۰	۰	۴۱۶	۱۲۸	۸۹	۹۷۲
پیراپزشکی	۰	۱۲۶	۰	۲۳	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۵۲
توانبخشی	۰	۵۴	۰	۳۳	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۷
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱۷۰	۰	۳۱	۰	۱۹	۰	۰	۴	۰	۲۲۴
دندانپزشکی	۱۱	۰	۴	۰	۶۷	۰	۶	۰	۲۵	۰	۰	۵	۰	۱۱۸
طب ایرانی	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۳۵	۰	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴۴
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳۱
مجازی	۰	۰	۰	۲۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۸
پردیس بین‌الملل	۰	۸۲	۰	۱۲	۴۸	۰	۱۰	۰	۱	۳	۰	۰	۰	۱۵۶
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴
جمع	۱۱	۴۸۵	۳۸	۳۷۸	۵۳۵	۱۴	۲۱۹	۴	۴۵	۴۱۹	۱۳۷	۱۲۷	۸۹	۲۳۷۴*

\* توضیح: بدون احتساب دانشجویان دوره MD.MPH



## دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکترای پژوهشی در مراکز تحقیقاتی

جدول ۱-۱۶- دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکترای پژوهشی در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	جمع
۱	ایدز	۱	۰	۱
۲	پژوهشکده بازتوانی عصبی	۱	۰	۱
۳	پژوهشکده علوم دندانپزشکی	۱	۱	۲
۴	پژوهشکده گوارش و کبد	۲	۰	۲
۵	پوست و سلولهای بنیادی	۰	۱	۱
۶	چشم پزشکی	۰	۱	۱
۷	چشم پزشکی نور	۱	۰	۱
۸	روانپزشکی	۱	۰	۱
۹	روماتولوژی	۱	۱	۲
۱۰	قلب و عروق	۱	۰	۱
۱۱	هماتولوژی، انکولوژی و پیوند مغز استخوان	۱	۰	۱
	جمع	۱۰	۴	۱۴

## دانش آموختگان دانشگاه

در سال تحصیلی ۹۷-۹۶، یعنی از ابتدای مهرماه ۹۶ تا پایان شهریور ماه ۹۷، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۱۸۹ نفر دانشجوی پزشکی و علوم پایه پزشکی، فارغ التحصیل نموده است. در میان دانشجویانی که تحصیلات خود را در مقاطع مختلف با موفقیت به اتمام رسانیده‌اند، ۲۸ نفر همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی، موفق به طی دوره گواهی عالی بهداشت عمومی از دانشکده بهداشت نیز شده‌اند.

جدول ۱-۱۷- دانش آموختگان دانشگاه برحسب دانشکده در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دانشکده	تعداد		درصد	
	زن	مرد	زن	مرد
بهداشت	۱۵۱	۱۳۰	۵۳/۷	۴۶/۳
پرستاری و مامائی	۱۴۴	۵۹	۷۰/۹	۲۹/۱
پزشکی	۴۹۱	۳۳۹	۵۹/۲	۴۰/۸
بیراپزشکی	۱۹۲	۹۵	۶۶/۹	۳۳/۱
توانبخشی	۳۴	۱۷	۶۶/۷	۳۳/۳



دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل
داروسازی	۱۱۴	۴۱	۱۵۵	۷۳/۵	۲۶/۵	۷/۱
دندانپزشکی	۱۳۶	۵۶	۱۹۲	۷۰/۸	۲۹/۲	۸/۸
طب ایرانی	۱۳	۳	۱۶	۸۱/۲	۱۸/۸	۰/۷
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۲۱	۷	۲۸	۷۵/۰	۲۵/۰	۱/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۳۳	۲۰	۵۳	۶۲/۳	۳۷/۷	۲/۴
مجازی	۳	۳	۶	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۳
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۱۹	۱۰	۲۹	۶۵/۵	۳۴/۵	۱/۳
پرديس بين‌الملل	۲۱	۳۷	۵۸	۳۶/۲	۶۳/۸	۲/۶
جمع	۱۳۷۲	۸۱۷	۲۱۸۹	۶۲/۷	۳۷/۳	۱۰۰/۰

### دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت

در سال تحصیلی ۹۷-۹۶، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۳۰۵ نفر پزشک، دندانپزشک و داروساز عمومی فارغ‌التحصیل نموده است. در این سال ۷۷ نفر پزشک فوق تخصص و ۳۷ نفر پزشک متخصص از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند.

