



معاونت آموزشی

فصل ۱

فصل ۱- معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی و درمانی تهران به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی، با قدمتی بیش از ۸۰ سال فعالیت پرافتخار، بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین مراکز آموزش پزشکی کشور محسوب می‌شود. آموزش، اولین رسالت دانشگاه است به طوری که بررسی دقیق موجودیت‌ها و رخدادهای دانشگاه در این حوزه به منظور شناسایی دقیق تر فرآیندهای انجام شده، نقش مهمی در پیشبرد اهداف دانشگاه در سطح ملی و ارتقاء جایگاه آن در سطح بین‌المللی خواهد داشت. یازده دانشکده، ۱ پردیس بین‌الملل (با ۳ دانشکده) و مراکز تحقیقاتی متولی دوره دکترای تخصصی پژوهش، عهده‌دار آموزش فراگیرانی شده‌اند که این دانشگاه را برای ادامه تحصیل خود به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی، انتخاب نموده‌اند و بر اساس آزمون‌های ورودی جزو نفرات برتر کشوری بوده‌اند. اهم راهبردهای دانشگاه بر اساس نقشه علمی در حوزه آموزش عبارت‌اند از:

- ۱- تقویت و رهبری دانشگاهی
- ۲- توسعه نظام آموزشی با رویکرد سلامت‌نگر و پاسخ‌گو به جامعه
- ۳- تحول برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی در کشوری و ارتقای دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- ۴- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- ۵- توسعه قطب‌های آموزشی
- ۶- بهبود در شیوه‌های پذیرش دانشجو
- ۷- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده
- ۸- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه
- ۹- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی
- ۱۰- توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

شاخص‌های منتخب آموزشی دانشگاه

دانشگاه با ارائه ۲۸۸ برنامه درسی در مقاطع مختلف تحصیلی (۲۶۹ رشته در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر) از نظر تعداد برنامه‌های درسی دایره، در کشور کم‌نظیر است. هر ساله با نیازسنجی و راهاندازی رشته‌های م‌صوب جدید (برای نخستین بار در کشور) بر تعداد رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی در دانشگاه افزوده می‌شود. منظور از برنامه درسی، مجموعه به هم پیوسته‌ای از دروس است که هدف آموزشی مشخصی را دنبال می‌کنند. بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، ۱۵۴۳ نفر دانشجو در مقاطع مختلف به‌جز مقطع MD-MPH در دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول تحصیل بوده‌اند. در این سال با برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده و همکاری معاونت بین‌الملل، ۷۶۸ نفر (۶/۶۵ درصد) دانشجوی غیرایرانی با تابعیت ۳۹ کشور خارجی در پردیس بین‌الملل دانشگاه مشغول تحصیل بوده‌اند و روند پذیرش دانشجویان غیرایرانی همچنان ادامه دارد. تعداد پذیرفته‌شدگان در دو نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸، ۲۳۵۶ نفر بود. در این گزارش آمار دانشجویان غیرایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل می‌باشند، در پردیس بین‌الملل و با ذکر عنوان تابعیت درج شده است.



جدول ۱-۱- آمارها و شاخص‌های منتخب آموزشی برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۸

دانشکده ←	موضوع	پزشکی	پارامدیکال	پیراپزشکی	داروسازی	تولید	دندانپزشکی	طب ایرانی	علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	فناوری‌های نوین پزشکی	مجازی	پرستاری و مامایی	تولید	جمع
دانشجویان مشغول تحصیل	۸۶۸	۱۱۴۹	۴۷۴۲	۶۴۴	۳۹۱	۱۲۸۳	۸۳۹	۹۰	۱۴۵	۲۰۰	۱۳۲	۱۰۰۴	۵۶	۱۱۵۴۳
دانشجویان پذیرفته‌شده	۱۸۹	۳۱۰	۱۰۰۱	۲۳۷	۹۸	۱۲۹	۱۳۲	۱۴	۳۰	۴۶	۲۵	۱۳۸	۷	۲۳۵۶
دانشجویان دکترای عمومی	۰	۰	۲۱۴۵	۰	۰	۰	۹۸۷	۰	۰	۰	۰	۵۷۷	۰	۴۳۴۸
دانشجویان کارشناسی ارشد، MPH و دکترای عمومی	۴۸۲	۲۸۵	۲۳۴۹	۶۰	۱۲۳	۹۸۸	۶۵۱	۱۸	۱۰۱	۴۱	۱۳۰	۶۶۵	۰	۵۸۹۳
دانشجویان دستیاری بالینی و غیربالینی، فوق تخصص، PhD، دکترای پژوهشی و فلوشیپ	۳۸۵	۸۶	۲۳۷۹	۳۱	۵۵	۲۹۵	۱۴۷	۷۲	۴۴	۱۵۹	۲	۱۲۹	۵۶	۳۸۴۰
دانشجویان PhD و دکترای پژوهشی	۳۸۵	۸۶	۲۵۸	۳۱	۵۵	۲۲۳	۲۹	۷۲	۴۴	۱۵۹	۲	۸۶	۵۶	۱۴۸۶
دانشجوی MPH و کارشناسی ارشد	۴۸۲	۲۸۵	۲۰۴	۶۰	۱۲۳	۱	۱۲	۱۸	۱۰۱	۴۱	۱۳۰	۸۸	۰	۱۵۴۵
دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکترای عمومی)	۸۶۷	۳۷۱	۴۷۴۲	۹۱	۱۷۸	۱۲۸۳	۷۹۸	۹۰	۱۴۵	۲۰۰	۱۳۲	۷۹۴	۵۶	۹۷۴۷
دانشجویان تحصیلات تکمیلی (با احتساب دکترای عمومی) به کل دانشجویان دانشکده	۹۹/۸	۳۲/۲	۱۰۰/۰	۱۴/۱	۴۵/۵	۱۰۰/۰	۹۵/۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۷۹/۰	۱۰۰/۰	۸۴/۴
دانشجویان دانشکده به کل دانشگاه	۷/۵۲	۹/۹۵	۴۱/۰۸	۵/۵۸	۳/۳۹	۱۱/۱۰	۷/۲۰	۰/۷۸	۱/۲۶	۱/۷۳	۱/۱۴	۸/۷۰	۰/۴۹	۱۰۰/۰
دانشجویان پذیرفته‌شده به دانشجویان مشغول تحصیل	۲۱/۸	۲۷/۰	۲۱/۱	۳۶/۸	۲۵/۱	۱۰/۱	۱۵/۷	۱۵/۶	۲۰/۷	۲۳/۰	۱۸/۹	۱۳/۷	۱۲/۵	۲۰/۴

جدول ۱-۲- دانشجویان دانشگاه به تفکیک وضعیت تحصیلی و ملیت

ردیف	موضوع	تعداد (نفر)
۱	دانشجویان مشغول تحصیل در پایان سال ۱۳۹۸ (بدون احتساب MD.MPH)	۱۱۵۴۳
۲	دانشجویان پذیرفته‌شده در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹	۲۳۵۶
۳	فارغ‌التحصیلان سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸	۱۹۹۷
۴	دانشجویان غیرایرانی مشغول تحصیل دانشگاه در پایان سال ۱۳۹۸	۸۱۲
۵	دانشجویان غیرایرانی پذیرفته‌شده در طول سال ۱۳۹۸	۱۴۶
۶	دانشجویان غیرایرانی فارغ‌التحصیل شده در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸	۵۶
۷	برنامه‌های آموزشی ارائه‌شده در مقطع کارشناسی و کاردانی	۱۸ رشته*
۸	برنامه‌های ارائه‌شده در مقطع کارشناسی ارشد و MPH و علوم آزمایشگاهی***	۶۵
۹	برنامه‌های ارائه‌شده در مقطع دکترای عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)	۳
۱۰	برنامه‌های ارائه‌شده در مقطع PhD و دکترای پژوهشی	۷۷
۱۱	برنامه‌های ارائه‌شده در مقطع دستیاری تخصصی	۳۸ رشته**
۱۲	برنامه‌های ارائه‌شده تکمیلی تخصص (فلوشیپ)	۶۲
۱۳	برنامه‌های ارائه‌شده در مقطع فوق تخصص	۲۵

* یک رشته کاردانی ۲ رشته ناپیوسته و ۱۵ رشته پیوسته

** ۱۰ رشته غیر بالینی و ۲۸ رشته بالینی

*** در تمامی جداول این بخش منظور دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی است.



دانشجویان مشغول تحصیل

تعداد دانشجویان مشغول تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی تهران در پایان سال ۱۳۹۸، ۱۵۴۳ نفر بوده است. ۵۸/۱ درصد دانشجویان دانشگاه زن و ۴۱/۹ درصد آنها مرد هستند.

مقطع تحصیلی و جنسیت

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، تعداد دانشجویان مشغول تحصیل در مقاطع دکترای عمومی، ۴۳۴۸ نفر (۳۷/۷ درصد) و تعداد دانشجویان مقاطع فوق تخصص و فلوشیپ، ۵۱۷ نفر (۴/۵ درصد) بود. ۸۴/۴ درصد (۹۷۴۷ نفر) از دانشجویان دانشگاه در مقاطع تحصیلات تکمیلی (همه مقاطع دایر در دانشگاه غیر از کاردانی و کارشناسی) مشغول تحصیل بودند. این شاخص بدون در نظر گرفتن دانشجویان دکترای عمومی، ۴۶/۸ درصد (۵۳۹۹ نفر) خواهد بود. بیشترین آموزش دانشجویان با ۳۷/۷ درصد مربوط به آموزش پزشکان، داروسازان و دندانپزشکان در مقطع دکترای عمومی است که آموزش این گروه از فراگیران، پیش‌زمینه‌ای برای آموزش پزشکان متخصص و فوق تخصص در سنوات آینده است. نسبت دانشجویان مقطع PhD به کل دانشجویان ۱۲/۴ درصد بود. ۵۹ نفر از دانشجویان در مقطع دکترای پژوهشی مشغول تحصیل بودند.

جدول ۱-۳- دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۸

مقطع تحصیلی	تعداد برنامه آموزشی	تعداد		درصد	
		زن	مرد	جمع	جمع
کاردانی	۱	۰	۳۲	۳۲	۰/۳
کارشناسی ناپیوسته	۲	۱۴	۱۴	۲۸	۰/۲
کارشناسی پیوسته	۱۵	۱۰۴۷	۶۸۹	۱۷۳۶	۱۵/۰
MPH	۳	۷۸	۵۷	۱۳۵	۱/۲
کارشناسی ارشد	۶۱	۹۳۲	۴۷۸	۱۴۱۰	۱۲/۲
دکترای عمومی	۳	۲۲۹۶	۲۰۵۲	۴۳۴۸	۳۷/۷
دکترای پژوهشی	۱۱	۳۹	۲۰	۵۹	۰/۵
Ph.D	۶۶	۸۶۷	۵۶۰	۱۴۲۷	۱۲/۴
علوم آزمایشگاهی**	۱	۰	۱۴	۱۴	۰/۱
دستبازی تخصصی	۱۰	۱۰۹	۶۹	۱۷۸	۱/۵
تخصص بالینی	۲۸	۱۰۴۴	۶۱۵	۱۶۵۹	۱۴/۴
فلوشیپ	۶۲	۱۶۲	۱۳۹	۳۰۱	۲/۶
فوق تخصص	۲۵	۱۲۴	۹۲	۲۱۶	۱/۹
جمع	۲۸۸	۶۷۱۲	۴۸۳۱	۱۱۵۴۳	۱۰۰/۰
*MD-MPH	۱	۹۴	۵۷	۱۵۱	-

* منظور گواهی عالی بهداشت عمومی همزمان با تحصیل در مقطع دکترای عمومی است که به خاطر جلوگیری از بیش‌شماری، دانشجویان مشغول تحصیل در این دوره فقط در مقطع دکترای عمومی شمارش شده‌اند. ** در تمامی جداول این بخش منظور دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی است.