### جدول ۱-۱۸- دانش آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۷-۹۶

مقطع تحصیلی	زن	مرد	جمع
کارشناسی ناپيوسته	۱۱۰	۵۸	۱۶۸
کارشناسی	۲۱۰	۹۸	۳۰۸
MPII	۹	۹	۱۸
MD.MPH	۱۱	۱۷	۲۸
کارشناسی ارشد	۱۸۳	۱۱۰	۲۹۳
دکترای عمومی	۳۵۷	۱۷۳	۵۳۰
دکترای پژوهشی	۱۹	۱۲	۳۱
PhD	۱۸۰	۱۲۰	۳۰۰
دستیاری تخصصی	۲۹	۱۱	۴۰
دستیاری تخصصی بالینی	۲۱۲	۱۱۵	۳۲۷
فلوشیپ	۲۸	۶۱	۸۹
فوق تخصص	۲۴	۳۳	۵۷
جمع	۱۳۷۲	۸۱۷	۲۱۸۹



### دانش آموختگان به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

جدول ۱- ۱۹- تعداد دانش آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دانشکده	کارشناسی ناپوسته	کارشناسی	MPH	MD-MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دکترای پژوهشی	PHD	دستاری تخصصی	دستاری تخصصی بالینی	دستاری تخصصی فلوشیپ	فوق تخصص	جمع
بهداشت	۴۱	۱۷	۱۳	۲۸	۹۹	۰	۰	۸۳	۰	۰	۰	۰	۲۸۱
پرستاری و مامائی	۰	۱۴۵	۰	۰	۴۱	۰	۰	۱۷	۰	۰	۰	۰	۲۰۳
پزشکی	۰	۰	۰	۰	۴۷	۲۶۹	۰	۵۴	۰	۳۲۷	۷۶	۵۷	۸۳۰
پیراپزشکی	۱۲۳	۱۳۵	۰	۰	۱۶	۰	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۲۸۷
توانبخشی	۰	۴	۰	۰	۳۱	۱	۰	۱۵	۰	۰	۰	۰	۵۱
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۲	۰	۲۵	۵	۰	۳	۰	۱۵۵
دندانپزشکی	۴	۷	۰	۰	۰	۱۳۸	۰	۴	۳۲	۰	۷	۰	۱۹۲
طب ایرانی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰	۰	۰	۰	۱۶
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۲۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۰	۴۰	۰	۰	۰	۰	۵۳
مجازی	۰	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
مرکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹
پردیس بین‌الملل	۰	۰	۵	۰	۲۰	۰	۲	۲۵	۳	۰	۳	۰	۵۸
جمع	۱۶۸	۳۰۸	۱۸	۲۸	۲۹۳	۵۳۰	۳۱	۳۰۰	۴۰	۳۲۷	۸۹	۵۷	۲۱۸۹

### دانش آموختگان بر حسب نوع دوره آموزشی

طی سال تحصیلی ۹۷-۹۶، ۱۴۱ نفر در دوره‌های شبانه و ۲۰۴۸ نفر نیز در دوره‌های روزانه از دانشگاه علوم پزشکی تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند. در بین دانشجویان روزانه ۲۲۱ نفر به صورت آموزش آزاد و ۶۶ نفر در دانشکده مجازی، تحصیلات خود را در مقاطع مختلف به اتمام رسانیده‌اند.

جدول ۱- ۲۰- دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دانشکده	ایرانی			غیرایرانی			جمع
	آموزش آزاد	روزانه	شبانه	آموزش آزاد	روزانه	شبانه	
بهداشت	۱۰	۲۳۳	۴۸	۰	۰	۰	۲۸۱
پرستاری و مامائی	۶	۱۹۴	۰	۰	۳	۰	۲۰۳
پزشکی	۴۰	۷۳	۸	۰	۸	۱	۸۳۰
پیراپزشکی	۱	۲۰۲	۸۴	۰	۰	۰	۲۸۷



دانشگاه	ایرانی		غیر ایرانی		جمع
	آموزش آزاد	روزانه	شبهانه	مجازی	
توانبخشی	۲	۴۹	۰	۰	۵۱
داروسازی	۳۹	۱۱۴	۰	۲	۱۵۵
دندانپزشکی	۶۰	۱۳۱	۰	۱	۱۹۲
طب ایرانی	۰	۱۶	۰	۰	۱۶
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۳	۲۵	۰	۰	۲۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۱	۵۲	۰	۰	۵۳
مجازی	۰	۰	۶	۰	۶
مراکز تحقیقاتی (دکترای پژوهشی)	۰	۲۸	۰	۱	۲۹
پردیس بین الملل	۲۰	۰	۰	۳۸	۵۸
جمع	۱۸۲	۱۸۰۷	۱۴۰	۶	۲۱۸۹

### دانش آموختگان دکترای پژوهشی در مراکز تحقیقاتی

جدول ۱- ۲۱- دانش آموختگان در مقطع دکترای پژوهشی در سال ۹۷-۱۳۹۶

ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	جمع
۱	ارولوژی	۲	۰	۲
۲	ایندز	۱	۰	۱
۳	ایمونولوژی، آسم و آلرژی	۲	۰	۲
۴	بانک فرآورده های پیوندی	۰	۱	۱
۵	بهره‌برداری از دانش سلامت	۱	۰	۱
۶	بیماری های عفونی اطفال	۱	۰	۱
۷	پژوهشگاه بازتوانی عصبی	۱	۳	۴
۸	پژوهشگاه دندانپزشکی	۱	۰	۱
۹	پژوهشگاه محیط زیست	۳	۰	۳
۱۰	پژوهشگاه غدد و متابولیسم	۱	۰	۱
۱۱	پرست و جذام	۰	۱	۱
۱۲	تروما و جراحی های سینا	۱	۰	۱
۱۳	روانپزشکی	۰	۱	۱
۱۴	روماتولوژی	۰	۱	۱
۱۵	سرطان	۱	۰	۱



ردیف	نام مرکز تحقیقاتی	زن	مرد	جمع
۱۶	علوم دارویی	۲	۰	۲
۱۷	علوم و تکنولوژی در پزشکی	۰	۱	۱
۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۱	۱
۱۹	مراقبت های پرستاری و مامایی	۱	۰	۱
۲۰	نانوفناوری	۱	۱	۲
	جمع	۱۹	۱۰	۲۹

### دانشجویان بین الملل

در چند سال اخیر معاونت بین الملل دانشگاه اقدام به پذیرش دانشجویان سایر کشورها برای تحصیل در رشته های مختلف اعم از علوم پایه و بالینی در مقاطع گوناگون نموده است. این امر افزون بر افزایش انگیزه واحدهای آموزشی برای به روز بودن و تکاپوی علمی، موجب ارتقای سطوح مختلف مهارت های رفتاری و اجتماعی و گسترش فرهنگ ایرانی در بین ملل دنیا خواهد بود. افزون بر این تعداد دانشجویان بین المللی (غیر ایرانی) یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه در رتبه بندی های جهانی محسوب می شود. منظور از دانشجوی بین المللی افرادی هستند که تابعیت دیگر کشورهای جهان را داشته و بر اساس مقررات مربوطه در دانشگاه پذیرفته شده اند و به صورت تمام وقت مشغول به تحصیل می باشند. آمار مربوط به دانشجویان بین الملل (غیر ایرانی) دانشگاه در این قسمت از گزارش ارائه شده است.

### دانشجویان بین المللی شاغل به تحصیل، پذیرفته شده و دانش آموخته

جدول ۱- ۲۲- دانشجویان بین المللی مشغول به تحصیل برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۲

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن	مرد	کل
پرستاری و مامایی	۴	۱	۵	۸۰/۰	۲۰/۰	۰/۶
پزشکی	۹	۱۵	۲۴	۳۷/۵	۶۲/۵	۳/۸
ییرا پزشکی	۲	۰	۲	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۳
توانبخشی	۱	۰	۱	۱۰۰/۰	۰/۰	۰/۸
داروسازی	۳	۱	۴	۷۵/۰	۲۵/۰	۰/۵
دندانپزشکی	۱	۱	۲	۵۰/۰	۵۰/۰	۰/۳
فناوری های نوین پزشکی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۰/۸
پردیس بین الملل	۲۸۸	۴۵۸	۷۴۶	۳۸/۶	۶۱/۴	۹۵/۰
جمع	۳۰۸	۴۷۷	۷۸۵	۳۹/۲	۶۰/۸	۱۰۰/۰





جدول ۱- ۲۳- دانشجویان بین‌المللی پذیرفته شده برحسب دانشکده در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
بهداشت	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۲/۸
پرستاری و مامائی	۲	۰	۲	۱۰۰/۰	۰/۰	۴/۲
پزشکی	۱	۴	۵	۲۰/۰	۸۰/۰	۱۰/۴
دندانپزشکی	۱	۰	۱	۱۰۰/۰	۰/۰	۲/۸
فناوریهای نوین پزشکی	۰	۱	۱	۰/۰	۱۰۰/۰	۲/۸
پردیس بین الملل	۴	۳۴	۳۸	۱۰/۵	۸۹/۵	۷۹/۲
جمع	۸	۴۰	۴۸	۱۶/۷	۸۳/۳	۱۰۰/۰

جدول ۱- ۲۴- دانشجویان بین‌المللی دانش آموخته برحسب دانشکده در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	کل	زن ←	مرد ←	کل ↓
پرستاری و مامائی	۳	۰	۳	۱۰۰/۰	۰/۰	۵/۶
پزشکی	۲	۷	۹	۲۲/۲	۷۷/۸	۱۶/۷
داروسازی	۰	۲	۲	۰/۰	۱۰۰/۰	۳/۷
دندانپزشکی	۱	۰	۱	۱۰۰/۰	۰/۰	۱/۹
مراکز تحقیقاتی	۱	۰	۱	۱۰۰/۰	۰/۰	۱/۹
پردیس بین الملل	۸	۳۰	۳۸	۲۱/۱	۷۸/۹	۷۰/۴
جمع	۱۵	۳۹	۵۴	۲۷/۸	۷۲/۲	۱۰۰/۰