دانشکده و جنسیت

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، ۴۱/۱ درصد از فراگیران دانشگاه در دانشکده پزشکی مشغول تحصیل بودند. بعد از دانشکده پزشکی، دانشکده داروسازی با میزان ۱۱/۱ درصد، بیشترین تعداد دانشجو را نسبت به سایر دانشکده‌ها داشته است.

جدول ۱-۴- دانشجویان دانشگاه برحسب محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۸

محل تحصیل	تعداد			درصد	
	زن	مرد	جمع	زن	مرد
بهداشت	۵۱۴	۳۵۴	۸۶۸	۵۹/۲	۴۰/۸
پرستاری و مامایی	۷۳۸	۴۱۱	۱۱۴۹	۶۴/۲	۳۵/۸
پزشکی	۲۶۰۷	۲۱۳۵	۴۷۴۲	۵۵/۰	۴۵/۰
پیراپزشکی	۳۹۱	۲۵۳	۶۴۴	۶۰/۷	۳۹/۳
توانبخشی	۲۴۳	۱۴۸	۳۹۱	۶۲/۲	۳۷/۸
داروسازی	۸۱۱	۴۷۲	۱۲۸۳	۶۳/۲	۳۶/۸
دندانپزشکی	۴۶۷	۳۷۲	۸۳۹	۵۵/۷	۴۴/۳
طب ایرانی	۶۳	۲۷	۹۰	۷۰/۰	۳۰/۰
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۱۰۴	۴۱	۱۴۵	۷۱/۷	۲۸/۳
فناوری‌های نوین پزشکی	۱۲۸	۷۲	۲۰۰	۶۴/۰	۳۶/۰
مجازی	۷۷	۵۵	۱۳۲	۵۸/۴	۴۱/۶
پرديس بين‌الملل	۵۳۱	۴۷۳	۱۰۰۴	۵۲/۹	۴۷/۱
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۳۸	۱۸	۵۶	۶۷/۹	۳۲/۱
جمع	۶۷۱۲	۴۸۳۱	۱۱۵۴۳	۵۸/۱	۴۱/۹
بهداشت MD-MPH	۹۴	۵۷	۱۵۱	۶۲/۲	۳۷/۸

دانشکده و مقطع تحصیلی

۲۷ درصد از ترکیب فراگیران مشغول تحصیل در مقطع دکترای PhD در دانشکده بهداشت، ۱۸/۱ درصد آنها در دانشکده پزشکی، ۱۵/۶ درصد در دانشکده داروسازی و ۱۱/۱ درصد نیز در دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی مشغول تحصیل شده‌اند. ۱۵۱ نفر به صورت هم‌زمان با تحصیل در مقاطع اصلی خود، در مقطع MPH نیز مشغول تحصیل بودند (دانشجویان MD-MPH) که به خاطر پرهیز از دوبار شماری در مقطع MPH و سرجمع دانشجویان دانشکده بهداشت، شمارش نشده‌اند. لازم به ذکر است آن دسته از دانشجویان غیرایرانی پردیس بین‌الملل که در سایر دانشکده‌ها مشغول تحصیل هستند فقط در آمار پردیس شمارش شده‌اند و در دانشکده‌های مربوطه، محسوب نشده‌اند.

جدول ۱-۵- دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

مقطع تحصیلی											
دانشکده	تخصصی بالینی	دستکاری تخصصی	دکترای پژوهشی	دکترای عمومی	Ph.D	علوم آزمایشگاهی	فلوشپ	فوق تخصص	کار دانی	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته
بهداشت	۰	۰	۰	۰	۳۸۵	۰	۰	۰	۰	۳۶۸	۰
پرستاری و مامایی	۰	۰	۰	۰	۸۶	۰	۰	۰	۰	۲۸۵	۷۷۸
پزشکی	۱۶۳۰	۰	۰	۲۱۴۵	۲۵۸	۱۴	۲۷۵	۲۱۶	۰	۲۰۴	۰
جمع	۱۶۳۰	۰	۰	۲۱۴۵	۶۴۳	۱۴	۲۷۵	۲۱۶	۰	۸۶۸	۱۱۴

نوع دوره آموزشی

جدول ۱-۶- دانشجویان مشغول تحصیل به تفکیک تابعیت، نوع دوره آموزشی و جنسیت در پایان سال ۱۳۹۸

دانشکده و نوع دوره آموزشی

سالنامه آماری ۱۳۹۸ دانشگاه علوم پزشکی تهران - مدیریت آمار و فناوری اطلاعات sit.tums.ac.ir



دانشکده	ایرانی			غیرایرانی		جمع
	شهریه پرداز*	روزانه	نوبت دوم	مجازی	شهریه پرداز	روزانه
طب ایرانی	۴	۸۶	۰	۰	۰	۹۰
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۳۷	۱۰۸	۰	۰	۰	۱۴۵
فناوری های نوین پزشکی	۳۳	۱۶۶	۰	۰	۱	۲۰۰
مجازی	۰	۵	۰	۱۲۷	۰	۱۳۲
پردیس بین الملل**	۲۳۶	۰	۰	۰	۷۶۸	۱۰۰۴
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۰	۵۵	۰	۰	۱	۵۶
جمع	۱۵۲۲	۹۰۷۷	۵	۱۲۷	۷۷۵	۱۱۵۴۳

* دانشجویان پردیس بین الملل و دانشجویان پذیرفته شده با ظرفیت مازاد مطابق تعرفه مصوب هیأت امنای دانشگاه شهریه می پردازند.
 ** دانشجویان غیرایرانی پردیس بین الملل سایر دانشکده ها با ذکر عنوان رشته و تابعیت شمارش شده اند.

مقطع تحصیلی و نوع دوره آموزشی

جدول ۱-۸- دانشجویان مشغول تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی و دوره آموزشی در پایان سال ۱۳۹۸

مقطع تحصیلی	ایرانی			غیرایرانی		جمع
	شهریه پرداز	روزانه	نوبت دوم	مجازی	شهریه پرداز	روزانه
کاردانی	۰	۳۲	۰	۰	۰	۳۲
کارشناسی ناپیوسته	۰	۲۷	۱	۰	۰	۲۸
کارشناسی پیوسته	۲۴۹	۱۴۳۳	۰	۰	۴۸	۱۷۳۶
MPH	۳۷	۸۹	۰	۹	۰	۱۳۵
کارشناسی ارشد	۱۷۷	۱۰۲۲	۴	۱۱۶	۸۹	۱۴۱۰
دکترای عمومی	۷۸۶	۳۰۲۶	۰	۰	۵۲۵	۴۳۴۸
دکترای پژوهشی	۰	۵۵	۰	۰	۳	۵۹
Ph.D	۱۵۱	۱۲۰۸	۰	۲	۶۶	۱۴۲۷
علوم آزمایشگاهی	۱۴	۰	۰	۰	۰	۱۴
دستیار تخصصی	۱۱	۱۵۸	۰	۰	۹	۱۷۸
تخصص بالینی	۱	۱۶۱۳	۰	۰	۳۰	۱۶۵۹
فلوشیپ	۹۴	۲۰۰	۰	۰	۵	۳۰۱
فوق تخصص	۲	۲۱۴	۰	۰	۰	۲۱۶
جمع	۱۵۲۲	۹۰۷۷	۵	۱۲۷	۷۷۵	۱۱۵۴۳

دانشجویان دانشکده ها و واحدهای تابعه دانشگاه

دانشجویان دانشکده بهداشت

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، در مجموع ۸۶۸ نفر از دانشجویان (۷/۵۲ درصد)، در دانشکده بهداشت مشغول تحصیل بوده اند. علاوه بر این تعداد دانشجویان پذیرفته شده با ظرفیت مازاد مطابق تعرفه مصوب هیأت امنای دانشگاه شهریه می پردازند. که عمدتاً در دانشکده پزشکی مشغول تحصیل هستند با توجه به آیین نامه مربوطه، به صورت هم زمان در دوره گواهی عالی بهداشت عمومی این دانشکده مشغول تحصیل بودند که با توجه به احتساب این دانشجویان در سرجمع دانشجویان مقطع اصلی، از بیش شماری آنها در دانشکده بهداشت اجتناب شده است.



جدول ۱-۹- دانشجویان دانشکده بهداشت به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		کارشناسی ناپیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	Ph.D
اکولوژی انسانی	اکولوژی انسانی	۰	۰	۶	۰
اپیدمیولوژی و آمار زیستی	آمار زیستی	۰	۰	۱۷	۲۳
	اپیدمیولوژی	۰	۰	۲۵	۲۴
آموزش و ارتقاء سلامت	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰	۰	۰	۲۱
	آموزش بهداشت	۰	۰	۱۶	۰
انگل شناسی و فارچ شناسی پزشکی	انگل شناسی پزشکی	۰	۰	۲۵	۲۴
	فارچ شناسی پزشکی	۰	۰	۱۸	۱۹
بهداشت حرفه‌ای	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۰	۰	۳۱	۱۹
	ارگونومی	۰	۰	۱۹	۱۰
بهداشت عمومی بلایا	سلامت در بلایا و فوریت‌ها	۰	۰	۰	۱۵
	ایمنی شناسی پزشکی	۰	۰	۱۳	۱۲
پاتوبیولوژی	باکتری شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۱۹
	میکروب شناسی پزشکی	۰	۰	۱۳	۰
	میکروب شناسی مواد غذایی	۰	۰	۱۱	۰
	ارزیابی فناوری سلامت	۰	۰	۷	۰
توسعه آموزش علوم بهداشتی	همسطح گواهی عالی بهداشت عمومی	۰	۱۱۴	۰	۰
	حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	۰	۰	۲۹	۲۶
علوم مدیریت و اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۰	۰	۴۱	۴۰
	سیاست گذاری سلامت	۰	۰	۰	۳۰
	اقتصاد سلامت	۰	۰	۰	۲۷
	اقتصاد بهداشت	۰	۰	۲۵	۰
مهندسی بهداشت محیط	مهندسی بهداشت محیط	۱	۰	۲۹	۳۵
	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۰	۰	۱۶	۴
ویروس شناسی	ویروس شناسی پزشکی	۰	۰	۲۷	۳۷
	جمع	۱	۱۱۴	۳۶۸	۳۸۵
					۸۶۸

دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، دانشکده پرستاری و مامایی، در ۳ مقطع و ۱۲ رشته تحصیلی، ۱۱۴۹ نفر (۱۰ درصد) دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است.

جدول ۱-۱۰- دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک گروه، رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D	
بهداشت باروری و زایمان	بهداشت باروری	۰	۰	۴۰	۴۰
	مامایی	۹۳	۶۵	۰	۱۵۸
پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی	پرستاری سلامت جامعه	۰	۲۲	۰	۲۲
	پرستاری سالمند	۰	۲۷	۰	۲۷
پرستاری داخلی و جراحی	پرستاری داخلی جراحی	۰	۴۵	۰	۴۵
	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۰	۲۱	۰	۲۱
نوزادان	پرستاری کودکان	۰	۲۷	۰	۲۷
	پرستاری مراقبت‌های ویژه و پرستاری مراقبت‌های ویژه	۰	۳۹	۰	۳۹



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D	
مدیریت پرستاری	مدیریت پرستاری	۰	۱۵	۰	۱۵
روان پرستاری	روان پرستاری	۰	۲۴	۰	۲۴
-	پرستاری	۶۳۸	۰	۴۶	۶۸۴
	پرستاری عرصه آموزشی	۴۷	۰	۰	۴۷
جمع		۷۷۸	۲۸۵	۸۶	۱۱۴۹

دانشجویان دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی به عنوان بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین دانشکده پزشکی کشور نقش مهمی در آموزش پزشکان عمومی، متخصص، فوق تخصص، فلوشیپ و دانشجویان کارشناسی ارشد و PhD بر عهده دارد. در پایان سال ۱۳۹۸، دانشکده پزشکی با ۴۷۴۲ نفر دانشجو، ۴۱/۱ درصد از دانشجویان دانشگاه را داشته است. بسیاری از بیمارستان‌های زیرمجموعه دانشکده پزشکی به عنوان قطب علمی کشوری در رشته‌هایی همچون کودکان، پزشکی هسته‌ای، سرطان، بیماری‌های پوست، چشم پزشکی، نفرولوژی و غیره محسوب می‌شوند.

جدول ۱-۱۱- دانشجویان دانشکده پزشکی بر حسب گروه، رشته تحصیلی و به تفکیک مقطع در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع					جمع
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	تخصص بالینی	فلوشیپ	
اخلاق پزشکی	اخلاق پزشکی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
آسیب شناسی	آسیب شناسی	۰	۰	۰	۷۵	۰	۷۵
آموزش پزشکی	پاتولوژی مولکولار و سیتوژنتیک	۰	۰	۰	۰	۲	۲
	آموزش پزشکی	۱۶	۰	۳۱	۰	۰	۴۷
آناتومی	علوم تشریحی	۱۷	۰	۲۲	۰	۰	۳۹
	بیولوژی تولیدمثل	۰	۰	۲۲	۰	۰	۲۲
ایمنی شناسی	ایمنی شناسی پزشکی	۲۱	۰	۱۴	۰	۰	۳۵
بیماری‌های پوست و آمیزی	بیماری‌های پوست	۰	۰	۰	۵۹	۰	۵۹
	پوست کودکان	۰	۰	۰	۰	۳	۳
	آسیب شناسی پوست	۰	۰	۰	۰	۲	۲
بیماری‌های زنان و زایمان	زنان و زایمان	۰	۰	۰	۱۳۲	۰	۱۳۲
	آنکولوژی زنان	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱۰
	ناباروری	۰	۰	۰	۰	۱۹	۱۹
	جراحی درون بین زنان	۰	۰	۰	۰	۱۲	۱۲
	طب مادر و جنین	۰	۰	۰	۰	۲۴	۲۴
	اختلالات کف لگن در زنان	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱۰
	رادیولوژی زنان	۰	۰	۰	۰	۲	۲
بیماری‌های داخلی	بیماری‌های ریه	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۱
	بیماری‌های داخلی	۰	۰	۰	۱۵۵	۰	۱۵۵
	خون و سرطان بالغین	۰	۰	۰	۰	۳۴	۳۴
	گوارش و کبد بالغین	۰	۰	۰	۰	۲۰	۲۰
	نفرولوژی	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۱
	روماتولوژی	۰	۰	۰	۰	۱۱	۱۱



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع					
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	تخصص بالینی	فلوشیپ	فوق تخصص
بیماری‌های داخلی مغز و اعصاب	غدد درون‌ریز و متابولیسم بالغین	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴
	پیوند کبد	۰	۰	۰	۰	۰	۳
	بیماری‌های مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۴۴	۰	۴۴
	بیماری‌های نوروماسکولر	۰	۰	۰	۰	۱	۱
	مولتیپل اسکلروزیس (MS)	۰	۰	۰	۰	۲	۲
بیماری‌های عفونی و طب گرمسیری	صرع	۰	۰	۰	۰	۱	۱
	بیماری‌های عفونی و گرمسیری	۰	۰	۰	۴۱	۰	۴۱
	پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۰	۰	۰	۰	۳	۳
	بیماری‌های قلب و عروق	۰	۰	۰	۱۲۵	۰	۱۳۱
	اقدامات مداخله‌ای قلب و عروق بزرگ‌سال	۰	۰	۰	۰	۲۳	۲۳
بیماری‌های قلب و عروق	اکوکاردیوگرافی	۰	۰	۰	۰	۸	۸
	الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۰	۰	۰	۰	۴	۴
	بیماری‌های کودکان	۰	۰	۰	۱۲۹	۰	۱۲۹
	غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان	۰	۰	۰	۰	۵	۵
	گوارش کودکان	۰	۰	۰	۰	۸	۸
بیماری‌های کودکان	طب نوزادی و پیرامون تولد	۰	۰	۰	۰	۱۳	۱۳
	مغز و اعصاب کودکان	۰	۰	۰	۰	۵	۵
	قلب کودکان	۰	۰	۰	۰	۶	۶
	کلیه کودکان	۰	۰	۰	۰	۵	۵
	روماتولوژی کودکان	۰	۰	۰	۰	۶	۶
	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۰	۰	۰	۰	۱۰	۱۰
	عفونی کودکان	۰	۰	۰	۰	۳	۳
	ریه کودکان	۰	۰	۰	۰	۴	۴
	خون و سرطان کودکان	۰	۰	۰	۰	۲	۲
	مراقبت‌های ویژه کودکان	۰	۰	۰	۰	۴	۴
بیوشیمی	نوروفیزیولوژی بالینی کودکان	۰	۰	۰	۰	۱	۱
	بیوشیمی بالینی	۱۸	۰	۲۶	۰	۰	۴۴
	بیپوشی	۰	۰	۰	۱۰۷	۰	۱۰۷
	مراقبت‌های ویژه	۰	۰	۰	۰	۸	۸
	درد	۰	۰	۰	۰	۷	۷
بیپوشی	طب تسکینی	۰	۰	۰	۰	۲	۲
	بیپوشی مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۰	۴	۴
	پزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۴	۰	۴
	پزشکی خانواده	۰	۰	۰	۲۱	۰	۲۱
	پزشکی قانونی	۰	۰	۰	۱۳	۰	۱۳
پزشکی هسته‌ای	پزشکی ورزشی	۰	۰	۰	۱۲	۰	۱۲
	پزشکی هسته‌ای	۰	۰	۰	۲۹	۰	۲۹
	ارتوپدی	۰	۰	۰	۵۵	۰	۵۵
	جراحی هیپ و لگن	۰	۰	۰	۰	۲	۲
	جراحی دست	۰	۰	۰	۰	۴	۴
جراحی استخوان و مفاصل							



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع				
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	تخصص بالینی	فوق تخصص
جراحی عمومی	ارتوپدی کودکان	۰	۰	۰	۰	۲
	جراحی زانو	۰	۰	۰	۰	۴
	جراحی عمومی	۰	۰	۰	۶۷	۶۷
	جراحی کودکان	۰	۰	۰	۰	۵
	جراحی عروق	۰	۰	۰	۰	۴
	جراحی قلب و عروق	۰	۰	۰	۰	۳
	جراحی قفسه صدری	۰	۰	۰	۰	۲
	جراحی سرطان	۰	۰	۰	۰	۹
	جراحی کولورکتال	۰	۰	۰	۰	۳
	جراحی پستان	۰	۰	۰	۰	۶
	جراحی عمومی درون بین (لاپاراسکوپی)	۰	۰	۰	۰	۹
	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۰	۰	۰	۰	۱۶
	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	۰	۰	۰	۳۱	۳۱
	اروانکولوژی	۰	۰	۰	۰	۴
جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	ارولوژی کودکان	۰	۰	۰	۰	۴
	اندوبیورولوژی	۰	۰	۰	۰	۲
	پیوند کلیه	۰	۰	۰	۰	۱
	آندروولوژی	۰	۰	۰	۰	۱
جراحی مغز و اعصاب	جراحی مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۴۴	۴۴
	جراحی ستون فقرات	۰	۰	۰	۰	۲
	جراحی مغز و اعصاب کودکان	۰	۰	۰	۰	۱
	چشم پزشکی	۰	۰	۰	۹۰	۹۰
چشم پزشکی	قرنیه	۰	۰	۰	۰	۸
	گلوکوم	۰	۰	۰	۰	۵
	ویتره و رتین	۰	۰	۰	۰	۸
	جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۰	۰	۰	۰	۴
رادیوتراپی	چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۰	۰	۰	۰	۳
	پرتودرمانی	۰	۰	۰	۰	۷
	رادیوانکولوژی	۰	۰	۰	۱۶	۱۶
رادیولوژی	رادیولوژی	۰	۰	۰	۱۳۰	۱۳۰
	نورورواسکولار اینترنشن	۰	۰	۰	۰	۴
	رادیولوژی مداخله‌ای	۰	۰	۰	۰	۳
روان پزشکی	روان پزشکی	۰	۰	۰	۷۱	۷۱
	روان پزشکی کودک و نوجوان	۰	۰	۰	۰	۵
	طب روان تنی	۰	۰	۰	۰	۶
	روان درمانی	۰	۰	۰	۰	۵
	طب روانی جنسی	۰	۰	۰	۰	۴
	روان پزشکی عصبی و نورولوژی رفتاری	۰	۰	۰	۰	۱
ژنتیک	ژنتیک پزشکی	۰	۰	۰	۳۲	۳۲
	ژنتیک انسانی	۲۳	۰	۰	۰	۲۳



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع				
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	تخصص بالینی	فوق تخصص
طب اورژانس	طب اورژانس	۰	۰	۰	۶۷	۰
طب سالمندان	طب سالمندی	۰	۰	۰	۳	۰
طب کار	سلامت سالمندی	۵	۰	۰	۰	۰
طب کار	طب کار	۰	۰	۰	۳۳	۰
فارماکولوژی	پزشکی خواب	۰	۰	۰	۰	۷
فارماکولوژی	فارماکولوژی	۰	۰	۸	۰	۰
فیزیک و مهندسی پزشکی	سم‌شناسی عمومی	۱۳	۰	۰	۰	۰
فیزیک و مهندسی پزشکی	مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)	۲۰	۰	۲۴	۰	۰
فیزیک و مهندسی پزشکی	فیزیک پزشکی	۲۶	۰	۲۸	۰	۰
فیزیک و مهندسی پزشکی	مهندسی پزشکی (رباتیک پزشکی)	۰	۰	۱۳	۰	۰
فیزیولوژی	فناوری تصویربرداری پزشکی	۲۶	۰	۰	۰	۰
فیزیولوژی	فیزیولوژی	۱۲	۰	۱۴	۰	۰
گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۰	۰	۰	۵۹	۰
گوش و حلق و بینی	اتولوژی - نورواتولوژی	۰	۰	۰	۰	۴
گوش و حلق و بینی	جراحی سر و گردن	۰	۰	۰	۰	۶
میکروب‌شناسی	رینولوژی (بینی و سینوس)	۰	۰	۰	۰	۳
میکروب‌شناسی	لارینگولوژی	۰	۰	۰	۰	۲
میکروب‌شناسی	باکتری‌شناسی پزشکی	۰	۰	۹	۰	۰
-	میکروب‌شناسی پزشکی	۷	۰	۰	۰	۰
طب فیزیکی و توان‌بخشی	پزشکی	۰	۲۱۴۵	۰	۰	۲۱۴۴
طب فیزیکی و توان‌بخشی	طب فیزیکی و توان‌بخشی	۰	۰	۰	۱۱	۰
جمع*		۲۰۴	۲۱۴۵	۲۵۸	۱۶۳۰	۲۷۵
					۲۱۶	۴۷۲۸

* دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی، بعثت مصوب نبودن این رشته، در جدول بالا محاسبه نشده است که تعداد دانشجویان این دوره ۱۴ نفر می‌باشد.