## آموزش مجازی

جدول ۱- ۲۵- جدول بیان کاری دانشکده مجازی- سال ۱۳۹۷

ردیف	دانشکده/مراکز	مدت زمان	محتوای الکترونیکی	نرم افزار مورد استفاده	فرمت خروجی
۱	پیراپزشکی	10:16:00	صنایعداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exe, pod cast
۲	دندانپزشکی	06:25:00	صنایعداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exe, pod cast
۳	مجازی	5:49:00	تصویر برداری	articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Scorm, exc, pod cast, mp4
۴	پزشکی	15:17:00	تصویر برداری	articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Scorm, exc, pod cast
۵	معاونت بین الملل	9:19:00	صنایعداری تصویر برداری تبلت کپچر	articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Scorm, exe, pod cast, mp4

سازمانه آماري ۱۳۹۷ دانشگاه علوم پزشکی تهران- مدیریت آمار و فناوری اطلاعات [sit1.tums.ac.ir](http://sit1.tums.ac.ir)



ردیف	دانشگاه/مراکز	مدت زمان	محتوای الکترونیکی	نرم افزار مورد استفاده	فرمت خروجی
۶	پرستاری	03:19:00	صدابرداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exc, podcast
۷	بهداشت	03:31:00	صدابرداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exc, podcast
۸	توانبخشی	00:31:00	صدابرداری	adobe Audition	podcast
۹	پرديس بين الملل	04:05:00	تصوير برداری تيلت کچپر	articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Scorm, exc, mp4
۱۰	فناوری های نوین	00:19:00	صدابرداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exc, podcast
۱۱	آکادمی دیابت	13:12:00	صدابرداری	articulate Storyline, adobe Audition	Scorm, exc, podcast
۱۲	سایر	43:51:27	صدابرداری تصوير برداری	articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Scorm, exc, podcast, mp4
	جمع	148:33:00			

اطلاعات ثبت شده در جدول زیر نسبت به سال گذشته تغییر چشمگیری داشته است بدلیل اینکه سامانه تغییر کرده و خیلی از دروس بارگذاری نشده اند.

جدول ۱-۲۶- تعداد دروس فعال در سامانه نماد در نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷

ردیف	نام دانشکده	تعداد دروس فعال (دارای ضمیمه یا تمرین)	تعداد اسانیدی که محتوا یا تمرین گذاشته اند
۱	دانشکده توانبخشی	۴	۶
۲	دانشکده پزشکی	۳	۵
۳	پرديس بين الملل	۶	۲۲
۴	دانشکده دندانپزشکی	۹	۵۱
۵	دانشکده داروسازی	۱	۱
۶	دانشکده پیراپزشکی	۵	۸
۷	دانشکده بهداشت	۶	۸
۸	دانشکده مجازی	۱۳	۲۶
۹	دانشکده پرستاری و مامائی	۶	۸
	جمع	۵۳	۱۳۵

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### واحد ارزشیابی

#### نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی

اهم فعالیت‌های انجام‌شده در حوزه نظام جامع ارزشیابی دوره‌های آموزشی در سال ۹۷ عبارتند از: بازنگری در فرم پیگیری گزارش سالانه ارزشیابی دوره و نهایی کردن آن دریافت و بررسی گزارش سالانه اجرای شیوه‌نامه‌ها در دانشکده‌های دانشگاه براساس فرم جدید بررسی شیوه‌نامه‌های بازبینی شده در دانشکده‌ها

#### نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی

##### جدول ۱- ۲۷- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزشیابی اعضای هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۷

تعداد دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها	دریافت گزارش اجرای شیوه‌نامه در سال اول
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۰

با راه‌اندازی سامانه سیپاد و اجرای آزمایشی این سامانه در ۲ دانشکده و دریافت بازخورد مثبت از آن، این سامانه در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در تمام دانشکده‌ها به جز دانشکده پزشکی مورد استفاده قرار گرفت. در حال حاضر مراحل اجرای این سامانه در دانشکده پزشکی در ۲ بخش علوم پایه و بالینی در حال پیگیری و اجرای آن در سایر دانشکده‌ها در حال بازخوردگیری و رفع نواقص است. قسمت مشترک فرم ارزشیابی کیفی اعضای هیأت علمی در دروس نظری نیز در مرکز مطالعات تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی دانشگاه، به دانشکده‌ها جهت اجرا ابلاغ شد.