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، ۶۴۴ نفر (۵/۶ درصد) از دانشجویان دانشگاه در دانشکده پیراپزشکی مشغول تحصیل بوده‌اند.

جدول ۱-۱۲- دانشجویان دانشکده پیراپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	کار دانی	مقطع			جمع
			کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	Ph.D	
اتاق عمل	اتاق عمل	۰	۷۷	۰	۰	۷۷
اتاق عمل	تکنولوژی اتاق عمل	۰	۳۲	۰	۰	۳۲
تکنولوژی رادیولوژی	تکنولوژی پرتوشناسی	۰	۸۷	۰	۰	۸۷
تکنولوژی رادیولوژی	رادیو بیولوژی و حفاظت پرتویی	۰	۰	۶	۰	۶
علوم آزمایشگاهی	تکنولوژی پرتودرمانی	۰	۲۴	۰	۰	۲۴
علوم آزمایشگاهی	علوم آزمایشگاهی	۰	۱۲۴	۰	۰	۱۲۴
علوم آزمایشگاهی	خون‌شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۱۹	۰	۱۹
علوم کتابداری و	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	۰	۰	۵	۱۱	۱۶



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		کارشناسی پایه	کارشناسی ارشد	Ph.D	
اطلاعات رسانی پزشکی		۰	۰	۸	۸
فناوری مدیریت اطلاعات سلامت	مدیریت اطلاعات سلامت	۰	۰	۱۱	۲۵
	انفورماتیک پزشکی	۰	۱۴	۰	۱۴
	فناوری اطلاعات سلامت	۰	۷۶	۰	۷۶
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی*	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۰	۱۳	۰	۱۳
-	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی	۳۲	۰	۰	۳۲
هماتولوژی	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۰	۱	۱
هوشبری	هوشبری	۰	۸۸	۰	۸۸
جمع		۳۲	۵۲۱	۳۱	۶۴۴

* گروه به دانشکده بهداشت واگذار شده و دانشجوی جدید در این دانشکده پذیرفته نمی‌شود.

دانشجویان دانشکده توان بخشی

جدول ۱-۱۳- دانشجویان دانشکده توان بخشی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		کارشناسی پایه	کارشناسی ارشد	Ph.D	
شنوایی شناسی	شنوایی شناسی	۵۲	۲۵	۲۱	۹۸
فیزیوتراپی	فیزیوتراپی	۱۰۰	۲۸	۲۰	۱۴۸
	فیزیوتراپی ورزش	۰	۲۲	۰	۲۲
کاردرمانی	کاردرمانی	۰	۱۸	۰	۱۸
گفتاردرمانی	گفتاردرمانی	۶۱	۳۰	۱۴	۱۰۵
جمع		۲۱۳	۱۲۳	۵۵	۳۹۱

دانشجویان دانشکده داروسازی

جدول ۱-۱۴- دانشجویان دانشکده داروسازی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع				جمع
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	دستیاری تخصصی	فلوشیپ
اقتصاد و مدیریت دارو	اقتصاد و مدیریت دارو	۰	۰	۲۶	۰	۰
	نظارت بر امور دارویی	۱	۰	۰	۰	۰
بیوتکنولوژی دارویی	زیست فناوری دارویی	۰	۰	۸	۰	۰
داروسازی بالینی	داروسازی بالینی (کلینیکال فارماسی)	۰	۰	۰	۶۴	۰
	داروسازی بالینی در مراقبت‌های ویژه	۰	۰	۰	۰	۸
داروسازی هسته‌ای	داروسازی هسته‌ای	۰	۰	۱۳	۰	۰
زیست مواد دارویی	زیست مواد دارویی	۰	۰	۲۳	۰	۰
سم‌شناسی و داروشناسی	سم‌شناسی	۰	۰	۲۰	۰	۰
شیمی دارویی	شیمی دارویی	۰	۰	۲۴	۰	۰
فارماسیوتیکس	فارماسیوتیکس	۰	۰	۴۴	۰	۰
فارماکونوزی	فارماکونوزی	۰	۰	۲۳	۰	۰
کنترل دارو و غذا	کنترل دارو	۰	۰	۱۰	۰	۰



گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع				جمع
		کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	دستکاری تخصصی	فلوشیپ
کنترل دارو و فرآورده‌های آرایشی و بهداشتی	کنترل دارو و فرآورده‌های آرایشی و بهداشتی	۰	۰	۹	۰	۹
		۰	۰	۲	۰	۲
		۰	۹۸۷	۰	۰	۹۸۷
-	داروسازی	۰	۰	۲۱	۰	۲۱
نانو فناوری دارویی	نانو فناوری دارویی	۱	۹۸۷	۲۲۳	۶۴	۸
جمع						
۱۲۸۳						

دانشجویان دانشکده دندانپزشکی

جدول ۱- ۱۵- دانشجویان دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروه، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع						جمع
		کارشناسی ناپوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	دکترای عمومی	Ph.D	دستکاری تخصصی	فلوشیپ
ارتودنسی	ارتودانتیکس	۰	۰	۰	۰	۰	۱۰	۰
	ارتودنسی کرانیوفاسیال	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
	اندودانتیکس	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰
بیماری‌های فک و دهان و صورت	بیماری‌های دهان و فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۹	۰
	جراحی دهان و فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
	کرانیوفاسیال و کودکان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
پروتزهای دندانی	پروتزهای دندانی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۶	۰
	ساخت پروتزهای دندانی	۲۷	۱۴	۰	۰	۰	۰	۰
	ایمپلنت دندانی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴
پریودنتولوژی	پریودانتیکس	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰
	جراحی فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۲۹	۰
	آنکولوژی دهان، فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
جراحی دهان و فک و صورت	جراحی ترومای فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
	جراحی ترمیمی دهان و فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
	دندانپزشکی ترمیمی	۰	۰	۰	۰	۰	۱۱	۰
دندانپزشکی کودکان	دندانپزشکی کودکان	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰
	دندانپزشکی بیمارستانی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
	رادیولوژی فک و دهان و صورت	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰
رادیولوژی فک و دهان و صورت	زیست مواد دندانی	۰	۰	۰	۰	۱۲	۰	۰
	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۰	۱۷	۰	۰
	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۰	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰
دندانپزشکی اجتماعی	دندانپزشکی اجتماعی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶۳۹
	دندانپزشکی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
	جمع	۲۷	۱۴	۱۲	۶۳۹	۲۹	۱۰۵	۱۳
۸۳۹								



دانشجویان دانشکده طب ایرانی

جدول ۱-۱۶- دانشجویان دانشکده طب ایرانی برحسب رشته، جنسیت و تفکیک مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع		جمع
		کارشناسی ارشد	Ph.D	
تاریخ علوم پزشکی	تاریخ علوم پزشکی	۱۸	۰	۱۸
داروسازی سنتی	داروسازی سنتی	۰	۲۲	۲۲
طب سنتی ایرانی	طب سنتی ایرانی	۰	۵۰	۵۰
	جمع	۱۸	۷۲	۹۰

دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی

جدول ۱-۱۷- دانشجویان دانشکده علوم تغذیه و رژیم‌شناسی برحسب گروه، رشته، جنسیت و مقطع تحصیل در پایان

سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع		جمع
		کارشناسی ارشد	Ph.D	
تغذیه بالینی	علوم تغذیه در بحران و حوادث	۱	۰	۱
	غیرمترقبه			
تغذیه در جامعه	تغذیه بالینی	۲۰	۰	۲۰
	سیاست‌های غذا و تغذیه	۰	۸	۸
	علوم بهداشتی در تغذیه	۳۹	۰	۳۹
تغذیه سلولی و مولکولی	علوم تغذیه	۴۱	۳۶	۷۷
	جمع	۱۰۱	۴۴	۱۴۵

دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

جدول ۱-۱۸- دانشجویان دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی برحسب گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع		جمع
		کارشناسی ارشد	Ph.D	
پزشکی مولکولی	پزشکی مولکولی	۰	۱۶	۱۶
زیست‌فناوری پزشکی	بیوتکنولوژی پزشکی	۰	۲۲	۲۲
	زیست‌فناوری پزشکی	۱۴	۰	۱۴
علوم اعصاب و مطالعات اعتیاد	مطالعات اعتیاد	۰	۲۲	۲۲
	علوم اعصاب	۰	۲۸	۲۸
	علوم و فناوری‌های تصویربرداری پزشکی-عصبی	۰	۴	۴
	مهندسی بافت و سلول	۰	۲۴	۲۴
کاربردی	علوم سلولی کاربردی	۰	۱۶	۱۶
	نانوتکنولوژی پزشکی	۲۷	۲۷	۵۴
	جمع	۴۱	۱۵۹	۲۰۰



دانشجویان دانشکده مجازی

دانشکده مجازی از طریق آموزش‌های مجازی و آموزش از راه دور (مجازی) دانشجویان می‌پذیرد. واحد آموزش از راه دور دانشگاه علوم پزشکی تهران از فروردین‌ماه ۱۳۸۹ به‌عنوان قطب علمی یادگیری آموزش از راه دور (مجازی) در علوم پزشکی کشور شناخته‌شده بود و با ارتقاء آن، دانشکده مجازی شکل گرفت. در پایان سال ۱۳۹۸ دانشکده مجازی ۱۳۲ نفر دانشجویان داشت که به‌صورت آموزش از راه دور مشغول گذراندن واحدهای درسی خود در مقاطع کارشناسی‌ارشد، MPH و PhD شده‌اند.