#### نظام جامع ارزیابی دانشجو

اهم فعالیت‌های انجام‌شده در راستای نظام جامع ارزیابی دانشجو در سال ۹۷ عبارتند از: پیگیری شیوه‌نامه دانشکده‌های باقیمانده، همراه با مشاوره حضوری جهت نهایی سازی شیوه‌نامه‌ها و ارائه بازخورد پیگیری تصویب شیوه‌نامه‌های تاییدشده، در شورای آموزشی دانشگاه ابلاغ شیوه‌نامه‌های مصوب جهت اجرا در دانشکده‌ها پیگیری و دریافت گزارش سالانه کیفی از دانشکده‌هایی که یک سال از ابلاغ شیوه‌نامه آنان می‌گذرد بازنگری در فرم پیگیری گزارش سالانه ارزیابی دانشجو

##### جدول ۱- ۲۸- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجو تا پایان سال ۱۳۹۷

تعداد دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها	دریافت گزارش اجرای شیوه‌نامه در سال جاری
۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۳

### اعتباربخشی مؤسسه‌ای دانشگاه

پس از اعطای گواهی تأیید اعتبار دانشگاه از طرف معاونت آموزشی وزارتخانه در سال ۹۶ و دریافت بازخورد گزارش پیوست این گواهی نامه، در راستای ارتقاء استانداردهایی که به صورت کاملاً مطلوب نبوده‌اند، مکاتبه و برگزاری جلسات متعدد با واحدهای مختلف دانشگاه صورت گرفته و مقرر شده است بهبود این استانداردها در دستور کار معاونت‌های دانشگاه قرار گیرد.

### اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌های تابعه دانشگاه

دور دوم اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی-درمانی کشور توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع، در آبان‌ماه سال ۹۷ در سه بیمارستان امام<sup>(ره)</sup>، شریعتی و امیراعلم برگزار شد که نتایج آن در سال ۹۸ به دانشگاه ابلاغ خواهد شد. اهم فعالیت‌های انجام شده قبل، حین و پس از بازدید ارزیابان کشوری عبارتند از:  
اعلام مهلت داده‌شده به کاربران بیمارستانی جهت تکمیل مستندات مربوط به سنجه‌هایی که در دور اول اعتباربخشی، نمره کامل را کسب نکردند.

بررسی مستندات بارگذاری شده توسط ارزیاب دانشگاهی و رفت و برگشت مدارک ناقص تا حصول نتیجه نهایی  
برگزاری نشست افتتاحیه دور دوم اعتباربخشی برای سه بیمارستان مذکور و با حضور ارزیابان بیرونی  
هماهنگی با حوزه معاونت آموزشی و بیمارستانها جهت بازدید ارزیابان کشوری  
اعلام مهلت داده‌شده به کاربران بیمارستانی جهت بررسی سنجه‌های برگشتی و تکمیل مدارک طبق نظر ارزیابان

### واحد برنامه‌ریزی آموزشی

#### بررسی کارشناسی و آرایه مشاوره در خصوص برنامه‌های درسی دوره‌های جدید پیشنهادی

برنامه‌های درسی دوره‌های جدید پیشنهادی به شرح زیر در سال ۹۷ به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارجاع شده‌اند که پس از بررسی کارشناسی آنها در واحد برنامه‌ریزی مرکز مطالعات، آرایه مشاوره و اعمال تغییرات اصلاحی، با نظر موافق، به مدیریت تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی دانشگاه ارسال شده‌اند.

دوره «کارشناسی ارشد پرستاری چشم»

دوره فلوشیپ «پزشکی بازساختی در دندانپزشکی»

#### انتشار نتایج فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با حوزه برنامه‌ریزی درسی

عناوین مقالات آرایه شده توسط واحد برنامه‌ریزی در سال ۹۷ در راستای انتشار نتایج پیمایش «بررسی وضعیت موجود طرح دوره‌های رشته‌مقاطع دایر در دانشگاه»

مطالعه تطبیقی طرح درس‌های دوره کارشناسی پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه‌های برتر جهان بر اساس رتبه‌بندی جهانی QS پذیرفته شده در نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (سخنرانی)

بررسی وضعیت موجود طرح دوره‌های رشته مقاطع دایر در دانشگاه علوم پزشکی تهران: پیش‌درآمدی بر تصمیم‌گیریهای آینده- پذیرش مقاله در ژورنال گام‌های توسعه در آموزش پزشکی

## واحد طرح های توسعه‌ای و دانش پژوهی آموزشی

جدول ۱- ۲۹- عملکرد واحد طرحهای توسعه در آموزش دانشگاه در سال ۱۳۹۷

واحد	موضوع
۱۹ عدد	تعداد طرح‌های رسیده به واحد
۲ عدد	تعداد شورا‌های برگزار شده
۸ عدد	تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا
۵ عدد	تعداد طرح‌های تصویب شده در شورا
۶۲/۵ درصد	درصد تصویب طرح‌ها
۳ عدد	تعداد طرح‌های رد شده در شورا
۴۸ روز	میانگین فاصله زمانی انتظار طرح برای مطرح شدن در شورا پس از تأیید دوران
۶ عدد	دریافت گزارش نهایی طرح‌ها
۲۹۵۵۰۰۰۰ ریال	کل گرنت (اعتبار تحقیقاتی) اختصاص داده شده

جدول ۱- ۳۰- تعداد طرحهای توسعه‌ای ارسال شده به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۷