جدول ۱-۱۹- دانشجویان دانشکده مجازی برحسب گروه، رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع			جمع
		MPH	کارشناسی ارشد	Ph.D	
آموزش پزشکی	آموزش پزشکی (غیرحضوری)	۰	۵۰	۰	۵۰
علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	۰	۰	۲	۲
-	MPH گرایش پزشک خانواده	۹	۰	۰	۹
نظارت بر امور دارویی	نظارت بر امور دارویی	۰	۵	۰	۵
یادگیری الکترونیکی در آموزش	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۰	۴۹	۰	۴۹
پزشکی	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۰	۱۷	۰	۱۷
جمع		۹	۱۲۱	۲	۱۳۲

دانشجویان پردیس بین‌الملل

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، این پردیس ۱۰۰۴ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل داشته است که همگی به‌صورت شهریه‌پرداز مشغول تحصیل هستند. ۲۳۶ نفر از دانشجویان پردیس ایرانی و ۷۶۸ نفر (۷۶/۴ درصد) غیرایرانی و تبعه ۳۹ کشور مختلف بودند. در مجموع دانشگاه ۸۱۲ نفر دانشجوی غیرایرانی داشته که ۹۴/۶ درصد آنها در پردیس بین‌الملل مشغول تحصیل شده‌اند.

جدول ۱-۲۰- دانشجویان پردیس بین‌الملل برحسب رشته و مقطع تحصیلی در پایان سال ۱۳۹۸

رشته تحصیلی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	مقطع تحصیلی				جمع
					دست‌تاری تخصصی	تخصص بالینی	دکترای پژوهشی	فلوشیپ	
اپتومتری	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۴
اپیدمیولوژی	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۳
انولوژی - نوروانولوژی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
ارتوپدی	۰	۰	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۴
اقتصاد و مدیریت دارو	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
اندودانتیکس	۰	۱	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۳
انفورماتیک پزشکی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
انگل‌شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
ایمنی‌شناسی پزشکی	۰	۲	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۵
آسیب‌شناسی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱



رشته تحصیلی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	مقطع تحصیلی			فلوشیپ	جمع
				Ph.D	دستاری تخصصی	تخصص بالینی	دکترای پژوهشی	
آمار زیستی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
باکتری‌شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
بهداشت باروری	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
بیماری‌های پوست	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
بیماری‌های داخلی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
بیماری‌های قلب و عروق	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
بیماری‌های کودکان	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۲
بیماری‌های مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
بیوتکنولوژی پزشکی	۰	۳	۰	۲	۰	۰	۰	۵
بیولوژی تولیدمثل	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
پرستاری	۹۸	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۱۰۳
پرستاری داخلی جراحی	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴
پرستاری کودکان	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲
پرستاری مراقبت‌های ویژه	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴
پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
پروتزهای دندانی	۰	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۴
پریودانتیکس	۰	۲	۰	۰	۱	۰	۰	۳
پزشکی	۰	۰	۴۲۷	۰	۰	۰	۰	۴۲۷
پزشکی مولکولی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
پزشکی هسته‌ای	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۳
تغذیه بالینی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
تکنولوژی رادیولوژی	۰	۱۳	۰	۷	۰	۰	۰	۲۰
جراحی درون‌بین زنان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
جراحی دهان و فک و صورت	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
جراحی عمومی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
جراحی مغز و اعصاب	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
چشم‌پزشکی	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۰	۳
حشره‌شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
خون‌شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
داروسازی	۰	۰	۳۳	۰	۰	۰	۰	۳۳
داروسازی بالینی در مراقبت‌های ویژه	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
دندانپزشکی	۰	۰	۱۱۷	۰	۰	۰	۰	۱۱۷
دندانپزشکی ترمیمی	۰	۲	۰	۰	۲	۰	۰	۴
دندانپزشکی کودکان	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
رادیولوژی	۰	۰	۰	۰	۰	۵	۰	۵
زنان و زایمان	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۱
ژنتیک پزشکی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
سلامت در بلايا و فوریت‌ها	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
سم‌شناسی عمومی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
سیاست‌گذاری سلامت	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
شنوایی‌شناسی	۰	۱	۰	۱	۰	۰	۰	۲



رشته تحصیلی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	مقطع تحصیلی				جمع
					دستاری تخصصی	تخصص بالینی	دکترای پژوهشی	فلوشیپ	
طب اورژانس	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱
طب سنتی ایرانی	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
علوم اعصاب	۰	۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۳
علوم آزمایشگاهی	۸۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۳
علوم بهداشتی در تغذیه	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
علوم تشریحی	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۵
علوم تغذیه	۰	۲	۰	۱۰	۰	۰	۱	۰	۱۳
علوم دارویی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۲
علوم سلولی کاربردی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
فارماکولوژی	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
فیزیک پزشکی	۰	۳	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۹
فیزیوتراپی	۲۵	۹	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۳۹
فیزیوتراپی ورزش	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
فیزیولوژی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
قارچ شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲
مامایی	۴	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
مدیریت پرستاری	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۰	۱	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۵
مطالعات اعتیاد	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲
مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
میکروپزشکی	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲
ناباروری	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
نانو فناوری پزشکی	۰	۴	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۶
ویتره و رتین	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
ویروس شناسی پزشکی	۰	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۴
هوشبری	۰	۹	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹
جمع	۲۱۰	۸۸	۵۷۷	۸۳	۹	۲۹	۳	۵	۱۰۰۴

جدول ۱-۲۱- دانشجویان مشغول تحصیل دکترای پژوهشی به تفکیک رشته و محل تحصیل در پایان سال ۱۳۹۸

رشته تحصیلی	محل تحصیل		
	مدیریت امور تحقیقات و فناوری	پر دیس بین الملل	جمع
اپیدمیولوژی	۳	۰	۳
ایمنی شناسی پزشکی	۲	۰	۲
بینایی سنجی	۱	۰	۱
پژوهش	۴۰	۰	۴۰
ژنتیک پزشکی	۱	۰	۱
سم شناسی	۱	۰	۱
علوم تغذیه	۰	۱	۱
علوم دارویی	۱	۲	۳
علوم سلولی کاربردی	۲	۰	۲



رشته تحصیلی	محل تحصیل		جمع
	مدیریت امور تحقیقات و فناوری	پردیس بین الملل	
فیزیولوژی	۲	۰	۲
مواد دندان	۲	۰	۲
نانو فناوری پزشکی	۱	۰	۱
جمع	۵۶	۳	۵۹

دانشجویان المپیاد و استعدادهای درخشان

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، ۳۳۱ نفر از دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه را دانشجویان المپیادی و استعدادهای درخشان تشکیل داده است.

جدول ۱-۲۲- دانشجویان المپیادی و استعدادهای درخشان دانشگاه برحسب دانشکده در پایان سال ۱۳۹۸

دانشکده	استعداد درخشان	المپیاد	جمع
بهداشت	۱۲	۰	۱۲
پرستاری و مامایی	۸	۰	۸
پزشکی	۵۰	۱۰۴	۱۵۴
پیراپزشکی	۳	۰	۳
توان بخشی	۸	۰	۸
داروسازی	۸	۱۳	۲۱
دندانپزشکی	۱	۱۵	۱۶
طب ایرانی	۱	۰	۱
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۴	۰	۴
فناوری های نوین پزشکی	۲	۰	۲
مجازی	۱	۰	۱
پردیس بین الملل	۰	۱	۱
جمع	۹۸	۱۳۳	۲۳۱

جدول ۱-۲۳- دانشجویان المپیادی و استعدادهای درخشان برحسب دانشکده و مقطع تحصیل در پایان سال ۱۳۹۸

دانشکده	مقطع تحصیلی						جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	PhD	دستیار تخصصی	دستیار بالینی	
بهداشت	۰	۵	۰	۷	۰	۰	۱۲
پرستاری و مامایی	۰	۶	۰	۲	۰	۰	۸
پزشکی	۰	۱۳	۱۰۴	۷	۰	۲۹	۱۵۴
پیراپزشکی	۰	۱	۰	۲	۰	۰	۳
توان بخشی	۰	۶	۰	۲	۰	۰	۸
داروسازی	۰	۰	۱۳	۶	۲	۰	۲۱
دندانپزشکی	۰	۰	۱۵	۰	۱	۰	۱۶
طب ایرانی	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۱



دانشکده	مقطع تحصیلی						جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	PhD	دستاری تخصصی	دستاری بالینی	فوق تخصص
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۴
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲
مجازی	۰	۱	۰	۰	۰	۰	۱
پرديس بين‌الملل	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۱
جمع	۱	۳۴	۱۳۲	۳۱	۳	۲۹	۲۳۱

المپیاد

در جمع ۴۱۰ نفر جهت شرکت در یازدهمین دوره المپیاد در ۶ حیطه مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت، استدلال بالینی، تفکر علمی در علوم پایه، آموزش پزشکی، کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم شرکت کردند.

طبق تصمیم وزارت محترم بهداشت در این دوره از المپیاد دانشگاه علوم پزشکی تهران به همراه دانشگاه‌های علوم پزشکی بقیه‌الله، شاهد، آزاد اسلامی، ارتش، ایران، شهید بهشتی و بهزیستی در منطقه آمایشی ۱۰ قرار گرفتند. بعد از حدود ۳۰ جلسه کلاس‌های آمادگی المپیاد، آزمون انفرادی به عمل آمد و تعداد ۱۰ نفر در هر حیطه (جمعاً ۶۰ نفر) برای ورود به مرحله کشوری انتخاب شدند. عملکرد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران در یازدهمین المپیاد علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به شرح زیر بوده است. در مرحله انفرادی اعضای تیم دانشگاه موفق به کسب ۸ مدال طلا، ۵ مدال نقره، ۱۰ مدال برنز به شرح زیر شدند:

- ۳ مدال طلا، ۳ مدال برنز در حیطه آموزش پزشکی
 - ۲ مدال طلا، ۳ مدال نقره، ۱ مدال برنز در حیطه استدلال بالینی
 - ۱ مدال طلا، ۱ مدال نقره، ۱ مدال برنز در حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت
 - ۲ مدال طلا، ۱ مدال نقره، ۲ مدال برنز در حیطه مدیریت نظام سلامت
 - ۱ مدال برنز در حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم
 - ۲ مدال برنز در حیطه علوم پایه
- در مرحله گروهی اعضا تیم دانشگاه موفق به کسب ۲ مدال طلا، ۲ مدال نقره، ۲ مدال برنز به شرح زیر شدند:
- ۱ مدال نقره حیطه آموزش پزشکی
 - ۱ مدال نقره، ۱ مدال برنز حیطه علوم پایه
 - ۱ مدال برنز حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم
 - ۱ مدال طلا حیطه مدیریت نظام سلامت
 - ۱ مدال طلا حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت



دانشجویان پذیرفته شده

در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۲۳۵۶ نفر دانشجو پذیرفته است. در میان پذیرفته شدگان، ۱۴۶ نفر (۶/۲ درصد) دانشجوی غیرایرانی و ۲۲۱۰ نفر (۹۳/۸ درصد) ایرانی بودند.