ردیف	دانشکده	تعداد طرح
۱	پزشکی	۷
۲	دندانپزشکی	۱
۳	پیراپزشکی	۲
۴	پرستاری و مامایی	۹
	جمع	۱۹

## واحد روابط برون سازمانی و جشنواره ها

جدول ۱- ۳۱- آمار یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

شرکت کننده	موضوع
۴۴ نفر	تعداد فرآیندهای اصلی به دبیرخانه جشنواره
۹ نفر	تعداد فرآیندهای برتر دانشگاهی
۲ نفر	تعداد فرآیندهای برتر کشوری
۱ نفر	تعداد فرآیندهای قابل تقدیر کشوری

جدول ۱- ۳۲- آمار بیستمین جشنواره ابن سینا

شرکت کننده	موضوع
۳۰ نفر	تعداد کاندیداهای جایزه آموزشگر برگزیده دانشگاه
۷ نفر	تعداد کاندیداهای جایزه تلاش در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی
۵ نفر	تعداد برگزیدگان "جایزه آموزشگر برگزیده دانشگاه"
۱ نفر	تعداد برگزیدگان "جایزه تلاش در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی"



### جدول ۱-۳۳- آمار پنجمین جشنواره دانشجویی ابن سینا

موضوع	تعداد
کاندیداهای جایزه سرآمدی در عملکرد تحصیلی	۱۰۰
کاندیداهای جایزه تلاشگر برگزیده در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی	۳۱
برگزیدگان "جایزه سرآمدی در عملکرد تحصیلی"	۶
برگزیدگان "جایزه تلاشگر برگزیده در عرصه توسعه آموزش علوم پزشکی"	۱

### جدول ۱-۳۴- آمار شرکت کنندگان برنامه پخش زنده کنفرانس بین المللی آموزش پزشکی (AMEL 2018)

هیأت علمی	۵۹ نفر
دانشجو	۱۶ نفر
جمع	۷۵ نفر

### واحد توسعه آموزش

فعالیت‌های دفتر بیمار استاندارد شده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه:

- همکاری در برگزاری ۳۸ آزمون OSCE با مشارکت ۱۷۱ نفر بیمارنما و بیمار استاندارد شده
- آرشيو سناریوهای جدید به منظور تکمیل بانک سناریو
- نگارش و تصویب شیوه‌نامه تخصیص بیمارنما و بیماران استاندارد و ابلاغ به مراکز مربوطه
- تدوین پروپوزال تعلیم بیماران استاندارد، در راستای افزایش تعداد بیمارنمایان دفتر

### واحد امور فراگیران

#### جدول ۱-۳۵- کارگاه‌های واحد امور فراگیران در سال ۱۳۹۷

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
۱	۲ دوره آموزشی ویژه دانشجویان (دانا)	۶۰
۲	کارگاه آشنایی با شبکه‌های یادگیری و مهارت مطالعه (دانشجویی)	۱۸
۸	کارگاه آشنایی با اصول آموزش به همتا (دانشجویی)	۸

#### جدول ۱-۳۶- جشنواره واحد امور فراگیران در سال ۱۳۹۷

ردیف	عنوان فعالیت	تعداد
۱	تعداد فرآیندهای دریافتی	۶۵
۲	تعداد فرآیندهای منتخب جهت ارائه به صورت پوستر	۴۰
۳	تعداد شرکت کنندگان در همایش	۳۲۰
۴	تعداد جوایز ارائه شده	۲



جدول ۱- ۳۷- عملکرد واحد امور فراگیران در سال ۱۳۹۷

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
۱	تعداد جلسات کمیته دانشجویی	۳
۲	تعداد اعضای کمیته	۸

### واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی

جدول ۱- ۳۸- کارگاه‌های واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۳۹۷

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کنندگان
۱	یازدهمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه	۳۴
۲	دوازدهمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه	۳۱
۳	سیزدهمین دوره مهارت‌های آموزشی پایه	۳۲
۴	کارگاه پیشرفته تکنیک‌های سخنرانی و روش‌های ایجاد انگیزه یادگیری	۲۰
۵	اصول تعهد حرفه‌ای	۱۰
۶	اصول تعهد حرفه‌ای	۱۹
۷	اصول تعهد حرفه‌ای	۱۷
۸	کارگاه آموزش تعهد حرفه‌ای	۲۴
۹	کارگاه ارزیابی رفتار حرفه‌ای	۲۴
۱۰	پکیج نرم افزارهای آموزشی	۴۴
۱۱	کارگاه دانش پژوهی و جستجو شاره شهید مطهری	۲۴
	جمع	۲۷۹

جدول ۱- ۳۹- شرکت کنندگان در کارگاه‌های توانمندسازی مدرسین به تفکیک واحدها در سال ۱۳۹۷

ردیف	نام واحد	کارگاه دانش						جمع
		تکنیک‌های سخنرانی	پژوهی و جستجو شاره شهید مطهری	پکیج نرم افزارهای آموزشی	ارزیابی تعهد حرفه‌ای	آموزش تعهد حرفه‌ای	مهارت‌های آموزشی پایه	
۱	دانشکده پزشکی	۳	۰	۴	۱	۱	۵	۱۵
۲	مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)	۳	۰	۲	۵	۷	۱۳	۵۶
۳	بیمارستان شریعتی	۱	۱	۵	۲	۳	۳	۲۶
۴	بیمارستان سینا	۰	۰	۱	۳	۲	۳	۱۲
۵	مجتمع بیمارستان امیرانظم	۱	۱	۰	۱	۰	۱	۵
۶	بیمارستان بهارلو	۱	۰	۰	۱	۱	۰	۵
۷	بیمارستان بهرهمی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۳
۸	بیمارستان رازی	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۲
۹	بیمارستان ضیائیان	۰	۰	۱	۰	۰	۲	۵



ردیف	نام واحد	کارگاه دانش						جمع
		تکنیکهای سخنرانی	پژوهی و جشنواره شهادت مظهری	پکیج نرم افزارهای آموزشی	ارزیابی تمهد حرفه‌ای	آموزش تمهد حرفه‌ای	مهارت‌های آموزشی پایه	
۱۰	بیمارستان روزبه	۰	۰	۰	۲	۲	۳	۷
۱۱	بیمارستان فارابی	۱	۰	۳	۱	۱	۳	۱۲
۱۲	بیمارستان جامع بانوان آرش	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۲
۱۳	بیمارستان یاس	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۳
۱۴	بیمارستان مرکز قلب تهران	۰	۰	۳	۰	۰	۴	۱۰
۱۵	مرکز طبی کودکان	۲	۰	۱	۲	۱	۳	۲۰
۱۶	مراکز تحقیقات (پژوهشی)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
۱۷	دانشکده بهداشت	۲	۴	۰	۰	۰	۰	۱۰
۱۸	دانشکده پرستاری و مامایی	۳	۰	۶	۰	۰	۴	۱۶
۱۹	معاونت بین الملل	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۳
۲۰	دانشکده پیراپزشکی	۰	۲	۲	۰	۳	۰	۹
۲۱	دانشکده توانبخشی	۰	۱۳	۲	۱	۱	۰	۱۸
۲۲	دانشکده داروسازی	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۳
۲۳	دانشکده دندانپزشکی	۲	۱	۸	۴	۰	۴	۲۲
۲۴	دانشکده طب سنتی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۲
۲۵	دانشکده علوم تغذیه	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
۲۶	دانشکده فناوریهای نوین	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۳
۲۷	دانشکده مجازی	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۲
۲۸	مرکز زبان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۲۹	مرکز مطالعات و توسعه آموزش	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
	جمع	۲۰	۲۴	۴۴	۲۴	۲۴	۴۶	۲۷۹

### امتحانات نهایی دانش نامه تخصصی کشور

#### جدول ۱- ۶۰- عملکرد دستیاران تخصصی دانشگاه در امتحانات مورد تخصصی پزشکی شهر بور ۱۳۹۷

ردیف	رشته	تعداد		تعداد دانش		کشور
		شرکت	تعداد قبول	درصد	درصد	
۱	ارتوپدی	۹	۷	۷۷/۷۷	۱۲۴	۵/۶۴
۲	جراحی مجاری ادراری تناسلی	۵	۲	۴۰	۶۲	۳/۲۲
۳	بیماریهای مغز و اعصاب	۲۱	۶	۲۸/۵۷	۹۰	۶/۶۶
۴	بیماریهای داخلی	۵۲	۲۸	۵۳/۸۴	۴۴۹	۶/۳۳