جدول ۱-۲۴- دانشجویان پذیرفته شده برحسب مقطع تحصیلی و به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مقطع تحصیلی	تعداد			درصد		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
کاردانی	۰	۳۲	۳۲	۰/۰	۱/۴	۱/۴
کارشناسی ناپیوسته	۸	۵	۱۳	۰/۳	۰/۳	۰/۶
کارشناسی پیوسته	۲۸۶	۱۸۸	۴۷۴	۱۲/۱	۸/۰	۲۰/۱
MPH	۱۴	۱۱	۲۵	۰/۶	۰/۵	۱/۱
کارشناسی ارشد	۲۵۹	۱۳۰	۳۸۹	۱۱/۰	۵/۵	۱۶/۵
دکترای عمومی	۲۰۷	۳۱۰	۵۱۷	۸/۸	۱۳/۱	۲۱/۹
Ph.D	۱۳۱	۸۵	۲۱۶	۵/۶	۳/۶	۹/۲
علوم آزمایشگاهی	۰	۳	۳	۰/۰	۰/۱	۰/۱
تخصص بالینی	۲۷۴	۱۵۱	۴۲۵	۱۱/۶	۶/۴	۱۸/۰
دستکاری تخصصی	۲۴	۱۶	۴۰	۱/۰	۰/۷	۱/۷
دکترای پژوهشی	۵	۲	۷	۰/۲	۰/۱	۰/۳
فلوشیپ	۶۸	۶۶	۱۳۴	۲/۹	۲/۸	۵/۷
فوق تخصص	۵۰	۳۱	۸۱	۲/۱	۱/۳	۳/۴
جمع	۱۳۲۶	۱۰۳۰	۲۳۵۶	۵۶/۳	۴۳/۷	۱۰۰/۰

پذیرفته شدگان بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت

جدول ۱-۲۵- دانشجویان پذیرفته شده برحسب دانشکده و به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشکده	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت	۱۲۱	۶۸	۱۸۹
پرستاری و مامایی	۲۰۱	۱۰۹	۳۱۰
پزشکی	۵۲۸	۴۷۳	۱۰۰۱
پیراپزشکی	۱۳۶	۱۰۱	۲۳۷
توان بخشی	۶۳	۳۵	۹۸
داروسازی	۷۹	۵۰	۱۲۹
دندانپزشکی	۶۶	۶۶	۱۳۲
طب ایرانی	۱۱	۳	۱۴
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۱۸	۱۲	۳۰
فناوری های نوین پزشکی	۲۷	۱۹	۴۶
مجازی	۱۱	۱۴	۲۵
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۵	۲	۷
پردیس بین الملل	۶۰	۷۸	۱۳۸
جمع	۱۳۲۶	۱۰۳۰	۲۳۵۶



پذیرفته‌شدگان به تفکیک دانشکده و بر حسب مقطع تحصیلی

جدول ۱-۲۶- دانشجویان پذیرفته‌شده بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مقطع تحصیلی												
دانشکده	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	علوم آزمایشگاهی	تخصص بالینی	دستاری تخصصی	دکترای پژوهشی	فلوشیپ	فوق تخصص
بهداشت	۰	۰	۲۳	۹۷	۰	۶۹	۰	۰	۰	۰	۰	۱۸۹
پرستاری و مامایی	۰	۲۱۹	۰	۷۸	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۳۱۰
پزشکی	۰	۰	۰	۶۱	۲۷۰	۴۲	۳	۴۱۵	۰	۰	۱۲۹	۱۰۰۱
پیراپزشکی	۳۲	۱۸۷	۰	۱۵	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۲۳۷
توانبخشی	۰	۵۱	۰	۳۶	۰	۱۱	۰	۰	۰	۰	۰	۹۸
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱۰۱	۱۶	۰	۰	۹	۰	۳	۱۲۹
دندانپزشکی	۱۳	۱۴	۲	۰	۷۱	۲	۰	۰	۳۰	۰	۰	۱۳۲
طب ایرانی	۰	۰	۰	۴	۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۲۴	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۳۰
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۱۲	۰	۳۴	۰	۰	۰	۰	۰	۴۶
مجازی	۰	۰	۰	۲۵	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۵
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۷	۰	۷
پردیس بین‌الملل	۰	۳	۰	۳۷	۷۵	۱۰	۰	۱۰	۱	۰	۲	۱۳۸
جمع	۳۲	۴۷۴	۲۵	۳۸۹	۵۱۷	۲۱۶	۳	۴۲۵	۴۰	۷	۱۳۴	۲۳۵۶

دانش‌آموختگان دانشگاه

طی سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، یعنی از ابتدای مهرماه ۱۳۹۷ تا پایان شهریورماه ۱۳۹۸، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۹۹۷ نفر دانشجو در ۲۴۸ رشته تحصیلی مختلف، فارغ‌التحصیل نموده است.

جدول ۱-۲۷- دانش‌آموختگان دانشگاه بر حسب دانشکده در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	تعداد		درصد	
	زن	مرد	جمع	جمع
بهداشت	۹۲	۸۰	۱۷۲	۸/۶
پرستاری و مامایی	۸۷	۳۵	۱۲۲	۶/۱
پزشکی	۵۷۹	۴۴۴	۱۰۲۳	۵۱/۲
پیراپزشکی	۱۰۴	۳۸	۱۴۲	۷/۱
توانبخشی	۶۱	۱۶	۷۷	۳/۹
داروسازی	۱۰۵	۵۲	۱۵۷	۷/۹
دندانپزشکی	۸۱	۶۵	۱۴۶	۷/۳
طب ایرانی	۶	۳	۹	۰/۵
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۳۰	۸	۳۸	۱/۴
فناوری‌های نوین پزشکی	۲۱	۱۹	۴۰	۲/۰
مجازی	۴	۲	۶	۰/۳
پردیس بین‌الملل	۱۷	۳۸	۵۵	۲/۸



معاونت آموزش

دانشکده	تعداد		درصد		جمع
	زن	مرد	زن	مرد	
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۱۷	۳	۰/۸	۰/۲	۱/۰
جمع	۱۱۹۴	۸۰۳	۵۹/۸	۴۰/۲	۱۰۰/۰

دانش‌آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت

طی سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، از دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۵۶۲ نفر پزشک، دندانپزشک و داروساز عمومی فارغ‌التحصیل شده و ۹۸ نفر پزشک فوق تخصص و ۳۹۸ نفر متخصص بالینی از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند.

جدول ۱-۲۸- دانش‌آموختگان دانشگاه بر حسب مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

مقطع تحصیلی	تعداد		درصد		جمع
	زن	مرد	زن	مرد	
کارشناسی ناپیوسته	۰	۵	۰/۰	۰/۳	۰/۳
کارشناسی پیوسته	۱۴۸	۷۱	۷/۴	۳/۶	۱۱/۰
MPH	۱۰	۳	۰/۵	۰/۲	۰/۷
کارشناسی ارشد	۱۹۲	۹۰	۹/۶	۴/۵	۱۴/۱
دکترای عمومی	۳۳۶	۲۲۶	۱۶/۸	۱۱/۳	۲۸/۱
Ph.D	۱۳۶	۱۱۳	۶/۸	۵/۷	۱۲/۵
تخصص بالینی	۲۳۹	۱۵۹	۱۱/۹	۸/۰	۱۹/۹
دستیار تخصصی	۲۴	۱۵	۱/۲	۰/۸	۲/۰
دکترای پژوهشی	۱۸	۴	۰/۹	۰/۲	۱/۱
فلوشیپ	۴۶	۶۴	۲/۳	۳/۲	۵/۵
فوق تخصص	۴۵	۵۳	۲/۳	۲/۶	۴/۹
جمع	۱۱۹۴	۸۰۳	۵۹/۸	۴۰/۲	۱۰۰/۰

دانش‌آموختگان به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

جدول ۱-۲۹- تعداد دانش‌آموختگان بر حسب مقطع تحصیلی و به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	Ph.D	تخصص بالینی	دستیار تخصصی	دکترای پژوهشی	فلوشیپ	فوق تخصص	جمع
بهداشت	۱	۱	۱۱	۹۲	۰	۶۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۲
پرستاری و مامایی	۰	۵۴	۰	۵۵	۰	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۱۲۲
پزشکی	۰	۰	۰	۴۰	۳۴۲	۴۷	۳۹۷	۰	۰	۹۹	۹۸	۱۰۲۳
پیراپزشکی	۱	۱۱۳	۰	۱۶	۰	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴۲
توان بخشی	۰	۳۹	۰	۳۲	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۷۷
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱۲۳	۲۱	۰	۱۲	۰	۱	۰	۱۵۷
دندانپزشکی	۳	۸	۲	۰	۹۷	۳	۰	۲۴	۰	۹	۰	۱۴۶
طب ایرانی	۰	۰	۰	۱	۰	۸	۰	۰	۰	۰	۰	۹
علوم تغذیه و رژیم‌شناسی	۰	۰	۰	۲۳	۰	۵	۰	۰	۰	۰	۰	۲۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۰	۰	۰	۳	۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۰	۴۰
مجازی	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶
پردیس بین‌الملل	۰	۴	۰	۱۴	۰	۳۰	۱	۳	۲	۱	۰	۵۵
مدیریت امور تحقیقات و فناوری*	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲۰	۰	۰	۲۰

سالنامه آماری ۱۳۹۸ دانشگاه علوم پزشکی تهران - مدیریت آمار و فناوری اطلاعات sit.tums.ac.ir



دانشکده	کارشناسی نایب‌رسته	کارشناسی پیوسته	MPH	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	PhD	تخصص بالینی	دستکاری تخصصی	دکترای پژوهشی	فلوشیپ	فوق تخصص	جمع
جمع	۵	۲۱۹	۱۳	۲۸۲	۵۶۲	۲۴۹	۳۹۸	۳۹	۲۲	۱۱۰	۹۸	۱۹۹۷

* متولی دانشجویان دکترای پژوهشی

دانش آموختگان بر حسب نوع دوره آموزشی

طی سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، ۱ نفر در دوره‌های شبانه و ۱۷۰۷ نفر نیز در دوره‌های روزانه از دانشگاه علوم پزشکی تهران فارغ التحصیل شده‌اند. در بین دانشجویان ۲۸۳ نفر به صورت آموزش آزاد (شهریه پرداز) و ۶ نفر در دانشکده مجازی، تحصیلات خود را در مقاطع مختلف به اتمام رسانیده‌اند.

جدول ۱-۳۰- دانش آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع دوره آموزشی در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	ایرانی		غیرایرانی		جمع
	شهریه پرداز	روزانه	شبانه	مجازی	
بهداشت	۱۸	۱۵۳	۱	۰	۱۷۲
پرستاری و مامایی	۹	۱۱۳	۰	۰	۱۲۲
پزشکی	۱۰۱	۹۱۲	۰	۰	۱۰۲۳
پیراپزشکی	۲	۱۴۰	۰	۰	۱۴۲
توان بخشی	۴	۷۲	۰	۰	۷۷
داروسازی	۴۴	۱۱۲	۰	۰	۱۵۷
دندانپزشکی	۳۹	۱۰۷	۰	۰	۱۴۶
طب ایرانی	۰	۹	۰	۰	۹
علوم تغذیه و رژیم شناسی	۴	۲۴	۰	۰	۲۸
فناوری‌های نوین پزشکی	۲	۳۸	۰	۰	۴۰
مجازی	۰	۰	۰	۶	۶
پردیس بین الملل	۱۱	۰	۰	۰	۵۵
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۰	۲۰	۰	۰	۲۰
جمع	۲۳۴	۱۷۰۰	۱	۶	۱۹۹۷

دانش آموختگان دکترای پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی تهران، در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، ۲۰ نفر دانش آموخته در مقطع دکترای پژوهشی داشته است.

جدول ۱-۳۱- دانش آموختگان دکترای پژوهشی بر حسب مرکز تحقیقاتی در سال ۹۸-۱۳۹۷

رشته تحصیلی	دکترای پژوهشی	جمع
فارماسیوتیکس	۱	۱
مهندسی بهداشت محیط	۱	۱
پزشکی مولکولی	۳	۳
علوم اعصاب	۱	۱
اپیدمیولوژی	۴	۴
زیست فناوری پزشکی	۳	۳
علوم بهداشتی	۱	۱



رشته تحصیلی	دکترای پژوهشی	جمع
مشاوره توان بخشی	۱	۱
علوم زیست پزشکی	۱	۱
فناوری های علوم پزشکی	۱	۱
علوم بالینی	۱	۱
علوم دندانپزشکی	۱	۱
بیولوژی تولیدمثل	۱	۱
جمع	۲۰	۲۰

دانشجویان غیرایرانی دانشگاه

تعداد دانشجویان غیرایرانی یکی از معیارهای ارتقای رتبه دانشگاه در رتبه بندی های جهانی محسوب می شود. در این قسمت از گزارش تعداد و چگونگی توزیع دانشجویان غیرایرانی دانشگاه مورد تحلیل بررسی قرار گرفته است. منظور از دانشجوی غیرایرانی افرادی هستند که تابعیت دیگر کشورهای جهان را داشته و بر اساس مقررات مربوطه در دانشگاه پذیرفته شده اند و به صورت تمام وقت مشغول تحصیل می باشند.

الف- دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل

بر اساس اطلاعات پایان سال ۱۳۹۸، از کل ۱۵۴۳ نفر دانشجوی دانشگاه، ۸۱۲ نفر (۷/۰۳ درصد) با ملیت دیگر کشورها (اتباع ۴۰ کشور) بوده اند. ۳۹۶ نفر (۴۸/۸ درصد) از دانشجویان غیرایرانی دانشگاه را زنان و ۴۱۶ نفر (۵۱/۲ درصد) را مردان تشکیل داده اند.

جدول ۱-۳۲- دانشجویان غیرایرانی مشغول تحصیل بر حسب دانشکده و به تفکیک جنسیت در پایان سال ۱۳۹۸

دانشکده	تعداد			درصد		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
پرستاری و مامایی	۷	۱	۸	۰/۹	۰/۱	۱/۰
پزشکی	۷	۱۶	۲۳	۰/۸	۲/۰	۲/۸
پیراپزشکی	۳	۰	۳	۰/۴	۰/۰	۰/۴
توان بخشی	۱	۰	۱	۰/۱	۰/۰	۰/۱
داروسازی	۳	۱	۴	۰/۴	۰/۱	۰/۵
دندانپزشکی	۱	۲	۳	۰/۱	۰/۲	۰/۴
فناوری های نوین پزشکی	۰	۱	۱	۰/۰	۰/۱	۰/۱
پرستاری بین الملل	۳۷۴	۳۹۴	۷۶۸	۴۶/۱	۴۸/۵	۹۴/۶
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۰	۱	۱	۰/۰	۰/۱	۰/۱
جمع	۳۹۶	۴۱۶	۸۱۲	۴۸/۸	۵۱/۲	۱۰۰/۰

* در خصوص چگونگی شمارش دانشجویان غیرایرانی پردیس بین الملل دانشگاه که در سایر دانشکده ها مشغول تحصیل شده اند، با توجه به اعلام های مکتوب از معاونت آموزش دانشگاه در سنوات گذشته، دانشجویان فوق الذکر در پردیس بین الملل دانشگاه و با ذکر عنوان رشته و تابعیت انجام شده است.

ب- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده

طی سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، از جمع ۳۳۵۶ نفر دانشجوی پذیرفته شده در دانشگاه ۱۴۶ نفر (۴/۲ درصد) غیرایرانی بوده اند.



جدول ۱- ۳۳- دانشجویان غیرایرانی پذیرفته شده برحسب دانشکده، جنسیت و نوع دوره در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشکده	زن		مرد		جمع
	شهریه پرداز	روزانه	شهریه پرداز	روزانه	
پرستاری و مامایی	۱	۱	۰	۰	۲
پزشکی	۰	۰	۰	۳	۳
پیراپزشکی	۰	۱	۰	۰	۱
توان بخشی	۱	۰	۰	۰	۱
پردیس بین الملل	۶۰	۰	۷۸	۰	۱۳۸
مدیریت امور تحقیقات و فناوری	۰	۰	۰	۱	۱
جمع	۶۲	۲	۷۸	۴	۱۴۶

ج- دانش آموختگان غیرایرانی

در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ از جمع ۱۹۹۷ نفر دانش آموخته، ۵۶ نفر (۱۵ نفر زن و ۴۱ نفر مرد) غیرایرانی بوده اند.

جدول ۱- ۳۴- دانش آموختگان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشکده	جنسیت		
	زن	مرد	جمع
پزشکی	۱	۹	۱۰
توان بخشی	۱	۰	۱
داروسازی	۱	۰	۱
پردیس بین الملل	۱۲	۳۲	۴۴
جمع	۱۵	۴۱	۵۶

آموزش مجازی

جدول ۱- ۳۵- جدول بیلان کاری دانشکده مجازی- سال ۱۳۹۸

ردیف	دانشکده/مراکز	مدت زمان	محتوای الکترونیکی	نرم افزار مورد استفاده	فرمت خروجی
۱	پیراپزشکی	۰۷:۲۹:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition, camtasia	Html ^o , mp ⁴
۲	دندانپزشکی	۰۷:۰۰:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۳	مجازی	۱۷:۳۰:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition, Adobe photoshop	Html ^o , mp ⁴
۴	پزشکی	۰۳:۴۸:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۵	معاونت بین الملل	۰۱:۰۶:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition	Html ^o , mp ⁴
۶	پرستاری	۰۱:۰۰:۰۰	Multimedia	Aarticulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۸	توان بخشی	۰:۳۵:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۹	پردیس بین الملل	۲۰:۴۵:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe premiere, camtasia, adobe Audition	Html ^o , mp ⁴
۱۱	آکادمی دیابت	۰۲:۴۳:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۱۲	داروسازی	۱۵:۰۰:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition	Html ^o
۱۴	معاونت غذا و دارو	۰۶:۳۸:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition, Adobe Captivate	Html ^o , mp ⁴
۱۵	مرکز تحقیقات ایدز	۰۴:۵۰:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe Audition, adobe premiere, After effects, photoshop	Html ^o , mp ⁴
۱۶	سایر	۱۰۷:۰۰:۰۰	Multimedia	Articulate Storyline, adobe premiere, After effects, adobe Audition, Adobe photoshop	Html ^o , mp ⁴
	جمع	۱۹۵:۲۴:۰۰			



جدول ۱-۳۶- تعداد دروس فعال در سامانه نوید در نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸

ردیف	نام دانشکده	تعداد دروس فعال دارای ضمیمه یا تمرین	تعداد اساتیدی که محتوا یا تمرین گذاشته‌اند
۱	دانشکده توانبخشی	۱۳۵	۸۵
۲	دانشکده پزشکی	۳۱۷	۷۳۸
۳	پردیس بین الملل	۳۱۰	۳۵۶
۴	دانشکده دندانپزشکی	۴۰۷	۲۰۷
۵	دانشکده داروسازی	۱۰۲	۱۰۵
۶	دانشکده پیراپزشکی	۱۴۶	۷۳
۷	دانشکده بهداشت	۲۱۶	۱۱۵
۸	دانشکده مجازی	۱۸	۱۰
۹	دانشکده پرستاری و مامایی	۲۷۷	۱۰۶
	جمع	۱۹۲۸	۱۷۹۵

نتایج امتحانات بورد سال ۱۳۹۸

جدول ۱-۳۷- نتایج امتحانات بورد فوق تخصصی پزشکی شهریور ۱۳۹۸

رشته	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد قبول شدگان دانشگاه در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در لیست ۱۰٪ اول قبول شدگان کشور	تعداد دانش آموزان
بیماری‌های قلب و عروق	۲	۰	۰	۰	۰
جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی	۵	۴	۸۰	۳۱	۲
جراحی قلب و عروق	۰	۰	۰	۳	۰
کلیه کودکان	۲	۱	۵۰	۴	۱
بیماری‌های قلب کودکان	۴	۳	۷۵	۱۴	۱
گوارش و کبد بالغین	۱۰	۱۰	۱۰۰	۴۱	۲
جراحی قفسه صدری	۲	۱	۵۰	۸	۰
روماتولوژی	۵	۵	۱۰۰	۱۹	۰
ایمونولوژی و آلرژی بالینی	۳	۳	۱۰۰	۱۱	۰
گوارش کودکان	۳	۳	۱۰۰	۱۰	۰
خون و سرطان بالغین	۱۱	۷	۶۳/۶	۲۵	۰
بیماری‌های ریه	۵	۵	۱۰۰	۲۲	۱
نفروولوژی	۶	۵	۸۳/۳	۲۲	۰
غدد درون‌ریز و متابولیسم	۷	۶	۸۵/۷	۲۹	۱
عفونی کودکان	۲	۲	۱۰۰	۶	۱
غدد درون‌ریز و متابولیسم کودکان	۴	۳	۷۵	۱۱	۰
طب نوزادی و پیرامون تولد	۵	۴	۸۰	۲۳	۰
مغز و اعصاب کودکان	۲	۱	۵۰	۱۴	۰
جراحی کودکان	۳	۳	۱۰۰	۱۱	۰
روانپزشکی کودک و نوجوان	۳	۳	۱۰۰	۶	۰
ریه کودکان	۳	۲	۶۶/۶	۶	۰
روماتولوژی کودکان	۲	۲	۱۰۰	۴	۰
جراحی عروق	۲	۲	۱۰۰	۱۱	۱



رشته	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد قبول شدگان دانشگاه در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون	تعداد شرکت کننده در کل کشور	تعداد دانش آموختگان دانشگاه در لیست ۱۰٪ اول قبول شدگان کشور
مراقبت های ویژه (ICU)	۵	۴	۸۰	۲۴	۰
خون و سرطان کودکان	۱	۱	۱۰۰	۸	۰
جمع	۹۷	۸۰	۸۲/۴۷	۳۶۳	۱۰