ردیف	رشته	تعداد شرکت کنندگان در آزمون	تعداد قبول شدگان در آزمون	درصد قبولی در آزمون	تعداد شرکت کنندگان در آزمون	درصد قبولی در آزمون	تعداد دانش آموزان در ۵٪ اول قبول شدگان کشور	تعداد دانش آموزان در ۵٪ اول قبول شدگان کشور
۵	بیماری‌های عفونی	۸	۳	۳۷/۵	۷۶	۳۹۴	-	۴
۶	بیماری‌های قلب و عروق	۲۲	۱۷	۷۷/۲۷	۲۰۹	۸۱۳	۲	۱۰
۷	کودکان	۳۵	۱۶	۴۵/۷۱	۲۶۰	۹۱۵	۲	۱۳
۸	بیهوشی	۳۴	۲۰	۵۸/۸۲	۲۵۵	۷۸۴	۵	۱۳
۹	پزشکی اجتماعی	۳	۲	۶۶/۶۶	۲۰	۱۰	-	۱
۱۰	پزشکی هسته‌ای	۴	۲	۵۰	۱۴	۱۴۲۸	-	۱
۱۱	آسیب شناسی	۱۴	۷	۵۰	۷۵	۹۳۳	-	۴
۱۲	پوست	۱۵	۱۴	۹۳/۳۳	۶۳	۲۲۲۲	۱	۳
۱۳	تولید بخشی	۱	۱	۱۰۰	۳۴	۲۹۴	-	۲
۱۴	جراحی عمومی	۱۷	۱۳	۷۶/۴۷	۲۲۶	۵۷۵	۴	۱۲
۱۵	جراحی مغز و اعصاب	۱۳	۵	۳۸/۴۶	۷۶	۶۵۷	-	۴
۱۶	چشم	۲۱	۱۰	۴۷/۶۱	۹۶	۱۰۴۱	۴	۵
۱۷	پروتو درمانی	۶	۴	۶۶/۶۶	۲۴	۱۶۶۶	۱	۱
۱۸	رادیولوژی	۲۶	۲۰	۷۶/۹۲	۱۹۴	۱۰۳۰	۵	۱۲
۱۹	روانپزشکی	۱۹	۱۶	۸۴/۲۱	۱۷۶	۹۰۹	۲	۹
۲۰	زنان و زایمان	۳۷	۲۳	۶۲/۱۶	۲۹۷	۷۷۴	۳	۱۵
۲۱	گوش، گلو و بینی و جراحی سر و گردن	۱۴	۱۰	۷۲/۴۳	۷۲	۱۳۸۸	۲	۴
۲۲	پزشکی قانونی	۶	۲	۳۳/۳۳	۱۳	۱۵۳۸	۱	۱
۲۳	طب کار	۹	۶	۶۶/۶۶	۲۱	۲۸۵۷	۱	۱
۲۴	ضرب اورژانس	۳۵	۱۶	۴۵/۷۱	۲۴۲	۶۶۱	۳	۱۲
۲۵	پزشکی ورزشی	۲	۲	۱۰۰	۱۰	۲۰	-	۱
۲۶	طب سالمندی	۳	۱	۳۳/۳۳	۳	۳۳۳	۱	۱
۲۷	پزشکی خانواده	۱۵	-	-	۶۳	-	-	۳
	جمع	۴۴۶	۲۵۳	-	۳۲۴۴	-	۵۰	۱۶۸



جدول ۱- ۴۱- عملکرد دستیاران فوق تخصصی در امتحانات بوردفوق تخصصی پزشکی شهریور ۱۳۹۷

ردیف	رشته	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد قبول شدگان دانشگاه در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون
۱	بیماری‌های قلب و عروق	۳	۱	۳۳/۳۳
۲	جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی	۸	۸	۱۰۰
۳	جراحی قلب و عروق	۲	۱	۵۰
۴	کلیه کودکان	۲	۲	۱۰۰
۵	بیماری‌های قلب کودکان	۳	۳	۱۰۰
۶	گوارش و کبد بالغین	۹	۹	۱۰۰
۷	جراحی قفسه صدری	-	-	-
۸	روماتولوژی	۶	۶	۱۰۰
۹	ایمونولوژی و آلرژی بالینی	۳	۳	۱۰۰
۱۰	گوارش کودکان	۳	۳	۱۰۰
۱۱	خون و سرطان بالغین	۱۲	۱۲	۱۰۰
۱۲	بیماری‌های ریه	۳	۳	۱۰۰
۱۳	نفروولوژی	۲	۲	۱۰۰
۱۴	غدد درون ریز و متابولیسم	۶	۶	۱۰۰
۱۵	عفونی کودکان	۲	۲	۱۰۰
۱۶	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۲	۲	۱۰۰
۱۷	طب نوزادی و پیرامون تولد	۵	۵	۱۰۰
۱۸	مغز و اعصاب کودکان	۳	۳	۱۰۰
۱۹	جراحی کودکان	-	-	-
۲۰	روانپزشکی کودکان و نوجوان	۱	۱	۱۰۰
۲۱	ریه کودکان	۲	۱	۵۰
۲۲	روماتولوژی کودکان	۱	۱	۱۰۰
۲۳	جراحی عروق	۱	-	۰
۲۴	مراقبت‌های ویژه (ICU)	۳	۲	۶۶/۶۶
	جمع	۸۲	۷۶	۹۲/۶۸



**جدول ۱- ۴۲- عملکرد دانشجویان در آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی در منطقه آمایشی ۱۰ در سال ۱۳۹۷**

ردیف	نوع آزمون	دوره	تاریخ	تعداد شرکت کنندگان	تعداد قبولی
۱	علوم پایه پزشکی	ششمین دوره		۲۶۶	۲۴۶
۲	پیش کارورزی	شصت و سومین دوره	اسفند ۹۷	۱۰۶	۹۹
۳	علوم پایه دندانپزشکی	پنجاهمین دوره		۱۷	۱۶
۴	علوم پایه پزشکی	پنجاه و نهمین دوره		۸۲	۶۷
۵	پیش کارورزی	شصت و دومین دوره	شهریور ۹۷	۱۵۸	۱۵۴
۶	علوم پایه دندانپزشکی	چهل و نهمین دوره		۹۶	۸۴