جدول ۱- ۳۸- نتایج امتحانات بورده تخصصی پزشکی شهر بور ۱۳۹۸

رشته	تعداد شرکت کنندگان دانشگاه در آزمون	تعداد قبول شدگان دانشگاه در آزمون	درصد قبولی دانشگاه در آزمون	تعداد شرکت کنندگان کشوری	درصد قبولی در کل کشور	تعداد دانش آموختگان در لیست ۱۰٪ اول قبول شدگان کشور	تعداد دانش آموختگان ۱۰٪ اول قبول شدگان کشوری
ارتوپدی	۱۲	۹	۷۵	۱۴۰	۶/۴۲	۴	۱۴
جراحی مجاری ادراری- تناسلی	۷	۶	۸۵/۷	۶۵	۹/۲۳	۱	۷
بیماری های مغز و اعصاب	۱۹	۹	۴۷/۳۶	۹۱	۹/۸۹	۲	۶
بیماری های داخلی	۶۰	۳۹	۶۵	۴۵۴	۸/۵۹	۱۵	۴۵
بیماری های عفونی	۱۲	۷	۵۸/۳	۷۹	۸/۸۶	۳	۸
بیماری های قلب و عروق	۲۴	۱۹	۷۹/۱۶	۱۸۵	۱۰/۲۷	۷	۱۹
کودکان	۶۸	۴۸	۷۰/۵۸	۴۷۱	۱۰/۱۹	۱۴	۴۷
بیهوشی	۳۱	۱۷	۵۴/۸۳	۲۶۳	۶/۴۶	۷	۲۶
پزشکی اجتماعی	۲	۱	۵۰	۱۱	۹/۰۹	۰	۱
پزشکی هسته ای	۴	۴	۱۰۰	۱۹	۲۱/۰۵	۱	۲
آسیب شناسی	۱۹	۹	۴۷/۳۶	۹۱	۹/۸۹	۲	۹
پوست	۱۲	۱۰	۸۳/۳۲	۵۵	۱۸/۱۸	۳	۶
توانبخشی	۲	۲	۱۰۰	۳۳	۶/۰۶	۱	۳
جراحی عمومی	۱۸	۱۴	۷۷/۷	۲۴۱	۵/۸۱	۵	۲۴
جراحی مغز و اعصاب	۱۴	۶	۴۲/۸۵	۷۷	۷/۷۹	۲	۸
چشم	۲۹	۱۳	۴۴/۸۲	۱۰۹	۱۱/۹۲	۵	۱۱
پروتودرماتی (رادیوتراپی)	۶	۴	۶۶/۶۶	۳۱	۱۲/۹	۲	۳
رادیولوژی	۳۵	۱۹	۵۴/۲۸	۲۲۵	۸/۴۴	۷	۲۳
روانپزشکی	۱۵	۱۰	۶۶/۶	۱۶۰	۶/۲۵	۲	۱۶
زنان و زایمان	۳۹	۲۵	۶۴/۱	۲۹۵	۸/۴۷	۸	۳۰
گوش، گلو و بینی و جراحی سر و گردن	۱۰	۷	۷۰	۷۰	۱۰	۵	۷
پزشکی قانونی	۶	۳	۵۰	۱۷	۱۷/۶۴	۱	۲
طب کار	۱۱	۵	۴۵/۴۵	۲۲	۲۲/۷۲	۱	۲
طب اورژانس	۳۷	۱۷	۴۵/۹۴	۲۶۵	۶/۴۱	۴	۲۸
پزشکی ورزشی	۴	۱	۲۵	۱۰	۱۰	۰	۱
طب سالمندی	۳	۳	۱۰۰	۴	۷۵	۱	۱
پزشکی خانواده	۵	۰	۰	۶۴	۰	۰	۳
جمع	۵۰۴	۳۰۷	۶۰/۹	۳۵۴۷	۸/۶۵	۱۰۳	۳۵۲



جدول ۱- ۳۹- عملکرد دانشجویان در آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی شهریور ۱۳۹۸

ردیف	نوع آزمون	تعداد شرکت کنندگان	تعداد قبولی	درصد قبولی
۱	علوم پایه پزشکی	۹۴	۶۳	۶۷
۲	پیش کارورزی	۸۳	۷۶	۹۲
۳	علوم پایه دندانپزشکی	۱۱۳	۸۹	۷۹
	جمع	۲۹۰	۲۲۸	۷۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، در سال ۱۳۷۴ شکل گرفت. واحدهای زیرمجموعه این مرکز عبارتند از واحد ارزشیابی، واحد برنامه‌ریزی، دبیرخانه دانش‌پژوهی آموزش، واحد طرح‌های توسعه در آموزش، واحد توانمندسازی مدرسین، دفتر بیمار استاندارد شده و واحد رسانه و همکاری‌های برون‌سازمانی.

واحد ارزشیابی

جدول ۱- ۴۰- میزان پیشرفت کار شیوه‌نامه‌های ارزیابی دانشجوی دانشکده‌ها تا پایان سال ۱۳۹۸

تعداد دانشکده‌ها	دریافت شیوه‌نامه از دانشکده‌ها	تصویب شیوه‌نامه در شورای آموزشی دانشگاه	ابلاغ شیوه‌نامه به دانشکده‌ها	دریافت گزارش سالانه از اجرای شیوه‌نامه در دانشکده‌ها
۱۲	۱۲	۱۱	۱۱	۹

پس از راه‌اندازی سامانه ارزشیابی سیپاد و اجرای ارزشیابی اعضای هیأت علمی مبتنی بر شبکه در سطح دانشگاه، در حال حاضر مراحل اجرای این سامانه در دانشکده پزشکی در ۲ بخش علوم پایه و بالینی در حال پیگیری است و اجرای آن در سایر دانشکده‌ها در حال بازخورد گیری و رفع نواقص است.

برنامه‌ریزی آموزشی

جدول ۱- ۴۱- عملکرد واحد طرح‌های توسعه در آموزش دانشگاه در سال ۱۳۹۸

موضوع	تعداد/ درصد
تعداد طرح‌های رسیده به واحد	۱۳ عدد
تعداد شوراهای برگزار شده	۲ عدد
تعداد طرح‌های مطرح شده در شورا	۱۲ عدد
تعداد طرح‌های تصویب شده در شورا	۱۰ عدد
درصد تصویب طرح‌ها	۸۳ درصد
تعداد طرح‌های رد شده در شورا	۲ عدد
میانگین فاصله زمانی انتظار طرح برای مطرح شدن در شورا پس از تأیید داوران	۴۵ روز
تعداد دریافت گزارش نهایی طرح‌ها	۹ عدد
جمع گرنت اختصاص داده شده	۱۷ میلیون تومان

واحد فراگیران

جدول ۱- ۴۲- جشنواره برگزار شده توسط واحد فراگیران در سال ۱۳۹۸

دومین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش
بازدیدکنندگان از بخش دانشجویی همایش
شرکت کنندگان در پنل مناظره دانشجویی
۳۰۰ نفر
۳۰۰ نفر



دومین جشنواره دانشجویی توسعه آموزش	
۳۷ عدد	فرآیندهای ارسالی به دبیرخانه
۳۲ عدد	فرآیندهای غربالگری شده
۳ عدد	فرآیندهای برگزیده
۳ عدد	جوایز اهداشده
۲۹ عدد	فرآیند منتخب ارائه شده به صورت پوستر
۳ عدد	فرآیند منتخب ارائه شده به صورت سخنرانی
۱ عدد	غرفه دانشجویی توسعه آموزش

جدول ۱- ۴۳- دوره های توانمندسازی برگزار شده توسط واحد فراگیران در سال ۱۳۹۸

عنوان	زمان	ثبت نام کنندگان/ نفر	پذیرفته شدگان/ نفر	ساعت/ کارگاه
هفتمین دوره دانا	آبان ماه	۱۱۴	۳۶	۲۰ ساعت/ ۹ کارگاه
اولین دوره دانا پلاس	آذرماه	۲۰	۱۶	۱۵ ساعت/ ۷ کارگاه

جدول ۱- ۴۴- دوره های برگزار شده توسط واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۳۹۸

نام دوره	تعداد شرکت کننده	ساعت	نفر- ساعت
چهاردهمین دوره مهارت های آموزشی پایه	۴۰	۴۹	۱۹۶۰
بازخورد به تکالیف دوره چهاردهم مهارت پایه	۴۰	۸	۳۲۰
پانزدهمین دوره مهارت های آموزشی پایه	۳۱	۴۳	۱۳۳۳
بازخورد به تکالیف دوره پانزدهم مهارت پایه	۳۱	۸	۲۴۸
برنامه مشاهده آموزش همتایان	۴۷	۷	۳۲۹
کارگاه پیشرفته تکنیک های سخنرانی و روش های ایجاد انگیزه یادگیری در کلاس	۲۴	۱۲,۵	۳۰۰
دوره کوتاه مدت کشوری رهبری آموزشی	۲۶۳	۵۵	۱۴۴۶۵
بازخورد دوره رهبری آموزشی	۲۶۳	۸	۲۱۰۴
نشست حضور رابطین کشوری رهبری آموزشی	۴۵	۵	۲۲۵
از طراحی تا اجرای بازی های آموزشی در کلاس درس	۳۲	۴	۱۲۸
برنامه یاد استاد	۳۲	۲,۵	۸۰
کارگاه آموزش تعهد حرفه ای	۱۶	۴	۶۴
کارگاه ارزیابی رفتار حرفه ای	۱۱	۴	۴۴
پکیج نرم افزارهای آموزشی	۲۲	۹	۱۹۸
جمع	۸۹۷	۲۱۹	۲۱۷۹۸

جدول ۱- ۴۵- دوره های توانمندسازی آموزشی برای اعضای هیأت علمی سایر دانشگاه ها کشور در سال ۱۳۹۸

ردیف	نام دانشگاه	تعداد کارگاه	ردیف	نام دانشگاه	تعداد کارگاه
۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران شهر	۴	۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۹
۲	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۳	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی البرز	۱۷
۳	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۱۲	۱۱	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۳
۴	سازمان انتقال خون	۲	۱۲	دانشگاه علوم پزشکی دزفول	۱۶
۵	انجمن طب سنتی ایران	۳	۱۳	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۴
۶	دانشگاه علوم پزشکی لار	۶	۱۴	دانشگاه علوم پزشکی قم	۵
۷	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان	۲	۱۵	دانشگاه آزاد اسلامی	۱
۸	دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	۲		جمع	۸۹



مرکز آموزشی مهارتی و حرفه‌ای و دفتر آموزش مداوم

در طول سال ۹۸ به وسیله سامانه سماد ۱۹ دوره آموزشی برگزار شده که در آن ۳۸۷ نفر شرکت نموده‌اند.

جدول ۱- ۴۶- دوره‌های برگزار شده سامانه سماد به تفکیک دانشکده و عنوان دوره در سال ۱۳۹۸

دانشکده	عنوان دوره	شرکت کننده	جمع شرکت کنندگان
پرستاری و مامایی	پاک‌سازی خون، درمان جایگزین مداوم کلیه	۱۲	۲۳
	پاک‌سازی خون، هموپیروژن	۱۱	
بهداشت	کارگاه تحلیل داده‌ها با نرم افزار SPSS	۲	۲
پزشکی	دوره وینیکات	۱۸	۷۱
	کارگاه پیشرفته لاپاراسکوپی	۲۸	
	کارگاه هیستریکتومی	۹	
	کارگاه هیستروسکوپی	۱۳	
	یادگیری مبتنی بر بازی در آموزش پزشکی	۳	
پیراپزشکی	کنترل کیفی	۲۱	۲۱
توانبخشی	سوزن خشک در ۵ سطح	۶	۶۸
	مریی اتیسم	۴	
	منوال تراپی در هشت سطح	۵۸	
داروسازی	دوره آموزشی تلفیق دارویی	۳	۳
فناوری‌های نوین	تکنیک سوزن درمانی در کاردرمانی	۲۹	۳۷
	همایش مراقبت از پوست	۸	
مجازی	داده کاوی و کشف دانش از داده‌های سلامت	۱۴	۵۸
	دوره کوتاه مدت یادگیری الکترونیکی	۴۴	
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	کنفرانس بین‌المللی آموزش پزشکی ۲۰۱۹	۶۴	۱۰۴
	هفتمین دوره آموزشی نشر آموزش پزشکی دانا	۴۰	
	جمع	۳۸۷	۳۸۷